

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Proyecto IV
-------------------------	--------------------

CICLO Cuarto Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 230401	TOTAL DE HORAS 85
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante el conocimiento, la habilidad y la aptitud para reconocer la importancia de la investigación así como mostrarles el proceso que sigue para el desarrollo de la misma, presentándoles cada uno de los pasos que intervienen en dicho proceso.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Presentación de los temas de investigación por parte de los alumnos hacia los maestros**
 - 1.1 Concepción del tema de investigación
 - 1.2 Planteamiento del problema de investigación
- 2. Proyecto final**
 - 2.1 Elaboración del marco teórico
 - 2.2 Definición de enfoque, tipo de investigación y alcances
 - 2.3 Establecimiento de hipótesis
 - 2.4 Selección del diseño apropiado de investigación
 - 2.5 Selección de la muestra
- 3. Avances de investigación**
 - 3.1 Recolección de datos
 - 3.2 Análisis de datos
- 4. Presentación final**
 - 4.1 Presentación de resultados
 - 4.2 Seleccionar el tipo de reporte
 - 4.3 Elaborar el reporte de investigación
 - 4.4 Presentar el reporte de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición por parte del maestro; investigación individual, revisiones al documento de anteproyecto y presentación ante el grupo de los avances alcanzados.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluaciones parciales sobre el avance de investigación y una evaluación final sobre el anteproyecto de tesis.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

I.E.E.P.O.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

El protocolo de investigación; Ignacio Méndez Ramírez; Ed. Trillas, 1° edición.
Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006, 4° edición.
Guía para el desarrollo de productos; Alejandro Lerma Kirchner; Ed. Cengage Learning Editores, 2004, 4° edición.
Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas; Frida Gisela Ortiz Uribe; Ed. Limusa; 2008, 1° edición.

Libros de Consulta:

Cómo hacer investigación cualitativa; Juan Luis Álvarez – Gayou Jurgenson; Ed. Paidós; 2006 1° edición.
Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis); Corina Schmelkes; Ed. Oxford University Press; 2010, 3° edición.
Guía para realizar Investigaciones Sociales, Raúl Rojas Soriano, Plaza y Valdes, 1994.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesionista en disciplinas de diseño, preferentemente con maestría y conocimientos de diseño.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR