

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: 1

Thời gian làm bài: 1

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Câu hỏi: Hãy định nghĩa tâm lý học và nêu rõ đối tượng nghiên cứu của nó theo nội dung trong đoạn 1. **(1.0 điểm)**

Trả lời:

Tâm lý học là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thể giới khách quan tác động vào não con người sinh ra".

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: 1. Giải thích bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người, và chỉ ra những yếu tố nào trong mối quan hệ xã hội quyết định đến sự hình thành tâm lý của mỗi cá nhân. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người thể hiện ở chỗ: “TL người có nguồn gốc là TGKQ (TN&XH), trong đó nguồn gốc XH là cái quyết định.”

Các yếu tố trong mối quan hệ xã hội quyết định đến sự hình thành tâm lý của mỗi cá nhân bao gồm: “quan hệ KTXH, quan hệ đạo đức, pháp quyền, quan hệ con người với con người từ quan hệ gia đình, làng xóm, quê hương, khối phố cho đến các quan hệ nhóm, quan hệ cộng đồng.”

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: 1. Câu hỏi: Hãy giải thích cách mà các mối quan hệ xã hội ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tài liệu của mỗi cá nhân, và nêu ra những yếu tố nào cần được điều chỉnh trong quá trình giáo dục để phù hợp với môi trường xã hội. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Các mối quan hệ xã hội quyết định tài liệu của mỗi cá nhân thông qua việc hình thành và phát triển trong môi trường xã hội.

Trích từ đoạn: “TL của mỗi cá nhân là kết quả của quá trình lĩnh hội, tiếp thu vốn kinh nghiệm XH, nền VHXXH thông qua hoạt động và giao tiếp”.

Trong giáo dục, cần điều chỉnh hoạt động dạy và học để phù hợp với từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau.

Trích từ đoạn: “Cần phải tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục cũng như các hoạt động chủ đạo ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau”.

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: 1. Câu hỏi: Hãy phân tích và so sánh chi tiết các loại quá trình tâm lý được đề cập trong đoạn văn, đồng thời xác định mối quan hệ giữa chúng và các trạng thái tâm lý cũng như thuộc tính tâm lý. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: 1. Câu hỏi: Hãy đánh giá ưu điểm và hạn chế của phương pháp trắc nghiệm trong nghiên cứu tâm lý, và biện minh cho việc sử dụng phương pháp này như một trong các cách chẩn đoán tâm lý con người ở một thời điểm nhất định. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Ưu điểm của phương pháp trắc nghiệm là “có khả năng làm cho hiện tượng tâm lý cần đo được trực tiếp bộc lộ qua hành động giải bài tập test” và “có khả năng lượng hoá, chuẩn hoá chỉ tiêu tâm lý cần đo”. Hạn chế là “khó soạn thảo một bộ test đảm bảo tính chuẩn hoá” và “test chủ yếu cho ta kết quả, ít bộc lộ quá trình suy nghĩ của nghiệm thể”.

Việc sử dụng phương pháp này là cần thiết “như là một trong các cách chẩn đoán tâm lý con người ở một thời điểm nhất định”.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu được đề cập trong đoạn văn, bạn hãy đề xuất một phương pháp nghiên cứu mới để thu thập thông tin về tâm lý cá nhân, đồng thời giải thích cách mà phương pháp này có thể tích hợp các yếu tố từ các phương pháp đã nêu. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”