

## COLÉGIO PEDRO II CAMPUS ENGENHO NOVO II

## CONTEÚDOS - PROVA INSTITUCIONAL

## **8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**

	Missão Artística Francesa:
ADTEC VICITAIC	Missao Artistica Francesa.      Arte Acadêmica no Brasil
ARTES VISUAIS	Arte Academica no Brasil     Arte Afro-brasileira
CIÊNCIAS	Sistema Digestório     Anatomia e fisiologia.
	<ul><li>a) Anatomia e fisiologia.</li><li>b) Ação das principais enzimas e dos sucos digestórios.</li></ul>
	2. Sistema Circulatório
	a) Anatomia e fisiologia.
	b) Sangue: composição.
	3. Sistema Respiratório
	a) Anatomia.
	b) Fisiologia e Hematose.
	4. Sistema Excretor
	a) Anatomia.
	b) Fisiologia do Néfron.
	Sociedade de consumo;
CIÊNCIAS SOCIAIS	Juventude;
	Cidadania (direitos sociais, civis e políticos);
	Direitos Humanos;
	Movimentos Sociais.
	Letras e algarismos tipo Bastão
DESENHO	Letras e algansmos tipo Bastao     Lugares geométricos
	- Círculo
	- Mediatriz
	- Paralela
	- Bissetriz
	<ul><li>Arco capaz</li><li>Quadriláteros</li></ul>
	Guadinateros     Lementos da escrita musical:
	Notas na pauta, inclusive as notas suplementares: Dó3 ao Lá4;  Figures de como de cilôneia (comitare) máximo comítaine acceptacio a comicalebaia.
	Figuras de som e de silêncio (semibreve, mínima, semínima, colcheia e semicolcheia);      Porte de surporte e linedure;
	Ponto de aumento e ligadura;     Compagado (hinário terrário a quetamário tendo a comúnimo como unidade de
	Compassos (binário, ternário e quaternário, tendo a semínima como unidade de tempo):
	tempo);
	<ul> <li>Sinais de repetição: Ritornello, Da Capo, ritornello com casa de 1ª e 2ª vez; Da Capo ao Fine; Al Segno;</li> </ul>
ED. MUSICAL	
	• Sinais de intensidade: pp, p, mp, mf, f, ff, cresc., decresc.;
	Andamentos: lento; moderado; rápido;     Sinois do agágica: Pallentando a Accellarando;
	Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> </ul>
ED ANOÃO	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> <li>Descrever o quarto e demais cômodos</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> <li>Descrever o quarto e demais cômodos</li> <li>Nomear mobiliário e objetos / expressões de localização / pronome y (lugar)</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> <li>Descrever o quarto e demais cômodos</li> <li>Nomear mobiliário e objetos / expressões de localização / pronome y (lugar)</li> <li>Contar ações de um dia passado</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> <li>Descrever o quarto e demais cômodos</li> <li>Nomear mobiliário e objetos / expressões de localização / pronome y (lugar)</li> <li>Contar ações de um dia passado</li> </ul>
FRANCÊS	<ul> <li>Sinais de agógica: Rallentando e Accellerando;</li> <li>Tom e semitom; alterações (sustenido, bemol e bequadro);</li> <li>História da música popular brasileira: lundu, maxixe, choro</li> <li>Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Lá4;</li> <li>Hino Nacional, Hino dos Alunos do CPII, Hino à Bandeira Nacional: letra e autores (música e letra)</li> <li>Propor, aceitar e recusar convites (revisão)</li> <li>Os verbos vouloir, pouvoir, savoir e devoir</li> <li>Falar sobre as atividades diárias / Apresentar sua rotina e hábitos (revisão)</li> <li>As atividades do dia / o presente dos verbos pronominais</li> <li>Comprar uma roupa e descrevê-la</li> <li>Pronomes complementos do Objeto Direto (le, la, l', les) / os adjetivos demonstrativos</li> <li>Descrever o quarto e demais cômodos</li> <li>Nomear mobiliário e objetos / expressões de localização / pronome y (lugar)</li> <li>Contar ações de um dia passado</li> </ul>

GEOGRAFIA	<ol> <li>A formação do mundo contemporâneo</li> <li>a) Desenvolvimento técnico e Divisão Internacional do Trabalho: a formação do centro e da periferia.</li> <li>O continente americano: aspectos históricos da colonização e a relação de dominação / subordinação</li> <li>a) Diferenciações do processo de colonização na América.</li> <li>A América Anglo-Saxônica</li> <li>a) Os recursos naturais e o processo de industrialização:         <ul> <li>Industrialização e desconcentração industrial</li> <li>Desindustrialização</li> </ul> </li> <li>b) O poderio agrícola norte-americano.</li> <li>A América latina</li> <li>a) Uma economia primário-exportadora</li> <li>b) A diversidade regional:         <ul> <li>México</li> <li>América Central</li> <li>América Platina</li> </ul> </li> <li>5. África: aspectos socioculturais</li> <li>a) Colonização e descolonização: a partilha territorial e seus reflexos.</li> <li>6. África: diversidade regional</li> <li>a) África Setentrional.</li> <li>b) África Subsaariana.</li> </ol>
HISTÓRIA	<ul> <li>Revoluções liberais burguesas</li> <li>Processo de Emancipação política na América</li> <li>Brasil Império</li> </ul>
INGLÊS	<ul> <li>Future "going to" and "will"</li> <li>Would – requests and offers</li> <li>1st and 2<sup>nd</sup> conditionals</li> </ul>
MATEMÁTICA	<ul> <li>Expressões algébricas; Cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica.</li> <li>Operações com polinômios.</li> <li>Produtos notáveis e fatoração.</li> <li>Triângulos.</li> <li>Quadriláteros.</li> <li>Circunferências.</li> </ul>
PORTUGUÊS	<ul> <li>Leitura da obra A metamorfose, de Franz Kafka</li> <li>Complemento nominal (de adjetivos, de advérbios, de substantivos abstratos)</li> <li>Vozes verbais (agente da passiva, verbos auxiliares, particípio, concordância)</li> <li>Regras de pontuação</li> <li>Figuras de linguagem</li> <li>Sujeito indeterminado</li> </ul>