



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

Ingeniería Química en Procesos Sostenibles

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
Liderazgo Organizacional		

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Octavo semestre	360802	80 Mediación docente 20 Estudio independiente

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante analizará estrategias para maximizar los esfuerzos de la organización, mejorar el rendimiento, reducir el absentismo laboral y aumentar la productividad entre los colaboradores.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Qué es el liderazgo
 - 1.1. Definición
 - 1.2. Rasgos y características de los líderes
 - 1.3. Formas del poder y autoridad
 - 1.4. Comparación de liderazgo y gestión
 - 1.5. Ejercicios
2. El gestor del proyecto como un líder organizacional
 - 2.1. Organizaciones y gestión de proyectos
 - 2.2. Estructura organizacional
 - 2.3. Rol del gestor de proyectos
 - 2.4. Desafíos del liderazgo en estructuras organizacionales
 - 2.5. Ejercicios
3. Estilos de liderazgo y modelos actuales
 - 3.1. Estilos de liderazgo básico
 - 3.2. Estilos de liderazgo situacional
 - 3.3. Modelos actuales usados para aplicar liderazgo
 - 3.4. Tipos de estrategias para aumentar la productividad entre los colaboradores
 - 3.5. Ejercicios
4. La comunicación como una herramienta de liderazgo
 - 4.1. Comunicación. Una herramienta del liderazgo
 - 4.2. La velocidad importa
 - 4.3. Comunicaciones del proyecto
 - 4.4. Ejercicios
5. Liderar el equipo del proyecto
 - 5.1. Gestión de recursos humanos del proyecto
 - 5.2. Planeación organizacional del proyecto
 - 5.3. Desarrollo del equipo del proyecto
 - 5.4. Gestión del equipo del proyecto
 - 5.5. Ejercicios
6. Herramientas para la solución de problemas, toma de decisiones, y calidad
 - 6.1. Reenfoque. Trabajar el problema real
 - 6.2. Un modelo general de resolución de problemas para líderes
 - 6.3. Resolución de problemas. Un enfoque sistemático para encontrar la causa
 - 6.4. Polaridades: cómo afrontar problemas intratables
 - 6.5. Toma de decisiones. Hacer que las decisiones sean lógicas y defendibles
 - 6.6. Análisis de problemas potenciales. Abordar el riesgo en un plan
 - 6.7. Descripción general del liderazgo en calidad total



VICE-RECTORIA
ACADÉMICA



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

Ingeniería Química en Procesos Sostenibles

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN PROFESOR

El proceso de enseñanza-aprendizaje deberá ser deductivo, analítico, descriptivo, explicativo y cooperativo con actividades individuales y grupales auxiliados del internet. Las actividades incluirán lecturas previas, fichas de resumen, discusión de temas, revisión de ejemplos, trabajos de investigación, formulación de ensayos y exposición de temas. Realizar dinámicas de grupo bajo supervisión del profesor.

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

El estudiante participará activamente en su aprendizaje con búsqueda de información y resolución de ejercicios. Realizará trabajos finales de unidad e incorporará a la plataforma educativa virtual actividades integradoras.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los mecanismos de evaluación para esta materia incluirán análisis de textos, autoevaluaciones, ejercicios, evidencias de aprendizaje, exámenes orales o escritos, participación en clase y reportes de lecturas.

Los criterios de evaluación dependerán de los temas desarrollados durante el curso y la integración de la calificación se obtendrá de tres evaluaciones parciales que en suma representarán el 50% de la calificación total y una evaluación ordinaria con el 50% restante. En cada evaluación parcial el profesor considerará la participación activa de los estudiantes y trabajo en clase, exposiciones o presentación de proyectos, exámenes escritos, investigaciones documentales, trabajos, reportes de proyectos y tareas.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de los contenidos del programa, el profesor se apoyará de la plataforma educativa designada oficialmente por la Universidad Tecnológica de la Mixteca. En la cual se publicarán las actividades que complementarán el aprendizaje de la clase presencial correspondiente. Ahí mismo, los estudiantes incorporarán los productos, de acuerdo con la planeación del profesor y será el medio para recibir retroalimentación de las actividades independientes establecidas.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO)

Básica:

1. Management briefs. Management and leadership theory made simple. Patterson C. Coleman Patterson & Ventus Publishing ApS, 2010.
2. The encyclopedia of leadership. A practical guide to popular leadership theories and techniques. Hiebert M., Klatt B. McGraw Hill, 2001.
3. The John ADAIR Handbook of management and leadership. Thomas N. John Adair, 2004.
4. Leading from within. Building organizational leadership capacity. Kolzow D. R. 2014.

Consulta:

1. Strategic Leadership strategic. Integrating strategy and leadership in colleges and universities. Morrill R. L. Rowman & Littlefield Publishers, 2007.
3. On becoming a leader. The leadership classic. Bennis W. Basics Books, 2009.
4. Leadership development. Anthology of leadership. Karthikeyan C. Walnut Publication, 2021.
5. Leadership A to Z. A guide for the appropriately ambitious. O'Toole J. Jossey-Bass Publishers, 1999.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Profesor(a) investigador(a) con grado de Maestro(a) o Doctor(a) en Ingeniería Química, Ingeniería Industrial o área afín.



Vo. Bo.
DRA. BEATRIZ HERNÁNDEZ CARLOS
JEFA DE CARRERA





AUTORIZÓ
L.I. MARIO ALBERTO MORENO ROCHA
VICE-RECTOR ACADÉMICO

