

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Seminario de Tesis I**

CICLO <b>Primer Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>280101</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---	-----------------------------

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

En este Seminario de Investigación los objetivos a lograr son que el estudiante se familiarice con la investigación de frontera que se realiza a nivel doctoral, se plantee a sí mismo problemas desafiantes y proponga algunos métodos preliminares de solución, aprendiendo a su vez a documentar sus resultados.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

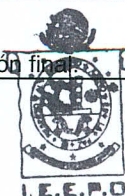
- 1. El contexto de una investigación**
  - 1.1 Problema principal.
  - 1.2 Hipótesis de solución.
  - 1.3 Métodos a utilizar.
  - 1.4 Revisión de resultados.
- 2. Adquisición de datos**
  - 2.1 Investigación documental.
  - 2.2 Investigación de campo.
  - 2.3 Sesgos de interpretación.
  - 2.4 Información numérica, visual, y diagramática.
  - 2.5 Desplegado de tablas y figuras.
- 3. Experimentación científica**
  - 3.1 Experimentación en computación.
  - 3.2 Reconstrucción de experimentos.
  - 3.3 Contexto de la experimentación: hardware y software.
- 4. Redacción científica**
  - 4.1 Estándares internacionales.
  - 4.2 Tema de investigación.
  - 4.3 Estructura del documento.
  - 4.4 Formateadores de texto.
  - 4.5 Utilización y valoración de LaTeX.
  - 4.6 Versiones completas y de publicación.
  - 4.7 Apoyo computacional multimedia.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Sesiones dirigidas por el profesor. Lectura de artículos.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Exámenes parciales (ensayos). Esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**BIBLIOGRAFÍA**

Libros básicos:

**Scientific writing and communication: Papers, proposals and presentations.** Angelika H. Hofmann. 2009. Edit. Oxford University Press.

**From research to manuscript: A guide to scientific writing.** Michael Jay Katz. 2009. Edit. Springer.

**Scientific Writing: A Reader and Writer's Guide.** Jean Luc-Lebrun. 2007. Edit. World Scientific Publishing Company.

**The Craft of Scientific Writing.** Michael Alley. 1996, 3a. edición. 1996. Edit. Springer.

Libros complementarios:

**The Oxford Book of Modern Science.** Richard Dawkins. 2009. Edit. Oxford University Press.

**Science Research Writing: A guide for Non-native Speaking English.** Hilary Glasman-Deal. 2009. Edit. Imperial College Press.

**The Visual Display of Quantitative Information.** Edward R. Tufte. 2001, 2a. edición. Edit. Graphics Pr.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Estudios formales de doctorado en sistemas informáticos, sistemas computacionales, ingeniería o áreas afines.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**I. E. E. P. O.**