# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

# NOMBRE DE LA ASIGNATURA

### Tópicos Avanzados de Matemáticas

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer semestre	270101	85

# OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno obtenga una visión general de distintos tópicos de Matemáticas, con un nivel avanzado, a fin de de poseer una herramienta que le permita tanto expresarse con formalidad en el lenguaje de la Matemática, como abordar problemas que involucren conceptos matemáticos.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

#### Lógica y conjuntos

- 1.1. Conectivos lógicos
- 1.2. Tablas de verdad
- 1.3. Cuantificadores: universal y existencial
- 1.4. Conjuntos. Inclusión e igualdad.
- 1.5. Operaciones de conjuntos y propiedades: unión, intersección, diferencia, complemento, producto cartesiano.

#### Tópicos de Álgebra lineal

- 2.1. Matrices y determinantes. Propiedades y operaciones básicas.
- 2.2. Sistemas de ecuaciones lineales. Eliminación gaussiana y de Gauss-Jordan. Regla de Cramer.
- 2.3. Inversa de una matriz.
- 2.4. Espacios vectoriales. Subespacios. Base y dimensión.
- 2.5. Rango, nulidad, espacio de renglones y columnas de una matriz.
- 2.6. Bases ortonormales.
- 2.7. Transformaciones lineales: Imagen y kernel.
- 2.8. Valores y vectores propios.2.9. Diagonalización.
- 2.10. Formas cuadráticas.
- 2.11. Desigualdad de Rayleigh.
- 2.12. Espacios vectoriales normados

# Tópicos de Análisis matemático

- 3.1. Funciones.
- 3.2. Espacios métricos. Ejemplos. Subespacios.
- 3.3. Propiedades y conceptos topológicos de espacios métricos.
- 3.4. Conjuntos compactos. Convergencia. Continuidad.
- 3.5. Diferenciabilidad. Algunos resultados importantes.

#### Tópicos de Ecuaciones diferenciales

- 4.1. Ecuaciones diferenciales ordinarias
- 4.2. Clasificación de las ecuaciones diferenciales
- 4.3. Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer circen (homogéneas, separables, exactas).

  4.4. Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias de seguido orden.

  COORDINACIÓN

  4.5. Ecuaciones diferenciales con coeficientes variables. Soluciones en torno a puntos ordinarios.

  GENERAL DE EDUCACIÓN

## Álgebra de Lie

- 5.1. Derivada de Lie.
- 5.2. Corchetes de Lie.
- 5.3. Difeomorfismo.
- 5.4. Involutividad de conjuntos de campos vectoriales.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones principalmente dirigidas por el profesor, que se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son el pizarrón, computadora, proyector. También habrá exposiciones por parte de los alumnos de temas específicos por estudiante. Resolución de problemas.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. Se deberá considerar la asistencia y participaciones en clase. Asistencia a asesorías y entrega de problemas resueltos por los alumnos.

# **BIBLIOGRAFÍA**

#### Libros Básicos:

- Linear Algebra, Stephen H. Friedberg, Arnold J. Insel and Lawrence Spencer, Prentice Hall, 2003, 4a ed.
- 2. Nonlinear Control Systems, H. J. Marquez, Wiley-Interscience, 2003.
- 3. Nonlinear Control Systems and Power System Dynamics, Q. Lu, Y. Sun and S. Mei, Kluwer Academic Publishers, 2001.
- 4. Algebra lineal, Serge Lang, Fondo Educativo Interamericano. 1976, 2ª ed.

#### Libros de Consulta:

- 1. Álgebra lineal, Stanley Grossman, Grupo Editorial Iberoamérica, 2008, 7ª ed.
- 2. Topología de espacios métricos, Ignacio L. Iribarren, Limusa, 1987.
- 3. Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera, William E. Boyce and Richard C. DiPrima, Lumusa, 1978, 3ª ed.

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor en Ciencias Matemáticas.

