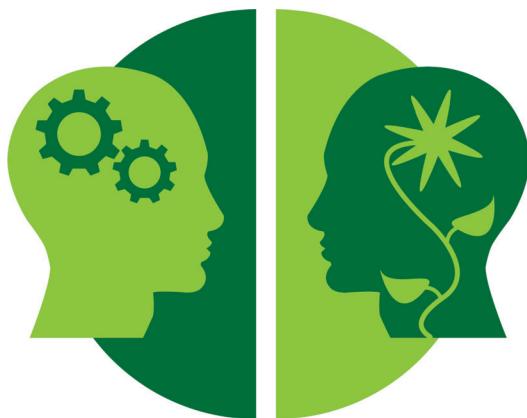


Schulprogramm

Aktiv

Welt offen

Respektvoll



dathe
oberschule



Dathe-Oberschule

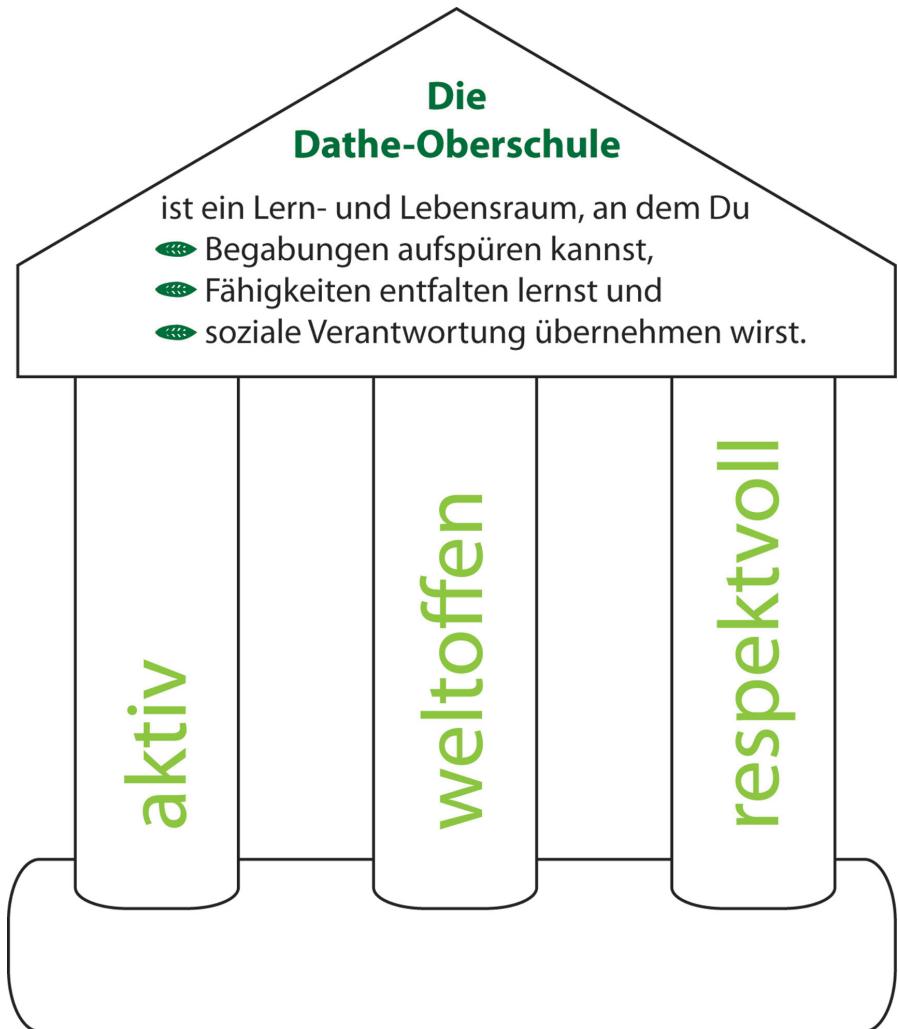
Schulprogramm

1. Was wir wollen	1
2. Wer wir sind	3
Unsere Schule	3
Lage	3
Schulgebäude	3
Biologiestation	3
Räumliche und sachliche Ausstattung	3
Essensversorgung	4
Lehrerinnen und Lehrer	4
Eltern	4
Schülerinnen und Schüler	5
Kooperationspartner	5
Zahlen und Daten	6
Wege und Chancen des Lernens	7
Wege des Lernens	7
Angebote und Chancen	8
3. Was wir vorhaben	11
Entwicklungsschwerpunkte, Ziele und Maßnahmen	11
Weltoffen: kontinuierlicher Schüleraustausch	11
Aktiv: projektorientierter Unterricht	13
Respektvoll: Verhaltenskodex – Werte und Normen	15
Projekte zur Umsetzung der Entwicklungsvorhaben	19
Festlegungen zu internen Evaluationsmaßnahmen	20
Konzept zum Methodenlernen	21

1. Was wir wollen

Zu einer guten Schule wird eine Bildungseinrichtung vor allem durch guten Unterricht.

Guter Unterricht entsteht durch gemeinsame Begeisterung und Leidenschaft von Lernenden und Lehrenden für die gemeinsame Sache des Lernens. Dies setzt ein gemeinsames Verständnis von Lernkultur voraus. Deshalb haben sich die Schülerinnen und Schüler, die Eltern und die Lehrkräfte der Dathe-Oberschule auf drei wesentliche Säulen der gemeinsamen Bildungsarbeit verständigt.



Aktiv: Wir wollen gemeinsam einen lebensnahen Unterricht gestalten, der individuelle Stärken fördert, Freude bereitet, sich an Leistungen orientiert und vielfältige Kompetenzen integriert.

- Wir orientieren uns mit Hilfe verschiedener Projekte im und außerhalb des Unterrichts an den Grundprinzipien der Bildung für nachhaltige Entwicklung und dem Globalen Lernen.
- Wir bewerben uns jährlich um den Titel „Umweltschule in Europa/Agenda 21 Schule“. Wir entwickeln Ideen und Konzepte für ein verantwortungsbewusstes Handeln gegenüber der Umwelt.
- Wir verstehen unsere Schule und ihre Umgebung als Orte, um Empathie, Respekt und Verantwortung für die Lebewesen unserer Erde zu entwickeln. Unsere Biologiestation spielt dabei eine zentrale Rolle.

Weltoffen: Wir wollen global denken, lokal handeln und lernen, verantwortlich in einer gemeinsamen Welt zu leben.

- Wir sind eine Schule, in der Schülerinnen und Schüler verschiedener kultureller Herkunft einander mit Wertschätzung begegnen und miteinander mit Freude lernen.
- Wir fördern die Neugier unserer Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Vielfalt und Verschiedenheit. Diese Neugier wird durch den Unterricht in der Schule und an außerschulischen Lernorten geweckt.
- Wir pflegen den europäischen Dialog durch unsere Schulpartnerschaften mit Frankreich und der Slowakei. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die Kulturen der beiden Länder, vermeiden Vorurteile und begegnen einander mit Toleranz.

Respektvoll: Wir wollen uns und unserer Umwelt mit Toleranz, Respekt und Wertschätzung begegnen.

- Wir tragen den Titel „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“. Wir übernehmen Verantwortung für ein tolerantes und respektvolles Klima an unserer Schule und in unserem Umfeld. Wir entwickeln Projekte und Aktivitäten, um Diskriminierungen, insbesondere Rassismus zu überwinden.
- Wir tragen gemeinsam Verantwortung für eine gute Arbeitsatmosphäre. Wir schaffen die Voraussetzungen dafür, dass jeder seine Fähigkeiten entfalten kann, die Möglichkeit bekommt, sich am Schulleben zu beteiligen und seine Fähigkeiten einzubringen. Unterrichtszeit, schulische Ausstattung und Räume wollen wir in vollem Umfang nutzen können.
- Wir, Lernende, Lehrende und Eltern, fühlen uns verantwortlich für die Gestaltung eines gemeinsamen Schullebens an der Dathe-Oberschule und entwickeln einen Kodex zum Selbstverständnis unseres Miteinanders, der der ständigen Reflexion und Weiterentwicklung unterliegt.

2. Wer wir sind

Unsere Schule



Lage

Unsere Schule liegt an einer urbanen Schnittstelle im Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg.

Sie ist aus verschiedenen Richtungen der Stadt auch mit dem öffentlichen Nahverkehr (S- und U-Bahn, Tram und Bus) sehr gut erreichbar.

Auch deshalb zieht es Schülerinnen und Schüler aus unterschiedlichen Bezirken hierher.

Schulgebäude

Die Dathe-Oberschule wurde 1991 als 5. Gymnasium im damaligen Bezirk Friedrichshain eingerichtet und befindet sich in einem geschichtsträchtigen Gebäude, welches seit 1905 immer als Schulgebäude genutzt wurde. Geplant wurde das Gebäude von dem Architekten Ludwig Hoffmann, der im frühen 20. Jahrhundert den Berliner Stadtbau entscheidend prägte. Der historistische Stil zeigt sich auch heute u.a. in den Steinfiguren der Mädchen und Jungen über den Eingängen und auf der Balustrade.

Biologiestation

Die bereits 1957 gegründete Biologie-Station ist ein Herzstück im Profil der Dathe-Oberschule und über die Schule hinaus in der Stadt bekannt. Heinrich Dathe, nach dem unsere Schule benannt wurde, formulierte: „Die Beschäftigung mit der Biologie der Tiere bedeutet gleichzeitig ein tieferes Verständnis des eigenen Ichs.“ In diesem Sinne dient die Biologiestation nicht nur der naturwissenschaftlichen Bildung, sondern auch der Entwicklung von Empathie, Respekt und Verantwortungsbewusstsein. Über 500 Tiere aus 50 Arten sind die Grundlage für einen Unterricht mit lebenden Tieren, an deren artgerechter Haltung und Pflege die Schülerinnen und Schüler z.B. in mehreren Arbeitsgemeinschaften mitwirken können.

Räumliche und sachliche Ausstattung

Durch umfangreiche Baumaßnahmen konnte die Lernatmosphäre in den letzten Jahren wesentlich verbessert werden. Insgesamt stehen nun für den Unterricht 49 Fachräume zur Verfügung, die oftmals fachspezifisch, beispielsweise mit multimedialer Technik oder naturwissenschaftlicher Ausstattung, eingerichtet sind. Für den computergestützten Unterricht stehen insgesamt

fünf Räume mit jeweils bis zu 16 Schülerarbeitsplätzen zur Verfügung. Derzeit sind im schulinternen Netz ca. 100 Computer eingebunden, überdies ist ein kabelloser Internetzugang in der Schule vorhanden. Die alte Turnhalle wurde zu einem Veranstaltungssaal mit Bühne sowie Ton- und Lichttechnik umgebaut. Diese Mehrzweckhalle ist der kulturelle Mittelpunkt der Schule. Für den Sportunterricht steht eine moderne und multimedial ausgestattete Sporthalle zur Verfügung. Außerdem nutzt die Schule das weithin sichtbare Sportfeld auf dem Dach der METRO sowie weitere Standorte im Bezirk. In den letzten Jahren konnten nicht nur das Schulgebäude modernisiert, sondern auch großzügige Pausenfreiflächen für die Schülerinnen und Schüler geschaffen werden. Auf dem Gelände des Wriezener Freiraumlabors, einer ehemaligen Bahngleis-Brache, haben Schülerinnen und Schüler und Eltern einen Nutzpflanzengarten mit Futterpflanzen für unsere Tiere angelegt.

Essensversorgung

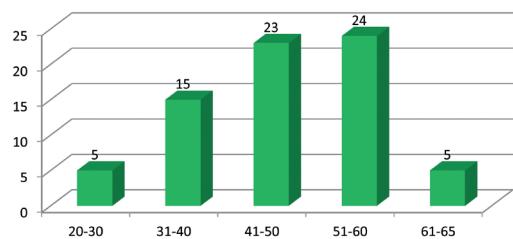
In den beiden Essenspausen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in der Aula ein warmes Essen einzunehmen. Sie können dabei aus drei Gerichten auswählen. Darüber hinaus gibt es eine Cafeteria.

Lehrerinnen und Lehrer

An der Dathe-Oberschule unterrichten 55 Lehrerinnen und 11 Lehrer (Stand: September 2012). Der Unterricht wird grundsätzlich von ausgebildeten Fachlehrern erteilt. Die Ausbildung von Referendaren, Unterrichtspraktika von Studenten und studentische Hospitationsseminare gehören zum zukunftsorientierten Selbstverständnis unserer Schule.

Fremdsprachenassistenten unterstützen den Fremdsprachenunterricht in ihrer Muttersprache.

Altersstruktur der Lehrkräfte



Eltern

Über die gesetzlich geregelten Mitwirkungsmöglichkeiten in den Gremien hinaus engagieren sich die Eltern der Dathe-Oberschule auf vielfältige Weise. So initiierten sie eine Veranstaltungsreihe „Dathe im Dialog“, die regelmäßig mit unterschiedlicher Themensetzung stattfindet. Dies ist eine Möglichkeit des klassenübergreifenden Dialogs für Eltern, Lernende und Lehrende. Sehr hilfreich ist die „Elternkooperationsbörse“, mit deren Hilfe konkrete Aufgaben, z. B. Materialbeschaffung, Transporte, Renovierungsarbeiten etc., gemeinsam bewältigt werden können.

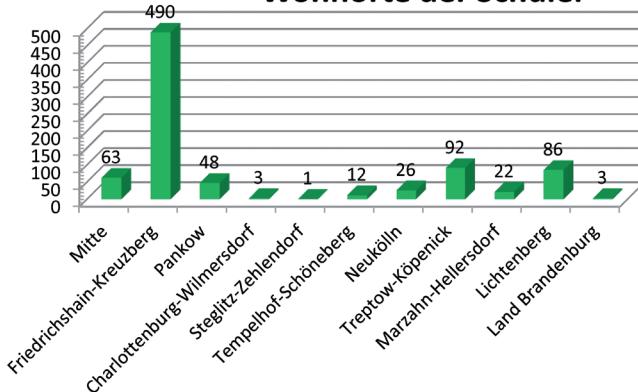
Der Förderverein der Dathe Oberschule ist ein gemeinnütziger Verein, der sich aus Mitgliedsbeiträgen und Spenden finanziert, und ideell und materiell mit Engagement die vielfältigen Aktivitäten der Schule unterstützt.

Er engagiert sich für die Ausgestaltung der Einrichtung der Schule, die Unterstützung von Schulprojekten und die Auszeichnung einzelner Schüler. Der Förderverein ist maßgeblich am Erhalt der Biologiestation beteiligt. Unter <http://foerderverein.1geht.de/> kann man sich über die Projekte informieren. Die Schule bietet den Eltern Beratung an, z.B. durch öffentliche Sprechstunden der Schulleiterin sowie eine Erziehungsberatungsstunde und die Moderation zwischen Elternhaus und Schule durch diesbezüglich ausgebildete Lehrkräfte.

Schülerinnen und Schüler

Die Zahl der Lernenden der Dathe-Oberschule wächst seit 2001 stetig, sodass aktuell fast 850 Schülerinnen und Schüler an unserer Schule lernen. Neben

Wohnorte der Schüler



den drei siebenten Klassen, die in der Regel angeboten werden, ist die Dathe-Oberschule eine Schule besonderer pädagogischer Prägung mit einem Programm zur Förderung begabter Schüler, das schon eine Aufnahme ab der fünften Klasse vorsieht. Auch ein Einstieg zur Sekundarstufe II ist möglich.

Kooperationspartner

An der Dathe-Oberschule findet Lernen auch außerhalb der Schule statt. Die Kooperationen mit außerschulischen Partnern bereichern unsere Schule um vielfältige nachhaltige Lernmomente. Die Fachbereiche arbeiten mit Akteuren des Berliner Stadtlebens zusammen, so dass Kooperationen im sprachlich-geisteswissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen, sportlichen und naturwissenschaftlichen Zusammenhang angeboten werden können.

Nicht nur der Name „Dathe“ verbindet uns mit dem Tierpark Berlin. Dieser ist ein langjähriger Partner und unterstützt einerseits die Arbeit mit den Tieren der Biologiestation, andererseits auch das Unterrichtsprofil der Schule durch Projekte und gemeinsame Veranstaltungen. Eine Lehrkraft ist gleichzeitig an der Tierparkschule tätig. Die Schule ist 2011 mit dem Heinrich-Dathe-Preis ausgezeichnet worden.

Die Partnerschaft mit dem Verein „Wolke auf Reisen e.V.“ fördert unsere Schülerinnen und Schüler ganzheitlich: Durch die interdisziplinäre Arbeit in multikulturellen Teams werden sie nicht nur geistig, sondern auch sozial, kreativ und motorisch gebildet.

Weitere Partnerschaften unterhält die Dathe-Oberschule u.a. mit der Basketballmannschaft von ALBA Berlin, die unseren Sportfachbereich vielfältig bereichert.

Der gelebte Respekt im Umgang miteinander und der Anspruch nach Weltoffenheit unserer Schule werden seit Jahren in der ambitionierten Beteiligung am Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ deutlich.

Neben dieser exemplarischen Darstellung erfolgt eine vollständige Übersicht der Kooperationen im Anhang.

Zahlen und Daten

Abschlüsse an der Dathe-Oberschule

MSA Prüfungen	(gerundete Notendurchschnitte)						
Fach	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Deutsch	2,2	1,9	2,4	2,1	2,4	2,1	2,6
Mathematik	2,7	2,3	2,8	2,2	2,8	2,9	2,7
1. Fremdsprache (mdl./schr.)	2,2	2,2	2,4	2,0/ 2,0	2,0 / 2,9	1,5 / 2,1	2,2
Präsentationsprüfung	2,1	2,0	2,2	2,1	1,9	1,8	2,1
Abiturprüfungen	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2,6	2,7	2,5	2,6	2,6	2,5	2,4

Weitere aktuelle Zahlen, Daten und Fakten zur Dathe-Oberschule enthält auch das Schulportrait auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft.

http://www.berlin.de/sen/bildung/schulverzeichnis_und_portraits

Wege und Chancen des Lernens

Wege des Lernens

Aufnahme

Es ist möglich, die Schule bereits ab der 5. Klasse oder ab der 7. Klasse zu besuchen. Schülerinnen und Schüler mit überdurchschnittlichen Leistungen und hoher Lernbereitschaft können unsere Schule in sogenannten Schnelllerner-Klassen mit speziellen Begabungsförderungskursen besuchen. Eingangsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem einheitlichen Testverfahren Berlins, welches in enger Zusammenarbeit mit der Schulpsychologie des Bezirkes Friedrichshain-Kreuzberg durchgeführt wird. Unsere Enrichment-Kurse sind ein beispielloses Angebot, das ganzheitliches, fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen fördert.

Die Aufnahme in die 7. Klasse erfolgt nach folgenden gestuften Kriterien, die von der Schulkonferenz beschlossen wurden:

1. Durchschnittsnote der Förderprognose bis 2,2,
2. Fortsetzung einer bereits in der Grundschule begonnenen Ausbildung in einem naturwissenschaftlich-ökologischen Profil,
3. Nachweis der Teilnahme an zusätzlichen Kursen, Wettbewerben, Arbeitsgemeinschaften oder (Umwelt-) Projekten, die in einem inhaltlichen Bezug zum Profil der Dathe-Oberschule stehen.

Abschlüsse

Ende der 10. Klasse absolvieren alle Lernenden die Prüfungen zum Mittleren Schulabschluss (MSA). Unser Ziel ist es, alle Schülerinnen und Schüler in 12 Schuljahren zur allgemeinen Hochschulreife zu führen.

Unterrichtsorganisation

Der Unterricht an der Dathe-Oberschule wird im Zeittakt von 90 Minuten erteilt. Bei Fächern mit ungerader Wochen-Stundenzahl von je 45 Minuten wird dies über den Stundenplan in A- und B-Woche ausgeglichen.

Neben zahlreichen fächerverbindenden Kursangeboten gehören folgende Fächer zum ständigen Angebot unserer Schule:

Deutsch	Geschichte/Politikwissenschaft	Biologie
Englisch	Ethik	ITG/Informatik
Französisch	Geografie	Musik
Spanisch	Mathematik	Bildende Kunst
Sport	Physik	Religion
Darstellendes Spiel	Chemie	Lebenskunde

Sprachenfolge

Englisch ist in der Regel die 1. Fremdsprache. Ab Klasse 6 bzw. 7 kann zwischen Französisch und Spanisch als 2. Fremdsprache gewählt werden. Eine 3. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) kann im Rahmen des Wahlpflichtangebotes ab Klasse 8 zusätzlich gewählt werden.

Wahlpflichtunterricht (Sekundarstufe I)

Das Angebot im Wahlpflichtunterricht ab Klasse 8 bietet Chancen, den individuellen Vorlieben und Stärken entsprechend, Unterrichtsangebote zu nutzen, beispielsweise in Darstellendem Spiel und Informatik. Die Kurse „Gesellschaftswissenschaften“ (GEWI), „Naturwissenschaften“ (NAWI) und „Kulturwissenschaften“ (KUWI) sind fächerübergreifend und werden projektorientiert unterrichtet. In Klasse 9 und 10 belegen alle Schülerinnen und Schüler zwei Wahlpflichtkurse, um sich durch ein möglichst breites Fächerspektrum auf die Qualifikationsphase (Oberstufe) vorzubereiten.

Seminarkurse / Zusatzkurse (Sekundarstufe II)

Nach dem Mittleren Schulabschluss treten die Schülerinnen und Schüler die Qualifikationsphase (Oberstufe) ein und stellen aus einer Vielzahl von Leistungskurskombinationen eine ihren individuellen Fähigkeiten und Interessen entsprechende Kombination zusammen.

Das Unterrichtsangebot in der Abiturphase wird durch Seminarkurse und Zusatzkurse angereichert. Nachgefragt sind beispielsweise immer wieder die Konversationskurse in den Sprachen, der fachübergreifende Seminarkurs „Der Mensch“ und der Kurs „Studium und Beruf“ sowie die Ensemblekurse Chor und Instrumentalensemble.

Seit 2005 engagieren sich unsere Schülerinnen und Schüler zudem im Projekt „Umwelt baut Brücken“. Mit der Partnerschule in Poprad (Slowakei) konnten seitdem viele konkrete Vorhaben zum Umweltschutz recherchiert und umgesetzt werden. Die Lernenden schärfen so ihr Umweltbewusstsein und können ihre Aktivitäten im Rahmen des Seminarkurses auch als Besondere Lernleistung im Hinblick auf das Abitur nutzen.

Angebote und Chancen

Enrichment-Unterricht

In den Schnelllernerklassen wird das Unterrichtsangebot durch zwei zusätzliche Kurse pro Schuljahr aus insgesamt sechs Bausteinen erweitert. Die Bausteine orientieren sich an einer großen inhaltlichen Bandbreite. Dabei ist uns die Partizipation der Schülerinnen und Schüler mit ihren vorhandenen Begabungen und Interessen besonders wichtig.

Titel der Bausteine:

1 Text und Sprache	4 Fremdsprachen und Kultur
2 Kunst und Kreativität	5 Medien und Information
3 Forschen und Experimentieren	6 Rhetorik und Kommunikation

Die Enrichment-Angebote umfassen dabei alle Bereiche der Begabungsförderung in den drei schulischen Aufgabenfeldern: Sprache und Kultur, Mathematik und Naturwissenschaften, Philosophie und Gesellschaftswissenschaften. Jede Schülerin und jeder Schüler besucht in sechs Schuljahren aus jedem Aufgabenfeld mindestens drei Bausteine. Die Zuordnung der Bausteine zu einem Aufgabenfeld ist vom jeweils angebotenen Inhalt abhängig (siehe Anhang: Enrichment).

Wettbewerbe

In allen Bereichen vertreten die Lernenden unsere Schule durch hervorragende Leistungen. Beispielsweise messen sich die Besten aus den Klassenstufen alljährlich in der Mathematik-Olympiade mit den Besten anderer Schulen. So erzielte ein Schüler unserer Schule im Jahre 2011 den 3. Platz auf der Landesebene. Darüber hinaus beteiligen sich unsere Schülerinnen und Schüler erfolgreich am Bundeswettbewerb Mathematik. Es ist uns ein Anliegen, alle Lernenden in ihren Begabungen zu fördern. So nehmen schon ab der fünften Klasse jedes Jahr Schülerinnen und Schüler unserer Schule am Wettbewerb „Jugend forscht“ mit eigenen Ideen/Projekten teil. Im Wettbewerb Berliner Klimaschulen belegte die Dathe-Oberschule 2012 den 2. Platz (siehe Anhang: Wettbewerbe).

Arbeitsgemeinschaften

Zahlreiche interessierte Schülerinnen und Schüler besuchen die Arbeitsgemeinschaften (AGs) an unserer Schule, die sowohl von Lehrenden als auch von Lernenden organisiert und durchgeführt werden. Aus allen Fachbereichen, z.B. im Sport, im Bereich Multimedia oder auch in der Betreuung und Pflege von Tieren werden AGs angeboten, die von den Schülerinnen und Schülern, meist über Jahre, besucht werden. Die Homepage der Schule wird von Schülerinnen und Schülern selbst gestaltet und gepflegt. Eine Übersicht über die AG-Angebote des Schuljahres 2012/13 findet sich im Anhang.

Konfliktmanagement

Unter den Gymnasien in Friedrichshain-Kreuzberg einzigartig ist unsere mehrjährig etablierte Ausbildung und Schulung von Schülerinnen und Schülern zu Mediatoren. Durch diese Ausbildung werden sie befähigt, Streit im Dialog zu begegnen und zu schlichten. Sowohl Lernende als auch Lehrende können sich an die Mediaturengruppe wenden, um Hilfe bei der Lösung von Problemen zu bekommen.

Gewalt- und Suchtprävention sind Themen, die auch durch außerschulische Kooperationspartner Beachtung im Schulleben finden.

Studium und Beruf

Neben dem obligatorischen zweiwöchigen Betriebspraktikum in den 9. Klassen arbeiten wir eng mit dem Berufs- und Studienberatern zusammen und können dadurch wöchentliche Sprechstunden, gemeinsame Projekte mit dem Berufsinformationszentrum (BIZ) oder Berliner Hochschulen anbieten. Dadurch können die Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen und Interessen entsprechend Einblicke in die Arbeitswelt gewinnen und daraus Motivation und Zielorientierung für ihren weiteren Lebensweg schöpfen. Bei der Vorbereitung auf die Präsentationsprüfungen in Klasse 10 und im Abitur werden die zu Prüfenden durch Workshops des Vereins „Studenten machen Schule“ unterstützt.

Sprachreisen

Sprache bedeutet Kommunikation. Der Fremdsprachenunterricht an unserem Gymnasium lebt von vielfältigen Kontakten zu Schulen und Jugendlichen im englischen und französischen Ausland. Neben den Sprachreisen nach Großbritannien, die in der Oberstufe angeboten werden, ist hier besonders die Kooperation mit der Schule in Narbonne erwähnenswert: Jedes Jahr besuchen ca. 25 Schülerinnen und Schüler der Dathe-Oberschule im Frühsommer die südfranzösische Kleinstadt und treffen dort auf alte Bekannte, die ihrerseits im vorhergehenden Herbst am Unterricht in unserem Gymnasium teilgenommen haben. Auch individuelle Sprachbegegnungen, etwa im Rahmen eines Highschool-Jahres oder des Brigitte-Sauzay-Programms werden durch die Schulleitung gefördert.

Traditionen, Reisen und Feiern

Gemeinsame Aktivitäten der Schülerschaft, Eltern und Lehrkräfte sind Tradition, wie etwa das Hoffest, die Theateraufführungen, der winterliche Spendenbasar für gemeinnützige Zwecke sowie die stets ausverkauften Weihnachts- und Sommer-Konzerte. Diese gemeinsamen Aktivitäten verdeutlichen den Ideenreichtum im Bestreben, die Dathe-Oberschule als gemeinsamen Lern- und Lebensraum aktiv zu gestalten. So ist der Tag der offenen Tür im Januar nicht nur eine Werbeveranstaltung nach außen, sondern stets auch Ausdruck der Freude über gemeinsame Erfolge nach innen und ein großer schulischer Höhepunkt (siehe Anhang: Beispielprogramm zum Schuljahr 2011/2012).

Klassenfahrten ebenso wie Kursfahrten im 2. Semester gehören zum festen Bestandteil des Schullebens. Insbesondere Fahrten zum Kennenlernen in der fünften beziehungsweise siebten Klasse können gezielt in Zusammenarbeit mit dem Verein „Wolke auf Reisen e.V.“ erlebnispädagogisch durchgeführt werden.

Die Abiturientinnen und Abiturienten eines jeden Jahrganges gestalten eine Erinnerungswand im Schulhaus und hinterlassen so eine künstlerische Spur ihrer Zeit an der Dathe-Oberschule.