**ĐỀ THI TỰ LUẬN**

**Môn thi: string  
Thời gian làm bài: string**

*(Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu)*

# PHÂN BỐ CẤP ĐỘ BLOOM:

- Đoạn văn 1: Cấp độ 1 - Nhớ  
- Đoạn văn 2: Cấp độ 1 - Nhớ  
- Đoạn văn 3: Cấp độ 2 - Hiểu  
- Đoạn văn 4: Cấp độ 2 - Hiểu  
- Đoạn văn 5: Cấp độ 3 - Áp dụng  
- Đoạn văn 6: Cấp độ 4 - Phân tích  
- Đoạn văn 7: Cấp độ 5 - Đánh giá  
- Đoạn văn 8: Cấp độ 6 - Sáng tạo

# CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI:

## Cấp độ 1 - Nhớ

**Câu 1: Nêu rõ định nghĩa của tâm lý học và đối tượng nghiên cứu của nó. (1.00 điểm)**

**Trả lời:**

Tâm lý học là khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lý của con người. Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý, cụ thể là các hoạt động tâm lý do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra.  
  
Trích từ đoạn (trang 1): “Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tâm lí của con người gọi là tâm lí học. Đối tượng của tâm lý học là các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra, gọi chung là các hoạt động tâm lý.”

## Cấp độ 2 - Hiểu

**Câu 2: Giải thích tính chủ thể trong việc phản ánh thế giới của con người qua hình ảnh tâm lý. (1.50 điểm)**

**Trả lời:**

Tính chủ thể trong việc phản ánh thế giới của con người qua hình ảnh tâm lý thể hiện ở việc con người sử dụng “lăng kính chủ quan” của mình để tiếp nhận và phản ánh thế giới. Điều này có nghĩa là, mặc dù cùng một hiện thực khách quan tác động đến nhiều chủ thể khác nhau, nhưng mỗi chủ thể lại cho ra những hình ảnh tâm lý với mức độ và sắc thái khác nhau. Hơn nữa, ngay cả khi một chủ thể duy nhất trải nghiệm cùng một hiện thực vào những thời điểm và hoàn cảnh khác nhau, thì mức độ biểu hiện và các sắc thái tâm lý cũng sẽ khác nhau.  
  
Trích từ đoạn (trang 2): “Cùng nhận sự tác động của TG về cùng một hiện thực KQ nhưng những chủ thể khác nhau cho ta những hình ảnh TL với những mức độ và sắc thái khác nhau.”

## Cấp độ 3 - Áp dụng

**Câu 3: Minh họa cách mà môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người. (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Môi trường xã hội và nền văn hóa xã hội ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tư liệu của mỗi con người thông qua việc quyết định hoạt động và mối quan hệ giao tiếp của họ. Tư liệu của mỗi con người "hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng" và "chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng". Điều này cho thấy rằng tư liệu không chỉ là sản phẩm cá nhân mà còn là kết quả của các yếu tố xã hội và văn hóa xung quanh.  
  
Trích từ đoạn (trang 3): “TL của mỗi con người hình thành phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. TL của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và của cộng đồng.”

## Cấp độ 4 - Phân tích

**Câu 4: Phân loại các quá trình tâm lý và nêu rõ sự khác biệt giữa chúng. (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Các quá trình tâm lý được phân loại thành ba loại chính:   
  
1. Quá trình nhận thức: giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng.  
2. Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng.  
3. Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.  
  
Sự khác biệt giữa các quá trình này nằm ở chức năng và mục đích của chúng trong việc xử lý thông tin và tương tác với môi trường.  
  
Trích từ đoạn (trang 4): “Có 3 loại quá trình tâm lý: + Quá trình nhận thức: giúp ta nhận biết sự vật hiện tượng. + Quá trình xúc cảm: giúp ta tỏ thái độ với sự vật hiện tượng. + Quá trình ý chí: giúp ta nỗ lực cố gắng đạt mục đích đã đề ra.”

## Cấp độ 5 - Đánh giá

**Câu 5: Đánh giá hiệu quả của phương pháp tự quan sát trong việc nghiên cứu tâm lý cá nhân như thế nào? (2.00 điểm)**

**Trả lời:**

Phương pháp tự quan sát là một cách để tự thể nghiệm và tự mô tả diễn biến tâm lý của bản thân. Tuy nhiên, đoạn văn không cung cấp thông tin cụ thể về hiệu quả của phương pháp này trong nghiên cứu tâm lý cá nhân.  
  
Trích từ đoạn (trang 4): “Tự quan sát: là tự thể nghiệm, tự mô tả diễn biến tâm lý của bản thân.”

## Cấp độ 6 - Sáng tạo

**Câu 6: Đề xuất một phương pháp mới để cải thiện quy trình soạn thảo bộ test tâm lý, nhằm đảm bảo tính chuẩn hoá và bộc lộ quá trình suy nghĩ của nghiệm thể. (1.50 điểm)**

**Trả lời:**

Không tìm thấy nguồn thông tin đáng tin cậy trong tài liệu để trả lời câu hỏi này.