

# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

# Ingeniería en Diseño

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE	DE LA	ASIGNATURA	

Optativa I: Proyecto de Ingeniería en Diseño I: Espacios

Noveno semestre	035095DE	85
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS

### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Integrar conocimiento multidisciplinario para la generación de un proyecto profesional e innovador del área de ingeniería que resuelva problemas de diseño de espacios de forma integral.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1.Proyecto de Ingeniería en Diseño

- 1.1 Introducción
- 1.2 Métodos de investigación

### 2. Metodología general de investigación y desarrollo de espacios

- 2.1 Planteamiento del objetivo
  - 2.1.1 Consideraciones generales acerca de la pertinencia para la elaboración del proyecto
  - 2.1.2 Planteamiento del objetivo general y de los objetivos particulares
  - 2.1.3 Técnicas de recopilación de la información
- 2.2 Recopilación de datos
  - 2.2.1. Identificación de fuentes confiables
  - 2.2.2 Recopilación y revisión bibliográfica de fuentes confiables como son las revistas indexadas, arbitradas. (Ingresar a bases de datos científicas disponibles WoS, Redalyc, Scielo, etc)
  - 2.2.3 Definición y revisión del estado del arte del área de estudio y al proyecto a desarrollar
- 2.3 Organización de datos
  - 2.3.1 Lectura de resumen y conclusiones de artículos, revistas, etc.
  - 2.3.2 Elaboración de lista de aspectos más importantes
- 2.4 Propuesta de solución
  - 2.4.1 Consideraciones generales
  - 2.4.2 Selección de la metodología adecuada
  - 2.4.3 Planificación de recursos y medios para la elaboración del proyecto.
- 2.5. Pruebas y evaluación del diseño.
- 2.6 Análisis y discusión de resultados
- 2.7 Presentación preliminar del proyecto.

#### 3. Elaboración de anteproyecto

- 3.1. Planteamiento del problema
- 3.2 Justificación
- 3.3. Objetivo general y particulares
- 3.4. Alcance y limitaciones
- 3.5. Marco teórico o conceptual o estado del arte.
- 3.5. Metodología
- 3.6. Cronograma
- 3.7 Presentación y registro

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Explicación oral y visual por parte del profesor, sobre cada tema, utilizando medios de apoyo didáctico (computadora, proyector, pizarrón y plumones). Análisis grupal de productos existentes.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50 % de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50 %. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre el tema del curso.

Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso. El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades un valor máximo de 50 %.

# BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

#### Básica

Cegarra Sánchez, José. *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Editorial Instituto Diaz de Santos 2004 José Luis García Rodán. *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. Publicaciones de la Universidad de Alicante 2003 Pere Escorsa Castells & Jaume Valls. Tecnología e innovación en empresa. Ed. Pasola

#### De consulta

Alfredo Plazola. Arquitectura Habitacional. Editorial Fernández Editores 1971

Murani, Bruno. Cómo nacen los objetos. Editorial GG

Norman A. Norman. El diseño de los objetos del futuro: la interacción entre el hombre y la máquina. Ed. Paidos. México

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesor investigador con Maestría en Ciencias con experiencia en elaboración de proyectos.

Vo.Bo. Autorizó

I.D. Eruvid Cortés Camacho Jefe de Carrera Dr. Agustín Santiago Alvarado Vice-Rector Académico