

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: string

Thời gian làm bài: string

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: Nêu rõ đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là gì? (1.00 điểm)

Trả lời:

Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý."

Trích từ đoạn (trang 1): "Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý."

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: Giải thích cách mà tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới khách quan qua hình ảnh tâm lý. (1.50 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể của con người ảnh hưởng đến việc phản ánh thế giới khách quan qua hình ảnh tâm lý bằng cách mà mỗi cá nhân sử dụng "lăng kính chủ quan" của mình để tiếp

nhận và diễn giải các tác động từ thế giới. Điều này dẫn đến việc cùng một hiện thực khách quan có thể tạo ra những hình ảnh tâm lý khác nhau giữa các chủ thể khác nhau, hoặc ngay cả trong cùng một chủ thể nhưng ở những thời điểm và hoàn cảnh khác nhau, sẽ cho ra những mức độ và sắc thái biểu hiện khác nhau.

Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: Minh họa cách mà môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người. (2.00 điểm)

Trả lời:

Môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người thông qua việc quyết định hoạt động và mối quan hệ giao tiếp của họ. Tư liệu của mỗi con người hình thành, phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng, và chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.

Trích từ đoạn (trang 3): “TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: Phân loại các quá trình tâm lý và nêu rõ sự khác biệt giữa quá trình nhận thức, quá trình xúc cảm và quá trình ý chí. (2.00 điểm)

Trả lời:

(Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp).

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: Đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý và biện minh cho sự lựa chọn này so với các phương pháp khác. (2.00 điểm)

Trả lời:

(Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp).

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp.”

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: Đề xuất một phương pháp mới để cải thiện quy trình soạn thảo bộ test tâm lý, kết hợp các ưu điểm và hạn chế đã nêu, và lập kế hoạch thực hiện phương pháp đó. (1.50 điểm)

Trả lời:

(Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp).

Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp.”