

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			2o Semestre/2024
Disciplina			Sigla
Programação Orientada a Objetos			ILP007
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
4	2	2	80
Professor			
FLAVIO VIOTTI			
Ementa Conceitos e evolução da tecnologia de orientação a objetos. Limitações e diferenças entre o paradigma da programação estruturada em relação à orientação a objetos. Conceito de objeto, classe, métodos, atributos, herança, polimorfismo, agregação, associação, dependência, encapsulamento, mensagem e suas respectivas notações na linguagem padrão de representação da orientação a objetos. Implementação de algoritmos orientado a objetos utilizando linguagens de programação. Aplicação e uso das estruturas fundamentais da orientação a objetos.			
Objetivo Implementar de softwares com o uso de uma linguagem de programação orientada a objetos.			
Metodologia Aulas prática			
CrITÉrios de AvaliaÇão Fórmula : $\text{MAX}(\text{MAX}(\text{N1}+\text{N2}, \text{N1}+\text{N3}), \text{N2}+\text{N3})/2$ Legendas : Avaliação N1 - - Avaliação N1 Avaliação N2 - - Avaliação N2 Avaliação N3 - Avaliação N3 - Entrega de Trabalhos			
Plano de Aula 1 Apresentação da disciplina, Introdução a Java, estudo do ambiente Netbeans, nomenclatura Java -> Apresentação da disciplina, Introdução a Java, estudo do ambiente Netbeans, nomenclatura Java 2 Orientação a Objetos, classes, propriedades, métodos construtores, getters e setters, -> Orientação a Objetos, classes, propriedades, métodos construtores, getters e setters, 3 Relacionamento entre classes: agregação, composição e herança -> Relacionamento entre classes: agregação, composição e herança 4 Relacionamento entre classes: agregação, composição e herança -> Relacionamento entre classes: agregação, composição e herança 5 Uso de Collections e Arrays -> Uso de Collections e Arrays 6 Uso de Collections e Arrays -> Uso de Collections e Arrays 7 Tratamento de Exceções - Try catch -> Tratamento de Exceções - Try catch 8 Tratamento de Exceções - Try catch -> Tratamento de Exceções - Try catch 9 Exercícios para Revisão da matéria -> Exercícios para Revisão da matéria 10 Avaliação N1 -> Avaliação N1 11 Vista de prova. Introdução do JavaFX. Uso do scene builder -> Vista de prova. Introdução do JavaFX. Uso do scene builder 12 Reposição - Exercícios -> Reposição - Exercícios 13 Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários -> Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários 14 Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários -> Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários 15 Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários -> Componentes de tela: RadioButton, CheckBox, ListBox, Carga de vários formulários			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
FLAVIO VIOTTI		CÉSAR TORRES FERNANDES	
/ /		/ /	

Plano de Ensino

- 16 Acessos a dados via DAO -> Acessos a dados via DAO
- 17 Acessos a dados via DAO -> Acessos a dados via DAO
- 18 Avaliação N2 -> Avaliação N2
- 19 Avaliação N3 -> Avaliação N3
- 20 Fechamento do Semestre -> Fechamento do Semestre

Bibliografia Basica

GONCALVES, Edson. Desenvolvendo Aplicações Web com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence e Ajax. Ciencia Moderna. 2007
SANTOS, Rafael. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java. Campus. 2003.
SERSON, R. R. Programação orientada a objetos com Java 6 - Curso universitário. Brasport, 2008.

Bibliografia Complementar

DEITEL, P., HARVEY, D., JAVA: Como programar - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017
BARNES, D. J., KOLLING, M., Programação Orientada a Objetos com Java, 4ª Edição - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009
HORSTMANN, C. S., CORNELL, G., Core JAVA 2 Volume I - Fundamentos, São Paulo: Pearson Makron Books, 2003

Bibliografia Referencia

Responsavel pela Disciplina

FLAVIO VIOTTI

//

Coordenador pelo Curso

CÉSAR TORRES FERNANDES

//