

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: string

Thời gian làm bài: string

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: Nêu rõ đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là gì? (1.00 điểm)

Trả lời:

Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thể giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý. Tâm lý học nghiên cứu sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý.

Trích từ đoạn (trang 1): “Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thể giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý. Tâm lý học nghiên cứu sự hình thành, vận hành và phát triển của hoạt động tâm lý.”

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: Hãy giải thích cách mà tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý khác nhau. (1.50 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý khác nhau bằng cách mà mỗi cá nhân sử dụng "lăng kính chủ quan" của mình để tiếp nhận và diễn giải các tác động từ thế giới. Điều này có nghĩa là, mặc dù nhiều người có thể trải nghiệm cùng một hiện thực khách quan, nhưng họ sẽ tạo ra những hình ảnh tâm lý khác nhau với các mức độ và sắc thái khác nhau. Hơn nữa, ngay cả khi một chủ thể duy nhất trải qua cùng một hiện thực vào những thời điểm hoặc hoàn cảnh khác nhau, trạng thái cơ thể và tinh thần của họ cũng sẽ dẫn đến những biểu hiện và sắc thái tâm lý khác nhau.

Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: Minh họa cách thức mà môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội có thể ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tính cách của mỗi con người. (2.00 điểm)

Trả lời:

Môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tính cách của mỗi con người thông qua việc quyết định hoạt động và mối quan hệ giao tiếp của họ. Tính cách của mỗi người không chỉ hình thành mà còn phát triển và biến đổi theo sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. Điều này cho thấy rằng tính cách của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.

Trích từ đoạn (trang 3): “TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: Phân loại các hiện tượng tâm lý theo các tiêu chí khác nhau và phân tích sự khác biệt giữa quá trình tâm lý, trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý. (2.00 điểm)

Trả lời:

Các hiện tượng tâm lý được phân loại theo các tiêu chí khác nhau như sau:

1. Quá trình tâm lý: Là những hiện tượng diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Có ba loại quá trình tâm lý: quá trình nhận thức, quá trình xúc cảm và quá trình ý chí.
2. Trạng thái tâm lý: Là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài,

việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng.

3. Thuộc tính tâm lý: Là những hiện tượng tâm lý mang tính ổn định, khó hình thành, khó mất đi và đặc trưng cho nhân cách.

Sự khác biệt giữa ba loại hiện tượng này chủ yếu nằm ở thời gian diễn ra và tính chất của chúng. Quá trình tâm lý có thời gian ngắn và rõ ràng, trạng thái tâm lý kéo dài và không rõ ràng, trong khi thuộc tính tâm lý là những đặc điểm ổn định của nhân cách.

Trích từ đoạn (trang 4): “Các quá trình tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Có 3 loại quá trình tâm lý: + Quá trình nhận thức: giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng. + Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. + Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra. b) Các trạng thái tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài, việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng. c) Các thuộc tính tâm lý: là những hiện tượng tâm lý mang tính ổn định, khó hình thành, khó mất đi và đặc trưng cho nhân cách.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: Đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý và biện minh cho sự lựa chọn này so với các phương pháp khác. (2.00 điểm)

Trả lời:

Đoạn văn không cung cấp đủ thông tin về cả ưu điểm và hạn chế để đánh giá theo yêu cầu của câu hỏi.

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: Đề xuất một phương pháp mới để tích hợp các phương pháp nghiên cứu tâm lý đã nêu nhằm nâng cao hiệu quả thu thập thông tin từ đối tượng nghiên cứu. (1.50 điểm)

Trả lời:

(Người ta có thể đề xuất một phương pháp tích hợp các phương pháp nghiên cứu tâm lý bằng cách kết hợp thực nghiệm trong phòng thí nghiệm và thực nghiệm tự nhiên với các phương pháp như trắc nghiệm, điều tra, đàm thoại, phân tích sản phẩm hoạt động và nghiên cứu tiểu sử cá nhân. Việc này sẽ giúp thu thập thông tin một cách đa dạng và toàn diện hơn từ đối tượng nghiên cứu.)

Trích từ đoạn (trang 5): “Người ta thường nói tới hai loại thực nghiệm cơ bản là thực nghiệm trong phòng thí nghiệm và thực nghiệm tự nhiên.”