

Julien Barnier Centre Max Weber CNRS - UMR 5283 julien.barnier@ens-lyon.fr

2 février 2012

# Table des matières

1	Intr	roduction	5
	1.1	À propos de ce document	5
	1.2	Conventions typographiques	5
	1.3	Présentation de R	6
	1.4	Philosophie de R	6
2	Pris	se en main	8
	2.1		8
	2.2	Des objets	
		2.2.1 Objets simples	
		2.2.2 Vecteurs	
	2.3	Des fonctions	3
		2.3.1 Arguments	
		2.3.2 Quelques fonctions utiles	
		2.3.3 Aide sur une fonction	
	2.4	Exercices	
3	$\mathbf{Pre}$	emier travail avec des données 1	
	3.1	Regrouper les commandes dans des scripts	
	3.2	Ajouter des commentaires	
	3.3	Tableaux de données	
	3.4	Inspecter les données	
		3.4.1 Structure du tableau	
		3.4.2 Inspection visuelle	
		3.4.3 Accéder aux variables	
	3.5	Analyser une variable	
		3.5.1 Variable quantitative	2
		3.5.2 Variable qualitative	C
	3.6	Exercices	2
4	Imp	port/export de données 3	7
	4.1	Accès aux fichiers et répertoire de travail	7
	4.2	Import de données depuis un tableur	9
		4.2.1 Depuis Excel	g
		4.2.2 Depuis OpenOffice ou LibreOffice	(
		4.2.3 Autres sources / en cas de problèmes	
	4.3	Import depuis d'autres logiciels	
	2.0	4.3.1 SAS	
		4.3.2 SPSS	
		4.3.3 Modalisa	
		4.3.4 Fichiers dbf	
	44	Autres sources 4	

Table des matières 3

	$4.5 \\ 4.6$	Exporter des données         45           Exercices         45					
_							
5	5.1						
	0.1						
		V 1					
		5.1.2 Renommer des variables					
	F 0	5.1.3 Facteurs					
	5.2	Indexation					
		5.2.1 Indexation directe					
		5.2.2 Indexation par nom					
		5.2.3 Indexation par conditions					
		5.2.4 Indexation et assignation					
	5.3	Sous-populations					
		5.3.1 Par indexation					
		5.3.2 Fonction subset					
		5.3.3 Fonction tapply					
	5.4	Recodages					
	0.1	5.4.1 Convertir une variable					
		5.4.2 Découper une variable numérique en classes					
		5.4.3 Regrouper les modalités d'une variable					
		5.4.4 Variables calculées					
		5.4.5 Combiner plusieurs variables					
		5.4.6 Variables scores					
		5.4.7 Vérification des recodages					
	5.5	Tri de tables					
	5.6	Fusion de tables					
	5.7	Organiser ses scripts					
	5.8	Exercices					
6	Statistique bivariée						
	6.1	Deux variables quantitatives					
	6.2	Une variable quantitative et une variable qualitative					
	6.3	Deux variables qualitatives					
		6.3.1 Tableau croisé					
		6.3.2 $\chi^2$ et dérivés					
		6.3.3 Représentation graphique					
7	Dor	nnées pondérées 92					
	7.1	Options de certaines fonctions					
	7.2	Fonctions de l'extension rgrs					
	7.3	L'extension survey					
	7.4	Conclusion 97					
0							
8	8.1	tographie       Données spatiales     98					
	0.1						
	0.2	8.1.2 Importer des données spatiales					
	8.2	Cartes simples					
		8.2.1 Représentation de proportions					
		8.2.2 Représentation d'effectifs					
		8.2.3 Représentation d'une variable qualitative					
	8.3	Ajout d'éléments à une carte					
		8.3.1 Bordure					

Table des matières

		8.3.2	Labels	10					
9	Exp	orter	les résultats 1	15					
	9.1	Expor	t manuel de tableaux	15					
		9.1.1	Copier/coller vers Excel et Word via le presse-papier	15					
		9.1.2	Export vers Word ou OpenOffice/LibreOffice via un fichier	16					
	9.2	Expor	t de graphiques	16					
		9.2.1	Export via l'interface graphique (Windows ou Mac OS X)	16					
		9.2.2	- ,	17					
	9.3	Généra	ation automatique de rapports avec OpenOffice ou LibreOffice	18					
		9.3.1	Prérequis	18					
		9.3.2		18					
		9.3.3	Utilisation						
	9.4		ation automatique de rapports avec $\LaTeX$						
10	Οù	trouve	er de l'aide	24					
			n ligne						
	10.1		Aide sur une fonction						
			Naviguer dans l'aide						
	10.2		irces sur le Web						
	10.2		Moteur de recherche						
			Ressources officielles						
			Revue						
			Ressources francophones						
	10.9		ser des questions						
	10.5	-	Liste R-soc						
			StackOverflow						
			Forum Web en français						
			Canaux IRC (chat)						
		10.3.5	Listes de discussion officielles	29					
A	Installer R 13								
			ation de R sous Windows						
			ation de R sous Mac OS X $\dots \dots $						
	A.3	Mise à	$_{ m i}$ jour de R sous Windows	30					
	A.4	Interfa	ices graphiques	31					
	A.5	RStudi	o	31					
В	Ext	ension	$\mathbf{s}$	32					
	B.1	Présen	r <mark>tation</mark>	32					
	B.2	Install	ation des extensions	32					
	B.3	L'exte	nsion rgrs	33					
				33					
		B.3.2	Fonctions et utilisation	34					
		B.3.3		34					
		B.3.4		35					
$\mathbf{C}$	Solu	itions	des exercices 1	36					
Тa	ble c	des fig	ures 1	44					
• 10	1111	es fonctions 146							

# Partie 1

# Introduction

## 1.1 À propos de ce document

Ce document a pour objet de fournir une introduction à l'utilisation du logiciel libre de traitement de données et d'analyse statistiques R. Il se veut le plus accessible possible, y compris pour ceux qui ne sont pas particulièrement familiers avec l'informatique.

Ce document est basé sur R version 2.14.1 (2011-12-22).

La page Web « officielle » sur laquelle on pourra trouver la dernière version de ce document se trouve à l'adresse :

```
http://alea.fr.eu.org/pages/intro-R
```

Ce document est diffusé sous licence Creative Commons Paternité - Non commercial :

```
http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/fr/
```

L'auteur tient à remercier Mayeul Kauffmann et Julien Biaudet pour leurs corrections et suggestions.

# 1.2 Conventions typographiques

Ce document suit un certain nombre de conventions typographiques visant à en faciliter la lecture. Ainsi les noms de logiciel et d'extensions sont indiqués en caractères sans empattement (R, SAS, Linux, rgrs, ade4...). Les noms de fichiers sont imprimés avec une police à chasse fixe (test.R, data.txt...), tout comme les fonctions R (summary, mean, <-...).

Lorsqu'on présente des commandes saisies sous R et leur résultat, la commande saisie est indiquée avec une police à chasse fixe et précédée de l'invite de commande R>:

```
R> summary(rnorm(100))
```

Le résultat de la commande tel qu'affiché par R est également indiqué dans une police à chasse fixe :

```
Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
-2.570 -0.708 0.096 0.034 0.555 3.730
```

Lorsque la commande  ${\sf R}$  est trop longue et répartie sur plusieurs lignes, les lignes suivantes sont précédées du symbole + :

6 Introduction

```
R> coo <- scatterutil.base(dfxy = dfxy, xax = xax, yax = yax,
+ xlim = xlim, ylim = ylim, grid = grid, addaxes = addaxes, cgrid = cgrid,
+ include.origin = include.origin)</pre>
```

### 1.3 Présentation de R

R est un langage orienté vers le traitement de données et l'analyse statistique dérivé du langage S. Il est développé depuis une vingtaine d'années par un groupe de volontaires de différents pays. C'est un logiciel libre <sup>1</sup>, publié sous licence GNU GPL.

L'utilisation de R présente plusieurs avantages :

- c'est un logiciel multiplateforme, qui fonctionne aussi bien sur des sytèmes Linux, Mac OS X ou Windows:
- c'est un logiciel *libre*, développé par ses utilisateurs et modifiable par tout un chacun;
- c'est un logiciel *gratuit*;
- c'est un logiciel très puissant, dont les fonctionnalités de base peuvent être étendues à l'aide d'extensions<sup>2</sup>;
- c'est un logiciel dont le développement est très actif et dont la communauté d'utilisateurs ne cesse de s'élargir;
- c'est un logiciel avec d'excellentes capacités graphiques.

Comme rien n'est parfait, on peut également trouver quelques inconvénients :

- le logiciel, la documentation de référence et les principales ressources sont en anglais. Il est toutefois parfaitement possible d'utiliser R sans spécialement maîtriser cette langue;
- par son mode de fonctionnement, R charge normalement l'intégralité des données traitées en mémoire. Il nécessite donc une machine relativement puissante pour travailler sur des grosses enquêtes de plusieurs milliers d'individus;
- il n'existe pas encore d'interface graphique pour R équivalente à celle d'autres logiciels comme SPSS ou Modalisa. R fonctionne à l'aide de scripts (des petits programmes) édités et exécutés au fur et à mesure de l'analyse, et se rapprocherait davantage de SAS dans son utilisation (mais avec une syntaxe et une philosophie très différentes).

À noter que ce dernier point, qui peut apparaître comme un gros handicap, s'avère après un temps d'apprentissage être un mode d'utilisation d'une grande souplesse.

## 1.4 Philosophie de R

Deux points particuliers dans le fonctionnement de  ${\sf R}$  peuvent parfois dérouter les utilisateurs habitués à d'autres logiciels :

- sous R, en général, on ne voit pas les données sur lesquelles on travaille; on ne dispose pas en permanence d'une vue des données sous forme de tableau, comme sous Modalisa ou SPSS. Ceci peut être déroutant au début, mais on se rend vite compte qu'on n'a pas besoin de voir en permanence les données pour les analyser;
- avec les autres logiciels, en général la production d'une analyse génère un grand nombre de résultats de toutes sortes dans lesquels l'utilisateur est censé retrouver et isoler ceux qui l'intéressent. Avec R, c'est l'inverse : par défaut l'affichage est réduit au minimum, et c'est l'utilisateur qui demande à voir des résultats supplémentaires ou plus détaillés.

<sup>1.</sup> Pour plus d'informations sur ce qu'est un logiciel libre, voir : http://www.gnu.org/philosophy/free-sw.fr.html

<sup>2.</sup> Il en existe actuellement plus de 3500, disponibles sur le Comprehensive R Archive Network (CRAN) : http://cran.r-project.org/

1.4. Philosophie de R

Inhabituel au début, ce fonctionnement permet en fait assez rapidement de gagner du temps dans la conduite des analyses.

# Partie 2

# Prise en main

L'installation du logiciel proprement dite n'est pas décrite ici mais indiquée dans l'annexe A, page 130. On part donc du principe que vous avez sous la main un ordinateur avec une installation récente de R, quel que soit le système d'exploitation que vous utilisez (Linux, Mac OS X ou Windows).

### 2.1 L'invite de commandes

Une fois R lancé, vous obtenez une fenêtre appelée console. Celle-ci contient un petit texte de bienvenue ressemblant à peu près à ce qui suit  $^1$ :

1. La figure 2.1 de la présente page montre l'interface par défaut sous Windows.

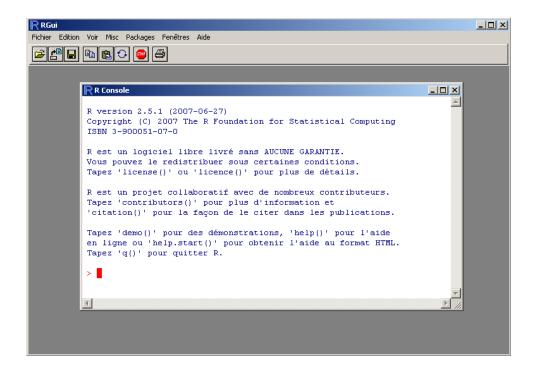


FIGURE 2.1 – L'interface de R sous Windows au démarrage

2.1. L'invite de commandes

```
R version 2.14.1 (2011-12-22)
Copyright (C) 2011 The R Foundation for Statistical Computing ISBN 3-900051-07-0
Platform: x86_64-pc-linux-gnu (64-bit)
R est un logiciel libre livré sans AUCUNE GARANTIE.
Vous pouvez le redistribuer sous certaines conditions.
Tapez 'license()' ou 'licence()' pour plus de détails.

(...)
```

suivi d'une ligne commençant par le caractère > et sur laquelle devrait se trouver votre curseur. Cette ligne est appelée *l'invite de commande* (ou *prompt* en anglais). Elle signifie que R est disponible et en attente de votre prochaine commande.

Nous allons tout de suite lui fournir une première commande :

```
R> 2 + 3
[1] 5
```

Bien, nous savons désormais que R sait faire les additions à un chiffre <sup>2</sup>. Nous pouvons désormais continuer avec d'autres opérations arithmétiques de base :

```
R> 8 - 12

[1] -4

R> 14 * 25

[1] 350

R> -3/10

[1] -0.3
```



Une petite astuce très utile lorsque vous tapez des commandes directement dans la console : en utilisant les flèches Haut et Bas du clavier, vous pouvez naviguer dans l'historique des commandes tapées précédemment, que vous pouvez alors facilement réexécuter ou modifier.

Lorsqu'on fournit à R une commande incomplète, celui-ci nous propose de la compléter en nous présentant une invite de commande spéciale utilisant les signe +. Imaginons par exemple que nous avons malencontreusement tapé sur Entrée alors que nous souhaitions calculer 4\*3:

R> 4 \*

On peut alors compléter la commande en saisissant simplement 3 :

<sup>2.</sup> La présence du [1] en début de ligne sera expliquée par la suite, page 12.

10 Prise en main

```
R> 4 *
+ 3
```

[1] 12



Pour des commandes plus complexes, il arrive parfois qu'on se retrouve coincé avec un invite + sans plus savoir comment compléter la saisie correctement. On peut alors annuler la commande en utilisant la touche Echap ou Esc sous Windows. Sous Linunx on utilise le traditionnel Control + C.

À noter que les espaces autour des opérateurs n'ont pas d'importance lorsque l'on saisit les commandes dans R. Les trois commandes suivantes sont donc équivalentes, mais on privilégie en général la deuxième pour des raisons de lisibilité du code.

```
R > 10 + 2
R > 10 + 2
R > 10 + 2
```

## 2.2 Des objets

### 2.2.1 Objets simples

Faire des opérations arithmétiques, c'est bien, mais sans doute pas totalement suffisant. Notamment, on aimerait pouvoir réutiliser le résultat d'une opération sans avoir à le resaisir ou à le copier/coller.

Comme tout langage de programmation,  $\mathsf{R}$  permet de faire cela en utilisant des *objets*. Prenons tout de suite un exemple :

```
R> x <- 2
```

Que signifie cette commande? L'opérateur <- est appelé opérateur d'assignation. Il prend une valeur quelconque à droite et la place dans l'objet indiqué à gauche. La commande pourrait donc se lire mettre la valeur 2 dans l'objet nommé x.

On va ensuite pouvoir réutiliser cet objet dans d'autres calculs ou simplement afficher son contenu :

```
R> x + 3

[1] 5

R> x

[1] 2
```



Par défaut, si on donne à  ${\sf R}$  seulement le nom d'un objet, il va se débrouiller pour nous présenter son contenu d'une manière plus ou moins lisible.

2.2. Des objets

On peut utiliser autant d'objets qu'on veut. Ceux-ci peuvent contenir des nombres, des chaînes de caractères (indiquées par des guillemets droits ") et bien d'autres choses encore :

```
R> x <- 27
R> y <- 10
R> foo <- x + y
R> foo

[1] 37

R> x <- "Hello"
R> foo <- x
R> foo

[1] "Hello"
```

Les noms d'objets peuvent contenir des lettres, des chiffres (mais ils ne peuvent pas commencer par un chiffre), les symboles . et \_, et doivent commencer par une lettre. R fait la différence entre les majuscules et les minuscules, ce qui signifie que x et X sont deux objets différents. On évitera également d'utiliser des caractères accentués dans les noms d'objets, et comme les espaces ne sont pas autorisés on pourra les remplacer par un point ou un tiret bas.

Enfin, signalons que certains noms courts sont réservés par R pour son usage interne et doivent être évités. On citera notamment c, q, t, C, D, F, I, T, max, min...

### 2.2.2 Vecteurs

Imaginons maintenant que nous avons interrogé dix personnes au hasard dans la rue et que nous avons relevé pour chacune d'elle sa taille en centimètres. Nous avons donc une série de dix nombres que nous souhaiterions pouvoir réunir de manière à pouvoir travailler sur l'ensemble de nos mesures.

Un ensemble de données de même nature constituent pour R un vecteur (en anglais vector) et se construit à l'aide d'un opérateur nommé  $\mathfrak{c}^3$ . On l'utilise en lui donnant la liste de nos données, entre parenthèses, séparées par des virgules :

```
R> tailles <- c(167, 192, 173, 174, 172, 167, 171, 185, + 163, 170)
```

Ce faisant, nous avons créé un objet nommé tailles et comprenant l'ensemble de nos données, que nous pouvons afficher :

```
R> tailles
[1] 167 192 173 174 172 167 171 185 163 170
```

Dans le cas où notre vecteur serait beaucoup plus grand, et comporterait par exemple 40 tailles, on aurait le résultat suivant :

<sup>3.</sup> c est l'abbréviation de combine. Le nom de cette fonction est très court car on l'utilise très souvent.

12 Prise en main

```
R> tailles

[1] 144 168 179 175 182 188 167 152 163 145 176 155 156 164 167 155 157 185 155 169

[21] 124 178 182 195 151 185 159 156 184 172 156 160 183 148 182 126 177 159 143 161

[41] 180 169 159 185 160
```

On a bien notre suite de quarante tailles, mais on peut remarquer la présence de nombres entre crochets au début de chaque ligne ([1], [18] et [35]). En fait ces nombres entre crochets indiquent la position du premier élément de la ligne dans notre vecteur. Ainsi, le 185 en début de deuxième ligne est le 18ème élément du vecteur, tandis que le 182 de la troisième ligne est à la 35ème position.

On en déduira d'ailleurs que lorsque l'on fait :

```
R> 2
[1] 2
```

R considère en fait le nombre 2 comme un vecteur à un seul élément.

On peut appliquer des opérations arithmétiques simples directement sur des vecteurs :

```
R> tailles <- c(167, 192, 173, 174, 172, 167, 171, 185,

+ 163, 170)

R> tailles + 20

[1] 187 212 193 194 192 187 191 205 183 190

R> tailles/100

[1] 1.67 1.92 1.73 1.74 1.72 1.67 1.71 1.85 1.63 1.70

R> tailles^2

[1] 27889 36864 29929 30276 29584 27889 29241 34225 26569 28900
```

On peut aussi combiner des vecteurs entre eux. L'exemple suivant calcule l'indice de masse corporelle à partir de la taille et du poids :

```
R> tailles <- c(167, 192, 173, 174, 172, 167, 171, 185,

+ 163, 170)

R> poids <- c(86, 74, 83, 50, 78, 66, 66, 51, 50, 55)

R> tailles.m <- tailles/100

R> imc <- poids/(tailles.m^2)

R> imc
```



Quand on fait des opérations sur les vecteurs, il faut veiller à soit utiliser un vecteur et un chiffre (dans des opérations du type v \* 2 ou v + 10), soit à utiliser des vecteurs de même longueur (dans des opérations du type u + v).

Si on utilise des vecteurs de longueur différentes, on peut avoir quelques surprises <sup>4</sup>.

2.3. Des fonctions

On a vu jusque-là des vecteurs composés de nombres, mais on peut tout à fait créer des vecteurs composés de chaînes de caractères, représentant par exemple les réponses à une question ouverte ou fermée :

Enfin, notons que l'on peut accéder à un élément particulier du vecteur en faisant suivre le nom du vecteur de crochets contenant le numéro de l'élément désiré. Par exemple :

```
R> reponse <- c("Bac+2", "Bac", "CAP", "Bac", "CAP",
+ "BEP")
R> reponse[2]
[1] "Bac"
```

Cette opération s'appelle *l'indexation* d'un vecteur. Il s'agit ici de sa forme la plus simple, mais il en existe d'autres beaucoup plus complexes. L'indexation des vecteurs et des tableaux dans R est l'un des éléments particulièrement souples et puissants du langage (mais aussi l'un des plus délicats à comprendre et à maîtriser). Nous en reparlerons section 5.2 page 48.

### 2.3 Des fonctions

Nous savons désormais faire des opérations simples sur des nombres et des vecteurs, stocker ces données et résultats dans des objets pour les réutiliser par la suite.

Pour aller un peu plus loin nous allons aborder, après les *objets*, l'autre concept de base de R, à savoir les *fonctions*. Une fonction se caractérise de la manière suivante :

- elle a un nom;
- elle accepte des arguments (qui peuvent avoir un nom ou pas);
- elle retourne un résultat et peut effectuer une action comme dessiner un graphique, lire un fichier, etc.:

En fait rien de bien nouveau puisque nous avons déjà utilisé plusieurs fonctions jusqu'ici, dont la plus visible est la fonction c. Dans la ligne suivante :

on fait appel à la fonction nommée c, on lui passe en arguments (entre parenthèses et séparées par des virgules) une série de chaînes de caractères, et elle retourne comme résultat un vecteur de chaînes de caractères, que nous stockons dans l'objet tailles.

Prenons tout de suite d'autres exemples de fonctions courantes :

```
R> tailles <- c(167, 192, 173, 174, 172, 167, 171, 185,
+ 163, 170)
R> length(tailles)
[1] 10
```

<sup>4.</sup> Quand R effectue une opération avec deux vecteurs de longueurs différentes, il recopie le vecteur le plus court de manière à lui donner la même taille que le plus long, ce qui s'appelle la règle de recyclage (recycling rule). Ainsi, c(1,2) + c(4,5,6,7,8) vaudra l'équivalent de c(1,2,1,2,1) + c(4,5,6,7,8).

14 Prise en main

```
R> mean(tailles)
[1] 173.4
R> var(tailles)
[1] 76.71
```

Ici, la fonction length nous renvoit le nombre d'éléments du vecteur, la fonction mean nous donne la moyenne des éléments du vecteur, et la fonction var sa variance.

### 2.3.1 Arguments

Les arguments de la fonction lui sont indiqués entre parenthèses, juste après son nom. En général les premiers arguments passés à la fonction sont des données servant au calcul, et les suivants des paramètres influant sur ce calcul. Ceux-ci sont en général transmis sous la forme d'argument nommés.

Reprenons l'exemple des tailles précédent :

```
R> tailles <- c(167, 192, 173, 174, 172, 167, 171, 185, + 163, 170)
```

Imaginons que le deuxième enquêté n'ait pas voulu nous répondre. Nous avons alors dans notre vecteur une valeur manquante. Celle-ci est symbolisée dans R par le code NA :

```
R> tailles <- c(167, NA, 173, 174, 172, 167, 171, 185, 163, + 170)
```

Recalculons notre taille moyenne :

```
R> mean(tailles)
[1] NA
```

Et oui, par défaut, R renvoit NA pour un grand nombre de calculs (dont la moyenne) lorsque les données comportent une valeur manquante. On peut cependant modifier ce comportement en fournissant un paramètre supplémentaire à la fonction mean, nommé na.rm:

```
R> mean(tailles, na.rm = TRUE)
[1] 171.3
```

Positionner le paramètre na.rm à TRUE (vrai) indique à la fonction mean de ne pas tenir compte des valeurs manquantes dans le calcul.

Lorsqu'on passe un argument à une fonction de cette manière, c'est-à-dire sous la forme nom=valeur, on parle d'argument nommé.

### 2.3.2 Quelques fonctions utiles

Récapitulons la liste des fonctions que nous avons déjà rencontrées :

2.4. Exercices

Fonction	Description		
С	construit un vecteur à partir d'une série de valeurs		
length	nombre d'éléments d'un vecteur		
mean	moyenne d'un vecteur de type numérique		
var	variance d'un vecteur de type numérique		
+, -, *, /	opérateurs mathématiques de base		
^	passage à la puissance		

On peut rajouter les fonctions de base suivantes :

Fonction	Description
min	valeur minimale d'un vecteur numérique
max	valeur maximale d'un vecteur numérique
sd	écart-type d'un vecteur numérique
:	génère une séquence de nombres. 1:4 équivaut à c(1,2,3,4)

### 2.3.3 Aide sur une fonction

Il est très fréquent de ne plus se rappeler quels sont les paramètres d'une fonction ou le type de résultat qu'elle retourne. Dans ce cas on peut très facilement accéder à l'aide décrivant une fonction particulière en tapant (remplacer fonction par le nom de la fonction) :

```
R> help("fonction")
```

Ou, de manière équivalente, ?fonction <sup>5</sup>.

Ces deux commandes affichent une page (en anglais) décrivant la fonction, ses paramètres, son résultat, le tout accompagné de diverses notes, références et exemples. Ces pages d'aide contiennent à peu près tout ce que vous pourrez chercher à savoir, mais elles ne sont pas toujours d'une lecture aisée.

Un autre cas très courant dans R est de ne pas se souvenir ou de ne pas connaître le nom de la fonction effectuant une tâche donnée. Dans ce cas on se reportera aux différentes manières de trouver de l'aide décrites dans l'annexe 10, page 124.

### 2.4 Exercices

#### Exercice 2.1

▷ Solution page 136

Construire le vecteur suivant :

[1] 120 134 256 12

### Exercice 2.2

▷ Solution page 136

Générez les vecteurs suivants chacun de deux manières différentes :

<sup>5.</sup> L'utilisation du raccourci?fonction ne fonctionne pas pour certains opérateurs comme \*. Dans ce cas on pourra utiliser?'\*' ou bien simplement help("\*").

16 Prise en main

```
[1] 1 2 3 4
[1] 1 2 3 4 8 9 10 11
[1] 2 4 6 8
```

### Exercice 2.3

 $\triangleright$  Solution page 136

On a demandé à 4 ménages le revenu du chef de ménage, celui de son conjoint, et le nombre de personnes du ménage :

```
R> chef <- c(1200, 1180, 1750, 2100)
R> conjoint <- c(1450, 1870, 1690, 0)
R> nb.personnes <- c(4, 2, 3, 2)
```

Calculez le revenu total par personne du ménage.

#### Exercice 2.4

 $\triangleright$  Solution page 137

Dans l'exercice précédent, calculez le revenu minimum et le revenu maximum parmi ceux du chef de ménage :

```
R> chef <- c(1200, 1180, 1750, 2100)
```

Recommencer avec les revenus suivants, parmi lesquels l'un des enquêtés n'a pas voulu répondre :

```
R> chef.na <- c(1200, 1180, 1750, NA)
```

# Partie 3

# Premier travail avec des données

### 3.1 Regrouper les commandes dans des scripts

Jusqu'à maintenant nous avons utilisé uniquement la console pour communiquer avec R via l'invite de commandes. Le principal problème de ce mode d'interaction est qu'une fois qu'une commande est tapée, elle est pour ainsi dire « perdue », c'est-à-dire qu'on doit la saisir à nouveau si on veut l'exécuter une seconde fois. L'utilisation de la console est donc restreinte aux petites commandes « jetables », le plus souvent utilisées comme test.

La plupart du temps, les commandes seront stockées dans un fichier à part, que l'on pourra facilement ouvrir, éditer et exécuter en tout ou partie si besoin. On appelle en général ce type de fichier un *script*.

Pour comprendre comment cela fonctionne, dans le menu Fichier, sélectionnez l'entrée Nouveau  $script^1$ . Une nouvelle fenêtre (vide) apparaît. Nous pouvons désormais y saisir des commandes. Par exemple, tapez sur la première ligne la commande suivante :

2+2

Ensuite, allez dans le menu  $\acute{E}diton$ , et choisissez  $Ex\acute{e}cuter$  la ligne ou sélection. Apparement rien ne se passe, mais si vous jetez un œil à la fenêtre de la console, les lignes suivantes ont dû faire leur apparition :

R> 2 + 2

[1] 4

Voici donc comment soumettre rapidement à R les commandes saisies dans votre fichier. Vous pouvez désormais l'enregistrer, l'ouvrir plus tard, et en exécuter tout ou partie. À noter que vous avez plusieurs possibilités pour soumettre des commandes à  $\mathsf{R}$ :

- vous pouvez exécuter la ligne sur laquelle se trouve votre curseur en sélectionnant  $\acute{E}diton$  puis  $Ex\acute{e}cuter$  la ligne ou sélection, ou plus simplement en appuyant simultanément sur les touches Ctrl et  $\mathbb{R}^2$ ;
- vous pouvez sélectionner plusieurs lignes contenant des commandes et les exécuter toutes en une seule fois exactement de la même manière;
- vous pouvez exécuter d'un coup l'intégralité de votre fichier en choisissant Édition puis Exécuter tout.

<sup>1.</sup> Les indications données ici concernent l'interface par défaut de  ${\sf R}$  sous Windows. Elles sont très semblables sous  ${\sf Mac}$  OS  ${\sf X}$ .

<sup>2.</sup> Sous Mac OS X, on utilise les touches Pomme et Entrée.

La plupart du travail sous R consistera donc à éditer un ou plusieurs fichiers de commandes et à envoyer régulièrement les commandes saisies à R en utilisant les raccourcis clavier ad hoc.

## 3.2 Ajouter des commentaires

Un commentaire est une ligne ou une portion de ligne qui sera ignorée par R. Ceci signifie qu'on peut y écrire ce qu'on veut, et qu'on va les utiliser pour ajouter tout un tas de commentaires à notre code permettant de décrire les différentes étapes du travail, les choses à se rappeler, les questions en suspens, etc.

Un commentaire sous R commence par un ou plusieurs symboles # (qui s'obtient avec les touches <alt gr> et <3> sur les claviers de type PC). Tout ce qui suit ce symbole jusqu'à la fin de la ligne est considéré comme un commentaire. On peut créer une ligne entière de commentaire, par exemple en la faisant débuter par ##:

```
## Tableau croisé de la CSP par le nombre de livres lus
## Attention au nombre de non réponses !
```

On peut aussi créer des commentaires pour une ligne en cours :

 $x \leftarrow 2$  # On met 2 dans x, parce qu'il le vaut bien



rgrs

Dans tous les cas, il est très important de documenter ses fichiers R au fur et à mesure, faute de quoi on risque de ne plus y comprendre grand chose si on les reprend ne serait-ce que quelques semaines plus tard.

### 3.3 Tableaux de données

Dans cette partie nous allons utiliser un jeu de données inclus dans l'extension rgrs. Cette extension et son installation sont décrites dans la partie B.3, page 133<sup>3</sup>.

Le jeu de données en question est un extrait de l'enquête *Histoire de vie* réalisée par l'INSEE en 2003. Il contient 2000 individus et 20 variables. Le descriptif des variables est indiqué dans l'annexe B.3.3, page 134.

Pour pouvoir utiliser ces données, il faut d'abord charger l'extension rgrs (après l'avoir installée, bien entendu) :

```
R> library(rgrs)
```

Puis indiquer à R que nous souhaitons accéder au jeu de données à l'aide de la commande data :

```
R> data(hdv2003)
```

Bien. Et maintenant, elles sont où mes données? Et bien elles se trouvent dans un objet nommé hdv2003 désormais accessible directement. Essayons de taper son nom à l'invite de commande :

<sup>3.</sup> À noter que les exemples de ce document ne pourront être reproduits qu'avec une version de rgrs supérieure à 0.2-11.

#### R> hdv2003

Le résultat (non reproduit ici) ne ressemble pas forcément à grand-chose...Il faut se rappeler que par défaut, lorsqu'on lui fournit seulement un nom d'objet, R essaye de l'afficher de la manière la meilleure (ou la moins pire) possible. La réponse à la commande hdv2003 n'est donc rien moins que l'affichage des données brutes contenues dans cet objet.

Ce qui signifie donc que l'intégralité de notre jeu de données est inclus dans l'objet nommé hdv2003! En effet, dans R, un objet peut très bien contenir un simple nombre, un vecteur ou bien le résultat d'une enquête tout entier. Dans ce cas, les objets sont appelés des *data frames*, ou tableaux de données. Ils peuvent être manipulés comme tout autre objet. Par exemple :

```
R> d \leftarrow hdv2003
```

va entraîner la copie de l'ensemble de nos données dans un nouvel objet nommé d, ce qui peut paraître parfaitement inutile mais a en fait l'avantage de fournir un objet avec un nom beaucoup plus court, ce qui diminuera la quantité de texte à saisir par la suite.

**Résumons** Comme nous avons désormais décidé de saisir nos commandes dans un script et non plus directement dans la console, les premières lignes de notre fichier de travail sur les données de l'enquête *Histoire de vie* pourraient donc ressembler à ceci :

```
## Chargement des extensions nécessaires
library(rgrs)

## Jeu de données hdv2003
data(hdv2003)
d <- hdv2003</pre>
```

## 3.4 Inspecter les données

### 3.4.1 Structure du tableau

Avant de travailler sur les données, nous allons essayer de voir à quoi elles ressemblent. Dans notre cas il s'agit de se familiariser avec la stucture du fichier. Lors de l'import de données depuis un autre logiciel, il s'agira souvent de vérifier que l'importation s'est bien déroulée.

Les fonctions nrow, ncol et dim donnent respectivement le nombre de lignes, le nombre de colonnes et les dimensions de notre tableau. Nous pouvons donc d'ores et déjà vérifier que nous avons bien 2000 lignes et 20 colonnes :

```
R> nrow(d)

[1] 2000

R> ncol(d)

[1] 20

R> dim(d)

[1] 2000 20
```

La fonction names donne les noms des colonnes de notre tableau, c'est-à-dire les noms des variables :

```
R> names(d)
 [1] "id"
                       "age"
                                        "sexe"
                                                                            "poids"
                                                          "nivetud"
 [6] "occup"
                       "qualif"
                                        "freres.soeurs" "clso"
                                                                            "relig"
[11] "trav.imp"
                       "trav.satisf"
                                        "hard.rock"
                                                          "lecture.bd"
                                                                           "peche.chasse"
[16] "cuisine"
                       "bricol"
                                        "cinema"
                                                          "sport"
                                                                            "heures.tv"
```

La fonction str est plus complète. Elle liste les différentes variables, indique leur type et donne le cas échéant des informations supplémentaires ainsi qu'un échantillon des premières valeurs prises par cette variable :

```
R> str(d)
'data.frame': 2000 obs. of 20 variables:
                : int 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...
 $ id
                : int 28 23 59 34 71 35 60 47 20 28 ...
 $ age
                : Factor w/ 2 levels "Homme", "Femme": 2 2 1 1 2 2 2 1 2 1 ...
 $ sexe
                : Factor w/8 levels "N'a jamais fait d'etudes",..: 8 NA 3 8 3 6 3 6 NA 7 ...
 $ nivetud
 $ poids
                : num 2634 9738 3994 5732 4329 ...
 $ occup
                : Factor w/ 7 levels "Exerce une profession",..: 1 3 1 1 4 1 6 1 3 1 ...
                : Factor w/ 7 levels "Ouvrier specialise",..: 6 NA 3 3 6 6 2 2 NA 7 ...
 $ qualif
 $ freres.soeurs: int 8 2 2 1 0 5 1 5 4 2 ...
                : Factor w/ 3 levels "Oui",
"Non",
"Ne sait pas": 1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 \dots
 $ relig
                : Factor w/ 6 levels "Pratiquant regulier",..: 4 4 4 3 1 4 3 4 3 2
                : Factor w/ 4 levels "Le plus important",...: 4 NA 2 3 NA 1 NA 4 NA 3 ...
 $ trav.imp
 $ trav.satisf : Factor w/ 3 levels "Satisfaction",..: 2 NA 3 1 NA 3 NA 2 NA 1 ...
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
 $ hard.rock
 $ lecture.bd
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
 $ peche.chasse : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 1 1 2 2 1 1 ...
  cuisine
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1 ...
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 ...
 $ bricol
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 2 1 2 1 2 1 1 2 2 ...
 $ cinema
                : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 2 2 2 1 2 1 1 1 2 ...
 $ sport
 $ heures.tv
             : num 0 1 0 2 3 2 2.9 1 2 2 ...
```

La première ligne nous informe qu'il s'agit bien d'un tableau de données avec 2000 observations et 20 variables. Vient ensuite la liste des variables. La première se nomme id et est de type nombre entier (int). La seconde se nomme age et est de type numérique. La troisième se nomme sexe, il s'agit d'un facteur (factor).

Un facteur et une variable pouvant prendre un nombre limité de modalités (levels). Ici notre variable a deux modalités possibles : Homme et Femme. Ce type de variable est décrit plus en détail section 5.1.3 page 46.

### 3.4.2 Inspection visuelle

La particularité de R par rapport à d'autres logiciels comme Modalisa ou SPSS est de ne pas proposer, par défaut, de vue des données sous forme de tableau. Ceci peut parfois être un peu déstabilisant dans les premiers temps d'utilisation, même si on perd vite l'habitude et qu'on finit par se rendre compte que « voir » les données n'est pas forcément un gage de productivité ou de rigueur dans le traitement.

Néanmoins, R propose une visualisation assez rudimentaire des données sous la forme d'une fenêtre de type tableur, *via* la fonction edit :

#### R> edit(d)

La fenêtre qui s'affiche permet de naviguer dans le tableau, et même d'éditer le contenu des cases et donc de modifier les données. Lorsque vous fermez la fenêtre, le contenu du tableau s'affiche dans la console : il s'agit en fait du tableau comportant les éventuelles modifications effectuées, d restant inchangé. Si vous souhaitez appliquer ces modifications, vous pouvez le faire en créant un nouveau tableau :

```
R> d.modif <- edit(d)
```

ou en remplaçant directement le contenu de d<sup>4</sup>:

```
R> d <- edit(d)
```

La fonction edit peut être utile pour un avoir un aperçu visuel des données, par contre il est très fortement déconseillé de l'utiliser pour modifier les données. Si on souhaite effectuer des modifications, on remonte en général aux données originales (retouches ponctuelles dans un tableur par exemple) ou on les effectue à l'aide de commandes (qui seront du coup reproductibles).

#### 3.4.3 Accéder aux variables

d représente donc l'ensemble de notre tableau de données. Nous avons vu que si l'on saisit simplement d à l'invite de commandes, on obtient un affichage du tableau en question. Mais comment accéder aux variables, c'est à dire aux colonnes de notre tableau?

La réponse est simple : on utilise le nom de l'objet, suivi de l'opérateur \$, suivi du nom de la variable, comme ceci:

```
R> d$sexe
[1] Femme Femme Homme Homme Femme Femme Homme Femme Homme Femme
[14] Femme Femme Femme Homme Femme Femme Femme Femme Femme Femme Femme Homme
[27] Femme Homme Homme Homme Homme Homme Homme Femme Femme Femme Femme
[40] Homme Femme Homme Femme Femme Femme Femme Femme Femme Femme
[53] Homme Femme Homme Femme Femme Homme Femme Homme Homme Homme
[66] Femme Homme Femme Femme
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

On constate alors que R a bien accédé au contenu de notre variable sexe du tableau d et a affiché son contenu, c'est-à-dire l'ensemble des valeurs prises par la variable.

Les fonctions head et tail permettent d'afficher seulement les premières (respectivement les dernières) valeurs prises par la variable. On peut leur passer en argument le nombre d'éléments à afficher :

```
R> head(d$sport)
[1] Non Oui Oui Oui Non Oui
Levels: Non Oui
```

<sup>4.</sup> Dans ce cas on peut utiliser la fonction fix sous la forme fix(d), qui est équivalente à d <- edit(d).

```
R> tail(d$age, 10)
[1] 52 42 50 41 46 45 46 24 24 66
```

A noter que ces fonctions marchent aussi pour afficher les lignes du tableau d :

```
R> head(d, 2)
  id age sexe
                                                            nivetud poids
     28 Femme Enseignement superieur y compris technique superieur
  2 23 Femme
                  occup qualif freres.soeurs clso
                                                                          relig
1 Exerce une profession Employe
                                            8 Oui Ni croyance ni appartenance
       Etudiant, eleve
                                            2 Oui Ni croyance ni appartenance
       trav.imp
                  trav.satisf hard.rock lecture.bd peche.chasse cuisine bricol
1 Peu important Insatisfaction
                                                Non
                                                                      Oui
                                     Non
                                                              Non
                                                                             Non
           <NA>
                          <NA>
                                     Non
                                                Non
                                                              Non
                                                                      Non
                                                                             Non
  cinema sport heures.tv
1
     Non
           Non
2
                       1
     Oui
           Oui
```

## 3.5 Analyser une variable

### 3.5.1 Variable quantitative

### **Principaux indicateurs**

Comme la fonction str nous l'a indiqué, notre tableau d contient plusieurs valeurs numériques, dont la variable heures.tv qui représente le nombre moyen passé par les enquêtés à regarder la télévision quotidiennement. On peut essayer de déterminer quelques caractéristiques de cette variable, en utilisant des fonctions déjà vues précédemment :

```
R> mean(d$heures.tv)
[1] NA
R> mean(d$heures.tv, na.rm = TRUE)
[1] 2.247
R> sd(d$heures.tv, na.rm = TRUE)
[1] 1.776
R> min(d$heures.tv, na.rm = TRUE)
[1] 0
R> max(d$heures.tv, na.rm = TRUE)
```

```
[1] 12
R> range(d$heures.tv, na.rm = TRUE)
[1] 0 12
```

On peut lui ajouter la fonction median, qui donne la valeur médiane, et le très utile summary qui donne toutes ces informations ou presque en une seule fois, avec en plus les valeurs des premier et troisième quartiles et le nombre de valeurs manquantes (NA):

```
R> median(d$heures.tv, na.rm = TRUE)

[1] 2

R> summary(d$heures.tv)

Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. NA's
0.00 1.00 2.00 2.25 3.00 12.00 5.00
```

#### Histogramme

Tout cela est bien pratique, mais pour pouvoir observer la distribution des valeurs d'une variable quantitative, il n'y a quand même rien de mieux qu'un bon graphique.

On peut commencer par un histogramme de la répartition des valeurs. Celui-ci peut être généré très facilement avec la fonction hist, comme indiqué figure 3.1 page suivante.

Ici, les options main, xlab et ylab permettent de personnaliser le titre du graphique, ainsi que les étiquettes des axes. De nombreuses autres options existent pour personnaliser l'histogramme, parmi cellesci on notera :

probability si elle vaut TRUE, l'histogramme indique la proportion des classes de valeurs au lieu des effectifs.

breaks permet de contrôler les classes de valeurs. On peut lui passer un chiffre, qui indiquera alors le nombre de classes, un vecteur, qui indique alors les limites des différentes classes, ou encore une chaîne de caractère ou une fonction indiquant comment les classes doivent être calculées.

**col** la couleur de l'histogramme <sup>5</sup>.

Deux exemples sont donnés figure 3.2 page 25 et figure 3.3 page 26.

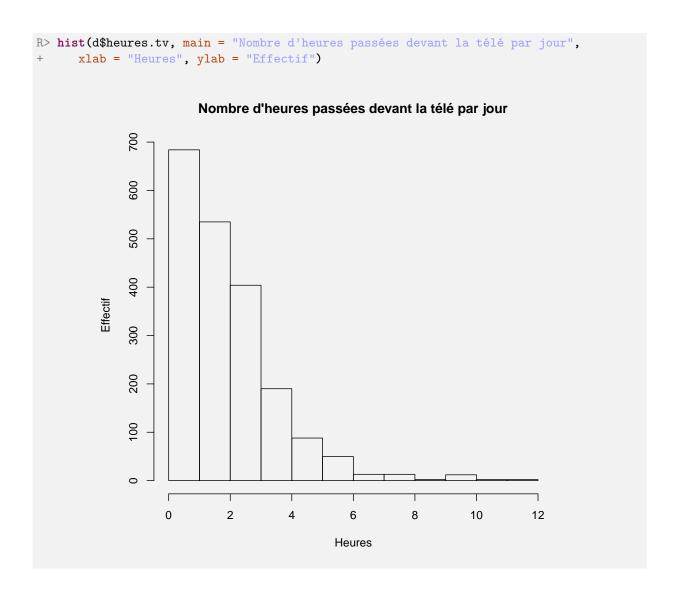
Voir la page d'aide de la fonction hist pour plus de détails sur les différentes options.

#### Boîtes à moustaches

Les boîtes à moustaches, ou boxplot en anglais, sont une autre représentation graphique de la répartition des valeurs d'une variable quantitative. Elles sont particulièrement utiles pour comparer les distributions de plusieurs variables ou d'une même variable entre différents groupes, mais peuvent aussi être utilisées pour représenter la dispersion d'une unique variable. La fonction qui produit ces graphiques est la fonction boxplot. On trouvera un exemple figure 3.4 page 27.

Comment interpréter ce graphique? On le comprendra mieux à partir de la figure 3.5 page 28 6.

<sup>5.</sup> Il existe un grand nombre de couleurs prédéfinies dans R. On peut récupérer leur liste en utilisant la fonction colors



FIGURE~3.1-Exemple~d'histogramme

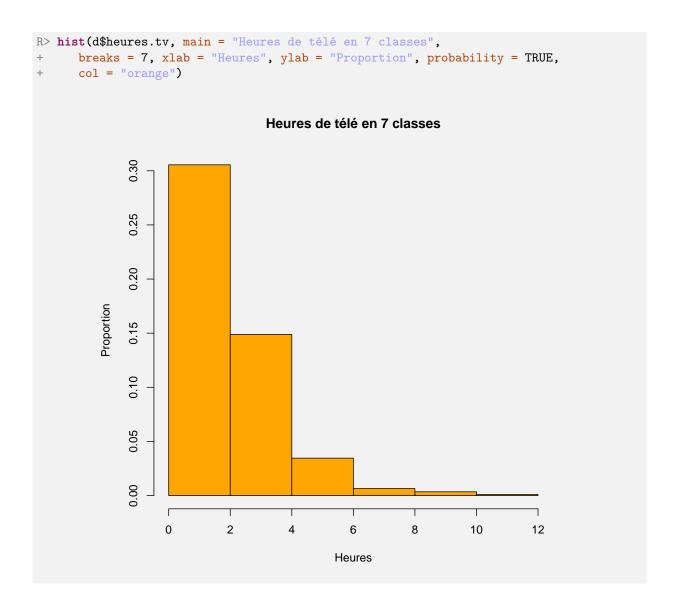
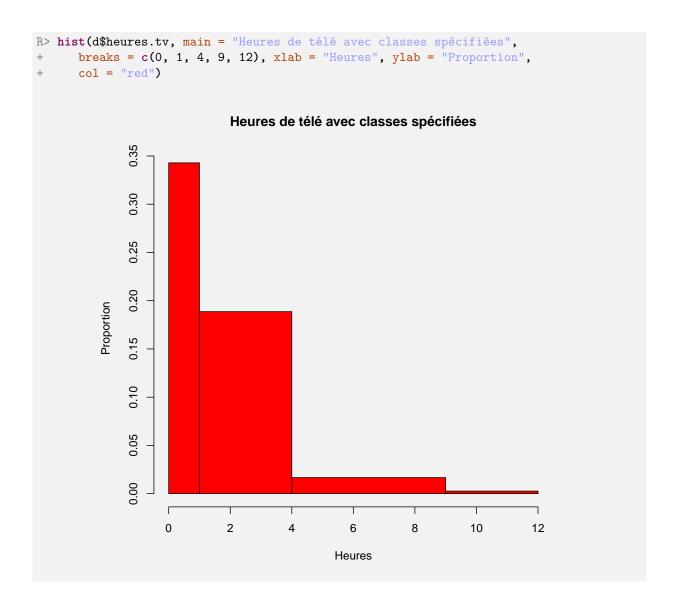


Figure 3.2 – Un autre exemple d'histogramme



 ${\bf Figure}~3.3-{\bf Encore~un~autre~exemple~d'histogramme}$ 

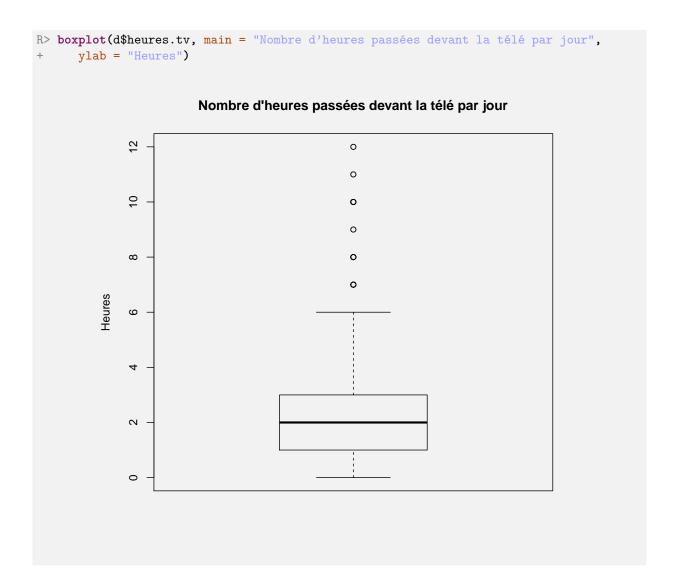


Figure 3.4 – Exemple de boîte à moustaches

```
R> boxplot(d$heures.tv, col = grey(0.8), main = "Nombre d'heures passées devant la
télé par jour",
      ylab = "Heures")
R> abline(h = median(d$heures.tv, na.rm = TRUE), col = "navy",
      lty = 2)
R> text(1.35, median(d$heures.tv, na.rm = TRUE) + 0.15,
      "Médiane", col = "navy")
R> Q1 <- quantile(d$heures.tv, probs = 0.25, na.rm = TRUE)
R> abline(h = Q1, col = "darkred")
R> text(1.35, Q1 + 0.15, "Q1 : premier quartile", col = "darkred",
      lty = 2)
R> Q3 <- quantile(d$heures.tv, probs = 0.75, na.rm = TRUE)
R> abline(h = Q3, col = "darkred")
R> text(1.35, Q3 + 0.15, "Q3 : troisième quartile", col = "darkred",
      lty = 2)
\mathbb{R} arrows(x0 = 0.7, y0 = quantile(d$heures.tv, probs = 0.75,
      na.rm = TRUE), x1 = 0.7, y1 = quantile(d$heures.tv, probs = 0.25,
      na.rm = TRUE), length = 0.1, code = 3)
R > text(0.7, Q1 + (Q3 - Q1)/2 + 0.15, "h", pos = 2)
R> mtext("L'écart inter-quartile h contient 50 % des individus",
      side = 1)
R> abline(h = Q1 - 1.5 * (Q3 - Q1), col = "darkgreen")
\mathbb{R}> text(1.35, Q1 - 1.5 * (Q3 - Q1) + 0.15, "Q1 -1.5 h",
      col = "darkgreen", lty = 2)
R> abline(h = Q3 + 1.5 * (Q3 - Q1), col = "darkgreen")
R > text(1.35, Q3 + 1.5 * (Q3 - Q1) + 0.15, "Q3 + 1.5 h",
      col = "darkgreen", lty = 2)
```

#### Nombre d'heures passées devant la télé par jour

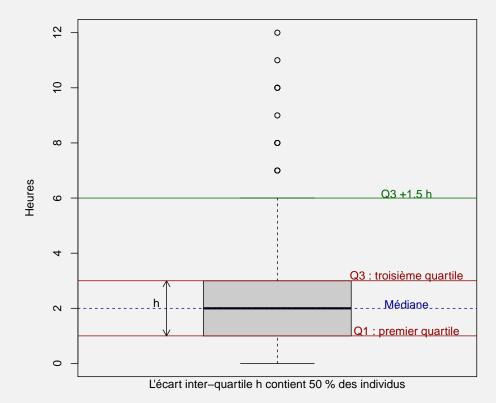


FIGURE 3.5 – Interprétation d'une boîte à moustaches

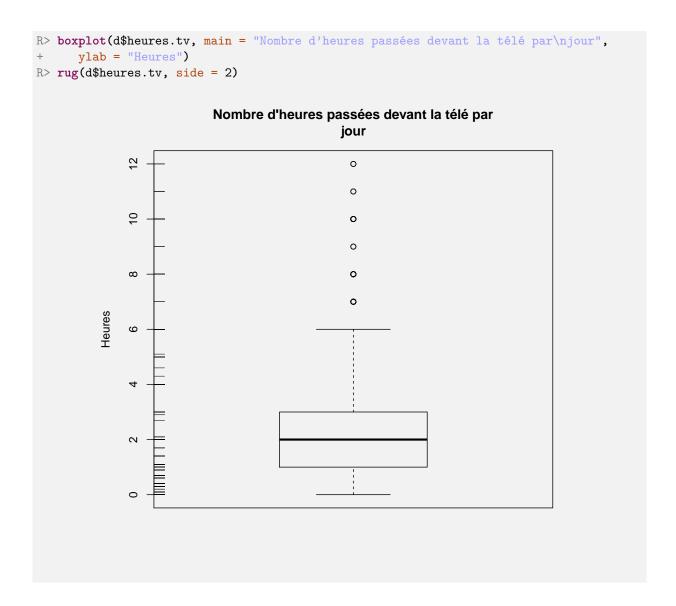


FIGURE 3.6 – Boîte à moustaches avec représentation des valeurs

Le carré au centre du graphique est délimité par les premiers et troisième quartiles, avec la médiane représentée par une ligne plus sombre au milieu. Les « fourchettes » s'étendant de part et d'autres vont soit jusqu'à la valeur minimale ou maximale, soit jusqu'à une valeur approximativement égale au quartile le plus proche plus 1,5 fois l'écart inter-quartile. Les points se situant en-dehors de cette fourchette sont représentés par des petits ronds et sont généralement considérés comme des valeurs extrêmes, potentiellement aberrantes.

On peut ajouter la représentation des valeurs sur le graphique pour en faciliter la lecture avec des petits traits dessinés sur l'axe vertical (fonction rug), comme sur la figure 3.6 de la présente page.

en tapant simplement colors() dans la console, ou en consultant le document suivant : http://www.stat.columbia.edu/~tzheng/files/Rcolor.pdf

<sup>6.</sup> Le code ayant servi à générer cette figure est une copie quasi conforme de celui présenté dans l'excellent document de Jean Lobry sur les graphiques de base avec R, téléchargeable sur le site du Pôle bioinformatique lyonnais : http://pbil.univ-lyon1.fr/R/pdf/lang04.pdf.

### 3.5.2 Variable qualitative

### Tris à plat

La fonction la plus utilisée pour le traitement et l'analyse des variables qualitatives (variable prenant ses valeurs dans un ensemble de modalités) est sans aucun doute la fonction table, qui donne les effectifs de chaque modalité de la variable.

```
R> table(d$sexe)

Homme Femme
899 1101
```

La tableau précédent nous indique que parmi nos enquêtés on trouve 894 hommes et 1106 femmes.

Quand le nombre de modalités est élevé, on peut ordonner le tri à plat selon les effectifs à l'aide de la fonction sort.

R> table(d\$occup)			
Exerce une profession 1049 Retraite 392 Autre inactif 83	Chomeur 134 Retire des affaires 77	Etudiant, eleve 94 Au foyer 171	
<pre>R&gt; sort(table(d\$occup))</pre>			
Retire des affaires 77 Chomeur 134 Exerce une profession 1049	Autre inactif 83 Au foyer 171	Etudiant, eleve 94 Retraite 392	
<pre>R&gt; sort(table(d\$occup),</pre>	<pre>decreasing = TRUE)</pre>		
Exerce une profession 1049 Chomeur 134 Retire des affaires 77	Retraite 392 Etudiant, eleve 94	Au foyer 171 Autre inactif 83	

 $\grave{A}$  noter que la fonction table exclut par défaut les non-réponses du tableau résultat. L'argument useNA de cette fonction permet de modifier ce comportement :

avec useNA="no" (valeur par défaut), les valeurs manquantes ne sont jamais incluses dans le tri à plat;

- avec useNA="ifany", une colonne NA est ajoutée si des valeurs manquantes sont présentes dans les données;
- avec useNA="always", une colonne NA est toujours ajoutée, même s'il n'y a pas de valeurs manquantes dans les données.

On peut donc utiliser:

```
R> table(d$trav.satisf, useNA = "ifany")

Satisfaction Insatisfaction Equilibre <NA>
480 117 451 952
```

L'utilisation de summary permet également l'affichage du tri à plat et du nombre de non-réponses :

```
R> summary(d$trav.satisf)

Satisfaction Insatisfaction Equilibre NA's
480 117 451 952
```

Pour obtenir un tableau avec la répartition en pourcentages, on peut utiliser la fonction freq de l'extension rgrs.

rgrs

```
R> freq(d$qualif)
                                 %
                           n
Ouvrier specialise
                         203 10.2
Ouvrier qualifie
                         292 14.6
Technicien
                          86 4.3
Profession intermediaire 160 8.0
Cadre
                         260 13.0
                         594 29.7
Employe
Autre
                          58 2.9
NΑ
                         347 17.3
```

La colonne n donne les effectifs bruts, et la colonne % la répartition en pourcentages. La fonction accepte plusieurs paramètres permettant d'afficher les totaux, les pourcentages cumulés, de trierselon les effectifs ou de contrôler l'affichage. Par exemple :

```
R> freq(d$qualif, cum = TRUE, total = TRUE, sort = "inc",
      digits = 2, exclude = NA)
                                    %
                                         %cum
                             n
Autre
                            58
                                 3.51
                                         3.51
Technicien
                            86
                                 5.20
                                         8.71
Profession intermediaire
                           160
                                 9.68
                                       18.39
                           203
Ouvrier specialise
                                12.28
                                       30.67
Cadre
                           260
                                15.73
                                       46.40
Ouvrier qualifie
                           292
                                17.66
                                       64.07
Employe
                           594
                                35.93 100.00
Total
                          1653 100.00 100.00
```

La colonne %cum indique ici le pourcentage cumulé, ce qui est ici une très mauvaise idée puisque pour ce type de variable cela n'a aucun sens. Les lignes du tableau résultat ont été triés par effectifs croissants, les totaux ont été ajoutés, les non-réponses exclues, et les pourcentages arrondis à deux décimales.

Pour plus d'informations sur la commande freq, consultez sa page d'aide en ligne avec?freq ou help("freq").

### Représentation graphique

Pour représenter la répartition des effectifs parmi les modalités d'une variable qualitative, on a souvent tendance à utiliser des diagrammes en secteurs (camemberts). Ceci est possible sous R avec la fonction pie, mais la page d'aide de ladite fonction nous le déconseille assez vivement : les diagrammes en secteur sont en effet une mauvaise manière de présenter ce type d'information, car l'œil humain préfère comparer des longueurs plutôt que des surfaces <sup>7</sup>.

On privilégiera donc d'autres formes de représentations, à savoir les diagrammes en bâtons et les diagrammes de Cleveland.

Les diagrammes en bâtons sont utilisés automatiquement par R lorsqu'on applique la fonction générique plot à un tri à plat obtenu avec table. On privilégiera cependant ce type de représentations pour les variables de type numérique comportant un nombre fini de valeurs. Le nombre de frères, sœurs, demi-frères et demi-sœurs est un bon exemple, indiqué figure 3.7 page ci-contre.

Pour les autres types de variables qualitatives, on privilégiera les diagrammes de Cleveland, obtenus avec la fonction dotchart. On doit appliquer cette fonction au tri à plat de la variable, obtenu avec la fonction table <sup>8</sup>. Le résultat se trouve figure 3.8 page 34.

Quand la variable comprend un grand nombre de modalités, il est préférable d'ordonner le tri à plat obtenu à l'aide de la fonction sort (voir figure 3.9 page 35).

### 3.6 Exercices

#### Exercice 3.5

⊳ Solution page 137

Créer un script qui effectue les actions suvantes et exécutez-le :

- charger l'extension rgrs
- charger le jeu de données hdv2003
- placer le jeu de données dans un objet nommé df
- afficher la liste des variables de df et leur type

### Exercice 3.6

⊳ Solution page 138

Des erreurs se sont produites lors de la saisie des données de l'enquête. En fait le premier individu du jeu de données n'a pas 42 ans mais seulement 24, et le second individu n'est pas un homme mais une femme. Corrigez les erreurs et stockez les données corrigées dans un objet nommé df.ok.

Affichez ensuite les 4 premières lignes de df.ok pour vérifier que les modifications ont bien été prises en compte.

#### Exercice 3.7

▷ Solution page 138

Nous souhaitons étudier la répartition des âges des enquêtés (variable age). Pour cela, affichez les principaux indicateurs de cette variable. Représentez ensuite sa distribution par un histogramme en 10 classes, puis sous forme de boîte à moustache, et enfin sous la forme d'un diagramme en bâtons représentant les effectifs de chaque âge.

<sup>7.</sup> On trouvera des exemples illustrant cette idée dans le document de Jean Lobry cité précédemment.

<sup>8.</sup> Pour des raisons liées au fonctionnement interne de la fonction dotchart, on doit l'appliquer à la transposition du tri à plat obtenu, d'où l'appel à la fonction t.

3.6. Exercices

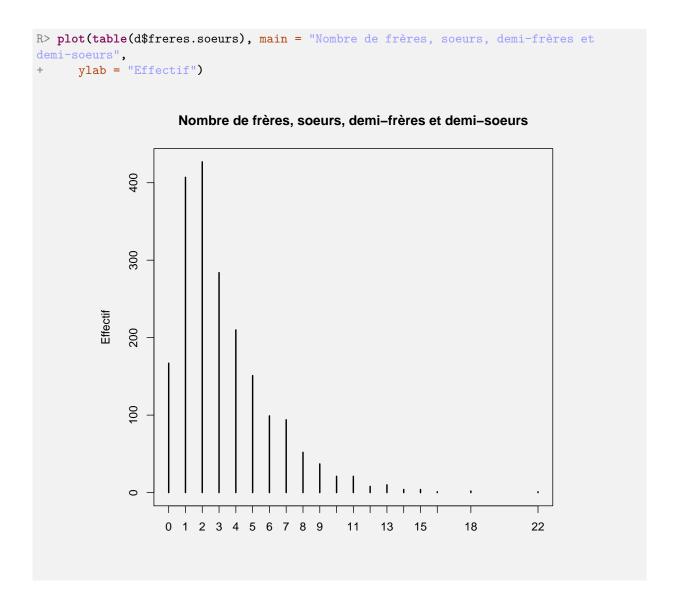


FIGURE 3.7 – Exemple de diagramme en bâtons

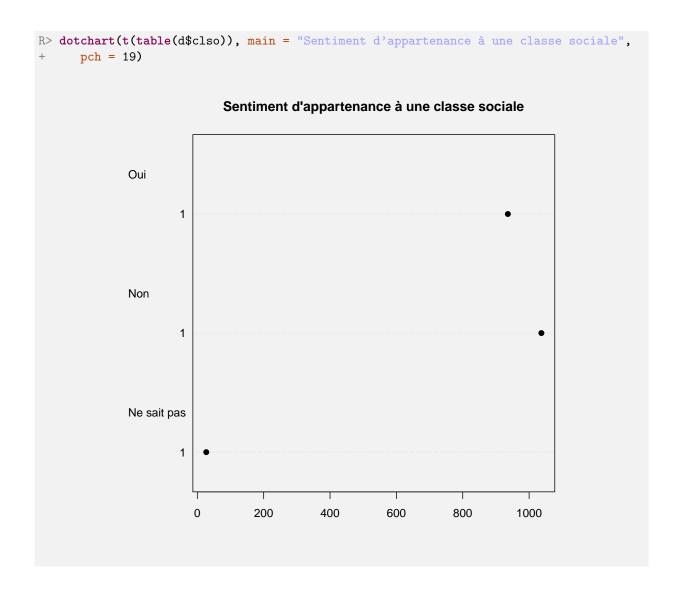


Figure 3.8 – Exemple de diagramme de Cleveland

3.6. Exercices 35

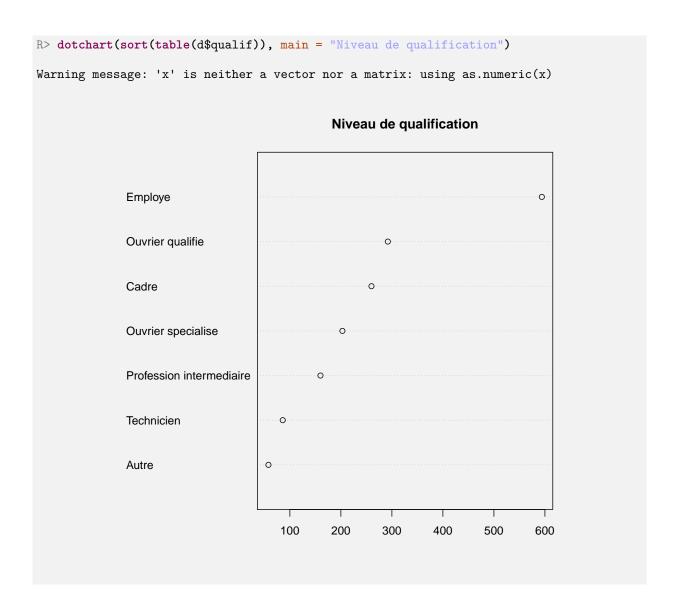


FIGURE 3.9 – Exemple de diagramme de Cleveland ordonné

### Exercice 3.8

⊳ Solution page 138

On s'intéresse maintenant à l'importance accordée par les enquêtés à leur travail (variable trav.imp). Faites un tri à plat des effectifs des modalités de cette variable avec la commande table. Y'a-t-il des valeurs manquantes?

Faites un tri à plat affichant à la fois les effectifs et les pourcentages de chaque modalité.

Représentez graphiquement les effectifs des modalités à l'aide d'un diagramme de Cleveland.

# Partie 4

# Import/export de données

L'import et l'export de données depuis ou vers d'autres applications est couvert en détail dans l'un des manuels officiels (en anglais) nommé R Data Import/Export et accessible, comme les autres manuels, à l'adresse suivante :

http://cran.r-project.org/manuals.html

Cette partie est très largement tirée de ce document, et on pourra s'y reporter pour plus de détails.



Importer des données est souvent l'une des première opérations que l'on effectue lorsque l'on débute sous R, et ce n'est pas la moins compliquée. En cas de problème il ne faut donc pas hésiter à demander de l'aide par les différents moyens disponibles (voir partie 10 page 124) avant de se décourager.

Un des points délicats pour l'importation de données dans R concerne le nom des variables. Pour être utilisables dans R ceux-ci doivent être à la fois courts et explicites, ce qui n'est pas le cas dans d'autres applications comme Modalisa par exemple. La plupart des fonctions d'importation s'occupent de convertir les noms de manières à ce qu'ils soient compatibles avec les règles de R (remplacement des espaces par des points par exemple), mais un renommage est souvent à prévoir, soit au sein de l'application d'origine, soit une fois les données importées dans R.

# 4.1 Accès aux fichiers et répertoire de travail

Dans ce qui suit, puisqu'il s'agit d'importer des données externes, nous allons avoir besoin d'accéder à des fichiers situés sur le disque dur de notre ordinateur.

Par exemple, la fonction read.table, très utilisée pour l'import de fichiers texte, prend comme premier argument le nom du fichier à importer, ici fichier.txt :

R> donnees <- read.table("fichier.txt")</pre>



FIGURE 4.1 - Sélection du répertoire de travail avec selectwd

Cependant, ceci ne fonctionnera que si le fichier se trouve dans le *répertoire de travail* de R. De quoi s'agit-il? Tout simplement du répertoire dans lequel R est actuellement en train de s'exécuter. Pour savoir quel est le répertoire de travail actuel, on peut utiliser la fonction getwd <sup>1</sup>:

```
R> getwd()
[1] "/home/julien/r/doc/intro"
```

Si on veut modifier le répertoire de travail, on utilise **setwd** en lui indiquant le chemin complet. Par exemple sous Linux :

```
R> setwd("/home/julien/projets/R")
```

Sous Windows le chemin du répertoire est souvent un peu plus compliqué. Vous pouvez alors utiliser la fonction selectwd de l'extension rgrs<sup>2</sup> en tapant simplement :

```
R> selectwd()
```

Une boîte de dialogue devrait alors s'afficher vous permettant de sélectionner un répertoire sur votre disque. Sous Windows elle devrait ressembler à celle de la figure 4.1 de la présente page.

Sélectionnez le répertoire de travail de votre session R est cliquez sur  $Ok^3$ . Vous devriez voir s'afficher le message suivant :

```
Nouveau repertoire de travail : C:/Documents and Settings/Bureau Pour automatiser ce changement dans un script, utilisez : setwd("C:/Documents and Settings/Bureau")
```

Si vous travaillez en ligne de commande dans la console, le répertoire de travail a été mis à jour. Si vous travaillez dans un script, il peut être intéressant de rajouter la ligne setwd indiquée précédemment au début de votre script pour automatiser cette opération.

rgrs

<sup>1.</sup> Le résultat indiqué ici correspond à un système Linux, sous Windows vous devriez avoir quelque chose de la forme C:/Documents and Settings/...

<sup>2.</sup> Sous Windows, si vous utilisez l'interface graphique par défaut, vous pouvez aussi utiliser la fonction  $Changer\ le$   $r\'epertoire\ courant\ du\ menu\ Fichier$ 

<sup>3.</sup> Sous Windows, si vous ne retrouvez pas votre répertoire *Mes documents*, celui-ci se trouve en général dans le répertoire portant le nom de votre utilisateur situé dans le répertoire *Documents and Settings* du lecteur {C:\Documents and Settings\Administrateur\Mes Documents\

Une fois le répertoire de travail fixé, on pourra accéder aux fichiers qui s'y trouvent directement, en spécifiant seulement leur nom. On peut aussi créer des sous-répertoires dans le répertoire de travail; une potentielle bonne pratique peut être de regrouper tous les fichiers de données dans un sous-répertoire nommé données. On pourra alors accéder aux fichiers qui s'y trouvent de la manière suivante :

```
R> donnees <- read.table("donnees/fichier.txt")</pre>
```

Dans ce qui suit on supposera que les fichiers à importer se trouvent directement dans le répertoire de travail, et on n'indiquera donc que le nom du fichier, sans indication de chemin ou de répertoire supplémentaire.



Si vous utilisez l'environnement de développement RStudio (voir section A.5 page 131), vous pouvez vous débarasser du problème des répertoires de travail en utilisant sa fonctionnalité de gestion de *projets*.

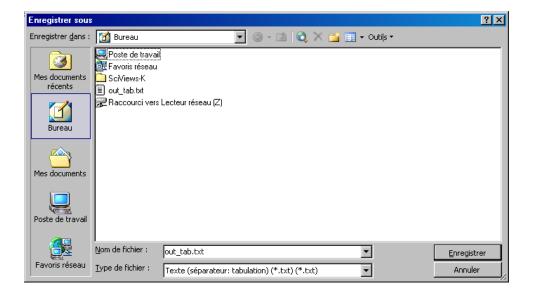
# 4.2 Import de données depuis un tableur

Il est assez courant de vouloir importer des données saisies ou traitées avec un tableur du type OpenOffice/LibreOffice ou Excel. En général les données prennent alors la forme d'un tableau avec les variables en colonne et les individus en ligne.

	A	В	С	D
1	Country or Area	Year	Educational levels	Value
2	Afghanistan		Primary level	3266737
3	Afghanistan		Primary level	773623
4	Afghanistan		Secondary level	362415
5	Afghanistan		Primary level	500068
6	Afghanistan		Primary level	957403
7	Afghanistan		Primary level	1046338
8	Afghanistan		Primary level	1312197
9	Afghanistan		Secondary level	512851
10	Afghanistan	1994	Primary level	1161444
11	Afghanistan		Secondary level	497762
12	Afghanistan		Primary level	786532
13	Afghanistan		Secondary level	332170
14	Afghanistan		Primary level	627888
15	Afghanistan		Secondary level	281928
16	Afghanistan		Primary level	622513
17	Afghanistan	1990	Secondary level	182340

## 4.2.1 Depuis Excel

La démarche pour importer ces données dans R est d'abord de les enregistrer dans un format de type texte. Sous Excel, on peut ainsi sélectionner Fichier, Enregistrer sous, puis dans la zone Type de fichier choisir soit Texte (séparateur tabulation), soit CSV (séparateur : point-virgule).



Dans le premier cas, on peut importer le fichier en utilisant la fonction read.delim2, de la manière suivante :

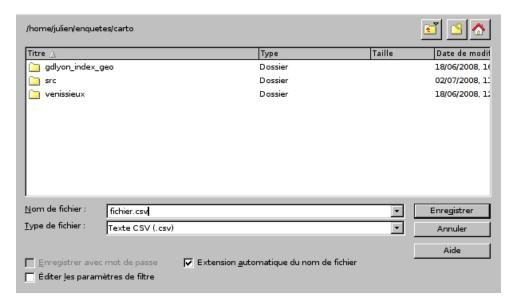
```
R> donnees <- read.delim2("fichier.txt")

Dans le second cas, on utilise read.csv2, de la même manière :
```

```
R> donnees <- read.csv2("fichier.csv")</pre>
```

# 4.2.2 Depuis OpenOffice ou LibreOffice

Depuis OpenOffice on procédera de la même manière, en sélectionnant le type de fichier Texte CSV.



On importe ensuite les données dans R à l'aide de la fonction read.csv :

```
R> read.csv("fichier.csv", dec = ",")
```

#### 4.2.3 Autres sources / en cas de problèmes

Les fonctions read.csv et compagnie sont en fait des dérivées de la fonction plus générique read.table. Celle-ci contient de nombreuses options permettant d'adapter l'import au format du fichier texte. On pourra se reporter à la page d'aide de read.table si on recontre des problèmes ou si on souhaite importer des fichiers d'autres sources.

Parmi les options disponibles, on citera notamment :

header indique si la première ligne du fichier contient les noms des variables (valeur TRUE) ou non (valeur FALSE).

sep indique le caractère séparant les champs. En général soit une virgule, soit un point-virgule, soit une tabulation. Pour cette dernière l'option est sep="\t".

quote indique le caractère utilisé pour délimiter les champs. En général on utilise soit des guillemets doubles (quote="\"") soit rien du tout (quote="").

dec indique quel est le caractère utilisé pour séparer les nombres et leurs décimales. Il s'agit le plus souvent de la virgule lorsque les données sont en français (dec=","), et le point pour les données anglophones (dec=".").

D'autres options sont disponibles, pour gérer le format d'encodage du fichier source ou de nombreux autres paramètres d'importation. On se réfèrera alors à la page d'aide de read.table et à la section  $Spreadsheet-like\ data\ de\ R\ Data\ Import/Export$ :

http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-data.html#Spreadsheet\_002dlike-data

# 4.3 Import depuis d'autres logiciels

La plupart des fonctions permettant l'import de fichiers de données issus d'autres logiciels font partie d'une extension nommée foreign, présente à l'installation de R mais qu'il est nécessaire de charger en mémoire avant utilisation avec l'instruction :

```
R> library(foreign)
```

## 4.3.1 SAS

Les fichiers au format SAS se présentent en général sous deux format : format SAS export (extension .xport ou .xpt) ou format SAS natif (extension .sas7bdat).

R peut lire directement les fichiers au format export via la fonction read.xport de l'extension foreign. Celle-ci s'utilise très simplement, en lui passant le nom du fichier en argument :

```
R> donnees <- read.xport("fichier.xpt")</pre>
```

En ce qui concerne les fichiers au format SAS natif, il existe des fonctions permettant de les importer, mais elles nécessitent d'avoir une installation de SAS fonctionnelle sur sa machine (il s'agit des fonctions read.ssd de l'extension foreign, et sas.get de l'extension Hmisc).

Si on ne dispose que des fichiers au format SAS natif, le plus simple est d'utiliser l'application SAS System Viewer, qui permet de lire des fichiers SAS natif, de les visualiser et de les enregistrer dans un format texte. Cette application est téléchargeable gratuitement, mais ne fonctionne que sous Windows  $^4$ :

```
http://www.sas.com/apps/demosdownloads/setupcat.jsp?cat=SAS+System+Viewer
```

Une fois le fichier de données au format SAS natif ouvert on peut l'enregistrer au format texte tabulé. L'import dans R se fait alors avec la commande suivante :

```
R> donnees <- read.delim("fichier.txt", na.strings = ".")</pre>
```

#### 4.3.2 SPSS

Les fichiers générés par SPSS sont accessibles depuis R avec la fonction read.spss de l'extension foreign. Celle-ci peut lire aussi bien les fichiers sauvegardés avec la fonction *Enregistrer* que ceux générés par la fonction *Exporter*.

La syntaxe est également très simple :

```
R> donnees <- read.spss("fichier.sav")</pre>
```

Plusieurs options permettant de contrôler l'importation des données sont disponibles. On se reportera à la page d'aide de la fonction pour plus d'informations.

#### 4.3.3 Modalisa

L'extension rgrs fournit plusieurs fonctions pour l'import ou l'export de données depuis ou vers Modalisa et pour leur traitement, en particulier concernant les questions à réponses multiples.

L'import de données permet de récupérer des sauvegardes au format ASCII et s'appuie sur la fonction mls.import.

On trouvera davantage d'informations à l'adresse suivante :

```
http://alea.fr.eu.org/pages/R-et-Modalisa
```

#### 4.3.4 Fichiers dbf

L'Insee diffuse ses fichiers détails depuis son site Web au format dBase (extension .dbf). Ceux-ci sont directement lisibles dans R avec la fonction read.dbf de l'extension foreign.

```
R> donnees <- read.dbf("fichier.dbf")</pre>
```

La principale limitation des fichiers dbf est de ne pas gérer plus de 256 colonnes. Les tables des enquêtes de l'Insee sont donc parfois découpées en plusieurs fichiers dbf qu'il convient de fusionner avec la fonction merge. L'utilisation de cette fonction est détaillée dans la section 5.6 page 69.

## 4.4 Autres sources

R offre de très nombreuses autres possibilités pour accéder aux données. Il est ainsi possible d'importer des données depuis d'autres applications qui n'ont pas été évoquées (Stata, S-Plus, etc.), de se connecter

rgrs

<sup>4.</sup> Ou sous Linux et Mac OS X avec wine.

à un système de base de données relationelle type  $\mathsf{MySqI}$ , de lire des données via ODBC ou des connexions réseau, etc.

Pour plus d'informations on consultera le manuel R Data Import/Export :

http://cran.r-project.org/manuals.html

# 4.5 Exporter des données

R propose également différentes fonctions permettant d'exporter des données vers des formats variés.

- write.table est l'équivalent de read.table et permet d'enregistrer des tableaux de données au format texte, avec de nombreuses options;
- write.foreign, de l'extension foreign, permet d'exporter des données aux formats SAS, SPSS ou Stata:
- write.dbf, de l'extension foreign, permet d'exporter des données au format dBase;
- mls.export, de l'extension rgrs, permet d'exporter des données à destination de Modalisa;
- save permet d'enregistrer des objets R sur le disque pour récupération ultérieure ou sur un autre système.

À nouveau, pour plus de détails on se référera aux pages d'aide de ces fonctions et au manuel R Data Import/Export.

# 4.6 Exercices

#### Exercice 4.9

 $\triangleright$  Solution page 138

Saisissez quelques données fictives dans une application de type tableur, enregistrez-les dans un format texte et importez-les dans R.

Vérifiez que l'importation s'est bien déroulée.

### Exercice 4.10

⊳ Solution page 139

L'adresse suivante permet de télécharger un fichier au format d $\mathsf{Base}$  contenant une partie des données de l'enquête EPCV Vie associative de l'INSEE (2002) :

#### http:

 $// telechargement. in see. fr/fichiers detail/epcv1002/dbase/epcv1002\_BENEVOLAT\_dbase. zipcommunity telechargement. The second of the second$ 

Téléchargez le fichier, décompressez-le et importez les données dans R.

rgrs

# Partie 5

# Manipulation de données



Cette partie est un peu aride et pas forcément très intuitive. Elle aborde cependant la base de tous les traitements et manipulation de données sous R, et mérite donc qu'on s'y arrête un moment, ou qu'on y revienne un peu plus tard en cas de saturation...

# 5.1 Variables

Le type d'objet utilisé par R pour stocker des tableaux de données s'appelle un *data frame*. Celui-ci comporte des observations en ligne et des variables en colonnes. On accède aux variables d'un *data frame* avec l'opérateur \$.

Dans ce qui suit on travaillera sur le jeu de données tiré de l'enquête *Histoire de vie*, fourni avec l'extension rgrs et décrit dans l'annexe B.3.3, page 134.

```
R> library(rgrs)
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003</pre>
```

Mais aussi sur le jeu de données tiré du recensement 1999, décrit page 135 :

```
R> data(rp99)
```

#### 5.1.1 Types de variables

On peut considérer qu'il existe quatre type de variables dans R :

- les variables **numériques**, ou quantitatives;
- les facteurs, qui prennent leurs valeurs dans un ensemble défini de modalités. Elles correspondent en général aux questions fermées d'un questionnaire;
- les variables caractères, qui contiennent des chaînes de caractères plus ou moins longues. On les utilise pour les questions ouvertes ou les champs libres;
- les variables **booléennes**, qui ne peuvent prendre que la valeur *vrai* (TRUE) ou *faux* (FALSE). On les utilise dans R pour les calculs et les recodages.

5.1. Variables 45

Pour connaître le type d'une variable donnée, on peut utiliser la fonction class.

Résultat de class	Type de variable
factor	Facteur
integer	Numérique
double	Numérique
numeric	Numérique
character	Caractères
logical	Booléenne

```
R> class(d$age)
[1] "integer"
R> class(d$sexe)
[1] "factor"
R> class(c(TRUE, TRUE, FALSE))
[1] "logical"
```

La fonction str permet également d'avoir un listing de toutes les variables d'un tableau de données et indique le type de chacune d'elle.

#### 5.1.2 Renommer des variables

Une opération courante lorsqu'on a importé des variables depuis une source de données externe consiste à renommer les variables importées. Sous R les noms de variables doivent être à la fois courts et explicites tout en obéissant à certaines règles décrites dans la remarque page 11.

On peut lister les noms des variables d'un data frame à l'aide de la fonction names :

```
R> names(d)
 [1] "id"
                                                                    "poids"
                    "age"
                                    "sexe"
                                                    "nivetud"
 [6] "occup"
                    "qualif"
                                    "freres.soeurs" "clso"
                                                                    "relig"
[11] "trav.imp"
                    "trav.satisf" "hard.rock"
                                                    "lecture.bd"
                                                                    "peche.chasse"
[16] "cuisine"
                    "bricol"
                                    "cinema"
                                                    "sport"
```

Cette fonction peut également être utilisée pour renommer l'ensemble des variables. Si par exemple on souhaitait passer les noms de toutes les variables en majuscules, on pourrait faire :

```
R> d.maj <- d
R> names(d.maj) <- c("ID", "AGE", "SEXE", "NIVETUD", "POIDS",
+ "OCCUP", "QUALIF", "FRERES.SOEURS", "CLSO", "RELIG", "TRAV.IMP",
+ "TRAV.SATISF", "HARD.ROCK", "LECTURE.BD", "PECHE.CHASSE", "CUISINE",
+ "BRICOL", "CINEMA", "SPORT", "HEURES.TV")
R> summary(d.maj$SEXE)
Homme Femme
899 1101
```

Ce type de renommage peut être utile lorsqu'on souhaite passer en revue tous les noms de variables d'un fichier importé pour les corriger le cas échéant. Pour faciliter un peu ce travail pas forcément passionant, on peut utiliser la fonction dput :

```
R> dput(names(d))

c("id", "age", "sexe", "nivetud", "poids", "occup", "qualif",
  "freres.soeurs", "clso", "relig", "trav.imp", "trav.satisf",
  "hard.rock", "lecture.bd", "peche.chasse", "cuisine", "bricol",
  "cinema", "sport", "heures.tv")
```

On obtient en résultat la liste des variables sous forme de vecteur déclaré. On n'a plus alors qu'à copier/coller cette chaîne, rajouter names(d) <- devant, et modifier un à un les noms des variables.

Si on souhaite seulement modifier le nom d'une variable, on peut utiliser la fonction renomme.variable de l'extension rgrs. Celle-ci prend en argument le tableau de données, le nom actuel de la variable et le nouveau nom. Par exemple, si on veut renommer la variable bricol du tableau de données d en bricolage :

```
R> d <- renomme.variable(d, "bricol", "bricolage")
R> table(d$bricolage)

Non Oui
1147 853
```

#### 5.1.3 Facteurs

Parmi les différents types de variables, les *facteurs* (factor) sont à la fois à part et très utilisés, car ils vont correspondre à la plupart des variables issues d'une question fermée dans un questionnaire.

Les facteurs prennent leurs valeurs dans un ensemble de modalités prédéfinies, et ne peuvent en prendre d'autres. La liste des valeurs possibles est donnée par la fonction levels :

```
R> levels(d$sexe)
[1] "Homme" "Femme"
```

Si on veut modifier la valeur du sexe du premier individu de notre tableau de données avec une valeur différente, on obient un message d'erreur et une valeur manquante est utilisée à la place :

```
R> d$sexe[1] <- "Chihuahua"
Warning message: invalid factor level, NAs generated
R> d$sexe[1]
[1] <NA>
Levels: Homme Femme
```

On peut très facilement créer un facteur à partir d'une variable de type caractères avec la commande factor :

rgrs

5.1. Variables 47

```
R> v <- factor(c("H", "H", "F", "H"))
R> v

[1] H H F H
Levels: F H
```

Par défaut, les niveaux d'un facteur nouvellement créés sont l'ensemble des valeurs de la variable caractères, ordonnées par ordre alphabétique. Cette ordre des niveaux est utilisé à chaque fois qu'on utilise des fonctions comme table, par exemple :

```
R> table(v)
v
F H
1 3
```

On peut modifier cet ordre au moment de la création du facteur en utilisant l'option levels :

```
R> v <- factor(c("H", "H", "F", "H"), levels = c("H", "F"))
R> table(v)

v
H F
3 1
```

On peut aussi modifier l'ordre des niveaux d'une variable déjà existante :

```
R> d$qualif <- factor(d$qualif, levels = c("Ouvrier specialise",</pre>
      "Ouvrier qualifie", "Employe", "Technicien", "Profession intermediaire",
      "Cadre", "Autre"))
R> table(d$qualif)
      Ouvrier specialise
                                  Ouvrier qualifie
                                                                      Employe
                      203
                                                                           594
              Technicien Profession intermediaire
                                                                         Cadre
                                                                           260
                       86
                                                160
                    Autre
                       58
```

Par défaut, les valeurs manquantes ne sont pas considérées comme un niveau de facteur. On peut cependant les transformer en niveau en utilisant la fonction  $\mathtt{addNA}$ . Ceci signifie cependant qu'elle ne seront plus considérées comme manquantes par  $\mathsf{R}$ :

```
R> summary(d$trav.satisf)

Satisfaction Insatisfaction Equilibre NA's
480 117 451 952

R> summary(addNA(d$trav.satisf))

Satisfaction Insatisfaction Equilibre <NA>
480 117 451 952
```

# 5.2 Indexation

L'indexation est l'une des fonctionnalités les plus puissantes mais aussi les plus difficiles à maîtriser de R. Il s'agit d'opérations permettant de sélectionner des sous-ensembles d'observations et/ou de variables en fonction de différents critères. L'indexation peut porter sur des vecteurs, des matrices ou des tableaux de données.

Le principe est toujours le même : on indique, entre crochets et à la suite du nom de l'objet à indexer, une série de conditions indiquant ce que l'on garde ou non. Ces conditions peuvent être de différents types.

#### 5.2.1 Indexation directe

Le mode le plus simple d'indexation consiste à indiquer la position des éléments à conserver. Dans le cas d'un vecteur cela permet de sélectionner un ou plusieurs éléments de ce vecteur.

Soit le vecteur suivant :

```
R> v <- c("a", "b", "c", "d", "e", "f", "g")
```

Si on souhaite le premier élément du vecteur, on peut faire :

```
R> v[1]
[1] "a"
```

Si on souhaite les trois premiers éléments ou les éléments 2, 6 et 7 :

```
R> v[1:3]

[1] "a" "b" "c"

R> v[c(2, 6, 7)]

[1] "b" "f" "g"
```

Si on veut le dernier élément :

```
R> v[length(v)]
[1] "g"
```

Dans le cas de matrices ou de tableaux de données, l'indexation prend deux arguments séparés par une virgule : le premier concerne les lignes et le second les colonnes. Ainsi, si on veut l'élément correspondant à la troisième ligne et à la cinquième colonne du tableau de données  $\mathtt{d}$ :

```
R> d[3, 5]
[1] 3994
```

On peut également indiquer des vecteurs :

5.2. Indexation 49

```
R> d[1:3, 1:2]

id age
1 1 28
2 2 23
3 3 59
```

Si on laisse l'un des deux critères vides, on sélectionne l'intégralité des lignes ou des colonnes. Ainsi si l'on veut seulement la cinquième colonne ou les deux premières lignes :

```
\mathbb{R} > d[, 5]
     2634.4 9738.4 3994.1 5731.7 4329.1 8674.7 6165.8 12891.6 7808.9 2277.2
      704.3 6697.9 7118.5
                              586.8 11042.1
                                             9958.2
                                                     4836.1
                                                             1551.5
                                                                     3141.2 27195.8
                                                     6662.8
                                                                     8536.1 10620.5
[21] 14648.0 8128.1 1281.9 11663.3
                                             1700.8
                                                             3359.5
                                    8780.3
[31]
     5264.3 14161.8
                     1339.6 9243.9
                                     4512.3
                                             7871.6
                                                     1357.0
                                                             7626.3
                                                                     1630.3
                                                                            2196.2
     5606.0 8841.3
                     9113.5 2267.6
                                     7706.3
                                             2446.5
                                                     8118.3 10751.5
                                                                      831.9 6591.6
[51]
     1936.9
              834.4
                     3432.5 11354.9
                                     9293.0 6344.1
                                                     4899.9 4766.9 3462.8 23732.5
      833.8 8529.4 3190.4 2423.1 5946.0 14991.9
                                                     2062.1
[61]
                                                             5702.1 20604.3 2634.5
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
R> d[1:2, ]
 id age sexe
                                                           nivetud poids
     28 Femme Enseignement superieur y compris technique superieur
                                                                    2634
  2 23 Femme
                                                                    9738
                 occup qualif freres.soeurs clso
                                                                        relig
                                           8 Oui Ni croyance ni appartenance
1 Exerce une profession Employe
                          <NA>
                                           2 Oui Ni croyance ni appartenance
       Etudiant, eleve
       trav.imp
                  trav.satisf hard.rock lecture.bd peche.chasse cuisine bricol
1 Peu important Insatisfaction
                                    Non
                                               Non
                                                            Non
                                                                    Oui
                                                                           Non
2
           <NA>
                         <NA>
                                    Non
                                               Non
                                                            Non
                                                                    Non
                                                                           Non
  cinema sport heures.tv
    Non
          Non
1
2
    Oui
          Oui
                      1
```

Enfin, si on préfixe les arguments avec le signe « - », ceci signifie « tous les éléments sauf ceux indiqués ». Si par exemple on veut tous les éléments de v sauf le premier :

```
R> v[-1]
[1] "b" "c" "d" "e" "f" "g"
```

Bien sûr, tous ces critères se combinent et on peut stocker le résultat dans un nouvel objet. Dans cet exemple d2 contiendra les trois premières lignes de d mais sans les colonnes 2, 6 et 8.

```
\mathbb{R}> d2 <- d[1:3, -c(2, 6, 8)]
```

# 5.2.2 Indexation par nom

Un autre mode d'indexation consiste à fournir non pas un numéro mais un nom sous forme de chaîne de caractères. On l'utilise couramment pour sélectionner les variables d'un tableau de données. Ainsi, les

deux fonctions suivantes sont équivalentes :

R> d\$clso						
[1] Oui	Oui	Non	Non	Oui	Non	
[7] Oui	Non	Oui	Non	Oui	Oui	
[13] Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	
[19] Non	Non	Oui	Oui	Non	Non	
[25] Non	Oui	Non	Non	Non	Oui	
[31] Non	Oui	Oui	Non	Non	Oui	
[37] Oui	Non	Non	Oui	Non	Non	
[43] Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	
[49] Oui	Non	Non	Non	Oui	Non	
[55] Oui	Oui	Non	Non	Oui	Non	
[61] Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	
[67] Oui	Non	Non	Ne sait	pas		
[ reached ge	etOption("max	.print")		_		
Levels: Oui l	Non Ne sait p	pas				
R> d[, "clso"	']					
[1] Oui	Oui	Non	Non	Oui	Non	
[7] Oui	Non	Oui	Non	Oui	Oui	
[13] Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	
[19] Non	Non	Oui	Oui	Non	Non	
[25] Non	Oui	Non	Non	Non	Oui	
[31] Non	Oui	Oui	Non	Non	Oui	
[37] Oui	Non	Non	Oui	Non	Non	
[43] Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	
[49] Oui	Non	Non	Non	Oui	Non	
[55] Oui	Oui	Non	Non	Oui	Non	
[61] Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	
[67] Oui	Non	Non	Ne sait	pas		
[ reached ge	etOption("max	.print")	omitted 1930	entries ]]		
	-	_				

Là aussi on peut utiliser un vecteur pour sélectionner plusieurs noms et récupérer un « sous-tableau » de données :

```
R> d2 <- d[, c("id", "sexe", "age")]
```

Les noms peuvent également être utilisés pour les observations (lignes) d'un tableau de données si celles-ci ont été munies d'un nom avec la fonction row.names. Par défaut les noms de ligne sont leur numéro d'ordre, mais on peut leur assigner comme nom la valeur d'une variable d'identifiant. Ainsi, on peut assigner aux lignes du jeu de données rp99 le nom des communes correspondantes :

```
R> row.names(rp99) <- rp99$nom
```

On peut alors accéder directement aux communes en donnant leur nom :

5.2. Indexation 51

```
R> rp99[c("VILLEURBANNE", "OULLINS"), ]
                     nom code pop.act pop.tot pop15 nb.rp
                                                              agric artis cadres
VILLEURBANNE VILLEURBANNE 69266
                                57252 124152 103157 55136 0.02096 5.144
OULLINS
                 OULLINS 69149
                                         25186 20880 11091 0.10127 4.819 10.20
                                 11849
             interm empl ouvr retr tx.chom etud dipl.sup dipl.aucun proprio
VILLEURBANNE 25.72 31.42 23.07 36.65
                                      14.82 15.51
                                                      9.744
                                                                 16.90
                                                                         37.62
OULLINS
             27.43 31.53 24.37 41.55
                                       10.64 10.63
                                                      7.625
                                                                 14.32
                                                                         51.51
              hlm locataire maison
VILLEURBANNE 23.34
                      32.77 6.533
OULLINS
         14.56
                      29.92 17.708
```

Par contre il n'est pas possible d'utiliser directement l'opérateur « - » comme pour l'indexation directe. On doit effectuer une pirouette un peu compliquée utilisant la fonction which. Celle-ci renvoit les positions des éléments satisfaisant une condition. On peut ainsi faire :

```
R> which(names(d) == "qualif")
[1] 7
R> d2 <- d[, -which(names(d) == "qualif")]</pre>
```

Pour sélectionner toutes les colonnes sauf celle qui s'appelle qualif.

#### 5.2.3 Indexation par conditions

#### Tests et conditions

Une condition est une expression logique dont le résultat est soit TRUE (vrai) soit FALSE (faux).

Une condition comprend la plupart du temps un opérateur de comparaison. Les plus courants sont les suivants :

Opérateur	Signification				
==	égal à				
! =	différent de				
>	strictement supérieur à				
<	strictement inférieur à				
>=	supérieur ou égal à				
<=	inférieur ou égal à				

Voyons tout de suite un exemple :

```
R> d$sexe == "Homme"

[1] FALSE FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE
[14] FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE
[27] FALSE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE
[40] TRUE FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE
[53] TRUE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE TRUE TRUE
[66] FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE
[ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

Que s'est-il passé? Nous avons fourni à R une condition qui signifie « la valeur de la variable sexe vaut "Homme" ». Et il nous a renvoyé un vecteur avec autant d'éléments qu'il y'a d'observations dans d, et dont la valeur est TRUE si l'observation correspond à un homme, et FALSE dans les autres cas.

Prenons un autre exemple. On n'affichera cette fois que les premiers éléments de notre variable d'intérêt à l'aide de la fonction  $\mathbf{head}$ :

```
R> head(d$age)

[1] 28 23 59 34 71 35

R> head(d$age > 40)

[1] FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE
```

On voit bien ici qu'à chaque élément du vecteur d\$age dont la valeur est supérieure à 40 correspond un élément TRUE dans le résultat de la condition.

On peut combiner ou modifier des conditions à l'aide des opérateurs logiques habituels :

Opérateur	Signification			
&	et logique			
1	ou logique			
!	négation logique			

Comment les utilise-t-on? Voyons tout de suite des exemples. Supposons que je veuille déterminer quels sont dans mon échantillon les hommes ouvriers spécialisés :

```
R> d$sexe == "Homme" & d$qualif == "Ouvrier specialise"

[1] FALSE FALSE
```

Si je souhaite identifier les personnes qui bricolent ou qui font la cuisine :

```
R> d$bricol == "Oui" | d$cuisine == "Oui"
 [1]
     TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE
                                             TRUE FALSE FALSE TRUE
                                                                    TRUE TRUE
     TRUE TRUE FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE
                                             TRUE FALSE TRUE FALSE
                                                                    TRUE FALSE
[14]
[27]
     TRUE FALSE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE
                                             TRUE
                                                   TRUE FALSE
                                                             TRUE FALSE FALSE
     TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE
                                             TRUE
                                                   TRUE FALSE FALSE
                                                                    TRUE TRUE
[53] FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE
                                 TRUE FALSE TRUE TRUE TRUE
                                                              TRUE
                                                                   TRUE FALSE
[66] TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

Si je souhaite isoler les femmes qui ont entre 20 et 34 ans :

5.2. Indexation 53

```
R> d$sexe == "Femme" & d$age >= 20 & d$age <= 34

[1] TRUE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE
[14] FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE
[27] TRUE FALSE F
```

Si je souhaite récupérer les enquêtés qui ne sont pas cadres, on peut utiliser l'une des deux formes suivantes :

```
R> d$qualif != "Cadre"
                  TRUE TRUE
                               TRUE
                                                                           TRUE
 [1]
      TRUE
              NA
                                     TRUE
                                            TRUE
                                                  TRUF.
                                                           NΑ
                                                               TRUE
                                                                     TRUE.
                                                                                  TRUE
[14]
                  TRUE FALSE
                                                               TRUE
                                                                            TRUE FALSE
        NA
              NA
                                 NA
                                     TRUE
                                            TRUE
                                                  TRUE
                                                        TRUE
                                                                       NA
      TRUE
           TRUE
                  TRUE TRUE TRUE
                                     TRUE
                                                         TRUE
                                                               TRUE
                                                                     TRUE
                                                                                  TRUE
                                              NA
                                                    NA
[40] FALSE
            TRUE TRUE FALSE FALSE
                                        NA
                                            TRUE
                                                  TRUE
                                                           NA
                                                               TRUE FALSE
                                                                           TRUE
                                                                                  TRUE
      TRUE
                  TRUE TRUE
                                            TRUE
                                                                     TRUE
                                                                                  TRUE
              NA
                                 NA FALSE
                                                    NΑ
                                                        TRUE
                                                                 NΑ
                                                                              NΑ
            TRUE
                  TRUE TRUE
[66]
     TRUE
                                 NA
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
R> !(d$qualif == "Cadre")
      TRUE
 [1]
              NA
                  TRUE TRUE
                               TRUE
                                     TRUE
                                            TRUE
                                                  TRUE
                                                           NA
                                                               TRUE
                                                                     TRUE
                                                                           TRUE
                                                                                 TRUE
[14]
        NA
                  TRUE FALSE
                                 NA
                                     TRUE
                                            TRUE
                                                  TRUE
                                                         TRUE
                                                               TRUE
                                                                            TRUE FALSE
[27]
      TRUE
            TRUE
                  TRUE TRUE
                              TRUE
                                      TRUE
                                              NA
                                                    NA
                                                         TRUE
                                                               TRUE
                                                                     TRUE
                                                                              NA
                                                                                  TRUE
[40] FALSE
            TRUE
                  TRUE FALSE FALSE
                                            TRUE
                                                  TRUE
                                                               TRUE FALSE
                                                                                  TRUE
                                        NA
                                                           NA
                                                                           TRUE
[53]
                                            TRUE
                                                        TRUE
                                                                     TRUE
      TRUE
              NA
                  TRUE
                         TRUE
                                 NA FALSE
                                                    NA
                                                                 NA
                                                                              NA
                                                                                  TRUE
      TRUE
            TRUE
                  TRUE
                        TRUE
                                 NA
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

Lorsqu'on mélange « et » et « ou » il est nécessaire d'utiliser des parenthèses pour différencier les blocs. La condition suivante identifie les femmes qui sont soit cadre, soit employée :

```
R> d$sexe == "Femme" & (d$qualif == "Employe" | d$qualif ==
      "Cadre")
 [1]
     TRUE
             NA FALSE FALSE
                             TRUE TRUE FALSE FALSE
                                                       NA FALSE
                                                                 TRUE FALSE
                                                                            TRUE
                TRUE FALSE
                               NA FALSE FALSE TRUE FALSE
                                                           TRUE
                                                                   NA FALSE FALSE
[27] FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE
                                                           TRUE FALSE
                                                                         NA
                                                                            TRUE
[40] FALSE
           TRUE FALSE FALSE
                             TRUE
                                     NA FALSE FALSE
                                                           TRUE
                                                       NA
                                                                TRUE FALSE
                                                                            TRUE
[53] FALSE
             NA FALSE FALSE
                               NA
                                   TRUE FALSE
                                                 NA
                                                     TRUE FALSE FALSE FALSE
[66] TRUE FALSE FALSE TRUE
                               NA
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

L'opérateur %in% peut être très utile : il teste si une valeur fait partie des éléments d'un vecteur. Ainsi on pourrait remplacer la condition précédente par :

```
R> d$sexe == "Femme" & d$qualif %in% c("Employe", "Cadre")

[1] TRUE FALSE FALSE FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE
[14] FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE FALSE FALSE
[27] FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE
[40] FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE TRUE TRUE FALSE TRUE
[53] FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE
[66] TRUE FALSE FALSE TRUE FALSE
[ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

Enfin, signalons qu'on peut utiliser les fonctions table ou summary pour avoir une idée du résultat de notre condition :

```
R> table(d$sexe)
Homme Femme
  899 1101
R> table(d$sexe == "Homme")
FALSE
       TRUE
 1101
        899
R> summary(d$sexe == "Homme")
   Mode
          FALSE
                   TRUE
                            NA's
logical
           1101
                    899
```

#### **Utilisation pour l'indexation**

L'utilisation des conditions pour l'indexation est assez simple : si on indexe un vecteur avec un vecteur booléen, seuls les éléments correspondant à TRUE seront conservés.

Ainsi, si on fait:

```
R> dh <- d[d$sexe == "Homme", ]
```

On obtiendra un nouveau tableau de données comportant l'ensemble des variables de d, mais seulement les observations pour lesquelles d\$sexe vaut « Homme ».

La plupart du temps ce type d'indexation s'applique aux lignes, mais on peut aussi l'utiliser sur les colonnes d'un tableau de données. L'exemple suivant, un peu compliqué, sélectionne uniquement les variables dont le nom commence par  ${\tt a}$  ou  ${\tt s}$ :

```
R> d[, substr(names(d), 0, 1) %in% c("a", "s")]
          age sexe sport
1          28 Femme     Non
2          23 Femme     Oui
```

5.2. Indexation 55

```
3
      59 Homme
                  Oui
4
      34 Homme
                  Oui
5
      71 Femme
                  Non
6
      35 Femme
                  Oui
7
      60 Femme
                  Non
8
      47 Homme
                  Non
9
      20 Femme
                  Non
10
      28 Homme
                  Oui
11
      65 Femme
                  Non
12
      47 Homme
                  Oui
13
      63 Femme
                  Non
      67 Femme
14
                  Non
15
      76 Femme
                  Non
16
      49 Femme
                  Non
17
      62 Homme
                  Oui
18
      20 Femme
                  Oui
19
      70 Homme
                  Non
20
      39 Femme
                  Oui
21
      30 Femme
                  Non
22
      30 Homme
                  Non
23
      37 Femme
 [getOption("max.print") est atteint -- 1977 lignes omises ]]
```

On peut évidemment combiner les différents type d'indexation. L'exemple suivant sélectionne les femmes de plus de 40 ans et ne conserve que les variables qualif et bricol.

```
R> d2 <- d[d$sexe == "Femme" & d$age > 40, c("qualif", "bricol")]
```

#### Valeurs manquantes dans les conditions

Une remarque importante : quand l'un des termes d'une condition comporte une valeur manquante (NA), le résultat de cette condition n'est pas toujours TRUE ou FALSE, il peut aussi être à son tour une valeur manquante.

```
R> v <- c(1:5, NA)
R> v

[1] 1 2 3 4 5 NA
R> v > 3

[1] FALSE FALSE TRUE TRUE NA
```

On voit que le test NA > 3 ne renvoit ni vrai ni faux, mais NA.

Le résultat d'une condition peut donc comporter un grand nombre de valeurs manquantes :

```
R> summary(d$trav.satisf == "Satisfaction")

Mode FALSE TRUE NA's
logical 568 480 952
```

Une autre conséquence importante de ce comportement est qu'on ne peut pas utiliser l'opérateur == NA pour tester la présence de valeurs manquantes. On utilisera à la place la fonction ad hoc is.na.

On comprendra mieux le problème avec l'exemple suivant :

```
R> v <- c(1, NA)
R> v

[1] 1 NA
R> v == NA
[1] NA NA
R> is.na(v)
[1] FALSE TRUE
```

Pour compliquer encore un peu le tout, lorsqu'on utilise une condition pour l'indexation, lorsque la condition renvoit NA, l'élément est sélectionné, comme s'il valait TRUE. Ceci aura donc des conséquences pour l'extraction de sous-populations, comme indiqué section 5.3.1 page suivante.

# 5.2.4 Indexation et assignation

Dans tous les exemples précédents, on a utilisé l'indexation pour extraire une partie d'un vecteur ou d'un tableau de données, en plaçant l'opération d'indexation à droite de l'opérateur <-.

Mais l'indexation peut également être placée à gauche de cet opérateur. Dans ce cas, les éléments sélectionnés par l'indexation sont alors remplacés par les valeurs indiquées à droite de l'opérateur <-.

Ceci est parfaitement incompréhensible. Prenons donc un exemple simple :

```
R> v <- 1:5
R> v

[1] 1 2 3 4 5

R> v[1] <- 3
R> v

[1] 3 2 3 4 5
```

Cette fois, au lieu d'utiliser quelque chose comme  $x \leftarrow v[1]$ , qui aurait placé la valeur du premier élément de v dans x, on a utilisé  $v[1] \leftarrow 3$ , ce qui a mis à jour le premier élément de v avec la valeur 3.

Ceci fonctionne également pour les tableaux de données et pour les différents types d'indexation évoqués précédemment :

```
R> d[257, "sexe"] <- "Homme"
```

Enfin on peut modifier plusieurs éléments d'un seul coup soit en fournissant un vecteur, soit en profitant du mécanisme de recyclage. Les deux commandes suivantes sont ainsi rigoureusement équivalentes :

5.3. Sous-populations 57

```
R> d[c(257, 438, 889), "sexe"] <- c("Homme", "Homme", "Homme")
R> d[c(257, 438, 889), "sexe"] <- "Homme"
```

On commence à voir comment l'utilisation de l'indexation par conditions et de l'assignation va nous permettre de faire des recodages.

```
R> d$age[d$age >= 20 & d$age <= 30] <- "20-30 ans"
R> d$age[is.na(d$age)] <- "Inconnu"
```

# 5.3 Sous-populations

#### 5.3.1 Par indexation

La première manière de construire des sous-populations est d'utiliser l'indexation par conditions. On peut ainsi facilement sélectionner une partie des observations suivant un ou plusieurs critères et placer le résultat dans un nouveau tableau de données.

Par exemple si on souhaite isoler les hommes et les femmes :

```
R> dh <- d[d$sexe == "Homme",]
R> df <- d[d$sexe == "Femme",]
R> table(d$sexe)
Homme Femme
899 1101
R> dim(dh)
[1] 899 20
R> dim(df)
[1] 1101 20
```

On a à partir de là trois tableaux de données, d comportant la population totale, dh seulement les hommes et df seulement les femmes.

On peut évidemment combiner plusieurs critères :

```
R> dh.25 <- d[d$sexe == "Homme" & d$age <= 25, ]
R> dim(dh.25)

[1] 86 20
```

Si on utilise directement l'indexation, il convient cependant d'être extrêmement prudent avec les valeurs manquantes. Comme indiqué précédemment, la présence d'une valeur manquante dans une condition fait que celle-ci est évaluée en NA et au final sélectionnée par l'indexation :

Comme on le voit, ici d.satisf contient les individus ayant la modalité Satisfaction mais aussi ceux ayant une valeur manquante NA. C'est pourquoi il faut toujours soit vérifier au préalable qu'on n'a pas de valeurs manquantes dans les variables de la condition, soit exclure explicitement les NA de la manière suivante :

C'est notamment pour cette raison qu'on préfèrera le plus souvent utiliser la fonction subset.

#### 5.3.2 Fonction subset

La fonction subset permet d'extraire des sous-populations de manière plus simple et un peu plus intuitive que l'indexation directe.

Celle-ci prend trois arguments principaux :

- le nom de l'objet de départ;
- une condition sur les observations (subset);
- éventuellement une condition sur les colonnes (select).

Reprenons tout de suite un exemple déjà vu :

```
R> dh <- subset(d, sexe == "Homme")
R> df <- subset(d, sexe == "Femme")</pre>
```

L'utilisation de subset présente plusieurs avantages. Le premier est d'économiser quelques touches. On n'est en effet pas obligé de saisir le nom du tableau de données dans la condition sur les lignes. Ainsi les deux commandes suivantes sont équivalentes :

```
R> dh <- subset(d, d$sexe == "Homme")
R> dh <- subset(d, sexe == "Homme")</pre>
```

Le second avantage est que subset s'occupe du problème des valeurs manquantes évoquées précédemment et les exclut de lui-même, contrairement au comportement par défaut :

```
R> summary(d$trav.satisf)

Satisfaction Insatisfaction Equilibre NA's
480 117 451 952
```

5.3. Sous-populations 59

```
R> d.satisf <- d[d$trav.satisf == "Satisfaction", ]
R> dim(d.satisf)

[1] 1432     20

R> d.satisf <- subset(d, trav.satisf == "Satisfaction")
R> dim(d.satisf)

[1] 480     20
```

Enfin, l'utilisation de l'argument select est simplifié pour l'expression de condition sur les colonnes. On peut ainsi spécifier les noms de variable sans guillemets et leur appliquer directement l'opérateur d'exclusion - :

```
R> d2 <- subset(d, select = c(sexe, sport))
R> d2 <- subset(d, age > 25, select = -c(id, age, bricol))
```

# 5.3.3 Fonction tapply



Cette section documente une fonction qui peut être très utile, mais pas forcément indispensable au départ.

La fonction tapply n'est qu'indirectement liée à la notion de sous-population, mais peut permettre d'éviter d'avoir à créer ces sous-populations dans certains cas.

Son fonctionnement est assez simple, mais pas forcément intuitif. La fonction prend trois arguments : un vecteur, un facteur et une fonction. Elle applique ensuite la fonction aux éléments du vecteur correspondant à un même niveau du facteur. Vite, un exemple!

```
R> tapply(d$age, d$sexe, mean)

Homme Femme
48.16 48.15
```

Qu'est-ce que ça signifie ? Ici tapply a sélectionné toutes les observations correspondant à « Homme », puis appliqué la fonction mean aux valeurs de age correspondantes. Puis elle a fait de même pour les observations correspondant à « Femme ». On a donc ici la moyenne d'âge chez les hommes et chez les femmes.

On peut fournir à peu près n'importe quelle fonction à tapply :

```
$Femme
n %
Non 763 69.3
Oui 338 30.7
NA 0 0.0
```

Les arguments supplémentaires fournis à tapply sont en fait fournis directement à la fonction appelée.

```
R> tapply(d$bricol, d$sexe, freq, total = TRUE)
$Homme
       n
     384 42.7
Non
     515 57.3
Oui
NA
       0.0
Total 899 100.0
$Femme
              %
        n
Non
      763 69.3
Oui
      338 30.7
        0 0.0
NA
Total 1101 100.0
```

# 5.4 Recodages

Le recodage de variables est une opération extrêmement fréquente lors du traitement d'enquête. Celuici utilise soit l'une des formes d'indexation décrites précédemment, soit des fonctions  $ad\ hoc$  de R.

On passe ici en revue différents types de recodage parmi les plus courants. Les exemples s'appuient, comme précédemment, sur l'extrait de l'enquête  $Histoire\ de\ vie$ :

```
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003
```

#### 5.4.1 Convertir une variable

Il peut arriver qu'on veuille transformer une variable d'un type dans un autre.

Par exemple, on peut considérer que la variable numérique freres.soeurs est une « fausse » variable numérique et qu'une représentation sous forme de facteur serait plus adéquate. Dans ce cas il suffit de faire appel à la fonction factor :

```
R> d$fs.fac <- factor(d$freres.soeurs)
R> levels(d$fs.fac)

[1] "0" "1" "2" "3" "4" "5" "6" "7" "8" "9" "10" "11" "12" "13" "14" "15"
[17] "16" "18" "22"
```

5.4. Recodages 61

La conversion d'une variable caractères en facteur se fait de la même manière.

La conversion d'un facteur ou d'une variable numérique en variable caractères peut se faire à l'aide de la fonction as.character :

```
R> d$fs.char <- as.character(d$freres.soeurs)
R> d$qualif.char <- as.character(d$qualif)</pre>
```

La conversion d'un facteur en caractères est fréquemment utilisé lors des recodages du fait qu'il est impossible d'ajouter de nouvelles modalités à un facteur. Par exemple, la première des commandes suivantes génère un message d'avertissement, tandis que les deux autres fonctionnent :

```
R> d$qualif[d$qualif == "Ouvrier specialise"] <- "Ouvrier"
R> d$qualif.char <- as.character(d$qualif)
R> d$qualif.char[d$qualif.char == "Ouvrier specialise"] <- "Ouvrier"</pre>
```

Dans le premier cas, le message d'avertissement indique que toutes les modaolités « Ouvrier specialise » de notre variable qualif ont été remplacées par des valeurs manquantes NA.

Enfin, une variable de type caractères dont les valeurs seraient des nombres peut être convertie en variable numérique avec la fonction as.numeric. Si on souhaite convertir un facteur en variable numérique, il faut d'abord le convertir en variable de classe caractère :

```
R> d$fs.num <- as.numeric(as.character(d$fs.fac))</pre>
```

# 5.4.2 Découper une variable numérique en classes

Le premier type de recodage consiste à découper une variable de type numérique en un certain nombre de classes. On utilise pour cela la fonction cut.

Celle-ci prend, outre la variable à découper, un certain nombre d'arguments :

- breaks indique soit le nombre de classes souhaité, soit, si on lui fournit un vecteur, les limites des classes;
- labels permet de modifier les noms de modalités attribués aux classes;
- include.lowest et right influent sur la manière dont les valeurs situées à la frontière des classes seront inclues ou exclues;
- dig.lab indique le nombre de chiffres après la virgule à conserver dans les noms de modalités.

Prenons tout de suite un exemple et tentons de découper notre variable age en cinq classes et de placer le résultat dans une nouvelle variable nommée age5c1 :

```
R> d$age5c1 <- cut(d$age, 5)
R> table(d$age5c1)

(17.9,33.8] (33.8,49.6] (49.6,65.4] (65.4,81.2] (81.2,97.1]
454 628 556 319 43
```

Par défaut R nous a bien créé cinq classes d'amplitudes égales. La première classe va de 16,9 à 32,2 ans (en fait de 17 à 32), etc.

Les frontières de classe seraient plus présentables si elles utilisaient des nombres entiers. On va donc spécifier manuellement le découpage souhaité, par tranches de 20 ans :

```
R> d$age20 <- cut(d$age, c(0, 20, 40, 60, 80, 100))
R> table(d$age20)

(0,20] (20,40] (40,60] (60,80] (80,100]
72 660 780 436 52
```

On aurait pu tenir compte des âges extrêmes pour la première et la dernière valeur :

```
R> range(d$age)

[1] 18 97

R> d$age20 <- cut(d$age, c(17, 20, 40, 60, 80, 93))

R> table(d$age20)

(17,20] (20,40] (40,60] (60,80] (80,93]

72 660 780 436 50
```

Les symboles dans les noms attribués aux classes ont leur importance : ( signifie que la frontière de la classe est exclue, tandis que [ signifie qu'elle est incluse. Ainsi, (20,40] signifie « strictement supérieur à 20 et inférieur ou égal à 40 ».

On remarque que du coup, dans notre exemple précédent, la valeur minimale, 17, est exclue de notre première classe, et qu'une observation est donc absente de ce découpage. Pour résoudre ce problème on peut soit faire commencer la première classe à 16, soit utiliser l'option include.lowest=TRUE:

On peut également modifier le sens des intervalles avec l'option right=FALSE, et indiquer manuellement les noms des modalités avec labels :

```
R> d$age20 <- cut(d$age, c(16, 20, 40, 60, 80, 93), right = FALSE,

+ include.lowest = TRUE)

R> table(d$age20)

[16,20) [20,40) [40,60) [60,80) [80,93]

48 643 793 454 60
```

5.4. Recodages 63

```
R> d$age20 <- cut(d$age, c(17, 20, 40, 60, 80, 93), include.lowest = TRUE,
+ labels = c("<20ans", "21-40 ans", "41-60ans", "61-80ans", ">80ans"))
R> table(d$age20)

<20ans 21-40 ans 41-60ans 61-80ans >80ans
72 660 780 436 50
```

Enfin, l'extension rgrs propose une fonction quant . cut permettant de découper une variable numérique en un nombre de classes donné ayant des efffectifs semblables. Il suffit de lui passer le nombre de classes en argument :

```
R> d$age6c1 <- quant.cut(d$age, 6)
R> table(d$age6c1)

[18,30) [30,39) [39,48) [48,55.667) [55.667,66) [66,97]
302 337 350 344 305 362
```

quant.cut admet les mêmes autres options que cut (include.lowest, right, labels...).

## 5.4.3 Regrouper les modalités d'une variable

Pour regrouper les modalités d'une variable qualitative (d'un facteur le plus souvent), on peut utiliser directement l'indexation.

Ainsi, si on veut recoder la variable qualif dans une variable qualif.reg plus « compacte », on peut utiliser :

```
R> table(d$qualif)
      Ouvrier specialise
                                   Ouvrier qualifie
                                                                    Technicien
                      203
                                                 292
                                                                             86
Profession intermediaire
                                               Cadre
                                                                        Employe
                                                 260
                                                                            594
                    Autre
                       58
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Ouvrier specialise"] <- "Ouvrier"
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Ouvrier qualifie"] <- "Ouvrier"</pre>
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Employe"] <- "Employe"</pre>
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Profession intermediaire"] <- "Intermediaire"
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Technicien"] <- "Intermediaire"</pre>
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Cadre"] <- "Cadre"</pre>
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Autre"] <- "Autre"</pre>
R> table(d$qualif.reg)
                                    Employe Intermediaire
        Autre
                       Cadre
                                                                   Ouvrier
            58
                          260
                                                                       495
                                         594
                                                        246
```

On aurait pu représenter ce recodage de manière plus compacte, notamment en commençant par copier le contenu de qualif dans qualif.reg, ce qui permet de ne pas s'occuper de ce qui ne change pas. Il est cependant nécessaire de ne pas copier qualif sous forme de facteur, sinon on ne pourrait ajouter de nouvelles modalités. On copie donc la version caractères de qualif grâce à la fonction as.character:

```
R> d$qualif.reg <- as.character(d$qualif)
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Ouvrier specialise"] <- "Ouvrier"
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Ouvrier qualifie"] <- "Ouvrier"
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Profession intermediaire"] <- "Intermediaire"
R> d$qualif.reg[d$qualif == "Technicien"] <- "Intermediaire"
R> table(d$qualif.reg)
Autre Cadre Employe Intermediaire Ouvrier
58 260 594 246 495
```

On peut faire une version encore plus compacte en utilisant l'opérateur logique ou (|):

Enfin, pour terminer ce petit tour d'horizon, on peut également remplacer l'opérateur | par %in%, qui peut parfois être plus lisible :

Dans tous les cas le résultat obtenu est une variable de type  $caract\`ere$ . On pourra la convertir en facteur par un simple :

```
R> d$qualif.reg <- factor(d$qualif.reg)</pre>
```

Si on souhaite recoder les valeurs manquantes, il suffit de faire appel à la fonction is.na:

```
R> table(d$trav.satisf)
```

5.4. Recodages 65

```
Satisfaction Insatisfaction Equilibre
480 117 451

R> d$trav.satisf.reg <- as.character(d$trav.satisf)
R> d$trav.satisf.reg[is.na(d$trav.satisf)] <- "Valeur manquante"
R> table(d$trav.satisf.reg)

Equilibre Insatisfaction Satisfaction Valeur manquante
451 117 480 952
```

## 5.4.4 Variables calculées

La création d'une variable numérique à partir de calculs sur une ou plusieurs autres variables numériques se fait très simplement.

Supposons que l'on souhaite calculer une variable indiquant l'écart entre le nombre d'heures passées à regarder la télévision et la moyenne globale de cette variable. On pourrait alors faire :

Autre exemple tiré du jeu de données rp99 : si on souhaite calculer le pourcentage d'actifs dans chaque commune, on peut diviser la population active pop.act par la population totale pop.tot.

```
R> rp99$part.actifs <- rp99$pop.act/rp99$pop.tot * 100
```

# 5.4.5 Combiner plusieurs variables

La combinaison de plusieurs variables se fait à l'aide des techniques d'indexation déjà décrites précédemment. Le plus compliqué est d'arriver à formuler des conditions parfois complexes de manière rigoureuse.

On peut ainsi vouloir combiner plusieurs variables qualitatives en une seule :

```
R> d$act.manuelles <- NA
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Oui" & d$bricol == "Oui"] <- "Cuisine et Bricolage"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Oui" & d$bricol == "Non"] <- "Cuisine seulement"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Non" & d$bricol == "Oui"] <- "Bricolage seulement"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Non" & d$bricol == "Non"] <- "Ni cuisine ni bricolage"
R> table(d$act.manuelles)

Bricolage seulement Cuisine et Bricolage Cuisine seulement
437
416
465
Ni cuisine ni bricolage
682
```

On peut également combiner variables qualitatives et variables quantitatives :

```
R> d$age.sexe <- NA
R> d$age.sexe[d$sexe == "Homme" & d$age < 40] <- "Homme moins de 40 ans"
R> d$age.sexe[d$sexe == "Homme" & d$age >= 40] <- "Homme plus de 40 ans"
R> d$age.sexe[d$sexe == "Femme" & d$age < 40] <- "Femme moins de 40 ans"
R> d$age.sexe[d$sexe == "Femme" & d$age >= 40] <- "Femme plus de 40 ans"
R> table(d$age.sexe)

Femme moins de 40 ans Femme plus de 40 ans Homme moins de 40 ans
376
725
315
Homme plus de 40 ans
584
```

Les combinaisons de variables un peu complexes nécessitent parfois un petit travail de réflexion. En particulier, l'ordre des commandes de recodage ont parfois une influence dans le résultat final.

# 5.4.6 Variables scores

Une variable score est une variable calculée en additionnant des poids accordés aux modalités d'une série de variables qualitatives.

Pour prendre un exemple tout à fait arbitraire, imaginons que nous souhaitons calculer un score d'activités extérieures. Dans ce score on considère que le fait d'aller au cinéma « pèse » 10, celui de pêcher ou chasser vaut 30 et celui de faire du sport vaut 20. On pourrait alors calculer notre score de la manière suivante :

5.5. Tri de tables 67

Cette notation étant un peu lourde, on peut l'alléger un peu en utilisant la fonction ifelse. Celle-ci prend en argument une condition et deux valeurs. Si la condition est vraie elle retourne la première valeur, sinon elle retourne la seconde.

# 5.4.7 Vérification des recodages

Il est très important de vérifier, notamment après les recodages les plus complexes, qu'on a bien obtenu le résultat escompté. Les deux points les plus sensibles étant les valeurs manquantes et les erreurs dans les conditions.

Pour vérifier tout cela le plus simple est sans doute de faire des tableaux croisés entre la variable recodée et celles ayant servi au recodage, à l'aide de la fonction table, et de vérifier le nombre de valeurs manquantes dans la variable recodée avec summary, freq ou table.

Par exemple:

```
R> d$act.manuelles <- NA
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Oui" & d$bricol == "Oui"] <- "Cuisine et Bricolage"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Oui" & d$bricol == "Non"] <- "Cuisine seulement"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Non" & d$bricol == "Oui"] <- "Bricolage seulement"
R> d$act.manuelles[d$cuisine == "Non" & d$bricol == "Non"] <- "Ni cuisine ni
bricolage"
R> table(d$act.manuelles, d$cuisine)
                          Non Oui
 Bricolage seulement
                          437
  Cuisine et Bricolage
                            0 416
  Cuisine seulement
                            0 465
  Ni cuisine ni bricolage 682
R> table(d$act.manuelles, d$bricol)
                          Non Oui
 Bricolage seulement
                            0 437
  Cuisine et Bricolage
                            0 416
  Cuisine seulement
                          465
                                0
  Ni cuisine ni bricolage 682
```

## 5.5 Tri de tables

On a déjà évoqué l'existence de la fonction sort, qui permet de trier les éléments d'un vecteur.

```
R> sort(c(2, 5, 6, 1, 8))
[1] 1 2 5 6 8
```

On peut appliquer cette fonction à une variable, mais celle-ci ne permet que d'ordonner les valeurs de cette variable, et pas l'ensemble du tableau de données dont elle fait partie. Pour cela nous avons besoin d'une autre fonction, nommée order. Celle-ci ne renvoit pas les valeurs du vecteur triées, mais les emplacements de ces valeurs.

Un exemple pour comprendre:

```
R> order(c(15, 20, 10))
[1] 3 1 2
```

Le résultat renvoyé signifie que la plus petite valeur est la valeur située en 3ème position, suivie de celle en 1ère position et de celle en 2ème position. Tout cela ne paraît pas passionnant à première vue, mais si on mélange ce résultat avec un peu d'indexation directe, ça devient intéressant...

```
R> order(d$age)
 [1]
     162
           215
                346
                      377
                           511
                                646
                                     852
                                           916 1211 1213 1261 1333 1395 1447 1600 1774
                     134
                           196
[17] 1937
                100
                                204
                                     256
                                           257
                                                349
                                                     395
                                                          407
                                                                427
                                                                     453
                                                                         578
                                                                               726
            38
[33] 1052 1056 1077 1177 1234 1250 1342 1377 1381 1382 1540 1559 1607 1634 1689 1983
                                                     642
                                                          826
                                                                922 1023 1042 1156 1175
                  25
                     231
                          335
                                347
                                     358
                                           488
                                                496
[65] 1290 1384 1464 1467 1608 1661
 [ reached getOption("max.print") -- omitted 1930 entries ]]
```

Ce que cette fonction renvoit, c'est l'ordre dans lequel on doit placer les éléments de age, et donc par extension les lignes de d, pour que la variable soit triée par ordre croissant. Par conséquent, si on fait :

```
R> d.tri <- d[order(d$age), ]
```

Alors on a trié les lignes de d par ordre d'âge croissant! Et si on fait un petit :

```
R> head(d.tri, 3)
                                            occup qualif freres.soeurs clso
     id age sexe nivetud poids
162 162
         18 Homme
                      <NA>
                           4983 Etudiant, eleve
                                                    <NA>
                                                                         Non
                                                                      2
                                                    <NA>
215 215
        18 Homme
                      <NA>
                           4631 Etudiant, eleve
                                                                        Oui
                           relig trav.imp trav.satisf hard.rock lecture.bd
162 Appartenance sans pratique
                                     <NA>
                                                  <NA>
                                                             Non
215 Ni croyance ni appartenance
                                     <NA>
                                                  <NA>
                                                             Non
                                                                         Non
    peche.chasse cuisine bricol cinema sport heures.tv fs.fac fs.char qualif.char
                                                              2
                                                                       2
162
             Non
                      Non
                             Non
                                    Non
                                          Oui
                                                       3
                                                                                <NA>
215
                      Oni
                             Non
                                    Oni
                                          Oui
                                                       2
                                                              2
                                                                       2
                                                                                <NA>
                age5cl age20 age6cl qualif.reg trav.satisf.reg ecart.heures.tv
    fs.num
         2 (17.9,33.8] <20ans [18,30)
                                             <NA> Valeur manquante
                                                                              0.7534
162
215
         2 (17.9,33.8] <20ans [18,30)
                                              <NA> Valeur manquante
                                                                             -0.2466
                                          age.sexe score.ext
              act.manuelles
162 Ni cuisine ni bricolage Homme moins de 40 ans
                                                           20
          Cuisine seulement Homme moins de 40 ans
                                                           30
215
 [getOption("max.print") est atteint -- dernière ligne omises ]]
```

5.6. Fusion de tables 69

On a les caractéristiques des trois enquêtés les plus jeunes.

On peut évidemment trier par ordre décroissant en utilisant l'option decreasing=TRUE. On peut donc afficher les caractéristiques des trois individus les plus âgés avec :

```
R> head(d[order(d$age, decreasing = TRUE), ], 3)
```

## 5.6 Fusion de tables

Lorsqu'on traite de grosses enquêtes, notamment les enquêtes de l'INSEE, on a souvent à gérer des données réparties dans plusieurs tables, soit du fait de la construction du questionnaire, soit du fait de contraintes techniques (fichiers dbf ou Excel limités à 256 colonnes, par exemple).

Une opération relativement courante consiste à fusionner plusieurs tables pour regrouper tout ou partie des données dans un unique tableau.

Nous allons simuler artificiellement une telle situation en créant deux tables à partir de l'extrait de l'enquête  $Histoire\ de\ vie$  :

```
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003
R> dim(d)

[1] 2000    20

R> d1 <- subset(d, select = c("id", "age", "sexe"))
R> dim(d1)

[1] 2000    3

R> d2 <- subset(d, select = c("id", "clso"))
R> dim(d2)

[1] 2000    2
```

On a donc deux tableaux de données, d1 et d2, comportant chacun 2000 lignes et respectivement 3 et 2 colonnes. Comment les rassembler pour n'en former qu'un?

Intuitivement, cela paraît simple. Il suffit de « coller »  $\tt d2$  à la droite de  $\tt d1$ , comme dans l'exemple suivant.

ld	V1	V2		ld	V3		ld	V1	V2	V3
1	Н	12		1	Rouge	•	1	Н	12	Rouge
2	Н	17	1	2	Bleu		2	Η	17	Bleu
3	F	41	+	3	Bleu	=	3	$\mathbf{F}$	41	Bleu
4	F	9		4	Rouge		4	F	9	Rouge
:	:	:		:	:		:	:	:	:

Cela semble fonctionner. La fonction qui permet d'effectuer cette opération sous R s'appelle cbind, elle « colle » des tableaux côte à côte en regroupant leurs colonnes  $^1$ .

<sup>1.</sup> L'équivalent de cbind pour les lignes s'appelle rbind.

```
R> cbind(d1, d2)
       id age
                sexe
                        id
                                   clso
1
           28 Femme
                         1
                                    Oui
2
            23 Femme
                         2
                                    Oui
3
        3
            59 Homme
                         3
                                    Non
4
         4
            34 Homme
                                    Non
                         4
5
         5
            71 Femme
                         5
                                    Oui
6
         6
            35 Femme
                         6
                                    Non
7
                         7
        7
            60 Femme
                                    Oui
8
        8
            47 Homme
                         8
                                    Non
9
        9
            20 Femme
                         9
                                    Oui
10
       10
            28 Homme
                        10
                                    Non
11
       11
            65 Femme
                                    Oui
                        11
12
       12
            47 Homme
                        12
                                    Oui
13
       13
            63 Femme
                        13
                                    Oui
14
       14
            67 Femme
                        14
                                    Oui
 [getOption("max.print") est atteint -- 1986 lignes omises ]]
```

À part le fait qu'on a une colonne id en double, le résultat semble satisfaisant. À première vue seulement. Imaginons maintenant que nous avons travaillé sur d1 et d2, et que nous avons ordonné les lignes de d1 selon l'âge des enquêtés :

```
R> d1 <- d1[order(d1$age), ]
```

Répétons l'opération de collage :

```
R> cbind(d1, d2)
       id age sexe
                       id
                                  clso
      162
162
           18 Homme
                        1
                                   Oui
215
      215
           18 Homme
                        2
                                   Oui
346
      346
           18 Femme
                        3
                                   Non
377
      377
           18 Homme
                        4
                                   Non
511
      511
           18 Homme
                                   Oui
                        5
646
      646
           18 Homme
                        6
                                   Non
852
      852
           18 Femme
                        7
                                   Oui
916
      916
           18 Femme
                        8
                                   Non
1211 1211
                        9
           18 Homme
                                   Oui
1213 1213
           18 Femme
                       10
                                   Non
1261 1261
           18 Homme
                                   Oui
                       11
1333 1333
           18 Femme
                       12
                                   Oui
1395 1395
           18 Homme
                       13
                                   Oui
1447 1447
           18 Femme
                       14
                                   Oui
 [getOption("max.print") est atteint -- 1986 lignes omises ]]
```

Que constate-t-on? La présence de la variable id en double nous permet de voir que les identifiants ne coïncident plus! En regroupant nos colonnes nous avons donc attribué à des individus les réponses d'autres individus.

La commande cbind ne peut en effet fonctionner que si les deux tableaux ont exactement le même nombre de lignes, et dans le même ordre, ce qui n'est pas le cas ici.

5.6. Fusion de tables 71

On va donc être obligé de pocéder à une fusion des deux tableaux, qui va permettre de rendre à chaque ligne ce qui lui appartient. Pour cela nous avons besoin d'un identifiant qui permet d'identifier chaque ligne de manière unique et qui doit être présent dans tous les tableaux. Dans notre cas, c'est plutôt rapide, il s'agit de la variable id.

Une fois l'identifiant identifié<sup>2</sup>, on peut utiliser la commande merge. Celle-ci va fusionner les deux tableaux en supprimant les colonnes en double et en regroupant les lignes selon leurs identifiants :

```
R> d.complet <- merge(d1, d2, by = "id")
R> head(d.complet)
  id age
          sexe clso
      28 Femme
1
   1
2
   2
      23 Femme
                Oui
3
   3
      59 Homme
                Non
   4
      34 Homme
                Non
5
   5
      71 Femme
                 Oui
      35 Femme
                Non
```

Ici l'utilisation de la fonction est plutôt simple car nous sommes dans le cas de figure idéal : les lignes correspondent parfaitement et l'identifiant est clairement identifié. Parfois les choses peuvent être un peu plus compliquées :

- parfois les identifiants n'ont pas le même nom dans les deux tableaux. On peut alors les spécifier par les options by.x et by.y;
- parfois les deux tableaux comportent des colonnes (hors identifiants) ayant le même nom. merge conserve dans ce cas ces deux colonnes mais les renomme en les suffixant par .x pour celles provenant du premier tableau, et .y pour celles du second;
- parfois on n'a pas d'identifiant unique préétabli, mais on en construit un à partir de plusieurs variables. On peut alors donner un vecteur en paramètres de l'option by, par exemple by=c("nom", "prenom", "date.naissance").

Une subtilité supplémentaire intervient lorsque les deux tableaux fusionnés n'ont pas exactement les mêmes lignes. Par défaut, merge ne conserve que les lignes présentes dans les deux tableaux :

On peut cependant modifier ce comportement avec les options all.x=TRUE et all.y=TRUE. La première option indique de conserver toutes les lignes du premier tableau. Dans ce cas merge donne une valeur NA pour ces lignes aux colonnes provenant du second tableau. Ce qui donnerait :

all.y fait la même chose en conservant toutes les lignes du second tableau. On peut enfin décider toutes les lignes des deux tableaux en utilisant à la fois all.x=TRUE et all.y=TRUE, ce qui donne :

<sup>2.</sup> Si vous me passez l'expression...

Parfois, l'un des identifiants est présent à plusieurs reprises dans l'un des tableaux (par exemple lorsque l'une des tables est un ensemble de ménages et que l'autre décrit l'ensemble des individus de ces ménages). Dans ce cas les lignes de l'autre table sont dupliquées autant de fois que nécessaires :

# 5.7 Organiser ses scripts

Il ne s'agit pas ici de manipulation de données à proprement parler, mais plutôt d'une conséquence de ce qui a été vu précédemment : à mesure que recodages et traitements divers s'accumulent, votre script R risque de devenir rapidement très long et pas très pratique à éditer.

Il est très courant de répartir son travail entre différents fichiers, ce qui est rendu très simple par la fonction source. Celle-ci permet de lire le contenu d'un fichier de script et d'exécuter son contenu.

Prenons tout de suite un exemple. La plupart des scripts R commencent par charger les extensions utiles, par définir le répertoire de travail à l'aide de setwd, à importer les données, à effectuer manipulations, traitements et recodages, puis à mettre en oeuvre les analyses. Prenons le fichier fictif suivant :

```
library(rgrs)
library(foreign)

setwd("/home/julien/r/projet")

## IMPORT DES DONNÉES

d1 <- read.dbf("tab1.dbf")
 d2 <- read.dbf("tab2.dbf")

d <- merge(d1, d2, by = "id")

## RECODAGES

d$tx.chomage <- as.numeric(d$tx.chomage)

d$pcs[d$pcs == "Ouvrier qualifie"] <- "Ouvrier"
 d$pcs[d$pcs == "Ouvrier specialise"] <- "Ouvrier"

d$age5cl <- cut(d$age, 5)

## ANALYSES</pre>
```

```
tab <- table(d$tx.chomage, d$age5cl)
tab
chisq.test(tab)</pre>
```

Une manière d'organiser notre script <sup>3</sup> pourrait être de placer les opérations d'import des données et celles de recodage dans deux fichiers scripts séparés. Créons alors un fichier nommé import.R dans notre répertoire de travail et copions les lignes suivantes :

```
library(rgrs)
library(foreign)

setwd("/home/julien/r/projet")

source("import.R")
source("recodages.R")

## ANALYSES

tab <- table(d$tx.chomage, d$age5cl)
tab
chisq.test(tab)</pre>
```

Dés lors, si nous rajoutons les appels à la fonction source qui vont bien, le fichier suivant sera strictement équivalent à notre fichier de départ :

```
library(rgrs)
library(foreign)

setwd("/home/julien/r/projet")

source("import.R")
source("recodages.R")

## ANALYSES

tab <- table(d$tx.chomage, d$age5cl)
tab
chisq.test(tab)</pre>
```

Au fur et à mesure du travail sur les données, on placera les recodages que l'on souhaite conserver dans le fichier recodages.R.

Cette méthode présente plusieurs avantages :

- bien souvent, lorsqu'on effectue des recodages on se retrouve avec des variables recodées qu'on ne souhaite pas conserver. Si on prend l'habitude de placer les recodages intéressants dans le fichier recodages.R, alors il suffit d'exécuter les cinq premières lignes du fichier pour se retrouver avec un tableau de données d propre et complet.
- on peut répartir ses analyses dans différents scripts. Il suffit alors de copier les cinq premières lignes du fichier précédent dans chacun des scripts, et on aura l'assurance de travailler sur exactement les mêmes données.

<sup>3.</sup> Ceci n'est qu'une suggestion, la manière d'organiser (ou non) son travail étant bien évidemment très hautement subjectif.

Le premier point illustre l'une des caractéristiques de R : il est rare que l'on stocke les données modifiées. En général on repart toujours du fichier source original, et les recodages sont conservés sous forme de scripts et recalculés à chaque fois qu'on recommence à travailler. Ceci offre une traçabilité parfaite du traitement effectué sur les données.

## 5.8 Exercices

#### Exercice 5.11

⊳ Solution page 139

Renommer la variable clso du jeu de données hdv2003 en classes.sociales, puis la renommer en clso.

#### Exercice 5.12

⊳ Solution page 139

Réordonner les niveaux du facteur clso pour que son tri à plat s'affiche de la manière suivante :

tmp			
	Non Ne	sait pas	Oui
	1037	27	936

#### Exercice 5.13

⊳ Solution page 139

### Affichez:

- les 3 premiers éléments de la variable cinema
- les éléments 12 à 30 de la variable lecture.bd
- -les colonnes 4 et 8 des lignes 5 et 12 du jeu de données  $\mathtt{hdv2003}$
- les 4 derniers éléments de la variable age

#### Exercice 5.14

 $\triangleright$  Solution page 140

Construisez les sous-tableaux suivants avec la fonction  ${\tt subset}$  :

- âge et sexe des lecteurs de BD
- ensemble des personnes n'étant pas chômeur (variable occup), sans la variable cinema
- identifiants des personnes de plus de 45 ans écoutant du hard rock
- femmes entre 25 et 40 ans n'ayant pas fait de sport dans les douze derniers mois
- hommes ayant entre 2 et 4 frères et sœurs et faisant la cuisine ou du bricolage

## Exercice 5.15

▷ Solution page 140

Calculez le nombre moyen d'heures passées devant la télévision chez les lecteurs de BD, d'abord en construisant les sous-populations, puis avec la fonction tapply.

#### Exercice 5.16

 $\triangleright$  Solution page 140

Convertissez la variable freres. soeurs en variable de type caractères. Convertissez cette nouvelle variable en facteur. Puis convertissez à nouveau ce facteur en variable numérique. Vérifiez que votre variable finale est identique à la variable de départ.

5.8. Exercices 75

### Exercice 5.17

▷ Solution page 140

Découpez la variable freres.soeurs :

- en cinq classes d'amplitude égale
- en catégories « de 0 à 2 », « de 2 à 4 », « plus de 4 », avec les étiquettes correspondantes
- en quatre classes d'effectif équivalent
- d'où vient la différence d'effectifs entre les deux découpages précédents?

#### Exercice 5.18

▷ Solution page 141

Recodez la variable trav.imp en trav.imp2cl pour obtenir les modalités « Le plus ou aussi important » et « moins ou peu important ». Vérifiez avec des tris à plat et un tableau croisé.

Recodez la variable relig en relig.4cl en regroupant les modalités « Pratiquant regulier » et « Pratiquant occasionnel » en une seule modalité « Pratiquant », et en remplaçant la modalité « NSP ou NVPR » par des valeurs manquantes. Vérifiez avec un tri croisé.

#### Exercice 5.19

▷ Solution page 142

Créez une variable ayant les modalités suivantes :

- Homme de plus de 40 ans lecteur de BD
- Homme de plus de 30 ans
- Femme faisant du bricolage
- Autre

Vérifier avec des tris croisés.

#### Exercice 5.20

⊳ Solution page 143

Ordonner le tableau de données selon le nombre de frères et soeurs croissant. Afficher le sexe des 10 individus regardant le plus la télévision.

# Partie 6

# Statistique bivariée

On entend par statistique bivariée l'étude des relations entre deux variables, celles-ci pouvant être quantitatives ou qualitatives.

Comme dans la partie précédente, on travaillera sur les jeux de données fournis avec l'extension rgrs et tiré de l'enquête Histoire de vie et du recensement 1999 :

```
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003
R> data(rp99)
```

# 6.1 Deux variables quantitatives

La comparaison de deux variables quantitatives se fait en premier lieu graphiquement, en représentant l'ensemble des couples de valeurs. On peut ainsi représenter les valeurs du nombre d'heures passées devant la télévision selon l'âge (figure 6.1 page ci-contre).

Le fait que des points sont superposés ne facilite pas la lecture du graphique. On peut utiliser une représentation avec des points semi-transparents (figure 6.2 page 78).

Plus sophistiqué, on peut faire une estimation locale de densité et représenter le résultat sous forme de « carte ». Pour cela on commence par isoler les deux variables, supprimer les observations ayant au moins une valeur manquante à l'aide de la fonction complete.cases, estimer la densité locale à l'aide de la fonction kde2d de l'extension MASS¹ et représenter le tout à l'aide d'une des fonctions image, contour ou filled.contour...Le résultat est donné figure 6.3 page 79.

Dans tous les cas, il n'y a pas de structure très nette qui semble se dégager. On peut tester ceci mathématiquement en calculant le cœfficient de corrélation entre les deux variables à l'aide de la fonction cor :

```
R> cor(d$age, d$heures.tv, use = "complete.obs")
[1] 0.1776
```

L'option use permet d'éliminer les observations pour lesquelles l'une des deux valeurs est manquante. Le cœfficient de corrélation est très faible.

<sup>1.</sup> MASS est installée par défaut avec la version de base de  ${\sf R}.$ 

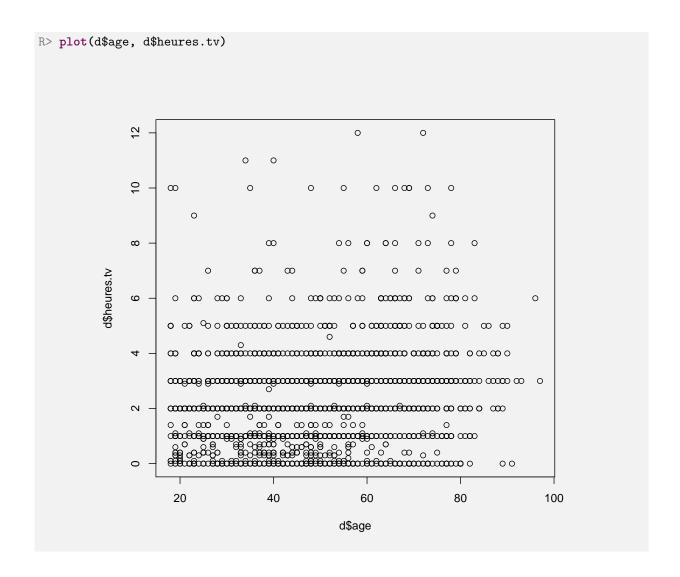


FIGURE 6.1 – Nombre d'heures de télévision selon l'âge

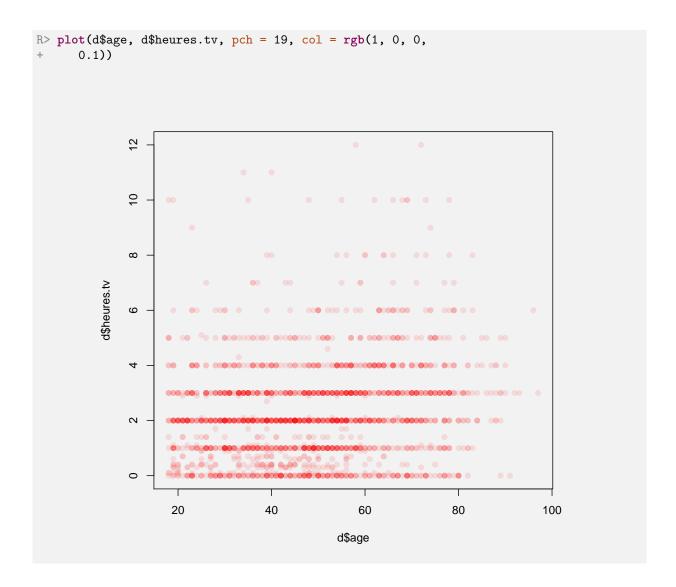


FIGURE 6.2 – Nombre d'heures de télévision selon l'âge avec semi-transparence

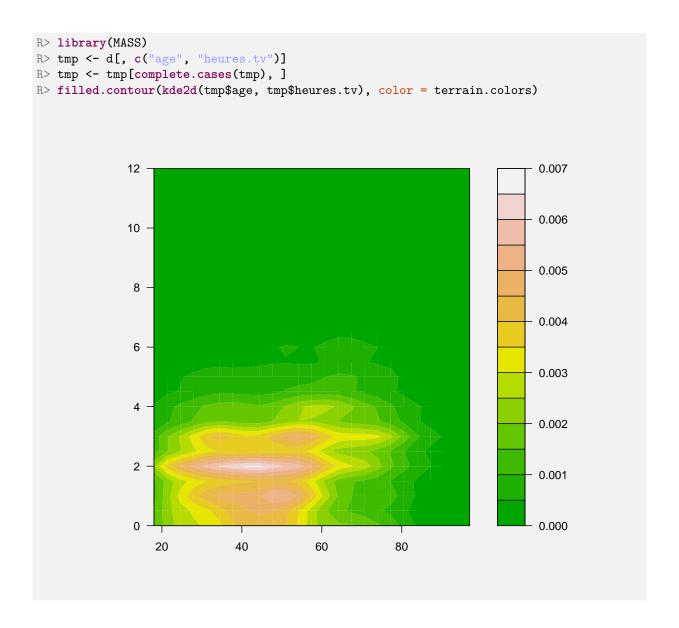


Figure 6.3 – Représentation de l'estimation de densité locale

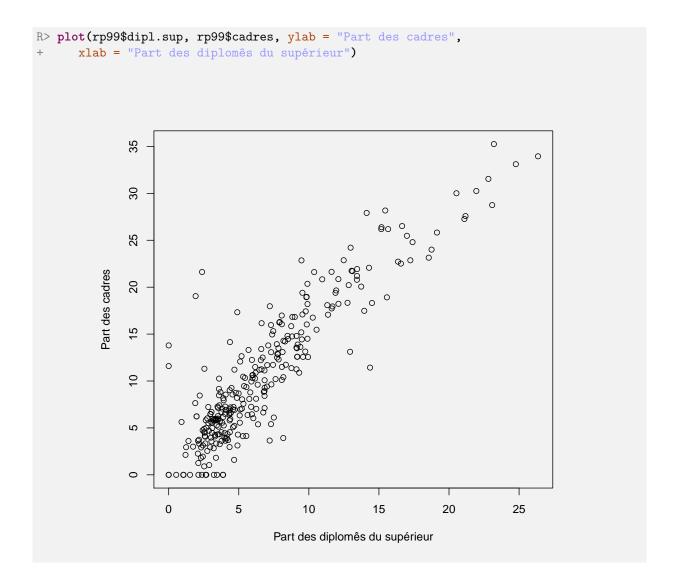


FIGURE 6.4 – Proportion de cadres et proportion de diplômés du supérieur

On va donc s'intéresser plutôt à deux variables présentes dans le jeu de données rp99, la part de diplômés du supérieur et la proportion de cadres dans les communes du Rhône en 1999.

À nouveau, commençons par représenter les deux variables (figure 6.4 de la présente page). Ça ressemble déjà beaucoup plus à une relation de type linéaire.

Calculons le coefficient de corrélation :

```
R> cor(rp99$dipl.sup, rp99$cadres)
[1] 0.8975
```

C'est beaucoup plus proche de 1. On peut alors effectuer une régression linéaire complète en utilisant la fonction  ${\tt lm}$ :

```
R> reg <- lm(cadres ~ dipl.sup, data = rp99)
R> summary(reg)
lm(formula = cadres ~ dipl.sup, data = rp99)
Residuals:
  Min
          1Q Median
                        3Q
-9.691 -1.901 -0.182 1.491 17.087
Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                        0.3299
                                  3.76
(Intercept)
             1.2409
                                          2e-04 ***
                                 35.20
dipl.sup
             1.3835
                        0.0393
                                         <2e-16 ***
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 3.28 on 299 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.806, Adjusted R-squared: 0.805
F-statistic: 1.24e+03 on 1 and 299 DF, p-value: <2e-16
```

Le résultat montre que les cœfficients sont significativement différents de 0. La part de cadres augmente donc avec celle de diplômés du supérieur (ô surprise). On peut très facilement représenter la droite de régression à l'aide de la fonction abline (figure 6.5 page suivante).

## 6.2 Une variable quantitative et une variable qualitative

Quand on parle de comparaison entre une variable quantitative et une variable qualitative, on veut en général savoir si la distribution des valeurs de la variable quantitative est la même selon les modalités de la variable qualitative. En clair : est ce que l'âge de ceux qui écoutent du hard rock est différent de l'âge de ceux qui n'en écoutent pas?

Là encore, l'idéal est de commencer par une représentation graphique. Les boîtes à moustaches sont parfaitement adaptées pour cela.

Si on a construit des sous-populations d'individus écoutant ou non du hard rock, on peut utiliser la fonction boxplot comme indiqué figure 6.6 page 83.

Mais construire les sous-populations n'est pas nécessaire. On peut utiliser directement la version de boxplot prenant une formule en argument (figure 6.7 page 84).

À première vue, ô surprise, la population écoutant du hard rock a l'air sensiblement plus jeune. Peuton le tester mathématiquement? On peut calculer la moyenne d'âge des deux groupes en utilisant la fonction tapply<sup>2</sup>:

```
R> tapply(d$age, d$hard.rock, mean)
Non Oui
48.30 27.57
```

<sup>2.</sup> Fonction décrite page 59.

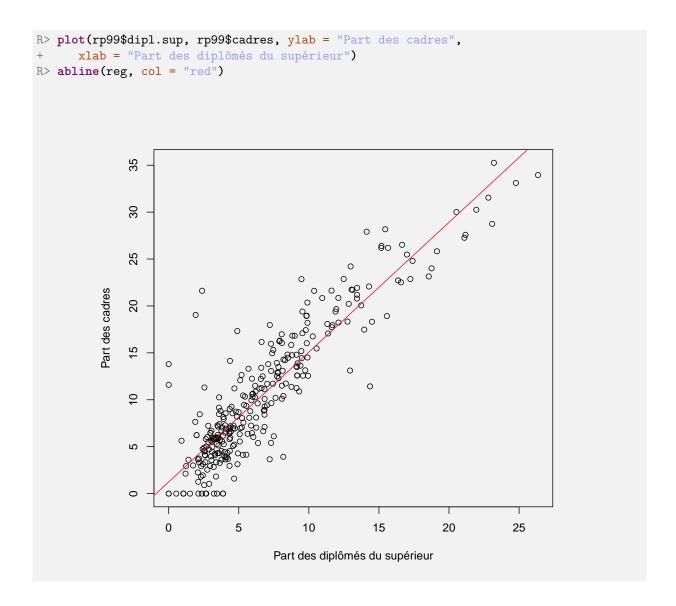


FIGURE 6.5 – Régression de la proportion de cadres par celle de diplômés du supérieur

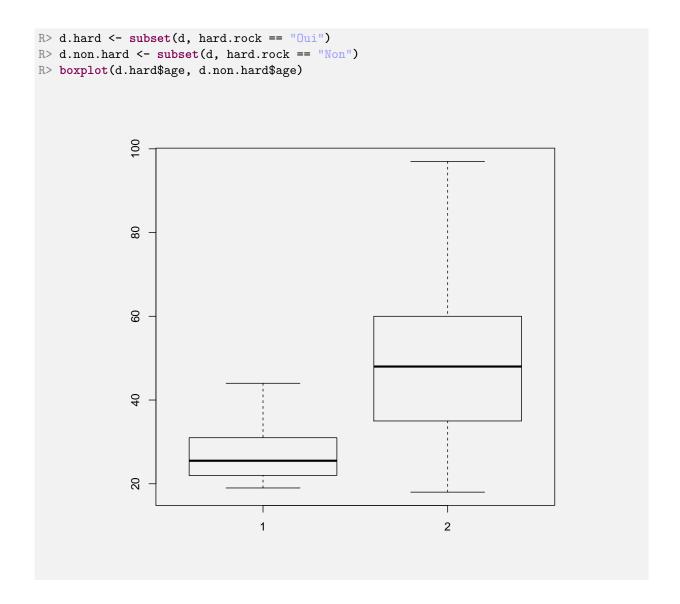


FIGURE 6.6 – Boxplot de la répartition des âges (sous-populations)

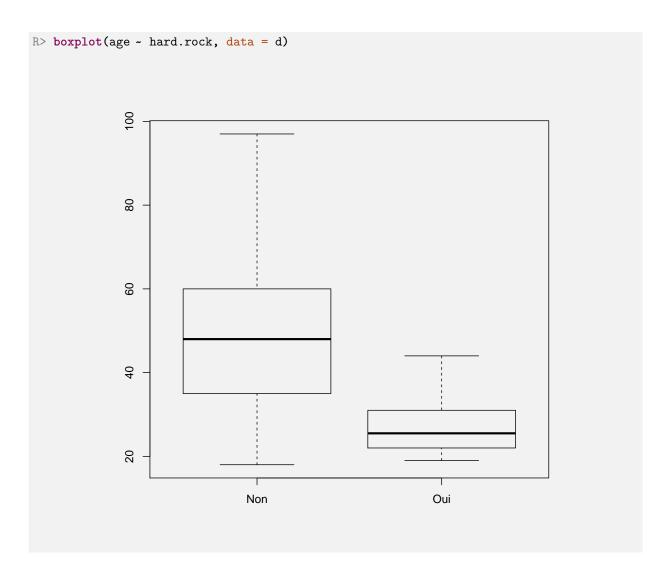


FIGURE 6.7 – Boxplot de la répartition des âges (formule)

L'écart est très important. Est-il statistiquement significatif? Pour cela on peut faire un test t de comparaison de movennes à l'aide de la fonction t.test:

Le test est extrêmement significatif. L'intervalle de confiance à 95 % de la différence entre les deux moyennes va de 14,5 ans à 21,8 ans.

Nous sommes cependant allés un peu vite en besogne, car nous avons négligé une hypothèse fondamentale du test t: les ensembles de valeur comparés doivent suivre approximativement une loi normale et être de même variance  $^3$ . Comment le vérifier?

D'abord avec un petit graphique, comme sur la figure 6.8 page suivante.

Ça a l'air à peu près bon pour les « Sans hard rock », mais un peu plus limite pour les fans de *Metallica*, dont les effectifs sont d'ailleurs assez faibles. Si on veut en avoir le cœur net on peut utiliser le test de normalité de Shapiro-Wilk avec la fonction shapiro.test :

```
R> shapiro.test(d$age[d$hard.rock == "Oui"])
Shapiro-Wilk normality test

data: d$age[d$hard.rock == "Oui"]
W = 0.8693, p-value = 0.04104

R> shapiro.test(d$age[d$hard.rock == "Non"])
Shapiro-Wilk normality test
data: d$age[d$hard.rock == "Non"]
W = 0.9814, p-value = 2.085e-15
```

Visiblement, le test estime que les distributions ne sont pas suffisamment proches de la normalité dans les deux cas.

Et concernant l'égalité des variances?

<sup>3.</sup> Concernant cette seconde condition, R propose une option nommée var.equal qui permet d'utiliser une approximation dans le cas où les variances ne sont pas égales

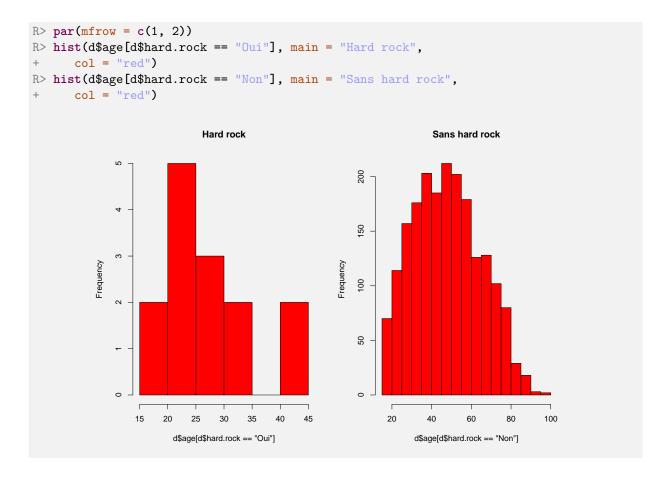


FIGURE 6.8 – Distribution des âges pour appréciation de la normalité

```
R> tapply(d$age, d$hard.rock, var)

Non Oui
285.63 62.73
```

L'écart n'a pas l'air négligeable. On peut le vérifier avec le test fourni par la fonction var.test :

La différence est très significative. En toute rigueur le test t n'aurait donc pas pu être utilisé.

Damned! Ces maudits tests statistiques vont-ils nous empêcher de faire connaître au monde entier notre fabuleuse découverte sur l'âge des fans de Sepultura? Non! Car voici qu'approche à l'horizon un nouveau test, connu sous le nom de Wilcoxon/Mann-Whitney. Celui-ci a l'avantage d'être non-paramétrique, c'est à dire de ne faire aucune hypothèse sur la distribution des échantillons comparés. Par contre il ne compare pas des différences de moyennes mais des différences de médianes :

```
R> wilcox.test(d$age ~ d$hard.rock)
Wilcoxon rank sum test with continuity correction
data: d$age by d$hard.rock
W = 23980, p-value = 2.856e-06
alternative hypothesis: true location shift is not equal to 0
```

Ouf! La différence est hautement significative <sup>4</sup>. Nous allons donc pouvoir entamer la rédaction de notre article pour la Revue française de sociologie.

# 6.3 Deux variables qualitatives

La comparaison de deux variables qualitatives s'appelle en général un *tableau croisé*. C'est sans doute l'une des analyses les plus fréquentes lors du traitement d'enquêtes en sciences sociales.

#### 6.3.1 Tableau croisé

La manière la plus simple d'obtenir un tableau croisé est d'utiliser la fonction table en lui donnant en paramètres les deux variables à croiser. En l'occurrence nous allons croiser un recodage du niveau de

<sup>4.</sup> Ce test peut également fournir un intervalle de confiance avec l'option conf.int=TRUE.

qualification regroupé avec le fait de pratiquer un sport.

On commence par calculer la variable recodée et par afficher le tri à plat des deux variables :

```
R> d$qualreg <- as.character(d$qualif)</pre>
R> d$qualreg[d$qualif %in% c("Ouvrier specialise", "Ouvrier qualifie")] <- "Ouvrier"</pre>
R> d$qualreg[d$qualif %in% c("Profession intermediaire",
      "Technicien")] <- "Intermediaire"
R> d$qualreg <- factor(d$qualreg)</pre>
R> table(d$qualreg)
        Autre
                       Cadre
                                     Employe Intermediaire
                                                                   Ouvrier
           58
                          260
                                         594
                                                        246
                                                                       495
R> table(d$sport)
      Oui
 Non
1277
      723
```

Le tableau croisé des deux variables s'obtient de la manière suivante :

```
R> table(d$sport, d$qualreg)

Autre Cadre Employe Intermediaire Ouvrier

Non 38 117 401 127 381

Oui 20 143 193 119 114
```

On n'a cependant que les effectifs, ce qui rend difficile les comparaisons. L'extension rgrs fournit des fonctions permettant de calculer les pourcentages lignes, colonnes et totaux d'un tableau croisé.

Les pourcentages lignes s'obtiennent avec la fonction lprop. Celle-ci s'applique au tableau croisé généré par table :

```
R> tab <- table(d$sport, d$qualreg)</pre>
R> lprop(tab)
           Autre Cadre Employe Intermediaire Ouvrier Total
  Non
             3.6 11.0 37.7
                                 11.9
                                                35.8
                                                       100.0
  Oui
             3.4 24.3 32.8
                                 20.2
                                                19.4
                                                       100.0
             3.5 15.7 35.9
                                 14.9
                                                29.9
                                                       100.0
  Ensemble
```

Les pourcentages ligne ne nous intéressent guère ici. On ne cherche pas à voir quelle est la proportion de cadres parmi ceux qui pratiquent un sport, mais plutôt quelle est la proportion de sportifs chez les cadres. Il nous faut donc des pourcentages colonnes, que l'on obtient avec la fonction cprop :

```
R> cprop(tab)

Autre Cadre Employe Intermediaire Ouvrier Ensemble
```

rgrs

```
Non 65.5 45.0 67.5 51.6 77.0 64.4

Oui 34.5 55.0 32.5 48.4 23.0 35.6

Total 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
```

Dans l'ensemble, le pour centage de personnes ayant pratiqué un sport est de 35,6 %. Mais cette proportion varie fortement d'une catégorie professionnelle à l'autre : 55,0 % chez les cadres contre 23,0 % chez les ouvriers.

À noter qu'on peut personnaliser l'affichage de ces tableaux de pourcentages à l'aide de différentes options, dont digits, qui règle le nombre de décimales à afficher, et percent, qui indique si on souhaite ou non rajouter un symbole % dans chaque case du tableau. Cette personnalisation peut se faire directement au moment de la génération du tableau, et dans ce cas elle sera utilisée par défaut :

```
R> ctab <- cprop(tab, digits = 2, percent = TRUE)
R> ctab
                        Employe Intermediaire Ouvrier Ensemble
        Autre
                Cadre
  Non
         65.52% 45.00%
                        67.51%
                                51.63%
                                               76.97%
                                                       64.37%
         34.48% 55.00%
                        32.49%
                                               23.03% 35.63%
  Oni
                                 48.37%
  Total 100.00% 100.00% 100.00% 100.00%
                                              100.00% 100.00%
```

Ou bien ponctuellement en passant les mêmes arguments aux fonctions print (pour affichage dans R) ou copie (pour export vers un logiciel externe) :

```
R> ctab <- cprop(tab)
R> print(ctab, percent = TRUE)
        Autre Cadre
                      Employe Intermediaire Ouvrier Ensemble
  Non
         65.5% 45.0% 67.5%
                               51.6%
                                             77.0%
                                                     64.4%
  Oui
         34.5% 55.0% 32.5%
                               48.4%
                                             23.0%
                                                     35.6%
 Total 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
                                            100.0% 100.0%
```

## **6.3.2** $\chi^2$ et dérivés

Pour tester l'existence d'un lien entre les modalités des deux variables, on va utiliser le très classique test du  $\chi^{2\,5}$ . Celui-ci s'obtient grâce à la fonction chisq.test, appliquée au tableau croisé obtenu avec table  $^6$ :

```
R> chisq.test(tab)

Pearson's Chi-squared test

data: tab
X-squared = 96.8, df = 4, p-value < 2.2e-16</pre>
```

<sup>5.</sup> On ne donnera pas plus d'indications sur le test du  $\chi^2$  ici. Les personnes désirant une présentation plus détaillée pourront se reporter (attention, séance d'autopromotion!) à la page suivante : http://alea.fr.eu.org/pages/khi2.

<sup>6.</sup> On peut aussi appliquer directement le test en spécifiant les deux variables à croiser via chisq.test(d\$qualreg, d\$sport)

Le test est hautement significatif, on ne peut pas considérer qu'il y a indépendance entre les lignes et les colonnes du tableau.

On peut affiner l'interprétation du test en déterminant dans quelle case l'écart à l'indépendance est le plus significatif en utilisant les  $r\acute{e}sidus$  du test. Ceux-ci sont notamment affichables avec la fonction residus de rgrs :

```
R> residus(tab)

Autre Cadre Employe Intermediaire Ouvrier
Non 0.11 -3.89  0.95  -2.49  3.49
Oui -0.15  5.23  -1.28  3.35  -4.70
```

Les cases pour lesquelles l'écart à l'indépendance est significatif ont un résidu dont la valeur est supérieure à 2 ou inférieure à -2. Ici on constate que la pratique d'un sport est sur-représentée parmi les cadres et, à un niveau un peu moindre, parmi les professions intermédiaires, tandis qu'elle est sous-représentée chez les ouvriers.

Enfin, on peut calculer le coefficient de contingence de Cramer du tableau, qui peut nous permettre de le comparer par la suite à d'autres tableaux croisés. On peut pour cela utiliser la fonction cramer.vde rgrs:

```
R> cramer.v(tab)
[1] 0.242
```

## 6.3.3 Représentation graphique

Enfin, on peut obtenir une représentation graphique synthétisant l'ensemble des résultats obtenus sous la forme d'un graphique en mosaïque, grâce à la fonction mosaicplot. Le résultat est indiqué figure 6.9 page suivante.

Comment interpréter ce graphique haut en couleurs  $^7$ ? Chaque rectangle représente une case de tableau. Sa largeur correspond au pourcentage des modalités en colonnes (il y'a beaucoup d'employés et d'ouvriers et très peu d'« autres »). Sa hauteur correspond aux pourcentages-colonnes : la proportion de sportifs chez les cadres est plus élevée que chez les employés. Enfin, la couleur de la case correspond au résidu du test du  $\chi^2$  correspondant : les cases en rouge sont sous-représentées, les cases en bleu sur-représentées, et les cases blanches sont statistiquement proches de l'hypothèse d'indépendance.

rgrs

rgrs

<sup>7.</sup> Sauf s'il est imprimé en noir et blanc...

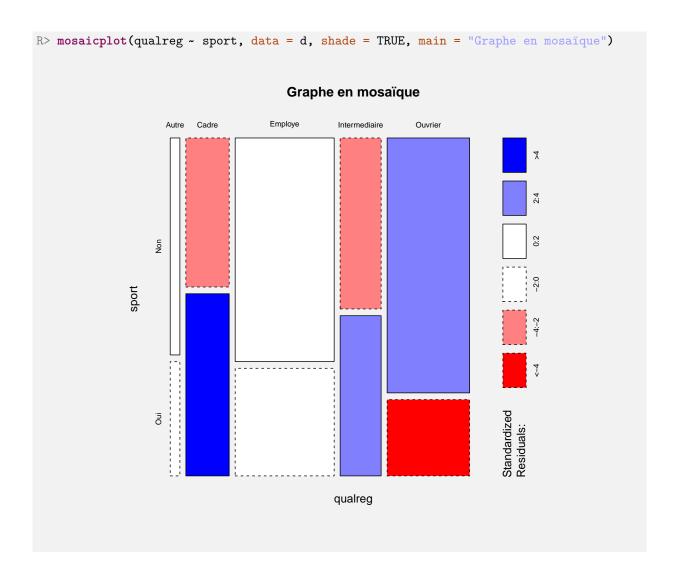


FIGURE 6.9 – Exemple de graphe en mosaïque

# Partie 7

# Données pondérées

S'il est tout à fait possible de travailler avec des données pondérées sous R, cette fonctionnalité n'est pas aussi bien intégrée que dans la plupart des autres logiciels de traitement statistique. En particulier, il y a plusieurs manières possibles de gérer la pondération.

Dans ce qui suit, on utilisera le jeu de données tiré de l'enquête *Histoire de vie* et notamment sa variable de pondération poids <sup>1</sup>.

```
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003
R> range(d$poids)

[1] 78.08 31092.14
```

# 7.1 Options de certaines fonctions

Tout d'abord, certaines fonctions de R acceptent en argument un vecteur permettant de pondérer les observations (l'option est en général nommée weights ou row.w). C'est le cas par exemple des méthodes d'estimation de modèles linéaires (lm) ou de modèles linéaires généralisés (glm), ou dans les analyses de correspondances des extensions ade4 (dudi.acm) ou FactoMineR (MCA).

Par contre cette option n'est pas présente dans les fonctions de base comme mean, var, table ou chisq.test.

# 7.2 Fonctions de l'extension rgrs

L'extension  $\operatorname{\mathsf{rgrs}}$  propose quelques fonctions permettant de calculer des statistiques simples pondérées  $^2$  :

```
wtd.mean moyenne pondéréewtd.var variance pondéréewtd.table tris à plat et tris croisés pondérés
```

<sup>1.</sup> On notera que cette variable est utilisée à titre purement illustratif. Le jeu de données étant un extrait d'enquête et la variable de pondération n'ayant pas été recalculée, elle n'a ici à proprement parler aucun sens.

<sup>2.</sup> Les fonctions wtd.mean et wtd.var sont des copies conformes des fonctions du même nom de l'extension Hmisc de Frank Harrel. Hmisc étant une extension « de taille », on a préféré recopié les fonctions pour limiter le poids des dépendances.

7.3. L'extension survey

On les utilise de la manière suivante :

```
R> mean(d$age)
[1] 48.16
R> wtd.mean(d$age, weights = d$poids)
[1] 46.35
R> wtd.var(d$age, weights = d$poids)
[1] 325.3
```

Pour les tris à plat, on utilise la fonction wtd.table à laquelle on passe la variable en paramètre :

```
R> wtd.table(d$sexe, weights = d$poids)
Homme Femme
5149382 5921844
```

Pour un tri croisé, il suffit de passer deux variables en paramètres :

```
R> wtd.table(d$sexe, d$hard.rock, weights = d$poids)

Non Oui
Homme 5109366   40016
Femme 5872596   49247
```

Ces fonctions admettent les deux options suivantes :

na.rm si TRUE, on ne conserve que les observations sans valeur manquante

**normwt** si TRUE, on normalisate les poids pour que les effectifs totaux pondérés soient les mêmes que les effectifs initiaux. Il faut utiliser cette option, notamment si on souhaite appliquer un test sensible aux effectifs comme le  $\chi^2$ .

Ces fonctions rendent possibles l'utilisation des statistiques descriptives les plus simples et le traitement des tableaux croisés (les fonctions lprop, cprop ou chisq.test peuvent être appliquées au résultat d'un wtd.table) mais restent limitées en termes de tests statistiques ou de graphiques...

## 7.3 L'extension survey

L'extension survey est spécialement dédiée au traitement d'enquêtes ayant des techniques d'échantillonnage et de pondération potentiellement très complexes. L'extension s'installe comme la plupart des autres :

```
R> install.packages("survey", dep = TRUE)
```

Le site officiel (en anglais) comporte beaucoup d'informations, mais pas forcément très accessibles : http://faculty.washington.edu/tlumley/survey/

94 Données pondérées

Pour utiliser les fonctionnalités de l'extension, on doit d'abord définir un design de notre enquête. C'est-à-dire indiquer quel type de pondération nous souhaitons lui appliquer. Dans notre cas nous utilisons le design le plus simple, avec une variable de pondération déjà calculée. Ceci se fait à l'aide de la fonction svydesign :

```
R> library(survey)

Attaching package: 'survey'

The following object(s) are masked from 'package:graphics':
    dotchart

R> dw <- svydesign(ids = ~1, data = d, weights = ~d$poids)</pre>
```

Cette fonction crée un nouvel objet, que nous avons nommé dw. Cet objet n'est pas à proprement parler un tableau de données, mais plutôt un tableau de données *plus* une méthode de pondération. dw et d sont des objets distincts, les opérations effectuées sur l'un n'ont pas d'influence sur l'autre. On peut cependant retrouver le contenu de d depuis dw en utilisant dw\$variables:

```
R> mean(d$age)
[1] 48.16
R> mean(dw$variables$age)
[1] 48.16
```

Lorsque notre design est déclaré, on peut lui appliquer une série de fonctions permettant d'effectuer diverses opérations statistiques en tenant compte de la pondération. On citera notamment :

```
svymean, svyvar, svytotal statistiques univariées
svytable tableaux croisés
svyglm modèles linéaires généralisés
svyplot, svyhist, svyboxplot fonctions graphiques
```

D'autres fonctions sont disponibles, comme svyratio ou svyby, mais elles ne seront pas abordées ici.

Pour ne rien arranger, ces fonctions prennent leurs arguments sous forme de formules, c'est-à-dire pas de la manière habituelle. En général l'appel de fonction se fait en spécifiant d'abord les variables d'intérêt sous forme de formule, puis l'objet design.

Voyons tout de suite quelques exemples :

```
R> svymean(~age, dw)
    mean SE
age 46.3 0.53
R> svyvar(~heures.tv, dw, na.rm = TRUE)
```

7.3. L'extension survey 95

```
variance
                     SE
heures.tv
              2.99 0.18
R> svytable(~sexe, dw)
 Homme
          Femme
5149382 5921844
R> svytable(~sexe + clso, dw)
       clso
                    Non Ne sait pas
sexe
            Oui
 Homme 2658744 2418188
                              72451
 Femme 2602032 3242389
                               77423
```

En particulier, les tris à plat se déclarent en passant comme argument le nom de la variable précédé d'un symbole ~, tandis que les tableaux croisés utilisent les noms des deux variables séparés par un + et précédés par un ~.

On peut récupérer le tableau issu de svytable dans un objet et le réutiliser ensuite comme n'importe quel tableau croisé :

```
R> tab <- svytable(~sexe + clso, dw)
R> tab
         clso
               Oui
                           Non Ne sait pas
  Homme 2658744 2418188 72451
  Femme 2602032 3242389
                                         77423
R> lprop(tab)
             clso
               Oui Non Ne sait pas Total
sexe

      51.6
      47.0
      1.4
      100.0

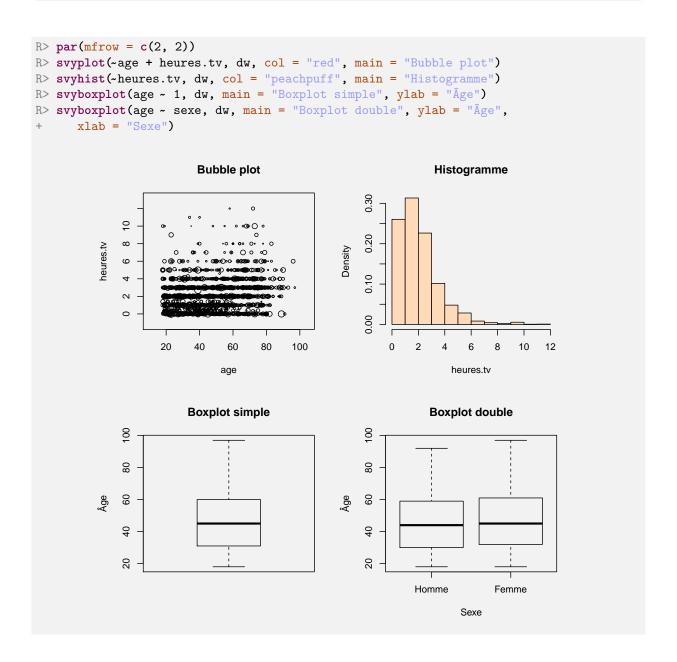
      43.9
      54.8
      1.3
      100.0

      47.5
      51.1
      1.4
      100.0

  Homme
  Femme
  Ensemble 47.5 51.1 1.4
R> chisq.test(tab)
Pearson's Chi-squared test
data: tab
X-squared = 67214, df = 2, p-value < 2.2e-16
```

Les fonctions lprop, cprop et residus de rgrs sont donc tout à fait compatibles avec l'utilisation de survey. La fonction freq peut également être utilisée si on lui passe en argument non pas la variable elle-même, mais son tri à plat obtenu avec svytable :

96 Données pondérées



 ${\it Figure} \ 7.1 - Fonctions \ graphiques \ de \ l'extension \ {\it survey}$ 

Enfin, survey est également capable de produire des graphiques à partir des données pondérées. Des exemples sont données figure 7.1 de la présente page.

7.4. Conclusion 97

## 7.4 Conclusion

En attendant mieux, la gestion de la pondération sous R n'est sans doute pas ce qui se fait de plus pratique et de plus simple. On pourra quand même donner les conseils suivants :

- utiliser les options de pondération des fonctions usuelles ou les fonctions de l'extension rgrs pour les cas les plus simples ;
- si on utilise survey, effectuer tous les recodages et manipulations sur les données non pondérées autant que possible;
- une fois les recodages effectués, on déclare le *design* et on fait les analyses en tenant compte de la pondération;
- surtout ne jamais modifier les variables du *design*. Toujours effectuer recodages et manipulations sur les données pondérées, puis redéclarer le *design* pour que les mises à jour effectuées soient disponibles pour l'analyse;

# Partie 8

# Cartographie

Cette partie aborde l'utilisation de R pour la création de cartes simples permettant la représentation d'effectifs, de proportions ou de variables qualitatives pour des zonages géographiques (régions, communes, Iris...). Ceci ne constitue qu'une infime partie des possibilités de l'analyse spatiale de données.

Par ailleurs, le parti pris est ici de tout effectuer à l'intérieur de R, sans faire appel à des applications externes spécialisées comme Quantum GIS, gvSig ou GRASS.

Les fonctions présentées ici font partie pour la plupart de l'extension rgrs , mais elles ne sont que des interfaces visant à faciliter l'utilisation de fonctions disponibles dans des extensions spécialisées, en particulier l'extension sp.

# 8.1 Données spatiales

Sous R, une carte est un objet comme un autre, seulement un peu plus compliqué. Le stockage des données utilisé dans cette partie repose sur la classe d'objets nommée SpatialPolygonsDataFrame, définie par l'extension sp. Ce type d'objet, particulièrement complexe, peut contenir à la fois des données de type spatial (sous la forme d'une liste de polygones) et des données classiques sous la forme d'un tableau de données.

## 8.1.1 Exemple d'objet spatial

L'extension rgrs fournit un exemple d'objet de ce type, nommé lyon, et qui contient le contour des 9 arrondissements de cette commune. On peut le charger dans R de la manière suivante :

```
R> library(rgrs)
R> data(lyon)
```

Nous avons désormais à notre disposition un objet nommé lyon que nous pouvons tout de suite représenter graphiquement à l'aide de la fonction plot. Le résultat est indiqué figure 8.1 page suivante.

Si l'on veut étudier la structure de l'objet lyon, par exemple en effectuant un str(lyon), on se rend vite compte de la complexité de ce type d'objets. En fait lyon est lui-même composé de plusieurs « sous-objets » (slots) accessibles avec l'opérateur @. Nous décrirons les trois principaux :

lyon@data est un tableau de données dont chaque ligne correspond à un des polygones (c'est à dire ici à un arrondissement de Lyon) et qui lui associe un certain nombre de données (identifiant, nom de l'arrondissement, etc.);

rgrs

rgrs

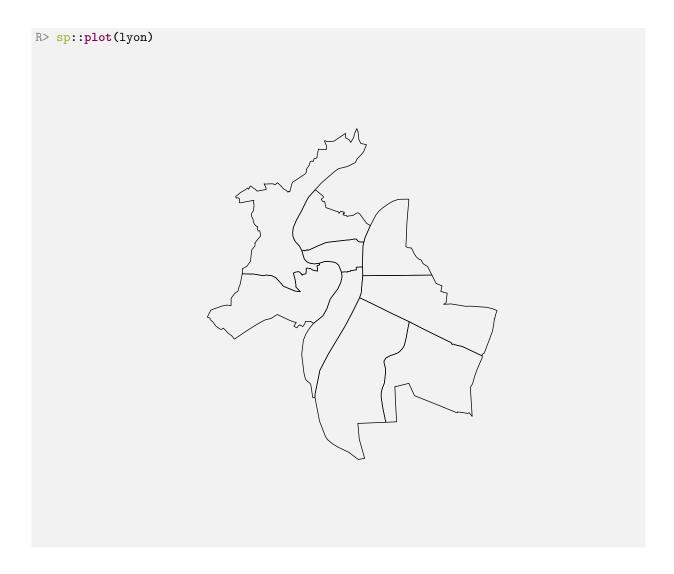


FIGURE 8.1 – plot d'un objet de type spatial

100 Cartographie

lyon@polygons est une liste de polygones définissant les contours de chaque arrondissement; proj4string est un objet décrivant la projection géographique utilisée pour les données spatiales.

On n'accèdera en général jamais directement à ces sous-objets, à part éventuellement data, que l'on peut manipuler comme n'importe quel tableau de données :

```
R> str(lyon@data)

'data.frame': 9 obs. of 2 variables:
    $ DepCom : Factor w/ 301 levels "69001","69002",...: 293 294 295 296 297 298 299 300 301
    $ Nom_Com: chr "LYON 1ER" "LYON 2E" "LYON 3E" "LYON 4E" ...

R> lyon@data$Nom_Com

[1] "LYON 1ER" "LYON 2E" "LYON 3E" "LYON 4E" "LYON 5E" "LYON 6E" "LYON 7E"
[8] "LYON 8E" "LYON 9E"
```

## 8.1.2 Importer des données spatiales



Cette section est relativement technique et peut-être sautée si l'on souhaite juste avoir un aperçu des fonctionnalités présentées en utilisant les données incluses dans rgrs.

La conversion et l'import de données de type spatial sont des opérations relativement complexes, notamment du fait qu'elles mettent en jeu des notions de projection pas toujours faciles à comprendre et à maîtriser pour des non-spécialistes <sup>1</sup>.

R propose cependant de nombreux outils pour importer des données de différents formats, notamment via les extensions maptools et rgdal.

On n'entrera pas ici dans le détail de ces opérations (que nous ne maîtrisons guère). Mais voici cependant, à titre indicatif, la marche à suivre pour importer dans R des données de l'IGN telles que fournies par le Centre Maurice Halbwachs (contours Iris de différents départements par exemple).

Les données étant fournies au format MapInfo, la première opération consiste à les convertir en format ESRI Shapefile. Sous Linux cela se fait très facilement grâce à ogr2ogr avec une commande du type :

```
ogr2ogr -f "ESRI Shapefile" 69_iris.shp 69_iris.mid
```

Ceci devrait vous générer trois fichiers portant le même nom mais avec les extensions shp, shx et dbf. L'import dans R peut alors s'effectuer de la manière suivante :

<sup>1.</sup> Et en premier lieu par l'auteur de ces lignes.

8.2. Cartes simples 101

```
## Projection d'arrivée
proj.string.geo <- "+proj=longlat +datum=WGS84"

## Import du fichier
rhone.iris <- readShapePoly("69_iris.shp", proj4string=CRS(proj.string))

## Transformation de la projection
rhone.iris <- spTransform(rhone.iris, CRS(proj.string.geo))

## Conversion des données en Unicode
rhone.iris$Nom_Com <- iconv(rhone.iris$Nom_Com, from="latin1", to="utf8")
rhone.iris$Nom_Iris <- iconv(rhone.iris$Nom_Iris, from="latin1", to="utf8")

## Sauvegarde
save(rhone.iris, file="rhone_iris.rda")</pre>
```

On peut ensuite charger le contenu du fichier rhone\_iris.rda à l'aide de la fonction load dans un autre script.

## 8.2 Cartes simples

Dans ce qui suit on se base sur la carte des arrondissements de Lyon et sur l'extrait du recensement 1999 pour les communes du Rhône. Ces données peuvent être chargées avec les commandes suivantes :

```
R> data(lyon)
R> data(rp99)
```

## 8.2.1 Représentation de proportions

Nous disposons donc, d'un côté, d'un objet spatial représentant les arrondissements de Lyon, et de l'autre d'un tableau de données contenant un extrait du recensement de 1999 pour les communes du Rhône. Si on regarde un peu plus attentivement la structure de ces deux objets :

```
R> str(lyon@data)

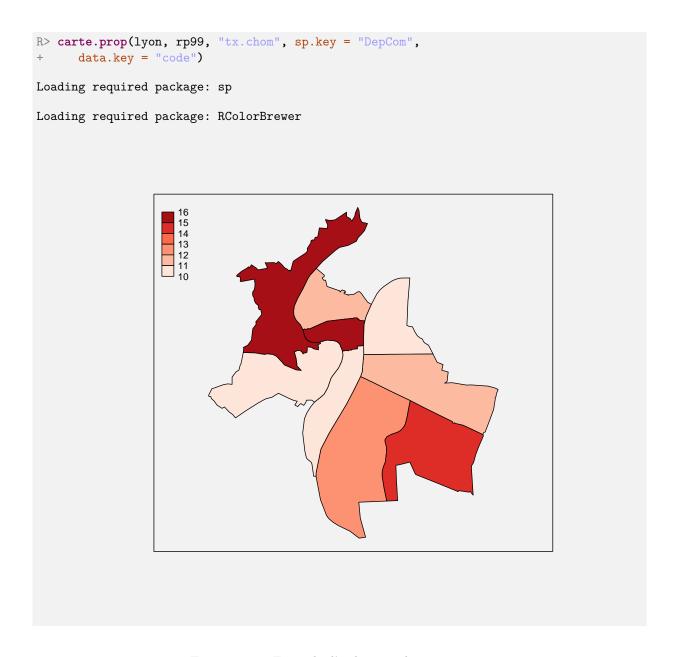
'data.frame': 9 obs. of 2 variables:
    $ DepCom : Factor w/ 301 levels "69001","69002",...: 293 294 295 296 297 298 299 300 301
    $ Nom_Com: chr "LYON 1ER" "LYON 2E" "LYON 3E" "LYON 4E" ...

R> head(rp99$code, 20)

[1] 69001 69002 69003 69004 69005 69006 69007 69008 69009 69010 69012 69013 69014
[14] 69015 69016 69017 69018 69019 69020 69021
```

On se rend compte que les deux objets peuvent être « joints » grâce à un champ contenant le code INSEE de chaque commune ou arrondissement. Ce champ se nomme DepCom pour l'objet 1yon, et code pour l'objet rp99.

Cartographie



 ${\tt Figure~8.2-Exemple~d'utilisation~de~carte.prop}$ 

Nous avons dès lors tout ce qu'il nous faut pour afficher une première carte, en l'occurrence le taux de chômage par arrondissement en 1999. On utilise pour cela la fonction carte.prop de rgrs. Le code et le résultat sont indiqués figure 8.2 de la présente page.

La fonction carte.prop admet les arguments suivants :

- le premier argument est l'objet de type spatial contenant les données cartographiques, ici lyon;
- le second argument est le tableau de données contenant les variables à cartographier, ici rp99;
- le troisième argument est le nom de la variable à représenter, ici "tx.chom";
- l'argument sp.key correspond au nom du champ de jointure dans l'objet spatial;
- l'argument data.key correspond au nom du champ de jointure dans le tableau de données.

Le nombre de classes de valeurs et les limites de ces classes sont calculés automatiquement. On peut

8.2. Cartes simples 103

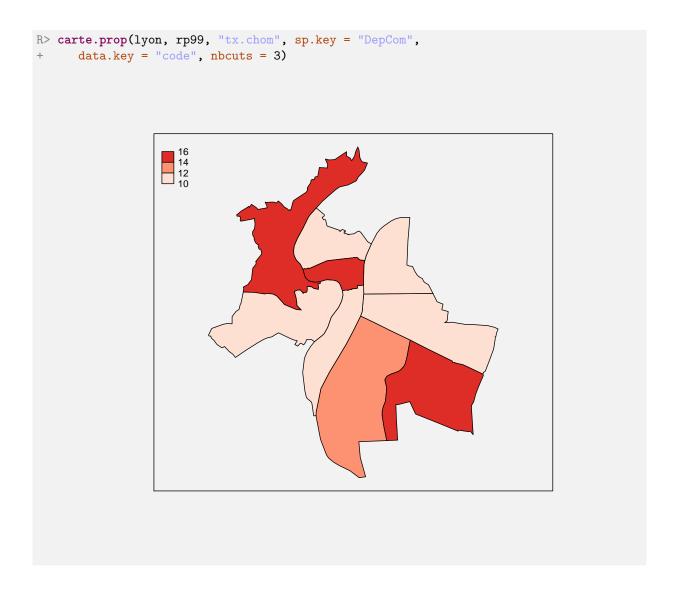


FIGURE 8.3 - Utilisation de l'argument nbcuts de carte.prop

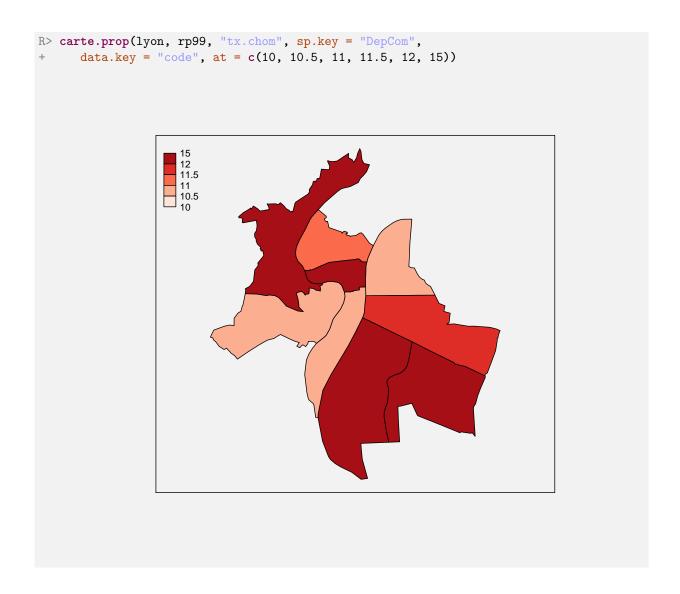
cependant spécifier soit un nombre de classes à l'aide de l'argument nbcuts <sup>2</sup>, soit les limites de ces classes avec l'argument at, comme indiqué figure 8.3 de la présente page, et figure 8.4 page suivante.

De nombreuses options sont disponibles pour personnaliser l'affichage de la carte. On pourra citer :

```
main titre de la carte;
sub sous-titre de la carte;
posleg position de la légende, spécifiée sous forme de d'une chaîne de caractères : bottomright, topleft,
    left, center, ...;
diverg si TRUE, indique que la carte représente à la fois des valeurs négatives et positives;
palette.pos palette de couleur utilisée pour les valeurs positives;
palette.neg palette de couleur utilisée pour les valeurs négatives;
palette palette de couleur spécifiée manuellement;
```

<sup>2</sup>. Du fait que la fonction essaye d'établir des limites de classes « propres », correpsondant par exemple à des nombres entiers, le nombre de classes indiqué n'est pas toujours respecté.

Cartographie



 $\label{eq:figure 8.4-Utilisation} Figure \ 8.4-Utilisation \ de \ l'argument \ \mbox{at de carte.prop}$ 

8.2. Cartes simples 105

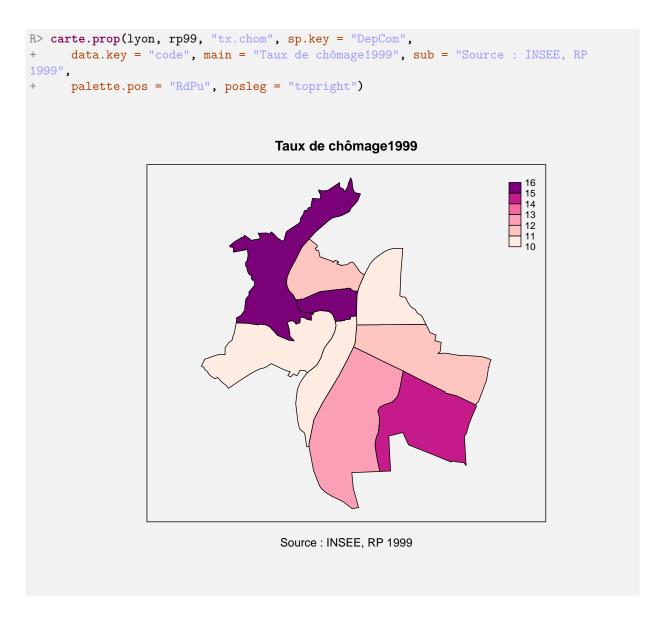


FIGURE 8.5 – Personnalisations de l'affichage de carte.prop

Enfin, tout argument supplémentaire est transmis à la fonction spplot pour l'affichage de la carte.

Les palettes utilisées en argument de palette.pos et palette.neg sont celles définies par l'extension RColorBrewer, elle-même issue du projet Colorbrewer:

```
http://www.colorbrewer.org
```

Le site du projet propose notamment un outil qui permet de visualiser et de choisir une palette de manière interactive :

```
http://www.personal.psu.edu/cab38/ColorBrewer/ColorBrewer.html
```

Les noms de palettes passés en argument de palette.pos et palette.neg sont les mêmes que ceux utilisés sur ce site.

Un exemple d'utilisation de ces différents paramètres est donné figure 8.5 de la présente page.

106 Cartographie

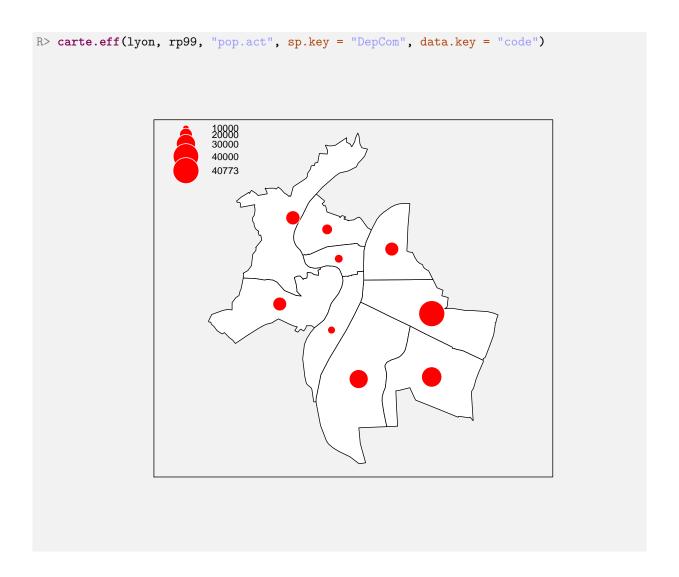


FIGURE 8.6 – Exemple d'utilisation de carte.eff

## 8.2.2 Représentation d'effectifs

Contrairement à la reprséentation de proportions, qui s'effectue en affectant une couleur à chaque polygone, les effectifs ou les populations sont en général représentés par un symbole de taille variable. Ce type de carte peut être obtenue avec la fonction carte.eff.

Son utilisation est très semblable à celle de carte.prop pour ses arguments principaux. Un exemple utilisant les options par défaut et représentant la population active de chaque arrondissement est donné figure 8.6 de la présente page.

Les options nbcuts et at sont disponibles de la même manière que pour carte.prop, mais elles n'agissent ici que sur la présentation de la légende.

D'autres options de personnalisation sont également disponibles. On retrouve les options main, sub et posleg déjà décrites pour carte.prop, ainsi que les options suivantes :

- col.bg couleur des symboles (rouge par défaut);
- col.border couleur de la bordure des symboles (blanc par défaut);
- cex facteur d'agrandissement des symboles;

8.2. Cartes simples 107

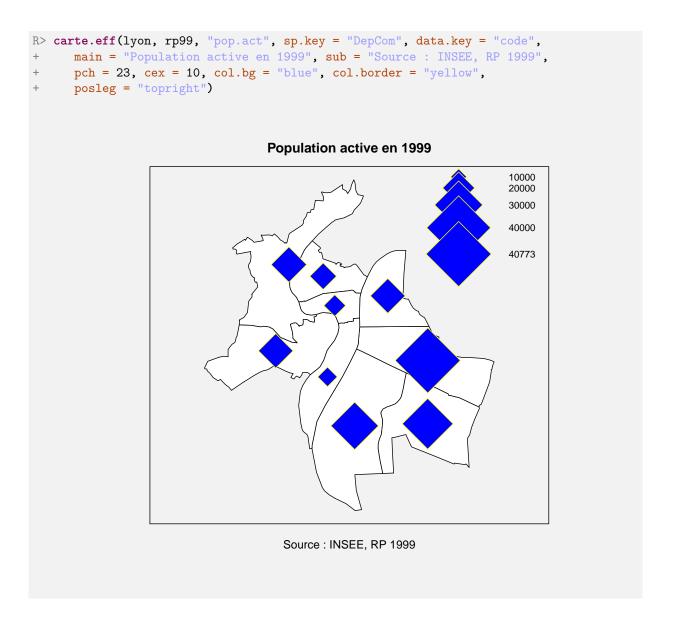


FIGURE 8.7 – Personnalisations de l'affichage de carte.eff

pch symbole utilisé;

plot.polygons si FALSE, on n'affiche que les symboles et pas les polygones.

Un exemple d'utilisation de ces différents paramètres est donné figure 8.7 de la présente page.

## 8.2.3 Représentation d'une variable qualitative

La représentation d'une variable qualitative (typiquement le résultat d'une classification) se fait généralement de la même manière que la représentation d'une proportion, mais en utilisant une palette de couleurs contrastées et n'induisant pas de « hiérarchie » entre les objets représentés. Ce type de carte peut être obtenue avec la fonction carte.qual.

Là encore, son utilisation est très semblable à celle de carte.prop et carte.eff. Un exemple utilisant les options par défaut et représentant la population active de chaque arrondissement est donné figure 8.8

108 Cartographie

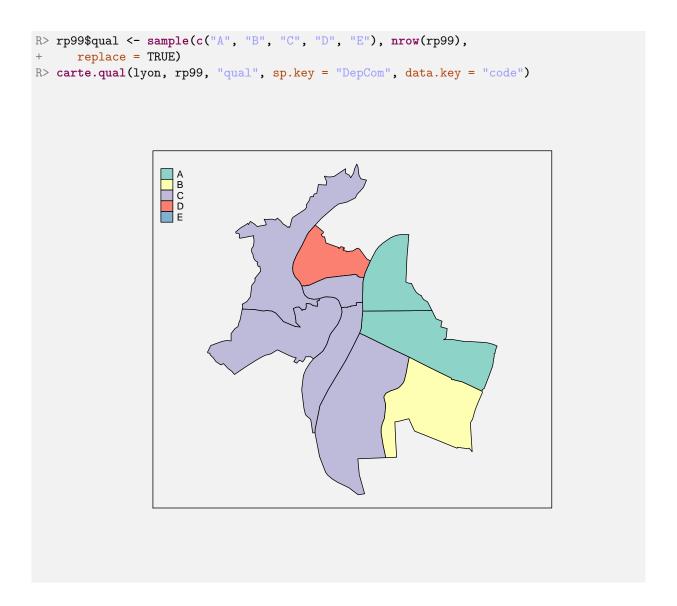


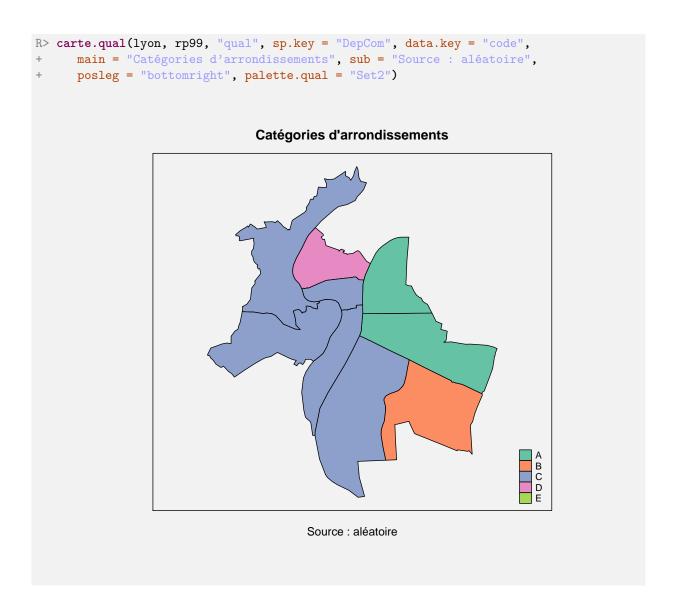
FIGURE 8.8 - Exemple d'utilisation de carte.qual

de la présente page. Le tableau de données rp99 ne contenant pas de variable de type qualitative, on a simulé les données de manière tout à fait aléatoire.

Là encore, plusieurs options sont disponibles pour personnaliser l'affichage de la carte. Ce sont en fait les mêmes options que celles de carte.prop (main, sub, posleg, palette...), ainsi que l'option palette.qual, qui permet de sélectionner une palette de l'extension RColorBrewer. Un exemple de personnalisation est donné figure 8.9 page suivante.

# 8.3 Ajout d'éléments à une carte

Il est tout à fait possible de superposer d'autres éléments graphiques à une carte. On utilise alors en général directement la fonction plot munie de l'argument add=TRUE.



 ${\tt FIGURE~8.9-Exemple~de~personnalisation~de~carte.qual}$ 

110 Cartographie

### 8.3.1 Bordure

Il peut être intéressant d'ajouter une bordure à une carte soit pour des raisons esthétiques (par exemple pour délimiter son contour), soit pour mettre en valeur une zone particulière.

Imaginons par exemple que nous souhaitons mettre en valeur le premier arrondissement de Lyon sur notre carte. Un objet de type spatial, malgré sa complexité, supporte l'indexation d'une manière semblable aux tableaux de données. On peut donc sélectionner un sous-ensemble de notre carte des arrondissements de Lyon de la manière suivante :

```
R> lyon1 <- lyon[lyon@data$Nom_Com == "LYON 1ER", ]
```

Cette commande sélectionne le polygone dont le nom est LYON 1ER et le place dans un nouvel objet. Il est alors très simple de rajouter une bordure autour de cet arrondissement en utilisant la fonction plot, comme indiqué figure 8.10 page ci-contre.

Si on souhaite délimiter le contour de notre carte avec une bordure, on doit effectuer une opération supplémentaire, qui consiste à « fusionner » l'ensemble des polygones de notre carte pour n'en garder que le contour. Cette opération peut se faire dans R à l'aide de la fonction unionSpatialPolygons de l'extension maptools. Celle-ci permet de fusionner les polygones d'une carte en fonction des valeurs d'une variable : les polygones ayant la même valeur sont alors regroupés pour n'en former plus qu'un.

Dans notre cas, nous voulons fusionner tous les polygones, nous pouvons donc créer une variable artificielle (ici nommée fusion) contenant la même valeur pour toutes nos zones, puis appliquer la fonction unionSpatialPolygons, ce qui donne :

```
R> library(maptools)

Loading required package: foreign

Loading required package: lattice

R> gpclibPermit()

General Polygon Clipper Library for R (version 1.5-1)
Type 'class ? gpc.poly' for help

R> fusion <- rep(1, nrow(lyon@data))
R> lyon.contour <- unionSpatialPolygons(lyon, fusion)</pre>
```

On peut ensuite utiliser l'objet ainsi calculé pour ajouter une bordure globale à notre carte, comme dans la figure 8.11 page 112.

### 8.3.2 Labels

L'ajout de labels est souvent indispensable pour augmenter la lisibilité d'une carte et permettre le repérage des zonages géographiques représentés. La fonction carte.labels est faite pour cela.

Elle accepte comme principaux arguments :

- le nom de l'objet spatial;
- un vecteur de chaînes de caractères contenant les labels;

On peut spécifier les coordonnées de placement des labels via l'argument coords. Si cet argument vaut NULL (ce qui est le cas par défaut), la position des labels est automatiquement calculée en fonction du polygone auquel il appartient (ce qui n'exclut cependant pas les chevauchements).

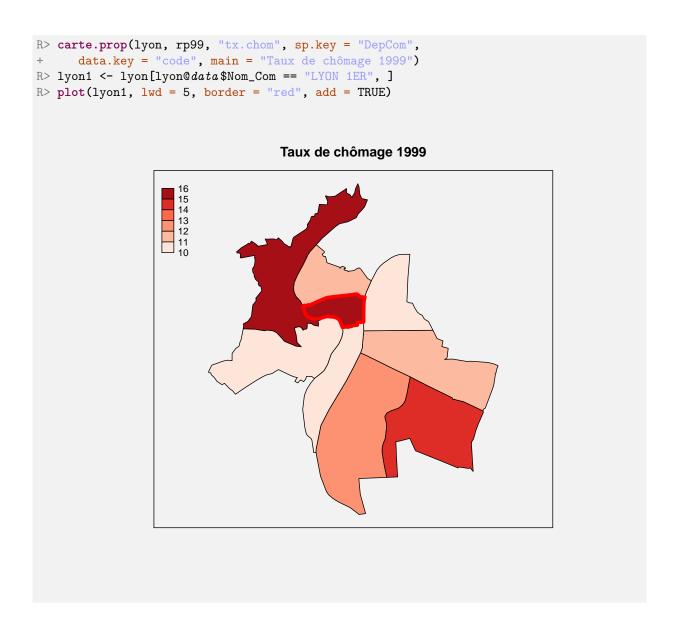
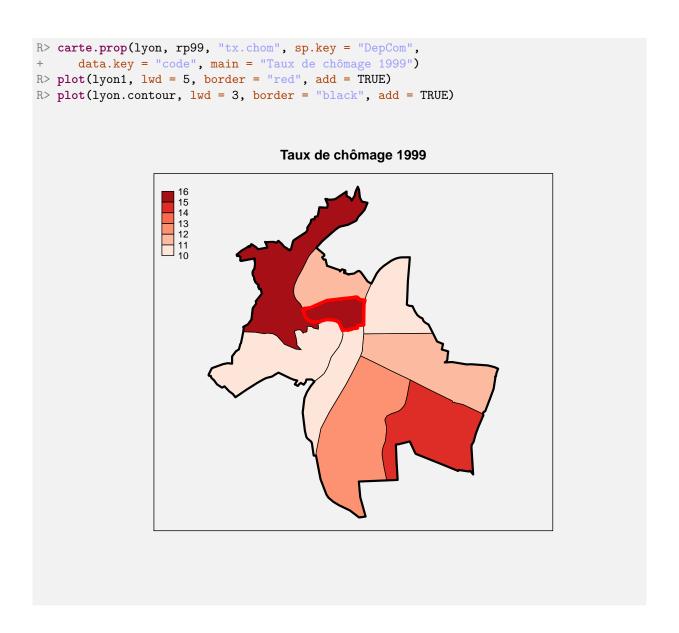


FIGURE 8.10 – Exemple d'ajout d'une bordure autour d'une zone

Cartographie



 ${\tt FIGURE~8.11-Exemple~d'ajout~d'une~bordure~globale}$ 

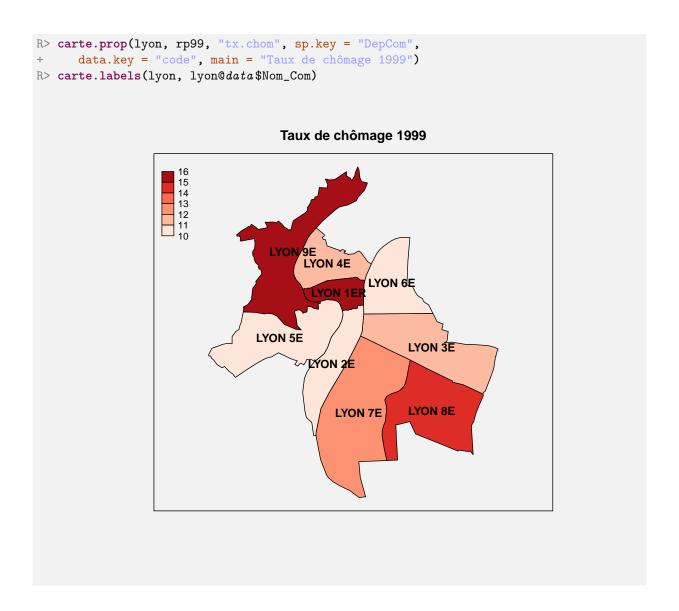


FIGURE 8.12 – Exemple d'ajout de labels

La figure 8.12 de la présente page montre comment ajouter les noms des arrondissements à notre carte de Lyon.

Plusieurs options sont disponibles pour personnaliser l'affichage des labels, notamment :

cex facteur d'agrandissement;

font style de police de caractère (gras par défaut). Voir la page d'aide de par pour plus de détails; col couleur du texte;

outline, outline.decal, outline.col permettent d'ajouter une « bordure » autour des labels.

La figure 8.13 page suivante montre comment ajouter la valeur du taux de chômage à notre carte, en leur ajoutant une bordure blanche.

Cartographie

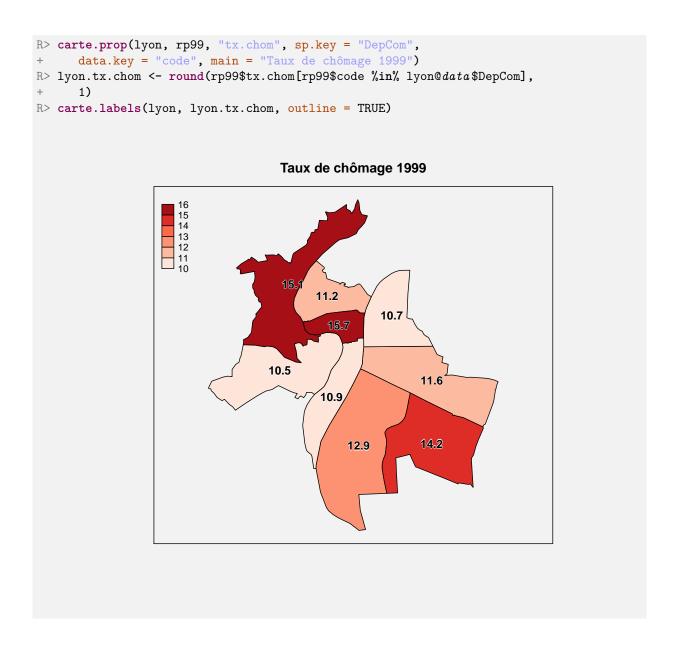


Figure 8.13 – Exemple d'ajout de labels personnalisés

# Partie 9

# Exporter les résultats

Cette partie décrit comment, une fois les analyses réalisées, on peut exporter les résultats (tableaux et graphiques) dans un traitement de texte ou une application externe.

### 9.1 Export manuel de tableaux

Les tableaux générés par R (et plus largement, tous les types d'objets) peuvent être exportés pour inclusion dans un traitement de texte à l'aide de la fonction copie de l'extension rgrs <sup>1</sup>.

rgrs

Il suffit pour cela de lui passer en argument le tableau ou l'objet qu'on souhaite exporter. Dans ce qui suit on utilisera le tableau suivant, placé dans un objet nommé tab :

### 9.1.1 Copier/coller vers Excel et Word via le presse-papier

La première possibilité est d'utiliser les options par défaut de copie. Celle-ci va alors transformer le tableau (ou l'objet) en HTML et placer le résultat dans le presse papier du système. Ceci ne fonctionne malheureusement que sous Windows <sup>2</sup>.

```
R> copie(tab)
Loading required package: R2HTML
```

On peut ensuite récupérer le résultat dans une feuille Excel en effectuant un simple Coller.

<sup>1.</sup> Celle-ci nécessite que l'extension R2HTML soit également installée sur le système vic install.packages("R2HTML",dep=TRUE).

<sup>2.</sup> En fait cela fonctionne aussi sous Linux si le programme xclip est installé et accessible. Cela fonctionne peut-être aussi sous Mac OS X mais n'a pas pu être testé.

	Α	В	С
1		Non	Oui
2	Homme	383	511
3	Femme	771	335

On peut ensuite sélectionner le tableau sous Excel, le copier et le coller dans Word :

°¤	Non¤	Oui¤
Homme×	383	511∗
Femme×	771:	335*

### 9.1.2 Export vers Word ou OpenOffice/LibreOffice via un fichier

L'autre possibilité ne nécessite pas de passer par Excel, et fonctionne sous Word, OpenOffice et Libre-Office sur toutes les plateformes.

Elle nécessite de passer à la fonction copie l'option file=TRUE qui enregistre le contenu de l'objet dans un fichier plutôt que de le placer dans le presse-papier :

```
R> copie(tab, file = TRUE)
```

Par défaut le résultat est placé dans un fichier nommé temp.html dans le répertoire courant, mais on peut modifier le nom et l'emplacement avec l'option filename :

```
R> copie(tab, file = TRUE, filename = "exports/tab1.html")
```

On peut ensuite l'intégrer directement dans Word ou dans OpenOffice en utilisant le menu *Insertion* puis *Fichier* et en sélectionnant le fichier de sortie généré précédemment.

	Non	Oui
Homme	383	511
Femme	771	335

# 9.2 Export de graphiques

### 9.2.1 Export via l'interface graphique (Windows ou Mac OS X)

L'export de graphiques est très simple si on utilise l'interface graphique sous Windows. En effet, les fenêtres graphiques possèdent un menu Fichier qui comporte une entrée Sauver sous et une entrée Copier dans le presse papier.

L'option Sauver sous donne le choix entre plusieurs formats de sortie, vectoriels (Metafile, Postscript) ou bitmaps (jpeg, png, tiff, etc.). Une fois l'image enregistrée on peut ensuite l'inclure dans n'importe quel document ou la retravailler avec un logiciel externe.



Une image bitmap est une image stockée sous forme de points, typiquement une photographie. Une image vectorielle est une image enregistrée dans un langage de description, typiquement un schéma ou une figure. Le second format présente l'avantage d'être en général beaucoup plus léger et d'être redimensionnable à l'infini sans perte de qualité. Pour plus d'informations voir http://fr.wikipedia.org/wiki/ Image\_matricielle et http://fr.wikipedia.org/wiki/Image\_vectorielle.

L'option Copier dans le presse papier permet de placer le contenu de la fenêtre dans le presse-papier soit dans un format vectoriel soit dans un format bitmap. On peut ensuite récupérer le résultat dans un traitement de texte ou autre avec un simple Coller.

Des possibilités similaires sont offertes par l'interface sous Mac OS X, mais avec des formats proposés un peu différents.

#### 9.2.2 Export avec les commandes de R

On peut également exporter les graphiques dans des fichiers de différents formats directement avec des commandes R. Ceci a l'avantage de fonctionner sur toutes les plateformes, et de faciliter la mise à jour du graphique exporté (on n'a qu'à relancer les commandes concernées pour que le fichier externe soit mis à jour).

La première possibilité est d'exporter le contenu d'une fenêtre déjà existante à l'aide de la fonction dev.copy. On doit fournir à celle-ci le format de l'export (option device) et le nom du fichier (option file). Par exemple:

```
R> boxplot(rnorm(100))
R> dev.copy(device = png, file = "export.png")
R> dev.off()
```

Les formats de sortie possibles varient selon les plateformes, mais on retrouve partout les formats bitmap bmp, jpeg, png, tiff, et les formats vectoriels postscript ou pdf. La liste complète disponible pour votre installation de R est disponible dans la page d'aide de Devices :

#### R> ?Devices

L'autre possibilité est de rediriger directement la sortie graphique dans un fichier, avant d'exécuter la commande générant la figure. On doit pour cela faire appel à l'une des commandes permettant cette redirection. Les plus courantes sont bmp, png, jpeg et tiff pour les formats bitmap, postscript, pdf, svg<sup>3</sup> et win.metafile<sup>4</sup> pour les formats vectoriels.

Ces fonctions prennent différentes options permettant de personnaliser la sortie graphique. Les plus courantes sont width et height qui donnent la largeur et la hauteur de l'image générée (en pixels pour les images bitmap, en pouces pour les images vectorielles), et pointsize qui donne la taille de base des polices de caractère utilisées.

```
R> png(file = "out.png", width = 800, height = 700)
R> plot(rnorm(100))
R> dev.off()
R> pdf(file = "out.pdf", width = 9, height = 9, pointsize = 10)
R> plot(rnorm(150))
R> dev.off()
```

- 3. Ne fonctionne pas sous Windows.
- 4. Ne fonctionne que sous Windows.

Il est nécessaire de faire un appel à la fonction dev.off après génération du graphique pour que le résultat soit bien écrit dans le fichier de sortie (dans le cas contraire on se retrouve avec un fichier vide).

### 9.3 Génération automatique de rapports avec OpenOffice ou Libre-Office

Les méthodes précédentes permettent d'exporter tableaux et graphiques, mais cette opération reste manuelle, un peu laborieuse et répétitive, et surtout elle ne permet pas de mise à jour facile des documents externes en cas de modification des données analysées ou du code.

R et son extension odfWeave permettent de résoudre en partie ce problème. Le principe de base est d'inclure du code R dans un document de type traitement de texte, et de procéder ensuite au remplacement automatique du code par le résultat sous forme de texte, de tableau ou de figure.

### 9.3.1 Prérequis

odfWeave ne fonctionne qu'avec des documents au format OpenDocument (extension .odf), donc en particulier avec OpenOffice ou LibreOffice mais pas avec Word. L'utilisation d'OpenOffice est cependant très proche de celle de Word, et les documents générés peuvent être ensuite ouverts sous Word pour édition.

L'installation de l'extension se fait de manière tout à fait classique :

```
R> install.packages("odfWeave", dep = TRUE)
```

Un autre prérequis est de disposer d'applications permettant de compresser et décompresser des fichiers au format zip. Or ceci n'est pas le cas par défaut sous Windows. Pour les récupérer, téléchargez l'archive à l'adresse suivante :

```
http://alea.fr.eu.org/public/files/zip.zip
```

Décompressez-là et placez les deux fichiers qu'elle contient (zip.exe et unzip.exe) dans votre répertoire système, c'est à dire en général soit c:\windows, soit c:\winnt.

### 9.3.2 Exemple

Prenons tout de suite un petit exemple. Soit le fichier OpenOffice représenté figure 9.1 page ci-contre.

On voit qu'il contient à la fois du texte mis en forme (sous forme de titre notamment) mais aussi des passages plus ésotériques qui ressemblent plutôt à du code R.

Ce code est séparé du reste du texte par les caractères «»=, en haut, et 0, en bas.

Créons maintenant un nouveau fichier  $\mathsf{R}$  dans le même répertoire que notre fichier  $\mathsf{OpenOffice},$  et mettons-y le contenu suivant :

```
R> library(odfWeave)
R> odfWeave("odfWeave_exemple1.odt", "odfWeave_exemple1_out.odt")
```

Puis exécutons le tout... Nous devrions alors avoir un nouveau fichier nommé odfWeave\_exemple1\_out.odt dans notre répertoire de travail. Si on l'ouvre avec OpenOffice, on obtient le résultat indiqué figure 9.2 page suivante.

Que constate-t-on? Le passage contenant du code R a été remplacé par le code R en question, de couleur bleue, et par son résultat, en rouge.

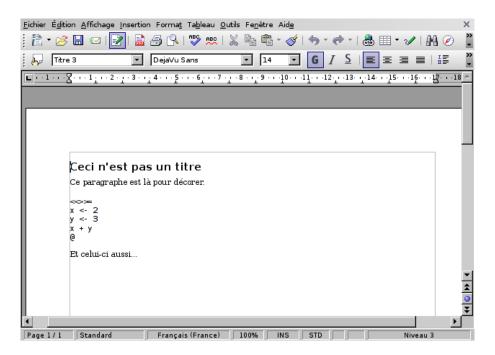


FIGURE 9.1 – Exemple de fichier odfWeave

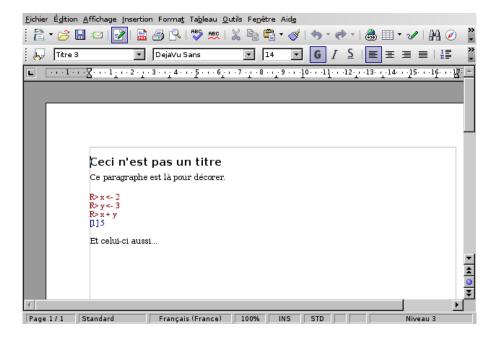


Figure 9.2 – Résultat de l'exemple de la figure 9.1

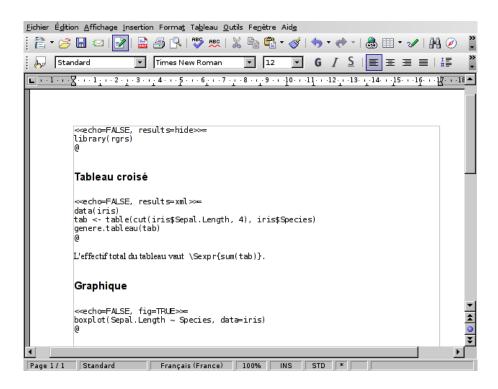


Figure 9.3 – Un fichier odfWeave un peu plus compliqué

Tout ceci est bien sympathique mais un peu limité. La figure 9.3 de la présente page, montre un exemple plus complexe, dont le résultat est indiqué figure 9.4, page suivante.

Le premier bloc de code R contient des options entre les séparateurs « et »=. L'option echo=FALSE supprime l'affichage du code R (en bleu) dans le document résultat. L'option results=hide supprime l'affichage du résultat du code (en rouge). Au final, le code library(rgrs) est exécuté, mais caché dans le document final.

Dans le deuxième bloc, l'option results=xml indique que le résultat du code ne sera pas du simple texte mais un objet déjà au format OpenOffice (en l'occurrence un tableau). Le code lui-même est ensuite assez classique, sauf la dernière instruction genere.tableau, qui, appliquée à un objet de type table, produit le tableau mis en forme dans le document résultat.

Plus loin, on a dans le cours du texte une chaîne \Sexprsum(tab) qui a été remplacée par le résultat du code qu'elle contient.

Enfin, dans le dernier bloc, l'option fig=TRUE indique que le résultat sera cette fois une image. Et le bloc est bien remplacé par la figure correspondante dans le document final.

### 9.3.3 Utilisation

Le principe est donc le suivant : un document OpenOffice classique, avec du texte mis en forme, stylé et structuré de manière tout à fait libre, à l'intérieur duquel se trouve du code R. Ce code est délimité par les caractères «»= (avant le code) et @ (après le code). On peut indiquer des options concernant le bloc de code R entre les caractères « et » de la chaîne ouvrante. Parmi les options possibles les plus importantes sont :

eval si TRUE (par défaut), le bloc de code est exécuté. Sinon il est seulement affiché et ne produit pas de résultat.

echo si TRUE (par défaut), le code R du bloc est affiché dans le document résultat (par défaut en bleu). Si FALSE, le code est masqué.

rgrs

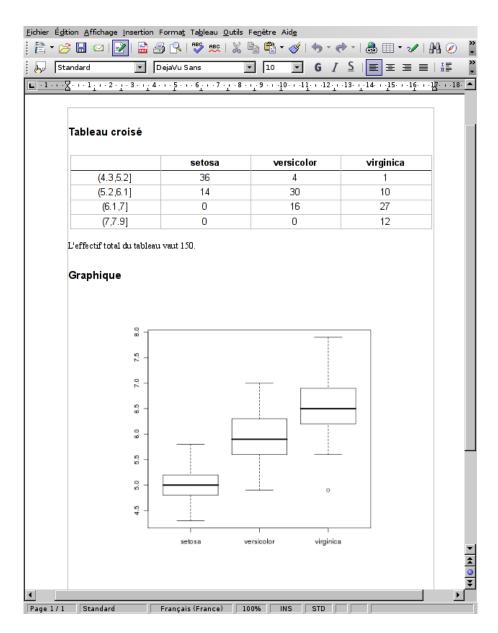


FIGURE 9.4 – Résultat de l'exemple de la figure 9.3

results indique le type de résultat renvoyé par le bloc. Si l'option vaut verbatim (par défaut), le résultat de la commande est affiché tel quel (par défaut en rouge). Si elle vaut xml, le résultat attendu est un objet OpenOffice : c'est l'option qu'on utilisera lorsqu'on fait appel à la fonction genere.tableau. Si l'option vaut hide, le résultat est masqué.

fig si TRUE, indique que le résultat du code est une image.

En résumé, si on souhaite utiliser un bloc pour charger des extensions sans que des traces apparaissent dans le document final, on utilise «echo=FALSE,results=hide»=. Si on veut afficher un tableau généré par genere.tableau, on utilise «echo=FALSE,results=xml»=. Si on souhaite insérer un graphique, on utilise «echo=FALSE,fig=TRUE»=. Si on souhaite afficher du code R et son résultat « tel quel », on utilise simplement «»=

La fonction genere.tableau fait partie de l'extension rgrs. Elle transforme l'objet qu'on lui passe en paramètres dans un format mis en forme lisible par  $OpenOffice^5$ .

Elle permet de transformer les objets de type suivant :

- table à une ou deux dimensions (tri à plat ou tableau croisé obtenu avec les fonctions table, lprop, cprop...
- data.frame, y compris les tableaux de données ou le résultat de la commande freq.
- vector

rgrs

- matrix

Pour générer le document résultat, on doit lancer une session R utilisant comme répertoire de travail celui où se trouve le document OpenOffice source, et exécuter les deux commandes suivantes :

```
R> library(odfWeave)
R> odfWeave("fichier_source.odt", "fichier_resultat.odt")
```

En pratique, on répartit en général son travail entre différents fichiers R qu'on appelle ensuite dans le document OpenOffice à l'aide de la fonction source histoire de limiter le code R dans le document au strict minimum. Par exemple, si on a regroupé le chargement des données et les recodages dans un fichier nommé recodages.R, on pourra utiliser le code suivant en début de document :

```
<<echo=FALSE,results=hide>>=
source("recodages.R")
@
```

Et se contenter dans la suite de générer les tableaux et graphiques souhaités.



Il existe un conflit entre les extensions R2HTML et odfWeave qui peut empêcher la seconde de fonctionner correctement si la première est chargée en mémoire. En cas de problème on pourra enlever l'extension R2HTML avec la commande detach(package:R2HTML).

Enfin, différentes options sont disponibles pour personnaliser le résultat obtenu, et des commandes permettent de modifier le style d'affichage des tableaux et autres éléments générés. Pour plus d'informations, on se référera à la documentation de l'extension :

```
http://cran.r-project.org/web/packages/odfWeave/index.html
et notamment au document d'introduction en anglais :
http://cran.r-project.org/web/packages/odfWeave/vignettes/odfWeave.pdf
```

<sup>5.</sup> En fait la fonction genere.tableau ne fait rien par elle-même, elle se contente de simplifier l'appel à la fonction odfTable de l'extension odfWeave.

# 9.4 Génération automatique de rapports avec LETEX

Des fonctionnalités similaires à celles offertes par l'extension odfWeave sont fournies pour LATEX par des extensions comme Sweave ou knitr <sup>6</sup>, permettant de générer dynamiquement des documents contenant du code R avec un rendu typographique de haute qualité.

Comme cette extension nécessite l'apprentissage de LATEX, elle dépasse le cadre de ce document.

<sup>6.</sup> C'est cet outil qui a permis de générer le document que vous avez sous les yeux.

# Partie 10

# Où trouver de l'aide

### 10.1 Aide en ligne

R dispose d'une aide en ligne très complète, mais dont l'usage n'est pas forcément très simple. D'une part car elle est intégralement en anglais, d'autre part car son organisation prend un certain temps à être maîtrisée.

### 10.1.1 Aide sur une fonction

La fonction la plus utile est sans doute celle qui permet d'afficher la page d'aide liée à une ou plusieurs fonctions. Celle-ci permet de lister les arguments de la fonction, d'avoir des informations détaillées sur son fonctionnement, les résultats qu'elle retourne, etc.

Pour accéder à l'aide de la fonction mean, par exemple, il vous suffit de saisir directement :

### R> help("mean")

Ou sa forme abrégée?mean.

Chaque page d'aide comprend plusieurs sections, en particulier :

Description donne un résumé en une phrase de ce que fait la fonction

Usage indique la ou les manières de l'utiliser

Arguments détaille tous les arguments possibles et leur signification

Value indique la forme du résultat renvoyé par la fonction

Details apporte des précisions sur le fonctionnement interne de la fonction

Note pour des remarques éventuelles

References pour des références bibliographiques ou des URL associées

See Also très utile, renvoit vers d'autres fonctions semblables ou liées, ce qui peut être très utile pour découvrir ou retrouver une fonction dont on a oublié le nom

Examples série d'exemples d'utilisation

Les exemples peuvent être directement exécutés en utilisant la fonction example :

### R> example(mean)

```
meanR> x <- c(0:10, 50)

meanR> xm <- mean(x)

meanR> c(xm, mean(x, trim = 0.10))

[1] 8.75 5.50
```

### 10.1.2 Naviguer dans l'aide

La fonction help.start permet d'afficher le contenu de l'aide en ligne au format HTML dans votre navigateur Web. Pour comprendre ce que cela signifie, saisissez simplement :

```
R> help.start()
```

Ceci devrait lancer votre navigateur favori et afficher une page vous permettant alors de naviguer parmi les différentes extensions installées, d'afficher les pages d'aide des fonctions, de consulter les manuels, d'effectuer des recherches, etc.

À noter qu'à partir du moment où vous avez lancé help.start(), les pages d'aide demandées avec help("lm") ou ?plot s'afficheront désormais dans votre navigateur.

Si vous souhaitez rechercher quelque chose dans le contenu de l'aide directement dans la console, vous pouvez utiliser la fonction help.search, qui renvoit une liste des pages d'aide contenant les termes recherchés. Par exemple :

```
R> help.search("logistic")
```

### 10.2 Ressources sur le Web

De nombreuses ressources existent en ligne, mais la plupart sont en anglais.

### 10.2.1 Moteur de recherche

Le fait que le logiciel s'appelle R ne facilite malheureusement pas les recherches sur le Web...La solution à ce problème a été trouvée grâce à la constitution d'un moteur de recherche  $ad\ hoc$  à partir de Google, nommé Rseek :

```
http://www.rseek.org/
```

Les requêtes saisies dans Rseek sont exécutées dans des corpus prédéfinis liés à R, notamment les documents et manuels, les listes de discussion ou le code source du programme.

Les requêtes devront cependant être formulées en anglais.

#### 10.2.2 Ressources officielles

La documentation officielle de R est accessible en ligne depuis le site du projet :

```
http://www.r-project.org/
```

Les liens de l'entrée *Documentation* du menu de gauche vous permettent d'accéder à différentes ressources.

126 Où trouver de l'aide

**Les manuels** sont des documents complets de présentation de certains aspects de R. Ils sont accessibles en ligne, ou téléchargeables au format PDF :

```
http://cran.r-project.org/manuals.html
```

On notera plus particulièrement An introduction to R, normalement destiné aux débutants, mais qui nécessite quand même un minimum d'aisance en informatique et en statistiques :

```
http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.html
```

R Data Import/Export explique notamment comment importer des données depuis d'autres logiciels :

```
http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-data.html
```

Les FAQ regroupent des questions fréquemment posées et leurs réponses. À lire donc ou au moins à parcourir avant toute chose :

```
http://cran.r-project.org/faqs.html
```

La FAQ la plus utile est la FAQ généraliste sur R :

```
http://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html
```

Mais il existe également une FAQ dédiée aux questions liées à Windows, et une autre à la plateforme  $\mathsf{Mac}$  OS  $\mathsf{X}$ .



Les manuels et les FAQ sont accessibles même si vous n'avez pas d'accès à Internet en utilisant la fonction help.start() décrite précédemment.

**Le Wiki** est un site dont les pages sont éditées par les utilisateurs, à la manière de *Wikipédia*. N'importe quel visiteur du site peut ainsi rajouter ou modifier des informations sur tel aspect de l'utilisation du logiciel :

```
http://wiki.r-project.org/
```

**R-announce** est la liste de diffusion électronique officielle du projet. Elle ne comporte qu'un nombre réduit de messages (quelques-uns par mois tout au plus) et diffuse les annonces concernant de nouvelles versions de R ou d'autres informations particulièrement importantes. On peut s'y abonner à l'adresse suivante :

```
https://stat.ethz.ch/mailman/listinfo/r-announce
```

**R Journal** est la « revue » officielle du projet R, qui a succédé début 2009 à la lettre de nouvelles R News. Elle paraît entre deux et cinq fois par an et contient des informations sur les nouvelles versions du logiciel, des articles présentant des extensions, des exemples d'analyse... Les parutions sont annoncées sur la liste de diffusion R-announce, et les numéros sont téléchargeables à l'adresse suivante :

```
http://journal.r-project.org/
```

**Autres documents** On trouvera de nombreux documents dans différentes langues, en général au format PDF, dans le répertoire suivant :

```
http://cran.r-project.org/doc/contrib/
```

Parmi ceux-ci, les cartes de référence peuvent être très utiles, ce sont des aides-mémoire recensant les fonctions les plus courantes :

### http://cran.r-project.org/doc/contrib/Short-refcard.pdf

On notera également un document d'introduction en anglais progressif et s'appuyant sur des méthodes statistiques relativement simples :

```
http://cran.r-project.org/doc/contrib/Verzani-SimpleR.pdf
```

Pour les utilisateurs déjà habitués à SAS ou SPSS, le livre R for SAS and SPSS Users et le document gratuit qui en est tiré peuvent être de bonnes ressources, tout comme le site Web Quick-R:

```
http://rforsasandspssusers.com/
http://www.statmethods.net/
```

### 10.2.3 Revue

La revue Journal of Statistical Software est une revue électronique anglophone, dont les articles sont en accès libre, et qui traite de l'utilisation de logiciels d'analyse de données dans un grand nombre de domaines. De nombreux articles (la majorité) sont consacrés à R et à la présentation d'extensions plus ou moins spécialisées.

Les articles qui y sont publiés prennent souvent la forme de tutoriels plus ou moins accessibles mais qui fournissent souvent une bonne introduction et une ressource riche en informations et en liens.

Adresse de la revue :

```
http://www.jstatsoft.org/
```

### 10.2.4 Ressources francophones

Il existe des ressources en français sur l'utilisation de R, mais peu sont réellement destinées aux débutants, elles nécessitent en général des bases à la fois en informatique et en statistique.

Le document le plus abordable et le plus complet est sans doute R pour les débutants, d'Emmanuel Paradis, accessible au format PDF :

```
http://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_fr.pdf
```

La somme de documentation en français la plus importante liée à  $\mathsf{R}$  est sans nulle doute celle mise à disposition par le  $P\hat{o}le$  bioinformatique lyonnais. Leur site propose des cours complets de statistique utilisant  $\mathsf{R}$ :

```
http://pbil.univ-lyon1.fr/R/enseignement.html
```

La plupart des documents sont assez pointus niveau mathématique et plutôt orientés biostatistique, mais on trouvera des documents plus introductifs ici :

```
http://pbil.univ-lyon1.fr/R/html/cours1
```

Dans tous les cas la somme de travail et de connaissances mise à disposition librement est impressionnante...

Enfin, le site de Vincent Zoonekynd comprend de nombreuses notes prises au cours de sa découverte du logiciel. On notera cependant que l'auteur est normalien et docteur en mathématiques...

```
http://zoonek2.free.fr/UNIX/48_R_2004/all.html
```

# 10.3 Où poser des questions

La communauté des utilisateurs de R est très active et en général très contente de pouvoir répondre aux questions (nombreuses) des débutants et à celles (tout aussi nombreuses) des utilisateurs plus expérimentés.

128 Où trouver de l'aide

Dans tous les cas, les règles de base à respecter avant de poser une question sont toujours les mêmes : avoir cherché soi-même la réponse auparavant, notamment dans les FAQ et dans l'aide en ligne, et poser sa question de la manière la plus claire possible, de préférence avec un exemple de code posant problème.

### 10.3.1 Liste R-soc

Une liste de discussion a été créée spécialement pour permettre aide et échanges autour de l'utilisation de R en sciences sociales. Elle est hébergée par le CRU et on peut s'y abonner à l'adresse suivante :

```
https://listes.cru.fr/sympa/subscribe/r-soc
```

Grâce aux services offerts par le site gmane.org, la liste est également disponible sous d'autres formes (forum Web, blog, NNTP, fils RSS) permettant de lire et de poster sans avoir à s'inscrire et à recevoir les messages sous forme de courrier électronique.

Pour plus d'informations :

http://dir.gmane.org/gmane.comp.lang.r.user.french

#### 10.3.2 StackOverflow

Le site StackOverflow (qui fait partie de la famille des sites StackExchange) comprend une section (anglophone) dédiée à R qui permet de poser des questions et en général d'obtenir des réponses assez rapidement :

```
http://stackoverflow.com/questions/tagged/r
```

La première chose à faire, évidemment, est de vérifier que sa question n'a pas déjà été posée.

### 10.3.3 Forum Web en français

Le Cirad a mis en ligne un forum dédié aux utilisateurs de R, très actif :

```
http://forums.cirad.fr/logiciel-R/index.php
```

Les questions diverses et variées peuvent être posées dans la rubrique Questions en cours :

```
http://forums.cirad.fr/logiciel-R/viewforum.php?f=3
```

Il est tout de même conseillé de faire une recherche rapide sur le forum avant de poser une question, pour voir si la réponse ne s'y trouverait pas déjà.

### 10.3.4 Canaux IRC (chat)

L'IRC, ou *Internet Relay Chat* est le vénérable ancêtre toujours très actif des messageries instantanées actuelles. Un canal (en anglais) est notamment dédié aux échanges autour de R (#R).

Si vous avez déjà l'habitude d'utiliser IRC, il vous suffit de pointer votre client préféré sur Freenode (irc.freenode.net) puis de rejoindre l'un des canaux en question.

Sinon, le plus simple est certainement d'utiliser l'interface Web de Mibbit, accessible à l'adresse :

```
http://www.mibbit.com/
```

Dans le champ *Connect to IRC*, sélectionnez *Freenode.net*, puis saisissez un pseudonyme dans le champ *Nick* et #R dans le champ *Channel*. Vous pourrez alors discuter directement avec les personnes présentes.

Le canal #R est normalement peuplé de personnes qui seront très heureuses de répondre à toutes les questions, et en général l'ambiance y est très bonne. Une fois votre question posée, n'hésitez pas à être patient et à attendre quelques minutes, voire quelques heures, le temps qu'un des habitués vienne y faire un tour.

### 10.3.5 Listes de discussion officielles

La liste de discussion d'entraide (par courrier électronique) officielle du logiciel R s'appelle R-help. On peut s'y abonner à l'adresse suivante, mais il s'agit d'une liste avec de nombreux messages :

```
https://stat.ethz.ch/mailman/listinfo/r-help
```

Pour une consultation ou un envoi ponctuels, le mieux est sans doute d'utiliser les interfaces Web fournies par gmane :

```
http://blog.gmane.org/gmane.comp.lang.r.general
```

R-help est une liste avec de nombreux messages, suivie par des spécialistes de R, dont certains des développeurs principaux. Elle est cependant à réserver aux questions particulièrement techniques qui n'ont pas trouvé de réponses par d'autres biais.

Dans tous les cas, il est nécessaire avant de poster sur cette liste de bien avoir pris connaissance du  $posting\ guide\ correspondant$ :

```
http://www.r-project.org/posting-guide.html
```

Plusieurs autres listes plus spécialisées existent également, elles sont listées à l'adresse suivante :

```
http://www.r-project.org/mail.html
```

# Annexe A

# Installer R

### A.1 Installation de R sous Windows

Nous ne couvrons ici que l'installation de R sous Windows. Rappelons qu'en tant que logiciel libre, R est librement et gratuitement installable par quiconque.

La première chose à faire est de télécharger la dernière version du logiciel. Pour cela il suffit de se rendre à l'adresse suivante :

http://cran.cict.fr/bin/windows/base/release.htm

Vous allez alors vous voir proposer le téléchargement d'un fichier nommé R-2.X.X-win32.exe (les X étant remplacés par les numéros de la dernière version disponible). Une fois ce fichier sauvegardé sur votre poste, exécutez-le et procédez à l'installation du logiciel : celle-ci s'effectue de manière tout à fait classique, c'est-à-dire en cliquant un certain nombre de fois <sup>1</sup> sur le bouton *Suivant*.

Une fois l'installation terminée, vous devriez avoir à la fois une magnifique icône R sur votre bureau ainsi qu'une non moins magnifique entrée R dans les programmes de votre menu *Démarrer*. Il ne vous reste donc plus qu'à lancer le logiciel pour voir à quoi il ressemble.

### A.2 Installation de R sous Mac OS X

R fonctionne pour les versions de Mac OS X 10.2 ultérieures. Néanmoins l'installateur par défaut nécessite au minimum une version 10.4.4 (Tiger).

L'installation est très simple :

- 1. Se rendre à la page suivante : http://cran.r-project.org/bin/macosx/
- 2. Télécharger le fichier nommé R-2.X.Y.dmg
- 3. Double cliquer sur le fichier téléchargé. Une fenêtre devrait s'ouvrir, contenant le programme d'installation.
- 4. Il vous suffit alors de double cliquer sur le programme d'installation et de suivre les instructions.

# A.3 Mise à jour de R sous Windows

La méthode conseillée pour mettre à jour R sur les plateformes Windows est la suivante <sup>2</sup>:

<sup>1.</sup> Voire un nombre de fois certain. Vous pouvez laisser les options par défaut à chaque étape de l'installation.

<sup>2.</sup> Méthode conseillée dans l'entrée correspondante de la FAQ de R pour Windows : http://cran.r-project.org/bin/windows/rw-FAQ.html#What\_0027s-the-best-way-to-upgrade\_003f

- 1. Désinstaller R. Pour cela on pourra utiliser l'entrée  $Uninstall\ R$  présente dans le groupe R du menu  $D\acute{e}marrer$ .
- 2. Installer la nouvelle version comme décrit précédemment.
- 3. Se rendre dans le répertoire d'installation de R, en général C:\Program Files\R. Sélectionner le répertoire de l'ancienne installation de R et copier le contenu du dossier nommé library dans le dossier du même nom de la nouvelle installation. En clair, si vous mettez à jour de R 2.6.2 vers R 2.7.1, copiez tout le contenu du répertoire C:\Program Files\R\R-2.6.2\library dans C:\Program Files\R\R-2.7.1\library.
- 4. Lancez la nouvelle version de R et exécuter la commande update.packages pour mettre à jour les extensions.

### A.4 Interfaces graphiques

L'interface par défaut sous Windows est celle présentée figure 2.1 page 8. Il en existe d'autres, plus ou moins sophistiquées, qui vont de la simple coloration syntaxique à des interfaces plus complètes se rapprochant de modèles du type SPSS. Une liste des projets en cours est disponible sur la page suivante :

```
http://www.sciviews.org/_rgui/ (en anglais)
```

Le projet RStudio tend à s'imposer comme l'environnement de développement de référence pour R, d'autant qu'il a l'avantage d'être libre, gratuit et multiplateforme. Son installation est décrite section A.5 de la présente page.

Au final, ce document se basant toujours sur une utilisation de R basée sur la saisie de commandes textuelles, l'interface choisie importe peu. Celles-ci ne diffèrent que par le niveau de confort ou d'efficacité supplémentaires qu'elles apportent.

### A.5 RStudio

RStudio est un environnement de développement intégré libre, gratuit, et qui fonctionne sour Windows, Mac OS X et Linux. Il fournit un éditeur de script avec coloration syntaxique, des fonctionnalités pratiques d'édition et d'exécution du code, un affichage simultané du code, de la console R, des fichiers, graphiques et pages d'aide, une gestion des extensions, une intégration avec des systèmes de contrôle de versions comme git, etc.

Il est en développement actif et de nouvelles fonctionnalités sont ajoutées régulièrement. Son seul défaut est d'avoir une interface uniquement anglophone.

Pour avoir un aperçu de l'interface de  $\mathsf{RStudio}$ , on pourra se référer à la page  $\mathit{Screenshots}$  du site du projet :

```
http://www.rstudio.org/screenshots/
```

L'installation de RStudio est très simple, il suffit de se rendre sur la page de téléchargement et de sélectionner le fichier correspondant à son système d'exploitation :

```
http://www.rstudio.org/download/desktop
```

L'installation s'effectue ensuite de manière tout à fait classique.

# Annexe B

# **Extensions**

### **B.1** Présentation

L'installation par défaut du logiciel R contient le cœur du programme ainsi qu'un ensemble de fonctions de base fournissant un grand nombre d'outils de traitement de données et d'analyse statistiques.

R étant un logiciel libre, il bénéficie d'une forte communauté d'utilisateurs qui peuvent librement contribuer au développement du logiciel en lui ajoutant des fonctionnalités supplémentaires. Ces contributions prennent la forme d'extensions (packages) pouvant être installées par l'utilisateur et fournissant alors diverses fonctions supplémentaires.

Il existe un très grand nombre d'extensions (environ 1500 à ce jour), qui sont diffusées par un réseau baptisé CRAN (*Comprehensive R Archive Network*).

La liste de toutes les extensions disponibles sur le CRAN est disponible ici :

```
http://cran.r-project.org/web/packages/
```

Pour faciliter un peu le repérage des extensions, il existe un ensemble de regroupements thématiques (économétrie, finance, génétique, données spatiales...) baptisés *Task views*:

```
http://cran.r-project.org/web/views/
```

On y trouve notamment une  $Task\ view$  dédiée aux sciences sociales, listant de nombreuses extensions potentiellement utiles pour les analyses statistiques dans ce champ disciplinaire :

http://cran.r-project.org/web/views/SocialSciences.html

### **B.2** Installation des extensions

Les interfaces graphiques sous Windows ou Mac OS X permettent la gestion des extensions par le biais de boîtes de dialogues (entrées du menu *Packages* sous Windows par exemple). Nous nous contenterons ici de décrire cette gestion *via* la console.



On notera cependant que l'installation et la mise à jour des extensions nécessite d'être connecté à l'Internet.

L'installation d'une extension se fait par la fonction install.packages, à qui on fournit le nom de l'extension. Ici on souhaite installer l'extension ade4 :

B.3. L'extension rgrs

#### install.packages("ade4", dep=TRUE)

L'option dep=TRUE indique à R de télécharger et d'installer également toutes les extensions dont l'extension choisie dépend pour son fonctionnement.

En général R va alors vous demander de choisir un miroir depuis lequel récupérer les données nécessaires. Choisissez de préférence un miroir le plus proche possible de l'endroit où vous vous trouvez  $^1$ .

Une fois l'extension installée, elle peut être appelée depuis la console ou un fichier script avec la commande :

### library(ade4)

À partir de là, on peut utiliser les fonctions de l'extension, consulter leur page d'aide en ligne, accéder aux jeux de données qu'elle contient, etc.

Pour mettre à jour l'ensemble des extensions installées, une seule commande suffit :

### update.packages()

Si on souhaite désinstaller une extension précédemment installée, on peut utiliser la fonction remove.packages :

remove.packages("ade4")

Il est important de bien comprendre la différence entre install.packages et library. La première va chercher les extensions sur l'Internet et les installe en local sur le disque dur de l'ordinateur. On n'a besoin d'effectuer cette opération qu'une seule fois. La seconde lit les informations de l'extension sur le disque dur et les met à disposition de R. On a besoin de l'exécuter à chaque début de session ou de script.

# B.3 L'extension rgrs

rgrs est une extension pour R comprenant quelques fonctions potentiellement utiles pour l'utilisation du logiciel en sciences sociales. Pour l'instant elle comporte essentiellement des fonctions pour les tableaux croisés, l'export de résultats et pour le travail avec des fichiers issus de Modalisa<sup>2</sup>.

### **B.3.1** Installation

L'installation nécessite d'avoir une connexion active à Internet. Depuis la version 0.2-6, l'extension est hébergée sur le CRAN ( $Comprehensive\ R\ Archive\ Network$ ), le réseau officiel de diffusion des extensions de R. Elle est donc installable de manière très simple, comme n'importe quelle autre extension, par un simple :

### install.packages("rgrs",dep=TRUE)

<sup>1.</sup> Ayant déjà rencontré des soucis avec le miroir lyonnais, j'ai tendance à utiliser celui de Toulouse.

<sup>2.</sup> À noter que les fonctions en question ne sont en général que des interfaces facilitant l'utilisation de fonctions déjà existantes.

134 Extensions

L'extension s'utilise alors de manière classique grâce à l'instruction  $\mathtt{library}$  en début de session ou de fichier  $\mathsf{R}$ :

library(rgrs)



À noter que l'extension n'est disponible que pour les versions les plus récentes de R. Ainsi, depuis la sortie de la version 2.8, elle n'est plus installable de la manière décrite précédemment pour les versions 2.7 de R. Il est alors conseillé de mettre son installation de R à jour.

#### B.3.2 Fonctions et utilisation

Pour plus de détails sur la liste des fonctions de l'extension et son utilisation, on pourra se reporter aux pages Web suivantes :

```
http://alea.fr.eu.org/pages/rgrs
```

Un document PDF regroupant les pages d'aide en ligne de l'extension est notamment disponible :

```
http://cran.r-project.org/web/packages/rgrs/rgrs.pdf
```

Ainsi qu'une page décrivant plus particulièrement l'utilisation des fonctions facilitant l'importation et le traitement de données issues de Modalisa :

```
http://alea.fr.eu.org/pages/R-et-Modalisa
```

### B.3.3 Le jeu de données hdv2003

L'extension rgrs contient plusieurs jeux de données (dataset) destinés à l'apprentissage de R.

hdv2003 est un extrait comportant 2000 individus et 20 variables provenant de l'enquête *Histoire de Vie* réalisée par l'INSEE en 2003.

L'extrait est tiré du fichier détail mis à disposition librement (ainsi que de nombreux autres) par l'INSEE à l'adresse suivante :

```
http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?ref_id=fd-HDV03
```

Les variables retenues ont été parfois partiellement recodées. La liste des variables est la suivante :

B.3. L'extension rgrs

Variable	Description
id	Identifiant (numéro de ligne)
poids	Variable de pondération <sup>3</sup>
age	Âge
sexe	Sexe
nivetud	Niveau d'études atteint
occup	Occupation actuelle
qualif	Qualification de l'emploi actuel
freres.soeurs	Nombre total de frères, sœurs, demi-frères et demi-sœurs
clso	Sentiment d'appartenance à une classe sociale
relig	Pratique et croyance religieuse
trav.imp	Importance accordée au travail
trav.satisf	Satisfaction ou insatisfaction au travail
hard.rock	Ecoute du Hard rock ou assimilés
lecture.bd	Lecture de bandes dessinées
peche.chasse	Pêche ou chasse pour le plaisir au cours des 12 derniers mois
cuisine	Cuisine pour le plaisir au cours des 12 derniers mois
bricol	Bricolage ou mécanique pour le plaisir au cours des 12 derniers mois
cinema	Cinéma au cours des 12 derniers mois
sport	Sport ou activité physique pour le plaisir au cours des 12 derniers mois
heures.tv	Nombre moyen d'heures passées àregarder la télévision par jour

### B.3.4 Le jeu de données rp99

rp99 est issu du recensement de la population de 1999 de l'INSEE. Il comporte une petite partie des résultats pour l'ensemble des communes du Rhône, soit 301 lignes et 21 colonnes

La liste des variables est la suivante :

Variable	Description		
nom	nom de la commune		
code	Code de la commune		
pop.act	Population active		
pop.tot	Population totale		
pop15	Population des 15 ans et plus		
nb.rp	Nombre de résidences principales		
agric	Part des agriculteurs dans la population active		
artis	Part des artisans, commerçants et chefs d'entreprises		
cadres	Part des cadres		
interm	Part des professions intermédiaires		
empl	Part des employés		
ouvr	Part des ouvriers		
retr	Part des retraités		
tx.chom	Part des chômeurs		
etud	Part des étudiants		
dipl.sup	Part des diplômés du supérieur		
dipl.aucun	Part des personnes sans diplôme		
proprio	Part des propriétaires parmi les résidences principales		
hlm	Part des logements HLM parmi les résidences principales		
locataire	Part des locataires parmi les résidences principales		
maison	Part des maisons parmi les résidences principales		

<sup>3.</sup> Comme il s'agit d'un extrait du fichier, cette variable de pondération n'a en toute rigueur aucune valeur statistique. Elle a été tout de même incluse à des fins « pédagogiques ».

# **Annexe C**

# Solutions des exercices

### Exercice 2.1, page 15

```
R> c(12, 13, 14, 15, 16)
[1] 12 13 14 15 16
```

### Exercice 2.2, page 15

```
R> c(1, 2, 3, 4)

[1] 1 2 3 4

R> 1:4

[1] 1 2 3 4

R> c(1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11)

[1] 1 2 3 4 8 9 10 11

R> c(1:4, 8:11)

[1] 1 2 3 4 8 9 10 11

R> c(2, 4, 6, 8)

[1] 2 4 6 8

R> 1:4 * 2

[1] 2 4 6 8
```

### Exercice 2.3, page 16

```
R> chef <- c(1200, 1180, 1750, 2100)
R> conjoint <- c(1450, 1870, 1690, 0)
R> nb.personnes <- c(4, 2, 3, 2)
R> (chef + conjoint)/nb.personnes

[1] 662.5 1525.0 1146.7 1050.0
```

### Exercice 2.4, page 16

```
R> chef <- c(1200, 1180, 1750, 2100)
R> min(chef)

[1] 1180

R> max(chef)

[1] 2100

R> chef.na <- c(1200, 1180, 1750, NA)
R> min(chef.na)

[1] NA

R> max(chef.na)

[1] NA

R> min(chef.na, na.rm = TRUE)

[1] 1180

R> max(chef.na, na.rm = TRUE)

[1] 1750
```

### Exercice 3.5, page 32

138 Solutions des exercices

```
$ nivetud
              : Factor w/8 levels "N'a jamais fait d'etudes",..: 8 NA 3 8 3 6 3 6 NA 7 ...
$ poids
              : num 2634 9738 3994 5732 4329 ...
$ occup
              : Factor w/ 7 levels "Exerce une profession",..: 1 3 1 1 4 1 6 1 3 1 ...
              : Factor w/ 7 levels "Ouvrier specialise",..: 6 NA 3 3 6 6 2 2 NA 7 ...
$ qualif
$ freres.soeurs: int 8 2 2 1 0 5 1 5 4 2 ...
             : Factor w/ 3 levels "Oui", "Non", "Ne sait pas": 1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 ...
              : Factor w/ 6 levels "Pratiquant regulier",..: 4 4 4 3 1 4 3 4 3 2 ...
$ relig
             : Factor w/ 4 levels "Le plus important",..: 4 NA 2 3 NA 1 NA 4 NA 3 ...
$ trav.imp
$ trav.satisf : Factor w/ 3 levels "Satisfaction",..: 2 NA 3 1 NA 3 NA 2 NA 1 ...
              : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
$ hard.rock
$ lecture.bd : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
$ peche.chasse : Factor w/ 2 levels "Non","Oui": 1 1 1 1 1 2 2 1 1 ...
$ cuisine : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1 ...
$ bricol
             : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 ...
$ cinema
             : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 2 1 2 1 2 1 1 2 2 ...
             : Factor w/ 2 levels "Non", "Oui": 1 2 2 2 1 2 1 1 1 2 ...
$ sport
$ heures.tv : num 0 1 0 2 3 2 2.9 1 2 2 ...
```

### Exercice 3.6, page 32

Utilisez la fonction suivante et corrigez manuellement les erreurs :

```
R> df.ok <- edit(df)
```

Attention à ne pas utiliser la fonction fix dans ce cas, celle-ci modifierait directement le contenu de df. Puis utilisez la fonction head:

```
R> head(df.ok, 4)
```

### Exercice 3.7, page 32

### Exercice 3.8, page 36

```
R> table(df$trav.imp)
R> summary(df$trav.imp)
R> freq(df$trav.imp)
R> dotchart(table(df$trav.imp))
```

### Exercice 4.9, page 43

Utilisez la fonction read.table ou l'un de ses dérivés, en fonction du tableur utilisé et du format d'enregistrement.

Pour vérifier que l'importation s'est bien passée, on peut utiliser les fonctions str, dim, éventuellement edit et faire quelques tris à plat.

### Exercice 4.10, page 43

Utilisez la fonction read.dbf de l'extension foreign.

### Exercice 5.11, page 74

```
R> library(rgrs)
R> data(hdv2003)
R> d <- hdv2003
R> d <- renomme.variable(d, "clso", "classes.sociales")
R> d <- renomme.variable(d, "classes.sociales", "clso")</pre>
```

### Exercice 5.12, page 74

```
R> d$clso <- factor(d$clso, levels = c("Non", "Ne sait pas",
+ "Oui"))
R> table(d$clso)

Non Ne sait pas Oui
1037 27 936
```

### Exercice 5.13, page 74

140 Solutions des exercices

### Exercice 5.14, page 74

### Exercice 5.15, page 74

```
R> d.bd.oui <- subset(d, lecture.bd == "Oui")
R> d.bd.non <- subset(d, lecture.bd == "Non")
R> mean(d.bd.oui$heures.tv)

[1] 1.764
R> mean(d.bd.non$heures.tv, na.rm = TRUE)

[1] 2.258
R> tapply(d$heures.tv, d$lecture.bd, mean, na.rm = TRUE)

Non Oui
2.258 1.764
```

### Exercice 5.16, page 74

```
R> d$fs.char <- as.character(d$freres.soeurs)
R> d$fs.fac <- factor(d$fs.char)
R> d$fs.num <- as.numeric(as.character(d$fs.char))
R> table(d$fs.num == d$freres.soeurs)
TRUE
2000
```

### Exercice 5.17, page 75

```
R> d$fs1 <- cut(d$freres.soeurs, 5)
R> table(d$fs1)

(-0.022,4.39] (4.39,8.8] (8.8,13.2] (13.2,17.6] (17.6,22]
1495 396 97 9 3
```

### Exercice 5.18, page 75

```
R> d$trav.imp2cl[d$trav.imp == "Le plus important" | d$trav.imp ==
     "Aussi important que le reste"] <- "Le plus ou aussi important"
R> d$trav.imp2cl[d$trav.imp == "Moins important que le reste" |
     d$trav.imp == "Peu important"] <- "moins ou peu important"
R> table(d$trav.imp)
           Le plus important Aussi important que le reste
Moins important que le reste
                                            Peu important
                         708
                                                       52
R> table(d$trav.imp2cl)
Le plus ou aussi important
                               moins ou peu important
R> table(d$trav.imp, d$trav.imp2cl)
                               Le plus ou aussi important moins ou peu important
 Le plus important
                                                       29
                                                      259
                                                                                0
 Aussi important que le reste
                                                        0
                                                                              708
 Moins important que le reste
 Peu important
                                                        0
```

142 Solutions des exercices

	Pratiquant	regulie	r Prat	iquan	t occasionnel
Appartenance sans pratique			0		0
Ni croyance ni appartenance			0		0
Pratiquant		26	6		442
Rejet			0		0
<na></na>			0		0
	A			N.:	
A	Appartenan	ce sans			croyance ni appartenance
Appartenance sans pratique			1	60	0
Ni croyance ni appartenance				0	399
Pratiquant				0	0
Rejet				0	0
<na></na>				0	0
	Rejet NSP	OII NVPR	<na></na>		
Appartenance sans pratique	0	0	0		
Ni croyance ni appartenance	0	0	0		
Pratiquant	0	0	0		
Rejet	93	0	0		
<na></na>	0	40	0		

### Exercice 5.19, page 75

Attention, l'ordre des opérations a toute son importance!

```
R> d$var <- "Autre"
R> d$var[d$sexe == "Femme" & d$bricol == "Oui"] <- "Femme faisant du bricolage"</pre>
R> dvar[dsexe == "Homme" & dsage > 30] <- "Homme de plus de 30 ans"
R> dvar[dsexe == "Homme" & dsage > 40 & dslecture.bd == 
      "Oui"] <- "Homme de plus de 40 ans lecteur de BD"
R> table(d$var)
                                Autre
                                                 Femme faisant du bricolage
                                  925
              Homme de plus de 30 ans Homme de plus de 40 ans lecteur de BD
                                  728
R> table(d$var, d$sexe)
                                        Homme Femme
 Autre
                                          162
                                                763
 Femme faisant du bricolage
                                            0
                                                338
 Homme de plus de 30 ans
                                          728
                                                  0
 Homme de plus de 40 ans lecteur de BD
                                                  0
R> table(d$var, d$bricol)
                                        Non Oui
```

```
847 78
 Autre
                                         0 338
  Femme faisant du bricolage
                                         298 430
  Homme de plus de 30 ans
 Homme de plus de 40 ans lecteur de BD \phantom{0} 2 \phantom{0} 7
R> table(d$var, d$lecture.bd)
                                         Non Oui
                                         905 20
 Autre
 Femme faisant du bricolage
                                         324 14
 Homme de plus de 30 ans
                                        724 4
 Homme de plus de 40 ans lecteur de BD \phantom{0} 0 \phantom{0} 9
R> table(d$var, d$age > 30)
                                         FALSE TRUE
                                          283 642
  Autre
 Femme faisant du bricolage
                                            68 270
                                           0 728
 Homme de plus de 30 ans
                                           0 9
  Homme de plus de 40 ans lecteur de BD
R> table(d$var, d$age > 40)
                                         FALSE TRUE
                                           417 508
  Autre
  Femme faisant du bricolage
                                           152 186
                                           163 565
 Homme de plus de 30 ans
  Homme de plus de 40 ans lecteur de BD \,
                                          0
```

### Exercice 5.20, page 75

```
R> d.ord <- d[order(d$freres.soeurs), ]</pre>
R> d.ord <- d[order(d$heures.tv, decreasing = TRUE), c("sexe",</pre>
+ "heures.tv")]
R> head(d.ord, 10)
     sexe heures.tv
288 Femme 12
391 Femme
                 12
1324 Homme
                 11
1761 Femme
                11
100 Femme
                10
236 Femme
                10
421 Homme
                 10
426 Femme
                 10
841 Femme
                 10
1075 Homme
                 10
```

# Table des figures

2.1	L'interface de R sous Windows au démarrage	8
3.1	Exemple d'histogramme	24
3.2	Un autre exemple d'histogramme	25
3.3	Encore un autre exemple d'histogramme	26
3.4	Exemple de boîte à moustaches	27
3.5	Interprétation d'une boîte à moustaches	28
3.6	Boîte à moustaches avec représentation des valeurs	29
3.7	Exemple de diagramme en bâtons	33
3.8	Exemple de diagramme de Cleveland	34
3.9	Exemple de diagramme de Cleveland ordonné	35
4.1	Sélection du répertoire de travail avec selectwd	38
6.1	Nombre d'heures de télévision selon l'âge	77
6.2	Nombre d'heures de télévision selon l'âge avec semi-transparence	78
6.3	Représentation de l'estimation de densité locale	79
6.4	Proportion de cadres et proportion de diplômés du supérieur	80
6.5	Régression de la proportion de cadres par celle de diplômés du supérieur	82
6.6	Boxplot de la répartition des âges (sous-populations)	83
6.7	Boxplot de la répartition des âges (formule)	84
6.8	Distribution des âges pour appréciation de la normalité	86
6.9	Exemple de graphe en mosaïque	91
7.1	Fonctions graphiques de l'extension survey	96
8.1	plot d'un objet de type spatial	99
8.2	Exemple d'utilisation de carte.prop	102
8.3	Utilisation de l'argument nbcuts de carte.prop	103
8.4	Utilisation de l'argument at de carte.prop	104
8.5	Personnalisations de l'affichage de carte.prop	105
8.6	Exemple d'utilisation de carte.eff	106

Table des figures 145

8.7	Personnalisations de l'affichage de carte.eff	107
8.8	Exemple d'utilisation de carte.qual	108
8.9	Exemple de personnalisation de carte.qual	109
8.10	Exemple d'ajout d'une bordure autour d'une zone	111
8.11	Exemple d'ajout d'une bordure globale	112
8.12	Exemple d'ajout de labels	113
8.13	Exemple d'ajout de labels personnalisés	114
9.1	Exemple de fichier odfWeave	119
9.2	Résultat de l'exemple de la figure 9.1	119
9.3	Un fichier odfWeave un peu plus compliqué	120
9.4	Résultat de l'exemple de la figure 9.3	121

# Index des fonctions

```
!, 52
                                                      data, 18
!=, 51
                                                      dev.copy, 117
*, 15
                                                      dev.off, 118
+, 15
                                                      \dim, 19
                                                      dotchart, 32
-, 15
/, 15
                                                      dput, 46
:, 15
                                                      dudi.acm, 92
<, 51
                                                      edit, 20, 21
<-, 5, 10
                                                      example, 124
<=, 51
==, 51
                                                      factor, 46, 60
>, 51
                                                      filled.contour, 76
>=, 51
                                                      fix, 21
$, 21, 44
                                                      \mathtt{freq},\, 31,\, 32,\, 67,\, 95,\, 122
%in%, 53, 64
&, 52
                                                      genere.tableau, 120, 122
^, 15
                                                      getwd, 38
                                                      glm, 92
abline, 81
addNA, 47
                                                      head, 21, 52
as.character, 61, 64
                                                      help.search, 125
as.numeric, 61
                                                      help.start, 125
                                                      help.start(), 125, 126
bmp, 117
                                                      hist, 23
boxplot, 23, 81
                                                      ifelse, 67
c, 11, 13, 15
                                                      image, 76
                                                      install.packages, 132, 133
\mathtt{carte.eff},\, 106,\, 107
                                                      \mathtt{is.na},\, 56,\, 64
carte.labels, 110
carte.prop, 102-108
                                                      jpeg, 117
carte.qual, 107-109
cbind, 69, 70
                                                      kde2d, 76
chisq.test, 89, 92, 93
class, 45
                                                      length, 14, 15
colors, 23
                                                      levels, 46
complete.cases, 76
                                                      library, 133, 134
contour, 76
                                                      lm, 80, 92
copie, 89, 115, 116
                                                      load, 101
cor, 76
                                                      lprop, 88, 93, 95, 122
cprop, 88, 93, 95, 122
cramer.v, 90
                                                      max, 15
cut, 61, 63
                                                      mean, 5, 14, 15, 59, 92
```

Index des fonctions 147

median, 23	svymean, 94
merge, 42, 71	svyplot, 94
min, 15	svytable, 94, 95
mls.export, 43	
	svytotal, 94
mls.import, 42	svyvar, 94
mosaicplot, 90	t, 32
names, $20, 45$	t.test, 85
ncol, 19	table, 30, 32, 36, 47, 54, 67, 87-89, 92, 122
nrow, 19	tail, 21
1110W, 10	tapply, 59, 60, 81
odfTable, 122	tiff, 117
order, 68	till, <u>11</u> 7
51451, 00	unionSpatialPolygons, 110
pdf, 117	update.packages, 131
pie, 32	apaave.packages, 101
plot, 32, 108, 110	var, 14, 15, 92
png, 117	var.test, 87
postscript, 117	Val 1 505 5, 01
print, 89	which, 51
print, ov	win.metafile, 117
quant.cut, 63	write.dbf, 43
quano: 500, 66	write.foreign, 43
rbind, 69	write.table, 43
read.csv, 40, 41	wtd.mean, 92
read.csv2, 40	wtd.table, 92, 93
read.dbf, 42	wtd.var, 92
read.delim2, 40	wtu.vai, 92
read.spss, 42	
read.ssd, 41	
read.table, 37, 41, 43	
read.xport, 41	
remove.packages, 133 renomme.variable, 46	
residus, 90, 95	
row.names, 50	
rug, 29	
sas.get, 41	
save, 43	
sd, 15	
•	
selectwd, 38	
setwd, 38, 72	
shapiro.test, 85	
sort, 30, 32, 67	
source, 72, 73, 122	
spplot, 105	
str, 20, 22, 45	
subset, 58	
summary, 5, 23, 31, 54, 67	
svg, 117	
svyboxplot, 94	
svydesign, 94	
svyglm, 94	
svyhist, 94	