

Guía de asignatura

Formato institucional - Rev. Abril 2013

Información general

Asignatura	Cornerstone Project					
Código						
Tipo de asignatura						
Tipo de saber	Obligatoria básica o de fundamentación		Obligatoria profesional X		Obligatoria complementaria	
Número de créditos	3					
Tipo de crédito	С					
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor	21	Horas de trabajo independiente del estudiante		123	Total de horas	144
Prerrequisitos	Cálculo 1, Fundamentos de Sistemas Digitales, Algoritmos y Estructuras de Datos y Lógica para Ciencias de la Computación					
Correquisitos	Ninguno					

Información del profesor

Nombre del profesor (teoría)	Mario Fernando Jiménez Hernández
Perfil profesional	Ingeniero Electrónico con maestría en Ingeniería de Control Industrial, y doctorado en Ingeniería Eléctrica. Mis áreas de interés son la interacción humano-robot-ambiente, la robótica móvil y la robótica social.
Correo electrónico institucional	mariof.jimenez@urosario.edu.co
Lugar y horario de atención	Martes 10:00 am a 12:00 m
Página web u otros medios (opcional)	



Resumen y propósitos de formación del curso

En este curso los estudiantes trabajaran en equipos para desarrollar un proyecto que busca resolver un reto contextualizado en los problemas que enfrentan las organizaciones y la sociedad. Los estudiantes deben, a partir de algunas definiciones generales del problema, estructurar el reto como un problema con objetivos claros, proponer y diseñar una solución, implementarla y evaluar su impacto en la solución del problema. El curso busca formar a los estudiantes, a través de la elaboración del proyecto y sesiones formativas, en herramientas profesionales tales como trabajo en equipo, liderazgo, habilidades de comunicación oral y escrita, visión sistémica, capacidad de anticiparse a los resultados de sus decisiones, estrategia para resolver problemas y estructurar el trabajo en equipo, capacidad de administrar el estrés y la frustración, entre otras.

Temas

Metodologías para el desarrollo de proyectos Herramientas de gestión de proyectos Trabajo en equipo Presentaciones en público Reportes y comunicación escrita

Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

- 1. Estructurar, formular y diseñar soluciones a problemas no estructurados.
- 2. Implementar soluciones y evaluar su impacto en un entorno contextualizado.
- 3. Estructurar y llevar a cabo una estrategia de trabajo en equipo para el desarrollo de un proyecto.
- 4. Comunicar efectivamente, a través de medios orales y escritos, con un equipo de trabajo.
- 5. Comunicar avances y resultados del proyecto a un público heterogéneo.
- 6. Emplear herramientas de planeación, seguimiento y evaluación de proyectos.



Actividades de aprendizaje

La principal actividad de aprendizaje será en desarrollo del proyecto en equipos de trabajo. El avance y resultados del proyecto deberán presentarse, a través de medios orales y escritos, a públicos heterogéneos como parte de la evaluación. Los equipos contarán con mentores con que les servirán como guía en la realización del proyecto. Además, se realizarán seminarios y talleres para el aprendizaje de metodologías y herramientas relevantes a los propósitos de formación del curso.

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

Corte I (30%) (Semana 6)		28 feb - 4 marzo
Quices, tareas y talleres:	15 %	
Entrega avance 1:	15 %	
Corte II (10%) (Semana 12)		11 abril - 15 abril
Entrega avance 2: 10	%	
Corte III (35%) (Semana de finales)		
Quices, tareas y talleres:	5 %	9 mayo - 13 mayo
Entrega avance 3:	10%	
Entrega final proyecto:	25%	
Corte IV (25%) (Semana de finales)		
Reporte y presentación final:	25%	

Fechas Importantes:

Primer entrega: Miércoles 16 de febrero / 2022 Segunda entrega: Miércoles 16 de marzo / 2022 Tercera entrega: Miércoles 20 de abril / 2022

Entrega final prototipo funcionando: Miércoles 18 de mayo / 2022

Presentación y entrega del reporte: Semana de finales



Programación de Actividades

Fecha	Tema	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad
Clase 1	Introducción al curso. Presentación Trello y Github	Desarrollo del Proyecto	 https://trello.com/es/guide/trello- 101.html. https://guides.github.com/activities/hello- world/
Clase 2	Estructura de reportes Técnicos, LATEX. Requerimientos.	Desarrollo del Proyecto	1. https://www.latex-project.org/ 2. https://es.overleaf.com/
Clase 3	Fases del Diseño de un Producto, Sketchs, Wireframes y Diagramas de bloques, Diseño centrado en el usuario.	Desarrollo del Proyecto	1. Kraft, A. (2019). Parsing the Acronyms of User-Centered Design. Association Supporting Computer Users in Education. Link CRAI: http://eds.b.ebscohost.com.ez.urosario.ed u.co/e ds/detail/detail?vid=2&sid=0b4806c2-256-4289-8dcc-c24c2a15f9b0%40pdc-v-sessmgr05&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT 1IZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRI#AN=ED5971 15&db=eric
Clase 4	Primera entrega del proyecto		
Clase 5	Diseño detallado. Evolución de un prototipo.	Desarrollo del Proyecto	1. Metodología de Evaluación de Prototipo Innovador. Programa Erasmus – Unión Europea.
Clase 6	Como realizar una presentación efectiva (Diseño de diapositivas)	Desarrollo del Proyecto	
Clase 7	Como realizar una presentación efectiva (Presentación)	Desarrollo del Proyecto	
Clase 8		Segunda er	ntrega de proyecto

	29
6	AG
TO S	

Universidad	DEL ROSARIO			
Clase 9	Técnicas de escritura (Ejercicios de cadáver Exquisito)	Desarrollo del Proyecto		
Clase 10	Técnicas de escritura (Escritura en reportes técnicos)	Desarrollo del Proyecto		
Clase 11	Como hacer figuras para reportes técnicos, tablas, ecuaciones y referencias. Google Colab.	Desarrollo del Proyecto	https://colab.research.google.com/notebo oks/intro.ipynb#	
Clase 12	Tercera entrega de proyecto			
Clase 13	Ejercicio de escritura sobre el funcionamiento de un sensor	Desarrollo del Proyecto		
Clase 14	¿Cómo hacer presentaciones técnicas? Presentación avanzada, presentaciones entre 3 - 5 minutos	Desarrollo del Proyecto		
Clase 15	Seguimiento del Proyecto	Desarrollo del Proyecto		
Clase 16		Entrega del prototipo funcionando		
Semana de Finales	Presentación y entrega del reporte			



- [1] Ries, Eric. The Lean Startup.
- [2] Olsen, Dan. The Lean Product Playbook.
- [3] Goldratt, Eliyahu. Theory of Constraints.
- [4] Kniberg, Henrik, Skarin, Mattias. Kanban and Scrum: Making the most of both.
- [5] Opelt, Andreas, Gloger, Boris, Pfarl, Wolfgang. Agile Contracts: creating and managing successful projects with scrum.
- [6] Livingstone, Jessica. Founders at work: stories of startups.
- [7] Christensen, Clayton. The innovators dilemma.
- [8] Serrano, Javier. Matemáticas financieras y evaluación de proyectos.

