

**โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบ้านบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง ¹ English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ¹ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อายุรกรรม 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อายุรกรรม 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาชีวศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

20000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

0-2-1

จังหวัดมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เนาะสัมภับบุคคล ภาคที่และสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เนาะสัมภับบุคคล และภาคที่และสถานการณ์
3. มีเจตคติและกิจโนมายที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สื่อสารด้วยการฟัง การดู การอ่าน และการพูดภาษาไทยตามหลักการ
3. นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เนาะสัมภับบุคคล ภาคที่และสถานการณ์

20000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
Thai for Careers

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณในอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในงานอาชีพ
3. อ่านและเขียนสรุปเอกสารภาษาไทยในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ นำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน สัมภาษณ์งาน เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1103 ภาษาไทยธุรกิจ
Thai for Business

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พึงคำสั่ง ข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอสื่อสารภาษาไทยธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานธุรกิจถูกต้องตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสส์ที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ภาษาไทยธุรกิจ
2. จัดทำบันทึกจากการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงานในงานธุรกิจ
3. แปลความจากการฟัง ดู และอ่านสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอในงานธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยธุรกิจไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ ประเมินค่า จัดทำบันทึก เอกสาร แปลความจากการฟังและดูสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนองาน การพูดติดต่อธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงงาน การเขียนแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ

20000-1104 การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

0-2-1

Thai Language in the Digital Era

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลและพัฒนาการใช้ภาษาไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจในยุคดิจิทัล
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสส์ที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจ
2. สืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. สื่อสารภาษาไทยในการติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจผ่านผ่านสื่อต่าง ๆ
4. นำเสนอข้อมูลในการติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยและการทำงานในยุคดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อติดต่อกิจธุรณะและธุรกิจในยุคดิจิทัล การใช้ภาษาในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ การสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การนำเสนอข้อมูลในการติดต่อกิจธุรณะและกิจธุรณะ การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย และการทำงานในยุคดิจิทัล

20000-1105 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
Creative Thai

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พูดและเขียน นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนในงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. เรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหารภาษาไทยเพื่อสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในวาระและโอกาสต่าง ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในการจัดทำเอกสารสรุป และบทบรรยายจากการพูดเล่าเรื่อง การพูดอธิบายความ การพูดบรรยายความ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลงาน การเขียน เล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนคำคม และคำขวัญเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับมารยาทสังคม และวัฒนธรรม อังกฤษ

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

1. เข้าใจ คำศัพท์ จำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
2. สามารถใช้ทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. มีเจตคติและกิจนิสสี่ที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสภาพสังคม และวัฒนธรรม ที่หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ จำนวน และหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามหลักภาษา
2. พัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจากการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการแนะนำตนเอง การประกอบกิจวัตรประจำวัน ลักษณะนิสัย สภาพดินฟ้าอากาศ การสอบถาม และให้ข้อมูล ที่ตั้งและทิศทาง บอกลักษณะของบุคคล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับสถานการณ์ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

20000-1202 ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ

0-2-1

Integrated Career in English for Project Work

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพตามหลักวิชาได้อย่างต้องเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ
2. มีทักษะภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ จำนวน และหลักการที่ใช้สำหรับการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
2. สำรวจและวางแผนเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. เขียนและนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ โดยการใช้ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ ตามรูปแบบ ขั้นตอน องค์ประกอบ ของการจัดทำโครงการ และนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

20000-1203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

0-2-1

Listening and Speaking English

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม อังกฤษ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ
 2. สามารถฟัง พูด โต้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
 3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด
 4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด ภาษาอังกฤษในการสนทนากำลังภายในการทำงานและชีวิตประจำวัน
- สมรรถนะรายวิชา**
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ หลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการสนทนากำลังภายในการทำงานและชีวิตประจำวัน
 2. พง พูด โต้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวันตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ตามหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สนทนากำลังภายในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วัสดุภาษาและอวัสดุภาษา (Verbal and Non-Verbal Languages) เรียนรู้เรียงและออกแบบภาษาอังกฤษที่ได้จากการฟัง โดยสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ

20000-1204 ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
 2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
 3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
 - ใช้ภาษาอังกฤษการพูด การอ่านคู่มือ กฎระเบียบ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน อภิปรายให้ข้อมูล สนทนารื้อต่อ กิจกรรม การเขียนสรุปงาน
 - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
 - ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การอ่านคุณมือ กฎระเบียบ (Rule and Regulation) ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน (Sign and Symbol) ที่พบในการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสถานประกอบการ

20000-1205 ภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต
English for the Internet

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการใช้งานอินเตอร์เน็ตหรือสืบค้นข้อมูลและความรู้ในวิชาชีพ อย่างมีวิจารณญาณ และมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ต
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้คำศัพท์ คำสำคัญในการสืบค้นข้อมูลบนอินเตอร์เน็ต
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและสื่อสารบนอินเตอร์เน็ต
3. พิ่ง อ่านคำสั่ง สรุป นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น จัดกลุ่ม แยกแยะ และเลือกใช้สื่อที่ phùบบบนอินเตอร์เน็ต
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเตอร์เน็ต โดยใช้คำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาที่พบบ่อยบนโลกอินเตอร์เน็ต พิ่ง อ่านคำสั่งและ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ อ่าน สรุปนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพหรือความสนใจโดยใช้คำสำคัญ (Keyword) เขียนข้อความรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการใช้ (Application) ต่าง ๆ บนอินเตอร์เน็ต และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต

20000-1206 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
English for Industrial Trades

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค จำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนงานช่าง อุตสาหกรรม
3. เขียนสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการอ่านคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เขียนบันทึก สรุปขั้นตอน การปฏิบัติงาน รายงานการปฏิบัติงาน และประยุกต์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

20000-1207 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์

0-2-1

English for Automobile Technician

ข้างล่างมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างยนต์ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างยนต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ ตามหลักภาษา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างยนต์
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างยนต์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างยนต์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้าม ทางเพื่อความปลอดภัย (Work Safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction) ที่พ布ในสถานประกอบการด้านยานยนต์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับเพื่องานช่างยนต์

20000-1208 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
English for Mechanic Machine

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
3. มีเจตคติและกิจニสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างกลโรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค จำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างกลโรงงาน
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้าม เพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการด้านเครื่องกล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่องานช่างกลโรงงาน

20000-1209 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 0-2-1
English for Electrician and Electronic Technician

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค จำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) อ่านคู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้าม เพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

20000-1210 ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
English for Thai Kitchen Operations

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานครัวอาหารไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานครัวอาหารไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ในงานครัวอาหารไทย
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน และเขียน grammatical ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย จัดเรียง คุณลักษณะ รสชาติ อาหารไทย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเอกสารลักษณ์ อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ อ่านและเขียน grammatical ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย และบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย

20000-1211 ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
English for Fishery

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานประมงได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานประมง
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานประมง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประมง สนทนากับสถานการณ์ต่างๆ
3. อภิปราย วางแผน และสาหริโตโดยประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐาน พัง พุด เจียน เรื่องราว เพื่องานประมง การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่องานประมง สนทนากับสถานการณ์ต่างๆ ใน การปฏิบัติงานประมง การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาหริโต การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีการประมง การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมง

20000-1212 ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
English for Hotel

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 4222 อาชีพ พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม ระดับ 1
2. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5123 อาชีพ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ 2
3. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5121 อาชีพ แม่บ้านในโรงแรม ระดับ 3
4. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานโรงแรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ และจำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรมในงานบริการและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดต้อนรับลูกค้า การสำรองห้องพัก การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำการกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า
3. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรมตามมาตรฐานสังคม และวัฒนธรรม ที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรมแผนกต่างๆ เช่นงานส่วนหน้า (Front Office) งานแม่บ้าน (Housekeeping) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage) ใน การต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องพัก การสำรองห้องพัก การให้ข้อมูล การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำ การกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า ตามมาตรฐานสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

20000-1213 ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
English for Secretarial

0-2-1

ข้างต้นมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานเลขานุการได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ที่หลากหลาย และมีจรรยาบรรณในการทำงานของเลขานุการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษงานเลขานุการ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน หลักการและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. เขียนบันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ พิมพ์ และอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การพูดสอบถาม ให้ข้อมูลใช้ทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
3. อ่านสัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาระ การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน ได้แก่ บันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ จับใจความสำคัญจากสื่อประเภทต่าง ๆ การสอบถามและให้ข้อมูล สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาระ การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

20000-1214 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
English for Textile Industry

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอ สาธิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ ผลิต การวางแผนการตลาดเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สาธิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ (Design Process) กระบวนการผลิต (Production Process) การบวนการวางแผนทางการตลาด (Fashion Marketing) ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

20000-1215 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
English for Home Economics

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานคหกรรม ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
3. มีเจตคติ และกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานคหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน สาธิต อธิบาย สนทนากับผู้อื่น ตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม ในกรณีที่ต้องนำเสนอ สาธิตวิธีการทำอาหาร เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ อาหาร ตัดเย็บ งานใบทอง งานดอกไม้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

20000-1216 ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
English for Arts

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานศิลปกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
3. มีเจตคติและกิจจินัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานศิลปกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ นำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิค พื้นฐาน การให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมนำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิคการให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ (Composition) จิตรกรรม (Painting) ประติมากรรม (Sculpture) สถาปัตยกรรม (Architecture) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวิเคราะห์ และสังเคราะห์บริบทการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม

20000-1217 ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
English for Tourism

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานท่องเที่ยว ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวนโครงสร้างและหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว ตามหลักวิชา
2. พูดภาษาอังกฤษในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม
3. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สถานการณ์และเชื่อมโยงเพื่องานท่องเที่ยวได้เหมาะสมตาม หลักวิชา
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูล ในแบบฟอร์ม การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

20000-1218 ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
English for Agriculture

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานเกษตร ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานเกษตร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตรตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือน และสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาร่วมกันตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่องานเกษตร ตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐานการฟัง พูด เรื่องราว เกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาร่วมกันตามสถานการณ์ต่างๆ ใน การปฏิบัติงานเกษตร การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาธิตการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีการเกษตร การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

20000-1219 ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
English for Business

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานธุรกิจได้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบทบาทสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยเพื่องานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ จำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การกล่าวต้อนรับ การติดต่อทางโทรศัพท์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ เหมาะสมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ ในการจัดทำ นำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การต้อนรับ (Greeting and Welcoming) การติดต่อทางโทรศัพท์ (Telephoning) ตำแหน่งงาน (Job Position) การโต้ตอบอีเมล์ (E-mail) การประชุม (Meeting) การรายงาน (Report) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ

20000-1220 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
English for Entertainment and Music

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ได้ถูกต้อง เหมาะสม กับบทบาทตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ จำนวน โครงสร้างหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา
2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้คำศัพท์ การอ่านคู่มือ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเขียนนำเสนอผลงาน สรุปงาน ตีความ ขยายความเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและงานดนตรี จากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การอ่านบทความ คู่มือการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ พจนานุกรม บันทึกเกี่ยวกับดนตรี การเขียนสรุปความ ตีความ ขยายความ การพูด การเขียนเพื่อนำเสนองานเกี่ยวกับดนตรี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

20000-1221 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
English for Career Preparation

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สมัครและสัมภาษณ์งานได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ จำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ จำนวนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ตามหลักภาษา
2. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สังเคราะห์อ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานด้วยตนเองและผ่านทางระบบออนไลน์ การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

20000-1222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Chinese Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในเพื่อการสื่อสารชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พัง ตู ปูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ตู ปูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

20000-1223 สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
Chinese Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูด โต้ตอบ การอ่านภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาจีนในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พูดสารทิ สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานเพื่องานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พูดสารทิ สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน เพื่องานอาชีพ

20000-1224 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม 0-2-1
Chinese Communication in Industrial Career

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม อ่านประกาศคำเตือนกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในงานช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรมตามหลักการ
2. อ่านและเขียนศัพท์ ประโยค จำนวน ประกาศ คำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม คำศัพท์ จำนวน ประโยคภาษาจีนเฉพาะทาง คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สัญลักษณ์ ประกาศคำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

20000-1225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริหารธุรกิจ
Chinese Communication in Business

0-2-1

ข้างต้นมาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานธุรกิจได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนการสื่อสารในงานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทดังค์และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจตามหลักการ
2. ใช้ภาษาจีนในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ จำนวน กล่าวทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่องานธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ ทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน การจองห้องประชุม นัดหมายการประชุม นำเสนอภาษาจีนในที่ชุมชน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

20000-1226 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
Chinese Communication for Tour Guide

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานมัคคุเทศก์ แนะนำข้อมูลการเดินทางและสถานที่ท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในงานมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ตามหลักการ
2. อ่านคัพพ์ สำนวน ประโยค การกล่าวต้อนรับนักท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลการเดินทาง การสำรวจ ที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสนทนากำลังคำน้ำเสียงเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ อ่านคัพพ์ สำนวน ประโยคในการต้อนรับนักท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม แนะนำข้อมูลการเดินทาง จองโรงแรมที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว แสดงบทบาทสมมติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

20000-1227 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Japanese Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว กิจวัตรประจำวัน ตัวเลข ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง บอกรเวลาตามสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกรเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

20000-1228 สนทนาภาษาญี่ปุ่นในเพื่องานอาชีพ
Japanese Conversation for Work

0-2-1

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามสถานการณ์ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูดได้ตอบ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่องาน ภาษาอังกฤษ พูดภาษาอังกฤษ สำเนาผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ ประกอบสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

20000-1229 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Korean Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเกาหลี ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี การทักทาย กราเน่น้ำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อของสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเกาหลีตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

20000-1230 สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ
Korean Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเกาหลีในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยติดตาม การอ่านภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาเกาหลีในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาขิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาขิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม เกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

20000-1231 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vietnamese Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเวียดนาม
ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสื่อสารภาษาเวียดนาม คำศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษาเวียดนาม
ในชีวิตประจำวันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสื่อสารภาษาเวียดนาม การทักทาย การแนะนำตัว
ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอทิศทาง สื่อสารภาษาเวียดนาม
ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนาม
ในชีวิตประจำวัน

20000-1232 สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
Vietnamese Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพจริงตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรุ พูดสารทิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

20000-1233 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Indonesian Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจกิจที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พัง ดู ผูก อ่าน เขียนระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย คำศัพท์ จำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซีย ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู ผูก อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย การทักษะ การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาอินโดนีเซีย ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1234 สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
Indonesian Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยตตอบ การอ่านภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจ尼ส์ที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพตามมาตรฐานทางสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินدونีเซีย เพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุร พูดสาเร็จ สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในชีวิตจริงตามมาตรฐานทางสังคม และวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ

20000-1235 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Malaysian Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษามาเลเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษามาเลเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษามาเลเซีย ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พัง ดู พุด อ่าน เขียน ระบบสักอักษรภาษามาเลเซีย อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยชน์ภาษา มาเลเซียตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสักอักษรภาษามาเลเซีย การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกรเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษามาเลเซีย ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษามาเลเซีย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1236 สนทนาภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ
Bahasa Malaysian Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษามาเลเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูด โต้ตอบ การอ่านภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษามาเลเซีย ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษามาเลเซียในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พูดสาขิต ส้มภาษณ์งาน นำเสนอผลงานตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พูดสาขิต ส้มภาษณ์งาน นำเสนอผลงานจริง บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษามาเลเซียในชีวิตจริงตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษามาเลเซีย เพื่องานอาชีพ

20000-1237 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Burmese Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาพม่า ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัมทักษะภาษาพม่า อ่านและเขียนศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษาพม่า ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัมทักษะภาษาพม่า การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาพม่าตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมพม่า และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

20000-1238 สนทนาภาษาเพื่องานอาชีพ
Burmese Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาพม่าในสถานที่ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยต่อ bob การอ่านภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจจินัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาพม่าในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรุ พูดสาหริต ส้มภาษณ์งานนำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรุ พูดสาหริต ส้มภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาพม่าในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่าและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

20000-1239 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Khmer Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเขมร ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยชน์ภาษาเขมร ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ชื่อของสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเขมรตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมเขมร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

20000-1240 សន្តานភាសាខ្មែរដើរការងារអាថិជ្ជ

0-2-1

Khmer Conversation for Work

อ้างอิงมาตราฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษากัมพูชาในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจหลักการสอนภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
 - มีทักษะการฟัง การดู การพูด โต้ตอบ การอ่านภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
 - มีเจตคติและกิจวัตรที่ดี กระหนกถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสอนภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามมาตรฐานและวัฒนธรรมกัมพูชา
 - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสอนภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามหลักการ
 - สนทนาภาษาเขมรในการแนะนำตัว ทักษาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาขิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
 - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาก่อนย่างร่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกันจริง พูดสาเร็จ สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเขมรในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม เขมร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

20000-1241 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Laotian Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจินิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาลาว ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาวใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พุด อ่าน เขียน ระบบสื่อสารภาษาลาว อ่านและเขียนศัพท์ จำนวน ประโยคภาษาลาว ตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พุด อ่าน เขียน ระบบสื่อสารภาษาลาว การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกรเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาลาวตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

20000-1242 สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

0-2-1

Laotian Conversation for Work

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาลาวในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยต่อ bob การอ่านภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาลาวในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พุดສາອີຕ สົ່ມພາບນິງນາ นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สนทนาอย่างง่ายในการทักษะ การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุรั พุດສາອີຕ สົ່ມພາບນິງນາ นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาลาวในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

20000-1243 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Filipino Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรอ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยชน์ภาษาฟิลิปปินส์ ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเที่ยวกับการพิ่ง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาฟิลิปปินส์ การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1244 สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
Filipino Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยติดตาม การอ่านภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฟิลิปปินส์ ในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสารทิ ตั้งแต่ สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฟิลิปปินในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ

20000-1245 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Russian Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างต้นมาตราฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิยมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิมพ์ อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาอังกฤษ อ่านและเขียนศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษา อังกฤษตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษร ภาษาอังกฤษ การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน

20000-1246 สนทนาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
Russian Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอังกฤษในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูด โต้ตอบ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาอังกฤษตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาอังกฤษในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุร พูดจาอธิบาย สำเนาผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุร พูดจาอธิบาย สำเนาผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาอังกฤษตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย เพื่องานอาชีพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

20000-1247 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
German Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสื่อสารภาษาเยอรมัน อ่านและเขียนศัพท์ จำนวน ประโยค ภาษาเยอรมันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียน ระบบสื่อสารภาษาเยอรมัน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกรเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาเยอรมัน ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน ในชีวิตประจำวัน

20000-1248 สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
German Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเยอรมันในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเยอรมัน เพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเยอรมันในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุร พูดสาขิต ส้มภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยชน์สนทนาอย่างง่ายในการทักษะ การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุร พูดสาขิต ส้มภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเยอรมัน เพื่องานอาชีพ

20000-1249 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
French Communication in Daily Life

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาฝรั่งเศส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. พิ่ง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัญลักษณ์ภาษาฝรั่งเศส อ่านและเขียนศัพท์ จำนวน ประโยชน์ภาษาฝรั่งเศสตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียนระบบสัญลักษณ์ภาษาฝรั่งเศส การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกรเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อของสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกรหัสทาง สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

20000-1250 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
French Conversation for Work

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโดยติดตาม การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดี ตระหนักรถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในการแนะนำตัว ทักษะ โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสารทิช สัมภาษณ์งานนำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ จำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสารทิช สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าฝ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

20000-1301 วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
Basic Science for Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหานางานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาเคมี ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่สาร การเปลี่ยนแปลงของสาร ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองเกี่ยวกับสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ตามหลักความปลอดภัย ทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรง การเคลื่อนที่ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี

20000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม
Science for Industrial Career

1-2-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ และคลื่น คำนวนเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ตามหลักความป้องด้วยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวนเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียวตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ เวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว

20000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ
 Science for Business and Services Career
 สาขาวิชา

1-2-2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพธุรกิจและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว

20000-1304 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์
Science for Arts and Creative Arts Career

1-2-2

จําบองอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารในชีวิตประจำวัน สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ในงานอาชีพ แสงและเงา อุณหภูมิและความร้อน เทคโนโลยีในงานอาชีพ
2. ทดสอบเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา คำนวนเกี่ยวกับ พอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวนเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน
2. ทดลองและคำนวนเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวนเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสง และเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวนเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน

20000-1305 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม
Science for Agricultural Career

1-2-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและสารชีวโมเลกุล คำนวนเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ทดลอง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับระบบการทำงานของพืชและสัตว์ สารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวนเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว

20000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
Basic Mathematics for Career

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
3. มีเจตคติและกิจินัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. คำนวณเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

20000-1402

คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม
Industrial Mathematics

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ อุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
3. มีเจตคติและกิจินิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. คำนวณเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลม หนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหา ที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฏของไซน์ กฏของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
 2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติ ของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกิน อันดับสาม และประยุกต์ใช้ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
 4. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่ง หน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และ ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ก | ฯ | ร | ฯ | ช |
|---|---|---|---|---|

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. คำนวณเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์ หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงช้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์ หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

คำนวนและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ มุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กว้างของไซน์ กว้างของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิเนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิเนนต์ หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ ธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการ และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็นไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้งานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบ ผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและ ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

20000-1405 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ
Mathematics for Design

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ เพื่อการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
2. คำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนรูปแบบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาในงานอาชีพการออกแบบ

20000-1406 สถิติการทดลอง
Experimental Statistics

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ สถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ
2. คำนวณเกี่ยวกับกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ

20000-1407 คณิตศาสตร์เกษตรกรรม
Agricultural Mathematics

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต สมการ เชต และความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

20000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
Civil Duties and Morals

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการໄfreidenรู้ ชื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเอง เป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

20000-1502 ประวัติศาสตร์ชาติไทย
Thai History

0-2-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
- วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
- มีเจตคติและกิจโนมิสต์ที่ดีในการสนใจเฝ้ารู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
- ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้าง ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย
- ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทย

20000-1503 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
Economic Geography

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์ที่มีต่อการประกอบอาชีพของไทยและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรู้คุณค่า ด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของไทยตามความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์มาใช้ในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การนำเทคโนโลยี และทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการประกอบอาชีพ

20000-1504 อาเซียนศึกษา
ASEAN Studies

1-0-1

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์บทบาท ความสัมพันธ์ ความร่วมมือของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น และประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการดำรงตนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามหลักสันติวิธี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักการพัฒนา ความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. ประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนในดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่น ๆ บทบาทของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

20000-1601 ทักษะการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ
Life Skills for Health

2-0-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และเลือกวิธีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรค โภชสิ่งสเปฟติด และการสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลในสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคล ในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งสเปฟติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโภชสิ่งสเปฟติด
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และการทำงานเป็นทีม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นการดำเนินชีวิต และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งสเปฟติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต อาการของโรค ตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์โภชสิ่งสเปฟติดตามสถานการณ์
4. กำหนดแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาของสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น และสิ่งสเปฟติด
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นการดำเนินชีวิต และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครอบครัวและบุคคล ในสังคม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น ปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งสเปฟติด

20000-1602 เพศวิธีศึกษา

1-0-1

Sexuality Education

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลสุขภาพทางเพศ กล้าตัดสินใจเมื่อไม่พร้อมมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม แหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกรุคุกคามทางเพศ
2. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง และประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีต่อหนังสือในคุณค่าของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. สามารถนำความรู้หลักการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์และการดูแลสุขภาพทางเพศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม ตามหลักการตัดสินใจ และตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทความรับผิดชอบ และภารกิจที่ทางเพศของวัยรุ่น
4. ประยุกต์ใช้การดูแลสุขภาพทางเพศและการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิต ที่มีสุขภาวะที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง ประเมินโอกาสเสี่ยง จากพฤติกรรมทางเพศ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และแหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกรุคุกคามทางเพศ

20000-1603 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

0-2-1

Physical Education for Health Development

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พัฒนาสุขภาพให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดี และปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว คำนวนค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
2. พัฒนาสุขภาพ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการพัฒนาสุขภาพ มีวินัย ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นมั่นคงกีฬา
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามหลักการ และกระบวนการ
2. คำนวนค่าดัชนีมวลกายตามหลักการ
3. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ด้วยการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว ตามกระบวนการ
4. ปฏิบัติปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายในการพัฒนาบุคลิกภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพการออกกำลังกายกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว คำนวนค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)