

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de Tesis I
-------------------------	-----------------------------

CICLO Tercer Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 160302	TOTAL DE HORAS 85
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno realice el diseño y el anteproyecto de investigación que guiarán el desarrollo de su tesis de grado.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Actualidad de la investigación en México.**
 - 1.1 Producción científica.
 - 1.2 Patentes.
- 2. Proceso de investigación.**
 - 2.1 Elección del tema de investigación.
 - 2.2 Delimitación del tema de investigación
 - 2.3 Investigación bibliográfica.
- 3. Marco teórico.**
 - 3.1 Planteamiento del problema.
 - 3.2 Antecedentes.
 - 3.3 Hipótesis.
 - 3.4 Objetivos.
 - 3.5 Desarrollo del marco teórico.
 - 3.6 Desarrollo del diseño de investigación.
- 4. Anteproyecto de tesis.**
 - 4.1 Esquema del anteproyecto de tesis.
 - 4.2 Presentación del anteproyecto de tesis.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición por parte del maestro; investigación individual, revisiones al documento de anteproyecto y presentación ante el grupo de los avances alcanzados.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al menos tres evaluaciones intermedias y una evaluación final que permitan verificar el cumplimiento de avances en la tesis de acuerdo a la calendarización entregada por el estudiante al inicio del curso, esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Metodología de la Investigación, R. Hernández, C. Fernández y P. Baptista, McGraw Hill, 2006, 4ª edición

La Investigación Científica, M. Bunge, 2000, Siglo XXI.

Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica, R. Sierra, Paraninfo, 1999, 5ª edición.

Essentials of Research Design and Methodology, Marczyk, G., De Matteo, D. & Festinger, D., John Wiley & Sons, Inc., 1998.



GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O

Sons, Inc., 2005.

Libros de Consulta:

Introducción a la Investigación Científica y Tecnológica, E. Primo, Alianza Universidad, 1994.

Barreras a la Innovación Tecnológica en México, R. Díaz, CIIH UNAM, 1999.

Curso de Redacción, Teoría y Práctica de la Composición y del estilo, M. Vivaldi, Paraninfo, 1998, 28ª edición.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El encargado de la materia deberá contar con grado de maestría o doctorado (preferente) en áreas afines a los medios interactivos y haber participado, dirigido y/o colaborado en algún proyecto de investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.P.