

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACION EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Recursos y Necesidades de México

CICLO DÉCIMO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA 1421010	TOTAL DE HORAS 85
--------------------------	-----------------------------------	----------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Otorgar al alumno los conocimientos sobre las necesidades sociales, económicas y políticas de Oaxaca y del país, así como de los recursos humanos, materiales y financieros con que se cuenta, con objeto de determinar la participación del ingeniero en el desarrollo integral, del estado y de la nación.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definiciones básicas: Necesidades, Recursos 2. Recursos naturales y humanos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Recursos naturales <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Ubicación y extensión territorial de México 2.1.2 Recursos abundantes (clima, agua), recursos renovables (suelo, flora y fauna) 2.1.3 Recursos no renovables (limitados): metales y minerales 2.2 Recursos humanos <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 La población 2.2.2 Situación de México en el mundo actual: Los diversos sistemas sociales, económicos y políticos actuales 3. Infraestructura y Plan Nacional de Desarrollo Vigente <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Irrigación 3.2 Transporte: Carreteras, ferrocarriles, puertos, aeropuertos 3.3 Telecomunicaciones: Correos, telégrafos, teléfonos, radiodifusión, televisión 3.4 Vivienda, agua potable y alcantarillado 3.5 Educación 3.6 Salud (hospitales), sistemas estatales y particulares 4. Desarrollo y subdesarrollo: Necesidades de México <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Desarrollo y subdesarrollo. Definiciones y características 4.2 El subdesarrollo de México (características de las necesidades sociales, económicas, políticas y globales) 4.3 La dependencia entre naciones. Globalización. Desarrollo sustentable 4.4 Desarrollo humano 5. Desarrollo agropecuario <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Agricultura, ganadería, silvicultura 6. Desarrollo industrial <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Energéticos <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1 Recursos energéticos renovables y no renovables 6.1.2 Fuentes de energía 6.1.3 Petróleo 6.1.4 Electricidad 6.1.5 Carbón y uranio 6.2 Minería 6.3 Industria pesada 6.4 Industria mediana 6.5 Industria ligera 7. Desarrollo tecnológico. Perspectivas 8. La situación política actual en Oaxaca y México 9. Globalización.

- 9.1 Globalización y monopolio.
- 9.2 Mercados potenciales.

10. La misión del ingeniero en el contexto social, económico, político y de la globalización

- 10.1 Participación del ingeniero Mecatrónico en el desarrollo integral de Oaxaca y del país

11. Recursos y necesidades tecnológicas de Oaxaca y México

- 11.1 Recursos tecnológicos
- 11.2 Necesidades tecnológicas
- 11.3 Tendencias de la tecnología
- 11.4 Usos de la tecnología
- 11.5 Acceso a la tecnología nacional e internacional (importaciones)

12. Oportunidades de desarrollo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones de clases dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora y los videoproyectores.

Revisión bibliográfica del tema por los alumnos en libros, artículos científicos e internet.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

En términos de los artículos 23 incisos (a), (d), (e) y (f); del 47 al 50; 52 y 53 y del 57 al 60, del Reglamento de alumnos de licenciatura aprobado por el H. Consejo Académico el 21 de Febrero del 2012, los lineamientos que habrán de observarse en lo relativo a los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación, son los que a continuación se enuncian:

- i) Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%.
- ii) Las evaluaciones podrán ser orales o escritas y cada una consta de un examen teórico, tareas y proyectos.
- iii) Además pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.
- iv) El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y No. DE EDICIÓN)

BÁSICO:

1. **El Almanaque Mexicano.** AGUAYO QUEZADA, Sergio. Grijalbo, 2000.
2. **Anuario Estadístico y Agenda Estadística de los Estados Unidos Mexicanos.** Información sobre aspectos sociales y económicos. INEGI, 2003.
3. **Informe Anual.** Banco de México. 2012.
4. **Geografía económica.** Hugo Sandoval Morales. Red Tercer Milenio. 2012.
5. **Datos básicos de México.** Diversas Publicaciones sobre el Territorio, Población y Economía de México. INEGI.
6. México en el mundo. INEGI 2012.
7. **Problemas Económicos de México.** LÓPEZ ROSADO, Diego. UNAM, 1985.
8. **Recursos naturales: situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional en América Latina y el Caribe.** CEPAL. Diciembre de 2013.
9. **Panorama Económico y Social de la comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños.** CEPAL. 2013.
10. **Prospectiva de la formación del ingeniero para la ingeniería global.** SEFI, UNAM, 1992.

CONSULTA:

1. **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.** Vigente.
2. **Problemas Económicos de México.** MÉNDEZ MORALES J. Silvestre. McGraw-Hill. 2012, 7ª Ed.
3. **Introducción a la Ingeniería. Ingeniería, Sociedad y Medio Ambiente.** VIQUEIRA LANDA, Jacinto. Limusa. 1994.
4. **Aspectos Socioeconómicos de la Problemática en México.** ZORRILLA ARENA, Santiago. Limusa, Noriega. 2003. 6ª Ed.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciatura, Maestría o Doctorado en el área de Ciencias Sociales o Humanísticas.