

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: 1

Thời gian làm bài: 1

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học theo đoạn văn đã cho và liệt kê các đối tượng nghiên cứu của tâm lý học. **(1.0 điểm)**

Trả lời:

Tâm lý học là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Các đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thể giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý".

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: 1. Câu hỏi: Hãy giải thích khái niệm "phản ánh tâm lý" trong đoạn văn, đồng thời chỉ ra sự khác biệt giữa hình ảnh tâm lý và hình ảnh vật lý. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Phản ánh tâm lý là “sự tác động của hiện thực khách quan vào hệ thần kinh, vào não bộ con người”.

Hình ảnh tâm lý “mang tính sinh động và sáng tạo” khác với hình ảnh vật lý “là hình ảnh ‘chết cứng’”.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: 1. Câu hỏi: Hãy nêu ra và minh họa cách mà tính chủ thể trong tâm lý người có thể ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh một hiện thực khách quan trong cuộc sống hàng ngày. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Tính chủ thể trong tâm lý người ảnh hưởng đến việc nhận thức và phản ánh hiện thực khách quan qua việc “cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Trích từ đoạn: “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: 1. Phân tích và giải thích mối quan hệ giữa các yếu tố xã hội, lịch sử và giáo dục trong việc hình thành và phát triển tính cách con người, từ đó xác định vai trò của từng yếu tố trong quá trình này. **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: 1. Câu hỏi: Hãy đánh giá và phê bình các phương pháp nghiên cứu tâm lý học được nêu trong đoạn văn, bao gồm phương pháp quan sát và phương pháp thực nghiệm. Bạn có thể đưa ra ý kiến về ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp, đồng thời sắp xếp lại các yếu tố này để xác lập công thức cho một nghiên cứu tâm lý hiệu quả hơn không? **(2.0 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu tâm lý được nêu trong đoạn văn, hãy thiết kế một bộ công cụ nghiên cứu tích hợp bao gồm phương pháp thực nghiệm, trắc nghiệm và điều tra. Bạn hãy đề xuất cách thức kết hợp các phương pháp này để tối ưu hóa việc thu thập và phân tích dữ liệu tâm lý, đồng thời bình luận về những lợi ích và hạn chế của từng phương pháp trong bộ công cụ này. **(1.5 điểm)**

Trả lời:

Không có thông tin trong đoạn.

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”