

# ĐỀ THI TỰ LUẬN

Môn thi: string

Thời gian làm bài: string

(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)

## PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

## CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

### Cấp độ 1 - Nhớ

**Câu 1: Nêu rõ định nghĩa của tâm lý học và đối tượng nghiên cứu của nó. (1.00 điểm)**

**Trả lời:**

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người. Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý, cụ thể là các hoạt động tâm lý do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra.

Trích từ đoạn (trang 1): “Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người gọi là tâm lý học. Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý.”

### Cấp độ 2 - Hiểu

**Câu 2: Giải thích cách mà tính chủ thể ảnh hưởng đến việc con người phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý của mình. (1.50 điểm)**

**Trả lời:**

Tính chủ thể ảnh hưởng đến việc con người phản ánh thế giới qua hình ảnh tâm lý của mình bằng cách mà mỗi cá nhân có thể nhận sự tác động từ cùng một hiện thực khách quan nhưng lại tạo ra những hình ảnh tâm lý khác nhau. Điều này xảy ra do "lăng kính chủ quan" của mỗi người, dẫn đến việc "những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau". Ngoài ra, ngay cả khi một chủ thể duy nhất trải nghiệm cùng một hiện thực khách quan, nhưng vào những thời điểm và hoàn cảnh khác nhau, họ cũng sẽ có những biểu hiện và sắc thái tâm lý khác nhau.

Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

### **Cấp độ 3 - Áp dụng**

**Câu 3: Hãy minh họa cách mà môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội có thể ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người. (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người thông qua việc quyết định các hoạt động và mối quan hệ giao tiếp của họ. Tư liệu của mỗi con người không chỉ hình thành mà còn phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. Điều này cho thấy rằng tư liệu của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.

Trích từ đoạn (trang 3): “TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.”

### **Cấp độ 4 - Phân tích**

**Câu 4: Phân loại các hiện tượng tâm lý thành các quá trình, trạng thái và thuộc tính tâm lý, bạn hãy phân tích sự khác biệt giữa ba loại này và đánh giá tầm quan trọng của từng loại trong nghiên cứu tâm lý học. (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Các hiện tượng tâm lý được phân loại thành ba loại: quá trình tâm lý, trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý.

- Quá trình tâm lý là những hiện tượng diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Ví dụ, quá trình nhận thức giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng, quá trình xúc cảm giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng, và quá trình ý chí giúp

ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.

- Trạng thái tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài, với việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng. Điều này có nghĩa là trạng thái tâm lý có thể kéo dài và không dễ dàng xác định thời điểm bắt đầu hay kết thúc.

- Thuộc tính tâm lý là những hiện tượng mang tính ổn định, khó hình thành và khó mất đi, đặc trưng cho nhân cách. Điều này cho thấy thuộc tính tâm lý có vai trò quan trọng trong việc xác định bản chất và đặc điểm của một cá nhân.

Tầm quan trọng của từng loại trong nghiên cứu tâm lý học là rất lớn. Các quá trình tâm lý giúp hiểu rõ cách mà con người tương tác với môi trường xung quanh trong những khoảnh khắc cụ thể. Các trạng thái tâm lý cung cấp cái nhìn về sự ổn định và thay đổi trong cảm xúc và tâm trạng của con người theo thời gian. Cuối cùng, các thuộc tính tâm lý giúp xác định những đặc điểm bền vững của nhân cách, từ đó hỗ trợ trong việc phát triển các phương pháp can thiệp và điều trị tâm lý.

Trích từ đoạn (trang 4): “a) Các quá trình tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng. Có 3 loại quá trình tâm lý: + Quá trình nhận thức: giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng. + Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. + Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra. b) Các trạng thái tâm lý: là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài, việc mở đầu, diễn biến và kết thúc không rõ ràng. c) Các thuộc tính tâm lý: là những hiện tượng tâm lý mang tính ổn định, khó hình thành, khó mất đi và đặc trưng cho nhân cách.”

### **Cấp độ 5 - Đánh giá**

**Câu 5: Đánh giá hiệu quả của phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý và biện minh cho sự lựa chọn này so với các phương pháp khác. (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Phương pháp thực nghiệm trong nghiên cứu tâm lý được đánh giá là có nhiều hiệu quả vì nó cho phép tác động vào đối tượng một cách chủ động trong những điều kiện đã được không chế. Điều này giúp gây ra những biểu hiện về quan hệ nhân quả, tính quy luật, cơ cấu, cơ chế của chúng, và có thể lặp đi lặp lại nhiều lần để đo đạc, định lượng, định tính một cách khách quan các hiện tượng cần nghiên cứu. Sự lựa chọn phương pháp này so với các phương pháp khác là hợp lý vì tính khách quan và khả năng lặp lại của nó.

Trích từ đoạn (trang 4): “Đây là phương pháp có nhiều hiệu quả trong nghiên cứu tâm lý.

- Thực nghiệm là quá trình tác động vào đối tượng một cách chủ động, trong những điều

kiện đã được khống chế, để gây ra ở đối tượng những biểu hiện về quan hệ nhân quả, tính quy luật, cơ cấu, cơ chế của chúng, có thể lặp đi lặp lại nhiều lần và đo đạc, định lượng, định tính một cách khách quan các hiện tượng cần nghiên cứu.”

### **Cấp độ 6 - Sáng tạo**

**Câu 6: Đề xuất một phương pháp mới để tích hợp các phương pháp nghiên cứu tâm lý hiện có nhằm nâng cao hiệu quả thu thập thông tin từ đối tượng nghiên cứu. (1.50 điểm)**

**Trả lời:**

(Người dùng yêu cầu đề xuất một phương pháp mới, nhưng đoạn văn không cung cấp thông tin cụ thể về phương pháp tích hợp các phương pháp nghiên cứu tâm lý hiện có. Do đó, không thể trả lời câu hỏi này dựa trên nội dung được cung cấp).

Trích từ đoạn (trang 5): “Không có trích dẫn phù hợp.”