

Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

Ingeniería en Diseño

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
Ergonomía		

CICLO	CLAVE DE LA ASGIANTURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	035041	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Habilitar al alumno a identificar y aplicar los criterios, técnicas y herramientas de ergonomía en la concepción de soluciones de diseño eficaces, confortables y seguras.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La ergonomía y sus diferentes corrientes

- 1.1. Antecedentes
 - 1.1.1 Definiciones
 - 1.1.2. Aplicaciones
 - 1.2. Ergonomía y las ciencias que la conforman
 - 1.2.1. Ciencias médico-biológicas
 - 1.2.2. Ciencias psicológicas
 - 1.2.3. Ciencias Sociales
 - 1.2.4. Ciencias Exactas

2. La ergonomía y sus componentes

- 2.1 Factores humanos
 - 2.1.1. Anatomo fisiológico
 - 2.1.2. Antropométrico
 - 2.1.3. Psicológico
 - 2.1.4. Sociocultural
- 2.2. Factores ambientales
 - 2.2.1 Temperatura
 - 2.2.2. Humedad
 - 2.2.3 Ventilación
 - 2.2.4 Iluminación
 - 2.2.5. Color
 - 2.2.6 Ruido y sonido
 - 2.2.7 Vibración
 - 2.2.8 Contaminación
- 2.3. Factores objetuales
 - 2.3.1 Forma
 - 2.3.2. Volumen
 - 2.3.3. Peso
 - 2.3.4. Dimensiones
 - 2.3.5. Materiales
 - 2.3.6 Acabado
 - 2.3.7. Color
 - 2.3.8. Texturas
 - 2.3.9 Controles, indicadores, símbolos y signos

3.- Factores complementarios

- 3.1 Ergonomía cognitiva.
- 3.2. Definición de percentiles.
- 3.2 Percentil 5, 50 y 95.

4. Ergonomía y diseño

- 4.1 Biomecánica de movimiento:
- 4.2 Principio de diseño de asiento
 - 4.2.1 Distribución de peso
 - 4.2.2 Profundidad y anchura del asiento
 - 4.2.3 Estabilización del tronco.
 - 4.2.4 Cambio de postura.
 - 4.2.5 Asiento de oficina.
 - 4.2.6 Silla de uso múltiples

- 4.2.7 Silla para descanso y lectura
- 4.2.8 Asiento del conductor del automóvil

5. Ergonomía y espacios físicos

- 5.1 Diseño del espacio de diseño
- 5.2 Principios de ergonomía en el diseño de un espacio de trabajo.
- 5.3 La antropometría aplicada a los espacios de trabajo

6. Ergonomía y seguridad en el trabajo

- 6.1 Efectividad del costo en la prevención de accidentes
- 6.2 Modelos de causalidad de accidentes
- 6.3 Distribución de peso
- 6.4 Modelos fisiológicos

7. Métodos de evaluación

- 7.1 Finalidad de los métodos de evaluación
- 7.2 Métodos de evaluación y su aplicación
 - 7.2.1 RULA
 - 7.2.2 NIOSH
 - 7.2.3 JSI
 - 7.2.4 LEST
 - 7.2.5 OWAS
 - 7.2.6 EPR
 - 7.2.7 G-INSHT
 - 7.2.8 FANGER
 - 7.2.9 OCRA
 - 7.2.10 SNNOK.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor expondrá los temas y hará uso de medios audiovisuales y equipos didácticos que ayuden a mejorar la comprensión y aprendizaje.

Los alumnos participarán en la solución de ejercicios y realización de tareas sobre los temas aprendidos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia de 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución del problema sobre temas del curso.

Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso.

El examen tendrá un valor mínimo de 50%, las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica

- 1. Oborne, D.J. Ergonomía en acción. La adaptación del medio de trabajo al hombre. Editorial Trillas. 2001 2ª edición
- 2. Lilia Roselia Prado. Ergonomía y lumbalgias ocupacionales. Universidad de Guadalajara
- 3. Lilia Roselia Prado. Factores Ergonómicos en las lumbalgias ocupacionales. Universidad de Guadalajara
- 4. Ceclia Flores. Diseño y usuario. Aplicaciones de la ergonomía. Designio
- Panero, J. & Zelnik, M. Las dimensiones humanas en los espacios interiores. Estándares antropométricos Editorial Gustavo Gili 2001 9ª edición
- 6. Flores, Cecilia. *Ergonomía para el diseño*. Ed. Designio. México. 2001.
- 7. Neufert, E. Arte de proyectar en arquitectura. Editorial Gustavo Gili 1999 14ª edición

De consulta

- 1. Leplant, J. La psicología ergonómica. Editorial Oikos-Tau. 1985
- 2. Warr, P. Ergonomía aplicada. Editorial Trillas. 1993
- 3. McCormick, E.J. Ergonomía. Factores humanos en ingeniería y diseño. Editorial Gustavo Gili 1980.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesionista con estudios de maestría o doctorado con especialidad en el área de diseño industrial o afín y experiencia en docencia a nivel de licenciatura o postgrado. Preferentemente con antecedentes en trabajos de generación y aplicación de conocimientos, tutorías y gestión académica.

Vo.Bo. Autorizó

I.D. Eruvid Cortés Camacho Jefe de Carrera Dr. Agustín Santiago Alvarado Vice-Rector Académico