

# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

# Ingeniería en Diseño

# **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA				
Fundamentos de Física Ondulatoria				

CICLO	CLAVE DE LA ASGINATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	035044	85

### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los conocimientos físicos y matemáticos fundamentales de la física ondulatoria que le brinden las herramientas para la solución de problemas en ingeniería en diseño.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

### 1. Movimiento periódico

- 1.1. Descripción de la oscilación
- 1.2. Movimiento armónico simple
- 1.3. Energía en el movimiento armónico simple
- 1.4. Aplicaciones del movimiento armónico simple
- 1.5. Péndulo simple y péndulo físico
- 1.6. Oscilaciones amortiguadas
- 1.7. Oscilaciones forzadas y resonancia

#### 2. Ondas mecánicas

- 2.1. Tipos de ondas mecánicas
- 2.2. Ondas periódicas
- 2.3. Descripción matemática de una onda
- 2.4. Rapidez de una onda transversal
- 2.5. Energía del movimiento ondulatorio
- 2.6. Interferencia de ondas, condiciones de frontera y superposición
- 2.7. Ondas estacionarias en una cuerda
- 2.8. Modos normales de una cuerda

## 3. Sonido

- 3.1. Ondas sonoras
- 3.2. Rapidez de las ondas sonoras
- 3.3. Intensidad del sonido
- 3.4. Ondas sonoras estacionarias y modos normales
- 3.5. Resonancia
- 3.6. Interferencia de ondas
- 3.7. Pulsos
- 3.8. El efecto Doppler
- 3.9. Ondas de choque

# 4. Ondas Electromagnéticas

- 4.1. Ondas electromagnéticas planas y rapidez de la luz
- 4.2. Ondas electromagnéticas sinusoidales
- 4.3. Energía y cantidad de movimiento de las ondas electromagnéticas
- 4.4. Ondas electromagnéticas estacionarias

### 5. Naturaleza y Propagación de la luz

- 5.1. Naturaleza de la luz
- 5.2. Reflexión y refracción
- 5.3. Reflexión total interna
- 5.4. Polarización
- 5.5. Principio de Huygens

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico a través de computadora y medios digitales.

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación, que deberá comprender, evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%.

Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre temas del curso.

Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso. El examen tendrá un valor mínimo de 50%, las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

### Básica

- 1. Sears, Zemansky. Física universitaria con física moderna Volumen 1 y 2. Pearson Educción Decimosegunda ed., (2009).
- 2. W. Bauer y G. D. Westfall. Física para ingeniería y ciencias con física moderna Volumen 1 y 2. McGrawHill (2011).
- 3. Halliday, Resnick, and Walker. Fundamentos de Física Volumen 1 y 2. Grupo Editorial Patría, 8ª Ed. (2010).
- 4. R. A. Serway y J. W. Jewett. Física para ciencias e ingeniería con física moderna Volumen 1 y 2. Séptima ed., (2008).

### Complementaria

- 1. W. Edward Gettys, Frederick J. Keller y Malcolm J. Skove. *Física para ciencias e ingeniería tomo 1 y 2.* McGrawHill 2ª ed., (2005).
- 2. Tipler I. Mosca. *Física para la ciencia y la tecnología volumen 1A, 2A, y 1B.* Editorial Reverté 6ª ed., (2008).
- 3. Douglas C. Giancoli. Física principios con aplicaciones. Pearson Prentice Hall sexta ed., (2006).
- 4. Eugene Hecht. *Óptica.* Pearson Addison Wesley Madrid, 3era ed., (2010).

PERFI	PROF	ESIONAL	DEL	DOCEN	ITE
	FNOL	LOIUNAL	_ レヒヒ	DOCLIN	

Maestría o doctorado en física y/o ingeniería.

Vo.Bo. Autorizó

I.D. Eruvid Cortés Camacho Jefe de Carrera Dr. Agustín Santiago Alvarado Vice-Rector Académico