

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: 1

Thời gian làm bài: 1

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học theo nội dung trong đoạn văn. **(1.0 điểm)**

Trả lời:

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người.

Trích từ đoạn: “Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người gọi là tâm lí học.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: 1. Giải thích bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người theo nội dung đoạn văn, và chỉ ra các yếu tố xã hội nào quyết định đến tâm lý của con người. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người thể hiện ở chỗ “TL người có nguồn gốc là TGKQ (TN&XH), trong đó nguồn gốc XH là cái quyết định.”

Các yếu tố xã hội quyết định đến tâm lý của con người bao gồm “các mối quan hệ XH: quan hệ KTXH, quan hệ đạo đức, pháp quyền, quan hệ con người với con người từ quan hệ gia đình, làng xóm, quê hương, khối phố cho đến các quan hệ nhóm, quan hệ cộng

đồng.”

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: 1. Câu hỏi: Hãy mô tả cách mà các mối quan hệ xã hội có thể điều chỉnh và ảnh hưởng đến tính cách của một cá nhân trong bối cảnh giáo dục, dựa trên nội dung của đoạn văn. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Các mối quan hệ xã hội ảnh hưởng đến tính cách cá nhân thông qua việc hình thành và phát triển tài liệu của mỗi người.

Trích từ đoạn: “TL của mỗi cá nhân là kết quả của quá trình lĩnh hội, tiếp thu vốn kinh nghiệm XH, nền VHXX thông qua hoạt động và giao tiếp”.

Ngoài ra, giáo dục đóng vai trò chủ đạo trong việc này.

Trích từ đoạn: “Cần phải tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục cũng như các hoạt động chủ đạo”.

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: 1. Phân tích và giải thích mối quan hệ giữa các loại quá trình tâm lý, trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý trong đoạn văn, đồng thời chỉ ra cách mà chúng có thể được phân loại và tách nhỏ ra để hiểu rõ hơn về đặc điểm của từng loại. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: 1. Đánh giá các phương pháp nghiên cứu tâm lý được nêu trong đoạn văn, bạn có thể phê bình và đưa ra ý kiến về ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp, đồng thời xác lập công thức cho việc lựa chọn phương pháp phù hợp trong nghiên cứu tâm lý. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu được nêu trong đoạn văn, bạn hãy đề xuất một phương pháp mới để tích hợp các phương pháp này nhằm nâng cao hiệu quả trong việc thu thập thông tin và nghiên cứu tâm lý cá nhân. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”