

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: Tâm Lí Học

Thời gian làm bài: 120 phút

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 4: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 5: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 6: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 7: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 8: Cấp độ 2 - Hiểu

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Định nghĩa tâm lý học theo nội dung của đoạn 1 là gì? (0.25 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học được định nghĩa là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Trích từ đoạn, trang 1: “Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người gọi là tâm lí học.”

Câu 2: 2. Tâm lý học nghiên cứu những hiện tượng nào theo đoạn 1? (0.25 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học nghiên cứu các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý. Cụ thể, tâm lý học nghiên cứu sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý.

Trích từ đoạn, trang 2: “Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là

một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý. Tâm lý học nghiên cứu sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý.”

Câu 3: 3. Nêu rõ nhiệm vụ của tâm lý học được trình bày trong đoạn 1. (0.25 điểm)

Trả lời:

Nhiệm vụ của tâm lý học được trình bày trong đoạn 1 bao gồm:

1. Nghiên cứu bản chất của hoạt động tâm lý cả về mặt số lượng và chất lượng.
2. Phát hiện các quy luật hình thành, phát triển tâm lý như quy luật hình thành và phát triển nhân cách, quy luật tư duy.
3. Tìm ra cơ chế của các hiện tượng tâm lý.

Trích từ đoạn, trang 2: “Nhiệm vụ của tâm lý học: + Nghiên cứu bản chất của hoạt động tâm lý cả về mặt số lượng và chất lượng. Chẳng hạn, chất lượng tri giác của con người phụ thuộc vào độ chiếu sáng như thế nào, thời gian ghi nhớ một bài học. + Phát hiện các quy luật hình thành, phát triển tâm lý như quy luật hình thành và phát triển nhân cách, quy luật tư duy. + Tìm ra cơ chế của các hiện tượng tâm lý.”

Câu 4: 4. Kể tên các mối quan hệ mà tâm lý học có liên quan theo đoạn 1. (0.25 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học có liên quan đến các mối quan hệ sau: Triết học, các ngành khoa học tự nhiên, và các khoa học xã hội và nhân văn.

Trích từ đoạn, trang 3: “- Tâm lý học có quan hệ chặt chẽ với Triết học. - Tâm lý học có quan hệ chặt chẽ với các ngành khoa học tự nhiên. - Tâm lý học có gắn bó hữu cơ với các khoa học xã hội và nhân văn.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 5: 1. Hãy giải thích vai trò của môi trường xã hội trong việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người theo nội dung của đoạn 5. (4.5 điểm)

Trả lời:

Môi trường xã hội đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người. Tư liệu của mỗi con người không chỉ hình thành mà còn phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. Điều này cho thấy rằng tư liệu của mỗi cá nhân chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng, từ đó khẳng định rằng tư liệu con người có nguồn gốc xã hội. Do đó, việc

ngiên cứu môi trường xã hội, nền văn hóa xã hội và các quan hệ xã hội trong đó con người sống và hoạt động là rất cần thiết để hiểu rõ hơn về sự hình thành và phát triển tư liệu của con người.

Trích từ đoạn, trang 3: “TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng. Kết luận : TL người có nguồn gốc XH, vì thế phải nghiên cứu môi trường XH, nền văn hoá XH, các quan hệ XH trong đó con người sống và hoạt động.”

Câu 6: 2. Tóm tắt các phương pháp nghiên cứu tâm lý được đề cập trong đoạn 8 và chỉ ra ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp. (4.5 điểm)

Trả lời:

Các phương pháp nghiên cứu tâm lý được đề cập trong đoạn văn bao gồm:

1. Phương pháp quan sát:

- Ưu điểm: Cho phép thu thập tài liệu cụ thể, khách quan trong điều kiện tự nhiên của con người.
- Hạn chế: Mất thời gian, tốn nhiều công sức.
- Hình thức: Quan sát khách quan và tự quan sát.

2. Phương pháp thực nghiệm:

- Ưu điểm: Có hiệu quả trong nghiên cứu tâm lý, cho phép tác động vào đối tượng trong điều kiện đã được khống chế.
- Hạn chế: Không được nêu rõ trong đoạn văn.

3. Phương pháp trắc nghiệm (Test):

- Ưu điểm: Đo lường tâm lý một cách chuẩn hoá, tiến hành nhanh và đơn giản, có khả năng lượng hoá chỉ tiêu tâm lý.
- Hạn chế: Khó soạn thảo bộ test chuẩn hoá, ít bộc lộ quá trình suy nghĩ của nghiệm thể.

4. Phương pháp điều tra:

- Ưu điểm: Thu thập ý kiến chủ quan từ một số lớn đối tượng nghiên cứu.
- Hạn chế: Không được nêu rõ trong đoạn văn.

5. Phương pháp đàm thoại:

- Ưu điểm: Thu thập thêm thông tin qua câu hỏi và câu trả lời.
- Hạn chế: Không được nêu rõ trong đoạn văn.

6. Phương pháp phân tích sản phẩm hoạt động:

- Ưu điểm: Nghiên cứu gián tiếp các quá trình, thuộc tính tâm lý qua sản phẩm.
- Hạn chế: Không được nêu rõ trong đoạn văn.

7. Phương pháp nghiên cứu tiểu sử cá nhân:

- Ưu điểm: Dựa trên tài liệu lịch sử của đối tượng nghiên cứu.
- Hạn chế: Không được nêu rõ trong đoạn văn.

Trích từ đoạn, trang 4: “Phương pháp quan sát cho phép chúng ta thu thập được các tài liệu cụ thể, khách quan trong các điều kiện tự nhiên của con người, do đó nó có nhiều ưu điểm. Bên cạnh các ưu điểm nó cũng có những hạn chế sau: mất thời gian, tốn nhiều công sức... Trong tâm lý học, có thể sử dụng hai hình thức quan sát sau: Quan sát khách quan...; Tự quan sát... Đây là phương pháp có nhiều hiệu quả trong nghiên cứu tâm lý... Test là một phép thử để "đo lường" tâm lý đã được chuẩn hoá trên một số lượng người đủ tiêu biểu... Là phương pháp dùng một số câu hỏi nhất loạt đặt ra cho một số lớn đối tượng nghiên cứu nhằm thu thập ý kiến chủ quan của họ về một vấn đề nào đó... Đó là phương pháp đặt câu hỏi cho đối tượng và dựa vào câu trả của họ để trao đổi nhằm thu thập thêm thông tin về vấn đề cần nghiên cứu... Là phương pháp dựa vào kết quả vật chất để nghiên cứu gián tiếp các quá trình, các thuộc tính tâm lý của cá nhân... Là phương pháp nghiên cứu tâm lý dựa trên cơ sở tài liệu lịch sử của đối tượng nghiên cứu.”