

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: Tâm Lí Học

Thời gian làm bài: 120 phút

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: Hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học theo nội dung trong đoạn 1. (1.0 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người. Cụ thể, "Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học."

Trích từ đoạn, trang 1: "Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học."

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: Hãy giải thích tính chủ thể của tâm lý (TL) con người như được trình bày trong đoạn 3, và chỉ ra cách mà tính chủ thể này ảnh hưởng đến hình ảnh tâm lý mà mỗi cá nhân phản ánh về thế giới. (1.5 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể của tâm lý (TL) con người được trình bày trong đoạn văn là sự phản ánh của con người về thế giới thông qua "lăng kính chủ quan" của mình. Điều này có nghĩa là mỗi cá nhân sẽ có những hình ảnh tâm lý khác nhau về cùng một hiện thực khách quan (KQ)

do sự tác động của các yếu tố chủ quan như trạng thái cơ thể, tinh thần và hoàn cảnh sống. Cụ thể, "Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau." Điều này cho thấy rằng tính chủ thể ảnh hưởng đến cách mà mỗi cá nhân cảm nhận và phản ánh thế giới xung quanh, dẫn đến sự đa dạng trong hình ảnh tâm lý mà họ tạo ra.

Trích từ đoạn, trang 2: "Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau."

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: Hãy giải thích cách mà môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội có thể ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người, đồng thời nêu ra các biện pháp cần thực hiện để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục. (2.0 điểm)

Trả lời:

Môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người thông qua việc quyết định các mối quan hệ giao tiếp và hoạt động của con người. Tư liệu của mỗi con người được hình thành, phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. Điều này cho thấy rằng tư liệu của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.

Để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục, cần phải nghiên cứu môi trường xã hội, nền văn hóa xã hội, và các quan hệ xã hội trong đó con người sống và hoạt động. Đồng thời, cần tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học cũng như các hoạt động chủ đạo ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau để hình thành và phát triển tư liệu con người.

Trích từ đoạn, trang 3: "TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng. Kết luận : TL người có nguồn gốc XH, vì thế phải nghiên cứu môi trường XH, nền văn hoá XH, các quan hệ XH trong đó con người sống và hoạt động. Cần phải tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục cũng như các hoạt động chủ đạo ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau để hình thành, phát triển TL con người."

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: Phân tích và phân loại các quá trình tâm lý được đề cập trong đoạn văn, bạn hãy xác định và so sánh chi tiết ba loại quá trình tâm lý: quá trình nhận thức, quá trình xúc cảm và quá trình ý chí. (2.0 điểm)

Trả lời:

Ba loại quá trình tâm lý được đề cập trong đoạn văn bao gồm quá trình nhận thức, quá trình xúc cảm và quá trình ý chí.

1. Quá trình nhận thức: Đây là quá trình giúp con người nhận biết sự vật hiện tượng. Nó liên quan đến việc thu thập và xử lý thông tin từ môi trường xung quanh.
2. Quá trình xúc cảm: Quá trình này giúp con người tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. Nó thể hiện cảm xúc và phản ứng của con người đối với các sự kiện hoặc đối tượng.
3. Quá trình ý chí: Quá trình này giúp con người nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra. Nó liên quan đến khả năng kiểm soát hành động và quyết định của bản thân để đạt được những mục tiêu cụ thể.

So sánh ba loại quá trình này, có thể thấy rằng quá trình nhận thức tập trung vào việc hiểu biết và nhận diện, quá trình xúc cảm liên quan đến cảm xúc và thái độ, trong khi quá trình ý chí liên quan đến hành động và quyết tâm thực hiện mục tiêu.

Trích từ đoạn, trang 4: “Có 3 loại quá trình tâm lý: + Quá trình nhận thức: giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng. + Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. + Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: Hãy đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý, dựa trên các tiêu chí như khả năng lặp lại, đo đạc và định lượng các hiện tượng cần nghiên cứu. (2.0 điểm)

Trả lời:

Phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý được đánh giá là có hiệu quả cao vì nó cho phép lặp lại nhiều lần và đo đạc, định lượng các hiện tượng cần nghiên cứu một cách khách quan. Cụ thể, thực nghiệm là quá trình tác động vào đối tượng một cách chủ động, trong những điều kiện đã được khống chế, để gây ra ở đối tượng những biểu hiện về quan hệ nhân quả, tính quy luật, cơ cấu, cơ chế của chúng.

Trích từ đoạn, trang 4: “Đây là phương pháp có nhiều hiệu quả trong nghiên cứu tâm lý. - Thực nghiệm là quá trình tác động vào đối tượng một cách chủ động, trong những điều kiện đã được khống chế, để gây ra ở đối tượng những biểu hiện về quan hệ nhân quả, tính quy luật, cơ cấu, cơ chế của chúng, có thể lặp đi lặp lại nhiều lần và đo đạc, định lượng, định tính một cách khách quan các hiện tượng cần nghiên cứu.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: Đề xuất một phương pháp nghiên cứu tâm lý mới dựa trên các phương pháp đã nêu trong đoạn văn, và lập kế hoạch chi tiết để thiết lập và thực hiện phương pháp đó. (1.5 điểm)

Trả lời:

Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp.

Trích từ đoạn, trang 5: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”