



Lógica de Programação, Profª Claudia Miyuki
Lista 3 de exercícios executados em sala de aula:

1)- Exibir todos os valores numéricos inteiros ímpares situados na faixa de 0 a 20. Para verificar se o número é ímpar, efetuar dentro da malha a verificação lógica dessa condição com a instrução SE, perguntando se o número é ímpar, sendo, exiba-o, não sendo, passe para o próximo passo.

2)- Exibir o total da soma obtido dos cem primeiros números inteiros ($1+2+3+4+5+.....+97+98+99+100$).

3)- Exibir os resultados de uma tabuada de um número qualquer. Essa deverá ser impressa no seguinte formato:

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

(...)

$$2 \times 10 = 20$$

4)- Ler um número N qualquer menor ou igual a 50 e exibir o valor obtido da multiplicação sucessiva de N por 3 enquanto o produto for menor que 250 ($N \times 3$, $N \times 3 \times 3$, $N \times 3 \times 3 \times 3$, etc.)

5)- Exibir todos os números divisíveis por 4 que sejam menores que 200. Use a instrução Se dentro da malha do programa. A variável Contador deverá iniciar com o valor 1.

6)- Exibir os quadrados dos números inteiros de 15 a 200.

7)- Exibir as potências de 3 variando de 0 a 15. Deve ser considerado que qualquer número elevado a zero é 1 e elevado a 1 é ele mesmo.

$$3 \text{ elevado a } 0 = 1$$

$$3 \text{ elevado a } 1 = 3$$

(...)

$$3 \text{ elevado a } 15 = 14348907$$

8)- Crie um programa que exiba a série de Fibonacci até o décimo quinto termo. A série de Fibonacci é formada pela seqüência: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34....etc. Essa série se caracteriza pela soma de um termo posterior com seu anterior subsequente.

9)- Crie um programa que apresente o valor de uma potência de uma base qualquer elevada a um expoente qualquer, ou seja, de N elevado a M.

10)- Crie um programa que exiba no final o somatório dos valores pares existentes na faixa de 1 até 500.

11)- Ler 5 números inteiros e identificar o maior e o menor valor, exibir os mesmos.