**ĐỀ THI TỰ LUẬN**

**Môn thi: 1  
Thời gian làm bài: 1**

*(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)*

# PHÂN BỔ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ  
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ  
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu  
- Đoạn văn 4: Cấp độ 3 - Áp dụng  
- Đoạn văn 5: Cấp độ 4 - Phân tích  
- Đoạn văn 6: Cấp độ 5 - Đánh giá  
- Đoạn văn 7: Cấp độ 6 - Sáng tạo

# CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

## Cấp độ 1 - Nhớ

**Câu 1:** 1. 1. Trong đoạn văn 1, hãy nêu rõ định nghĩa của tâm lý học và đối tượng nghiên cứu của nó. **(0.5 điểm)**

**Trả lời:**

Tâm lý học là "khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người".   
  
Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là "các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra".  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

**Câu 2:** 3. 2. Theo đoạn văn 2, hãy mô tả bản chất của tâm lý và cách mà tâm lý người phản ánh hiện thực khách quan vào não người. **(0.5 điểm)**

**Trả lời:**

Bản chất của tâm lý là sự phản ánh hiện thực khách quan vào não người thông qua chủ thể.   
  
Tâm lý người mang bản chất xã hội và có tính lịch sử, phản ánh hiện thực khách quan qua “lăng kính chủ quan”.   
  
Trích từ đoạn: “tâm lí người là sự phản ánh hiện thực khách quan vào não người thông qua chủ thể”.

## Cấp độ 2 - Hiểu

**Câu 3:** 1. Giải thích bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người theo nội dung đoạn văn, và chỉ ra các yếu tố xã hội nào quyết định đến sự hình thành tâm lý của mỗi cá nhân. **(1.5 điểm)**

**Trả lời:**

Bản chất xã hội và lịch sử của tâm lý người thể hiện ở chỗ: “TL người có nguồn gốc là TGKQ (TN&XH), trong đó nguồn gốc XH là cái quyết định.”   
  
Các yếu tố xã hội quyết định đến sự hình thành tâm lý của mỗi cá nhân bao gồm: “các mối quan hệ XH: quan hệ KTXH, quan hệ đạo đức, pháp quyền, quan hệ con người với con người từ quan hệ gia đình, làng xóm, quê hương, khối phố cho đến các quan hệ nhóm, quan hệ cộng đồng.”  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

## Cấp độ 3 - Áp dụng

**Câu 4:** 1. Hãy nêu ra và minh họa cách mà các mối quan hệ xã hội có thể điều chỉnh và ảnh hưởng đến sự phát triển của tính cách con người trong thực tế, dựa trên nội dung của đoạn văn đã cho. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Các mối quan hệ xã hội điều chỉnh và ảnh hưởng đến sự phát triển của tính cách con người thông qua việc “TL người là sản phẩm của hoạt động giao tiếp của con người trong các mối quan hệ XH.”   
  
Ngoài ra, “TL của mỗi cá nhân là kết quả của quá trình lĩnh hội, tiếp thu vốn kinh nghiệm XH.”  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

## Cấp độ 4 - Phân tích

**Câu 5:** 1. Phân tích và so sánh chi tiết các loại quá trình tâm lý được nêu trong đoạn văn, đồng thời xác định mối quan hệ giữa chúng với các trạng thái tâm lý và thuộc tính tâm lý, từ đó bình luận về vai trò của từng loại trong việc hiểu biết về nhân cách con người. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

## Cấp độ 5 - Đánh giá

**Câu 6:** 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu tâm lý được nêu trong đoạn văn, bạn hãy đánh giá và phê bình sự hiệu quả của từng phương pháp (tự quan sát, thực nghiệm, trắc nghiệm, điều tra, đàm thoại, phân tích sản phẩm hoạt động) trong việc thu thập và phân loại thông tin tâm lý. Hãy đưa ra ý kiến của bạn về cách mà các phương pháp này có thể được kết hợp để tạo ra một mô hình nghiên cứu tâm lý toàn diện hơn. **(2.0 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”

## Cấp độ 6 - Sáng tạo

**Câu 7:** 1. Dựa trên các phương pháp nghiên cứu được nêu trong đoạn văn, bạn hãy thiết kế một kế hoạch nghiên cứu mới, trong đó tích hợp ít nhất ba phương pháp khác nhau (như phương pháp đàm thoại, phân tích sản phẩm hoạt động và nghiên cứu tiểu sử cá nhân) để phát triển một dự án nghiên cứu tâm lý về hành vi tiêu dùng của giới trẻ hiện nay. Hãy lập luận và biện luận về sự kết hợp này, nêu rõ lý do tại sao các phương pháp này lại phù hợp và có thể hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình nghiên cứu. **(1.5 điểm)**

**Trả lời:**

Không có thông tin trong đoạn.  
  
Trích từ đoạn: “Không có trích dẫn phù hợp được tìm thấy trong đoạn văn.”