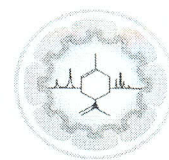


Universidad Tecnológica de la Mixteca
Clave DGP 506597
Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos



0036

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Proyecto de Tesis I

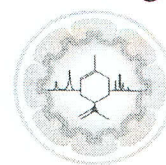
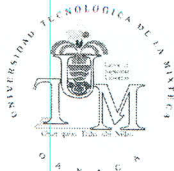
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Segundo semestre	180205	85

OBJETIVO (S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

En este curso el alumno presentará resultados de avances del proyecto de tesis de forma escrita y oral, así como defenderá ambos reportes ante el comité de evaluación formado por expertos en el área del conocimiento correspondiente.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. ¿Cuáles son las funciones clave en la escritura académica?
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Definir términos e ideas
 - 1.3. Describir
 - 1.4. Comparar y contrastar
 - 1.5. Clasificar
 - 1.6. Explicar causas y efectos
 - 1.7. Desarrollar un argumento
2. ¿Cómo se deben presentar los resultados?
 - 2.1. Resultados cuantitativos
 - 2.2. Resultados cualitativos
 - 2.3. Tratamiento estadístico
 - 2.4. Contraste con resultados de investigaciones semejantes
 - 2.5. Citar, referenciar y parafrasear
 - 2.6. Uso de notas al pie
3. ¿Qué se necesita saber acerca del estilo de escritura?
 - 3.1. Escribir clara y concisamente
 - 3.2. Nivel de formalidad (Registrar)
 - 3.3. Uso de lenguaje no sexista
 - 3.4. Leer otros proyectos de investigación
4. ¿Cómo acercarse a la escritura del proyecto?: Tips y estrategias
 - 4.1. Planear cuidadosamente
 - 4.2. Decidir el método de escritura
 - 4.3. Búsqueda y selección de información
 - 4.4. Registro de información y toma de notas
 - 4.5. Redacción.
 - 4.6. Definir términos
 - 4.7. Atendiendo cuestionamientos



PROGRAMA DE ESTUDIOS

4.8. Reconociendo perspectivas alternativas y contraargumentos

5. Entender el proceso continuo de comunicación científica oral y escrita

- 5.1. Actualización del reporte de investigación
- 5.2. Actualización de la revisión bibliográfica
- 5.3. Asistir a seminarios de investigación, conferencias, etc.
- 5.4. Familiarizarse con los códigos de práctica/reglas y regulaciones
- 5.5. Consideraciones éticas
- 5.6. La importancia de encontrar “voz” propia... y por qué esto puede ser un reto

6. ¿Cuáles son los diferentes componentes de un documento de investigación?

- 6.1. Página del título
- 6.2. Resumen
- 6.3. Agradecimientos
- 6.4. Lista de contenidos
- 6.5. Lista de acrónimos y abreviaturas
- 6.6. Introducción
- 6.7. Estado del arte
- 6.8. Metodología
- 6.9. Resultados/Datos
- 6.10. Análisis y discusión
- 6.11. Conclusiones
- 6.12. Bibliografía
- 6.13. Apéndices y Anexos

7. La presentación oral

- 7.1. Propósito de la evaluación
- 7.2. Preparación de la presentación
- 7.3. Aspectos que se evalúan en la presentación oral

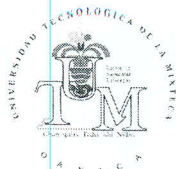
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realizar revisiones bibliográficas periódicas.

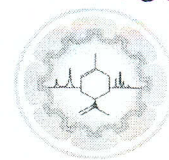
Revisar proyectos de investigación relacionados con el tema de Tesis, redactar el proyecto de investigación, presentarlo y defenderlo ante un comité de evaluación. Revisar formato sugerido por la división de estudios de postgrado de la UTM.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso y los criterios para hacer esto, corresponderán al director del proyecto de tesis (supervisor o tutor). Se considerará el cronograma de actividades propuesto en el Protocolo de Tesis registrado y evaluado en el curso de Seminario Para Elaboración y Registro de Protocolo de Tesis, así como también los avances obtenidos de trabajo experimental. Se realizará un acta de presentación de avance de tesis, firmada por los sinodales que revisaron el avance de tesis presentado por el alumno, y el alumno realizará las correcciones pertinentes y sugeridas por el comité evaluador en no más de una semana después de la presentación del avance.



Universidad Tecnológica de la Mixteca
Clave DGP 506597
Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos



PROGRAMA DE ESTUDIOS

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO)

Básica:

Writing up Your University Assignments and Research Project. A Practical Handbook. Neil Murray Geraldine Hughes, McGraw Hill, 2008.

Your Research Project. How to Manage it. Andy Hunt, Routledge, 2005.

Manual del Protocolo de Investigación: Guía para su elaboración. Jesús Rafael Montesano Delfin. Auroch, México, 2001.

Cómo Redactar un Tema. Didáctica de la escritura. María Teresa Serafini. Editorial Paidós, 2005.

Consulta:

Research Projects and Research Proposals. A Guide for Scientist Seeking Funding. Paul G. Chapin, Cambridge University Press, 2004.

MLA handbook for Writers of Research Papers. The Modern Language Association, 2009, Seventh edition.

Doing Your Research Project. Mc Graw-Hill Education, 2005, Fourth edition.

La Investigación Tecnológica. Investigar, idear e innovar en ingenierías y ciencias sociales. Fernando García Córdoba, Editorial Limusa, 2007.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE (Esta función la llevará a cabo el director del proyecto)

Profesor-Investigador con grado de doctor, adscrito al Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos.

Vo. Bo. **DIVISION DE ESTUDIOS**
DR. JOSÉ ANÍBAL ARIAS AGUILAR
JEFE DE POSGRADO

AUTORIZO
DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADO
VICE-RECTOR ACADÉMICO
VICE-RECTORIA ACADÉMICA