

Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

-- 00094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
	Economía Matemática

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Décimo semestre	075102	80

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Otorgar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan desarrollar habilidades y aptitudes para resolver problemas de tipo económico a través de la modelación matemática, para ello deberá utilizar las herramientas matemáticas que haya adquirido durante sus cursos anteriores.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción a la ciencia económica

- 1.1. Definición a la ciencia económica.
- 1.2. La economía y sus divisiones.
- 1.3. Elementos del sistema económico y el flujo circular de la actividad económica.
- 1.4. Sistemas económicos o modos de producción.
- 1.5. Modelos económico-matemático y realidad.

2. Microeconomía

- 2.1. Teoría de la utilidad y preferencia.
- 2.2. Maximización de la utilidad y la elección.
- 2.3. Oferta y demanda.
- 2.4. Optimización y equilibrio.
- 2.5. Elasticidad.
- 2.6. Poder y estructura de mercado.

3. Macroeconomía

- 3.1. Conceptos básicos de la macroeconomía.
- 3.2. Contabilidad del PIB.
- 3.3. Renta y gasto.
- 3.4. Inflación y desempleo.
- 3.5. Modelo IS-LM y las políticas fiscal y monetarias
- 3.6. Modelos de crecimiento económico.

VICE-RECTORIA ACADÉMICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor en las que presente los conceptos y resuelva ejercicios. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, el cañón y el pizarrón. Se asignarán a los alumnos listas de ejercicios para resolver, seleccionando algunos para exponer ante grupo.



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

-00095

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos de los artículos 25 incisos (b), (e), (f) y (g); del 48 al 62, del Reglamento de alumnos de licenciatura aprobado por el H. Consejo Académico el 19 de mayo del 2016, los lineamientos que habran de observarse en lo relativo a los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación, entre lo más importante:

Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%.

Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico- práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre temas del curso.

Además, pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra-clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Libros Básicos:

- Teoría Microeconómica: principios básicos y aplicaciones, Nicholson W., Mc. Graw Hill. 2008.
- Fundamentales de Economía Matemática, Chiang Ajpha, Métodos, Ed McGraw Hill Interamericana, 2.
- Macroeconomía, Blanchard, O., Amighini, A., y Giavazzi, F. Ed. Pearson Educación., 2012
- Microeconomía intermedia: un enfoque actual, Varian Hal R., Ed. Antoni Bosch, 2015.

Libros de Consulta:

- Microeconomía. Versión para Latinoamérica, Parkin M. y Esquivel G. Addison Wesley. Quinta Edición.
- Macroeconomía. Versión para Latinoamérica. Parkin M. y Esquivel G. Addison Wesley. Quinta
- 3. Economía. Parkin, M., Pearson Educación. 2009.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría en Matemáticas con conocimientos en Economía o Maestría en Economía con conocimientos en Matemáticas.

DR. FRANCO BARRAGAN MENDO

JEFE DE CARRERA

AUTORIZÓ

DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADONICA

VICE-RECTOR ACADÉMICO