GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Mantenimiento productivo total

	190514	85
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Este curso está diseñado para el análisis de las actividades de mantenimiento productivo total, como una herramienta que proporciona la disponibilidad de las instalaciones de una planta industrial.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Fundamentos
- 1.1 Organización de la empresa
- 1.2 Mantenimiento preventivo
- 1.3 Mantenimiento correctivo
- 2. Sistema Integrado de mantenimiento Industrial
- 2.1 Disponibilidad de instalaciones
- 2.2 Organización del mantenimiento
- 2.3 Beneficios
- 3. Mantenimiento Productivo Total
- 3.1 Origen y desarrollo del TPM
- 3.2 Pilares del TPM
- 3.3 Aplicación del TPM
- 3.4 Toma de decisiones
- 4. Implantación del TPM
- 4.1 Fases
- 4.2 Sistema de planeación del mantenimiento
- 4.3 Mejoramiento y efectividad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición por parte del maestro; lecturas enfocadas y actualizadas; estudios de casos, propuestas de mejoras

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Presentación de exámenes parciales y examen final; ejercicios concernientes a las metodologías empleadas

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Teoría y Práctica de Manteniiento Industrial Avanzado. Javier González; FC Editorial Segunda Edición. 2005.

Mantenimiento Total de la Producción TPM, Procesos de Implantación y Desarrollo Francisco Rey; FC

Mantenimiento Productivo Total. Nakajama, Seiichi. Editorial Productivity Press. 2000. TPM in Process Industries. Tokutarō Suzuki. 1994

COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

1. E. E. D. D

Libros de Consulta:

Manual del Ingeniero Industrial: Maynard. McGraw Hill – Interamericana 2005; 2da edición, México Tecnología de mantenimiento industrial. Felix Cesáreo Gómez, Universidad de Murcia, 1998. Gestión de proyectos de activos industriales. Luis José Amendola, Universidad Politecnica de Valencia, 2006.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Estudios formales mínimo de maestría y de preferencia doctorado completados en manufactura, Ingeniería industrial o una área relacionada; experiencia mínima de 2 años en una empresa; habilidades y técnicas docentes dinámicas y actualizadas.

