GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACION EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA		
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS

142015

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

PRIMER SEMESTRE

Otorgar al alumno el conocimiento de este paradigma de programación y su aplicación a través de un lenguaje de alto nivel, proporcionando la solución de problemas tecnológicos y científicos

TEMAS Y SUBTEMAS

1. El lenguaje de programación C

- 1.1 Introducción a la programación estructurada
- 1.2 Estructura de un programa
- 1.3 Tipos de datos
- 1.4 Operadores
- 1.5 Ejemplos de instrucciones de entrada y salida

2. Estructuras de control

- 2.1 Secuencial
- 2.2 Selectivas
- 2.3 Iterativas

3. Programación modular

- 3.1 Funciones
- 3.2 Funciones con paso de parámetros por valor
- 3.3 Funciones con paso de parámetros por referencia

4. Arregios

- 4.1 Arreglos unidimensionales
- 4.2 Arreglos bidimensionales
- 4.3 Arreglos multidimensionales
- 4.4 Arreglos como parámetros

5. Apuntadores

- 5.1 Apuntadores
- 5.2 Aritmética de apuntadores
- 5.3 Memoria estática y dinámica
- 5.4 Arreglos dinámicos de una y dos dimensiones

6. Recursión

- 6.1 Definición y características de la recursión
- 6.2 Llamadas recursivas directas e indirectas
- 6.3 Comparación entre funciones iterativas y recursivas

7. Ordenamiento y búsqueda

- 7.1 Ordenamiento bubblesort
- 7.2 Ordenamiento quicksort
- 7.3 Ordenamiento mergesort
- 7.4 Búsqueda secuencial
- 7.5 Búsqueda binaria

8. Tipos de datos definidos por el programador

- 8.1 Introducción al tipo de dato abstracto
- 8.2 Implementación de un tipo de dato abstracto



85



- 8.3 Tipos de datos abstractos
- 8.4 Arreglos de tipos de datos abstractos

9. Archivos

- 9.1 Texto y binarios
- 9.2 Acceso secuencial y directo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor en las que se encuentre presente los conceptos y resolución de ejercicios. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, cañón y pizarrón.

Asimismo el alumno codificará programas de cómputo y realizará revisión bibliográfica del tema.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para aprobar el curso se realizarán tres evaluaciones parciales y una evaluación final. Para cada evaluación se realizará un examen teórico y se evaluarán tareas y proyectos. La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Como programar en C/C++, Deitel & Deitel, Prentice Hall México, 2003
- Fundamentos de programación, Algoritmos y Estructura de datos y Objetos, Joyanes, Luis; McGraw Hill, 2003
- Metodología de la programación estructurada, Joyanes, Luis; McGraw Hill, 1993
- Problemas de metodología de la programación, Joyanes, Luis; McGraw Hill, 1990.

Bibliografía de Consulta:

- El lenguaje de programación, Kernighan y Ritchie; Prentice Hall, 1991
- Programación con C, Gottfriend, Byron; McGrawHill, México 1991
- Curso de Programación con C, Microsoft; Ceballos, Javier; MAcrobit/RAMA, 1990.
- Lenguaje C y estructura de Datos: Aplicaciones Generales y de Gestión, García de Sola Juan F; McGraw Hill, 1992.
- Metodología de la programación, Programación Estructurada, Alonso, Ma. Dolores; Paraninfo, 1992

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en computación o en Sistemas computacionales con Maestría en computación o Doctorado en computación.

