



COLÉGIO PEDRO II  
CAMPUS ENGENHO NOVO II  
CONTEÚDOS – PROVA FINAL DE VERIFICAÇÃO

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

BIOLOGIA	<p><b>REGULAR</b></p> <p><b>BIO I:</b></p> <p>I- Seres Vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Características distintivas dos reinos/domínios</li><li>– Análise de cladogramas</li></ul> <p>II- Reino Vegetal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ciclos reprodutivos</li></ul> <p><b>BIO II:</b></p> <p>I- Digestão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Estrutura e fisiologia do sistema digestório humano.</li><li>– Evolução do sistema digestório nos vertebrados.</li></ul> <p>II- Respiração: Estrutura e fisiologia do sistema respiratório humano.</p> <p>III- Circulação: Estrutura e fisiologia do sistema circulatório humano.</p> <p>IV- Excreção: Estrutura e fisiologia do sistema excretor humano.</p> <p>V- Coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Coordenação hormonal: Principais glândulas e hormônios;</li><li>– Coordenação nervosa.</li></ul> <p><b>INTEGRADO</b></p> <p><b>BIO I:</b></p> <p>I- Seres Vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Características distintivas dos reinos/domínios</li><li>– Análise de cladogramas</li></ul> <p>II- Reino Vegetal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ciclos reprodutivos</li><li>– Fisiologia vegetal: transporte de seiva, funcionamento dos estômatos e hormônios.</li></ul> <p><b>BIO II:</b></p> <p>I- Digestão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Estrutura e fisiologia do sistema digestório humano.</li><li>– Evolução do sistema digestório nos vertebrados.</li></ul> <p>II- Respiração: Estrutura e fisiologia do sistema respiratório humano.</p> <p>III- Circulação: Estrutura e fisiologia do sistema circulatório humano.</p>
DESENHO	<p>➤ Desenho Projetivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenho isométrico e vistas ortográficas</li></ul> <p>➤ Geometria Descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planos de projeção e épura</li><li>- Representação do ponto através de suas coordenadas</li><li>- Estudo da reta</li></ul>
ED. FISICA	<p>I- O conceito de saúde</p> <p>II- OMS (Organização Mundial de Saúde)</p> <p>III- Autorregulação e comportamentos de saúde</p> <p>IV- O perfil do estilo de vida individual e o Pentágono do Bem-Estar</p> <p>V- Alimentação e prevenção da saúde</p>
ESPAÑHOL	<p>➤ <b>MATERIAL DIDÁTICO:</b> Enlaces: <b>español para jóvenes brasileños. Volume 2. 3.ed. São Paulo: Macmillan, 2013.</b></p> <p><b>Unidade: 8</b></p> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <p>I- Compreender o caráter sistêmico do planeta e reconhecer a importância da biodiversidade para a preservação da vida, relacionando as condições do meio e a intervenção humana.</p> <p><b>Competência Discursiva</b></p> <p>I- Falar de planos e projetos futuros.</p> <p>II- Falar de intenções e desejo de se fazer algo.</p> <p>III- Expressar condições reais para fazer algo.</p> <p>IV- Pedir e dar conselhos.</p> <p>V- Expressar probabilidades.</p> <p><b>Competência linguístico-gramatical</b></p> <p>I- Futuro do Indicativo.</p> <p>II- Orações condicionais (si + presente do indicativo).</p> <p>III- Léxico: ecologia e clima.</p> <p>IV- Modo Condicional (*).</p>

FILOSOFIA	<div><div>➤ Filosofia da Ciência</div><div>I- O modelo medieval de conhecimento e a transição para o modelo moderno.</div><div>II- Descartes<ul style="list-style-type: none"><li>– Dúvida metódica e dúvida hiperbólica.</li><li>– O argumento do "Cogito" ("Penso, logo existo").</li></ul></div><div>III- O método científico moderno.</div><div>➤ Ética</div><div>I- Conceitos básicos de Ética: moral, ética, lei, juízo de fato e juízo de valor.</div><div>II- Aristóteles<ul style="list-style-type: none"><li>– Ética das finalidades/consequências.</li><li>– Felicidade, prazer e virtude.</li><li>– Racionalidade e prudência.</li></ul></div><div>III- Kant<ul style="list-style-type: none"><li>– Ética do dever.</li><li>– Liberdade, maioridade e menoridade.</li><li>– O imperativo categórico.</li></ul></div><div>➤ Política</div><div>I- Maquiavel<ul style="list-style-type: none"><li>– Separação entre ética e política.</li><li>– Os conceitos de Virtú e Fortuna.</li></ul></div><div>II- Hobbes<ul style="list-style-type: none"><li>– O estado de natureza.</li><li>– O estado social.</li><li>– O contrato social.</li></ul></div><div>III- Rousseau<ul style="list-style-type: none"><li>– O estado de natureza.</li><li>– O estado social.</li><li>– O contrato social.</li></ul></div></div>
FÍSICA	<div>REGULAR E INTEGRADO</div> <div>I- MUV e aplicações da cinemática, força centrípeta e dinâmica do movimento circular, Gravitação Universal, Estática dos fluidos e dos corpos rígidos, Leis de Newton e suas aplicações, Trabalho e Energia, Teorema do Impulso e Conservação da Quantidade de Movimento, Termodinâmica.</div>
FRANCÊS	<div><div>➤ Module 3</div><div><u>Expressar gostos e dar opinião</u></div><div>-os pronomes demonstrativos</div><div><u>Fazer perguntas</u></div><div>-os pronomes interrogativos</div><div>-a interrogativa indireta</div><div>➤ Module 4</div><div><u>Expressar a oposição</u></div><div>-marcadores de oposição</div><div><u>Estabelecer relações entre partes da frase</u></div><div>-os pronomes relativos: dont, qui, que/qu\l ouï</div><div>➤ Module 5</div><div><u>Expressar dúvida, incerteza, desejo, necessidade</u></div><div>-o subjuntivo</div><div><u>Narrar no passado</u></div><div>-o passé simple</div><div><u>Relatar um discurso</u></div><div>-o discurso indireto no presente</div><div>Material utilizado: Adosphere 4 (livro texto e caderno de atividades), Editora Hachette</div></div>
GEOGRAFIA	<div><div>➤ Unidade I – Dimensões do Processo de Globalização</div><div>I- Globalização e exclusão socioespacial</div><div>II- Resistências à globalização</div><div>➤ Unidade II – Transformações na Divisão Internacional do Trabalho, Mudanças Técnicas e Produtivas e a Reestruturação Espacial</div><div>I- Meio técnico-científico-informacional: 3ª Revolução Industrial, a produção flexível, o neoliberalismo e as mudanças no papel do Estado.</div><div>➤ Unidade III – As Regionalizações do Mundo em Tempos de Globalização</div><div>I- Reconfiguração dos blocos políticos e econômicos regionais.</div><div>II- Geopolítica das potências atuais.</div><div>➤ Unidade IV – Geopolítica em Tempos de Globalização</div><div>I- Conflitos étnicos e religiosos</div><div>II- Migrações internacionais e a questão dos refugiados</div></div>
HISTÓRIA	<div><div>I- As Revoluções Liberais Burguesas.</div><div>II- Os processos de emancipação política na América.</div><div>III- O Brasil-Império.</div></div>

INGLÊS	<div>I- Verb tenses (review)</div> <div>II- Modal verbs (present and past)</div> <div>III- “Used to” for past habits</div> <div>IV- Word formation (prefixes and suffixes)</div> <div>V- Comparative form of adjectives (superiority, inferiority, equality)</div> <div>VI- Superlative</div> <div>VII- “the more... the more...”</div> <div>VIII- Prepositions</div> <div>IX- Discourse markers</div> <div>X- Conditional sentences (1,2,3)</div> <div>XI- Reflexive pronouns</div> <div>XII- Idioms</div> <div>XIII- False cognates</div> <div>XIV- Reading Comprehension</div> <div>XV- Reading Strategies</div>
MATEMÁTICA	<div>REGULAR</div> <div>I- Exponenciais e Logaritmos: Elaboração de gráficos, determinação de domínios e imagens, aplicação de propriedades operatórias na simplificação de expressões; Resolução de equações, inequações e problemas que envolvam os conceitos de exponencial ou de logaritmo.</div> <div>II- Resolução de problemas que envolvam a aplicação do Princípio Fundamental da Contagem e o reconhecimento de Arranjos, Permutações e Combinações. Aplicação da definição de probabilidade na resolução de problemas.</div> <div>III- Resolução de problemas que envolvam o termo geral ou a soma dos termos de uma PA ou PG.</div> <div>IV- Matemática Financeira: resolução de problemas que envolvam o cálculo de juros simples ou compostos.</div> <div>INTEGRADO</div> <div>I- Estatística: leitura de gráficos e tabelas e o uso das medidas de tendência central e de dispersão para a análise e resolução de problemas.</div> <div>II- Funções do 1º e 2º graus: Elaboração de gráficos, determinação de domínios, imagens, zeros, intervalos de crescimento e decrescimento, sinal, máximos e mínimos; resolução de inequações e problemas.</div> <div>III- Exponenciais e Logaritmos: Elaboração de gráficos, determinação de domínios e imagens, aplicação de propriedades operatórias na simplificação de expressões; Resolução de equações, inequações e problemas que envolvam os conceitos de exponencial ou de logaritmo.</div> <div>IV- Resolução de problemas que envolvam o termo geral ou a soma dos termos de uma PA ou PG.</div> <div>V- Matemática Financeira: resolução de problemas que envolvam o cálculo de juros simples ou compostos.</div>
PORTUGUÊS	<div>LÍNGUA:</div> <div>I- Período simples (funções sintáticas)</div> <div>II- Períodos compostos por subordinação (orações substantivas, adjetivas e adverbiais)</div> <div>III- Períodos compostos por coordenação</div> <div>LITERATURA:</div> <div>I- Romantismo (Gerações da Poesia e Romance Romântico)</div> <div>II- Realismo / Naturalismo</div> <div>III- A narrativa de Machado de Assis</div>
QUÍMICA	<div>REGULAR E INTEGRADO</div> <div>I- Soluções até diluição.</div> <div>II- Cálculo Estequiométrico.</div> <div>III- Hidrocarbonetos.</div> <div>IV- Funções Oxigenadas e Nitrogenadas.</div>
SOCIOLOGIA	<div>I- A questão racial na virada do século XIX para o século XX;</div> <div>II- Gilberto Freyre e a democracia racial;</div> <div>III- Florestan Fernandes e as desigualdades raciais;</div> <div>IV- Oracy Nogueira: Preconceito de marca e preconceito de origem</div>