



# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

## Ingeniería en Computación

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

#### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Historia del pensamiento filosófico**

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>Primero</b>	<b>025015</b>	<b>85</b>

#### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno las habilidades de raciocinio que le permitan reflexionar entorno a los problemas que la filosofía aborda y pueda argumentar y expresar bajo un sentido crítico sus opiniones al respecto. Se busca en el alumno sea capaz de deliberar filosóficamente empleando un lenguaje filosófico básico. Se busca que el alumno comprenda el lugar y la función que la filosofía ha tenido en la historia y en la sociedad.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

1. ¿Qué es la filosofía?
  - 1.1. ¿Qué es la filosofía?
  - 1.2. Los problemas, ramas y métodos de la filosofía
  - 1.3. Los orígenes del pensamiento filosófico
    - 1.3.1. ¿Por qué preguntar por los orígenes?
    - 1.3.2. ¿Por qué surgió la filosofía?
    - 1.3.3. Los "iniciadores" del pensamiento filosófico
2. Dogma y razón
  - 2.1. Religión y filosofía
  - 2.2. Diferencia entre Conocimiento y Saber
  - 2.3. Cosmovisión
3. Filosofía y modernidad
  - 3.1. Los orígenes de la modernidad
  - 3.2. El hombre protagonista de su destino
  - 3.3. El hombre constructor de la sociedad política
  - 3.4. El camino hacia un pensamiento secular y libre
  - 3.5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida
  - 3.6. Nueva actitud ante la naturaleza
    - 3.6.1. El mundo objeto digno de contemplación
    - 3.6.2. El hombre dominador del mundo por su conocimiento y voluntad
    - 3.6.3. De la magia a la ciencia: el método científico
4. Filosofía contemporánea
  - 4.1. Sentido actual de la filosofía
  - 4.2. ¿La ciencia y la técnica definen nuestra época?
  - 4.3. La filosofía ante la ciencia y la técnica
    - 4.3.1. Ciencia y filosofía
    - 4.3.2. Técnica y filosofía
  - 4.4. Filosofía y sociedad
  - 4.5. Humanismo y filosofía: necesidad de un hombre nuevo
  - 4.6. ¿Crisis de la modernidad?

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como pizarrón, video-proyector, entre otras.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN**

Para aprobar el curso se realizarán tres evaluaciones parciales (50 %) y una evaluación final (50%). Para cada evaluación se realizará un examen y se evaluarán tareas y proyectos. El examen tendrá un valor mínimo de 50% y las tareas y proyectos un valor máximo de 50%.

**BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)****Básica:**


1. La transformación de la filosofía. Apel, K. O. Taurus. 1985.
2. Las consolaciones de la filosofía. Botton de Alain. Taurus. 2001.
3. Mundos artificiales. Broncano, Fernando Paidós. UNAM. 2000.
4. Historia de la Filosofía. Navarro Córdón, J. M. Anaya. 1986.

**Consulta:**

1. ¿Qué es Filosofía? Ortega y Gasset, J. Espasa-Calpe. 1981.
2. Cinco lecciones de Filosofía. X. Zubiri. Alianza. 1982.
3. El valor de educar. F. Savater. Ariel. 1997.
4. Cortina A. Filosofía. Santillana. 2012.
5. Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento. Cassirer, Ernst. Emecé. 1951.
6. La Sociedad Contemporánea. Vatimo, Gianni, Paidós. 1999.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Filosofía con Maestría en filosofía o Maestría en áreas afines a Ciencias Sociales y/o Humanidades.

  
**Vo.Bo**  
**M. J. ENRIQUE ALEJANDRO LÓPEZ LÓPEZ**  
**JEFE DE CARRERA**

  
**AUTORIZO**  
**DR. AGUSTIN SANTIAGO ALVARADO**  
**VICE-RECTOR ACADÉMICO**  
  
**VICE-RECTORIA**  
**ACADÉMICA**

**JEFATURA DE CARRERA**  
**INGENIERIA EN COMPUTACION**