



COLÉGIO PEDRO II

CAMPUS ENGENHO NOVO II

CONTEÚDOS – 2ª CERTIFICAÇÃO

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

BIOLOGIA	<p><u>REGULAR</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lipídios• Proteínas• Caracterizações básicas de Célula Procariótica, Célula Eucariótica Animal e Célula Eucariótica Vegetal.• Membrana plasmática: estrutura e tipos de transporte através da membrana.• Circulação celular• Digestão intracelular.• Secreção celular. <p><u>INTEGRADO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vitaminas• Lipídios• Proteínas• Caracterizações básicas de Célula Procariótica, Célula Eucariótica Animal e Célula Eucariótica Vegetal.• Membrana plasmática: estrutura e tipos de transporte através da mesma.• Digestão intracelular
ESPANHOL	<p>➤ <u>MATERIAL DIDÁTICO:</u> Enlaces Volume 1. São Paulo: Macmillan, 2010.</p> <p>➤ Unidades: 3, 4 e 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Competência Intercultural<ul style="list-style-type: none">– Refletir sobre a diversidade étnico-cultural– Identificar e analisar as funções da linguagem– Identificar marcas de variantes sócio-linguísticas e explorar os registros coloquial e formal.• Competência Discursiva<ul style="list-style-type: none">– Saudação e despedida– Apresentar e apresentar-se– Dar informação pessoal– Saudação formal e informal• Competência linguístico-gramatical<ul style="list-style-type: none">– Alfabeto– Pronomes pessoais– Presente do Indicativo– Pronomes interrogativos– Tratamento formal e informal– Gênero e número de substantivos– Numerais cardinais– Léxico: profissões, nacionalidades, cadastro pessoal (nome, idade, sobrenome, apelido)
FILOSOFIA	<p>1. Pré-Socrático</p> <ul style="list-style-type: none">• Tales• Heráclito• Parmênides• Demócrito <p>➔ Textos: Fragmentos dos Pré-Socráticos (BORNHEIM, GERD)</p> <p>2. Sofistas</p> <ul style="list-style-type: none">• Protágoras de Abdera: humanismo e relativismo• Górgias: Elogio de Helena (texto) <p>3. Sócrates:</p> <ul style="list-style-type: none">• O diálogo socrático (ironia e maiêutica)• Princípio do conhecimento: “Só sei que nada sei” <p>➔ Texto: Apologia de Sócrates</p> <p>➔ Material para estudo: Apontamentos do caderno; apostilas disponibilizadas pelos professores e textos de apoio do livro didático “Filosofando”.</p> <p>➔ “Filosofando”</p> <p>Págs.: 20, 21 e 22 (Sócrates); 39, 40, 41 e 42 (Os primeiros filósofos); 150, 151, 152 e 153 (A filosofia pré-socrática: Heráclito e Parmênides; Os sofistas; Sócrates e o conceito)</p>

FÍSICA	<div>➤ FÍSICA 1:</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Calorimetria: Energia térmica; Conceito de calor; Unidades; Calor sensível; Capacidade térmica; Calor específico; gráficos; Sistema termicamente isolado; Mudanças de estado físico; Calor latente.</div> <div>➤ FÍSICA 2:</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Espelhos Planos: Conceito; Leis gerais da reflexão. Formação de imagens; Translação de um espelho plano; Rotação de um espelho plano; Associação de dois espelhos. Espelhos Esféricos: Conceito; Classificação em côncavo e convexo; Elementos principais; Raios principais; Construção das imagens; Classificação das imagens; Equações dos espelhos esféricos e suas relações principais.</div>
FRANCÊS	<div>➤ Leçon 1</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Expressar a causa<ul style="list-style-type: none">– as expressões <i>parce que / car / comme / à cause de / grace à / puisque</i>• Identificar e qualificar<ul style="list-style-type: none">– a formação de adjetivos a partir de verbos e sua flexão de gênero e número (feminino e do plural)</div> <div>➤ Leçon 2</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Narrar no passado (eventos únicos e ações contínuas)<ul style="list-style-type: none">– <i>O passé composé</i> e o <i>imparfait</i></div> <div>OBS.: Vocabulário referente às lições 1 e 2, do Adosphere 4.</div>
GEOGRAFIA	<div>➤ Unidade I – O Espaço Geográfico e Suas Representações</div> <div><ol style="list-style-type: none">1. A Geografia como ciência e o conceito de espaço geográfico2. A cartografia como instrumento de representação do espaço geográfico<ul style="list-style-type: none">• A importância da cartografia para a humanidade• Os mapas como visões do mundo• Orientação e localização• Os elementos de leitura dos mapas</div> <div>➤ Unidade II – A Natureza, a Sociedade e as Questões Ambientais</div> <div><ol style="list-style-type: none">1. Os elementos da natureza em interação: relevo, clima, hidrologia, solos e vegetação na construção das paisagens.2. Estrutura geológica, formação do relevo, aproveitamento econômico e impactos ambientais:<ul style="list-style-type: none">• O tempo geológico e a formação dos continentes• A crosta terrestre, as atividades mineradoras e suas cadeias produtivas• O relevo terrestre, agentes modeladores e intervenções humanas</div>
HISTÓRIA	<div><ul style="list-style-type: none">• Humanismo e Renascimento• Reforma e Contra-reforma</div>
INGLÊS	<div><ul style="list-style-type: none">• Pronoun Reference• Verb tenses (review)• Singular and plural nouns• Reading Comprehension</div>
MATEMÁTICA	<div>REGULAR</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Arcos e Ângulos;• Ciclo Trigonométrico; e• Função Afim.</div> <div>INTEGRADO</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Ciclo Trigonométrico e Relações Trigonométricas; e• Conjuntos.</div>
PORTUGUÊS	<div>➤ Língua</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Morfologia: Estrutura das palavras; Processos de formação de palavras• Interlocução: recursos gramaticais• Verbos- uso de tempos/modos e suas implicações no texto</div> <div>➤ Literatura</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Trovadorismo – Cantigas Medievais; retomada de temática no mundo contemporâneo• Figuras de linguagem• Intertextualidade</div> <div>➤ Produção textual</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Crônica argumentativa• Estratégias discursivas na introdução• Fundamentação da argumentação</div>
QUÍMICA	<div><ul style="list-style-type: none">• O conteúdo será divulgado em sala de aula pelo(a) Professor(a).</div>
SOCIOLOGIA	<div><ul style="list-style-type: none">• Trabalho e sociedade• Trabalho na sociedade capitalista• Exploração do trabalho na sociedade contemporânea</div>