COLÉGIO PEDRO II - CAMPUS ENGENHO NOVO II I JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO COLÉGIO PEDRO II

O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NAS REDES SOCIAIS: O FACEBOOK COMO PLATAFORMA VIRTUAL PARA DEBATES CIENTÍFICOS **NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Carolina Cipriano¹, Izabella Matos¹, Fabio Damasceno^{2,3}, Bruno Malizia²

¹Discentes do 9º ano do Ens. Fund./ENII, ²Docentes/Deptº de Ciências e Biologia, ³Orientador

carol.cipri@hotmail.com bellamatos1999@hotmail.com fabiodamasceno@gmail.com

INTRODUÇÃO

Estratégias educativas

Interesses dos educandos

Redes sociais são amplamente utilizadas, destacando-se entre os estudantes o Facebook

Facebook possui diversos recursos que podem fazer dele uma interessante plataforma virtual para aprendizagem colaborativa

Proposta ciência 🤞 sociedade debates virtuais

OBJETIVOS

 Estimular o debate acerca de questões de Ciências e Biologia a fim de despertar o interesse pelos temas científicos e desenvolver uma visão crítica de suas influências na sociedade através da aprendizagem colaborativa

METODOLOGIA

Construção de um perfil exclusivo para cada professor moderador e de um grupo fechado no Facebook -Grupo de Discussões Científicas e Construção de Saberes CPII/CENII 905 (EF) e IN207 (EM)





Spostagem mensal de um tema escolhido pelos

professores



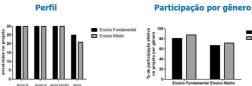
Aplicação de um questionário ao final do ano com perguntas abertas e fechadas para análise da participação dos alunos no projeto;

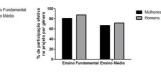


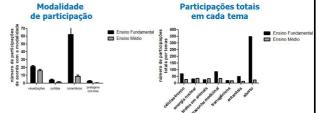
Coleta, análise e interpretação dos dados



RESULTADOS PARCIAIS





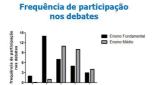




Distribuição temporal



Percepção da relevância





CONSIDERAÇÕES

- S resultados parciais demonstram uma significativa adesão, interesse e participação ao projeto;
- A variação da participação efetiva por gênero não se mostrou significativa;
- A participação no Ensino Fundamental foi maior e a resposta à mediação se mostrou diferente em cada segmento;
- A participação mais ou menos ativa pode ter sido reflexo de diferentes fatores, sendo o mais importante deles o interesse pelo tema;
- 🗲 Há uma percepção geral por parte dos alunos que os temas científicos impactam significativamente na sociedade, devendo por isso serem amplamente discutidos

APOIO: PROPGPEC