

## 1.12. ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

**Образование** — процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленных предшествующими поколениями

### Ступени системы образования в РФ



### Черты образования в информационном обществе



#### Гибкость

в условиях НТР работник должен быть способен:

- быстро осваивать новую технику
- самостоятельно искать информацию
- осваивать иностранные языки



#### Непрерывность

современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения)







#### Демократичность

(образование стало доступным для широких слоев населения, в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию)

[https://vk.com/obshaga\\_na\\_100](https://vk.com/obshaga_na_100)

[https://www.instagram.com/polya\\_rozhd](https://www.instagram.com/polya_rozhd)

## Тенденции образования

	Гуманитаризация (повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе)
	Гуманизация (внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям)
	Интернационализация (создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем)
	Информатизация/компьютеризация (использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба)

### Необходимые качества, повышающие конкурентоспособность

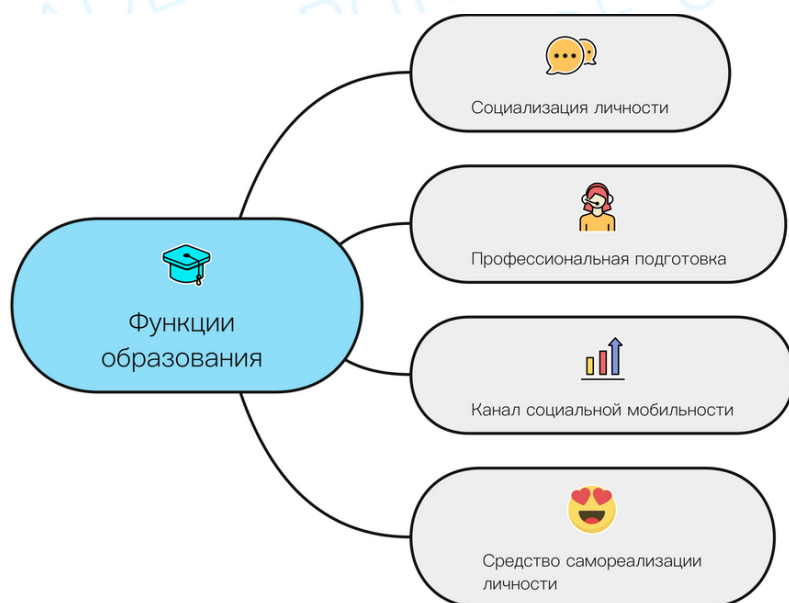
- Умение приобретать и постоянно обновлять знания, способность их применять в различных ситуациях
- Стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной деятельности
- Инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений
- Знание и учет запросов рынка труда



В РФ каждый имеет право на образование (ст.43 Конституции). А получение основного общего образования является конституционной **обязанностью** человека и гражданина РФ

### Принципы системы образования

- Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
- Единство образовательного пространства на территории РФ
- Светский и гуманистический характер образования



### Система образования в РФ (компоненты образования)

- Образовательные стандарты и программы (ФГОС)
- Органы управления образованием (Министерство образования и науки РФ)
- Сеть образовательных учреждений

В информационном обществе образование претерпевает некоторые изменения, обусловленные следующими требованиями

- непрерывность образовательного процесса (в том числе, самообразование)
- фундаментальность, основанность на последних научных изысканиях
- ранняя профессиональная ориентация будущих специалистов
- привлечение к научной деятельности молодых людей

В условиях информационного общества особенно важны знания информационной культуры и компьютерной грамотности, а также умения анализировать и перерабатывать большие объёмы информации, навыки непрерывно обучаться новым технологиям и применять их в своей практической деятельности



**Знания** - результаты познавательной деятельности человека, выраженные в понятиях, теориях, научных представлениях и т.д.

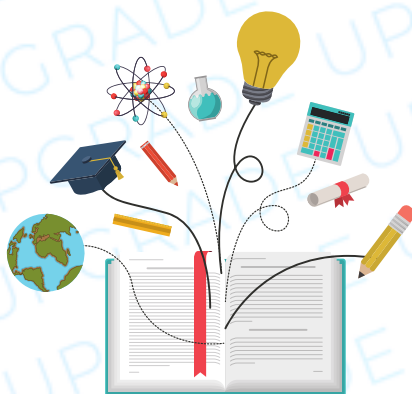
**Навык** - автоматически выполняемое действие для удовлетворения потребностей и достижения целей

**Умения** - освоенный индивидом способ выполнения действий, обеспеченный совокупностью приобретённых ранее знаний

## Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации

К освоению образовательных программ **среднего профессионального** образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования, по результатам которого может быть бесплатно пройдена государственная итоговая аттестация и получен аттестат о среднем общем образовании.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет государственного бюджета является общедоступным. Если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации





## В образовательные организации высшего образования



К освоению программ бакалавриата или программ специалитета (высшее образование) допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств

## Порядок оказания платных образовательных услуг

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с их уставными целями. Платные образовательные услуги могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет государственного бюджета. Государственные, муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность за счёт бюджета, вправе осуществлять на платной основе только образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат



При обнаружении недостатков качества платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном договором и образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать

- а) безвозмездного оказания оговоренных ранее образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами



# ПЛАНЫ

## **Образование, его значение для личности и общества**

### **1. Система образования**

- a) общее образование
- b) профессиональное образование
- c) дополнительное образование
- d) профессиональное обучение

### **2. Функции образования**

- a) передача знаний и культурного опыта общества
- b) социализация новых поколений
- c) обеспечение потребностей развития общества и государства и др.

### **3. Тенденции развития современного образования**

- a) гуманизация
- b) информатизация
- c) интернационализация
- d) гуманитаризация и т.д.

### **4. Основные принципы образования в РФ**

- a) гуманистический характер
- b) обеспечение права на образование в течение всей жизни
- c) светский характер и т.д.