

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: 1

Thời gian làm bài: 1

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học theo đoạn văn đã cho và liệt kê các đối tượng nghiên cứu của tâm lý học. **(1.0 điểm)**

Trả lời:

Tâm lý học là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Các đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý".

Trích từ đoạn: "Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn."

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: 1. Câu hỏi: Hãy giải thích khái niệm "phản ánh tâm lí" trong đoạn văn, đồng thời chỉ ra sự khác biệt giữa hình ảnh tâm lí và hình ảnh vật lí. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Phản ánh tâm lí là sự tác động của hiện thực khách quan vào hệ thần kinh, tạo ra "hình ảnh tâm lí" về thế giới.

Sự khác biệt giữa hình ảnh tâm lí và hình ảnh vật lí là:

“Hình ảnh tâm lí mang tính sinh động và sáng tạo” và “khác về chất với hình ảnh vật lí vật chất ở trong gương là hình ảnh ‘chết cứng’.”

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: 1. Câu hỏi: Hãy nêu ra và minh họa cách mà tính chủ thể trong tâm lý người có thể ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh một hiện thực khách quan trong cuộc sống hàng ngày. (2.0 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể trong tâm lý người ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh hiện thực khách quan qua việc “cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Trích từ đoạn: “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: 1. Phân tích và giải thích mối quan hệ giữa các yếu tố xã hội, lịch sử và giáo dục trong việc hình thành và phát triển tính cách con người, từ đó xác định vai trò của từng yếu tố trong quá trình này. (2.0 điểm)

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: 1. Câu hỏi: Hãy đánh giá và phê bình các phương pháp nghiên cứu tâm lý học được nêu trong đoạn văn, bao gồm phương pháp quan sát và phương pháp thực nghiệm. Bạn có thể đưa ra ý kiến về ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp, đồng thời sắp xếp lại các yếu tố này để xác lập công thức cho một nghiên cứu tâm lý hiệu quả hơn không? (2.0 điểm)

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu tâm lý được nêu trong đoạn văn, hãy thiết kế một bộ công cụ nghiên cứu tâm lý tích hợp, bao gồm các phương pháp như thực nghiệm, trắc nghiệm và điều tra, nhằm phát triển một nghiên cứu mới về ảnh hưởng của môi trường sống đến tâm lý của con người. Bạn hãy lập kế hoạch chi tiết cho từng phương pháp, nêu rõ cách thức kết hợp chúng và đề xuất các biện pháp để khắc phục những hạn chế của từng phương pháp trong quá trình nghiên cứu. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”