GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Música Regional Mexicana

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	120402	27

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá las etapas de evolución de la música en México, sus antecedentes y sus principales exponentes.

TEMAS Y SUBTEMAS

Música Prehispánica.

- 1.1 Periodo preclásico, clásico, post-clásico; Los mayas y la música
- 1.2 Concepto indígena de la música, el canto y la danza; rasgos de la música precolombina; música
- 1.3 Calendario ceremonial mexica
- 1.4 Glosario de instrumentos prehispánicos

2. Periodo Virreinal.

- 2.1 Antecedentes; los primeros compositores indígenas; música y músicos profanos; polifonía sacra de los
- 2.2 Música instrumental del siglo XVI; La música de conquista; música en el teatro misional
- 2.3 Romances acompañados; danzas, impresos, manuscritos y códices de música instrumental
- 2.4 Instrumentos musicales al fin del periodo colonial, conjuntos instrumentales, los órganos de la nueva España

Periodo de la Independencia.

- 3.1 Instrumentos y danzas en los albores de la independencia
- 3.2 La música en México entre Santa Ana y la reforma (1840 1850)
- 3.3 La música en México entre Santa Ana y la reforma (1851 1856); la música en México en la reforma MCCCOUNTRIES TO THE TEST

LEEPO.

SUPERIOR

3.4 La música de México durante el segundo imperio (1864 - 1867)

4. Periodo Nacionalista

- 4.1 La música de México en el periodo de Juárez, Lerdo de Tejada y Díaz (1868 -1879)
- 4.2 La música en México durante el porfirismo
- 4.3 Los primeros años de la revolución; la ópera; la Orquesta Sinfónica de México hasta su transformación en Orquesta Sinfónica Nacional; El Instituto Nacional de Bellas Artes; revistas y publicaciones
- 4.4 Compositores mexicanos (1910 1958): Tello, Carrillo, De Elías, Sandi; el grupo de los cuatro.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Preferentemente realizar una reunión al finalizar cada módulo, para conocer e identificar los instrumentos, ritmos y música de cada periodo.

Visitas guiadas a conciertos o exposiciones relacionadas con la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

El criterio para evaluar cada módulo será un ensayo de por lo menos 3 cuartillas del material proporcionado. El examen final será de opción múltiple y abarcará todos los módulos.

En los módulos en lo que sea posible incluir material de audio se enviará como archivo adjunto.

Independientemente del material proporcionado, se hará sugerencia de otro libro de apoyo (opcional).

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y Nº DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

La Música de México, Período Prehispánico, Período Virreinal, Período de la Independencia, Periodo Nacionalista; Julio Estrada. Publicaciones UNAM. México, D.F. 1988.

La Conquista Musical de México, Lourdes Turrent, Fondo de Cultura Económica FCE, México, D.F. 1996.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Composición Musical y Maestría en Música.

COSTOMACION

DESTRESIL DE STUDIOTOM

LELEG. SUPERIOR