**Задания по теме 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.17, 1.18.**

**Задание 1.** Автор считает, что человек духовный обрёл новую грань свободы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения мнения автора.  
-человек духовный не действует из необходимости приобретать всё новые материальные блага – в этом проявляется его свобода

-человека духовного сформированы нравственные ценности, и он способен сделать свой свободный нравственный выбор

человек духовный нацелен на поиск смысла жизни, создание культурных ценностей, т.е. он свободен в своём культурном творчестве

**Задание 2.** Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.  
-проведение совместных акций вооружённых сил нескольких государств, направленных на борьбу с конкретными террористическими организациями (например, эти совместные акции позволяют ликвидировать наиболее опасных террористов, лишить их боевого арсенала)

-минимизация проблемы Север–Юг (например, инвестиции в экономическое развитие развивающихся стран сузят социальную базу терроризма)   
-проведение международных конференций (например, выработка или уточнение уже существующих документов, направленных на борьбу с терроризмом, которые будут ратифицированы всеми странами)

**Задание 3.** Авторы считают, что смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы, зачастую вопреки существующим обстоятельствам. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера преодоления людьми негативных обстоятельств на пути реализации ими своих жизненных целей.  
-Стивен Хокинг. Стемительно прогрессирующая болезнь приковала этого человека к инвалидному креслу, он едва может пошевилить рукой. Но это не помешало ему реализовать свои цели - он стал блестящим физиком-теоретиком, и внес очень большой вклад в развитие этой науки.  
  
- Михаил Ломоносов. Он родился в провинции, в семье обычного рыбака. С детства он проявлял большой интерес к различным наукам, но родившись в семье бедного крестьянина он был лишен шансов на получение желаемого образования. Но он, благодаря своему упорству и настойчивости, не только получил прекрасное образование, но и внес большой вклад в разитие многих наук - химии, физики и других.  
  
-Федор Иванович, русский царь, сын Ивана Грозного. С детства был болен цингой, едва мог ходить. Но благодаря своим личностным качествам он провел ряд важных реформ, внес свой вклад в развитие государства.

**Задание 4**. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.  
-выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение)

-выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей)

-выбор взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими)

**Задание 5.** Автор полагает, что обстоятельства работы заставляют человека менять мировоззрение и поведение. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение этого мнения.

За:  
-человеку приходится привыкать к новому коллективу и выстраивать новые межличностные отношения в группе  
-человек привыкает к новому распорядку дня  
Против:  
-работа человека не может повлиять на изменение его принципов и его мировоззрения  
-люди ищут работу, которая будет подходить под их предпочтения и их личные качества и не требовала бы изменения личностных качеств