

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Seminario de Investigación II</b>
--------------------------------	--------------------------------------

<b>CICLO</b> <b>Segundo semestre</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> <b>270202</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b> <b>85</b>
---	--	------------------------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Presentar al estudiante un conjunto de recomendaciones que le permitan definir la estructura de su tesis de grado y de un artículo de conferencia o revista.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. Estructura de un proyecto de tesis doctoral**
  - 1.1 Introducción
  - 1.2 Tema de la tesis
  - 1.3 Título
  - 1.4 Planteamiento del problema o justificación
  - 1.5 Objetivos
  - 1.6 Marco teórico
  - 1.7 Hipótesis o preguntas de investigación
  - 1.8 Metodología
  - 1.9 Contenido tentativo
  - 1.10 Fuentes de información
  - 1.11 Bibliografía
- 2. Redacción y estilo**
  - 2.1 Errores ortográficos comunes
  - 2.2 Errores gramaticales comunes
  - 2.3 Consejos para escribir párrafos
  - 2.4 Citas
- 3. El artículo científico**
  - 3.1 Autores
  - 3.2 Título y palabras clave
  - 3.3 Portada
  - 3.4 Resumen
  - 3.5 Introducción
  - 3.6 Métodos
  - 3.7 Resultados
  - 3.8 Ilustraciones
  - 3.9 Discusión
  - 3.10 Conclusión y agradecimientos
  - 3.11 Bibliografía
- 4. Preparación de la propuesta de tesis**
  - 4.1 Software utilizado en el curso
  - 4.2 Editor de textos, LaTeX



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones principalmente dirigidas por el profesor, que se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son el pizarrón, computadora, proyector. También habrá exposiciones por parte de los alumnos de temas específicos por estudiante.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. Se deberá considerar la asistencia y participaciones en clase. Asistencia a asesorías y entrega de anteproyecto del trabajo de tesis.

## BIBLIOGRAFÍA

## Libros Básicos:

1. **Curso de redacción**, Gonzalo Martín Vivaldi, Editorial Thomson Paraninfo.
2. **How to write and publish a scientific paper**, Robert A. Day, Barbara Gastel. Editorial Greenwood.
3. **Como se hace una tesis**, Umberto Eco, Editorial Gedisa.
4. **La estructura de las revoluciones científicas**, T. S. Khun, FCE.

## Libros de Consulta:

1. **Redacción**, Ana María Maqueo, Limusa Noriega Editores, 1992.
2. **Scientific writing and communication: Papers, proposals and presentations**. Angelika H. Hofmann. 2009. Edit. Oxford University Press.
3. **From research to manuscript: A guide to scientific writing**. Michael Jay Katz. 2009. Edit. Springer.
4. **Scientific Writing: A Reader and Writer's Guide**. Jean Luc-Lebrun. 2007. Edit. World Scientific Publishing Company.

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor en Ciencias con especialidad en Electrónica.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR