## GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

## PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Introducción a la Metodología de la Investigación

0101.0		
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer Semestre	160105	E4
The second secon	100103	51

# OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del curso el alumno identificará las etapas que conforman un proyecto de investigación desde su concepción, su desarrollo y conclusión. Dichos proyectos serán expuestos por la comunidad de investigadores.

## TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Breve introducción al proceso de investigación
- 2. Etapas que componen un proyecto de investigación
- 2.1 Reconocimiento de una necesidad
- 2.2 Metodología para organizar la búsqueda de la posible solución
- 3. ¿Cómo conseguir recursos para desarrollar un proyecto?3.1 Fondos Sectoriales
- Fondos Sectoriales
- 3.2 Fondos Mixtos
- 3.3 Fondos Institucionales, etc.
- 4. ¿Dónde se reportan y/o publican los resultados de la investigación?
  4.1 Artículos (Redalyc, Science Direct, Elegyior, IOP, etc.)
- Artículos (Redalyc, Science Direct, Elsevier, IOP, etc)
- 4.2 Patentes
- 4.3 Congresos
- 5. Organización de ponentes
- 6. Calendarización de ponencias
- Exposición de proyectos

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor a cargo de la materia mostrará a los estudiantes las fuentes a través de las cuales es posible obtener recursos para desarrollar proyectos de investigación y los sitios en donde los resultados de sus trabajos podrían publicarse.

Con el objetivo de vincular a los estudiantes con posibles temáticas de tesis y revisores, los profesores investigadores de la institución que trabajen temas afines a los medios interactivos harán una exposición sobre los proyectos que desarrollan, después de la cual se destinará un tiempo para que los alumnos generen preguntas sobre los temas expuestos.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El profesor encargado de la materia decidirá el procedimiento de evaluación, tomando en cuenta tres evaluaciones parciales, una final y un proyecto, que permitan corroborar los conocimientos adquiridos durante el curso. Todo esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final. COORDINACIÓN

> GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

### BIBLIOGRAFÍA

#### Libros Básicos:

Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, Editorial McGraw-Hill, MÉXICO. 2006

La estadística como ciencia y su papel en la investigación, Ignacio Méndez, UNAM, 1991.

Método e hipótesis científicos, José Luis López Cano, Editorial Trillas, 1986

Cómo escribir trabajos de investigación, Melissa Walker, José A. Álvarez (traducción), Editorial Gedisa, Barcelona, 2000.

### Libros de Consulta:

Practical Research: Planning and Design, Paul D Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, Editorial Merril-Prentice Hall, USA, 2001.

Como usan la información en trabajos de investigación, Orna, Elizabeth. 2001.

Construcción y Elaboración del Proyecto de Tesis: Elementos, Propuestas y Críticas, UNAM, ENEP-ARAGON, 1988.

# PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El encargado de la materia deberá contar con grado de maestría o doctorado (preferente) en áreas afines a los medios interactivos y haber participado, dirigido y/o colaborado en algún proyecto de investigación.

