

Avaliação PEA - 30/09/2022

Aluno: DAVI ALVES DA COSTA

Autoavaliação

1. Como tem sido o seu desenvolvimento nas atividades?

Acredito que excelente, pois estou tomando a frente em diversas metas do meu grupo. Tento sempre chamar a atenção dos membros para os prazos, criando materiais compartilhados com divisões de tarefas para incentivar a interação como um todo.

2. Como tem sido o seu desenvolvimento sobre a capacidade de aprender a aprender?

Muitas técnicas usadas na disciplina, já venho usando na minha Iniciação Científica ou na Empresa Júnior do campus, mas reviso elas novamente e tento melhorar a implementação para se adequar a matéria.

3. Como tem sido o seu cumprimento do pacto de trabalho na disciplina?

Estou organizando do melhor método que conheço o meu portfolio para a matéria, aprendendo técnicas de estilização no Github, local onde estão os meus conteúdos da disciplina. Tento sempre postar os trabalhos solicitados antes da data limite.

Avaliação do Docente

1. Como tem sido a participação da professora no processo de ensino-aprendizagem?

Mantenho o meu comentário da última avaliação "Acredito que ela faz o possível para se envolver nos projetos, apesar de não conseguir ajudar sempre, mas imagino que pela quantidade de grupos é impossível estar disponível sempre "

2. Como tem sido o cumprimento do pacto de trabalho da professora?

Depois da semana da informática, ao meu ver, a disciplina começou a finalmente caminhar no que acredito que era a ideia do conteúdo programado. A professora solicitou o planejamento das próximas atividades e sinto que está mais organizado o projeto como um todo.

3. Comentários e/ou sugestões para a professora.

Ainda mantenho minha principal sugestão de colocar os prazos como trabalhos com data de entrega para envio de arquivos no moodle (nem que for o link no portfólio), pois a maioria dos alunos se orienta pela lista de atividades que é disponibilizada na plataforma. Algumas atividades podem acabar sendo despercebidas ou acabarem sendo acumuladas.