

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Tesis III

CICLO
Tercer Semestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA
280301

TOTAL DE HORAS
85

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta materia es brindar al estudiante de doctorado un conjunto de técnicas que fortalezcan sus actividades de investigación, para así contribuir a los planteamientos iniciales de su tesis de doctorado.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Técnicas de presentación oral

- 1.1 Divulgación vs. Presentación de resultados de frontera
- 1.2 Identificación académica del auditorio
- 1.3 Presentaciones básicas con láminas numeradas
- 1.4 Presentaciones multimedia
- 1.5 Esquema básico de introducción, desarrollo y conclusiones
- 1.6 Temas de diseño en la selección de las fuentes, los colores y disposición física del material (layout)
- 1.7 Experimentación con el manejo de tiempo y la revisión del material a presentar
- 1.8 Presentación de las conclusiones y de mayor información externa
- 1.9 Protocolo de la sesión de preguntas

2. Reportes

- 2.1 Identificación del tipo de lectores
- 2.2 Reportes internos y externos
- 2.3 Reportes de resultados experimentales
- 2.4 Reportes de resultados teóricos
- 2.5 Reportes vs. artículos

3. Estructuración práctica de reportes

- 3.1 Revisiones ortográficas
- 3.2 Revisiones sintácticas
- 3.3 Revisiones de estilo
- 3.4 Importancia de LaTeX

4. Valoración entre pares

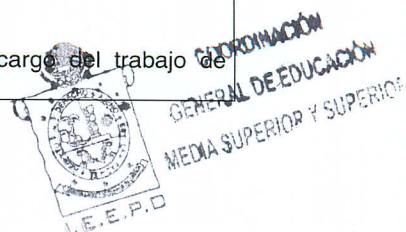
- 4.1 Importancia del envío de documentos a congresos arbitrados y a revistas de prestigio
- 4.2 Valoración de los comentarios arbitrados
- 4.3 Consideraciones respecto a los consejos de mejora y de reubicación de publicación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentaciones, resúmenes de artículos, redacción de reportes

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluaciones de los avances de tesis por parte de un comité y por el profesor a cargo del trabajo de investigación.



BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

The Longman practical stylist. Sheridan Baker. 2006, Edit. Pearson Education.

Writing for the mathematical sciences. Nicholas J. Higham. 2a. Edición, 1994. Edit. SIAM Publishing.

How to write mathematics. Norman E. Steenrod y otros. 1973. Edit. American Mathematical Society.

Scientific writing and communication: Papers, proposals and presentations. Angelika H. Hofmann. 2009. Edit. Oxford University Press.

Libros de Consulta:

Ortografía. Reglas y ejercicios. Edit. Larousse. 1996, 18a. Reimpresión.

Manual de Español Urgente. Agencia EFE. 2001, 14a. Edición. Edit. Cátedra.

Dudas e incorrecciones del Idioma. 1988. Edit. Larousse

Diccionario de la Real Academia Española.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Estudios formales de doctorado en robótica, sistemas informáticos, sistemas computacionales, ingeniería o áreas afines.