

Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP 509394

Ingeniería en Diseño

PROGRAMA DE ESTUDIOS

			NOMBE	RE	DE I	La asign	NATURA				
-	_	_	_	-	_			-	_	 	

Optativa I: Proyecto de Ingeniería en Diseño I:Objetos

Noveno semestre	035095DO	85
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Integrar conocimiento multidisciplinario para la generación de un proyecto profesional e innovador del área de ingeniería que resuelva problemas de diseño de objetos de forma integral.

TEMAS Y SUBTEMAS

1.Proyecto de Ingeniería en Diseño

- 1.1 Introducción
- 1.2 Métodos de investigación

2. Metodología general de investigación y desarrollo de objetos

- 2.1 Planteamiento del obietivo
 - 2.1.1 Consideraciones generales acerca de la pertinencia para la elaboración del proyecto
 - 2.1.2 Planteamiento del objetivo general y de los objetivos particulares
 - 2.1.3 Técnicas de recopilación de la información
- 2.2 Recopilación de datos
 - 2.2.1. Identificación de fuentes confiables
 - 2.2.2 Recopilación y revisión bibliográfica de fuentes confiables como son las revistas indexadas, arbitradas. (Ingresar a bases de datos científicas disponibles WoS, Redalyc, Scielo, etc)
 - 2.2.3 Definición y revisión del estado del arte del área de estudio y al proyecto a desarrollar
- 2.3 Organización de datos
 - 2.3.1 Lectura de resumen y conclusiones de artículos, revistas, etc.
 - 2.3.2 Elaboración de lista de aspectos más importantes
- 2.4 Propuesta de solución
 - 2.4.1 Consideraciones generales
 - 2.4.2 Selección de la metodología adecuada
 - 2.4.3 Planificación de recursos y medios para la elaboración del proyecto.
- 2.5. Pruebas y evaluación del diseño.
- 2.6 Análisis y discusión de resultados
- 2.7 Presentación preliminar del proyecto.

3. Elaboración de anteproyecto

- 3.1. Planteamiento del problema
- 3.2 Justificación
- 3.3. Objetivo general y particulares
- 3.4. Alcance y limitaciones
- 3.5. Marco teórico o conceptual o estado del arte.
- 3.5. Metodología
- 3.6. Cronograma
- 3.7 Presentación y registro

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Explicación oral y visual por parte del profesor, sobre cada tema, utilizando medios de apoyo didáctico (computadora, proyector, pizarrón y plumones). Análisis grupal de productos existentes.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50 % de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50 %. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre el tema del curso.

Pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso. El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades un valor máximo de 50 %.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica

Cegarra Sánchez, José. *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Editorial Instituto Diaz de Santos 2004 José Luis García Rodán. *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. Publicaciones de la Universidad de Alicante 2003 Pere Escorsa Castells & Jaume Valls. Tecnología e innovación en empresa. Ed. Pasola

De consulta

Alfredo Plazola. Arquitectura Habitacional. Editorial Fernández Editores 1971

Murani, Bruno. Cómo nacen los objetos. Editorial GG

Norman A. Norman. El diseño de los objetos del futuro: la interacción entre el hombre y la máquina. Ed. Paidos. México

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesor investigador con Maestría en Ciencias con experiencia en elaboración de proyectos

Vo.Bo. Autorizó

I.D. Eruvid Cortés Camacho Jefe de Carrera Dr. Agustín Santiago Alvarado Vice-Rector Académico