



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COMUNEROS

Resolución de reconocimiento oficial No: 20141700023664 del 30 de Abril de 2014

## JORNADA NOCTURNA POPAYÁN

### GUIA DE TRABAJO No 3

**AREA:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental      **CICLO:** III.

**UNIDAD:** Investigando el ecosistema.

**TEMA:** Factores que influyen sobre los seres vivos.

La presente guía de trabajo tiene por objeto, analizar los conceptos de factores bióticos y abióticos. Explicar cómo influyen en la vida de un organismo en un hábitat determinado.

Lee y analiza con toda la atención las orientaciones dadas en esta guía de trabajo, observa las imágenes, relaciona con los textos que aparecen en ésta y desarrolla en tu cuaderno de Ciencias Naturales las actividades propuestas.

#### ACTIVIDAD No 1.

1.1. Observa con atención y detenimiento cada una de las imágenes de los siguientes ecosistemas.







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COMUNEROS

Resolución de reconocimiento oficial No: 20141700023664 del 30 de Abril de 2014

## JORNADA NOCTURNA POPAYÁN





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COMUNEROS

Resolución de reconocimiento oficial No: 20141700023664 del 30 de Abril de 2014

### JORNADA NOCTURNA POPAYÁN

- 1.2. Escribe una lista de seres con vida que se observan en las imágenes anteriores.
- 1.3. Escribe una lista de seres sin vida que se observan en las imágenes anteriores.
- 1.4. ¿Qué organismo consideras que falta en estas imágenes?

#### ACTIVIDAD No 2.

Lee y analiza el siguiente texto; cópialo en tu cuaderno

#### FACTORES QUE INFLUYEN SOBRE LOS SERES VIVOS.

En el medio ambiente o hábitat donde se desarrollan los seres vivos, reciben la acción de dos grupos de factores: los factores bióticos y los factores abióticos o físicos.

- a) **Los Factores abióticos o factores físicos.** Son los Factores inanimados (sin vida) como: la luz, la temperatura, la humedad, el aire, la lluvia, el agua, el espacio físico y suelo, las rocas, el viento, etc.
- b) **Factores bióticos o factores con vida.** Son todos los organismos que en forma directa o indirecta afectan a un ser vivo en su hábitat. Son ejemplos de factores bióticos: El hombre, los animales, los vegetales, los microorganismos, los hongos, los musgos, los virus, etc.

Los seres vivos que ocupan un mismo lugar se hallan estrechamente relacionados unos con otros por diferentes causas; algunos animales se alimentan de otros, algunos comen plantas y estas, a su vez, toman alimento del suelo. En ese lugar, los seres vivos encuentran además de alimento, un refugio donde cobijarse y medios para defenderse. Las plantas y los animales encuentran en el las condiciones adecuadas de temperatura, humedad, luz, agua, aire, suelo, etc. Las condiciones del lugar tienen una gran influencia sobre los seres vivos. Así por ejemplo en un sitio que no tengan suficiente agua, no pueden crecer las plantas ni pueden vivir los animales que tengan su refugio y alimento en dichas plantas.

**De acuerdo con el anterior texto, responde en tu cuaderno:**

- a) Para que los seres vivos se establezcan en un lugar determinado, hay muchas razones. Escribe tres de éstas.
- b) Escribe los factores abióticos que más influyen en los seres vivos de tu región. En el desarrollo de las plantas que existen en tu casa, ¿de qué manera puedes influir tú?
- c) Si deseas organizar un cultivo de hortalizas en tu casa, ¿qué factores abióticos y bióticos tendrías en cuenta para que tus plantas se desarrollen con éxito?
- d) Piensa y escribe como prepararías un sitio para establecer un cultivo de lombrices californianas en tu casa. ¿Qué factores abióticos debes controlar para que estas puedan vivir y reproducirse?
- e) ¿Cuál es la importancia de la lombricultura para nosotros?



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COMUNEROS**

Resolución de reconocimiento oficial No: 20141700023664 del 30 de Abril de 2014

## **JORNADA NOCTURNA POPAYÁN**

### **ACTIVIDAD No 3.**

Proyecto de Soberanía Alimentaria y Nutrición (SAN).

- a) Consulte diferentes formas para establecer el cultivo de diferentes plantas en el hogar. Establezca en su casa el cultivo de algunas plantas aromáticas, medicinales y alimenticias. Haga un registro fotográfico, realizando una breve explicación de cada uno de los pasos seguidos en el desarrollo de esa actividad.