**Задания по теме 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.17, 1.18.**

**Задание 1.** Автор считает, что человек духовный обрёл новую грань свободы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения мнения автора.

Ответ: 1. Человек духовный не стремится удовлетворить только свои потребности, а помогает другим, например, участвуя в благотворительности, в чем и проявляется его свобода

2. Человек духовный способен сделать свой собственный нравственный выбор, руководствуясь своими ценностями, в чем и проявляется его свобода

3. Человек духовный не нацелен на получение материальных благ, а использует их как средство, в чем и проявляется его свобода

**Задание 2.** Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.

Ответ: 1. Создание международного органа власти по борьбе с терроризмом (Это позволит скоординировать лучшие силы всех стран мира и устранит проблемы при обмене информацией между органами власти разных стран)

2. Проведение международных конференций (Это не только поможет выработке мировых принципов, но и будет способствовать информированию населения о международном терроризме)

3. Объединение усилий вооруженных сил нескольких стран при обезвреживании террористической группировки (Это сделает работу более эффективной, за счет чего увеличивает вероятность ликвидации группировок)

**Задание 3.** Авторы считают, что смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы, зачастую вопреки существующим обстоятельствам. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера преодоления людьми негативных обстоятельств на пути реализации ими своих жизненных целей.

Ответ: 1. Суворов в детстве был очень хилым ребенком, никто не мог и предположить, что он станет великим полководцем, который не проиграет ни одного сражения

2. Людвиг ван Бетховен половину своей жизни страдал от глухоты, несмотря на это он сочинял музыку, чувствуя её по вибрация и стал великим композитором

3. Ник Вуйчич родился без четырех конечностей, однако он живет счастливой, полной жизнью, имеет жену и ребенка, тем самым вдохновляя многих людей

**Задание 4**. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

Ответ: 1. Выбор спутника жизни (Без адекватной самооценки невозможно построить здоровые отношения)

2. Построение профессиональной карьеры (Если человек не сможет рационально оценивать свои способности и возможности, то он не сможет далько продвинутся по карьерной лестнице)

3. Сдача экзамена (Без адекватной самооценки человеку труднее подготовиться к экзамену и сдать его)

**Задание 5.** Автор полагает, что обстоятельства работы заставляют человека менять мировоззрение и поведение. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение этого мнения.

Ответ:

В поддержку: 1. Как правило, со сменой работы человеку приходится привыкать к новому образу жизни

2. На работе человек взаимодействует с трудовым коллективом, из-за чего ему необходимо подстраиваться под нормы и традиции этого коллектива

В опровержение: 1. Работа, как правило, не может изменить основу мировоззрения человека, которая закладывалась еще с детства

2. Люди стараются найти работу, которая в наибольшей степени будет соответствовать их мировоззрению и поведению