Maschinelles Lernen 01

Prof. Dr. Christoph Böhm

Hochschule München

3. Januar 2024

Einführung

Was ist maschinelles Lernen?

Beispiele:

- Spracherkennung und Gesichtserkennung
- Gesichtserkennung
- Künstliche Intelligenz / Bots in Computerspielen
- Autonomes Fahren
- Kreditausfälle oder Betrugsversuche vorhersagen
- Medizinische Diagnosen

Frage:

Was haben alle diese Beispiele gemeinsam?

Was ist maschinelles Lernen?

Paradigmenwechsel

Für alle diese Beispiele ist es relativ schwierig, entsprechenden Programmcode manuell zu schreiben. Beim maschinellen Lernen (ML) wird daher ein anderes Paradigma verwendet.

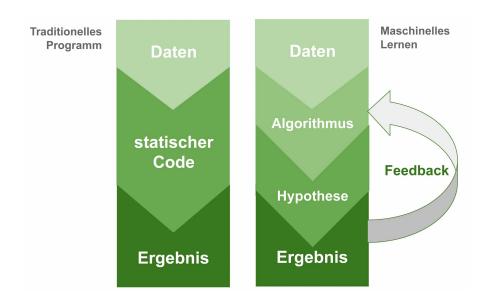
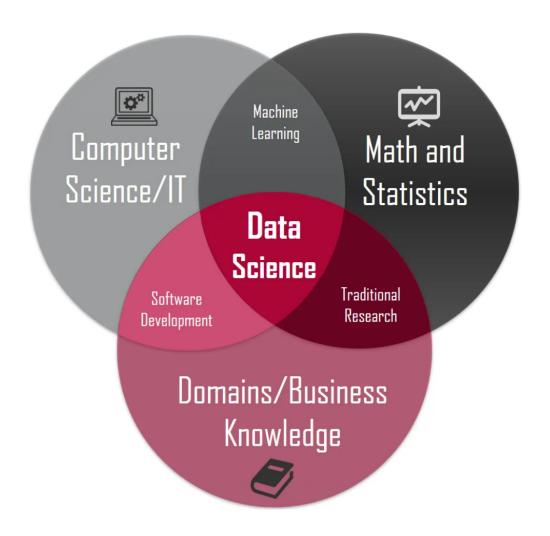


Abbildung 1: Paradigmenwechsel von manuell geschriebenem Code zu trainierten Modellen.

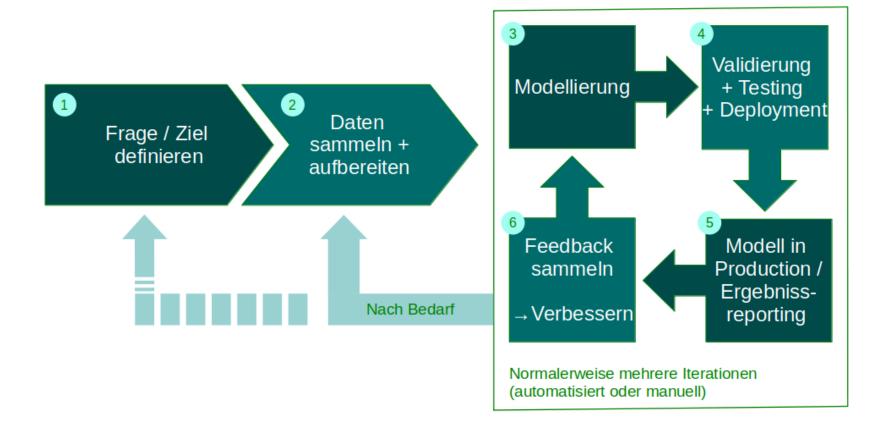
Was ist maschinelles Lernen?



Quelle: https://medium.com/data-science-in-2019/what-is-data-science-87e9dc225cf9 (20.02.2023)

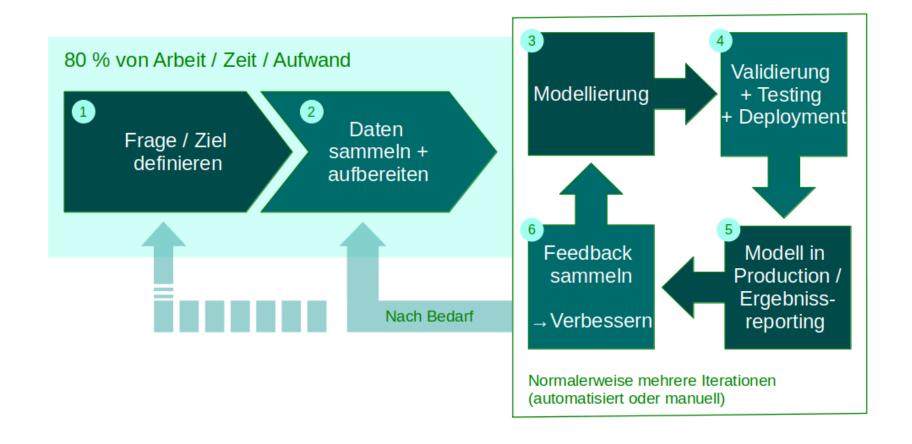
Was ist maschinelles Lernen?

Überblick Data Science Pipeline



Was ist maschinelles Lernen?

Überblick Data Science Pipeline



Was ist maschinelles Lernen?

ChatGPT 4 (7.11.23) über den Data Science Prozess: To tackle the problem or the question, We first set the right direction.

> Data big and small we garner, The quest for answers, we charter.

Prepping data, the next phase, This step can truly amaze.

Exploration is profound, Patterns, trends, relations found.

Models built and evaluated, With predictions that are calculated.

Last is sharing this creation, Our model's story, its narration.

In the real world to be deployed, It's the knowledge we enjoyed.

Was ist maschinelles Lernen?

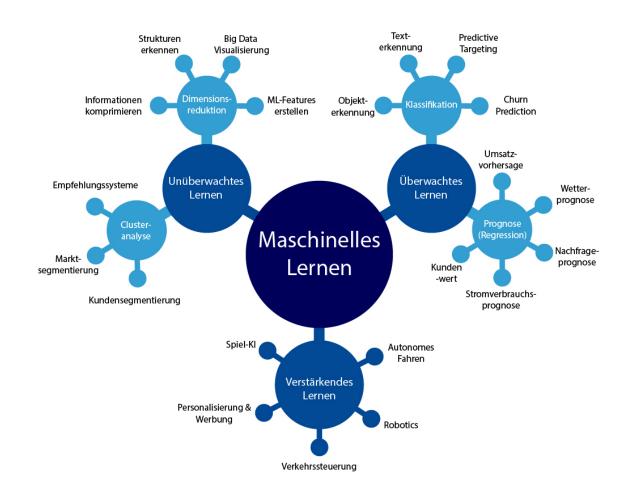


Abbildung 2: Überblick ML mit Anwendungsbeispielen.

Quelle: https://datasolut.com/was-ist-machine-learning/ (20.02.2023)

Was ist maschinelles Lernen?

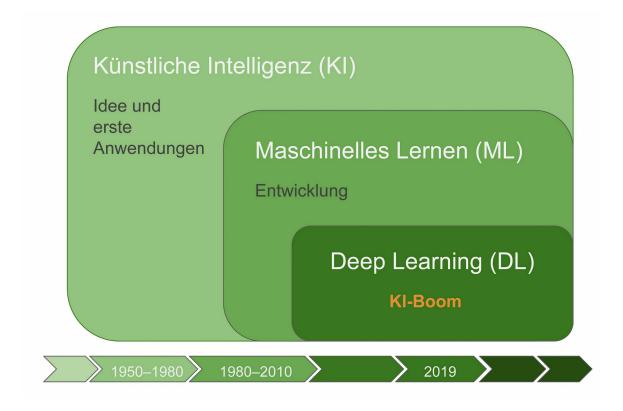


Abbildung 3: Historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz und Machine Learning.

Quelle: https://medium.com/@friedrich.seck/forschungsfeld-ki-k%C3%

BCnstliche-intelligenz-maschinelles-lernen-deep-learning-und-knn-959c21715b20 (20.02.2023)

Was ist maschinelles Lernen?

Ziel des maschinellen Lernens ist es, Verständnis über Daten zu gewinnen und Vorhersagen bzgl. potentiell neuartiger Daten treffen zu können. Grundsätzlich gibt es drei verschiedene Lernmethoden

- Überwachtes Lernen (Supervised Learning)
- Unüberwachtes Lernen (Unsupervised Learning)
- Verstärkendes Lernen (Reinforcement Learning)

In diesem Kurs werden wir uns mit den ersten beiden Methoden beschäftigen.

Was ist maschinelles Lernen?

Supervised learning: each training example has a ground truth label. The model learns a decision boundary and replicates the labeling on new data. Unsupervised learning: training examples do not have ground truth labels. The model identifies structure such as clusters. New data can be assigned to clusters. Resulting model Training data Applied to new input

Abbildung 4: Überwachtes und Unüberwachtes Lernen.

Quelle:

https://www.researchgate.net/figure/Supervised-and-unsupervised-machine-learning_fig2_325867536 (20.02.2023)

Beim überwachten Lernen versuchen wir eine Funktion

$$f: \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$$

zu finden, welche den Zusammenhang zwischen den potentiell mehrdimensionalen Mengen \mathcal{X} und \mathcal{Y} möglichst gut repräsentiert, denn meistens werden wir eine perfekte Abbildung aufgrund von statistischen Effekten nicht erreichen. Dabei gibt es zwei Arten von Fehlern:

- reduzierbar z.B. durch eine bessere Funktion f
- nicht reduzierbar z.B. aufgrund von Messfehlern in den Daten

Modell

Wir nennen eine Repräsentation von f mathematisch aber auch als Datenstruktur im Computer Modell.

Die Dimensionen von

- $ightharpoonup \mathcal{X}$ werden Eingabevariablen, Prädiktoren, unabhängige Variablen oder Features
- $ightharpoonup \mathcal{Y}$ werden Ausgabevariablen, Responses oder abhängige Variablen

genannt.

Grundsätzlich gibt es beim überwachten Lernen zwei grobe Zielsetzungen zwischen denen meist abgewogen werden muss:

- Vorhersage: Gewünscht ist eine möglichst gute Vorhersage $y = f(\mathbf{x})$ wobei die Funktionsweise von f im Extremfall eine Blackbox sein kann.
- ► Inferenz: Hier steht die Interpretierbarkeit von f im Vordergrund, z.B. Aussagen welche Prädiktoren für welchen Response relevant sind oder auch welcher Zusammenhang (linear, quadratisch, etc.) genau besteht.

Auch für die Herangehensweise gibt es im Großen und Ganzen zwei Möglichkeiten:

- ▶ Parametrische Methoden: Hier wird zunächst eine Annahme bzgl. einer parametrisierten Struktur von f gemacht und diese Parameter werden schließlich mit Hilfe von Daten bestimmt.
- Nicht-parametrische Methoden: Es wird keine Annahme bzgl. der Struktur von f gemacht und es wird versucht f möglichst direkt mit Hilfe von Daten zu definieren.

Üblicherweise kennen wir die Mengen \mathcal{X} und \mathcal{Y} , aber die genaue Abbildung f können wir trotzdem nur anhand von vielen Beispielen

$$\mathcal{D} = \{ (\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{y}^{(i)}) \mid \mathbf{x}^{(i)} \in \mathcal{X}, \mathbf{y}^{(i)} \in \mathcal{Y}, 1 \leq i \leq n \}$$

erahnen.

Trainingsdatensatz

Wir nennen eine solche Menge an Beispielen, die wir für den Lernprozess verwenden Trainingsdatensatz.

Wir sprechen bei der Menge \mathcal{D} auch von gelabelten Daten. Oft muss ein großer (manueller) Aufwand investiert werden, um an solche Daten zu gelangen.

Üblicherweise ist \mathcal{X} ein d-dimensionaler reellwertiger Vektorraum, im allgemeinen ist also $\mathcal{X} = \mathbb{R}^d$ für ein $d \in \mathbb{N}$.

Beispiele

- $ightharpoonup \mathcal{X} = \mathbb{R}$: Temperatur in $^{\circ}$ C
- $ightharpoonup \mathcal{X} = \mathbb{R}^2$: Temperatur in °C und Windgeschwindigkeit in $\frac{m}{s}$
- ${f >}~~{\cal X}={\Bbb R}^{16384}$: Graustufenbild 128 imes 128 Pixel (Grauwerte von 0.0 bis 1.0)

Hier wird auch klar, warum wir meist (außer für Beispiele zu Illustrationszwecken) keine einfachen Wertetabellen für *f* verwenden können.

Ist \mathcal{Y} eine diskrete Menge, das heißt $\mathcal{Y} = \{C_1, \ldots, C_k\}$ für ein $k \in \mathbb{N}$, dann handelt es sich um ein Klassifikationsproblem. Bei der Klassifikation sind wir an qualitativen Aussagen interessiert. Die einzelnen Objekte C_1, \ldots, C_k werden Klassen oder Kategorien genannt.

Beispiel: Binäre Klassifikation mit $|\mathcal{Y}|=2$

Temperaturklassifikation nach menschlichem Empfinden:

$$f: \mathbb{R} \to \{ \text{angenehm}, \text{unangenehm} \}$$

$$f(x) = \begin{cases} \text{angenehm} & \text{falls } x \in [18.0, 25.0] \\ \text{unangenehm} & \text{andernfalls.} \end{cases}$$

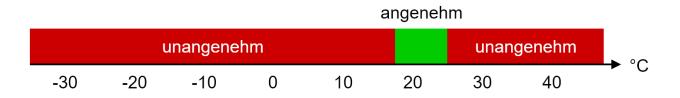


Abbildung 5: Temperaturklassifikation.

Natürlich kann es wie in der Definition beschrieben auch mehrere Klassen geben.

Beispiel: Mehrklassen-Klassifikation mit $|\mathcal{Y}|=5$

Temperaturklassifikation nach menschlichem Empfinden:

$$f: \mathbb{R} \to \{\text{frostig}, \text{kalt}, \text{angenehm}, \text{warm}, \text{heiß}\}$$

$$f(x) = \begin{cases} \text{frostig} & \text{falls } x \in (-\infty, 4.0) \\ \text{kalt} & \text{falls } x \in [4.0, 18.0) \\ \text{angenehm} & \text{falls } x \in [18.0, 25.0) \\ \text{warm} & \text{falls } x \in [25.0, 35.0) \\ \text{heiß} & \text{falls } x \in [35.0, \infty) \end{cases}$$

Ist \mathcal{Y} eine kontinuierliche Menge, das heißt $\mathcal{Y}\subseteq\mathbb{R}$, dann handelt es sich um ein Regressionsproblem. Bei der Regression sind wir an quantitativen Aussagen interessiert.

Ein Beispiel einer Regression ist ein *linearer Zusammenhang* zwischen der Temperatur und der Anzahl der verkauften Eiskugeln in einer Eisdiele.

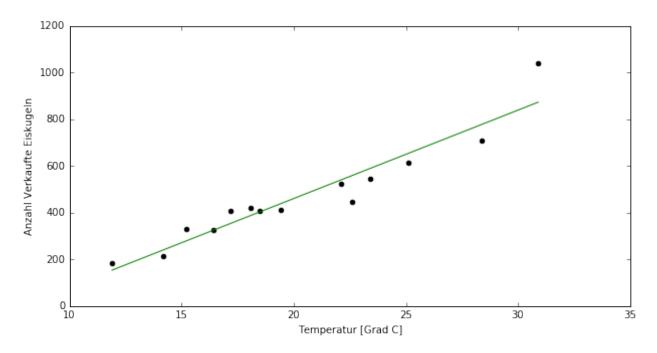


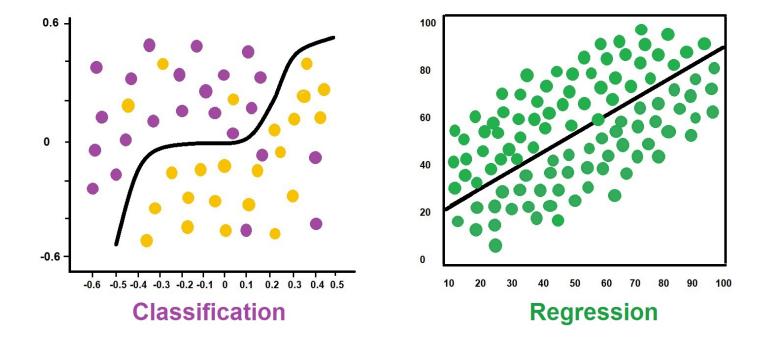
Abbildung 6: Linearer Zusammenhang zwischen der Temperatur und der Anzahl der verkauften Einkugeln, $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ mit f(x) = -300 + 40x.

Die Ausgabemenge ${\mathcal Y}$ kann prinzipiell auch mehrdimensional sein.

Beispiele

- $ightharpoonup \mathcal{Y} = \{gut, schlecht\} \times \{günstig, normal, teuer\}$
- $ightharpoonup \mathcal{Y} = \mathbb{R}^2$: Anzahl verkaufte Eiskugeln, Anzahl verkaufte Pizzen

Übersicht: Klassifikation (kategoriale Zielgröße) vs. Regression (metrische Zielgröße)



Quelle: https://www.ejable.com/tech-corner/ai-machine-learning-and-deep-learning/

Beim unüberwachten Lernen versucht man ohne Zuhilfenahme von gelabelten Daten einen Mehrwert zu erhalten. Das Ziel ist daher ausgehend von einer Menge von Daten

$$\mathcal{D} = \{\mathbf{x}^{(i)} \mid \mathbf{x}^{(i)} \in \mathcal{X}, 1 \le i \le n\}$$

mehr über die Beschaffenheit von \mathcal{X} herauszubekommen, um dieses Wissen dann direkt oder indirekt anwenden zu können.

Beispiele

- Lernen der Verteilung von \mathcal{X} z.B. bei Sprachmodellen (Welche Wörter folgen auf ein bestimmtes Wort oder einen Satz).
- Dimensionsreduktion zur Verbesserung von überwachten Lernverfahren, z.B. $\mathbf{X}=\mathbb{R}^{10}$ statt $\mathbf{X}=\mathbb{R}^{100}$ für $f:\mathcal{X}\to\mathcal{Y}$
- Finden von Ähnlichkeitsstrukturen durch Clustering

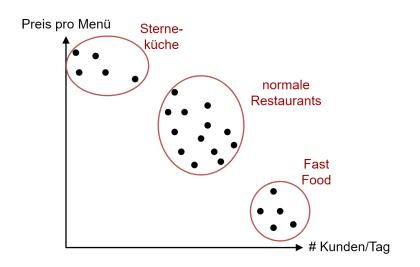


Abbildung 7: Clustering von Restaurants.

Wenn man ein Projekt mit maschinellen Lernmethoden beginnt, ist es ratsam, sich zunächst einen Überblick über die Daten zu verschaffen. Meist gelingt dies am besten, wenn man die Daten geeignet visualisiert. Im Folgenden finden Sie einige Beispiele verschiedener Diagrammtypen.

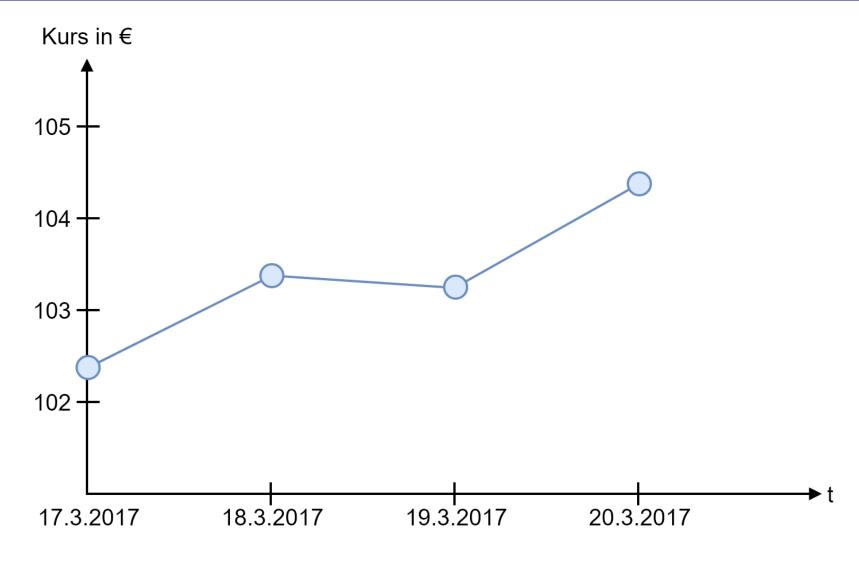


Abbildung 8: Beispiel eines Liniendiagramms.

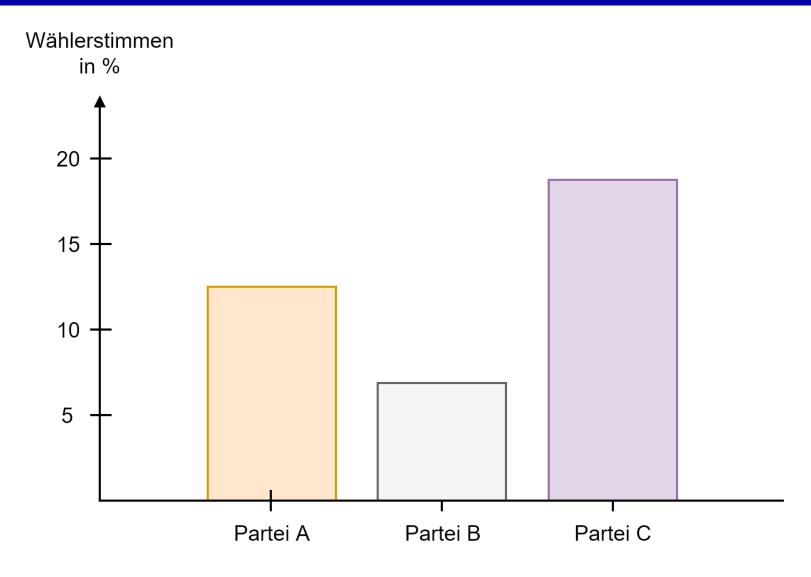


Abbildung 9: Beispiel eines Balkendiagramms.

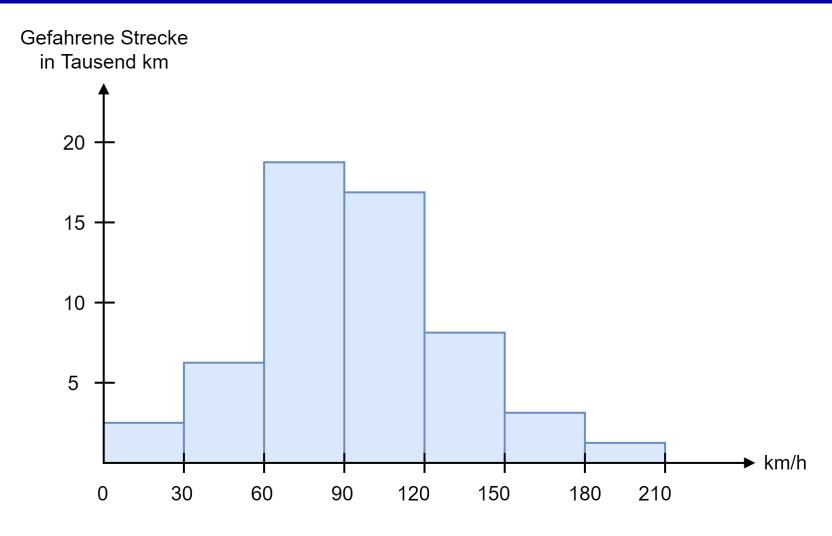


Abbildung 10: Beispiel eines Histogramms – eines speziellen Balkendiagramms.

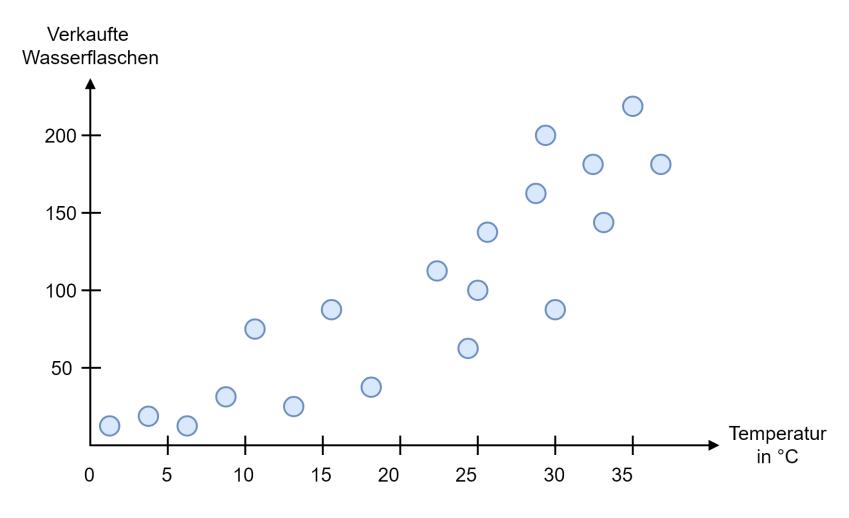


Abbildung 11: Beispiel eines Streudiagramms.

Bevor tatsächlich ein ML Modell erstellt und trainiert wird, müssen die entsprechenden Daten vorverarbeitet werden. Dazu gehören grundsätzlich drei Schritte

- 1. Auswahl
- 2. Aufbereitung
- 3. Transformation

der Daten. Oftmals muss auch aufgrund neuer Erkenntnisse zwischen den Schritten hin und her gewechselt werden.

Auswahl: Nicht immer sind mehr Daten auch wirklich besser, d.h. es sollte darauf geachtet werden, dass nur für den Anwendungszweck relevante Daten verwendet werden, um die Rechen- und Speicheranforderungen im Rahmen zu halten. Auch die Leistung des Systems könnte u.U. unter zu vielen bzw. den falschen Daten leiden – natürlich auch unter zu wenig.

Fragestellungen, die bzgl. der Auswahl helfen:

- Auf welche Daten hat man Zugriff?
- Welche Daten kann man mit welchem Aufwand erstellen bzw. simulieren?
- Auf welchen Teil der Daten kann/sollte man verzichten?

Starthilfe

Im Rahmen von Wettbewerben und Benchmarks werden immer wieder Datensätze veröffentlicht, die zum Lernen von ML Techniken verwendet werden können. Ein Beispiel ist https://www.kaggle.com/datasets.

Aufbereitung:

- ▶ Definition eines geeigneten Formats (Tabellen, Big Data Formate wie Parquet, CSV, Bilder, etc.) und Umwandlung der Daten
- Bereinigung, d.h. Entfernung von unvollständigen oder ungültigen Daten oder aufgrund von rechtlichen Bestimmungen (Datenschutz)
- Unterauswahl der Daten (lange Laufzeit, großer Speicheraufwand). Hier muss auf eine repräsentative Auswahl (Zeit, Ort, Gruppen, etc.) geachtet werden, um keinen systematischen Fehler einzuführen.

Transformation:

- ➤ Skalierung: Features in den geeigneten Wertebereich für ML Methode bringen, z.B. auf Wertebereiche [0, 1] oder [-1, 1]. Auch eine Normierung auf Mittelwert 0 und Standardabweichung 1 kann notwendig sein.
- Zerlegung in sinnvolle Features, z.B. Extraktion der Zeit und des Fehlercodes aus Logfile-Eintägen
- Aggregation mehrerer Features, z.B. Gesamtzahl der Aktienverkäufe an einem Tag statt jede Einzeltransaktion