

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1 Природное и общественное в человеке

Задание 19. Привлекая факты общественной жизни в нашей стране и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения). (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

1.3 Виды знаний

Задание 19. Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь этих компонентов мировоззрения (Обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

1.6 Потребности и интересы

Задание 19. Объясните, в чём является конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентации личности с ее социальной активностью. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение)

Задание 19. Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группы и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую другую группу потребностей и соответствующий пример потребностей, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельности.

Задание 20. Автор констатирует, что на определенном этапе общественного развития потребностей людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Задание 20. Опираясь на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение мысли автора в том, что «каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического так и умственного, и духовного».

1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы

Задание 19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Задание 20. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

ЭКОНОМИКА

2.1 Экономика и экономическая наука

Задание 19. Автор приводит принципы викиномики. Привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждый из принципов (сначала укажите принцип, а затем приведите соответствующий пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Автор считает, что в современной экономике нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения значимости нематериальных активов. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

2.2. Факторы производства и факторные доходы

Задание 19. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами возможности хозяйственного использования собственником различных видов капитала в условиях рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Задание 20. Автор пишет о том, "рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше". Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этой мысли автора. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

Задание 19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

Задание 19. Какой признак предпринимательской деятельности приведен в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Используя текст и обществоведческие знания, предположите, почему сфера услуг и производство товаров кратковременного использования мало страдают от острых проявлений экономического спада, а производство товаров длительного пользования чувствительно к таким проявлениям. Как в условиях экономического спада меняется спрос на товары кратковременного использования? Объясните свой ответ.

2.9 Рынок труда. Безработица

Задание 19. На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. (В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три меры государственной политики, направленные на повышение занятости в условиях экономического спада. (Сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

2.10 Виды, причины и последствия инфляции

Задание 19. Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Задание 20. Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

2.12 Роль государства в экономике

Задание 19. Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.).

Задание 20. Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.).

Задание 19. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции государства в экономике, перечисленные в тексте. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два не упомянутых в тексте экономических инструментов государственного регулирования рынка и объясните влияние каждого из них на экономические процессы. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

2.15 Мировая экономика

Задание 20. Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.

2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Задание 20. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения рационального поведения потребителя для него самого и для общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

СОЦИОЛОГИЯ

3.1 Социальная стратификация и мобильность

Задание 20. Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко объясните каждое из них.

3.8 Виды социальных норм

Задание 19. Приведите три примера положительных действий, к которым «индивидуум может быть справедливо принуждаем... Ради пользы других людей», и к каждому примеру дайте краткое объяснение того, в чем состоит польза для других людей. (Сначала приведите пример, а затем дайте соответствующее объяснение. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Авторы считают, что одной из основ системы общезначимых социальных ценностей является солидарность. Используя содержание текста и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

3.10 Семья и брак

Задание 19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко объясните каждый свой пример. (каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

3.12 Социальная роль

Задание 19. На примере любой базовой социальной роли человека покажите, как общество с помощью норм фиксирует содержание социальной роли и требования к ее исполнению, а также действие мер социальной политики, обеспечивающей исполнение ролевых требований.

Задание 19. На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

3.13 Социализация индивида

Задание 20. Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

ПОЛИТИКА

4.1 Понятие власти

Задание 19. Чем авторы объясняют многоаспектность, различных общественных объединений Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение ав (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы(процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните свое мнение.

Задание 20. Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения “Преемственность поколений в политике”. Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

4.3 Политическая система

Задание 19. Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой отмечены в тексте? Привлекая факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов. (Сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

4.4 Типология политических режимов

Задание 19. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения мысли автора о том, что для развития правового государства необходима демократия.

Задание 20. Объясните мысль автора о том, что в недемократических обществах право становится ущербным, превращается в в (Видимость права). Приведите один аргумент в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

4.6 Гражданское общество и государство

Задание 20. Существует мнение что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношении наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите объяснения этого мнения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

Задание 19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

4.9 Средства массовой информации в политической системе

Задание 19. Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

4.12 Политическое участие

Задание 20. Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлеченности людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

Задание 19. Используя обществоведческие знания, на примере Российской Федерации покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, ее защиты.

Задание 20. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством».

ПРАВО

5.1 Право в системе социальных норм

Задание 20. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мнения автора: "Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее "здоровье" всего общественного организма и его индивидов". (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)

Задание 20. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.)

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

Задание 19. Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов Российской Федерации, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.

Задание 19. Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. (Сначала указывайте отрасль права, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 20. Назовите любые два не упомянутых в тексте источника (формы) права и кратко поясните сущность каждого из них.

Задание 19. Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя текст и обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права в а) семейном праве, б) трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера, всего приведите четыре примера.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

Задание 20. Какой вид юридической ответственности назван в тексте? Назовите любые другие два вида юридической ответственности и поясните особенности каждого из них.

Задание 19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые два органа государства осуществляющие юридическую ответственность, и проиллюстрируйте примерами деятельности каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания РФ а) с Президентом РФ; б) с Правительством РФ; в) с органами судебной власти РФ. 5

Задание 20. В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение.

5.8 Имущественные и неимущественные права

Задание 19. Какие три предпосылки правопорядка названы в тексте? Проиллюстрируйте каждую из них примером имущественных отношений.