[AAB01] Cuestionario: Responder el cuestionario en línea.

Comenzado: 30 de nov en 17:49

Instrucciones del examen

Descripción de la actividad

Componente de aprendizaje:	En contacto con el docente (ACD) () Autónomo (AA) (X) Práctico - experimental (APE) ()
Actividad de aprendizaje:	Responder el cuestionario en línea
Tipo de recurso:	Cuestionario EVA
Tema de la unidad:	Cuestionario Introducción a la estadística. Representación de datos utilizando gráficas. Medidas de tendencia central y de dispersión. Medidas de dispersión. Representación grafica Probabilidades
Resultados de aprendizaje que se espera lograr:	Entiende el alcance y utilidad de la estadística en la resolución de problemas. Representa datos utilizando gráficas. Describe la estructura de un conjunto de datos a través de sus medidas de tendencia central y de dispersión. Calcula probabilidades de sucesos y expectativas de variables aleatorias. Diferencia entre sucesos dependientes e independientes
Estrategias de trabajo:	Los cuestionarios son evaluaciones objetivas que abarcan el contenido de las semanas 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Antes de responder cada pregunta, lea detenidamente la misma, en algunos casos se requiere de un papel y lápiz para realizar

	operaciones auxiliares que le permiten determinar una respuesta.
	Tiempo: 1 hora
Pregunta 1 0.5 pts	
Qué es una probabilidad con	dicional?
∟a probabilidad de que ocurra un e	vento cuando otro ha ocurrido.
La probabilidad de eventos indepe	ndientes.
<i>∪</i> ₋a probabilidad de un evento impo	sible.
)	
a probabilidad de que dos evento	s excluyentes ocurran.
Pregunta 2 0.5 pts	
Datos dispersos significa que l	os valores están distribuidos en todo el rango
True	
nue	
J False	
Pregunta 3 0.5 pts	
En un recipiente se tiene 10 bo	olitas:
5 de ellas blancas	
ō de ellas negras	
Ü	
Se saca dos holitas, primero u	na y se la guarda, luego se saca la otra.
-	
Cuál es la probabilidad de qu	e las dos sean blancas?
2/9	
1/4	
) 1/2	
1/9	
Pregunta 4 0.5 pts	

La moda difiere de la media en:

La moda se calcula contando el número de repeticiones

 \bigcirc

La media se calcula ordenando los valores de forma ascendente

La moda se calcula sumando todos y dividiendo para n

Pregunta 5 0.5 pts

Dado el siguiente conjunto de datos:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

Para realizar un histograma es necesario hacer primero la determinación de las clases. K es el número de clases en las que se va a dividir a los datos.

¿Cuál es el rango que se debe utilizar para determinar el tamaño de la clase?

39

29

 \bigcirc

50 〇

17

Pregunta 6 0.5 pts

Dado el siguiente conjunto de datos:

Tabla 1. Conjunto de datos ordenado

150	321	450	540	593	640	720	814	940	1200
180	347	450	560	593	640	720	840	990	1250
230	357	456	560	600	650	729	840	1000	1400
230	360	458	560	610	650	750	840	1000	1400
235	375	467	560	610	670	750	850	1050	1450
250	390	467	570	620	670	756	890	1080	1450
250	390	480	578	620	680	760	895	1100	1480
278	410	494	580	620	700	780	900	1150	1510
280	429	498	582	624	710	800	900	1200	1560
300	450	540	590	640	710	810	900	1200	1600

¿Cuál es el tercer cuartil?
■880
\circ
<u> </u>
895
900
Pregunta 7 0.5 pts
Cuando se calcula un decíl, no se determina el valor sino la posición en la que está el valor que nos
interesa.
True
False
Pregunta 8 0.5 pts
¿Qué nivel de medición clasifica pero no tiene orden natural?
Nominal.
○ Ordinal.
O
Untervalo
Razón
Pregunta 9 0.5 pts

Dado el siguiente conjunto de datos:

Tabla 1. Conjunto de datos ordenado

150	321	450	540	593	640	720	814	940	1200
130	321	430	340	373	040	720	014	740	1200
180	347	450	560	593	640	720	840	990	1250
230	357	456	560	600	650	729	840	1000	1400
230	360	458	560	610	650	750	840	1000	1400
235	375	467	560	610	670	750	850	1050	1450
250	390	467	570	620	670	756	890	1080	1450
250	390	480	578	620	680	760	895	1100	1480
278	410	494	580	620	700	780	900	1150	1510
280	429	498	582	624	710	800	900	1200	1560
300	450	540	590	640	710	810	900	1200	1600

Del mismo modo que un cuartil corresponde a la cuarta parte, un quintil es la quinta parte del conjunto de datos.

En el conjunto de datos anterior, ¿cuál es el segundo quintil?

● 591.2
○ 590.2
○ 593.2
⋮ Pregunta 10 0.5 pts
¿Qué indica una distribución simétrica?
● Que la media, mediana y moda son iguales.
○ Que la moda es mayor que la media.
○ Que la media es mayor que la mediana.
○ Que la mediana es menor que la moda.

Pregunta 11 0.5 pts

La media poblacional es:

Un parámet	tro
○ Un estadísti	ino.
○ Un parámet	tro estadístico
:	
·· Pregunta	12 0.5 pts
	ular el rango se eleva al cuadrado las desviaciones de los valores respecto de la media
\circ	·
True	
False	
Pregunta ²	13 0.5 pts
Dadas las	siguientes clases:
Clase	Frecuencia
100-200	45
201-300	40
301-400	15
La frecuer	ncia relativa de la clase 201-300 es:
0.4	
0	
0.6	
\circ	
0.7	
0	
60%	
Drogunto :	14.0.5 ptg
Pregunta ²	14 0.5 ρις
Se lanza ι	un dado, ¿cuál es la probabilidad de que el valor que sale sea 1 o 2?
El cubo tie	ene seis lados.
O	
2/6	
○ 1/6	

○1/2○3/6⋮
Pregunta 15 0.5 pts
Dado el siguiente conjunto de datos:
9,10, 10, 11, 11, 12, 12, 13
¿Cuál es la media aritmética?
11
O 10.5
O 10
O 12
Pregunta 16 0.5 pts
Se dice que dos o más eventos resultan ser mutuamente excluyentes cuando la presencia de uno impide que el otro se presente al mismo tiempo
True
○ False
Dragounta 47.0 5 mts
Pregunta 17 0.5 pts Los cuartiles dividen en 10 partes a un conjunto de observaciones.
○ True
False
Pregunta 18 0.5 pts
Pregunta 18 0.5 pts En un experimento para determinar el peso promedio de los estudiantes de una universidad, se lleva una balanza y se escoge personas de forma aleatoria. En este caso la variable que recoge el peso se mide en escala:
Razón
○ Intervalo

○ Nominal ○ Ordinal ::: Pregunta 19 0.5 pts
Dadas las siguientes clases:
Clase Frecuencia
100-200 10
201-300 15
301-400 25
401-500 35
501-600 45
La frecuencia relativa de la clase 501-600 es:
O.34 O.07 O.19 O.45 Pregunta 20 0.5 pts ¿Qué mide la estadística descriptiva? El valor central de un grupo de datos numéricos. El promedio de los datos. La variación de los datos.
La correlación entre los datos.