

ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: string

Thời gian làm bài: string

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

Cấp độ 1 - Nhớ

Câu 1: Định nghĩa tâm lý học là gì? (1.00 điểm)

Trả lời:

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người. Cụ thể, "Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học."

Trích từ đoạn (trang 1): "Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học."

Cấp độ 2 - Hiểu

Câu 2: Giải thích cách mà tính chủ thể ảnh hưởng đến cách con người phản ánh thế giới xung quanh. (1.50 điểm)

Trả lời:

Tính chủ thể ảnh hưởng đến cách con người phản ánh thế giới xung quanh thông qua việc mỗi người sẽ có những hình ảnh tâm lý khác nhau về cùng một hiện thực khách quan. Điều này xảy ra vì mỗi cá nhân nhìn nhận thế giới qua "lăng kính chủ quan" của mình, dẫn đến việc "cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những

chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

Cấp độ 3 - Áp dụng

Câu 3: Hãy áp dụng kiến thức về vai trò của môi trường xã hội trong việc hình thành và phát triển tâm lý con người vào một tình huống cụ thể trong giáo dục. (2.00 điểm)

Trả lời:

Trong giáo dục, một tình huống cụ thể có thể là việc tổ chức các hoạt động nhóm trong lớp học. Môi trường xã hội trong lớp học sẽ ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tâm lý của học sinh, vì các mối quan hệ giao tiếp và tương tác giữa các học sinh có tính quyết định đến sự phát triển của từng cá nhân. Việc tổ chức các hoạt động nhóm không chỉ giúp học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp mà còn định hướng cho hoạt động học tập của họ, tạo động cơ và mục đích rõ ràng trong việc học.

Trích từ đoạn (trang 3): “Cần phải tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy và học trong giáo dục cũng như các hoạt động chủ đạo ở từng giai đoạn, lứa tuổi khác nhau để hình thành, phát triển TL con người.”

Cấp độ 4 - Phân tích

Câu 4: Hãy phân tích các loại quá trình tâm lý và xác định sự khác biệt giữa chúng. (2.00 điểm)

Trả lời:

Các loại quá trình tâm lý được phân loại thành ba loại chính: quá trình nhận thức, quá trình xúc cảm và quá trình ý chí.

- Quá trình nhận thức giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng.
- Quá trình xúc cảm giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng.
- Quá trình ý chí giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.

Sự khác biệt giữa chúng nằm ở chức năng và mục đích của từng loại quá trình: quá trình nhận thức liên quan đến việc hiểu biết, quá trình xúc cảm liên quan đến cảm xúc và thái độ, trong khi quá trình ý chí liên quan đến sự quyết tâm và nỗ lực để đạt được mục tiêu.

Trích từ đoạn (trang 4): “Có 3 loại quá trình tâm lý: + Quá trình nhận thức: giúp ta nhận

biết sự vật hiện tượng. + Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. + Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.”

Cấp độ 5 - Đánh giá

Câu 5: Hãy đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý so với phương pháp tự quan sát. (2.00 điểm)

Trả lời:

Đoạn văn không cung cấp đủ thông tin về cả ưu điểm và hạn chế để đánh giá theo yêu cầu của câu hỏi.

Cấp độ 6 - Sáng tạo

Câu 6: Hãy đề xuất một phương pháp mới để thiết kế một bộ test tâm lý, nhằm khắc phục những hạn chế hiện tại. (1.50 điểm)

Trả lời:

Không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp.

Trích từ đoạn (trang 5): “Không có trích dẫn phù hợp.”