Tanulmányok

2014 - 2018 Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium 8 évfolyamos képzés (5. – 8. osztály)

2018 - ma V. Kerületi Eötvös József Gimnázium 4 évfolyamos képzés (9. – osztály)







Munkatapasztalat

Kezdetben kisebb informatikai projektekkel kerestem egy kis zsebpénzt. Ismerősöknek készítettem honlapot, vágtam videót, vagy készítettem egyszerű alkalmazást.

15 éves koromban már igazi munkáim is voltak, iskolai szünetekben, kisebb fizikai, vagy táboroztatási feladatokat vállaltam.

2019 nyarán vettek fel a **ogiscool**-hoz. A feladatom gyerekek tanítása, különböző "IT" területeken, mint programozás, videóvágás, stb. Nyáron táborokat tartok, évközben pedig délutánonként órákat.

Varga Kadosa



kadosavarga.xyz

+36702892666

Miért lennék alkalmas a munkára?

- ✓ Mert óvoda óta érdekel pénz világa.
- ✓ Mert közgazdasági vagy mérnöki irányba szeretnék tovább tanulni.
- ✓ Mert már 12 éves korom óta elégedett OTP ügyfél vagyok.
- ✓ Mert a pénzügyi és fintech híreket naprakészen követem.
- ✓ Mert az OTP Fáy terem a kedvenc termem az iskolámban.
- Mert tavaly az osztályom részt vett az OTP Fáy András Alapítvány pénzügyi tudatosságra nevelő délelőttjén, és ott tovább növelték érdeklődésem a bankszektor iránt.
- ✓ Mert könnyen megértek és kezelek különböző számítástechnikai környezetekben.

 Mert nem csupán az OTP Direkt internetbankban ismerem ki magam magabiztosan, régóta használom az Simple by OTP appot

> jegy vásárlásra, mobilfizetésre, újabban pedig közlekedési bérlet vásárlására.

> > ✓ Mert pénzügyi döntésekben is sokszor én segítek szüleimnek.

✓ Mert jó az alkalmazkodó képességem*

*A 2020/2021-es tanévre elnyertem az amerikai külügyminisztérium Future Leaders Exchange (FLEX) ösztöndíját. A több száz jelentkezőből a 13 nyertes egy alkalmazkodó képességet vizsgáló több fordulós szelekció után nyeri el ezt a díjat.

Sajnálatos módon az egészségügyi helyzet miatt idén ősszel nem indul meg a program, azt ismeretlen ideig halasztják.

Varga Kadosa



Az életrajz elérhető a kadosavarga.xyz/otp.pdf címen.