



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

Ingeniería Mecánica Automotriz

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Historia del Pensamiento Filosófico

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primero	311014	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Desarrollar en el alumno las habilidades de raciocinio que le permitan reflexionar entorno a los problemas que la filosofía aborda y pueda argumentar y expresar bajo un sentido crítico sus opiniones al respecto. Se busca en el alumno sea capaz de deliberar filosóficamente empleando un lenguaje filosófico básico. Se busca que el alumno comprenda el lugar y la función que la filosofía ha tenido en la historia y en la sociedad.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. ¿Qué es la Filosofía?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. ¿Qué es eso de la filosofía? 1.2. Los problemas, ramas y métodos de la filosofía 1.3. Los orígenes del pensamiento filosófico <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 ¿Por qué preguntar por los orígenes? 1.3.2 ¿Por qué surgió la filosofía? 1.3.3 Los "iniciadores" del pensamiento filosófico <p>2. Dogma y Razón</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Religión y filosofía 2.2. Diferencia entre Conocimiento y Saber 2.3. Cosmovisión <p>3. Filosofía y Modernidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Los orígenes de la modernidad 3.2. El hombre protagonista de su destino 3.3. El hombre constructor de la sociedad política 3.4. El camino hacia un pensamiento secular y libre 3.5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida 3.6. Nueva actitud ante la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1 El mundo objeto digno de contemplación 3.6.2 El hombre dominador del mundo por su conocimiento y voluntad 3.6.3 De la magia a la ciencia: el método científico <p>4. Filosofía Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Sentido actual de la filosofía 4.2. ¿La ciencia y la técnica definen nuestra época? 4.3. La filosofía ante la ciencia y la técnica <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Ciencia y filosofía 4.3.2 Técnica y filosofía 4.4. Filosofía y sociedad 4.5. Humanismo y filosofía: necesidad de un hombre nuevo 4.6. ¿Crisis de la modernidad?



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como proyector y cañón.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso de HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO se divide en dos partes:

Primera parte

Se aplicaran tres exámenes parciales que se evaluarán en cada uno de ellos los siguientes rasgos:

Trabajos y control de lecturas	25%
Participaciones	25%
Asistencia	25%
Examen escrito	25%
Total	100%

Sumados estos tres periodos se obtendrá un promedio que dará una calificación del primera parte del semestre.

Segunda parte

Esta se evaluará bajo el siguiente criterio:

Examen escrito final	25%
Examen oral final	25%
Asistencia y participaciones	25%
Trabajo final	25%
Total	100%

Ponderando primera y segunda se promediarán y dará la calificación definitiva del curso

Criterio y/o escala de asignación

0.00 - 5.9 = No acredita
6.00 - 10.00 = Acredita

**BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)****Básica:**

APEL, K. O. La transformación de la filosofía, Madrid, Taurus, 1985
 BOTTON DE, ALAIN. Las consolaciones de la filosofía. Taurus, Madrid, 2001.
 BRONCANO, FERNANDO. Mundos artificiales. Paidós-UNAM, México, 2000.
 GADAMER, H. G. La razón en la época de la ciencia, Madrid, Alfa. 1981
 GONZÁLEZ, M. Introducción al pensamiento filosófico., Filosofía y Modernidad, Editorial Tecnos, Madrid, 2000.
 GUBERN, ROMÁN. El eros electrónico. Taurus, Madrid, 2000.
 HABERMAS, J. El discurso de la Modernidad, Madrid, Taurus, 1989.
 HARRRÉ, ROM. 1000 años de filosofía. Taurus, Madrid, 2000.
 HUSSERL, E. Filosofía como ciencia estricta. Ed. Nova, Buenos Aires, 1962
 MARIAS, J. Introducción a la Filosofía, Madrid, Alianza. 1985
 MARTÍNEZ CONTRERAS, JORGE. "Problemas éticos en ingeniería genética", Signos. Anuario de Humanidades, t. III, 1992, UAM, México, pp. 171-183.
 MITCHAM, CARL. ¿Qué es la filosofía de la Tecnología? Anthropos, Barcelona, 1989 (Nueva Ciencia).
 MORIN, EDGAR. Ciencia con consciencia, Anthropos, Barcelona, 1984 (Pensamiento crítico / Pensamiento utópico, 8).
 NAVARRO CORDÓN, J. M. Historia de la Filosofía, Madrid, Anaya. 1986
 ORTEGA Y GASSET, J. ¿Qué es Filosofía? Madrid, Espasa-Calpe, 1981 ver:

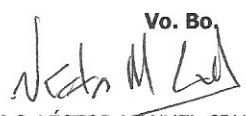
SALMERÓN, FERNANDO. "La ingeniería genética. Un punto de vista moral", Signos. Anuario de Humanidades, t. III, 1992, UAM, México, pp. 161-169.
 UNAMUNO, M. Del sentimiento trágico de la vida, Madrid, Espasa-Calpe. 1996.
 XIRAU, RAMÓN. Introducción a la historia de la filosofía, UNAM, México, 1990.
 ZEA, LEOPOLDO. Introducción a la filosofía, UNAM, México, 1983.

Consulta:

X: ZUBIRI, Cinco lecciones de Filosofía, Madrid, Alianza, 1982.
 F. SAVATER, El valor de educar, Madrid, Ariel, 1997.
 A. CORTINA, Filosofía, Madrid, Santillana.
 CASSIRER, ERNST. Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento. Buenos Aires: Emecé, 1951.
 GIANNI VATIMO, La Sociedad Contemporánea, Paidós, 1999.
 GIANNI VATIMO, El Pensamiento Débil, Cátedra, 1988.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría en filosofía o Maestría en áreas afines a Ciencias Sociales y/o Humanidades

Vo. Bo.

 M.C. VÍCTOR MANUEL CRUZ MARTÍNEZ
 JEFE DE CARRERA



AUTORIZÓ

 DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADO
 VICE-RECTOR ACADÉMICO