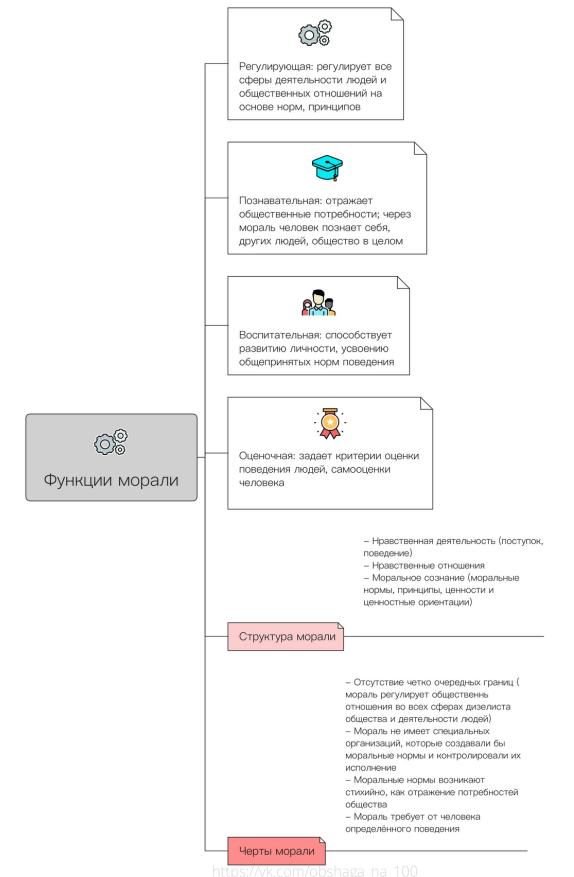
1.15. МОРАЛЬ

Мораль — особый способ регулирования общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, включающий в себя одобренные общественным мнением нормы



https://vk.com/obshaga_na_100 https://www.instagram.com/polya_rozhd Практическим воплощением морали является нравственная культура в своем поведении определенных нравственных принципов (ценностей и норм)

Нравственная культура личности отражает степень освоения человеком морального опыта общества: насколько он способен последовательно осуществлять в поступках нравственные ценности и принципы, умеет ли он соотносить свои интересы с интересами других людей, а также готов ли он к самосовершенствованию.

Формирование нравственной культуры общества предполагает распространение и внедрение имеющихся моральных ценностей и норм в сознание людей через воспитание, традиции и обычаи, организацию массовых форм общения и т.д. Каждое общество создает определенные моральные ценности посредством общественного мнения, различных форм социального контроля и т.д.

Оно использует различные **методы нравственного воспитания**: убеждение, положительный пример, организация нравственно положительной деятельности, одобрение, осуждение, самовоспитание



Основные моральные ценности

Гуманизм - мировоззрение, которое рассматривает человека, как высшую ценность.

Гражданственность связана с моральным поведение человека по отношению к своей стране: честным выполнением гражданских обязанностей, интересом к судьбе Родины, преданностью ей.

Патриотизм - высокое чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы

Категории морали	
Совесть	(форма морального самоконтроля личности, при которой она самостоятельно регулирует свое поведение в соответствии с общепринятыми нормами)
Честь	(осознание индивидом своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества)
Достоинство	(самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга)
Долг	(обязанность индивида действовать в соответствии с требованиями общества)
Зло	(намеренное, умышленное и сознательное причинение вреда, ущерба и страданий)
Добро	(намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к совершению блага по отношению к себе, другим людям и обществу в целом)

Общее морали и права

- носят универсальный характер и имеют сходную структуру
- регулируют общественные отношения, являются мерой свободы в обществе
- связаны с понятием «социальная справедливость»





Различия морали и права

Моральные нормы Правовые нормы • Содержатся в общественном сознании • Устанавливаются или санкционируются Выражают общественное мнение государством, зафиксированы в юридических • Исполняются в результате привычки, актах внутренних побуждений Выражают государственную волю • Гарант соблюдения - совесть индивида, Обязательны для исполнения под угрозой применения юридической ответственности общественное мнение • Дают большой простор для субъективных • Реализация обеспечивается силой толкований государственного принуждения, в том числе • Распространяют своё влияние в том правоохранительными и судебными числе на межличностные отношения органами • Присуща конкретность содержания, • Оценивают поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и определённость формулировок несправедливого • Регулируют правовые отношения, подконтрольные государству • Оценивают поведение людей с позиции законного и незаконного, правомерного и неправомерного

ПЛАНЫ

Мораль в системе социальных норм

1.Виды социальных норм

- а) моральные
- b) правовые
- с) религиозные и т.д.

2.Особенности норм морали

- а) ориентируются на духовные ценности
- b) регулируются общественным мнением, совестью человека
- с) существуют в устной форме и т.д.

3.Признаки, объединяющие мораль и другие социальные нормы

- а) регулирование общественных отношений
- b) нормативность
- с) направлены на неопределенный и неограниченный круг лиц

4.Основные нравственные категории

- а) добро и зло
- b) справедливость
- с) долг
- d) гражданственность и т.д.

5.Функции морали:

- а) регулирующая
- b) познавательная
- с) оценочная и т.д.