

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Metodología de la Investigación**

CICLO  
**Segundo Semestre**

CLAVE DE LA ASIGNATURA  
**160205**

TOTAL DE HORAS  
**51**

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

Otorgar al estudiante el conocimiento, la habilidad y la aptitud para conocer y comprender el proceso de la investigación científica que le permita formular, ejecutar y reportar un trabajo de investigación científico.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. Procesos de descubrimiento, invención y difusión**

- 1.1 Proceso de descubrimiento.
- 1.2 Proceso de invención.
- 1.3 Proceso de difusión.
- 1.4 Preguntas y problemas de repaso.

**2. Modelo de investigación básica y aplicada**

- 2.1 Modelo de investigación básica.
- 2.2 Modelo de investigación aplicada.
- 2.3 Preguntas y problemas de repaso.

**3. Metodologías y herramientas para la investigación**

- 3.1 Métodos cuantitativos.
- 3.2 Métodos cualitativos.
- 3.3 Obtención y análisis de datos.
- 3.4 Problemas y preguntas de repaso.

**4. Planificación del proyecto de investigación**

- 4.1 Decisión por un tópico de investigación.
- 4.2 Desarrollo de un problema de investigación.
- 4.3 Elaboración de la propuesta de investigación.
- 4.4 Diseño de una estructura global del reporte científico.
- 4.5 Selección del tipo de académicos que serían los asesores de la tesis.
- 4.6 Diseño de la revisión de la literatura.
- 4.7 Preguntas y problemas de repaso.

**5. Publicación de resultados científicos**

- 5.1 Diseño de la estructura de un artículo científico
- 5.2 Escritura de un artículo científico
- 5.3 Congresos y revistas arbitradas.
- 5.4 Preguntas y problemas de repaso

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Revisión bibliográfica de los temas por los alumnos y artículos científicos. Discusión en grupo. Exposición oral y visual del profesor ante el grupo. Lectura y discusión de los artículos científicos.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Evaluaciones parciales sobre la estructuración del protocolo de investigación. Al final de este semestre el estudiante deberá presentar y registrar su proyecto, esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

**BIBLIOGRAFÍA**

Libros Básicos:

**Practical Research: Planning and Design**, Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormond, Merrill Prentice-Hall, 2001.

**Writing Scientific Papers in English**. Maeve O'Connor, F. Peter Woodford. Edit. Pitman Medical. 1978.

**Oxford Learner's Dictionary**: variantes desde elemental hasta enciclopédico.

**Diccionario bilingüe Inglés/Español, Español/Inglés para estudiantes mexicanos**, Ed. Oxford. 2004

Libros de Consulta:

**Enciclopedia Britannica**, edición en inglés y actualizada (año en curso).

**Dudas e incorrecciones del idioma**, Edit. Larousse., 1988.

**Manual de español urgente**. Agencia Efe, 14a. Edición, 2001.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

El encargado de la materia deberá contar con grado de maestría o doctorado (preferente) en áreas afines a los medios interactivos y haber participado, dirigido y/o colaborado en algún proyecto de investigación.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR