# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

Институт: №3 Информационных систем и технологий

Кафедра: «Системное моделирование и автоматизированное проектирование»

Специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Рабочая учебная программа

по дисциплине: "Основы программирования на языке Ruby"

Проверил:	
	А.И. Харитоненков
""	2018 г.
Выполнил:	
Студент груп	пы 3ВТИ-4ДБ-040-15
	М.Т. Карабач
" "	2018 г.

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы языка программирования на языке Ruby» является формирование у студентов навыков, знаний и умений в области разработки приложений с использованием языка Ruby, а также ознакомление студентов с методами объектно-ориентированного программирования.

В результате изучения дисциплины необходимо иметь представление:

- об ООП и его принципах;
- об основных понятиях и терминологии языков программирования;
- о лексической структуре языка Ruby;
- об основных библиотеках языка Ruby;

Решение перечисленных задач должно достигаться в процессе самостоятельного изучения студентами лекций, лабораторных и практических работ.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы языка программирования на языке Ruby» относится к базовой части профессионального цикла WEB-программирование по выбору вуза.

Изучение курса базируется на дисциплинах «Программирование на языке высокого уровня», «Информатика», «Объектно-ориентированное программирование. Для лучшего усвоения курса необходимы знания по следующим дисциплинам(разделам):

- Курс «Алгоритмические языки и программирование»;
- Курс «WEB технологии»;
- Курс «Основы работы с прикладным программным обеспечением»;
- Курс «База данных».

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

## 3.1. Знать:

- основные методы объектно-ориентированного программирования на языке Ruby;
- принципы программирования на Ruby;
- особенности построения Ruby-приложений;
- основные направления развития языка Ruby;

#### 3.2. Уметь:

- разрабатывать приложения на языке Ruby;
- осуществлять верификацию Ruby-кода на предмет соответствия стандартам;
- тестировать, отлаживать и поддерживать разработанные приложения;

#### 3.3. Владеть:

- базовым ядром языка Ruby и основными библиотеками;
- инструментами отладки и профилирования Ruby-приложения;
- инструментами обеспечения версионности;
- навыками поиска решений в области программирования;
- навыками самостоятельного составления схемы работы программного комплекса (блок-схем алгоритмов);

# 4. Структура и содержание разделов дисциплины (модуля):

# 4.1. Тематический план

Вид учебной работы	Семестры (количество)
Трудоемкость дисциплины по семестрам:	1
	Час./неделю
Аудиторные занятия (АЗ) (всего), в том числе:	44
Лекции (ЛК)	16
% лекционных часов от АЗ по дисциплине	36,4
Лабораторные работы (ЛР)	14
Практические занятия (ПЗ) или семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы (тестирование, коллоквиум,	8
контрольные работы) (КСР)	
% интерактивных форм обучения от АЗ по дисциплине	63,6

4.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость
	дисциплины (модуля)		(з.е./ часы)
1	Введение	История создания. Что такое Ruby?	-/2
		Настройка среды разработки.	
		Комментарии. Переменные.	
		Приоритет операторов. Строки.	
		Пользовательских ввод.	
2	Управляющие	Булевые значения. Операторы	-/2
	структуры.	сравнения. Выражение if. Операторы	
		else/elsif/unless. Логические	
		операторы. Выражение case. Циклы	
		while, until и for. Диапазоны.	
3	Коллекции.	Массивы. Хэши и символы.	-/2
		Вложенные массивы. Итераторы.	
4	Методы.	Определение и вызов методов.	-/2
		Параметры методов. Возвращаемые	
		значения. Область видимости	
		переменных. Рекурсия.	
5	Объектная ориентация.	Классы и объекты. Переменные	-/4
		экземпляра. Методы экземпляра и	
		методы доступа. Методы класса и	
		переменные. Метод to_s.	
		Наследование. Super. Перегрузка	
		операторов. Модификаторы доступа.	
6	Модули, примеси,	Модули и примеси. Пространства	-/2
	стандартные классы.	имен. Структуры. Math и Time.	
		Процедуры. Лямбды.	
7	Работа с файлами.	Создание и открытие файлов. Чтение	-/2
		и запись файлов. Удаление файлов.	
		Получение информации о файле.	
ИТОГО	<b>)</b> ;		-/16

#### 4.3. Практические занятия

<u>No</u>	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость
$\Pi/\Pi$	дисциплины (модуля)		(з.е./ часы)
1	Введение	Создание простейшего калькулятора	-/2
		с использованием базовых	
		математических операций.	
2	Управляющие структуры.	Хранение и использование данных в	-/2
	Коллекции.	различных видах коллекций.	
3	Методы. Объектная	Создание класса, объявление и	-/2
	ориентация. Модули,	инициализация методов.	
	примеси, стандартные		
	классы.		
4	Работа с файлами.	Чтение и запись в файл.	-/2
ИТОГО:			-/8

# 4.4. Лабораторный практикум

<u>№</u>	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость
п/п	дисциплины (модуля)		(з.е./ часы)
1	Введение. Управляющие	Решение математических задач с	-/2
	структуры.	использованием математических	
		функций и управляющих структур.	
2	Коллекции. Методы.	Создание функций сортировки	-/4
		различными методами массивов.	
3	Объектная ориентация.	Использование методов класса.	-/4
	Модули, примеси,		
	стандартные классы.		
4	Работа с файлами.	Использование функций для работы	-/4
		с файлами.	
ИТОГО:			-/14

# 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Основы программирования на языке Ruby» предусматривает проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов. В целях интенсификации процесса обучения используются активные методы обучения в виде лабораторных работ по основным темам дисциплины, обсуждение конкретных примеров. При изучении дисциплины значительный объем информации, тренировки и самоконтроля студентам целесообразно осваивать самостоятельно.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется на защите лабораторных, при проверке индивидуальных заданий на практических занятиях, по результатам компьютерного тестирования в течении семестра. Формирование рейтинга успеваемости. Итоговой формой контроля по курсу является экзамен.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1. Основная литература.

- 1. Путь Ruby / Хэл Фултон, Андре Арко 3-е издание Москва: Изд-во ДМК Пресс-Москва, 2016.
- 2. Язык программирования Ruby / Флэнаган Д., Мацумото Ю. Спб: Изд-во Питер, 2011.
- 3. Лекции по курсу.

# 7.2. Дополнительная литература.

- 1. Ruby. Объектно-ориентированное проектирование / Сэнди Метц Спб: Изд-во Питер, 2018.
- 2. Руби С., Rails 4. Гибкая разработка веб-приложений / Сэм Руби и др. Спб: Изд-во Питер, 2014.
- 3. Лекции по курсу.

# 7.3. Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

- 1. инквизиция-в.рф (для самостоятельного поиска необходимых страниц).
- 2. max875@mail.ru (для отправки руководителю выполненных заданий, а также вопросов).
- 3. ru.wikibooks.org/wiki/Ruby (викиучебник по языку Ruby).
- 4. ruby-lang.org/ru (для изучения документации).
- 5. Текстовый редактор Atom.