

### РАЗРУШИТЕЛИ СТАТИСТИЧЕСКИХ МИФОВ 2 CE3OH

ЕЛЕНА УБОГОЕВА | МИФ №6: ВИЗУАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ПРОСТО КРАСИВЫЕ ГРАФИКИ

HTTPS://T.ME/CHAT\_BIOSTAT\_R



#### План лекции

- Зачем нужна визуализация?
- Как не надо делать графики
  - Типичные ошибки в визуализации данных
  - Интерпретация боксплотов
  - Интерпретация пределов погрешностей на графиках (стандартное отклонение, стандартная ошибка, доверительный интервал)
- Как надо делать графики
  - Правила Эдварда Тафти



#### Разные цели графиков

Графики можно делать для разных задач:

- Для себя, посмотреть на данные (exploratory data analysis, EDA)
- Для представления результатов в публикации, презентации, отчете

В данной лекции речь пойдет в основном о втором виде



#### Зачем нужна визуализация?

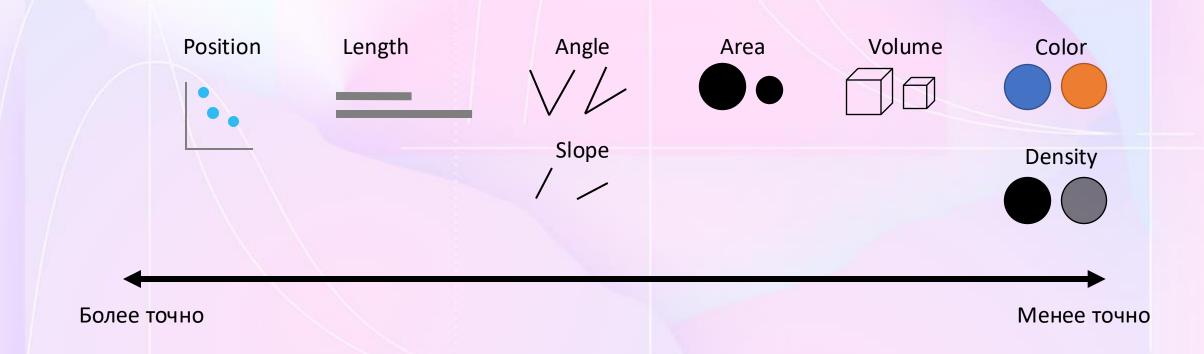
#### Два подхода:

• Данные объективны сами по себе. Задача ученого/аналитика — "услышать" данные, минимизируя субъективное влияние.

• Данные сами по себе ничего не говорят. Важно как мы анализируем, представляем данные, какую модель используем.

#### Кодирование данных в визуализации







### Как не надо делать графики

#### Типичные ошибки в визуализации данных 📜



Ошибка 1	Ошибка 2	Ошибка 3
Ошибка 4	Ошибка 5	Ошибка 6

#### Типичные ошибки в визуализации данных 📜



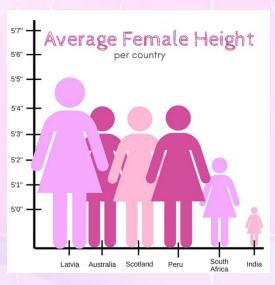
#### Axis cropping



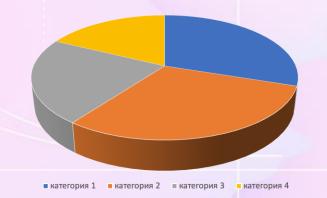
Бессмысленное использование цветов



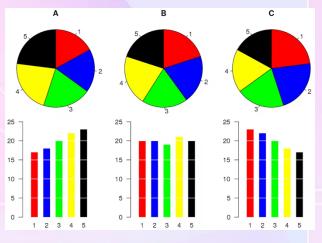
Использование объема



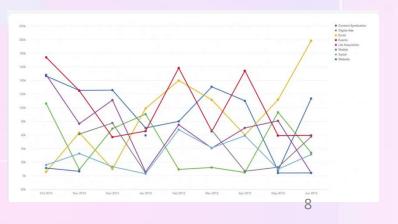
Неправильное использование 3D



Использование pie chart для сравнения категорий

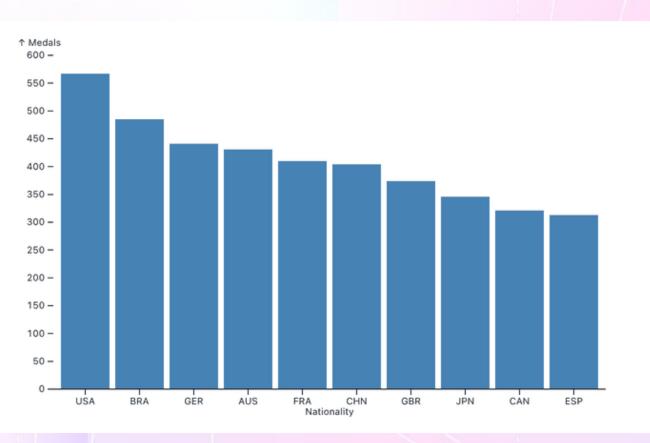


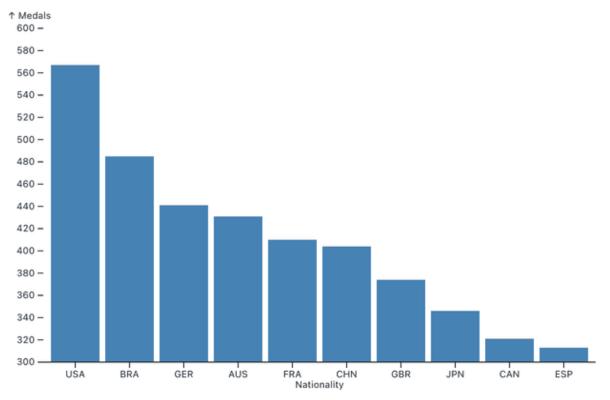
Неправильный выбор типа графика



#### Axis cropping



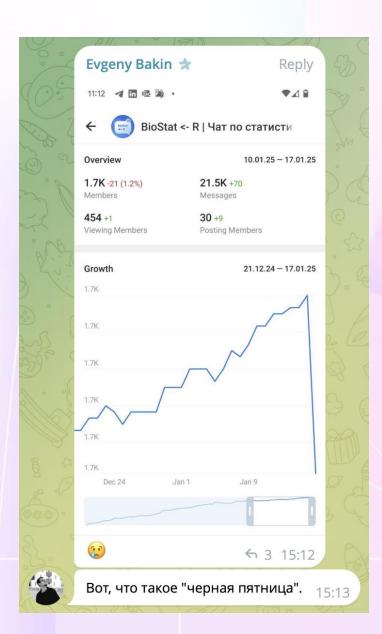




Ось начинается не с нуля, в результате различия кажутся больше, чем они есть на самом деле





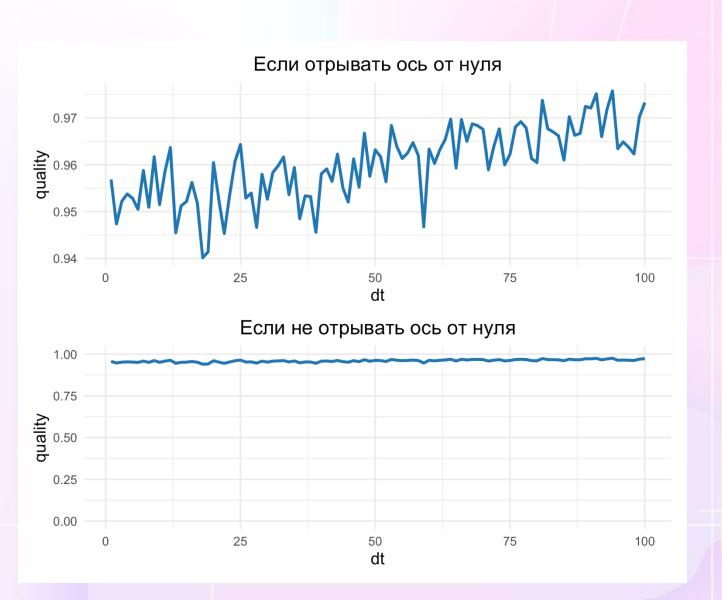


Однако в редких случаях отрывать ось от нуля можно.

Это допустимо, в случае, если нас интересует тренд, а не абсолютные значения.

#### Axis cropping: пример когда это не ошибка

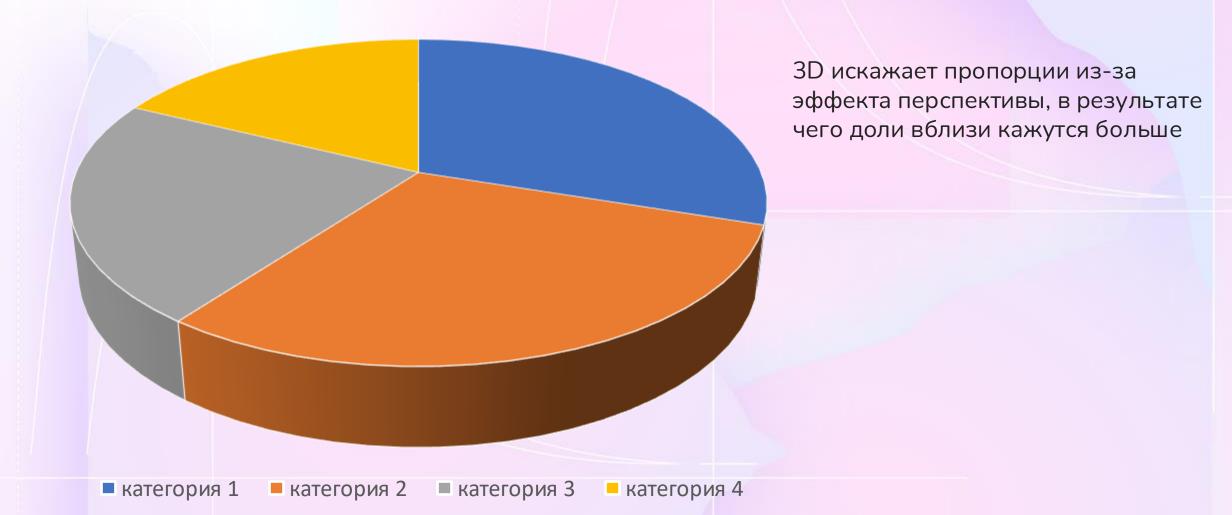




```
library(patchwork)
trend < 0.95 + (0.02 * (1:100 - 1) / (100 - 1))
set.seed(42)
noise <- rnorm(100, mean = 0, sd = 0.005)
quality <- trend + noise
df <- data.frame(dt = dt, quality = quality)</pre>
plot1 <- df %>%
  ggplot(aes(dt, quality, group = 1))+
  geom line()+
  ggtitle('Если отрывать ось от нуля')+
 theme minimal()
plot2 <- df %>%
  qqplot(aes(dt, quality, group = 1))+
  geom line()+
  qqtitle('Если не отрывать ось от нуля')+
  scale y continuous(limits = c(0,1))+
 theme minimal()
plot1 / plot2
```

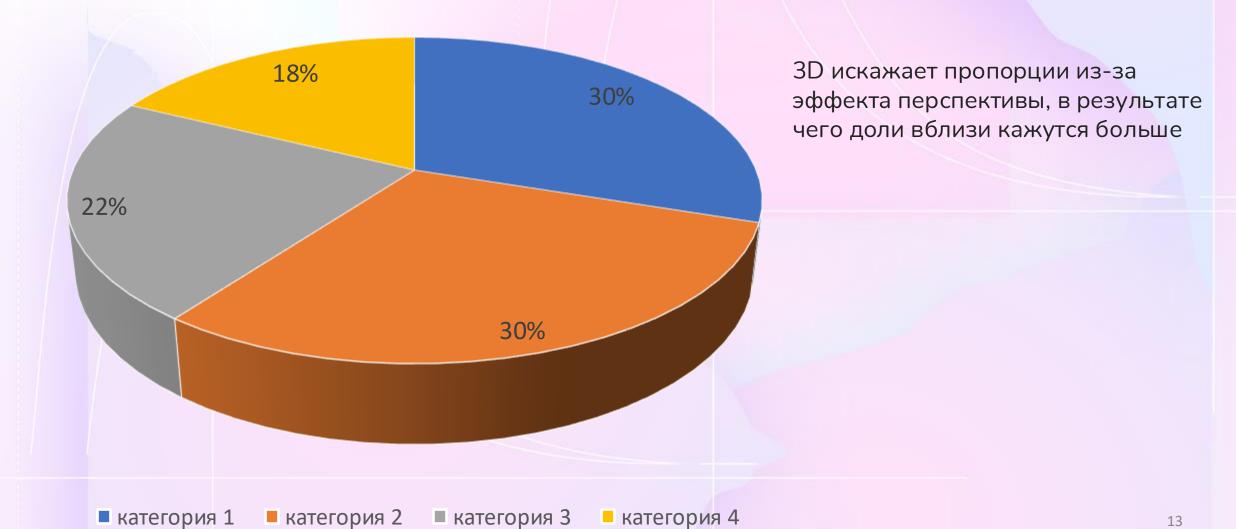
# 3D пайчарт – хрестоматийный пример плохой визуализации





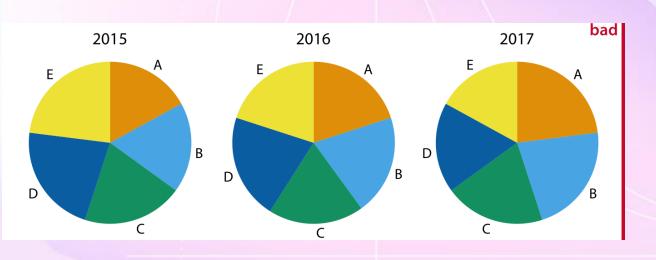
#### 3D пайчарт – хрестоматийный пример плохой визуализации





## Пайчарт для сравнения категорий: тоже плохо

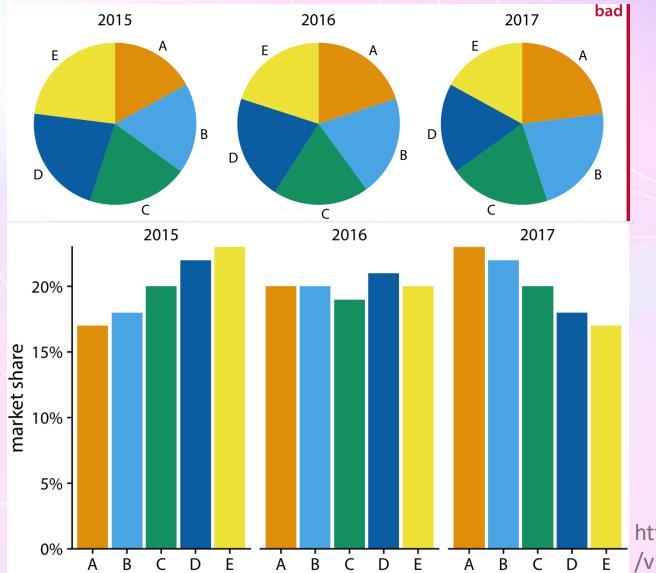




Как изменилась динамика компаний В и С?

## Пайчарт для сравнения категорий: тоже плохо





Сравнить динамику групп на барплоте в разы легче, чем с помощью pie chart

https://clauswilke.com/dataviz/visualizing-proportions.html

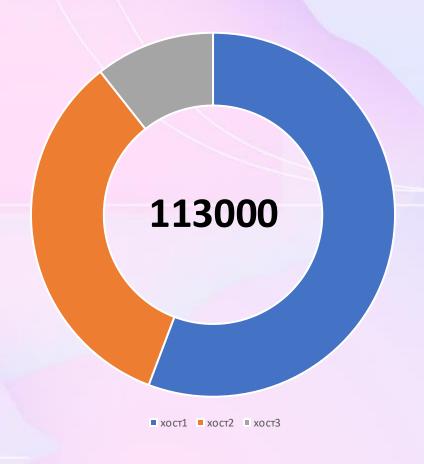
#### Пайчарт не всегда плохо



Сумма продаж по категориям



Сумма продаж по хостам



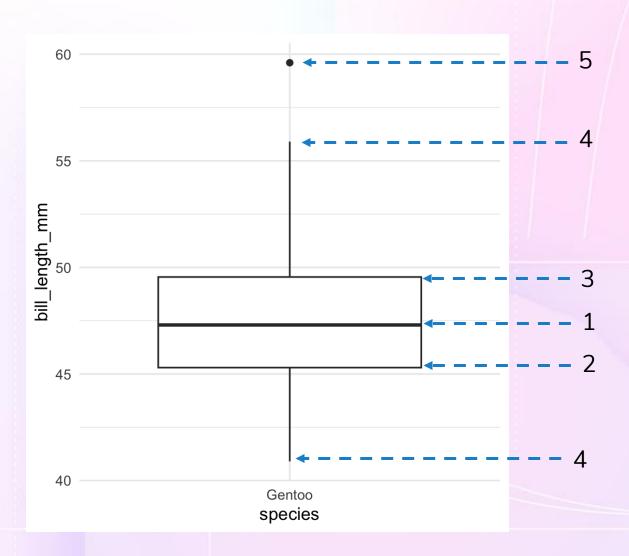
При этом если нет задачи сравнивать категории, то pie chart/donut chart нормально справляются



### Интерпретация боксплотов

#### <del>Что в ящике?</del> Что означает боксплот?



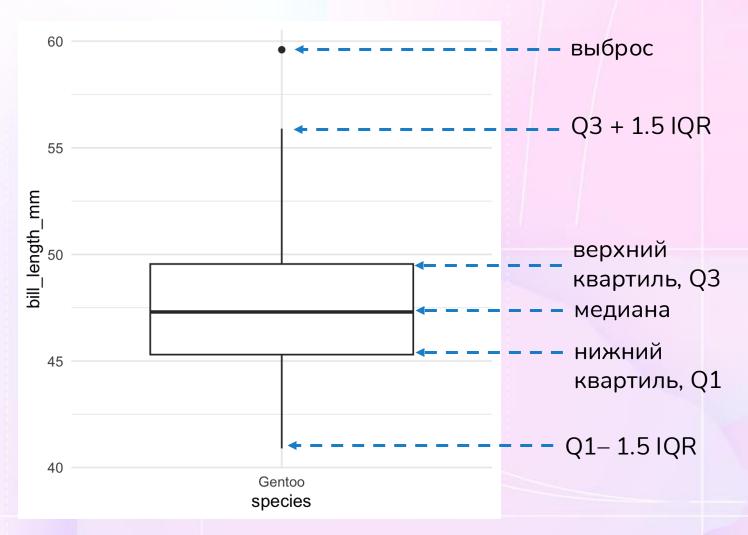


```
library(tidyverse)
library(palmerpenguins)

penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species,
bill_length_mm))+
  geom_boxplot()+
  theme_minimal()
```

#### Что в ящике? Что означает боксплот?





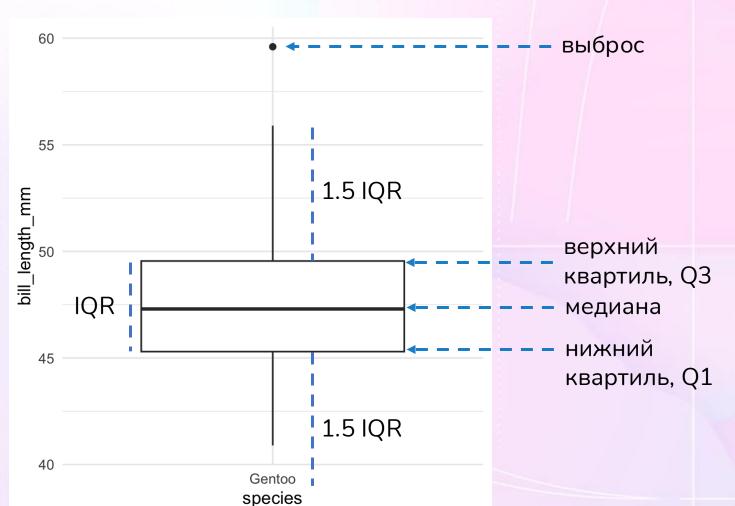
```
library(tidyverse)
library(palmerpenguins)

penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species,
bill_length_mm))+
  geom_boxplot()+
  theme_minimal()
```

Усы боксплота соответствуют наблюдаемым максимальным и минимальным значениям от соответствующего квартиля в пределах 1.5 IQR

#### <del>Что в ящике?</del> Что означает боксплот?





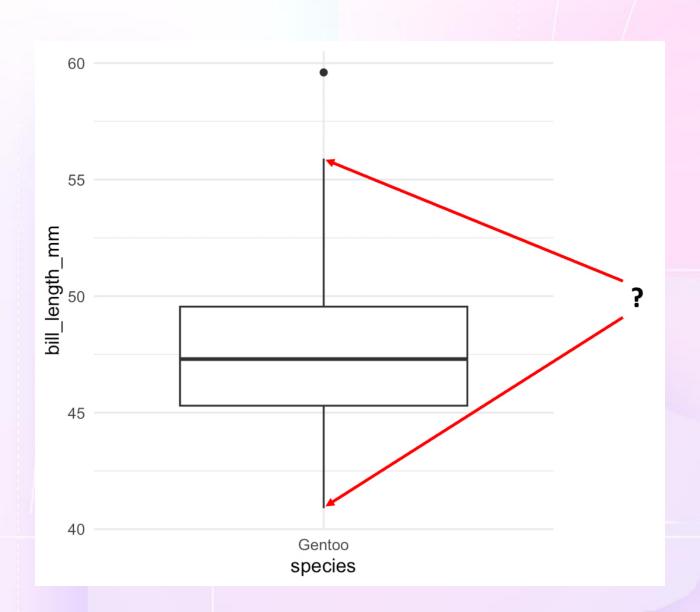
```
library(tidyverse)
library(palmerpenguins)

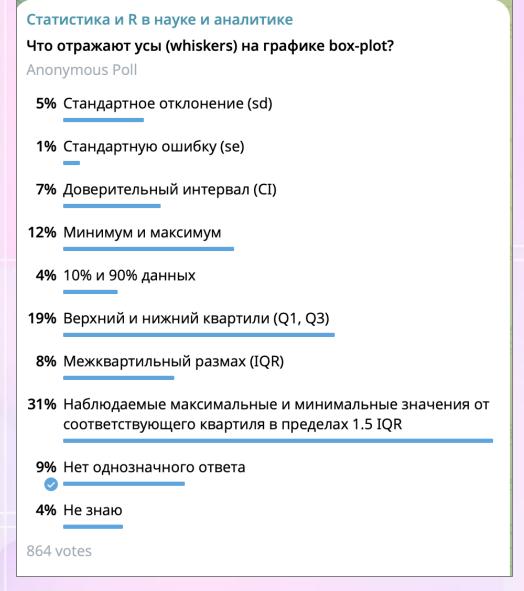
penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species,
bill_length_mm))+
  geom_boxplot()+
  theme_minimal()
```

Усы боксплота соответствуют наблюдаемым максимальным и минимальным значениям от соответствующего квартиля в пределах 1.5 IQR

#### Что думают подписчики о боксплоте

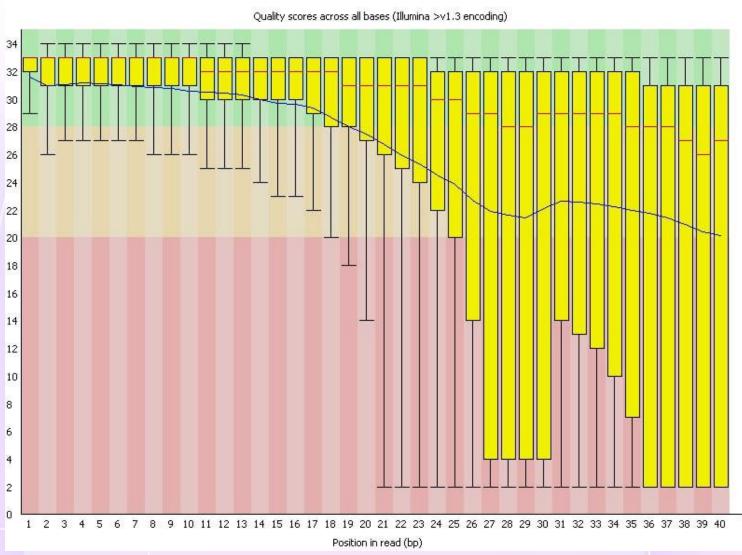






#### Боксплот может быть разным



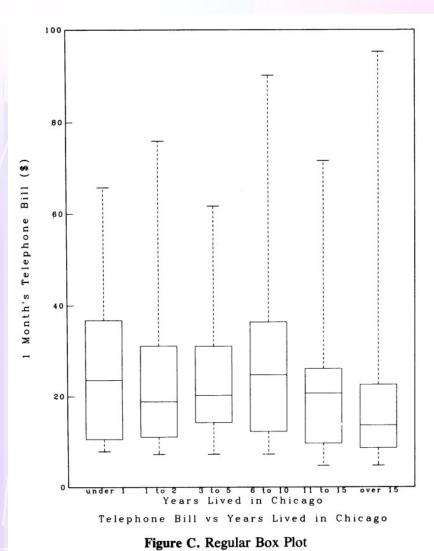


The upper and lower whiskers represent the 10% and 90% points

https://www.bioinformatics.babraham.ac.uk/projects/fastqc/Help/3%20Analysis %20Modules/2%20Per%20Base%20Sequence%20Quality.html

#### Боксплот может быть разным



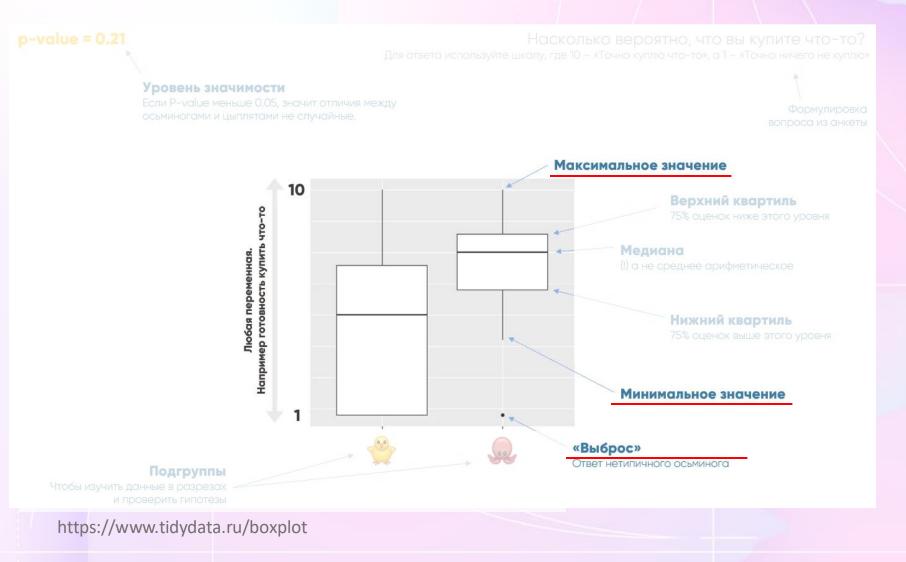


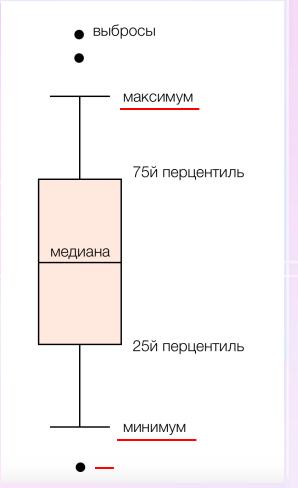
Здесь усы простираются до минимума и максимума в данных

При желании можно настроить в боксплоте среднее, стандартное отклонение или стандартную ошибку

#### Боксплот картинки хорошие и разные 📜







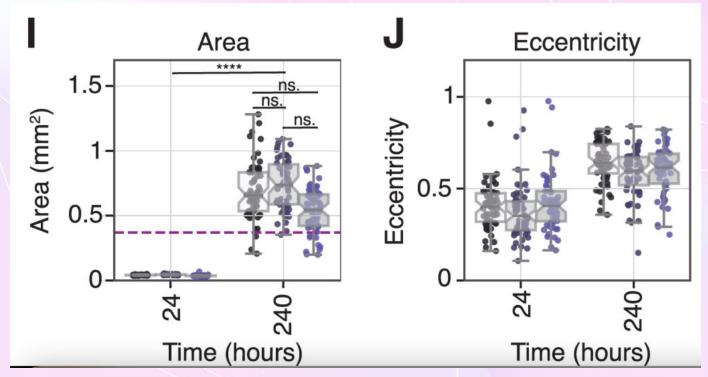
https://nastengraph.medium.com /зачем-вам-боксплотыaa5f6d662a83

Почему-то на этих графиках усы обозначают минимум и максимум, хотя на боксплотах присутствуют выбросы





Всегда подписывайте элементы боксплота и читайте в статье описание

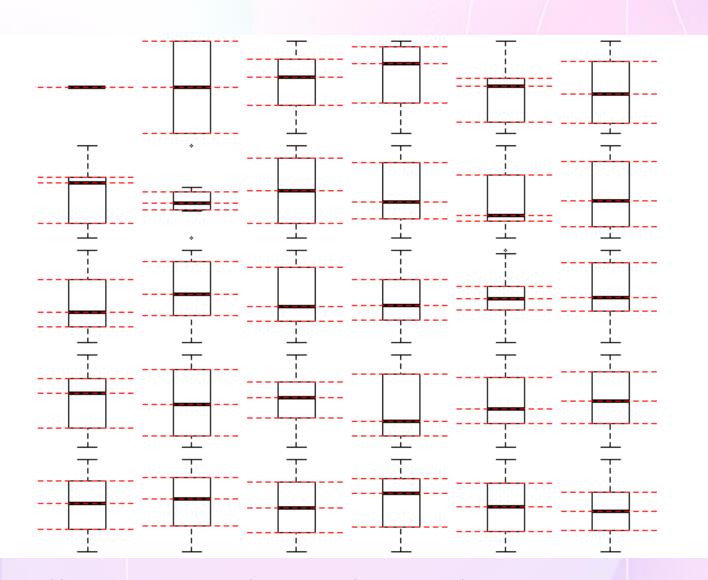


DOI: <u>10.1016/j.cell.2025.04.025</u>

(I and J) Quantification of (I) area and (J) eccentricity for individual PGAs at days 1 and 10 for H1 hESCs. <u>Boxplots represent median and interquartile range.</u> \*\*\*\* p < 0.00005. Dotted line shows 0.37 mm2 cutoff. Data from 3 independent experiments are shown.



#### 9 способов расчета квантилей



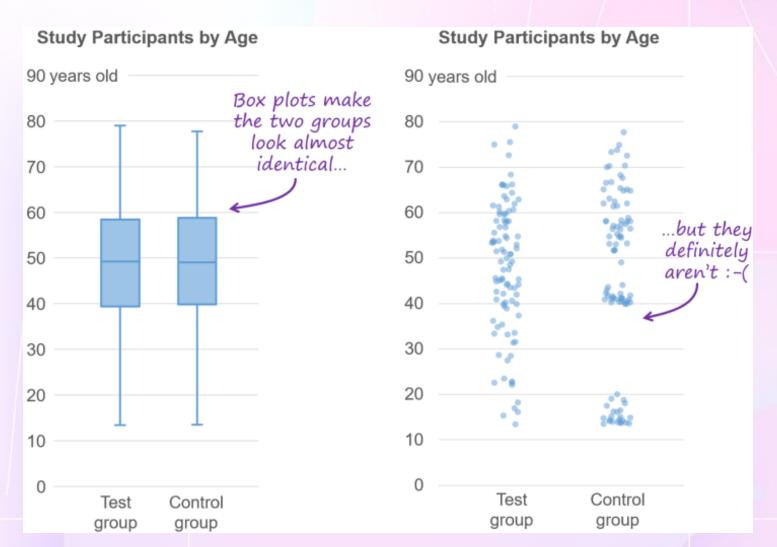
В функции boxplot и summary используются разные способы расчета квантилей по умолчанию.

Обычно они приводят к одним и тем же результатам, но в редких случаях результат может отличаться.

?quantile

#### А всегда ли нужно использовать боксплот?





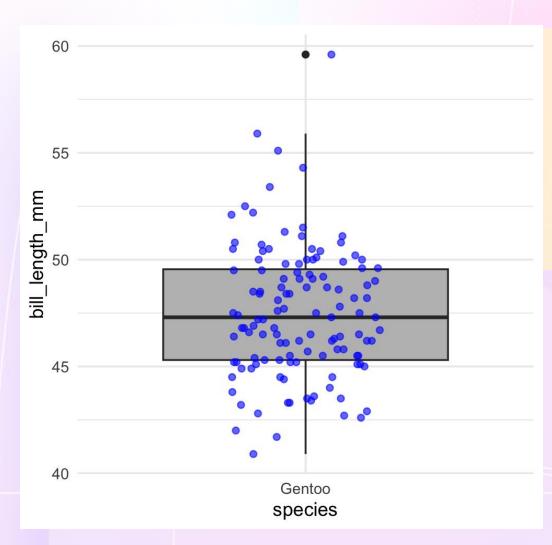
Боксплот дает мало информации о распределении данных.

Также нет информации о количестве наблюдений.

Если значений сравнительно мало, то можно их показать на графике.



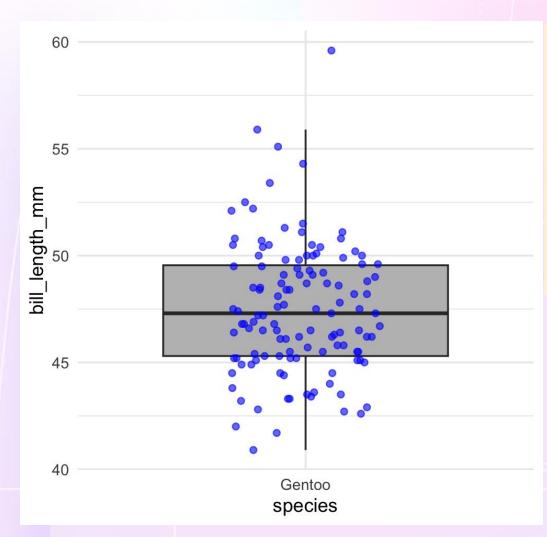
#### Показать все наблюдения



```
set.seed(1)
penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species, bill_length_mm))+
  geom_boxplot(fill = 'gray')+
  geom_jitter(height = 0, width = 0.2, alpha
= 0.6, color = 'blue', size = 1.5)+
  theme_minimal()
```



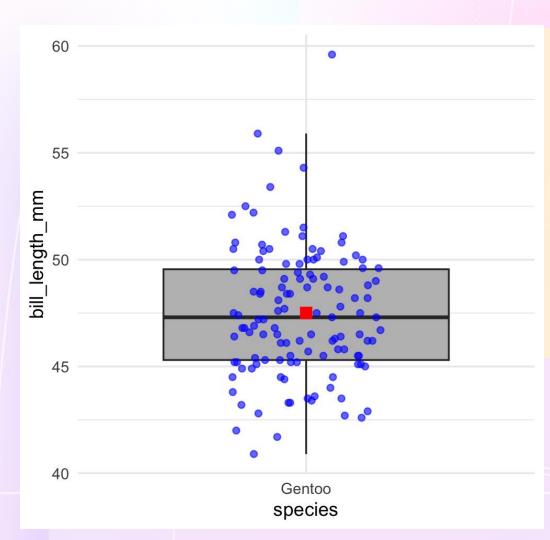
#### Показать все наблюдения



Убрали аутлаеры с графика, чтобы не казалось, что у нас дублированы наблюдения



#### Показать все наблюдения

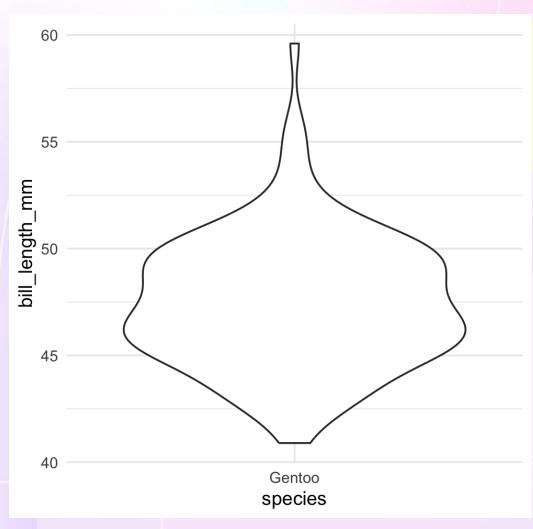


```
set.seed(1)
penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species, bill_length_mm))+
  geom_boxplot(fill = 'gray', outlier.shape
= NA)+
  geom_jitter(height = 0, width = 0.2, alpha
= 0.6, color = 'blue', size = 1.5)+
  stat_summary(fun.y=mean, geom="point",
shape=15, size=3, color="red", fill="red")+
  theme_minimal()
```

Добавили обозначение среднего на графике



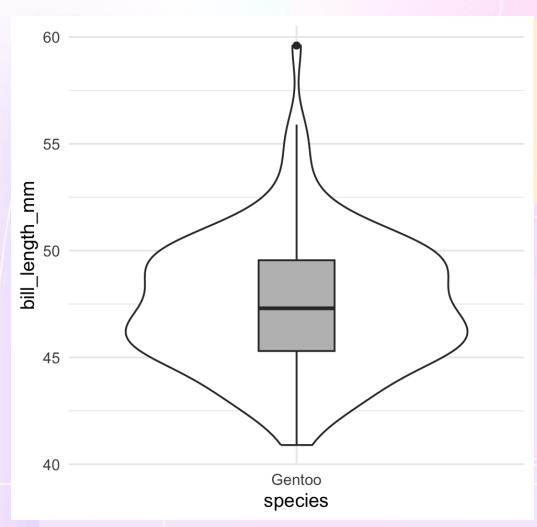
#### A если использовать violin?



```
penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species, bill_length_mm))+
  geom_violin()+
  theme_minimal()
```



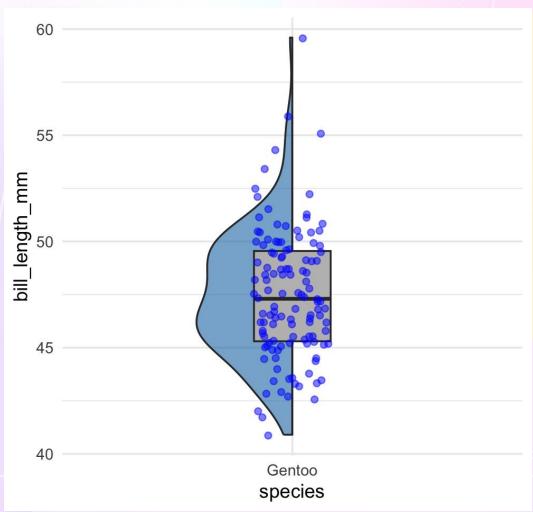
#### A если использовать violin + boxplot?



```
penguins %>%
  filter(species == 'Gentoo') %>%
  ggplot(aes(species, bill_length_mm))+
  geom_violin()+
  geom_boxplot(fill = 'gray', width = 0.2)+
  theme_minimal()
```



### A если использовать violin + box + jitter?



```
library(gghalves)
penguins %>%
  filter(species == "Gentoo") %>%
  ggplot(aes(x = species, y = bill_length_mm))+
  geom_half_violin(side = "l", width = 0.5,
fill = "#1f77b4", alpha = 0.6)+
  geom_boxplot(fill = "gray", width = 0.2,
outlier.shape = NA )+
  geom_jitter(width = 0.1, alpha = 0.5, color =
'blue', size = 1.5)+
  theme_minimal()
```



#### Интерпретация пределов погрешностей

#### Пределы погрешностей (error bars)



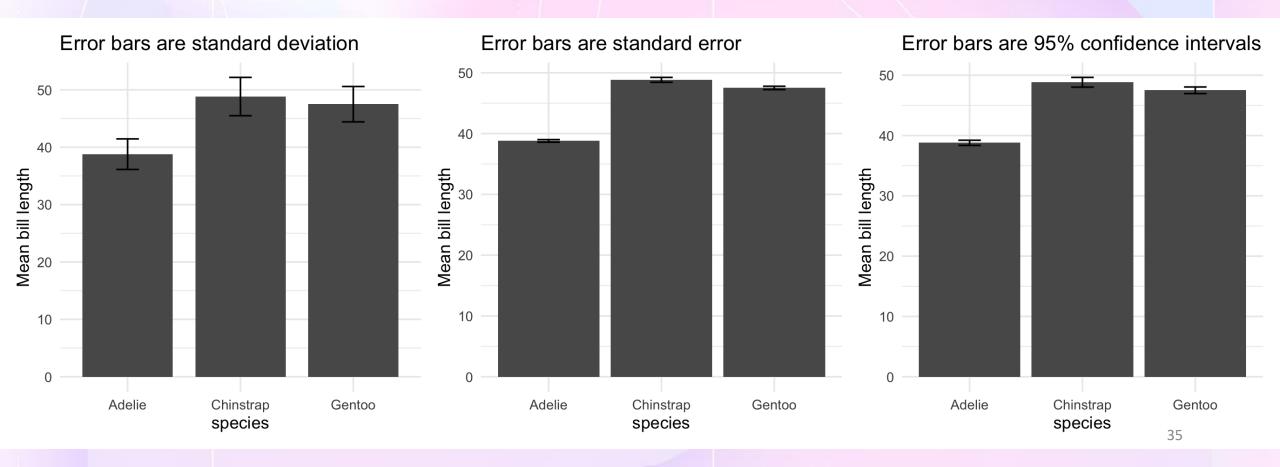
Descriptive error bars – описывают выборку

Стандартное отклонение (sd)

Inferential error bars – делают вывод о генеральной совокупности

Стандартная ошибка (se)

Доверительный интервал (CI)



### Пределы погрешностей (error bars)



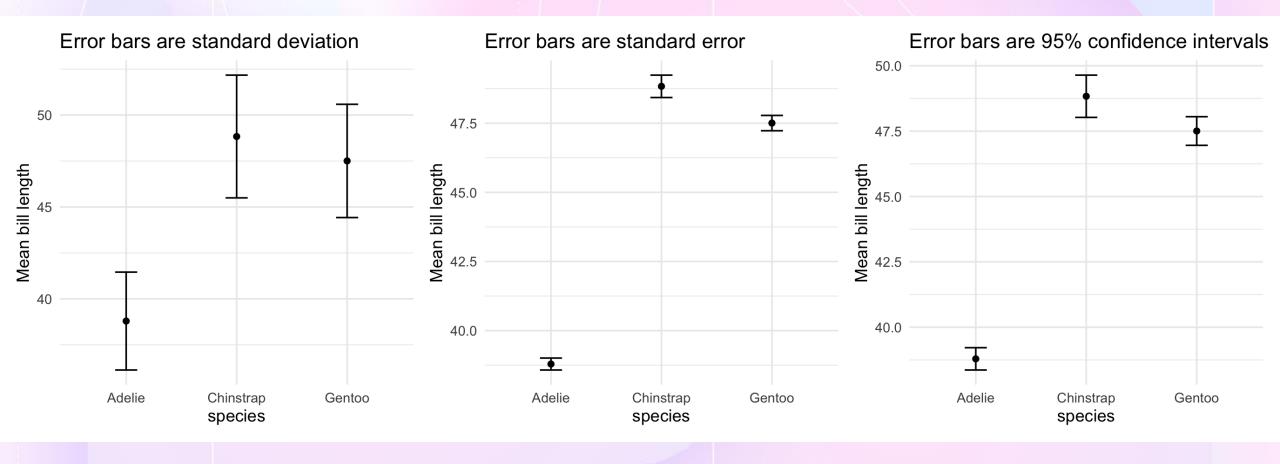
Descriptive error bars – описывают выборку

Стандартное отклонение (sd)

Inferential error bars – делают вывод о генеральной совокупности

Стандартная ошибка (se)

Доверительный интервал (CI)







#### Правило:

- Перекрывание стандартных ошибок говорит об отсутствии значимости различий, при этом обратное не верно
- С доверительными интервалами наоборот отсутствие перекрывания 95% доверительных интервалов говорит о значимости различий, в то время обратное не верно.

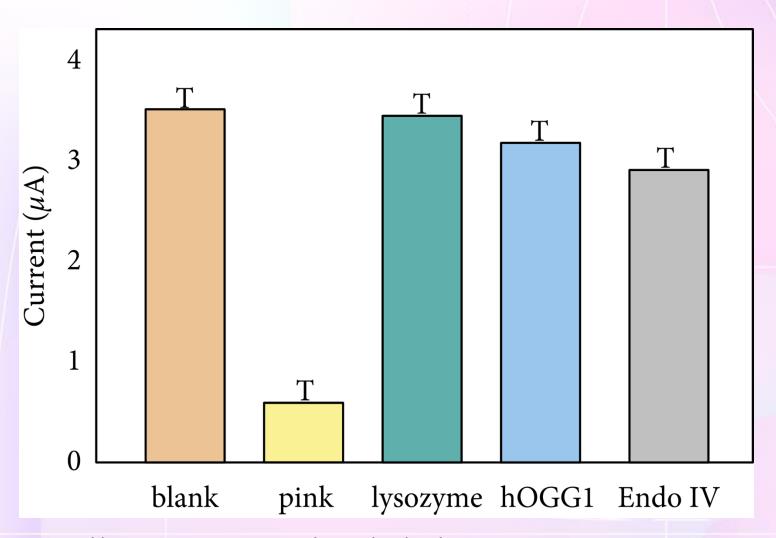
#### Rules of thumb (for when sample sizes are equal, or nearly equal).

Type of error bar	Conclusion if they overlap	Conclusion if they don't overlap
SD	No conclusion	No conclusion
SEM	P > 0.05	No conclusion
95% CI	No conclusion	P < 0.05 (assuming no multiple comparisons)

Ho! Лучше вообще не делать выводы о статистической значимости, исходя из перекрывания пределов погрешностей, так как это еще зависит от размера выборок, поправок на множественное тестирование и тп.

## Как не надо делать:)





https://retractionwatch.com/2022/12/22/that-paper-with-the-t-error-bars-was-just-retracted/

# Как использовать пределы погрешностей

- Обязательно подписывать, что означают пределы погрешностей на вашем графике.
- Выбирать вид пределов погрешностей, исходя из задачи.



# Как надо делать графики

Excellence in statistical graphics consists of complex ideas communicated with clarity, precision, and efficiency. Graphical displays should

- · show the data
- induce the viewer to think about the substance rather than about methodology, graphic design, the technology of graphic production, or something else
- · avoid distorting what the data have to say
- present many numbers in a small space
- · make large data sets coherent
- encourage the eye to compare different pieces of data
- reveal the data at several levels of detail, from a broad overview to the fine structure
- serve a reasonably clear purpose: description, exploration, tabulation, or decoration
- be closely integrated with the statistical and verbal descriptions of a data set.

Graphics reveal data. Indeed graphics can be more precise and revealing than conventional statistical computations.



Excellence in statistical graphics consists of complex ideas communicated with clarity, precision, and efficiency. Graphical displays should

- show the data
- induce the viewer to think about the substance rather than about
   methodology, graphic design, the technology of graphic production, or something else
- · avoid distorting what the data have to say
- present many numbers in a small space
- · make large data sets coherent
- · encourage the eye to compare different pieces of data
- reveal the data at several levels of detail, from a broad overview to the fine structure
- serve a reasonably clear purpose: description, exploration, tabulation, or decoration
- be closely integrated with the statistical and verbal descriptions of a data set.

Graphics reveal data. Indeed graphics can be more precise and revealing than conventional statistical computations.

#### Хорошая визуализация:

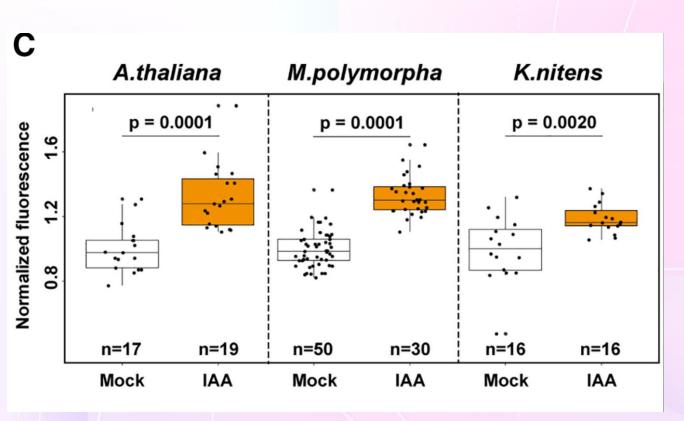


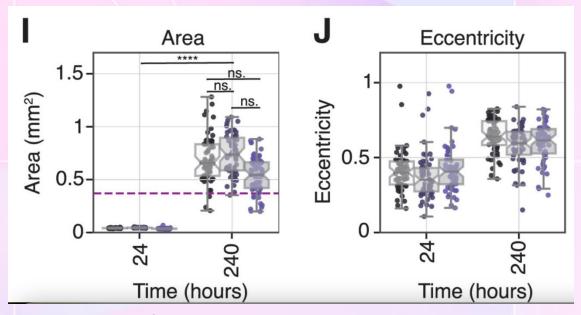
- Показывает данные
- Провоцирует пользователя думать про данные, а не про оформление, дизайн и т.п.
- Не искажает восприятие данных
- Имеет высокую плотность информации
- Делает большие наборы данных связными
- Побуждает к сравнению и выявлению особенностей в данных
- Проявляет данные на разных уровнях от общего к частному
- Подходит для одной из целей: описания, исследования, хранения или оформления
- Тесно связано со словесным и статистическим описанием датасета

Подробно в презентации Ромы Бунина https://revealthedata.com/Tufte.pdf

### Показывает данные







DOI: <u>10.1016/j.cell.2025.04.025</u>

DOI: 10.1016/j.cell.2023.11.021

Как вы думаете, хорошая ли это визуализация? Что можно улучшить на приведенных графиках?



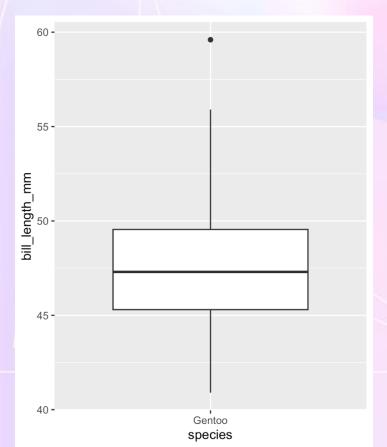
## Провоцирует думать про данные

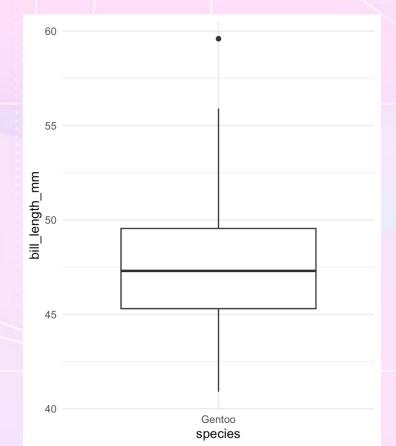
#### Data-ink ratio



Отношение «чернил», потраченных на данные по отношению к чернилам на всем графике

$$data\ ink\ ratio = \frac{data\ ink}{total\ ink}$$





Стандартная тема в ggplot2 не очень хорошо соблюдает это правило

#### Как повысить data-ink ratio?



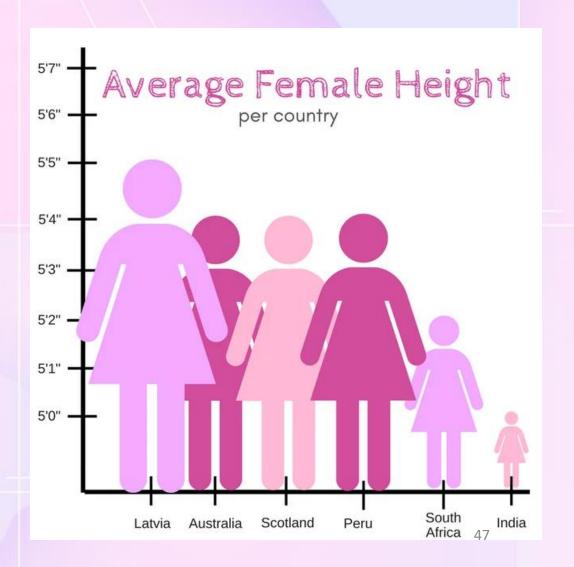
- Удалить все, что не связано напрямую с данными:
  - о Удалить лишний фон
  - о Удалить лишнюю сетку
  - о Удалить обводку
- Удалить избыточные data-ink
  - о Убрать излишнюю точность
  - о Встроить легенду в график
  - о Подписи вместо осей
  - о Убрать лишнее цветовое кодирование

Однако не всегда нужно бездумно следовать правилам, всегда нужно смотреть на применение в вашем случае



## Не искажать восприятие данных

- Форма высказывания мешает понять суть
- Неверный выбор типа графика:
  - Использование пайчартов для сравнения категорий
  - Axis cropping в случае, если абсолютные значения важны
  - Спаггети-плот



# Имеет высокую плотность информации



data density of a graphic = 
$$\frac{\text{number of entries in data matrix}}{\text{area of data graphic}}$$

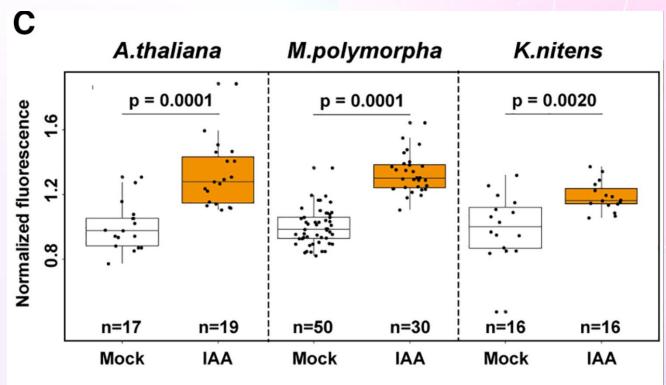
# Имеет высокую плотность информации





# Побуждает к сравнению и выявлению особенностей в данных





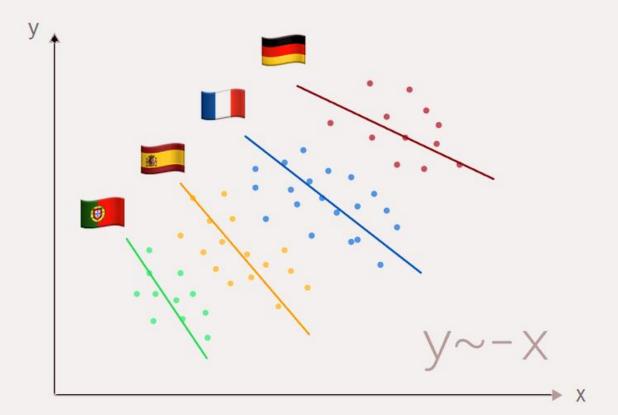
DOI: 10.1016/j.cell.2023.11.021

## Проявляет данные на разных уровнях – от общего к частному



Пример парадокса Сипмсона: на общем графике кажется что есть положительная корреляция между переменными, однако при разбивке на сегменты, ситуация меняется на противоположную







# Тесно связано со словесным и статистическим описанием датасета

- Описание графика в тексте должно соответствовать тому, что на нем изображено.
- Сюда относится выбор типа пределов погрешностей если задача описать данные, то стандартное отклонение, если оценка среднего, то стандартная ошибка среднего или доверительные интервалы.

#### Инструменты для визуализации данных



- Языки программирования
  - R: ggplot2
  - python: seaborn, matplotlib, plotnine
- GUI
  - Excel, GraphPad Prism, OriginPro
- Инструменты для ВІ:
  - Tableau
  - PowerBl
  - Superset
  - Datalens и тд

#### Ссылка на источники



- Reveal the Data <a href="https://t.me/revealthedata">https://t.me/revealthedata</a>
- настенька и графики <a href="https://t.me/nastengraph">https://t.me/nastengraph</a>
- душно про дату <a href="https://t.me/choking\_data">https://t.me/choking\_data</a>
- Статистика и R в науке и аналитике <a href="https://t.me/stats\_for\_science">https://t.me/stats\_for\_science</a>
- Графики лгут. Как стать информационно грамотным человеком в мире данных? | Альберто Кайро
- Fundamentals of Data Visualization | Claus O. Wilke
- The Visual Display of Quantitative Information | Edward Tufte





bioinf.institute/hack2025

https://bioinf.me/education/stat

ОТКРЫТ НАБОР НА ПРОГРАММУ ПЕРЕПОДГОТОВКИ БИОСТАТИСТИКА И АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКИХ ДАННЫХ 2025/26



#### Институт биоинформатики в социальных сетях

Разрушители статистических мифов: bioinf.me/stat\_myths

Чат по биостатистике и R: <a href="https://t.me/chat\_biostat\_R">https://t.me/chat\_biostat\_R</a>

По всем вопросам: biostat@bioinf.me

Сайт Института: bioinf.me

Институт в VK: vk.com/bioinf

Телеграм-канал Института: t.me/bioinforussia

Чат про образование и карьеру: t.me/bioinf\_career

YouTube-канал: www.youtube.com/bioinforussia

