



**PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO ENTREGA DE EVIDENCIAS**

Examen Algoritmia

Presentado a: Instructor César Marín Cuéllar Chacón

Por Aprendiz: Cristian David Yalanda

Ficha: 3312932

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales **ALGORITMIA**

Resultado de Aprendizaje: Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos.

Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Teleinformática y Producción Industrial
Regional Cauca

Popayán, día **28** de **11** del año **2025**



PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO ENTREGA DE EVIDENCIAS

Tabla de Contenido

Contenido

1. Actividad o Ejercicio 2	3
1.1 Enunciado	3
1.2 Solución	3
1.3 Enunciado	3
1.4 Solución	4
1.5 Enunciado	5
1.6 Solución	5
2. Bibliografía	5



PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO ENTREGA DE EVIDENCIAS

1. Actividad o Ejercicio 2

1.1 Enunciado

Hacer un algoritmo que genere los valores de y para valores de x desde 1 hasta 10. Utilizar un ciclo mientras en la solución. $y = 3x^2 - 2x + 5$

1.2 Solución

```
*** Ejecución Iniciada. ***  
x = 1   y = 6  
x = 2   y = 13  
x = 3   y = 26  
x = 4   y = 45  
x = 5   y = 70  
x = 6   y = 101  
x = 7   y = 138  
x = 8   y = 181  
x = 9   y = 230  
x = 10  y = 285  
*** Ejecución Finalizada. ***
```

☐ No cerrar esta ventana ☐ Siempre visible Reiniciar

1.3 Enunciado

Hacer un algoritmo que permita guardar el nombre y estatura de cinco aprendices. Para ello se requiere que usted utilice arreglos, donde en uno de ellos debe guardar los nombres y en el otro la estatura de los aprendices. Para la solución se requiere que usted muestre un menú de opciones como se muestra a continuación.

MENU APRENDICES

1. Leer nombre de los aprendices
2. Leer estatura de los aprendices



PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO ENTREGA DE EVIDENCIAS

3. Mostrar el nombre y la estatura del aprendiz de menor estatura
4. Mostrar en pantalla el nombre de cada aprendiz con su estatura
5. Mostrar el promedio de estatura de los cinco aprendices
6. Salir

1.4 Solución

```
> 1.90
Ingrese la estatura de pillimue:
> 1.55
Ingrese la estatura de day:
> 1.75
MENU APRENDICES
Ingrese un numero siendo 1 para leer nombre, y 6 para salir:
1. Leer nombre de aprendices
2. Leer estatura de aprendices
3. Mostrar aprendiz de menor estatura
4. Mostrar todos los aprendices
5. Promedio de estaturas
6. Salir
> 3
Aprendiz más bajo: pillimue con 1.55
MENU APRENDICES
Ingrese un numero siendo 1 para leer nombre, y 6 para salir:
1. Leer nombre de aprendices
2. Leer estatura de aprendices
3. Mostrar aprendiz de menor estatura
4. Mostrar todos los aprendices
5. Promedio de estaturas
6. Salir
> 4
cristian mide: 1.8
david mide: 1.6
yalanda mide: 1.9
pillimue mide: 1.55
day mide: 1.75
MENU APRENDICES
Ingrese un numero siendo 1 para leer nombre, y 6 para salir:
1. Leer nombre de aprendices
2. Leer estatura de aprendices
3. Mostrar aprendiz de menor estatura
4. Mostrar todos los aprendices
5. Promedio de estaturas
6. Salir
> 5
MENU APRENDICES
Ingrese un numero siendo 1 para leer nombre, y 6 para salir:
1. Leer nombre de aprendices
2. Leer estatura de aprendices
3. Mostrar aprendiz de menor estatura
4. Mostrar todos los aprendices
5. Promedio de estaturas
6. Salir
> 6
*** Ejecución Finalizada. ***
```



PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO ENTREGA DE EVIDENCIAS

1.5 Enunciado

Hacer un algoritmo que solicite un punto x, y del plano cartesiano. El algoritmo debe informar en que cuadrante del plano cartesiano está ubicado el punto.

1.6 Solución

```
*** Ejecución Iniciada. ***
Ingrese el valor de x:
> -2.8
Ingrese el valor de y:
> 10.5
El punto (-2.8,10.5) esta en el SEGUNDO cuadrante
*** Ejecución Finalizada. ***
```

2. Bibliografía

- Pseint