

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: 1

Thời gian làm bài: 1

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 4: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 5: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 6: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 7: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 8: Cấp độ 2 - Hiểu

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: 1. Định nghĩa tâm lý học theo nội dung của đoạn 1 là gì? (0.5 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học được định nghĩa là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".

Trích từ đoạn, trang 1: “Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người gọi là tâm lí học.”

Câu 2: 2. Nêu rõ đối tượng nghiên cứu của tâm lý học được trình bày trong đoạn 1. (0.5 điểm)

Trả lời:

Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thể giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý." Tâm lý học nghiên cứu "sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý."

Trích từ đoạn, trang 2: “Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý. Tâm lý học nghiên cứu sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 3: Giải thích vai trò của tâm lý trong việc định hướng hoạt động của con người theo nội dung đã trình bày trong đoạn 6. (9.0 điểm)

Trả lời:

Tâm lý có vai trò quan trọng trong việc định hướng hoạt động của con người thông qua việc xác định động cơ và mục đích của hành động. Cụ thể, tâm lý giúp định hướng cho hoạt động của con người, điều khiển và kiểm tra hoạt động bằng các chương trình, kế hoạch, phương pháp và phương thức tiến hành. Điều này cho phép con người điều chỉnh hoạt động của mình cho phù hợp với mục tiêu đã xác định và với điều kiện thực tế.

Trích từ đoạn, trang 3: “+ Định hướng cho hoạt động, về động cơ, mục đích. + Điều khiển, kiểm tra hoạt động bằng chương trình, kế hoạch, phương pháp, phương thức tiến hành. + Điều chỉnh hoạt động cho phù hợp với mục tiêu đã xác định, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh thực tế.”