

**โครงสร้าง**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567**  
**หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

**1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง** **ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**

**1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)**

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

## 1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

### 1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

คำอธิบายรายวิชา  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง



กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

20000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
Thai for Communication

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สื่อสารด้วยการฟัง การดู การอ่าน และการพูดภาษาไทยตามหลักการ
3. นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

20000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ  
Thai for Careers

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณในอาชีพ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในงานอาชีพ
3. อ่านและเขียนสรุปเอกสารภาษาไทยในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ นำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน สัมภาษณ์งาน เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1103 ภาษาไทยธุรกิจ  
Thai for Business

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

-

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟังคำสั่ง ข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอสื่อสารภาษาไทยธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานธุรกิจถูกต้องตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ภาษาไทยธุรกิจ
2. จัดทำบันทึกจากการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงานในงานธุรกิจ
3. แปลความจากการฟัง ดู และอ่านสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอในงานธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยธุรกิจไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ ประเมินค่า จัดทำบันทึก เอกสาร แปลความจากการฟังและดูสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอ การพูดติดต่อธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการ การเขียนแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ

20000-1104 การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล  
Thai Language in the Digital Era

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลและพัฒนาการใช้ภาษาไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจในยุคดิจิทัล
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อกิจธุระและธุรกิจตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจ
2. สืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. สื่อสารภาษาไทยในการติดต่อกิจธุระและธุรกิจผ่านสื่อต่าง ๆ
4. นำเสนอข้อมูลในการติดต่อกิจธุระและธุรกิจผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยและการทำงานในยุคดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจในยุคดิจิทัล การใช้ภาษาในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ การสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การนำเสนอข้อมูลในการติดต่อธุรกิจและกิจธุระ การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยและการทำงานในยุคดิจิทัล

20000-1105 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์  
Creative Thai

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พูดและเขียน นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนในงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. เรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหารภาษาไทยเพื่อสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในวาระและโอกาสต่าง ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในการจัดทำเอกสารสรุป และบทบรรยายจากการพูดเล่าเรื่อง การพูดอธิบายความ การพูดบรรยายความ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลงาน การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนคำคม และคำขวัญเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
English for Communication

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

**จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้**

1. เข้าใจ คำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
2. สามารถใช้ทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน และหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามหลักภาษา
2. ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจากการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการแนะนำตนเอง การประกอบกิจวัตรประจำวัน ลักษณะนิสัย สภาพดินฟ้าอากาศ การสอบถาม และให้ข้อมูล ที่ตั้งและทิศทาง บอกลักษณะของบุคคล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับสถานการณ์ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

20000-1202 ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ  
Integrated Career in English for Project Work

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพตามหลักวิชาได้ถูกต้องเหมาะสม

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ
2. มีทักษะภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน และหลักการที่ใช้สำหรับการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
2. สืบค้นและวางแผนเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. เขียนและนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ โดยการ  
ใช้ภาษาอังกฤษ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ ตามรูปแบบ ขั้นตอน องค์ประกอบของการจัดทำโครงการ และนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

20000-1203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ  
Listening and Speaking English

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สามารถฟัง พูด ได้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด ภาษาอังกฤษในการสนทนาในการทำงานและชีวิตประจำวัน

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ หลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการสนทนาในการทำงานและชีวิตประจำวัน
2. ฟัง พูด ได้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวันตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ตามหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (Verbal and Non-Verbal Languages) เรียบเรียง และออกแบบภาษาอังกฤษที่ได้จากการฟัง โดยสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ



20000-1204 ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ  
English for the Workplace

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. ใช้ภาษาอังกฤษการพูด การอ่านคู่มือ กฎระเบียบ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน อภิปรายให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ การเขียนสรุปงาน
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การอ่านคู่มือ กฎระเบียบ (Rule and Regulation) ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน (Sign and Symbol) ที่พบในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสถานประกอบการ

20000-1205 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต  
English for the Internet

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือสืบค้นข้อมูลและความรู้ในวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้คำศัพท์ คำสำคัญในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
3. ฟัง อ่าน คำสั่ง สรุป นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น จัดกลุ่ม แยกแยะ และเลือกใช้สื่อที่พบ บนอินเทอร์เน็ต
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่พบบ่อยบนโลกอินเทอร์เน็ต ฟัง อ่าน คำสั่งและ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ อ่าน สรุปนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพหรือความสนใจโดยใช้คำสำคัญ (Keyword) เขียนข้อความรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการใช้ (Application) ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต

20000-1206 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม  
English for Industrial Trades

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างอุตสาหกรรม

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรมตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนงานช่างอุตสาหกรรม
3. เขียนสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการอ่านคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายงานการปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

20000-1207 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์  
English for Automobile Technician

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างยนต์ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างยนต์

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชีววัตถุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างยนต์
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างยนต์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างยนต์

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามทางเพื่อความปลอดภัย (Work Safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction) ที่พบในสถานประกอบการด้านยานยนต์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเพื่องานช่างยนต์

20000-1208 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน  
English for Mechanic Machine

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างกลโรงงาน

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงานตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างกลโรงงาน
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการด้านเครื่องกล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน

20000-1209 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

0-2-1

English for Electrician and Electronic Technician

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชีววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) อ่านคู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

20000-1210 ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย  
English for Thai Kitchen Operations

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความเป็นไทย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานครัวอาหารไทย

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ส่วนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ในงานครัวอาหารไทย
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน และเขียนกรรมวิธีการปรุง การจัดเสิร์ฟ คุณลักษณะ รสชาติอาหารไทย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความภูมิใจในความเป็นไทย

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ อ่านและเขียนกรรมวิธีการปรุง การจัดเสิร์ฟ คุณลักษณะ รสชาติอาหารไทย และบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย

20000-1211 ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง  
English for Fishery

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานประมงได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานประมง

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก ค่าเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประมง สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. อภิปราย วางแผน และสาธิตโดยประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐาน ฟัง พูด เขียน เรื่องราวเพื่องานประมง การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก ค่าเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประมง สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานประมง การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาธิต การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีการประมง การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมง



20000-1212 ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม  
English for Hotel

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 4222 อาชีพ พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม ระดับ 1
2. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5123 อาชีพ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ 2
3. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5121 อาชีพ แม่บ้านในโรงแรม ระดับ 3
4. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานโรงแรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ และสำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรมในงานบริการและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดต้อนรับลูกค้า การสำรองห้องพัก การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำการกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า
3. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรมแผนกต่างๆ เช่นงานส่วนหน้า (Front Office) งานแม่บ้าน (Housekeeping) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage) ในการต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องพัก การสำรองห้องพัก การให้ข้อมูล การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำ การกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

20000-1213 ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ  
English for Secretarial

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานเลขานุการได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ที่หลากหลาย และมีจรรยาบรรณในการทำงานของเลขานุการ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษงานเลขานุการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน หลักการและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. เขียนบันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ ฟัง ดู และอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การพูดสอบถาม ให้ข้อมูลใช้ทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
3. อ่านสัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาราง การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน ได้แก่ บันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ จับใจความสำคัญจากสื่อประเภทต่าง ๆ การสอบถามและให้ข้อมูล สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาราง การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

20000-1214 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ  
English for Textile Industry

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอ สานิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบการผลิต การวางแผนการตลาดเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สานิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ (Design Process) กระบวนการผลิต (Production Process) การวางแผนทางการตลาด (Fashion Marketing) ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

20000-1215 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม  
English for Home Economics

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานคหกรรม ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน สาธิต อธิบาย สนทนาเกี่ยวกับงานคหกรรมตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามสถานการณ์

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สาธิตวิธีทำอธิบาย เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ อาหาร ตัดเย็บ งานใบตอง งานดอกไม้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

20000-1216 ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม  
English for Arts

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานศิลปกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานศิลปกรรม

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ นำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน การให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมนำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิคการให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ (Composition) จิตรกรรม (Painting) ประติมากรรม (Sculpture) สถาปัตยกรรม (Architecture) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวิเคราะห์ และสังเคราะห์บริบทการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม

20000-1217 ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว  
English for Tourism

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานท่องเที่ยว ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานท่องเที่ยว

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ส่วนวนโครงสร้างและหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยวตามหลักวิชา
2. พูดภาษาอังกฤษในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม
3. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สถานการณ์และเชื่อมโยงเพื่องานท่องเที่ยวได้เหมาะสมตามหลักวิชา
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

20000-1218 ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร  
English for Agriculture

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานเกษตร ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานเกษตร

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตรตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือน และสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่องานเกษตร ตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐานการฟัง พูด เรื่องราวเกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานเกษตร การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาธิตการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีการเกษตร การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

20000-1219 ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ  
English for Business

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานธุรกิจได้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบทบาท สถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานธุรกิจ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การกล่าวต้อนรับ การติดต่อทางโทรศัพท์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจเหมาะสมตามหลักวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ ในการจัดทำ นำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การต้อนรับ (Greeting and Welcoming) การติดต่อทางโทรศัพท์ (Telephoning) ตำแหน่งงาน (Job Position) การโต้ตอบอีเมลล์ (E-mail) การประชุม (Meeting) การรายงาน (Report) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ



20000-1220 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี  
English for Entertainment and Music

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ได้ถูกต้อง เหมาะสม กับบทบาทตามสถานการณ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา
2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้คำศัพท์ การอ่านคู่มือ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเขียนนำเสนองาน สรุปรงาน ตีความ ขยายความเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและงานดนตรี จากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การอ่านบทความ คู่มือการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ พจนานุกรม บันทึกเกี่ยวกับดนตรี การเขียนสรุปความ ตีความ ขยายความ การพูด การเขียนเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับดนตรี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

20000-1221 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน  
English for Career Preparation

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สัมผัสและสัมภาษณ์งานได้ถูกต้องตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ตามหลักภาษา
2. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สังเคราะห์อ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชา

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานด้วยตนเองและผ่านทางระบบออนไลน์ การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

20000-1222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Chinese Communication in Daily Life

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

20000-1223 สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ  
Chinese Conversation for Work

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาจีนในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานเพื่องานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

20000-1224 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม  
Chinese Communication in Industrial Career

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม อ่านประกาศคำเตือนกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรมตามหลักการ
2. อ่านและเขียนศัพท์ ประโยค สำนวน ประกาศ คำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน การกรอกเอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนเฉพาะทาง คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สัญลักษณ์ ประกาศคำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

20000-1225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริหารธุรกิจ  
Chinese Communication in Business

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาจีนในงานธุรกิจได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนการสื่อสารในงานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจตามหลักการ
2. ใช้ภาษาจีนในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน กล่าวทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่องานธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ ทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน การจองห้องประชุม นัดหมายการประชุม นำเสนอภาษาจีนในที่ชุมชน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

20000-1226 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์  
Chinese Communication for Tour Guide

0-2-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานมัคคุเทศก์ แนะนำข้อมูลการเดินทางและสถานที่ท่องเที่ยว

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ตามหลักการ
2. อ่านศัพท์ สำนวน ประโยค การกล่าวต้อนรับนักท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลการเดินทาง การสำรองที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ อ่านศัพท์ สำนวน ประโยคในการต้อนรับนักท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม แนะนำข้อมูลการเดินทาง จองโรงแรมที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว แสดงบทบาทสมมติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์ที่หลากหลายที่หลากหลาย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

20000-1227 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Japanese Communication in Daily Life

0-2-1

**อ้างอิงมาตรฐาน**

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว กิจวัตรประจำวัน ตัวเลข ชื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง บอกเวลาตามสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน



20000-1228 สนทนาภาษาญี่ปุ่นในเพื่องานอาชีพ  
Japanese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามสถานการณ์ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

20000-1229 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Korean Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเกาหลีตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลีตามสถานการณ์
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี การทักทาย กรณำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเกาหลีตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1230 สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ  
Korean Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเกาหลีในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาเกาหลีในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

20000-1231 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Vietnamese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

20000-1232 สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ  
Vietnamese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพจริงตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พุดสาริต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

20000-1233 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Indonesian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียนระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซียตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1234 สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ  
Indonesian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ

20000-1235 ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Malaysian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษามาลาเลย์ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษามาลาเลย์ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษามาลาเลย์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษามาลาเลย์ อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาลาเลย์ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษามาลาเลย์ การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษามาลาเลย์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน



20000-1236 สนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ  
Bahasa Malaysian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษามลายูในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อทำงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษามลายูตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
2. สนทนาภาษามลายูในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานจริง บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษามลายูในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

20000-1237 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Burmese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาพม่าตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาพม่า อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาพม่าตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาพม่า การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาพม่าตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่า และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

20000-1238 สนทนาภาษาเพื่องานอาชีพ  
Burmese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาพม่าในสถานที่ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาพม่าในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาพม่าในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่าและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

20000-1239 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Khmer Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเขมรตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเขมรตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1240 สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ  
Khmer Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษากัมพูชาในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมกัมพูชา
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาเขมรในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเขมรในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

20000-1241    ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Laotian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาวใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาลาว อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาวตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาลาว การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1242 สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ  
Laotian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาลาวในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาลาวในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาลาวในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

20000-1243 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Filipino Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฟิลิปปินตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรอ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาฟิลิปปิน การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาฟิลิปปินตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน



20000-1244 สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ  
Filipino Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์ในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์ในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

20000-1245 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Russian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษารัสเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษารัสเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษารัสเซีย อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซียตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษร ภาษารัสเซีย การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน

20000-1246 สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ  
Russian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษารัสเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษารัสเซียใน การแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานบอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย เพื่องานอาชีพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

20000-1247 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
German Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเยอรมัน อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาเยอรมันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาเยอรมัน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเยอรมันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

20000-1248 สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ  
German Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเยอรมันในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเยอรมันในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

20000-1249 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

French Communication in Daily Life

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาฝรั่งเศส อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศสตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียนระบบสัทอักษรภาษาฝรั่งเศส การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1250 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ  
French Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

20000-1301 วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ  
Basic Science for Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ สาร การเปลี่ยนแปลงของสาร ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองเกี่ยวกับสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรง การเคลื่อนที่ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี



20000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม  
Science for Industrial Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ และคลื่น คำนวณเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียวมตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ เวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว

20000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ  
Science for Business and Services Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพธุรกิจและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว

20000-1304 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

1-2-2

Science for Arts and Creative Arts Career

**อ้างอิงมาตรฐาน****ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารในชีวิตประจำวัน สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ในงานอาชีพ แสงและเงา อุณหภูมิและความร้อน เทคโนโลยีในงานอาชีพ
2. ทดลองเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา คำนวณเกี่ยวกับ พอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน
2. ทดลองและคำนวณเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน

20000-1305 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม  
Science for Agricultural Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ทดลอง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับระบบการทำงานของพืชและสัตว์ สารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว

20000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ  
Basic Mathematics for Career

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. คำนวณเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูลและการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูลและการวัดการกระจายของข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

20000-1402

คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม  
Industrial Mathematics

2-0-2

## อ้างอิงมาตรฐาน

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ  
อุตสาหกรรม

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร

## สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. คำนวณเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง



### คำอธิบายรายวิชา

คำนวณและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ มุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

20000-1404 คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ  
Mathematics for Business and Services

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ ธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็นไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

20000-1405 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ  
Mathematics for Design

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ  
เพื่อการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
2. คำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาในงานอาชีพการออกแบบ

20000-1406 สถิติการทดลอง  
Experimental Statistics

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ สถิติเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ
2. คำนวณเกี่ยวกับกระบวนการทางสถิติเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ

## อ้างอิงมาตรฐาน

-

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น

## สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดในงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซตและความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

20000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม  
Civil Duties and Morals

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## อ้างอิงมาตรฐาน

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
2. วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ

## สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ
3. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย
4. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

20000-1503 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ  
Economic Geography

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์ที่มีต่อการประกอบอาชีพของไทยและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรู้คุณค่า ด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของไทยตามความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์มาใช้ในการประกอบอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การนำเทคโนโลยี และทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการประกอบอาชีพ



20000-1504 อาเซียนศึกษา  
ASEAN Studies

1-0-1

### อ้างอิงมาตรฐาน

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์บทบาท ความสัมพันธ์ ความร่วมมือของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น และประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงตนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามหลักสันติวิธี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

#### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. ประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนในดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่น ๆ บทบาทของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

20000-1601 ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ  
Life Skills for Health

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และเลือกวิธีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรค โทษสิ่งเสพติด และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโทษสิ่งเสพติด
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และการทำงานเป็นทีม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต อาการของโรค ตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์โทษสิ่งเสพติดตามสถานการณ์
4. กำหนดแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาของสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น และสิ่งเสพติด
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัวและบุคคลในสังคม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น ปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด

20000-1602 เพศวิถีศึกษา  
Sexuality Education

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลสุขภาพทางเพศ กล้าตัดสินใจเมื่อไม่พร้อมมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม แหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกคุกคามทางเพศ
2. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง และประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. สามารถนำความรู้หลักการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์และการดูแลสุขภาพทางเพศ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม ตามหลักการตัดสินใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทความรับผิดชอบ และภาพลักษณ์ทางเพศของวัยรุ่น
4. ประยุกต์ใช้การดูแลสุขภาพทางเพศและการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาวะที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และแหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกคุกคามทางเพศ

20000-1603 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

0-2-1

Physical Education for Health Development

อ้างอิงมาตรฐาน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

พัฒนาสุขภาพให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดี และปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว คำนวณค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
2. พัฒนาสุขภาพ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพัฒนาสุขภาพ มีวินัย ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

**สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามหลักการ และกระบวนการ
2. คำนวณค่าดัชนีมวลกายตามหลักการ
3. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ด้วยการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว ตามกระบวนการ
4. ปฏิบัติปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายในการพัฒนาบุคลิกภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพการออกกำลังกายกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว คำนวณค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)