



# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

## Ingeniería Química en Procesos Sostenibles

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
Estancia Profesional		

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Noveno semestre	360901	16 Mediación docente 624 Estudio independiente

#### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante desarrollará actividades en un ambiente de aprendizaje académico-laboral a nivel ingeniería en el marco de un proyecto colaborativo entre Universidad y Empresa.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

1. Presentación del programa de estancia profesional
  - 1.1. Aplicar procedimiento administrativo para solicitar estancia profesional
  - 1.2. Revisar las propuestas de proyectos para ingenieros
  - 1.3. Elaborar anteproyecto
2. Vinculación con la empresa
  - 2.1. Formalizar la vinculación Universidad-Estudiante-Empresa
  - 2.2. Autorizar del programa de actividades del estudiante
  - 2.3. Revisar el proceso de seguimiento de la estancia
  - 2.4. Iniciar la supervisión de la estancia profesional
3. Seguimiento de la estancia profesional
  - 3.1. Realizar reuniones presenciales o virtuales del profesor con el estudiante
  - 3.2. Revisar avances en el cumplimiento de objetivos del proyecto
  - 3.3. Emitir recomendaciones para la mejora del desempeño del estudiante
4. Informe final y liberación de estancia profesional
  - 4.1. Entrega-recepción de informe de estancia
  - 4.2. Presentar a *viva voz* de manera presencial o virtual resultados de la estancia profesional
  - 4.3. Corregir manuscrito del informe
  - 4.4. Liberar la estancia profesional

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### BAJO CONDUCCIÓN DE UN PROFESOR

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo en modalidad dual, donde el estudiante desarrollará una estancia profesional en el marco de un proyecto colaborativo Universidad-Empresa. Donde el estudiante desarrollará actividades laborales en la empresa bajo la asesoría de un profesional externo asignado por la empresa y un asesor interno, asignado por la Universidad a través de la Jefatura de Carrera de Ingeniería Química en Procesos Sostenibles.

##### APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

El estudiante participará activamente en su aprendizaje con búsqueda de información para la elaboración del anteproyecto y proyecto. Realizará presentaciones de los avances periódicos y reportes de actividades de acuerdo con un cronograma previamente autorizados por los asesores asignados por ambas partes. Elaborará un informe final que describirá de forma detallada las actividades y resultados de la estancia profesional.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los mecanismos de evaluación para esta materia incluirán la revisión del anteproyecto, proyecto y avances en el desarrollo experimental del mismo.

Los criterios de evaluación estarán en función de la calidad del manuscrito y las presentaciones del estudiante. La integración



VICE-RECTORIA  
ACADÉMICA





# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

## Ingeniería Química en Procesos Sostenibles

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

de la calificación se obtendrá de tres evaluaciones parciales que en suma representarán el 50% de la calificación total y una evaluación ordinaria con el 50% restante que consistirá en la conclusión de la estancia profesional.

En cada evaluación parcial el profesor considerará las exposiciones y presentación de proyectos, investigaciones documentales, trabajos y reportes de proyectos.

#### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de los contenidos del programa, el profesor se apoyará de la plataforma educativa designada oficialmente por la Universidad Tecnológica de la Mixteca. En la cual se publicarán las actividades que complementarán el aprendizaje de la estancia profesional. Ahí mismo, los estudiantes incorporarán los productos, de acuerdo con la planeación del profesor y será el medio principal para recibir retroalimentación de las actividades independientes establecidas.

#### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO)

##### Básica:

1. A quick guide to human resource testing. Power M. ACER Press, 2004.
2. Guide to research projects for engineering students. Planning, writing and presenting. Leong E.-C., C.L.-H. Ong K. K.W. CRC Press, 2016.
3. Writing up your university assignments and research projects. A practical handbook. Murray N., Hughes G. McGraw Hill, 2008.
4. Analysis and presentation of experimental results. With examples, problems and programs. Springer, 2017.
5. Scientific and technological thinking. Gorman M.E., Tweney R.D., Gooding D.C., Kincannon A. P. Lawrence Erlbaum Associates, 2005.

##### Consulta:

1. The complete Q&A job interview book, Fourth Edition. Allen J. G. Wiley, 2004.
2. Research questions. Andrews R. Continuum, 2003.
3. The research project. How to write it. Fourth Edition. Berry R. Routledge, 2000.
4. Fundamentals of ethics, corporate governance and business law. Sagar D., Mead L., Foster Back P. Elsevier, 2006.
5. Your research project. A step-step guide for the first-time researcher. Walliman N., Baiche B. Sage Publications, 2001.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesor(a) investigador(a) con grado de Maestro(a) o Doctor(a) en Ingeniería Química o área afín.

*Beatriz Hernández Carlos*  
Vo. Bo.  
DRA. BEATRIZ HERNÁNDEZ CARLOS  
JEFA DE CARRERA



*L.I. Mario Alberto Moreno Rocha*  
AUTORIZÓ  
L.I. MARIO ALBERTO MORENO ROCHA  
VICE-RECTOR ACADÉMICO  
VICE-RECTORIA ACADÉMICA