



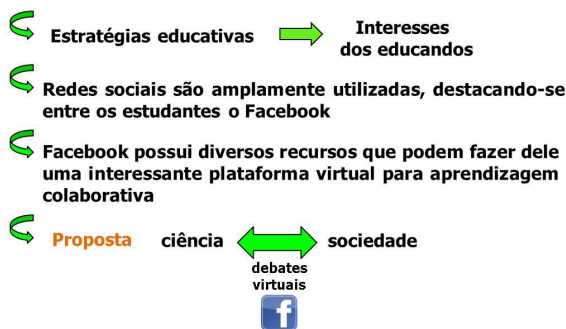
O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NAS REDES SOCIAIS: O FACEBOOK COMO PLATAFORMA VIRTUAL PARA DEBATES CIENTÍFICOS NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Carolina Cipriano¹, Izabella Matos¹, Fabio Damasceno^{2,3}, Bruno Malizia²

¹Discentes do 9º ano do Ens. Fund./ENII, ²Docentes/Deptº de Ciências e Biologia, ³Orientador

carol.cipri@hotmail.com
bellamatos1999@hotmail.com
fabiodamasceno@gmail.com

INTRODUÇÃO



OBJETIVOS

- Estimular o debate acerca de questões de Ciências e Biologia a fim de despertar o interesse pelos temas científicos e desenvolver uma visão crítica de suas influências na sociedade através da aprendizagem colaborativa

METODOLOGIA

- Construção de um perfil exclusivo para cada professor moderador e de um grupo fechado no Facebook - Grupo de Discussões Científicas e Construção de Saberes CPII/CENII 905 (EF) e IN207 (EM)



- Postagem mensal de um tema escolhido pelos professores

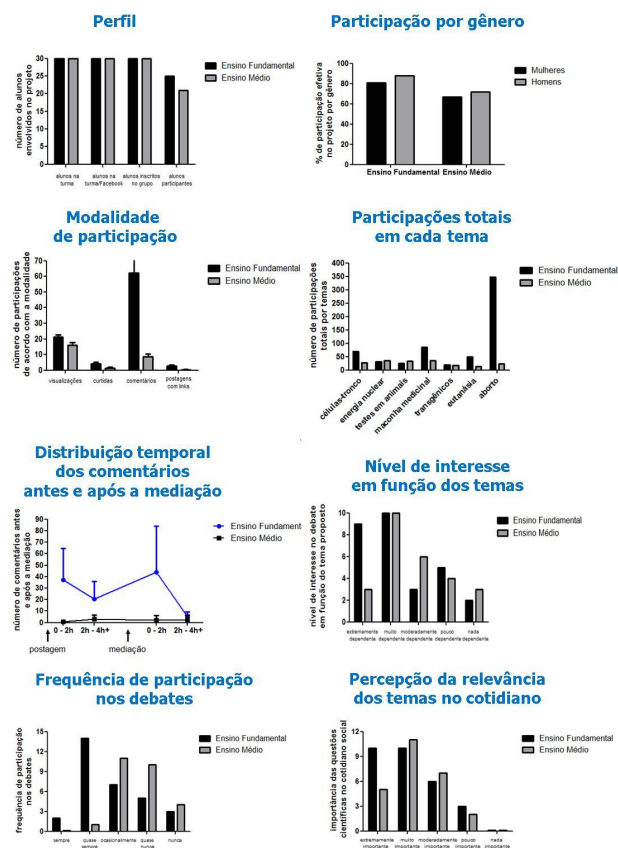


- Aplicação de um questionário ao final do ano com perguntas abertas e fechadas para análise da participação dos alunos no projeto;

- Coleta, análise e interpretação dos dados



RESULTADOS PARCIAIS



CONSIDERAÇÕES

- Os resultados parciais demonstram uma significativa adesão, interesse e participação ao projeto;
- A variação da participação efetiva por gênero não se mostrou significativa;
- A participação no Ensino Fundamental foi maior e a resposta à mediação se mostrou diferente em cada segmento;
- A participação mais ou menos ativa pode ter sido reflexo de diferentes fatores, sendo o mais importante deles o interesse pelo tema;
- Há uma percepção geral por parte dos alunos que os temas científicos impactam significativamente na sociedade, devendo por isso serem amplamente discutidos