

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA - BOLETA DOCENTES EN FORMACIÓN

COMPROMISO ARU

Los datos que usted proporcione son estrictamente confidenciales y sólo serán utilizados para fines exclusivamente estadísticos.

Este cuestionario es parte de un estudio que se está realizando en el departamento para conocer sobre su percepción con relación a las condiciones estructurales, pedagógicas y tecnológicas del sistema educativo actual. La encuesta es confidencial por ello le pedimos ser honesto/a en sus respuestas. Si tienes alguna duda en cualquier pregunta, levanta tu mano y una persona se acercará a usted, para ayudarle y disipar sus dudas. **Gracias por su participación.**



Por favor, lea atentamente cada pregunta y marque con una X la opción que mejor represente su opinión o situación.

1. ¿Es usted hombre o mujer? 1. Hombre <input type="checkbox"/> 2. Mujer <input type="checkbox"/>	3. ¿Qué idioma o lengua fue la primera que aprendió a hablar en su infancia? 1. Castellano-Español <input type="checkbox"/> 2. Quechua <input type="checkbox"/> 3. Aymara <input type="checkbox"/> 4. Guaraní <input type="checkbox"/> 5. Lengua extranjera <input type="checkbox"/> 6. Otra(especifique) <input type="checkbox"/>	4. ¿Con cuál de los siguientes pueblos o naciones indígenas se identifica? 1. Quechua <input type="checkbox"/> 2. Aymara <input type="checkbox"/> 3. Guaraní <input type="checkbox"/> 4. Chiquitano <input type="checkbox"/> 5. Afro boliviano <input type="checkbox"/> 6. Otra(especifique) <input type="checkbox"/> 7. Ninguno <input type="checkbox"/>	5. ¿El colegio o institución donde acabó sus estudios era...? 1. Fiscal/ Público/Convenio <input type="checkbox"/> 2. Particular /Privado <input type="checkbox"/>	6. Indique el área de especialización y el año que está cursando (ej. Matemáticas, 3er año) Especialización <input type="text"/> Año <input type="text"/>	7. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que alcanzó su madre? 1. Ninguno <input type="checkbox"/> 2. Primaria incompleta <input type="checkbox"/> 3. Primaria completa <input type="checkbox"/> 4. Secundaria incompleta <input type="checkbox"/> 5. Secundaria completa <input type="checkbox"/> 6. Técnica completa o Superior incompleta <input type="checkbox"/> 7. Superior completa <input type="checkbox"/> 8. No sabe/no responde <input type="checkbox"/>
2. ¿Cuántos años tiene actualmente (edad cumplida)? <input type="text"/>					

8. ¿En su casa/vivienda hay alguno de los siguientes bienes o servicios? (Marque todos los que tenga). 1. Televisor. <input type="checkbox"/> 2. Radio o equipo de música. <input type="checkbox"/> 3. Computadora. <input type="checkbox"/> 4. Conexión a internet. <input type="checkbox"/> 5. Conexión de agua dentro de la vivienda. <input type="checkbox"/> 6. Energía eléctrica. <input type="checkbox"/> 7. Refrigerador. <input type="checkbox"/> 8. Lavadora de ropa eléctrica. <input type="checkbox"/> 9. Celular sin acceso a internet. <input type="checkbox"/> 10. Celular con acceso a internet. <input type="checkbox"/> 11. Vehículo con motor (auto, moto, camioneta). <input type="checkbox"/>	9. ¿Su casa/vivienda cuenta con lo siguiente? (Marque todos los que anliquen). 1. Es vivienda propia. <input type="checkbox"/> 2. Tiene suelo de tierra. <input type="checkbox"/> 3. Tiene techo de calamina. <input type="checkbox"/> 4. Tiene más de dos (2) baños. <input type="checkbox"/> 5. Tienes tu dormitorio propio. <input type="checkbox"/> 6. Tiene una habitación para cocinar. <input type="checkbox"/>	10. ¿Cuántos libros hay aproximadamente en su hogar? 1. Ningún libro <input type="checkbox"/> 2. 1 a 10 libros. <input type="checkbox"/> 3. 11 a 25 libros. <input type="checkbox"/> 4. 26 a 50 libros. <input type="checkbox"/> 5. Más de 50 libros. <input type="checkbox"/> 6. No sabe / No responde. <input type="checkbox"/>	11. ¿Qué tan importante cree que son estas habilidades para que los estudiantes aprendan y se desarrollen? 1 Nada importante, 2 Poco importante, 3 De regular importancia, 4 Importante, 5 Muy importante <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5																																																				
1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				

12. ¿Cree que el actual currículo permite desarrollar las siguientes habilidades en los estudiantes? 1. Que dominen conceptos, formulas, fechas de memoria. 2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y puedan aprender por su cuenta. 3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias. 4. Que puedan resolver problemas y que puedan aplicar en la vida real lo aprendido en el aula. 5. Que puedan comprender lo que leen, que tenga buena ortografía y que hagan operaciones matemáticas básicas. 6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales. 7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, que sepan regular sus emociones, que sepan tomar decisiones y trabajar en equipo. 8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Totalmente en desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Ni en desacuerdo, ni de acuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			

24. ¿En cuáles de los siguientes aspectos considera que necesita más capacitación? (Elija las 3 opciones más importantes).

1. Didáctica.

2. Manejo de inteligencia artificial.

3. Manejo de aula.

4. Transmisión de habilidades blandas (trabajo en equipo, empatía, etc).

5. Evaluación formativa.

6. No necesito más capacitaciones.

25. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes frases?

1 Totalmente desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Ni en desacuerdo, ni en de acuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. “En el futuro, la tecnología (como inteligencia artificial, plataformas adaptativas, simuladores, entre otras) será clave para que los estudiantes aprendan de forma efectiva”.					
2. “La inteligencia artificial no debería usarse en las escuelas y debería estar prohibida”.					
3. “Aconsejaría a mis hijos que estudien para ser maestros”.					
4. “La mayoría de los maestros en Bolivia son valorados y respetados por su trabajo”.					
5. “Los procesos de pensamiento y razonamiento son más importantes que el contenido específico del plan de estudios”.					
6. “Los estudiantes que trabajan solos desarrolla mejores habilidades para la vida”.					

26. ¿Cómo le gustaría que fuera la educación para sus hijos y para los estudiantes del futuro? (Pregunta abierta, escriba la respuesta con sus propias palabras).

Nombre del informante:

Observaciones:

Código E.S.F.M.:

Código Transcriptor:

Fin de la encuesta