

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: Toán

Thời gian làm bài: 120 phút

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: Nêu rõ định nghĩa của tâm lý học và đối tượng nghiên cứu của nó. (1.00 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người. Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý, được định nghĩa là "các hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý."

Trích từ đoạn (trang 1): "Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học. Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý."

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: Giải thích cách mà tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý khác nhau. (1.50 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý khác nhau bằng cách mà mỗi cá nhân tiếp nhận và diễn giải cùng một hiện thực khách quan (KQ) theo cách riêng của mình. Điều này dẫn đến việc các chủ thể khác nhau sẽ tạo ra những hình ảnh tâm lý (TL) với các mức độ và sắc thái khác nhau. Hơn nữa, ngay cả khi một chủ thể duy nhất trải qua cùng một hiện thực KQ, nhưng vào những thời điểm và hoàn cảnh khác nhau, trạng thái cơ thể và tinh thần khác nhau cũng sẽ cho thấy sự khác biệt trong mức độ biểu hiện và các sắc thái TL của chủ thể đó.

Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: Hãy minh họa cách thức tổ chức hoạt động dạy và học trong giáo dục để hình thành và phát triển tài năng con người dựa trên môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội. (2.00 điểm)

Trả lời:

Cách thức tổ chức hoạt động dạy và học trong giáo dục để hình thành và phát triển tài năng con người cần phải dựa vào môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội. Điều này có nghĩa là cần phải nghiên cứu các yếu tố xã hội, văn hóa và các quan hệ xã hội mà con người sống và hoạt động trong đó. Việc tổ chức hoạt động dạy và học phải được thực hiện một cách hiệu quả ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau để có thể hình thành và phát triển tài năng của con người.

Trích từ đoạn (trang 3): “Cần phải tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục cũng như các hoạt động chủ đạo ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau để hình thành, phát triển TL con người.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: Phân loại các hiện tượng tâm lý theo các tiêu chí khác nhau và so sánh chi tiết sự khác biệt giữa quá trình tâm lý, trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý. (2.00 điểm)

Trả lời:

Các hiện tượng tâm lý được phân loại thành ba loại chính: quá trình tâm lý, trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý.

1. Quá trình tâm lý: Là những hiện tượng diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Ví dụ, có ba loại quá trình tâm lý: quá trình nhận thức,

quá trình xúc cảm và quá trình ý chí.

2. Trạng thái tâm lý: Là những hiện tượng diễn ra trong thời gian tương đối dài, với việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng.

3. Thuộc tính tâm lý: Là những hiện tượng tâm lý mang tính ổn định, khó hình thành, khó mất đi và đặc trưng cho nhân cách.

Sự khác biệt chính giữa ba loại này nằm ở thời gian diễn ra và tính chất của chúng: quá trình tâm lý ngắn hạn và rõ ràng, trạng thái tâm lý dài hạn và không rõ ràng, còn thuộc tính tâm lý thì ổn định và đặc trưng cho nhân cách.

Trích từ đoạn (trang 4): “Các quá trình tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Các trạng thái tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài, việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng. Các thuộc tính tâm lý: là những hiện tượng tâm lý mang tính ổn định, khó hình thành, khó mất đi và đặc trưng cho nhân cách.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: Đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý và nêu rõ những ưu điểm cũng như hạn chế của nó. (2.00 điểm)

Trả lời:

Đoạn văn không cung cấp đủ thông tin về cả ưu điểm và hạn chế để đánh giá theo yêu cầu của câu hỏi.

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: Đề xuất một phương pháp mới để cải thiện quy trình soạn thảo bộ test nhằm đảm bảo tính chuẩn hoá và bộc lộ quá trình suy nghĩ của nghiệm thể. (1.50 điểm)

Trả lời:

Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp.

Trích từ đoạn (trang 5): “Không có trích dẫn phù hợp.”