

# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

# Ingeniería en Diseño

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA			
Resistencia de Materiales			

CICLO	CLAVE DE LA ASGINATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	035043	85

#### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante será capaz de aplicar los conceptos de resistencia de materiales, mediante el análisis, cálculo e interpretación de los esfuerzos y deformaciones en elementos y estructuras sujetos a cargas estáticas de tensión, compresión, torsión, corte y flexión con la finalidad de realizar diseños de ingeniería, seleccionando los materiales adecuados para los diferentes procesos industriales de acuerdo a sus características y propiedades.

## TEMAS Y SUBTEMAS

## 1. Esfuerzo y deformación

- 1.1. Esfuerzo normal y deformación unitaria normal
- 1.2. Elasticidad, plasticidad y flujo plástico
- 1.3. Elasticidad lineal, ley de Hooke y razón de Poisson
- 1.4. Esfuerzo cortante y deformación unitaria cortante
- 1.5. Esfuerzo y cargas permisibles
- 1.6. Diseño por cargas axiales y cortante directo

## 2. Flexión, cortante y torsión en vigas

- 2.1. Elementos sujetos a flexión.
  - 2.1.1. Esfuerzo de elementos sujetos a flexión.
  - 2.1.2. Ejemplo de elementos sujetos a flexión.
- 2.2. Elementos sujetos a fuerza cortante directo.
  - 2.2.1. Elementos sujetos a cortante en la flexión.
  - 2.2.2. Esfuerzo cortante por flexión en elementos estructurales.
  - 2.2.3. Ejemplo de elementos sujetos a cortante en la flexión
- 2.3. Elementos sujetos a torsión.
  - 2.3.1. Esfuerzo cortante por torsión en barras de sección circular o anular.
  - 2.3.2. Deformaciones por torsión en barras de sección circular o anular.
  - 2.3.3. Ejemplo de elementos sujetos a torsión

#### 3. Esfuerzos combinados

- 3.1. Círculo de Mohr para esfuerzo plano (ecuaciones de transformación).
- 3.2. Análisis de esfuerzo bajo cargas combinadas.
- 3.3. Círculo de Mohr para deformaciones.

#### 4. Columnas

- 4.1 Formula de Euler para columnas
- 4.3. Esfuerzo crítico
- 4.4. Diseño de columnas

## 5. Aplicación de los materiales

- 5.3. Industria Básica y Extractiva.
- 5.4. Industria Metal Mecánica.
- 5.5. Industria de la Construcción.
- 5.6. Agroindustria

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor desarrollará actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.

Propondrá problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia de 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución del problema sobre temas del curso.

. Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso.

El examen tendrá un valor mínimo de 50%, las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

## BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

#### Básica

- 1. Timoshenko, S. P. Mecánica de materiales. Thomson editores 2002 5ª edición
- 2. Singer. F. & Pytel A. Resistencia de materiales. Editorial Harla 1980 3ª edición
- 3. Hibbeler, R. C. Mecánica de materiales. Editorial Prentice Hall 1998 3ª edición
- 4. Mott, L. R. Resistencia de materiales aplicada. Editorial Prentice Hall 1996 3a edición

#### De Consulta

- 1. Beer, F. & Johnston, R. Mecánica de materiales. Editorial McGraw Hill 1993 2ª edición
- 2. Popov, E. Mecánica de sólido. Editorial Pearson Educación 2000 2ª edición
- 3. Ortiz Berrocal, L. Resistencia de Materiales. Mc Graw Hill 1990 .

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesionista con estudios de maestría o doctorado con especialidad en el área de ingeniería o afín y experiencia en docencia a nivel de licenciatura o postgrado. Preferentemente con antecedentes en trabajos de generación y aplicación de conocimientos, tutorías y gestión académica

Preferentemente con antecedentes en la generación y aplicación del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Vo.Bo. Autorizó

I.D. Eruvid Cortés Camacho Jefe de Carrera Dr. Agustín Santiago Alvarado Vice-Rector Académico