**Задания по теме 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.17, 1.18.**

**Задание 1.** Автор считает, что человек духовный обрёл новую грань свободы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения мнения автора.

1. Свобода мыслей – вот новая свобода, полученная духовным человеком, с помощью чего он способен определять свои подлинные цели и ценности, оценивать поведение свое и общества, устанавливать идеалы
2. Духовный человек, расширяя границы сознания, получает еще большую свободу творчества, в его мышлении возникают новые образы и сюжеты, завуалированные с помощью метафор и иллюстрирующие процессы внешнего мира.
3. В силу развитого мышления человек духовный приобретает свободу взаимодействия с другими индивидами, имеющими иные ценности, принадлежащими к другой нации и культуре, проповедующими другую религию, осознает важность дифференцированного культурного мира и желает приобщиться к различным народам, узнать их историю и принять их ценности

**Задание 2.** Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.

1. Принятие новых нормативных актов, подписание договоров, конвенций совместно большинством стран. Данная мера может помочь ужесточить наказания за террористические акты, что, возможно, способствует сокращению подобных инцидентов
2. Улучшение работы правоохранительной системы и большее вовлечение интерпола в борьбу с терроризмом, что поможет предотвращать акты терроризма, выявлять преступников еще до совершения преступления против человечества
3. Информирование детей и подростков об опасности и ужасных последствиях терроризма и транслирование идеи пацифизма подрастающему поколению во всех странах мира во избежание развития жестокости и распространения терроризма в ближайшем будущем

**Задание 3.** Авторы считают, что смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы, зачастую вопреки существующим обстоятельствам. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера преодоления людьми негативных обстоятельств на пути реализации ими своих жизненных целей.

1. Майкл Джордан мечтал стать известным баскетболистом, но родился в бедной семье в американских трущобах. Он прилагал огромное количество усилий, проделал тяжелую работу, прошел через ежедневные многочасовые тренировки и травмы, но несмотря на все обстоятельства благодаря своему упорному труду он пришел к цели, став культовым игроком баскетбольной лиги и кумиром не одного поколения
2. Полина Р. поставила перед собой цель – сдать ЕГЭ на 100 баллов. В 10 классе она стала вести блог в социальных сетях, где рассказывала о своей подготовке и уверенно заявляла: «Я сдам на 100!». Ее одноклассники посчитали это поводом для насмешек и не раз повторяли ей: «У тебя не получится! Зачем ты всех обманываешь?» Несмотря на такое сильное давление со стороны сверстников Полина собралась с духом и спустя 10 месяцев упорной работы получила заветный результат – 100 баллов за экзамен
3. Родители Мартины В. еще в начальной школе сказали, что девочка непременно станет врачом. Мама отдала ее в среднюю школу с биологическим уклоном, но Мартина уже тогда понимала, что хочет стать актрисой театра. В 9 классе в тайне от родителей она стала посещать театральные и музыкальные курсы, а в 11 классе подала документы в театральный вуз и поступила, достигнув цели

**Задание 4**. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

1. Поступление в вуз. В данной жизненной ситуации адекватная самооценка необходима, ведь иначе человек может сойти с пути, ведущего его к цели. Например, если молодой человек подумает, что он недостаточно умен или недостоин поступления в хороший вуз, то в отчаянии он может подать документы в недостаточно сильный университет, что, возможно, в дальнейшем не даст ему полностью реализовать свой потенциал и закроет ему дорогу к престижной работе
2. Прием на работу. При прохождении собеседования на работу человек должен объективно оценить свои навыки, знания, не приукрасив и не умаляя своих достижений и умений. Только здраво оценив свои способности, индивид может найти подходящую ему должность и заинтересовать в себе работодателя
3. Отношения. Адекватная самооценка, безусловно, необходима для построения здоровых отношений с противоположным полом. Важно не только не завышать самооценку, чтобы не возникало чувства власти над партнером, но и не принижать своего достоинства, не давить на жалость, чтобы не отталкивать его от себя

**Задание 5.** Автор полагает, что обстоятельства работы заставляют человека менять мировоззрение и поведение. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение этого мнения.

АРГУМЕНТЫ В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

1. График работы заставляет человека изменить распорядок дня, отказаться от прежних привычек, например, профессия, подразумевающая работу в ночное время, требует от человека кардинальных изменений в образе его жизни и, конечно, распорядке дня, даже заставляет его организм работать иначе. Таким образом, изменяется и отношение человека к окружающему миру в целом
2. Требования работы могут заставить человека поменять отношение к своему внешнему виду, манерам и привычкам, например, модели обязаны придерживаться здорового питания и графика тренировок, соответственно многим начинающим моделям необходимо внести множество коррективов как в свое поведение, так и изменить некоторые идеалы и ценности

АРГУМЕНТЫ В ОПРОВЕРЖЕНИЕ

1. Несмотря на обстоятельства, возникающие из-за работы, человек не изменяет своих целей и идеалов, может сохранять неизменным представление об идеальной жизни, к которой он стремится
2. Даже если работа требует от человека отношения к процессам действительности, отличающегося от привычного ему, то за пределами работы он может придерживаться нынешних суждений и убеждений, не изменяя постулатам