

Evaluation présentation

ENSEEIH

projets longs

Evaluation de la présentation

Critères	Inacceptable	Moyen	Bon	Très bon
Structurer la présentation	Il manque au moins 3 critères du cahier des charges (*)	Il manque entre 1 et 2 critères du cahier des charges (*)	La présentation est construite son discours autour du cahier des charges (*)	
Présenter son sujet	Les étudiants présentent une majorité d'éléments sans rapport avec leur sujet	Les étudiants présentent des éléments non pertinents ou non argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés permettant d'étayer tous les points du sujet présenté
Présenter l'organisation du travail	Les étudiants présentent une majorité d'éléments sans rapport avec leur organisation du travail	Les étudiants présentent des éléments non pertinents ou non argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés permettant d'étayer tous les points d'organisation du travail
Présenter les résultats	Les étudiants présentent une majorité d'éléments sans rapport avec leur travail	Les étudiants présentent des éléments non pertinents ou non argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés	Les étudiants présentent des éléments pertinents, exacts et argumentés permettant d'étayer tous les points du travail présenté
Clarté	Les termes techniques n'ont pas été définis ET les supports visuels sont illisibles et ne permettent pas de suivre la démarche ET le public ne comprend pas la démarche globale	Les termes techniques ont été définis OU les supports visuels sont lisibles et permettent de suivre la démarche OU le public comprend la démarche globale	Les termes techniques ont été définis ET les supports visuels sont lisibles et permettent de suivre la démarche ET le public comprend la démarche globale	Les termes techniques ont été définis ET les supports visuels sont lisibles et permettent de suivre la démarche ET le public comprend la démarche globale. Le groupe a captivé l'auditoire.
Réponses aux questions	Pour une majorité de questions, les étudiants ne savent pas répondre OU les réponses ne sont pas en cohérence avec les questions	Ponctuellement, les étudiants ne savent pas répondre OU les réponses ne sont pas en cohérence avec les questions	Les étudiants répondent de façon cohérente, pertinente et claire aux questions	Les étudiants répondent de façon pertinente aux questions en apportant des compléments au-delà du périmètre du projet long

Critères du cahier des charges

:

- présentent leur sujet
- présentent l'organisation du travail
- présentent leurs résultats
- présentent les conclusions de leur travail
- respecte le temps imparti