

# ĐỀ THI TỰ LUẬN

**Môn thi: 1**

**Thời gian làm bài: 1**

*(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)*

## PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

## CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

### Cấp độ 1 - Nhớ

**Câu 1:** 1. Hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học theo đoạn văn đã cho và liệt kê các nhiệm vụ chính của tâm lý học. **(1.0 điểm)**

**Trả lời:**

Tâm lý học là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Các nhiệm vụ chính của tâm lý học bao gồm:

- "Nghiên cứu bản chất của hoạt động tâm lý cả về mặt số lượng và chất lượng."
- "Phát hiện các quy luật hình thành, phát triển tâm lý."
- "Tìm ra cơ chế của các hiện tượng tâm lý."

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

### Cấp độ 2 - Hiểu

**Câu 2:** 1. Giải thích sự khác biệt giữa hình ảnh tâm lý và hình ảnh vật lý, dựa trên nội dung của đoạn văn đã cho. **(1.5 điểm)**

**Trả lời:**

Hình ảnh tâm lý khác với hình ảnh vật lý ở chỗ:

“Hình ảnh tâm lý mang tính sinh động và sáng tạo.”

“Hình ảnh vật lý ở trong gương là hình ảnh ‘chết cứng’.”

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

### **Cấp độ 3 - Áp dụng**

**Câu 3:** 1. Câu hỏi: Hãy nêu ra và minh họa cách mà tính chủ thể trong tâm lý người có thể ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh một hiện thực khách quan trong cuộc sống hàng ngày. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Tính chủ thể trong tâm lý người ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh hiện thực khách quan qua việc “cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Trích từ đoạn: “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

### **Cấp độ 4 - Phân tích**

**Câu 4:** 1. Phân tích và giải thích mối quan hệ giữa các yếu tố xã hội, lịch sử và giáo dục trong việc hình thành và phát triển tính cách con người, từ đó xác định vai trò của từng yếu tố trong quá trình này. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

### **Cấp độ 5 - Đánh giá**

**Câu 5:** 1. Câu hỏi: Hãy đánh giá và phê bình các phương pháp nghiên cứu tâm lý học được nêu trong đoạn văn, bao gồm phương pháp quan sát và phương pháp thực nghiệm. Bạn có thể đưa ra ý kiến về ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp, đồng thời sắp xếp lại các yếu tố này để xác lập công thức cho một nghiên cứu tâm lý hiệu quả hơn. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

### **Cấp độ 6 - Sáng tạo**

**Câu 6:** 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu tâm lý được nêu trong đoạn văn, hãy thiết kế một bộ công cụ nghiên cứu tích hợp bao gồm ít nhất ba phương pháp khác nhau (như thực nghiệm, trắc nghiệm và điều tra) để thu thập dữ liệu về một hiện tượng tâm lý cụ thể mà bạn chọn. Bạn cần đề xuất cách thức kết hợp các phương pháp này, lập kế hoạch cho từng bước thực hiện và giải thích lý do tại sao sự kết hợp này sẽ mang lại hiệu quả cao trong việc nghiên cứu hiện tượng đó. **(1.5 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”