1.1. ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Человек — биосоциальное существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного производства.



биологическая природа

- инстинкты
- рефлексы
- темперамент
- задатки
- биологические потребности
- анатомо-физиологические черты



- приспособление к условиям окружающей среды
- проявление заботы о потомстве
- использование природных материалов
- физиологические потребности



- речь, мышление
- социальные и духовные потребности человека
- целенаправленный характер деятельности человека
- подавление инстинктов
- способность действовать сознательно преобразовывать окружающую действительность



- сознание и общение у человека, словесная речь
- преобразование окружающей среды
- изготовление и использование орудий труда

Индивид — единичный представитель человеческого рода, **<** конкретный носитель биологических черт



Личность — индивид, обладающий совокупностью социально значимых качеств, которые он реализует в общественной жизни

Индивидуальность — неповторимое своеобразное проявление человека, отличающее его от других индивидов.

Факторы формирования личности



наследственность, т.е. определенные физические качества, черты характера, задатки способностей, передавшихся генетически от родителей;



социальное окружение, которое можно считать основным фактором, влияющим на личность, так как в процессе постоянного взаимодействия с обществом, человек приобретает жизненный опыт, формирует свое представление о мире и своем месте в нем



культура с определенным набором ценностей, норм и эталонов поведения, которые являются обязательными для данного общества;



личный опыт - каждый человек попадает в разные ситуации, в результате которых он испытывает влияние социального окружения, получая уникальный опыт, исходя из которого, он будет ориентироваться в будущем

Способности — индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности



физические качества, особенности

строения организма

Одаренность сочетание способностей,

позволяющее достичь значительного успеха в выполнении той или иной деятельности



Талант

высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных



Гениальность

наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных

Уровни развития способностей

https://vk.com/obshaga_na_100 https://www.instagram.com/polya_rozhd **Духовная жизнь** — сфера деятельности человека и общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры



В процессе духовной жизни человек реализует потребности в познании, творчестве, красоте. Познавая окружающий мир и самого себя, человек развивается, совершенствуется. Наука, искусство, философия, религия, мораль дают человеку многогранное представление о реальном мире и себе самом

Духовная мир — сложная система отношений человека к окружающему миру, внутренних оценок, интересов, склонностей, предпочтений и др.



Духовный мир человека связан с духовной жизнью общества, принадлежностью человека к определенным социальным общностям, группам с субкультурами.

Совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах называют **общественным сознанием**

Формы общественного сознания

- Правовое сознание
- Экономическое сознание
- Религиозное сознание
- Моральное сознание
- Политическое сознание
- Эстетическое сознание



Особенности развития общественного сознания

- Отсутствие «жесткой» связи между социальной жизнью и развитием общественного сознания (развитие общественного сознания может отставать от социальных реалий и опережать их).
- Преемственность развития общественного сознания (от предыдущих поколений наследуются традиции, ценности и др)
- Взаимосвязь различных форм общественного сознания
- Взаимовлияние общественного сознания и социальных реалий

Уровни общественного сознания



система теоретических взглядов, отражающих степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон, явлений, процессов, а также основные цели общественного развития



Общественная психология

совокупность чувств, настроений, побуждений, характерных и для данного общества в целом и для отдельных социальных общностей, групп

Менталитет — устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп, обусловливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира

Менталитет включает в себя не только знания, верования людей, но и ценностные ориентации, доминирующие потребности, стереотипы мышления и поведения.

Менталитет характеризуется определенным ценностно и эмоционально окрашенным отношением к собственности, семье, церкви, политике и др.

Индивидуальное сознание — отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и

деятельности



В индивидуальном сознании отражаются глобальные процессы общественной жизни: принадлежность к государству, этносу, большим группам; обстоятельства жизни и индивидуальные черты конкретной личности.

- Мегасреда (современный мир в целом)
- Макросреда (населения, региона, страны)
- Социальная микросреда (непосредственное социальное окружение человека)



https://vk.com/obshaga_na_100 https://www.instagram.com/polya_rozhd

ПЛАНЫ

Природное и общественное в человеке

1.Понятие человека и основные проявления его сущности

- а) индивид
- b) индивидуальность
- с) личность

2.Проявление биологической природы человека

- a) функционирование внутренних органов и систем;
- b) физиологические потребности
- с) темперамент и т.д

3.Проявления социальной природы человека

- а) социальные потребности и интересы;
- b) мышление;
- с) сознание и самосознание и т.д

4.Отличия человека от животных:

- а) способность к членораздельной речи
- b) наличие сознания
- с) использование сложных орудий труда и т.д.

5.Единство биологического и социального в человеке

- а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
- b) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;
- c) развитие природных задатков в процессе деятельности и т.д.