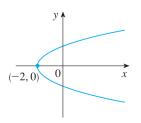
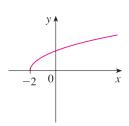
TD 4 - Fonctions, généralités (solutions)

Reconnaître une fonction

Exercice 1. Les images suivantes représentent-elles des graphes de fonctions?

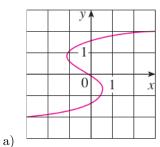


Non, chaque élément du domaine de définition ne doit avoir qu'une seule image.

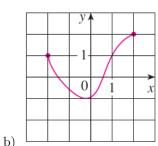


Oui. Oui.

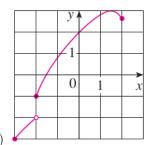
Exercice 2. Déterminer si la courbe représente le graphe d'une fonction et si c'est le cas, préciser l'ensemble définition et l'image.



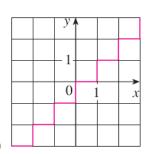
Non.



Oui. Domaine = [-2; 2], Image =[-1; 2].



Oui, c'est une fonction non continue. Domaine = [-3; 2], Image = $[-3; -2[\cup[-1; 3]]$.



Non, il y a des segments verticaux.

Exercice 3. Les expressions suivantes définissent-elles des fonctions?

- a) $f_1: x \mapsto 2x$
- c) $f_3: x \mapsto \begin{vmatrix} x & \sin x \ge 0 \\ -x & \sin x < 0 \end{vmatrix}$ d) $f_4: x \mapsto \begin{vmatrix} \frac{1}{x} & \sin x > 0 \\ x^2 & \sin x \le 1 \end{vmatrix}$ lue. On note $f_3(x) = |x|$.
- b) $f_2: x \mapsto \sqrt{x}$ Oui (sur $[0; +\infty[$).

Non, les x entre 0 et 1 auraient deux images.

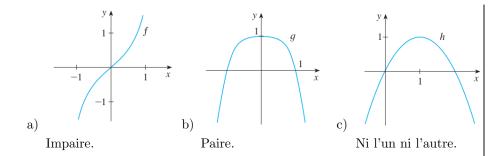
e) $f_5: x \mapsto \begin{vmatrix} 0 & \text{si } x \leqslant 1 \\ x & \text{si } x \geqslant 1 \end{vmatrix}$ f) $f_6: x \mapsto \begin{vmatrix} 0 & \text{si } x \leq 0 \\ x & \text{si } x \geq 0 \end{vmatrix}$ Non, $f_5(1)$ n'est pas bien défini. Oui, on a $f_6(0) = 0$.

Tracer l'allure d'une fonction

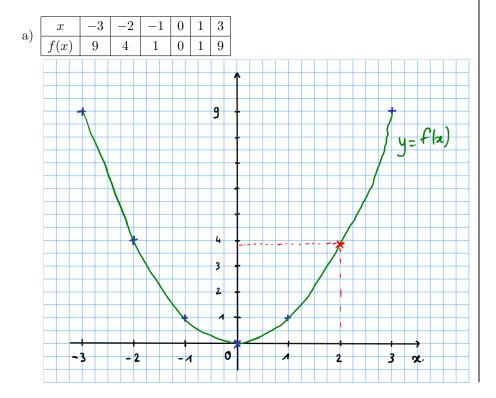
Exercice 4 (Fonctions paires et impaires). On dit qu'une fonction $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$

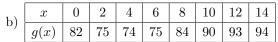
- **paire** si pour tout $x \in \mathbb{R}$, f(-x) = f(x);
- **impaire** si pour tout $x \in \mathbb{R}$, f(-x) = -f(x).

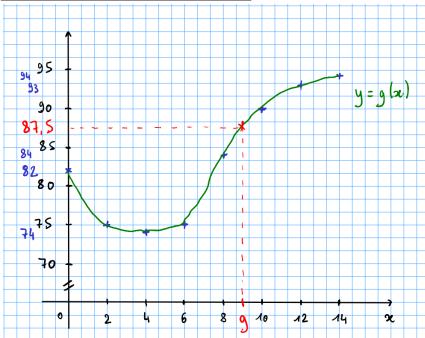
Les fonctions suivantes sont-elles paires ou impaires?



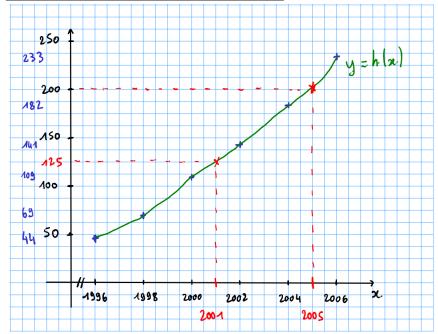
Exercice 5. Tracer l'allure des fonctions correspondant aux tableaux de valeurs suivants :







a)	x	1996	1998	2000	2002	2004	2006
c)	h(x)	44	69	109	141	182	233



Estimer les valeurs de f(2), g(9), h(2001) et h(2005).

On a $f(2) \simeq 4$, $g(9) \simeq 87, 5$, $h(2001) \simeq 125$ et $h(2005) \simeq 2005$.

Exercice 6. Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

a)
$$f_1: x \mapsto -5x + 3$$

 $D = \mathbb{R}$.

b)
$$f_2: x \mapsto 3x^2$$

 $D = \mathbb{R}$.

c)
$$f_3: x \mapsto \sqrt{x}$$

 $D = [0; +\infty[.$

d)
$$f_4: x \mapsto \frac{x+4}{x^2-9}$$

 $x^2-9=0 \text{ si } x=\pm 3. \text{ Donc}$
 $D=\mathbb{R}\setminus\{-3;3\}.$

e)
$$f_5: t \mapsto \sqrt{3-t} - \sqrt{2+t}$$

 $3-t \ge 0 \text{ si } t \le 3, \text{ et } 2+t \ge 0 \text{ si } t \ge -2, \text{ donc } D = [-2; 3].$

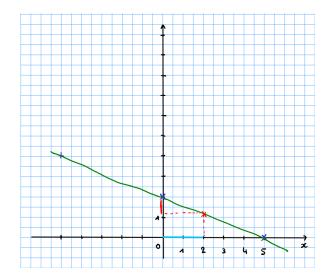
e)
$$f_5: t \mapsto \sqrt{3-t} - \sqrt{2+t}$$

 $3-t \ge 0 \text{ si } t \le 3, \text{ et } 2+t \ge 0 \text{ si}$
 $t \ge -2, \text{ donc } D = [-2; 3].$
f) $f_6: t \mapsto \frac{t^3-1}{t^2-4t+4}$
 $t^2-4t+4=(t-2)^2=0 \text{ si } t=2,$
 $t \ge -2, \text{ donc } D = \mathbb{R} \setminus \{2\}.$

Exercice 7. Déterminer l'ensemble de définition et tracer l'allure des graphes des fonctions suivantes :

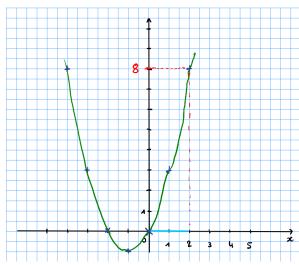
a)
$$f_1: x \mapsto 2 - 0, 4x$$

 $D = \mathbb{R}.$



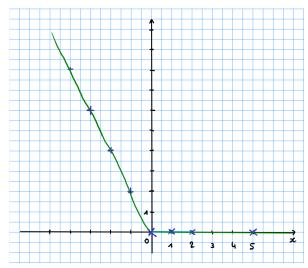
b)
$$f_2: t \mapsto 2t + t^2$$

 $D = \mathbb{R}$.



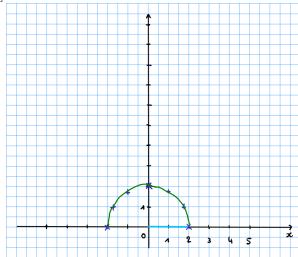
c)
$$f_3: x \mapsto |x| - x$$

 $D = \mathbb{R}$.



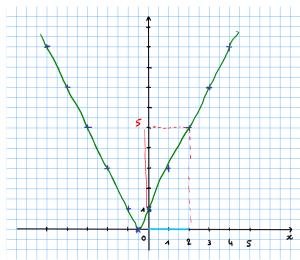
d)
$$f_4: x \mapsto \sqrt{4 - x^2}$$

 $D = [-2; 2].$



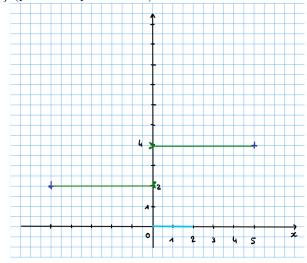
e)
$$f_5: p \mapsto |2p+1|$$

 $D = \mathbb{R}.$

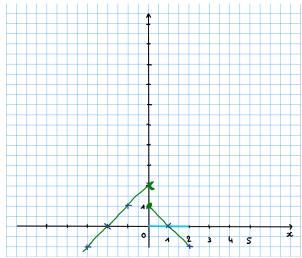


f)
$$f_6: a \mapsto \frac{3a+|a|}{a}$$

Si
$$a > 0$$
, alors $f_6(a) = \frac{3a+a}{a} = 4$. Si $a < 0$, alors $f_6(a) = \frac{3a-a}{a} = 2$. Et $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ (problème quand $a = 0$).

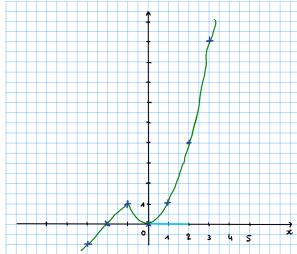


g)
$$f_7: x \mapsto \begin{vmatrix} x+2 & \text{si } x < 0 \\ 1-x & \text{si } x \geqslant 0 \end{vmatrix}$$



h)
$$f_8: x \mapsto \begin{vmatrix} x+2 & \text{si } x \leqslant -1 \\ x^2 & \text{si } x > -1 \end{vmatrix}$$

 $D = \mathbb{R}$ et c'est même une fonction continue.

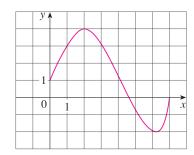


Lire des valeurs sur une courbe

Exercice 8. Pour toutes les questions de l'exercice 7, dresser un tableau de signes et de variations. Quels sont les extrema de chacune de ces fonctions sur l'intervalle [0, 2]?

- a) max = 2 atteint en 0 et min = 1 b) max = 9 atteint en 2 et min = 0 atteint en 2.
- c) max = min = 0 sur tout d) max = 1 atteint en 0 et min = 0 l'intervalle.
- e) max = 5 atteint en 2 et min = 1 f) Fonction pas définie en 0, mais atteint en 0. max = min = 4 sur tout]0; 2].
- g) max = 1 atteint en 0 et min = -1 h) max = 4 atteint en 2 et min = 0 atteint en 2.

Exercice 9. On donne la courbe représentative d'une fonction f:



a) Remplir le tableau de valeurs suivant

٠.	x	0	1	2	7
ι.	f(x)	1	3	4	0

- b) Pour quelles valeurs de x a-t-on f(x) = 3? Pour x = 1 et x = 3.
- c) Estimer les valeurs de x telles que f(x) = 0. Pour x = 7 et $x \simeq 4, 6$.
- d) Quel est le domaine de définition et l'image de la fonction? D = [0; 7], I = [-2; 4].

Modélisation

Exercice 10. Donner un exemple de fonction qui décrit une situation de la vie réelle. Que peut-on dire de l'ensemble de définition et de l'image de cette fonction? Si possible, tracer l'allure de la fonction.

Exercice 11. Une petite entreprise souhaite louer des locaux pour 3 ans. Le prix moyen de location à Paris est de 30,7 euros par mois et par m^2 .

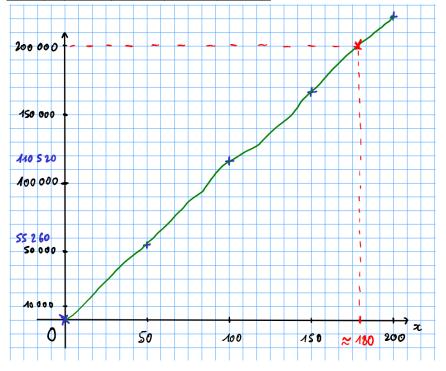
- a) Exprimer le prix d'une location de 3 ans en fonction de la surface (en m^2).
- b) Tracer la courbe représentant le prix de la location de 3 ans en fonction de l'aire en m^2 (tracer jusqu'à $200m^2$).
- c) L'entreprise dispose de 200000 euros pour la location des locaux sur les 3 ans. Estimer graphiquement puis par le calcul quelle surface maximale elle peut louer avec ce budget.

Solution:

a) Le prix pour $1m^2$ est de 30,7 euros par mois. Pour 3 ans, il est donc de $30,7 \times 12 \times 3 = 1105,2$ euros. On a donc p(x) = 1105,2x.

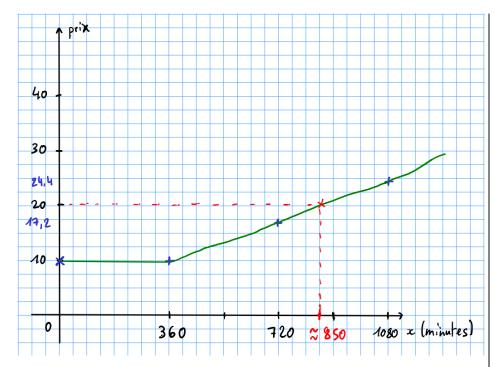
b) On a le tableau de valeurs suivant :

x	0	50	100	150	200
p(x)	0	55260	110520	165780	221040



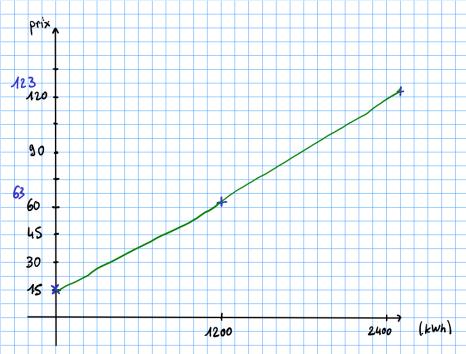
c) On cherche l'antécédent de 200000 par la fonction p. Graphiquement, on trouve $x \simeq 180m^2$. Et le calcul donne $x \simeq 180,96m^2$.

Exercice 12. Un abonnement téléphonique coûte 9,99 euros par mois. Cet abonnement comprend 6h d'appel (sur tout le mois) et il faut payer 2 centimes de plus pour chaque minute supplémentaire. Tracer l'allure de la courbe représentant le coût mensuel en fonction du temps d'appel (en minutes). Combien de temps peut-on passer au téléphone sans que la facture téléphonique dépasse 20 euros? Solution: 6h représentent $60 \times 6 = 360$ minutes. La fonction est constante entre 0 et 360 puis croît.



D'après le graphique, 20 correspond à environ 850 minutes d'appel, soit environ 14 heures et 10 minutes.

Exercice 13. Un fournisseur d'électricité fait payer une base de 15 euros par mois à un client. Le contrat stipule que de plus, chaque kWh coûte 4 centimes pour les 1200 premiers kWh, puis 5 centimes pour chaque kWh au-delà de 1200. Tracer l'allure de la courbe.



Exercice 14 (*). Un ballon sphérique de rayon r a pour volume $V(r) = \frac{4}{3}\pi r^3$. Écrire une fonction qui représente la quantité d'air requise pour gonfler le ballon de sorte à passer d'un rayon r à un rayon r+1.

Solution: La fonction cherchée est

$$f(r) = V(r+1) - V(r)$$

$$= \frac{4}{3}\pi(r+1)^3 - \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$= \frac{4}{3}\pi(r+1)^3 - \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$= \frac{4}{3}\pi((r+1)^3 - r^3)$$

$$= \frac{4}{3}\pi(r^3 + 3r^2 + 3r + 1 - r^3)$$

$$= \frac{4}{3}\pi(3r^2 + 3r + 1)$$