



CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

01 Số tín chỉ: 3 (2-1)

02 Đánh giá:

- Điểm quá trình: 50%
- Thi cuối kỳ: 50%

03 Giảng viên:

- Nguyễn Thị Lương
- luongnt@dlu.edu.vn

04 Thông tin lớp học online:
<https://lms.dlu.edu.vn/course/view.php?id=1105>

Đánh giá học phần

B. Chuyên ngành Kỹ thuật phần mềm:

TT	MÃ HP	TÊN HỌC PHẦN	SỐ TC	TÍN CHỈ			BB	TC	% KT	HT THI	TÊN GIẢNG VIÊN	CÁN BỘ THAM GIA HD THỰC HÀNH	GHI CHÚ
				LT	TH	BT							
	LC3101D	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0		2		30%	TL	Khoa LLCT		
	CT3111D	Lập trình cơ sở dữ liệu	4	2	2		4		50%	TH	Phan Thị Thanh Nga	Trần Thị Phương Linh	
	CT4215D	Công nghệ phần mềm	3	2	1		3		50%	VĐ	Nguyễn Thị Lương	Hoàng Minh Tiến	

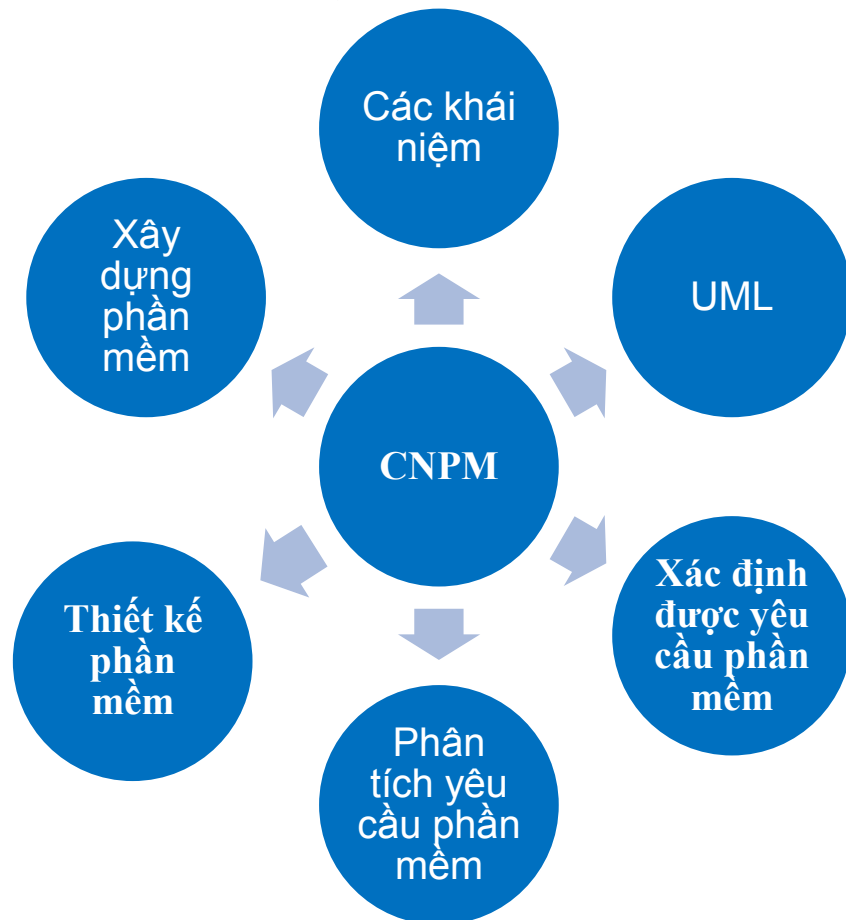
Thành phần	Hình thức đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tỷ lệ (%)
Đánh giá quá trình	Bài tập thảo luận tại lớp	Từng buổi học	CĐR8	10%
	Bài tập thực hành (Lab 1 – 5)	Từng buổi học	CĐR1, CĐR2, CĐR3, CĐR4, CĐR8	10%
	Bài tập nhóm	Buổi 15, 16	CĐR1, CĐR2, CĐR3, CĐR4, CĐR5, CĐR6, CĐR7, CĐR8	30%
Đánh giá cuối kỳ	Thi vấn đáp	Theo lịch thi của phòng QLĐT	CĐR1, CĐR2, CĐR3, CĐR4	50%

01

Mục tiêu môn học

Mục tiêu chung

- Trang bị cho sinh viên những:
 - Kiến thức cơ bản về công nghệ phần mềm.
 - Các giai đoạn làm ra một sản phẩm phần mềm và vai trò của các giai đoạn trong quy trình phát triển phần mềm.



Nội dung môn học



1. Tổng quan về CNPM



2. Sơ đồ phân tích HDT



3. Xác định yêu cầu phần mềm



4. Phân tích yêu cầu phần mềm



5. Thiết kế phần mềm



6. Xây dựng phần mềm

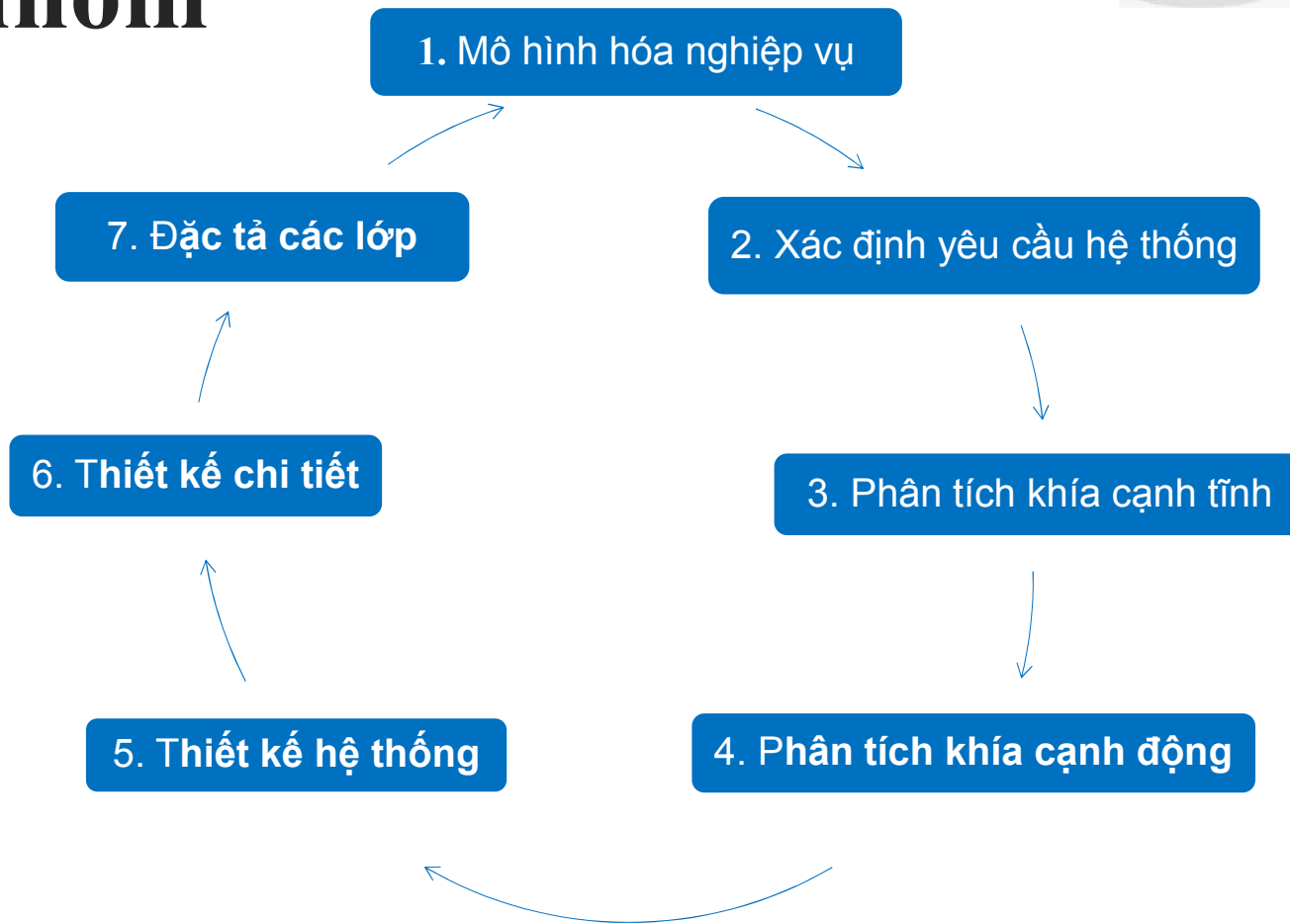


03

Bài tập nhóm



- Mỗi nhóm:
2-5 SV/1 nhóm.
- Yêu cầu: lựa chọn
đề tài CNPM





Tài liệu tham khảo



1. Võ Phương Bình, Nguyễn Thị Lương (2020). Giáo trình Công nghệ phần mềm, Khoa CNTT – Đại học Đà Lạt
2. Mike O'Docherty, Object-Oriented Analysis Design - Understanding System Development with UML 2.0, (Wiley-2005)
3. Ian Sommerville, Software Engineering, 9th Edition 2011.
4. Roger S. Pressman, Software Engineering: A Practitioner's Approach, 7(8)th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2009 (2014)



THẢO LUẬN





Question?