



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

#### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Seminario de Tesis**

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>Noveno</b>	<b>114094</b>	<b>80</b>

#### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Conocer en forma precisa y resumida el proceso de investigación científica con la finalidad de redactar un protocolo de investigación.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. El método científico.**
  - 1.1. Enfoque cualitativo.
  - 1.2. Enfoque cuantitativo.
  - 1.3. Enfoque mixto.
- 2. Elementos del Protocolo de Investigación.**
  - 2.1. Título de la investigación.
  - 2.2. Planteamiento del problema.
  - 2.3. Justificación.
  - 2.4. Fundamento teórico (marco teórico).
  - 2.5. Objetivo.
  - 2.6. Metodología.
  - 2.7. Plan de análisis de resultados.
  - 2.8. Referencias.
  - 2.9. Cronograma de actividades.
  - 2.10. Anexos (Instrumentos de recolección de información, técnicas, método).
- 3. Forma y estilo del Reporte de Investigación.**
  - 3.1. La presentación del trabajo de investigación.
  - 3.2. Importancia de la ortografía en un trabajo.
  - 3.3. La adecuada redacción del texto del trabajo.
  - 3.4. El lenguaje que se debe utilizar en un reporte.
- 4. Redacción del Protocolo de Investigación.**
  - 4.1. Título de la investigación.
  - 4.2. Planteamiento del problema.
  - 4.3. Justificación.
  - 4.4. Fundamento teórico (marco teórico).
  - 4.5. Objetivo.
  - 4.6. Metodología.
  - 4.7. Plan de análisis de resultados.
  - 4.8. Referencias.
  - 4.9. Cronograma de actividades.
  - 4.10. Anexos (Instrumentos de recolección de información, técnicas, método).
- 5. Presentación de los Protocolos de Investigación.**
  - 5.1. Presentación formal de los protocolos de investigación.



**VICE-RECTORIA  
ACADÉMICA**

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición obligatoria en seminarios de avance durante el curso. Clases de conceptos, métodos y técnicas de investigación. Lecturas obligatorias complementarias. Ejercicios por temas posteriormente a su exposición. Elaboración y presentación oral y escrita de protocolos de investigación.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso, el profesor indicará el procedimiento de evaluación que comprende tres exámenes parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen ordinario equivalente al 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

1. ¿Existe el Método Científico? Pérez T. R. 3ª edición, editorial Fondo de Cultura Económica, 2003.
2. Metodología de la investigación. Hernández S., R.; C. Fernández C. y P. Baptista L. 5ª. edición. Mc Graw Hill Interamericana. 2010.
3. Normas Básicas en la Redacción de Artículos Técnico-científicos. Rubio A., H. O. y Saucedo T., R. A. Universidad Autónoma de Chihuahua, 2005.
4. ¿Cómo hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. Mercado H., Salvador 2a. edición. Editorial Limusa, 2008.
5. Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Ediciones Días de Santos. Cegarra, José Instituto Superior de la Energía, 2004.

Libros de Consulta:

1. Competencias para la investigación. Desarrollo de Habilidades y conceptos. Rivera-Heredia, M. E., Arango Pinto, L.G., Torres Villaseñor, C. K., Gil de Muñoz, L. F.; Brito, R., N., Caña. Editorial Trillas, 2009.
2. Como se investiga. Loraine, B. Hughes, C y Tight, M. Editorial GRAÓ, 2008.
3. Técnicas actuales de investigación documental. Cázares Hernández, L., I. Christen, M. & II. Jaramillo Levi, E. Editorial Trillas, 2000.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El curso debe ser impartido por un profesor-investigador con grado de maestría o doctorado, que demuestre la dirección de proyectos de investigación y de tesis de licenciatura; así como publicaciones en revistas científicas arbitradas.

Vo. Bo.

DR. IGNACIO HERNÁNDEZ CASTILLO  
JEFE DE CARRERA



Autorizó

DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADO  
VICE-RECTOR ACADÉMICO

