北京大学高等数学B习题课讲义:解析几何

谢彦桐 北京大学数学科学学院

最后修改: 2022.11

本讲义只供北京大学高等数学B学习使用,任何未经作者允许的转载都是禁止的。

1 知识点理解

本章大致可以分为两部分:向量代数和解析几何。向量代数主要研究向量的各种运算,特别强调使用坐标等代数方法研究向量;解析几何则采用向量代数方法研究几何图形,故称为"解析"几何,其中向量会作为解析几何研究中的主要媒介。本章知识是下册高维积分的基础,请务必认真学习。特别地,如不加说明,本章所有几何图形均在三维空间讨论。

1.1 向量代数

向量的特点是既有"大小"又有"方向",因此讨论向量时必须讨论大小和方向这两个要素。给定空间两点A,B,一个线段连接A到B,就得到了向量 \overrightarrow{AB} ,其中向量的大小指线段AB的长度,向量的方向值自起点A向终点B的方向,当我们谈论向量 \overrightarrow{AB} 自然就蕴含这两个信息。但是由于我们讨论的是自由向量,即只要确定了向量的长度和方向就可以确定一个向量,而不关心向量的起点,因此我们一般假设向量的起点是三维空间的原点。特别地,零向量长度为零,但是方向可以是任意方向。如果想证明两个向量相同,就需要证明其长度和方向都一样。

在表达向量时, 我们一般有两种表示方法:

1直接表示法. 如通过a或 \overrightarrow{AB} 这样的符号表征向量。本讲义中的粗体小写英文字母均代表向量。

2坐标表示法. 在空间直角坐标系上,我们用坐标(x,y,z)表示以原点为起点以点(x,y,z)为终点的向量。这里(x,y,z)既可以表示坐标系中的一个点,也可以表示一个向量。如果定义直角坐标系三个坐标轴的单位向量

$$\mathbf{i} = (1, 0, 0), \, \mathbf{j} = (0, 1, 0), \, \mathbf{k} = (0, 0, 1),$$
 (1)

那么

$$(x, y, z) = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k},\tag{2}$$

实际代表了对向量(x,y,z)在三个坐标轴方向的正交分解。

向量也可以进行运算,一些向量运算得到新向量,也有一些向量运算得到数值。下 面我们通过直接表示法和坐标表示法分别讨论向量的各种运算

1.计算长度. 给定向量a, 其长度写作|a|是一个数值。在坐标表示的意义下有

$$|(x,y,z)| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}. (3)$$

长度 $|\mathbf{a}| = 1$ 的向量称为单位向量。

2.加法运算. 向量a和b的加法依照平行四边形法则得到一个新的向量,向量a+b的长度并非是向量a和b长度的简单加法,但是依照三角不等式我们有

$$|\mathbf{a} + \mathbf{b}| \le |\mathbf{a}| + |\mathbf{b}|. \tag{4}$$

在坐标表示的意义下有

$$(x_1, y_1, z_1) + (x_2, y_2, z_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2).$$
 (5)

3.数乘运算. 向量a乘上一个实数k,得到的新向量与原向量共线,长度则变为|k|倍:如果k > 0向量ka与a反向;如果k < 0向量ka与a异向;如果k = 0向量ka为零向量;值得指出的是,同向和反向的向量统称共线或平行向量,而规定零向量与任意向量都平行。在坐标表示的意义下有

$$k(x, y, z) = (kx, ky, kz). \tag{6}$$

通过数乘运算可以对非零向量 \mathbf{a} 做单位化 $\mathbf{b} = \pm \frac{1}{|\mathbf{a}|} \mathbf{a}$,得到的两个单位化向量长度为1。 4.内积运算.两个向量 \mathbf{a} 和 \mathbf{b} 做内积得到一个数值

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = |\mathbf{a}| \cdot |\mathbf{b}| \cdot \cos\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle,\tag{7}$$

其中左侧的·是内积符号,因此内积也叫点乘,右侧的·则是数值乘法,学习向量代数的过程需要额外区分不同行文背景下·的含义; $\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle$ 代表向量 \mathbf{a} 和 \mathbf{b} 史角的大小,夹角的大小默认为 $[0,\pi]$ 之间;在坐标表示的意义下有无需计算夹角就可以得到内积

$$(x_1, y_1, z_1) \cdot (x_2, y_2, z_2) = x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2, \tag{8}$$

因此有时会通过坐标计算内积的方法来反推夹角的值。一个值得注意的事实是 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} = |\mathbf{a}|^2$ 。内积引入是为了刻画力的做功等物理现象。

5.外积运算. 两个向量a和b做内积得到一个新向量 $a \times b$. 其长度满足

$$|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}| \cdot |\mathbf{b}| \cdot \sin(\mathbf{a}, \mathbf{b}) \ge 0, \tag{9}$$

外积向量与两个向量a和b都垂直,但是与向量a和b都垂直的向量有两个,因此外积的 具体方向则由**右手定则**决定。在坐标表示的意义下也可以计算外积

$$(x_1, y_1, z_1) \times (x_2, y_2, z_2) = \left(\begin{vmatrix} y_1 & z_1 \\ y_2 & z_2 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} z_1 & x_1 \\ z_2 & x_2 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} \right). \tag{10}$$

一个值得注意的事实是 $\mathbf{a} \times \mathbf{a} = 0$ 。外积的引入是为了刻画磁通量等物理现象。

向量的位置关系是研究解析几何的基础,我们着重关注向量的两种位置关系: 平行和垂直。如果两个向量 $\mathbf{a}=(x_1,y_1,z_1)$ 和 $\mathbf{b}=(x_2,y_2,z_2)$ 平行,即向量方向一致,那么存在 λ 使得

$$\mathbf{b} = \lambda \mathbf{a}, \ \lambda = \frac{x_2}{x_1} = \frac{y_2}{y_1} = \frac{z_2}{z_1},\tag{11}$$

另一种证明向量平行的方法是通过外积,平行的向量外积 $\mathbf{a} \times \mathbf{b} = 0$ 。特别地,零向量与任意向量都平行;如果两个向量 $\mathbf{a} = (x_1,y_1,z_1)$ 和 $\mathbf{b} = (x_2,y_2,z_2)$ 垂直,那么内积 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 0$,即 $x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2 = 0$ 。特别地,零向量与任意向量都垂直。

向量的运算具有许多运算法则,主要包括结合律、交换律和分配律。大多数交换律和分配律都成立,与内积外积相关的结合律一般都不成立,而外积的交换律也不成立。 通过直接表示法和坐标表示法很容易证明这些定律。我们就易错点主要说明:

1.内积/外积和数乘的结合律成立: $k(\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}) = (k\mathbf{a}) \cdot \mathbf{b} + k(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) = (k\mathbf{a}) \times \mathbf{b}$; 但是内积外积的结合律都不成立: 如向量 $\mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} \cdot \mathbf{c})$ 与向量 $(\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}) \cdot \mathbf{c} - \mathbf{b}$ 不相等; 数值 $\mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} \times \mathbf{c})$ 和数值 $(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \cdot \mathbf{c} - \mathbf{b}$ 不相等; 向量 $\mathbf{a} \times (\mathbf{b} \times \mathbf{c})$ 和向量 $(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \times \mathbf{c} - \mathbf{b}$ 不相等。

2.内积具有交换律: $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \mathbf{b} \cdot \mathbf{a}$; 外积不具有交换律而具有**反交换律**: $\mathbf{a} \times \mathbf{b} = -\mathbf{b} \times \mathbf{a}$ 。

解决和向量代数有关的题目,除了要熟悉使用坐标的方法计算向量运算和判断向量位置关系以外,还应该学会使用直接表示法背景下各类向量运算的定律。我们来看下面两个例题:

例 1. 证明向量恒等式 $(\mathbf{a} - \mathbf{b}) \times (\mathbf{a} + \mathbf{b}) = 2(\mathbf{a} \times \mathbf{b})$ 。

Proof. 根据分配律

$$(\mathbf{a} - \mathbf{b}) \times (\mathbf{a} + \mathbf{b}) = \mathbf{a} \times \mathbf{a} - \mathbf{b} \times \mathbf{a} + \mathbf{a} \times \mathbf{b} - \mathbf{b} \times \mathbf{b}$$
$$= -\mathbf{b} \times \mathbf{a} + \mathbf{a} \times \mathbf{b}$$
$$= 2(\mathbf{a} \times \mathbf{b}). \tag{12}$$

其中第二个等号利用了 $\mathbf{a} \times \mathbf{a} = \mathbf{b} \times \mathbf{b} = 0$, 第三个等号利用了外积的饭交换律。

Proof. 根据外积坐标运算

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = (-2, 2, 6),\tag{13}$$

由此

$$(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \cdot \mathbf{c} = -4 + 2 + 12 = 10. \tag{14}$$

另一方面根据外积坐标运算

$$\mathbf{b} \times \mathbf{c} = (-1, -4, 3),\tag{15}$$

由此

$$\mathbf{a} \times (\mathbf{b} \times \mathbf{c}) = (1, -2, 1) \times (-1, -4, 3) = (-2, -4, -6).$$
 (16)

1.2 平面的方程

解析几何的实质,是通过向量代数技巧给出几何图形在直角坐标系的方程,然后转化几何问题为代数问题,借助微积分的技巧解决问题。空间平面方程常用的形式有四种: 法式方程、一般方程、三点式方程和截距式方程。其中法式方程使用范围最广泛,但是解题时建议化简到一般方程。计算平面方程的核心是计算法向量。

法式方程

首先介绍法向量的概念。对于给定平面,我们总可以找到一个与平面垂直的向量 \mathbf{n} ,称之为**法向量**。如果不加说明,本讲义提到的法向量是单位向量,即满足 $|\mathbf{n}|=1$ 的法向量,因此一个平面具有方向相反的两个法向量,代表平面的两侧。

法式方程通过法向量刻画平面。给定平面上一点 $P:(x_0,y_0,z_0)$,那么对于任意一点A:(x,y,z),向量 \overrightarrow{PA} 作为平面上的向量垂直于法向量,即 $\mathbf{n}\cdot\overrightarrow{PA}=0$ 对平面上每一个A成立。设 $\mathbf{n}=(A,B,C)$,写成坐标形式:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0. (17)$$

如上便是平面上的点A:(x,y,z)所满足的法式方程。

法式方程告诉我们最重要的信息上:确定一个平面的方程,只需要确定其法向量和平面上一点坐标可以。确定平面一点坐标很容易,因此确定平面的关键是写出其法向量坐标。法向量是平面性质的重要代言人。

一般方程

展开法式方程(17), 令 $D = -(Ax_0 + By_0 + Cz_0)$, 那么写出平面的一般方程

$$Ax + By + Cz + D = 0. (18)$$

相应的,对于(18)的平面一般方程,系数组成的向量(A, B, C)就是平面为单位化的一个法向量。

一般方程形式上虽然一般,但是比起法式方程只需要法向量和平面一点两个信息,计算平面一般方程需要求解四个未知数A,B,C,D,虽然这四个未知数在乘除一个常数意义下代表相同的平面。因此直接计算平面一般方程是不划算的,我们也一般不使用一般方程解题。但是在解题过程中,一般需要我们将答案转化为一般方程的形式。

三点式方程

由于不共线的三点确定一个平面,加入找到平面上不共线三个点 (x_i, y_i, z_i) , 其中i=1,2,3, 就可以直接"凑出"一个包含上述三个点的平面:

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0,$$
(19)

显然将(x,y,z)代入 (x_i,y_i,z_i) 时行列式为0。三点式方程一般不在习题中使用,除非题干明确了平面上三个点。

截距式方程

截距式是三点式方程的特例。**截距**是指平面与三个坐标轴交点的坐标,因此可以是负数。假如平面在三个坐标轴截距分别为A,B,C,那么点(A,0,0),点(0,B,0)和点(0,0,C)都在平面上,因此凑出平面方程

$$\frac{x}{A} + \frac{y}{B} + \frac{z}{C} = 1. \tag{20}$$

截距式方程有很大局限性。如果平面在某个坐标轴截距为0,那么截距式方程失效。 除非题干明确了平面截距信息,否则截距式方程一般不在习题中使用。

平面方程的计算选讲

例 3. 求过点(3,2,-5)与x轴的平面方程。

Proof. 在x轴上取两点(0,0,0)和(1,0,0),结合点(3,2,-5)用三点式方程

$$\begin{vmatrix} x & y & z \\ 1 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & -5 \end{vmatrix} = 0, \tag{21}$$

根据行列式展开

$$5y + 2z = 0. (22)$$

例 4. 设一个平面在各个坐标轴的的截距均相等且经过(5, -7, 4), 求其一般式方程

Proof. 设三个坐标轴的截距都是A,分情况讨论:

1.如果 $A \neq 0$,那么根据截距式可以写出平面方程

$$\frac{x}{A} + \frac{y}{A} + \frac{z}{A} = 1. \tag{23}$$

代入点(5,-7,4)得A=2, 由此平面 $\frac{x+y+z}{2}=1$ 满足条件。

2.如果A = 0,此时方程不能写成截距式形式。由于平面在三个坐标轴的截距都是0,那么平面一定过原点(0,0,0),所以平面具有形式

$$Ax + By + Cz = 0. (24)$$

代入点(5,-7,4)会发现系数A,B,C选取不唯一,只要满足5A-7B+AC=0且A,B,C不同为0即可。

1.3 直线的方程

空间直线方程常用的形式有三种:两面式(一般方程)、标准方程和参数方程,其中标准方程和参数方程是最常使用的,解题过程中建议化简到标准方程或参数方程。计算直线方程的核心是计算方向向量。

两面式方程

两个不平行的平面相交出一条直线,因此可以直接通过写出两个平面的方程来表示 其交线方程,即两面式:

$$\begin{cases}
A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0, \\
A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0.
\end{cases}$$
(25)

两面式是很不负责任的方法,建议不要使用。

标准方程

我们首先定义直线的方向向量。如果向量e与直线平行,就称为直线的方向向量。如果不加说明,本讲义提到的方向向量是单位向量,显然直线具有两个单位方向向量, 代表了直线的两个定向。要确定一条直线,只需要确定直线上的一个点,在确定其 方向向量来表示直线的延伸方向即可。受此启发我们给出直线的标准方程。设方向向 量 $\mathbf{e} = (a, b, c)$, 给定直线上的点 $P_0: (x_0, y_0, z_0)$ 。对于直线上另一点P: (x, y, z)都有向量 PP_0 与向量 \mathbf{e} 平行。根据向量平行的判别方法我们有

$$\frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c}. (26)$$

特别注意,由于方向向量的某个分量允许是0,所以在写出直线标准方程时是允许0出现在分母的,但是由于这样的记法比较别扭,所以我们更多的时候会使用参数方程表征直线。

参数方程

在式(26)取

$$t = \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c} \in (-\infty, +\infty).$$
 (27)

可得参数方程

$$\begin{cases} x - x_0 = ta, \\ y - y_0 = tb, \quad (-\infty < t < +\infty) \\ z - z_0 = tc, \end{cases}$$
 (28)

需要注意,研究直线的参数方程必须给出参数t的定义域是全体实数。如果参数定义域 不是全体实数,指代的几何对象从直线变成了线段或射线。

两面式方程向标准方程的转化

将两面式方程转化为标准方程或参数方程是非常经典的习题,这类问题的本质是从两面式方程中提取出方向向量的信息,这里可以体现方向向量在研究直线的重要意义。

例 5. 将由两面式方程
$$l: \begin{cases} x-3z+5=0, \\ y-2z+8=0, \end{cases}$$
 确定的直线化为标准式方程。

Proof. 要将两面式化为标准式,就需要找到直线上的一个点和直线l的方向向量e。我们注意到直线l作为平面x-3z+5=0和平面y-2z+8的交线,方向向量e必然与平面x-3z+5=0和平面y-2z+8的法向量都垂直,即e与法向量(1,0,-3)和(0,1,-2)垂直,因此可以通过计算法向量(1,0,-3)和(0,1,-2)的外积计算方向向量e

$$\mathbf{e} = (1, 0, -3) \times (0, 1, -2) = (3, 2, 1).$$
 (29)

另一方面, 我们显然可以取1上一个点(-5,-8,0), 由此可得1的一个标准式方程

$$\frac{x+5}{3} = \frac{y+8}{2} = z. ag{30}$$

1.4 位置关系

这一节我们讨论直线和平面的位置关系,判别方法主要是通过平面的法向量和直线的方向向量,从向量代数的层面分析平面和直线的位置关系。

直线与直线

平面与平面的位置关系有两种: 重合、平行、相交, 其中平面垂直是相交的特殊情况。其中重合的情形是容易判别的, 我们也可以将重合看作平行的特殊情况。我们主要讨论通过法向量判别平面的平行和相交的方法:

- 1.平行或重合 两个平面平行或重合的充分必要条件是法向量平行。
- 2.垂直 两个平面垂直的充分必要条件是法向量垂直。
- 3.相交 两个平面相交的充分必要条件是法向量不平行。

如果写出两个平面的一般式方程 $\Sigma_1: A_1x+B_1y+C_1z+D_1=0$ 和 $\Sigma_2: A_2x+B_2y+C_2z+D_2=0$,根据之前的分析不难写出它们的法向量 $\mathbf{n}_1=(A_1,B_1,C_1)$ 和 $\mathbf{n}_2=(A_2,B_2,C_2)$,由此可以直接通过一般式的系数判别 Σ_1 和 Σ_2 的位置关系(不建议直接背上述通过系数判别平面位置关系的方法,通过法向量判别直线的位置关系更加直接): 1.平行 Σ_1 和 Σ_2 平行的充分必要条件是系数 (A_1,B_1,C_1) 和 (A_2,B_2,C_2) 成比例或 $\mathbf{n}_1 \times \mathbf{n}_2=0$ 。

2.垂直 Σ_1 和 Σ_2 平行的充分必要条件是系数满足 $A_1A_2+B_1B_2+C_1C_2=0$ 或 $\mathbf{n}1\cdot\mathbf{n}2=0$ 。

直线与平面

直线与平面的位置关系有三种:平行、相交、包含,其中垂直是相交的一种特例。通过法向量和方向向量判别直线与平面位置关系的方法如下

- 1.平行 直线包含与平面的充分必要条件是**直线的方向向量垂直于平面的法向量**,并且 直线和平面没有交点。
- 2.包含 直线包含与平面的充分必要条件是**直线的方向向量垂直于平面的法向量**,并且 直线和平面有交点。
- 3.垂直 直线包含与平面的充分必要条件是直线的方向向量平行于平面的法向量。
- 4.相交 直线包含与平面的充分必要条件是直线的方向向量不垂直于平面的法向量。

直线与直线

直线与直线的位置关系有四种:重合、平行、相交、异面。其中直线垂直并不说明直线一定相交,异面直线也可以垂直,这是值得注意的。单独从方向向量出发还不能完全判别直线之间四种关系,还需要细致讨论:

1.平行或重合 两条直线平行或重合的充分必要条件是方向向量平行。

- 2.垂直 两条直线垂直的充分必要条件是方向向量垂直。
- **3.相交** 判别两条直线是否相交的方法是联立参数方程求解,如果可以解出交点坐标说明直线相交。
- **4.异面** 判别两条直线是否异面的方法是通过排除法,即两条直线的方向向量不平行 (说明不平行),同时直线没有交点(说明不相交)。

直线/平面位置关系相关例题选讲

这类例题一般通过研究平面法向量或直线方向向量的位置关系,来确定平面和直线 的位置关系。

例 6. 求过点(2,0,-3)且垂直于平面2x-2y+4z+7=0和2x+y-2z+5=0=0的平面的一般式方程。

Proof. 设所求平面为Σ。由于我们已知所求平面Σ上的点(2,0,-3),我们还要计算平面Σ的法向量,设为**n**。由于Σ与平面2x-2y+4z+7=0和2x+y-2z+5=0=0垂直,那么**n**与平面2x-2y+4z+7=0和2x+y-2z+5=0=0的法向量(2,-2,4)和(2,1,-2)均垂直,由此

$$\mathbf{n} = (2, -2, 4) \times (2, 1, -2) = (0, 12, 6). \tag{31}$$

因此得到∑的方程

$$12y + 6(z+3) = 0. (32)$$

化简为一般式

$$2y + z + 3 = 0. (33)$$

 \Box

例 7. 判断直线 $l_1: \frac{x-1}{-1}=\frac{y}{2}=\frac{z+1}{1}$ 和直线 $l_2: \begin{cases} x=-2 \\ y=t+1 \end{cases}$ 的位置关系。z=-2t+2

Proof. 直线之间的位置关系包括重合、平行、相交、异面四种,我们依次判别。首先考虑 l_1, l_2 是否平行或重合。 l_1 和 l_2 的方向向量分别为 $\mathbf{e}_1 = (-1, 2, 1)$ 和 $\mathbf{e}_2 = (0, 1, -2)$,两个向量显然不平行,所以 l_1 与 l_2 不平行或重合。接着考虑 l_1, l_2 是否相交,将 l_2 的参数方程代入 l_1 联立

$$3 = \frac{t+1}{2} = 3 - 2t. \tag{34}$$

由此t无解,所以 l_1, l_2 不相交。根据排除法,得 l_1, l_2 异面。

距离的计算

我们常常讨论的距离包括点到直线的距离、点到平面的距离和平行平面之间的距离。其中直线之间的距离也有定义,但是其中异面直线距离的定义的计算超出了课程范围。我们将分别讨论前三类距离的计算方法。

首先点 (x_0, y_0, z_0) 到平面Ax + By + Cz + D = 0的距离是

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}. (35)$$

上述公式属于高中内容的范畴, 证明略。

然后平行平面 $Ax + By + Cz + D_1 = 0$ 和 $Ax + By + Cz + D_2 = 0$ 的距离是

$$d = \frac{|D_1 - D_2|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}},\tag{36}$$

它的实际意义是一个平面上任意一点到另一个平面的距离,而显然平行平面的任一点到另一个平面的距离都相同。不平行的平面无法定义距离。

最后是点到直线距离的计算,其实质是点向直线做垂线的距离。点 M_0 : (x_0,y_0,z_0) 到直线 $l:\frac{x-x_1}{a}=\frac{y-y_1}{b}=\frac{z-z_1}{c}$ 的距离公式是

$$d = \left| \mathbf{e} \times \overrightarrow{M_0 M_1} \right|,\tag{37}$$

$$d = |M_0 M_1| \sin \theta = |\overrightarrow{M_0 M_1}| \cdot \frac{\left| \mathbf{e} \times \overrightarrow{M_0 M_1} \right|}{\left| \overrightarrow{M_0 M_1} \right| \cdot \left| \mathbf{e} \right|} = \left| \mathbf{e} \times \overrightarrow{M_0 M_1} \right|. \tag{38}$$

我们指出,上述公式也可以用于计算平行直线之间的距离,平行直线距离的定义是指直线上任意一点到另一条直线的距离。

例 8. x(2,1,3)到平面2x-2y+z-3=0的距离。

Proof. 直接使用公式计算

$$d = \frac{|4-2+3-3|}{\sqrt{4+4+1}} = \frac{2}{3}. (39)$$

例 9. 求点(3,4,5)到直线 $x = \frac{y-4}{-3} = \frac{z-3}{-2}$ 的距离。

Proof. 为了使用公式,我们首先得到直线 $x = \frac{y-4}{-3} = \frac{z-3}{-2}$ 的方向向量为 $\mathbf{e} = (1, -3, -2)$,做单位化得

$$\mathbf{e} = \frac{1}{\sqrt{14}}(1, -3, -2). \tag{40}$$

此外任取直线上一点 $M_1:(0,4,3)$, 由 $M_0:(3,4,5)$ 得向量

$$\overrightarrow{M_0M_1} = (-3, 0, -2).$$
 (41)

所以计算外积

$$\mathbf{e} \times \overrightarrow{M_0 M_1} = \frac{1}{\sqrt{14}} (6, 8, -9).$$
 (42)

代入公式

$$d = \left| \mathbf{e} \times \overline{M_0 M_1} \right| = \frac{\sqrt{189}}{\sqrt{14}} = \frac{3\sqrt{6}}{2}. \tag{43}$$

*补充内容: 平面束的概念

设两个不平行的平面 $A_1x+B_1y+C_1z+D_1=0$ 和 $A_2x+B_2y+C_2z+D_2=0$ 相交于直线L,那么任意一个过L的直线方程可以写成如下的方程 $\lambda(A_1x+B_1y+C_1z+D_1)+\mu(A_2x+B_2y+C_2z+D_2)=0$,其中 λ 和 μ 是不全为0两个常数。根据不同的 λ 和 μ 确定的平面族被称为平面束。这一结论有时能在解题中发挥意想不到的作用。

例 10. 求通过直线
$$l_1:$$

$$\begin{cases} x-2z-4=0,\\ 3y-z+8=0, \end{cases}$$
 且与直线 $l_2:$
$$\begin{cases} x-y-4=0,\\ -y+z+6=0, \end{cases}$$
 平行的平面 Σ 方程。

Proof. 本题显然有 Σ 的法向量 \mathbf{n} 与直线 l_1 的方向向量 \mathbf{e}_1 以及直线 l_2 的方向向量 \mathbf{e}_2 都垂直,只要先通过外积方法计算出 \mathbf{e}_1 和 \mathbf{e}_2 ,再由 $\mathbf{n}=\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_2$ 就可以计算法向量 \mathbf{n} 。

我们这里计算一种通过平面束计算的方法:由于 Σ 经过平面x-2z-4=0和3y-z+8=0的交线 l_1 ,所以假设 Σ 的方程为

$$\lambda(x - 2z - 4) + \mu(3y - z + 8) = 0 \tag{44}$$

化简得

$$\lambda x + 3\mu y - (2\lambda + \mu)z + (8\mu - 4\lambda) = 0. \tag{45}$$

得到法向量 $\mathbf{n} = (\lambda, 3\mu, -2\lambda - \mu)$ 。另一方面,通过 l_2 的两面式方程得出方向向量 \mathbf{e}_2 满足

$$\mathbf{e}_2 = (1, -1, 0) \times (0, -1, 1) = (-1, -1, -1),$$
 (46)

根据题设知n和e2垂直,所以

$$\lambda + 3\mu - 2\lambda - \mu = 0,\tag{47}$$

由此 $\lambda = 2\mu$, 最后得出 Σ 的一般式方程

$$2x + 3y - 5z + 12 = 0. (48)$$

1.5 空间曲线和曲面

空间曲线

通过方程的方式研究曲线是很方便的,曲线的方程有很多类,我们一般使用参数方程来研究

$$L: \begin{cases} x = x(t), \\ y = y(t), & (\alpha \le t \le \beta) \\ z = z(t), \end{cases}$$
 (49)

我们指出,研究曲线必须声明参数t的定义域。有时我们会直接将三个分量写成向量值函数的形式 $\mathbf{r}(t)=(x(t),y(t),z(t))$,然后用 $\mathbf{r}(t)(\alpha \leq t \leq \beta)$ 直接表达一条空间曲线,这相当于将 $\mathbf{r}=\mathbf{r}(t)$ 看成了将实数t对应到向量 $\mathbf{r}(t)$ 的函数。在本章中要求掌握的是曲线**切向量和法平面**的计算,这些计算是下册学习的曲面积分的基础。对于参数方程(49)确定的空间曲线,切向量是指曲线沿定向的切线的方向向量,为 $\mathbf{e}=(x'(t),y'(t),z'(t))$ 。法平面则是过给定点 $(x(t_0),y(t_0),z(t_0))$ 且以切向量 $\mathbf{e}=(x'(t_0),y'(t_0),z'(t_0))$ 为法向量的平面。如果曲线写成 $\mathbf{r}=\mathbf{r}(t)$ 的形式,给定点 $t=t_0$ 的切向量简写为 $\mathbf{r}'(t_0)$ 。

最后我们指出, 平面曲线相较空间曲线, 也可以使用参数方程研究:

$$L: \begin{cases} x = x(t), \\ y = y(t), \end{cases} \quad (\alpha \leqslant t \leqslant \beta) . \tag{50}$$

其切向量为平面向量 $\mathbf{e} = (x'(t), y'(t))$ 。由于平面是相对简单的,我们还有两种表达曲线的方式:一般方程和极坐标方程。一般方程是指

$$y = y(x), \quad a < x < b. \tag{51}$$

一般方程只能表达由函数确定的曲线,是有局限性的,其可以看作以x为自变量的曲线。极坐标方程是指极坐标平面上的方程

$$r = r(\theta), \quad a < \theta < b.$$
 (52)

但是极坐标方程计算切向量是比较麻烦的,我们一般首先将极坐标方程转化为参数方程

$$\begin{cases} x = r(\theta)\cos\theta, \\ y = r(\theta)\sin\theta, \end{cases} \quad (a \leqslant \theta \leqslant b) , \tag{53}$$

然后再计算切向量。

例 11. 设 $\mathbf{r} = \mathbf{r}(t)$ 是一条光滑曲线,满足 $|\mathbf{r}(t)| = C$ 对定义域中的t都成立,其中C是非零常数。求证: $\mathbf{r}(t) \cdot \mathbf{r}'(t) = 0$ 对一切t成立。

Proof. 写出 $\mathbf{r} = \mathbf{r}(t)$ 的分量形式

$$\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t)), \tag{54}$$

那么

$$|\mathbf{r}(t)| = \sqrt{(x(t))^2 + (y(t))^2 + (z(t))^2} \equiv C,$$
 (55)

所以求导得对一切t有

$$\frac{x(t)x'(t) + y(t)y'(t) + z(t)z'(t)}{\sqrt{(x(t))^2 + (y(t))^2 + (z(t))^2}} = 0.$$
 (56)

由于C是非零常数,所以对一切t有

$$\mathbf{r}(t) \cdot \mathbf{r}'(t) = x(t)x'(t) + y(t)y'(t) + z(t)z'(t) = 0$$
(57)

曲面

空间曲面有一般方程(包括隐函数方程)和参数方程两种

1.曲面的一般方程z=g(x,y),其中自变量取值范围 $(x,y)\in D$,D是平面区域。几何上看,区域D是空间曲面z=g(x,y)在XoY平面的投影。以不同的自变量还可以写出其他的曲面一般方程x=h(y,z)或y=l(x,z),他们对于曲面的研究都很重要。有时曲面的一般方程写不出来,我们可以将z关于x,y的关系写成隐函数S(x,y,z)=0。

3.曲面的参数方程 $\begin{cases} x=x(u,v),\\ y=y(u,v), & \text{其中自变量取值范围}(u,v)\in D', \text{ 其中}D'是UoV平\\ z=z(u,v), \end{cases}$

面的一个区域。形式上,一般方程也可以看作特殊的参数方程。

在下一章中我们可以给出曲面的切平面和法向量的定义,这里先不做讨论。我们通过下面的例题简单讨论下曲面方程的分析:

例 12. 求直线 $l: \frac{x}{1} = \frac{y-1}{0} = \frac{z}{1}$ 关于z轴旋转一圈得到的曲面S的方程。

Proof. 给定l上的点 (x_0, y_0, z_0) , 所谓绕z轴旋转一圈是指所有满足

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = x_0^2 + y_0^2, \\ z = z_0, \end{cases}$$
 (58)

的点(x,y,z)都在l旋转一圈的过程中被经过。随着 z_0 在 $(-\infty,+\infty)$ 变化,具有不同z坐标分量的S上的点被涉及。根据直线的方程

$$x_0 = z_0 = z, y_0 = 1, (59)$$

所以S上的点(x, y, z)满足方程

$$x^2 + y^2 = z^2 + 1. (60)$$

2 习题归类

本节的重点是向量的运算、直线和平面方程计算与位置关系。常见习题包括

- 1.向量坐标运算,尤其是外积和内积的计算。
- 2.向量直接运算,主要是使用外积和内积的各种计算法则。
- 3.根据题目条件计算平面、直线方程,这类题目应抓住平面和直线的法向量和方向向量 分析。
- 4.分析平面和直线的位置关系,这类题目中较为有难度的是两条直线的位置关系,其中 判别两条直线是否相交或异面需要联立方程计算。
- 5.距离的计算,包括点线距离、点面距离、面面距离和平行直线间的距离。
- 6. 曲线方程的计算。

本章在考试中主要为送分题,不设扩展补充部分。