

## 1.5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Мышление** – способность к познанию существенных свойств и связей объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека

### Методы мышления

#### Дедукция

метод мышления, при котором частное положение выводится из общего



#### Индукция

метод мышления на основе перехода от частного положения к общему



### Формы мышления

#### Понятие

форма мысли, фиксирующая общие признаки объекта или группы объектов

#### Суждение

форма мысли, которая утверждает или отрицает наличие у объектов определенных признаков, связей

#### Умозаключение

форма мысли, в которой на основе нескольких суждений логически выводится новое суждение

### Операции мышления



Анализ — мысленное разложение предмета на составляющие его элементы



Синтез — мысленное объединение отдельных элементов целого



Сравнение — установление сходства или различия объектов



Обобщение — переход от мыслей о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов



Абстрагирование – мысленное отвлечение от ряда качеств объекта в целях выявления и понимания одного из них



Моделирование – изучение свойств и связей объектов действительности на специально построенных моделях



Потребности лежат в основе возникновения интересов



Процесс мышления непосредственно связан с физиологией человека (строением и работой мозга) и языком



Запомнить

Мышление связано с речью

Опосредованный характер мышления заключается в том, что человек благодаря мышлению познает скрытые свойства, связи и отношения предметов



**Деятельность** – присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе

Черты деятельности



**Сознательный характер** — человек сознательно выдвигает цели деятельности, предвидя ее результаты



**Продуктивный характер** — деятельность направлена на получение определенного результата, продукта



**Орудийный характер** — создание и дальнейшее использование новых орудий труда с помощью других, уже имеющихся орудий



**Преобразующий характер** — в процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и самого себя



**Общественный характер** — человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми

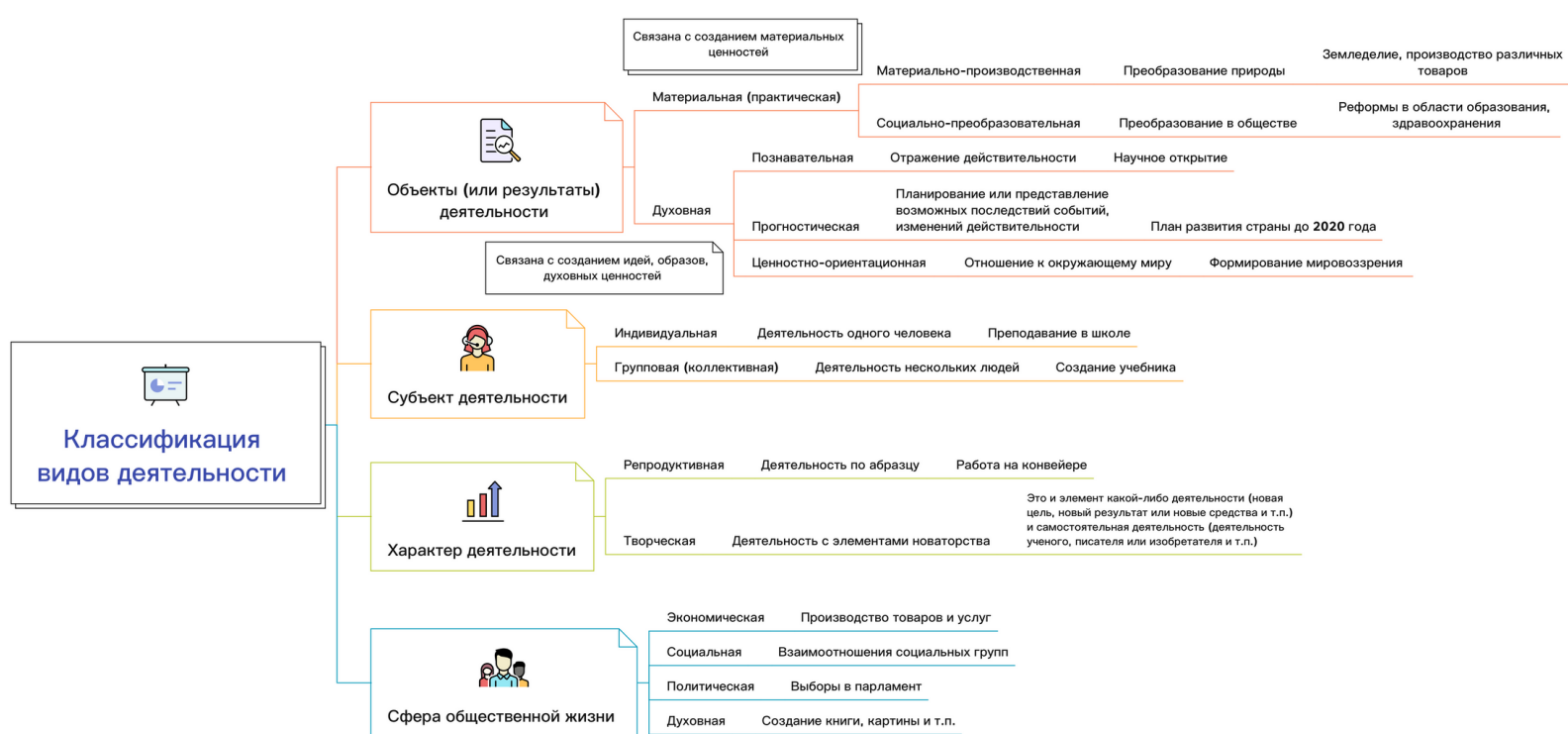
## Основные формы деятельности

Форма деятельности	Особенности
<p><b>игра</b> - свободная развивающая деятельность, которая выполняется по желанию, ради удовольствия от процесса деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условная ситуация, ее изменение</li> <li>• важен процесс, а не результат</li> <li>• есть правила</li> <li>• воображаемая обстановка</li> <li>• освоение новых ролей</li> </ul> 
<p><b>труд</b> - процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цель - практически полезный результат</li> <li>• преобразование внешней среды</li> <li>• использование орудий</li> </ul> 
<p><b>учение</b> - целенаправленный процесс получения знаний и развития умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение новых знаний, умений, навыков</li> <li>• использование института науки и образования</li> <li>• формирование профессионализма</li> </ul> 
<p><b>общение</b> - процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, переживаниями, эмоциями</p>	

Как особый вид деятельности — **творчество** (деятельность, порождающая нечто качественно новое, оригинальное, ранее не существовавшее)







## Структура деятельности

- 1 Субъект** — тот, кто осуществляет деятельность (человек, социальные группы, общество в целом)
- 2 Объект** — то, на что направлена деятельность (предметы, явления, процессы, люди, социальные группы, общество в целом)
- 3 Мотив** — осознанные потребности, определяющие направленность и активность человека
- 4 Цель** — осознанный образ желаемого результата деятельности
- 5 Средства** — то, каким образом и с помощью чего осуществляется деятельность
- 6 Действия** — конкретные шаги для достижения результата
- 7 Результат** — то, что получилось после всех действий

# ПЛАНЫ

## Мышление и деятельность

### 1. Понятие деятельности и ее черты

- a) продуктивный характер
- b) сознательный характер
- c) преобразующий характер и т.д.

### 2. Основные формы деятельности

- a) труд
- b) игра
- c) общение
- d) учение и т.д.

### 3. Основные элементы деятельности

- a) субъект
- b) объект
- c) цель
- d) средства и т.д.

### 4. Основные виды деятельности по объекту

- a) практическая
- b) духовная

### 5. Основные типы мышления

- a) знаковое
- b) понятийное
- c) знаковое

### 6. Основные операции мышления

- a) анализ
- b) синтез
- c) сравнение и т.д.

### 7. Основные проявления взаимосвязи мышления и деятельности

- a) мышление побуждает человека к деятельности
- b) мышление является результатом деятельности
- c) деятельность способствует развитию мыслительных способностей и т.д.

## Игра и ее роль в формировании и развитии человеческой деятельности

### 1. Понятие деятельности и ее черты

- a) продуктивный характер
- b) сознательный характер
- c) преобразующий характер и т.д.

### 2. Основные формы деятельности

- a) труд
- b) игра
- c) общение
- d) учение и т.д.

### 3. Основные элементы деятельности

- a) субъект
- b) объект
- c) цель
- d) средства и т.д.

### 4. Основные виды деятельности по объекту

- a) практическая
- b) духовная

### 5. Основные виды игры

- a) компьютерные
- b) настольные
- c) спортивные и т.д.

### 6. Роль игры в жизни индивида

- a) помогает находить решения в нестандартных ситуациях
- b) способствует социализации человека
- c) развивает фантазию и т.д.

## Содержание и формы духовной деятельности

### 1. Понятие духовной деятельности и ее основные виды

- a) прогностическая
- b) ценностно-ориентировочная
- c) познавательная и т.д.

### 2. Особенности духовной деятельности

- a) направлена на создание духовных ценностей
- b) связана с изменением сознания человека
- c) носит общественный характер и т.д.

### 3. Содержание духовной жизни

- a) ценности
- b) эмоции
- c) идеалы

### 4. Основные формы духовной культуры

- a) наука
- b) религия
- c) искусство
- d) образование

### 5. Духовная культура как результат духовной деятельности

- 6. Основные цели духовной деятельности
- a) удовлетворение идеальных потребностей общества
- b) производство духовных благ
- c) формирование ценностей и т.д.

## Трудовая деятельность

### 1. Понятие деятельности и ее черты

- a) продуктивный характер
- b) сознательный характер
- c) преобразующий характер и т.д.

### 2. Основные формы деятельности

- a) труд
- b) игра
- c) общение
- d) учение и т.д.

### 3. Основные элементы деятельности

- a) субъект
- b) объект
- c) цель
- d) средства и т.д.

### 4. Основные виды деятельности по объекту

- a) практическая
- b) духовная

### 5. Основные черты труда

- a) направленность на получение практически полезного результата
- b) носит преобразовательный характер
- c) предполагает наличие знаний, умений и т.д.

### 6. Специфика труда в современном обществе

- a) использование компьютерных технологий
- b) сокращение физического труда
- c) усложнение трудовой деятельности и т.д.

## Общение как форма взаимодействия

### 1. Понятие деятельности и ее черты

- a) продуктивный характер
- b) сознательный характер
- c) преобразующий характер и т.д.

### 2. Основные формы деятельности

- a) труд
- b) игра
- c) общение
- d) учение и т.д.

### 3. Основные элементы деятельности

- a) субъект
- b) объект
- c) цель
- d) средства и т.д.

### 4. Основные виды деятельности по объекту

- a) практическая
- b) духовная

### 5. Основное содержание общения

- a) обмен информацией
- b) обмен идеями
- c) обмен эмоциями

### 6. Виды общения по наличию средств

- a) непосредственное
- b) опосредованное