

RESILIA

BANCO DE DADOS



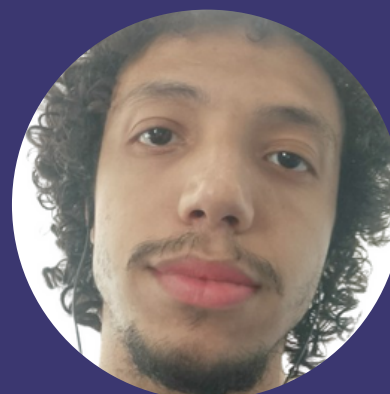
COMPONENTES



Diego Fernando: Colaborador 1



Luiz Fernando: Colaborador 2



João Guilherme: Pessoa Co-Facilitadora



Davi Justino: Pessoa Gestora de Conhecimento

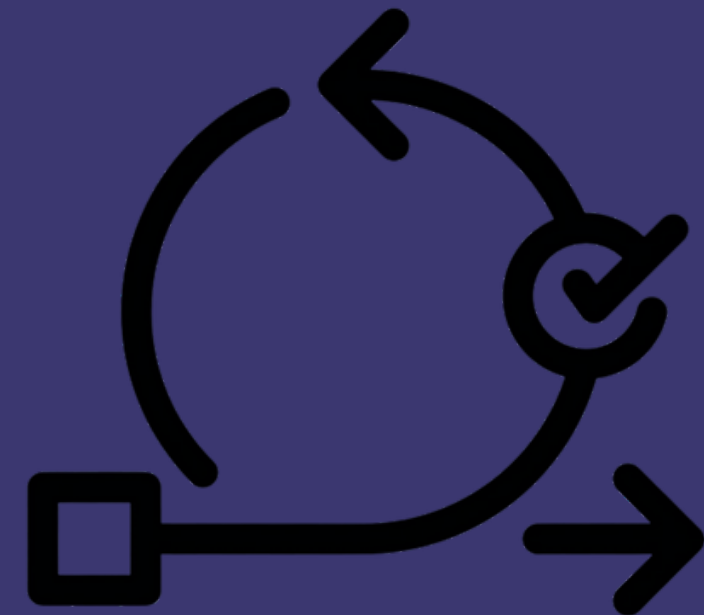


Antonio Juevan: Pessoa Gestora de Gente e Engajamento

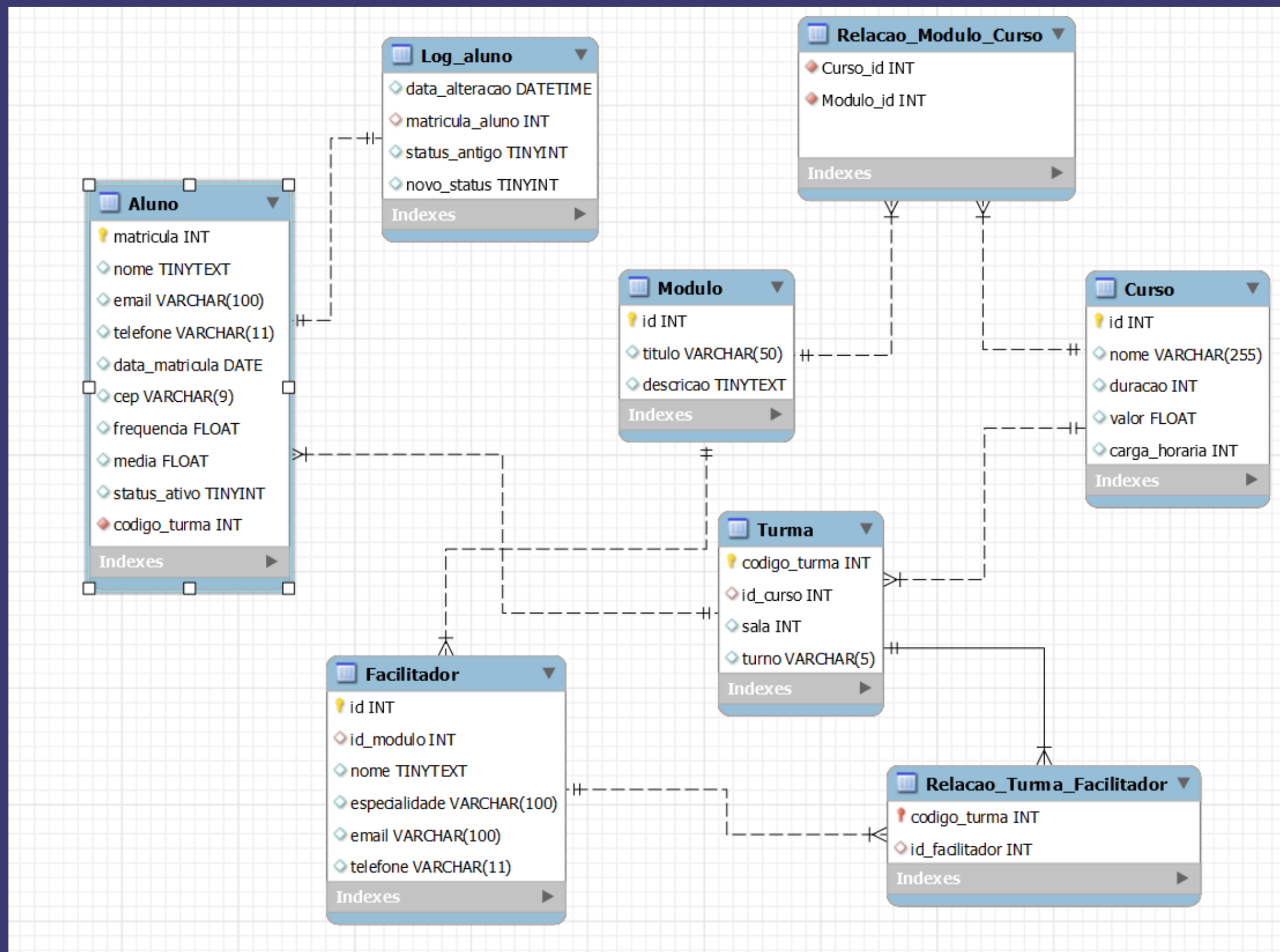
Método Produção



TRELLO



SCRUM



SQL

SCRIPTS

Criação de Tabela

RESILIA

```
CREATE TABLE Aluno (  
  matricula INTEGER  
  AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY  
  NOT NULL,  
  codigo_turma INTEGER,  
  nome TINYTEXT,  
  email VARCHAR(100),  
  telefone VARCHAR(11),  
  data_matricula DATE,  
  cep VARCHAR(9),  
  frequencia FLOAT,  
  media FLOAT,  
  status_ativo TINYINT,  
  FOREIGN KEY (codigo_turma)  
  REFERENCES Turma(codigo_turma));
```

Outras entidades criadas

- *Curso*
- *Turma*
- *Modulo*
- *Aluno*
- *Facilitador*
- *Relacao_Turma_Facilitador*
- *Relacao_Modulo_Curso*
- *Log_aluno*

S
Q
L

SCRIPTS

Inserir

RESILIA

INSERT INTO Aluno

(codigo_turma,

nome,

email,

telefone,

data_matricula,

cep,

frequencia,

nota_final,

status_ativo)

VALUES

1001,

'João Silva',

'joao@email.com',

'123456789',

'2023-05-10',

12345678,

0.85,

8.0,

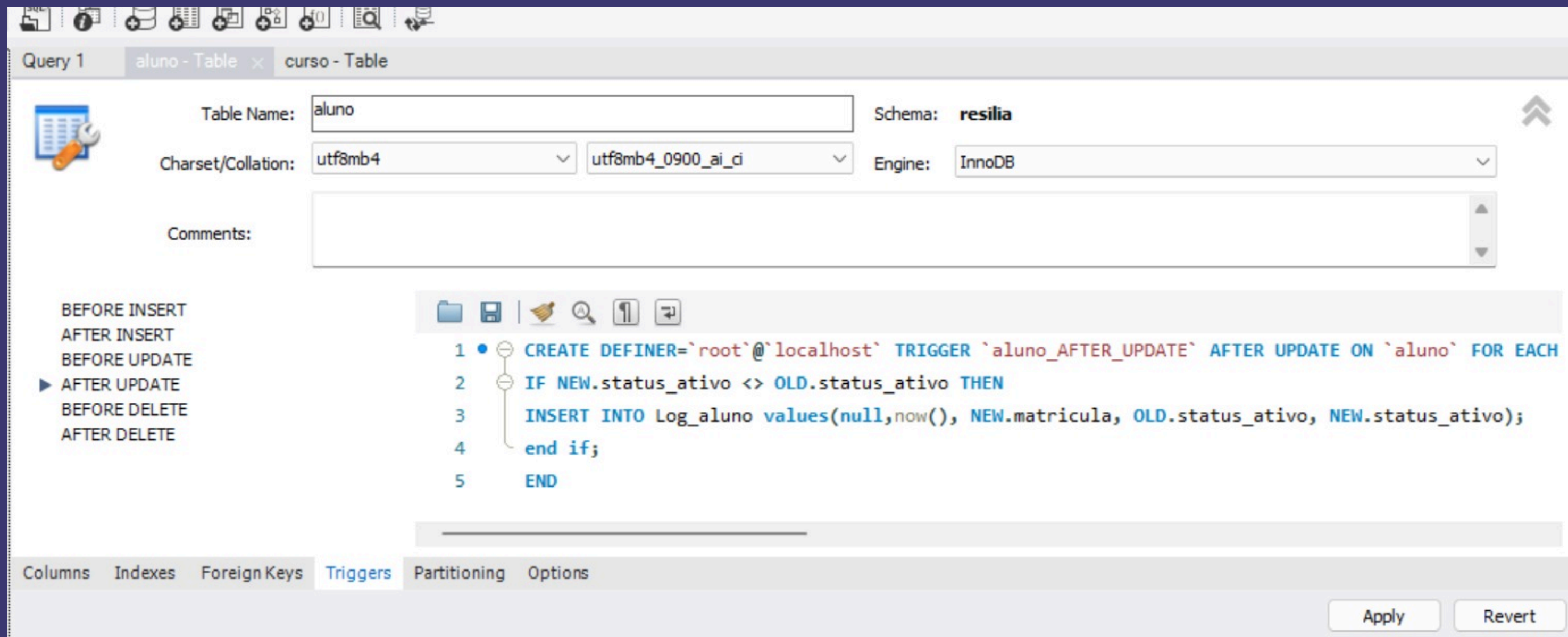
1);

S Q L

SCRIPTS

Trigger

RESILIA



Query 1 | aluno - Table | curso - Table

Table Name: Schema: **resilia**

Charset/Collation: Engine:

Comments:

BEFORE INSERT
AFTER INSERT
BEFORE UPDATE
▶ AFTER UPDATE
BEFORE DELETE
AFTER DELETE

```
1 CREATE DEFINER=`root`@`localhost` TRIGGER `aluno_AFTER_UPDATE` AFTER UPDATE ON `aluno` FOR EACH
2 IF NEW.status_ativo <> OLD.status_ativo THEN
3   INSERT INTO Log_aluno values(null,now(), NEW.matricula, OLD.status_ativo, NEW.status_ativo);
4 end if;
5 END
```

Columns | Indexes | Foreign Keys | **Triggers** | Partitioning | Options

Apply Revert

S
Q
L

SCRIPTS

Trigger

RESILIA

82 /* Trate na tabela Aluno*/

	matricula	codigo_turma	nome	email	telefone	data_matricula	cep	frequencia	nota_final	st
1	1001		João Silva	joao@email.com	123456789	2023-05-10	12345678	0.85	8	0
2	1002		Maria Souza	maria@email.com	987654321	2023-06-15	87654321	0.75	7.5	0
3	1003		Pedro Santos	pedro@email.com	111222333	2023-07-20	555444333	0.9	9	0
4	1004		Ana Oliveira	ana@email.com	999888777	2023-08-25	444333222	0.95	9.5	1

aluno 20 aluno 21 aluno 31 aluno 36 aluno 39 aluno 41 aluno 51 × Apply

S Q L

SCRIPTS

Trigger

RESILIA

```
80 • select * from log_aluno;
81 • select * from curso;
82
83 /* Trata na tabela Aluno*/
```

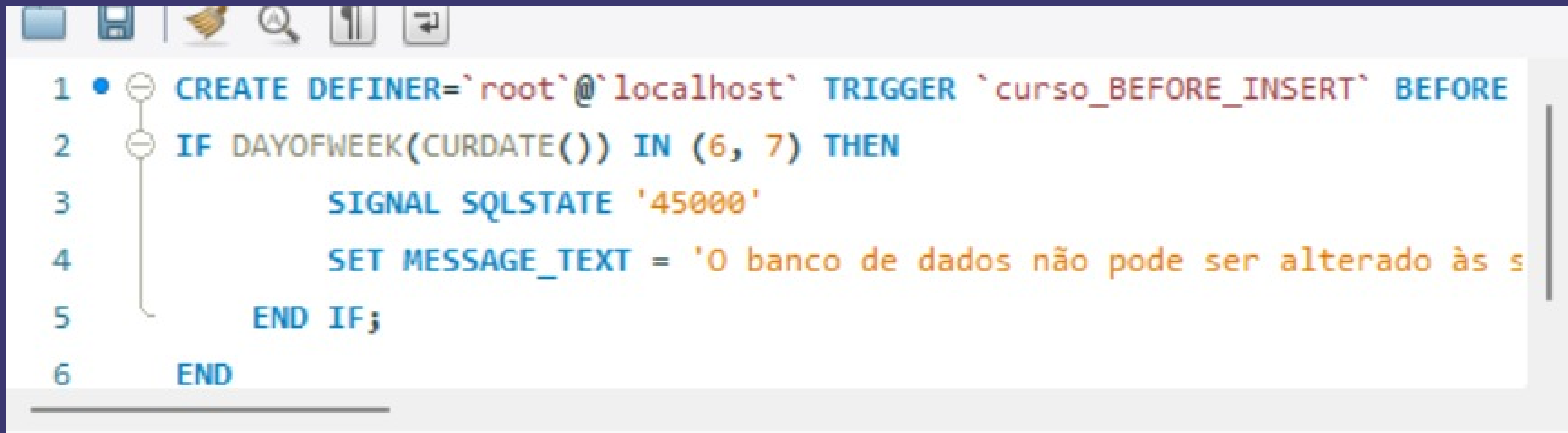
Result Grid | Filter Rows: | Edit: | Export/Import: | Wrap Cell Content:

	id	data_alteracao	matricula_aluno	status_antigo	status_novo
	1	2024-05-16 18:52:46	1	1	0
	2	2024-05-17 08:56:12	3	1	0
	3	2024-05-17 09:43:37	2	1	0
	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

aluno 20 aluno 21 aluno 31 aluno 36 aluno 39 aluno 41 log_aluno 52

SCRIPTS

Trigger

A screenshot of a SQL IDE window. The window has a toolbar at the top with icons for file operations (folder, save, print, search, undo, redo). The main area displays a SQL script for creating a trigger. The script is as follows:

```
1 CREATE DEFINER='root'@'localhost' TRIGGER `curso_BEFORE_INSERT` BEFORE
2 IF DAYOFWEEK(CURDATE()) IN (6, 7) THEN
3     SIGNAL SQLSTATE '45000'
4     SET MESSAGE_TEXT = 'O banco de dados não pode ser alterado às s
5 END IF;
6 END
```

The script is numbered 1 through 6 on the left margin. The text is color-coded: keywords like CREATE, TRIGGER, IF, THEN, END IF, and END are in blue; identifiers like `curso_BEFORE_INSERT` are in red; and string literals like '45000' and 'O banco de dados não pode ser alterado às s are in orange.

S Q L

SCRIPTS

Trigger

RESILIA

```
107  /*INSERT NA TABELA CURSO*/
108  •  INSERT INTO Curso (id, nome, duracao, valor, carga_horaria)
109  VALUES (2, 'Física', 5, 120.50, '05:30:00');
```

Result Grid

	id	nome	duracao	valor	carga_horaria
▶	1	Matemática	4	100	04:00:00
✱	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

aluno 20 aluno 21 aluno 31 aluno 36 aluno 39 aluno 41 curso 49 x

Apply Revert Context Help Snip

Output

Action Output

	#	Time	Action	Message
✓	202	09:08:50	Apply changes to curso	Changes applied
✗	203	09:09:26	INSERT INTO Curso (id, nome, duracao, valor, carga_horaria) VALUES (2, 'Física', 5...	Error Code: 1644. O banco de dados não pode ser alterado às sextas, sábados e dom...
✓	204	09:10:50	select * from curso LIMIT 0, 1000	1 row(s) returned

**Qual a quantidade total de
estudantes cadastrados no
banco, quantos estão ativos e
quantos inativos?**

P1

PERGUNTA 1

Essa pergunta traz evidências de quantos alunos que fizeram a inscrição não estão cursando, desistiram.

Isso traz um insight de como os cursos ou a plataforma está.


```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 1: Qual a quantidade total de estudantes cadastrados no banco, quantos estão ativos e qauntos inativos?
3 • SELECT
4     (SELECT COUNT(*) FROM Aluno) AS total_alunos,
5     SUM(CASE WHEN status_ativo = 1 THEN 1 ELSE 0 END) AS estudantes_ativos,
6     SUM(CASE WHEN status_ativo = 0 THEN 1 ELSE 0 END) AS estudantes_inativos
7 FROM
8     Aluno;
```

Result Grid

Filter Rows:

Export:

Wrap Cell Content:

	total_alunos	estudantes_ativos	estudantes_inativos
▶	25	24	1

Quais facilitadores atuam em mais de uma turma?

12

PERGUNTA 2

Essa pergunta traz um insight da diversidade que um facilitador tem de conhecimento, assim podemos pedir para ele fazer workshop com os funcionários ou dar oportunidades para ele ensinar em outras unidades

SCRIPTS

```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 2: Quais Facilitadores atuam em mais de uma turma?
3 • SELECT
4     f.id AS id_facilitador,
5     f.nome AS nome_facilitador,
6     COUNT(DISTINCT r.codigo_turma) AS total_turmas
7 FROM
8     Facilitador f
9 JOIN
10    Relacao_Turma_Facilitador r ON f.id = r.id_facilitador
11 GROUP BY
12     f.id, f.nome
13 HAVING
14     COUNT(DISTINCT r.codigo_turma) > 1;
```

Result Grid



Filter Rows:

Export:



Wrap Cell Content:



	id_facilitador	nome_facilitador	total_turmas
▶	1	Luciana Oliveira	3
	2	Ricardo Santos	2
	3	Juliana Silva	2

P3

PERGUNTA 3

Qual a porcentagem de estudantes com status de evasão por turma?

Essa pergunta traz evidência de evasão de turmas, podendo estudar os motivos daquele turma ter maior evasão


```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 3: Qual a porcentagem de estudantes com status de evasão por turma?
3 • SELECT
4     t.codigo_turma,
5     COUNT(*) AS total_alunos,
6     SUM(CASE WHEN a.status_ativo = 0 THEN 1 ELSE 0 END) AS alunos_abandonaram,
7     (SUM(CASE WHEN a.status_ativo = 0 THEN 1 ELSE 0 END) * 100 / COUNT(*)) AS porcentagem_abandono
8 FROM
9     Aluno a
10 JOIN
11     Turma t ON a.codigo_turma = t.codigo_turma
12 GROUP BY
13     t.codigo_turma;
```

Result Grid



Filter Rows:

Export:

Wrap Cell Content: ☐

	codigo_turma	total_alunos	alunos_abandonaram	porcentagem_abandono
▶	1	5	1	20.0000
	2	5	0	0.0000
	3	5	0	0.0000
	4	5	0	0.0000
	5	5	0	0.0000

P4

PERGUNTA 4

Qual a porcentagem de estudantes com status de evasão por Curso?

Essa pergunta traz evidência de quais cursos estão mais difíceis, podendo reavaliar o plano pedagógico do curso ou os facilitadores

```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 4: Qual a porcentagem de estudantes com status de evasão por Curso?
3 • SELECT COUNT(*) AS total_alunos
4   FROM Aluno;
5
6 • SELECT COUNT(*) AS alunos_evasao
7   FROM Aluno
8   WHERE status_ativo = FALSE;
9
10 • SELECT
11       (COUNT(*) * 100 / (SELECT COUNT(*) FROM Aluno)) AS porcentagem_evasao
12   FROM
13       Aluno
14   WHERE
15       status_ativo = FALSE;
```

Result Grid |   Filter Rows: | Export:  | Wrap Cell Content: 

	porcentagem_evasao
▶	4.0000




P5

PERGUNTA 5

***Quantos estudantes mudaram seu status
para inativo no último mês***

Essa pergunta traz a possibilidade de localizar o
estudando que voltou, e criar um questionário,
criando um insight de como trazer os estudantes
inativos de volta


```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 5: Quantos estudantes mudaram seu status para inativo no último mês
3 • SELECT
4     COUNT(*) AS quantidade_alunos_inativos
5   FROM
6     Log_aluno
7   WHERE
8     novo_status = 0
9   AND
10    data_alteracao >= DATE_SUB(CURRENT_DATE(), INTERVAL 1 MONTH);
```

Result Grid |  Filter Rows: | Export:  | Wrap Cell Content: 

	quantidade_alunos_inativos
▶	1

P6

PERGUNTA 6

Quais alunos matriculados estão ativos atualmente em módulos que fazem parte de cursos com duração superior a 6 meses?

Essa pergunta oferece insights sobre a eficácia dos cursos de longa duração em reter alunos. O número de alunos ativos em módulos de cursos com mais de 6 meses indica a taxa de retenção de alunos, a qualidade dos cursos, o engajamento dos alunos e sugere estratégias de retenção eficazes.

```
1 • USE RESILIA;
2   -- PERGUNTA 6: Quais alunos matriculados estão ativos atualmente em módulos que fazem parte de cursos com duração superior a 6 meses?
3 • SELECT DISTINCT
4     a.nome AS nome_aluno,
5     c.nome AS nome_curso,
6     c.duracao AS duracao_curso
7   FROM Aluno a
8   JOIN Modulo m ON a.codigo_turma = m.id
9   JOIN Curso c ON m.id_curso = c.id
10  WHERE a.status_ativo = TRUE
11  AND c.duracao > 6;
```

Result Grid	Filter Rows:	Export:	Wrap Cell Content:
nome_aluno	nome_curso	duracao_curso	
Fernanda Lima	Data Science	12	
Rafael Oliveira	Data Science	12	
Juliana Santos	Data Science	12	
Pedro Henrique	Data Science	12	
Luana Almeida	Data Science	12	
Camila Silva	Marketing Digital	8	
Vinicius Oliveira	Marketing Digital	8	
Fernanda Santos	Marketing Digital	8	
Gabriel Costa	Marketing Digital	8	
Aline Almeida	Marketing Digital	8	
Roberto Silva	Redes de Comp...	10	
Laura Oliveira	Redes de Comp...	10	
Eduardo Santos	Redes de Comp...	10	
Tatiane Costa	Redes de Comp...	10	
Guilherme Almeida	Redes de Comp...	10	

Fim