### Tanulmányok

2014 - 2018 Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium 8 évfolyamos képzés (5. – 8. osztály)

2018 - ma V. Kerületi Eötvös József Gimnázium 4 évfolyamos képzés (9. – osztály)







#### Munkatapasztalat

Kezdetben kisebb informatikai projektekkel kerestem egy kis zsebpénzt. Ismerősöknek készítettem honlapot, vágtam videót, vagy készítettem egyszerű alkalmazást.

15 éves koromban már igazi munkát is vállaltam, iskolai szünetekben, fizikai, vagy táboroztatási feladatokat vállaltam.

2019 nyarán vettek fel a **ogiscoo** - hoz. A feladatom gyerekek tanítása, különböző "IT" területeken, mint programozás, videóvágás, stb. Nyáron táborokat tartok, évközben pedig délutánonként órákat.

# Varga Kadosa





kadosavarga.xyz



+36702892666

#### Miért lennék alkalmas a munkára?

- ✓ Mert óvoda óta érdekel pénz világa.
- ✓ Mert közgazdasági vagy mérnöki irányba szeretnék tovább tanulni.
- ✓ Mert már 12 éves korom óta elégedett OTP ügyfél vagyok.
- ✓ Mert a pénzügyi és fintech híreket naprakészen követem.
- ✓ Mert az OTP Fáy terem a kedvenc termem az iskolámban
- ✓ Mert tavaly az osztályommal részt vettem az OTP Fáy András Alapítvány pénzügyi tudatosságra nevelő délelőttjén, és nagyon tetszett a program.
- ✓ Mert angolul középszinten, németül pedig az egyszerű társalgás szintjén beszélek.
- Mert nem csupán az OTP Direkt internetbankban ismerem ki magam magabiztosan, régóta használom az Simple by OTP appot

jegy vásárlásra, mobilfizetésre, újabban pedig közlekedési bérlet vásárlására.

- Mert pénzügyi döntésekben is sokszor én segítek szüleimnek.
- ✓ Mert jó az alkalmazkodó képességem\*

\*A 2020/2021-es tanévre elnyertem az amerikai külügyminisztérium Future Leaders Exchange (FLEX) ösztöndíját. A több száz jelentkezőből a végső 13 egy alkalmazkodó képességet vizsgáló több fordulós szelekció után nyeri el ezt a díjat.

Sajnálatos módon az egészségügyi helyzet miatt idén ősszel nem indul meg a program, azt ismeretlen ideig halasztják.

## Varga Kadosa



Az életrajz elérhető a kadosavarga.xyz/otp.pdf címen.