

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de tesis II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto semestre	160401	85

OBJETIVO(S) GENERALE (S) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante el conocimiento, la habilidad y la aptitud para reconocer la importancia de la investigación así como mostrarles el proceso que sigue para el desarrollo de la misma presentándoles cada uno de los pasos que intervienen en dicho proceso.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Presentación de los temas de investigación por parte de los alumnos hacia los maestros**
 - 1.1 Concepción del tema de investigación
 - 1.1.1 Generación de ideas potenciales
 - 1.1.2 Reconocimiento de fuentes de generación de ideas
 - 1.2 Planteamiento del problema de investigación
 - 1.2.1 Establecimiento de objetivos
 - 1.2.2 Formulación de preguntas
 - 1.2.3 Justificación de la investigación
- 2. Proyecto final**
 - 2.1 Elaboración del marco teórico
 - 2.1.1 Revisión de la literatura
 - 2.1.2 Obtención de la literatura
 - 2.1.3 Consulta de la literatura
 - 2.1.4 Extracción y recopilación de la información relevante
 - 2.2 Definición de enfoque, tipo de investigación y alcances
 - 2.2.1 Enfoques (cuantitativo o cualitativo)
 - 2.2.2 Tipos de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa)
 - 2.2.3 Alcances
 - 2.3 Establecimiento de hipótesis
 - 2.3.1 Análisis de la conveniencia de formular o no hipótesis
 - 2.3.2 Formulación de hipótesis de la investigación
 - 2.3.3 Detección de variables
 - 2.3.4 Definición conceptual de variables
 - 2.3.5 Definición operacional de variables
 - 2.4 Selección del diseño apropiado de investigación
 - 2.4.1 Diseño experimental
 - 2.4.2 Diseño pre experimental o cuasi experimental
 - 2.4.3 Diseño no experimental
 - 2.5 Selección de la muestra
 - 2.5.1 Definición de los casos
 - 2.5.2 Delimitación de la población
 - 2.5.3 Elección del método de selección de la muestra
 - 2.5.4 Determinación del tamaño de la muestra
 - 2.5.5 Obtener la muestra



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O.

3. Avances de investigación

3.1 Recolección de datos

- 3.1.1 Definición, selección y diseño del instrumento para recolectar datos
- 3.1.2 Determinación de la validez y confiabilidad del instrumento de recolección
- 3.1.3 Aplicación de los instrumentos o métodos
- 3.1.4 Obtención de datos
- 3.1.5 Codificación de datos

3.2 Análisis de datos

- 3.2.1 Elección de software
- 3.2.2 Análisis descriptivo de los datos
- 3.2.3 Visualización de los datos por variable
- 3.2.4 Selección de las pruebas estadísticas
- 3.2.5 Realizar los análisis.

4. Presentación final

- 4.1 Presentación de resultados
- 4.2 Seleccionar el tipo de reporte
- 4.3 Elaborar el reporte de investigación
- 4.4 Presentar el reporte de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán de manera teórica con una exposición por parte del docente que muestra una explicación sobre cada tema, utilizando medios de apoyo didáctico y de producción como son la computadora, proyector, bibliografía pertinente y revisión anticipada de las propuestas de los alumnos. Las sesiones se establecerán a manera de seminario de tal suerte que el grupo escuchará las exposiciones de cada tema para participar en una sesión de discusión y retroalimentación en torno a los temas de tesis de cada compañero.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CREDITACION

Esta materia se evaluará con la presentación de la tesis o bien, de un borrador final para que el estudiante pueda titularse en tiempo y forma y tendría una equivalencia del 100% en la calificación final de la materia.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

Fundamentos de Metodología de la investigación. Hernández Sampieri, Roberto. Mc Graw-Hill Interamericana, México, 2005.

Cómo escribir trabajos de investigación. Walker, Melissa. Gedisa, Barcelona, 2001.

Apuntes de metodología y redacción: guía para la elaboración de un proyecto de tesis. Pinal Mora, Karla. Publicaciones CRUZO. México, 2006.

Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Muoz Razo, Carlos. PRENTICE HALL, España, 1998.

Libros de Consulta:

Cómo se hace una investigación. Blaxter, Lorraine. Gedisa, Barcelona, 2000.

Cómo se hace una tesis. Eco, Umberto. Gedisa, Barcelona, 1994.

Cómo hacer una tesis. Salvador Mercado. Limusa Noriega Editores. México, 2006.

Cómo usar la información en trabajos de investigación. Orna, Elizabeth. Gedisa, España, 2001.

Metodología de la tesis. Luna Castillo, Antonio. TRILLAS, MÉXICO, 2007.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El encargado de la materia deberá contar con grado de maestría o doctorado (preferente) en áreas afines a los medios interactivos y haber participado, dirigido y/o colaborado en algún proyecto de investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O