



PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia del Pensamiento Filosófico

| SEMESTRE | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|----------|------------------------|----------------|
| Primero | 075014 | 85 |

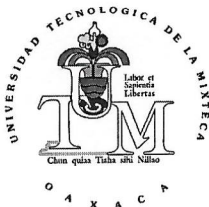
OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender la importancia de la filosofía en el desarrollo de la ciencia y las disciplinas sociales, así como conocer los diferentes problemas de las teorías filosóficas que ayudarán al alumno en la comprensión del mundo social y cultural en el que se desenvuelve.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. **Introducción a la filosofía.**
 - 1.1. Conceptualización de filosofía.
 - 1.2. Disciplinas filosóficas.
 - 1.3. Métodos de la filosofía.
 - 1.4. La filosofía y otras áreas de la cultura y la ciencia: Relaciones y diferencias.
 - 1.5. El mito, la magia y la religión versus la filosofía.
2. **La filosofía griega.**
 - 2.1. Los primeros filósofos griegos, introducción.
 - 2.2. El periodo cosmológico o físico: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Heráclito y Parménides.
 - 2.3. El periodo antropológico: Los sofistas y Sócrates.
 - 2.4. El periodo sistemático: Platón y Aristóteles.
 - 2.5. Crisis del mundo griego: Estoicismo, epicureísmo y neoplatonismo.
3. **La filosofía medieval.**
 - 3.1. La filosofía patristica: San Agustín de Hipona.
 - 3.2. La filosofía escolástica: Santo Tomás de Aquino.
4. **La filosofía moderna.**
 - 4.1. Ciencia y método: Francis Bacon.
 - 4.2. Racionalismo: René Descartes, Gottfried Leibniz y Baruch de Spinoza.
 - 4.3. Empirismo: John Locke, David Hume y Georges Berkeley.
 - 4.4. Criticismo: Immanuel Kant.
 - 4.5. El Idealismo alemán: Georg-Wilhelm-Friedrich Von Hegel.
 - 4.6. Positivismo: Auguste Comte.
 - 4.7. Socialismo científico: Karl Marx.
 - 4.8. Vitalismo: Friedrich Nietzsche.
5. **La filosofía contemporánea.**
 - 5.1. El siglo XX.
 - 5.1.1. Positivismo lógico: Bertrand Russell y Ludwig Wittgenstein.
 - 5.1.2. Existencialismo: Martín Heidegger y Jean-Paul Sartre.
 - 5.1.3. Teoría crítica de la sociedad: La escuela de Frankfurt.
 - 5.1.4. Filosofía de la ciencia: A. Chalmers, Karl Popper y Thomas S. Kuhn.
 - 5.2. Posmodernidad: Mercedes Garzón.
 - 5.3. Filosofía contemporánea en México: Juliana González.
 - 5.4. Filosofía Feminista: Graciela Hierro.
 - 5.5. Filosofía de la liberación Latinoamericana: Enrique Dussel.
 - 5.6. Realidad virtual.
 - 5.6.1. Ética de la tecnología moderna.





PROGRAMA DE ESTUDIOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las sesiones serán dirigidas por el profesor, quien utilizará medios de apoyo didácticos visuales e impresos, a través de la interacción con los estudiantes

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso, el profesor indicará el procedimiento de evaluación que comprende tres exámenes parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen ordinario equivalente al 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final. A criterio del profesor serán considerados los trabajos de investigación, participación en clase y asistencia a las asesorías.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Libros Básicos:

1. En torno a una filosofía americana, Zea, Leopoldo. Zea, Leopoldo. Deslinde-UNAM, México, 1977.
2. Historia de la Filosofía. Desde la Antigüedad hasta la postmodernidad, Beuchot, Mauricio y Sobrino, Miguel Ángel, Torres Asociados, México, 1998.
3. Historia de las doctrinas filosóficas, Gutiérrez Sáenz, Raúl, Esfinge, México, 2002.
4. Introducción a la filosofía del hombre y de la sociedad. La filosofía en sus textos, Torre L., Fernando et al., Esfinge, México, 2001.
5. La filosofía americana como filosofía sin más, Zea, Leopoldo, Siglo XXI Editores, México, 1969.

Libros de Consulta:

1. Búsqueda de las categorías de la cultura mexicana, Frost, Elsa Cecilia, UNAM-CECYDEL, México, 1990.
2. El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la Filosofía, Jostein Gaarder, Patria, México, 1991. Identidad latinoamericana, en el problema de la identidad latinoamericana, Zea, Leopoldo, UNAM-CECYDEL, México, 1985.
3. La historia en la conciencia americana, Zea, Leopoldo, UNAM, México, 1997.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El docente deberá contar con una licenciatura en historia o filosofía preferentemente con maestría. Además, deberá poseer conocimientos y experiencia comprobable en la enseñanza de la filosofía.

Vo.Bo



JEFATURA DE CARRERA
LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS

DR. FRANCO BARRAGÁN MENDOZA
JEFE DE CARRERA

AUTORIZÓ



DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADO
VICE-RECTOR ACADÉMICO