



PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de tesis

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Décimo semestre	075103	80

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Dar seguimiento y guiar al estudiante durante el desarrollo de su tesis, con el fin de ampliar sus capacidades de investigación, discusión, y exposición; así como conocer a grandes rasgos sobre distintos tópicos de matemáticas aplicadas.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. **Aspectos generales de una tesis de matemáticas**
 - 1.1. Componentes principales de una tesis.
 - 1.2. Formatos y lineamientos institucionales.
 - 1.3. Ética y legalidad en el desarrollo de la tesis.
2. **Avance de la tesis**
 - 2.1. Presentación de los objetivos de la tesis.
 - 2.2. Discusión y avances en los preliminares de la tesis.
 - 2.3. Redacción de la tesis.
 - 2.4. Presentación del primer avance de tesis frente a los sinodales.
3. **Desarrollo de la tesis**
 - 3.1. Discusión sobre los avances de la tesis.
 - 3.2. Redacción de los avances.
 - 3.3. Entrega del primer avance escrito de la tesis.
 - 3.4. Presentación del segundo avance de tesis frente a los sinodales.
4. **Seguimiento de la tesis**
 - 4.1. Discusión sobre los avances de la tesis.
 - 4.2. Redacción de los avances.
 - 4.3. Entrega del segundo avance escrito de la tesis.
 - 4.4. Presentación del tercer avance de tesis frente a los sinodales.



VICE-RECTORIA
ACADÉMICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición en clase por parte del profesor y del estudiante, en la cual se discutan temas relacionados con su proyecto de tesis. Comentar y analizar con profundidad el contenido de material relacionado con su tema de tesis, de tal forma que se propicie en el estudiante el interés por profundizar en el tema.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos de los artículos 25 incisos (b), (e), (f) y (g); del 48 al 62, del Reglamento de alumnos de licenciatura aprobado por el H. Consejo Académico el 19 de mayo del 2016, los lineamientos que habrán de observarse en lo relativo a los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación, entre lo más importante:

i. Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%.

ii. Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre temas del curso.

iii. Además, pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra-clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

iv. El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Libros Básicos:

1. **Handbook of Writing for the Mathematical Sciences**, Higham, Nicholas J., Ed. SIAM, 2020.
2. **Cómo se hace una tesis**, Umberto Eco, Ed. Gedisa Mexicana, 2017.
3. **Consejos a los autores de textos matemáticos**, Michéele Audin Université Louis Pasteur, Ed. Lecturas matemáticas, 2004.

Libros de Consulta:

1. **Metodología de la Investigación científica**, Imre Lakatos, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Departamento de Matemáticas, 1981.
2. **Mathematical Writing**, Donald E. Knuth, Tracy L. Larrabee, and Paul M. Roberts, Ed. Mathematical Association of America, 1989.
3. **Metodología de la investigación**, Carlos Fernández C., Pilar Baptista L., y Roberto Hernández S. Ed. McGraw-Hill. 2014.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría o Doctorado en Matemáticas o en Matemáticas aplicadas.

Vo. Bo.



JEFATURA DE CARRERA
LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS
DR. FRANCO BARRAGÁN MENDOZA
JEFE DE CARRERA

AUTORIZÓ



VICE-RECTORIA
ACADÉMICA
DR. AGUSTÍN SANTIAGO ALVARADO
VICE-RECTOR ACADÉMICO