

Agenda für “Daten-Detektive 1”, für 7-9 jährige Kinder (1.5h)

Warm-Up Teil 1	<p>Gruppenaktivität: Die Gruppe nach den folgenden Fragen aufstellen lassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hast du heute zum Frühstück gegessen? • Wie kommst du normalerweise zur Schule? <p>Dann ein Foto der Gruppen machen und es für später in die Präsentation einfügen.</p>	10 min
Daten	Theoretischer Input: Einführung in das Thema „Daten“ und deren Visualisierung anhand der Folien. Durch Fragen die Teilnehmer zur Interaktion ermutigen und sie ihr Wissen teilen lassen.	10 min
Warm-Up Teil 2	<p>Gruppenaktivität: Das zuvor aufgenommene Foto zeigen und fragen, ob sich die Gruppen leicht unterscheiden lassen (funktioniert am besten, wenn nicht). Nach Verbesserungsideen fragen. Anschließend die Gruppen erneut nach den gleichen Fragen in Reihen aufstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hast du heute zum Frühstück gegessen? • Wie kommst du normalerweise zur Schule? <p>Erneut ein Foto machen und für später in die Präsentation einfügen.</p>	5 min
Pause	Kurze Pause nach dem ersten Theorieteil. Gegen Ende der Pause das Foto erneut zeigen und erklären, warum Reihen einfacher zu vergleichen und interpretieren sind als ungeordnete Gruppen. Bezug zu Balkendiagrammen herstellen.	5 min
Klimawandel	Theoretischer Input: Einführung in das Thema Klimawandel anhand der Folien. Teilnehmer durch Fragen zur Interaktion ermutigen.	10 min
Intro Detektivschule	Die Idee erklären, dass dieser Workshop Teil eines „Daten-Detektiv-Kurses“ ist. Die „Daten-Detektiv-Ausweise“ verteilen. Dient auch als kurze Pause, da kein neuer Inhalt vermittelt wird.	5 min
Klimawandel	Theoretischer Input: Einführung in das Thema Klimawandel anhand der Folien. Teilnehmer durch Fragen zur Interaktion ermutigen.	5 min
Detektiv-Fälle	Praxisprojekte: Gruppe in drei kleinere Gruppen aufteilen. Die Gruppen rotieren durch drei bereitgestellte Projekte	30 min (10/10/10)

	(siehe Material). Jede Gruppe wird von eine*m Betreuer*in begleitet. Projekte können altersgerecht angepasst werden.	
Wrap-Up	Diskussion, dass in allen Fällen der Klimawandel der „Bösewicht“ ist. Zum positiven Abschluss Ideen sammeln, was Teilnehmer*innen tun können, um den Klimawandel zu mildern (z. B. öffentliche Verkehrsmittel, pflanzliche Ernährung, weniger Verpackungsmüll, Energie sparen).	10 min

Folien: Data-Detectives_Slides_German.pptx, bis Folie 19

Innenteil des Daten-Detektivausweis (Umschlag wegen Logo-Copyright entfernt):

Name	Das habe ich heute gelernt:
<input type="text"/>	<div></div>
Alter	
<input type="text"/>	
Was hat mein Leben mit dem Klimawandel zu tun?	
<div></div>	

Projekte:

- Rezepte – Buntpapier
- Transportmittel – Lego
- Verpackung – Wolkenbilder