



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

Ingeniería en Diseño

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Proyecto Arquitectónico II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Séptimo semestre	035073	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno desarrolle habilidades para elaborar proyectos ejecutivos complejos utilizando conocimientos de representación gráfica, con el análisis del equipamiento urbano y la factibilidad del proyecto.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción e hipótesis formal del proyecto

- 1.1 Definición del proyecto
- 1.2 Análisis de antecedentes de solución
- 1.3 Marco de referencia actual

2. Desarrollo de la hipótesis formal

- 2.1 Información específica
 - 2.1.1 Datos de usuario
 - 2.1.2 Características del medio
- 2.2 Información normativa
 - 2.2.1 Reglamentos
 - 2.2.2 Criterios Técnicos-Constructivos
 - 2.2.3 Criterios Técnicos-Funcionales

3. Desarrollo de un proyecto de alta complejidad de espacios.

- 3.1 Análisis de la información
 - 3.1.1 Programas de necesidades
- 3.2 Programa arquitectónico, general y particular
- 3.3 Diagramas de relaciones, general y particular
- 3.4 Estudio de áreas
- 3.5 Análisis del edificio respecto al sitio y al terreno
- 3.6 Análisis del medio físico y conceptos de sustentabilidad
 - 3.6.1 Orientación y asoleamiento
 - 3.6.2 Vientos
 - 3.6.3 Humedad
 - 3.6.4 Topografía (tipos de suelo y curvas de nivel)
 - 3.6.5 Aislamiento térmico
- 3.7. Criterios de diseño bioclimático
 - 3.7.1 habitabilidad y confort de espacios arquitectónicos
 - 3.7.2 diseño bioclimático del espacio
 - 3.7.3. la forma arquitectónica como el diseño bioclimático

4. Desarrollo constructivo del proyecto

- 4.1 Anteproyecto (propuesta a nivel conceptual)
- 4.2 Desarrollo del proyecto
 - 4.2.1 Planta arquitectónica
 - 4.2.2 Fachadas
 - 4.2.3 Cortes

5. Desarrollo del proyecto constructivo de instalaciones

- 5.1 Propuesta de Instalaciones hidráulica
- 5.2 Propuesta de Instalaciones sanitarias
- 5.3 Propuesta de Instalaciones Eléctricas
- 5.4 Propuesta de Planos de estructurales

6. Descripción arquitectónica y constructiva del proyecto

- 6.1 Descripción arquitectónica
- 6.2 Descripción constructiva

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, cañón, proyección de videos. Prácticas y trabajo extra clase para reforzar los temas abordados en el aula.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50 % de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50 %. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre el tema del curso. Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso. El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades un valor máximo de 50 %.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)**Básica**

Rodríguez Viqueira Manuel. *Introducción a la arquitectura bioclimática*. Ed. Limusa, México.
Proyecto y Análisis: evolución de los principios de arquitectura. Ed. G.G. Barcelona. 1999
Alfredo Plazola. *Enciclopedia de la Arquitectura habitacional*. Vol. I al VIII, Ed. Limusa, México.
Giedion Sigfried. *Espacio, tiempo y arquitectura*. Ed. Poseidón.
Vladimir Kaspé *Arquitectura como un todo*. Ed. Diana, México.

De consulta

J. Paneiro. *Dimensiones Humanas y Espacios Interiores*. Ed. Gustavo Gili.
Alfredo Plazola. *Arquitectura habitacional*. Tomos I, II y III, Ed. LIMUSA.
Reglamento de construcción del Estado de Oaxaca. Gobierno del Estado de Oaxaca.
Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal y Normas Técnicas Complementarias. Gobierno del D. F., 2004.
Las medidas de una casa. Xavier Fonseca, Árbol editorial, México.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El docente debe tener el perfil de licenciatura en Arquitectura, con el postgrado de maestría o preferentemente doctorado, y con alguna especialidad en las áreas mencionadas anteriormente.

Vo.Bo.

I.D. Eruvid Cortés Camacho
Jefe de Carrera

Autorizó

Dr. Agustín Santiago Alvarado
Vice-Rector Académico