GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

Proyecto I	
	Proyecto I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer Semestre	230106	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno podrá expresar sus ideas y los conocimientos adquiridos utilizando métodos de diseño para estructurar una investigación enfocada al diseño y desarrollo de mobiliario.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Proceso de diseño para la elaboración de un mueble
- 2. Investigación
 - 2.1. Investigación comercial
 - 2.2. Investigación formal
 - 2.3. Investigación funcional
 - 2.4. Investigación tecnológica
- 3. Conceptualización
 - 3.1. Desarrollo de alternativas
 - 3.2. Selección
 - 3.3. Especificación de la propuesta seleccionada
- 4. Verificación del diseño
 - 4.1. Modelos
- 5. Realización
- 6. Evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor propondrá una problemática a resolver y el alumno utilizara los conocimientos adquiridos para brindar soluciones satisfactorias.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Proyecto final con fines prácticos para la aplicación de conocimientos que tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.



BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Diseño y desarrollo de productos; Karl T. Ulrich; Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2009, 4° edición. Diseño y desarrollo de productos: enfoque multidisciplinario; Karl T. Ulrich, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2004, 3° edición.

Guía para el desarrollo de productos; Alejandro Lerma Kirchner; Ed. Cengage Learning Editores, 2004, 4° edición. Fundamentos del diseño de productos; Richard Morris; Parramon Ediciones; 2009, 1° edición.

Libros de Consulta:

Así se hace: técnicas de fabricación para diseño de producto; Chris Lefteri; Ed. Blume; 2008 1° edición. Atlas ilustrado de la madera; Isabel Ortíz; Susaeta Ediciones; 2005, 1° edición. Materiales y procesos de fabricación, E. Paul DeGarmo, J. Temple Black, Reverté, 1988.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesionista en disciplinas de diseño, preferentemente con maestría y conocimientos de diseño.

