

## COLÉGIO PEDRO II CAMPUS ENGENHO NOVO II

## CONTEÚDOS – PROVA INSTITUCIONAL

## 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

ARTES VISUAIS	Cores e formas;
	Arte Indígena;
	Arte Africana;
	Arte no Antigo Egito.
	1. Água
	a) Mudanças de estados físicos da água: o papel da temperatura e os tipos de
	mudanças.
	b) Importância da água para os seres vivos: ciclo da água
	<ul><li>c) Poluição da água, tratamento da água, importância do saneamento.</li><li>d) Doenças veiculadas pela água (Cólera, Esquistossomose e Leptospirose)</li></ul>
CIÊNCIAS	2. Ar
	a) Camadas da atmosfera e suas características.
	b) Composição do ar na troposfera e importância dos gases para os seres vivos
	(fotossíntese e respiração).
	c) Efeito estufa e Camada de Ozônio
	d) Propriedades do ar: compressibilidade, elasticidade, expansibilidade.
	e) Pressão atmosférica: conceito, exemplos.
	f) Poluição do ar: aquecimento global, chuva ácida e buraco na camada de ozônio.
	Letras e algarismos tipo Bastão     Formos geométricos: bi o tridimensionais
	<ul><li>Formas geométricas: bi e tridimensionais</li><li>Entes geométricos fundamentais</li></ul>
	<ul> <li>Linhas: conceituação, classificação e traçado.</li> </ul>
	Estudo da reta
5-5-1116	<ul> <li>Posições absolutas e relativas.</li> </ul>
DESENHO	Paralelas e perpendiculares com os esquadros
	Circunferência de círculo
	• Ângulo
	<ul> <li>Classificação, medida, construção.</li> </ul>
	Polígono
	Conceituação, elementos, classificações e construção.
	Elementos da escrita musical:
	Pentagrama, clave de sol     Compagne hisórica de guaternárica:
ED. MUSICAL	<ul> <li>Compassos binários, ternários e quaternários;</li> <li>Ritornello e Da Capo;</li> </ul>
	<ul> <li>Figuras de som e de silêncio (semibreve, mínima, semínima e colcheia)</li> </ul>
	<ul> <li>Ponto de aumento; ligadura; Notas: Dó3 ao Fá4;</li> </ul>
	<ul> <li>Sinais de intensidade: p e f.</li> </ul>
	2. Formação da música brasileira: música europeia na época do Descobrimento – Idade
	Média e Renascimento
	3. Hino Nacional Brasileiro e Hino dos Alunos do Colégio Pedro II.
	Flauta doce: digitação das notas de Dó3 ao Fá4.
FRANCÊS	> Unité 0
	1. Falar sobre si e sobre outras pessoas
	Os pronomes pessoais je,tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles / os verbos s'appeler, habiter, parler no presente do indicativo
	As formas interrogativas "comment?", "quel âge?", " Qui c'est ? "
	> Unité 1
	Caracterizar, identificar e descrever pessoas do ambiente escolar
	• Os verbos être, avoir no presente do indicativo (1ª, 2ª e 3ª pessoas do singular) / os
	números de 0 a 50 / o masculino e o feminino dos substantivos e adjetivos
	2. Falar sobre seus gostos e expressar uma opinião
	Os verbos adorer, aimer, préférer, détester no presente do indicativo / os pronomes
	pessoais

FRANCÊS (Continuação)	<ul> <li>Unité 2</li> <li>1. Falar ao telefone</li> <li>O verbo avoir no presente do indicativo / as formas interrogativas quel/s, quelle/s / os números de 50 a 100 / a interrogação com est-ce que</li> <li>2. Convidar, aceitar e recusar convites</li> <li>O verbo aller no presente do indicativo / a forma negativa das frases /preposições à (e suas contrações) e chez</li> <li>3. Descrever pessoas</li> <li>O verbo être no presente do indicativo / os adjetivos descritivos / as cores / gênero e número dos adjetivos / O uso do c'est e ce sont (continuação)</li> <li>A forma interrogativa "Comment"</li> <li>Unité 3</li> <li>1. Apresentar a família</li> <li>Os membros da família</li> <li>Divre Pixel 1: pages 8, 12, 13, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 34 (activité 5)</li> <li>Cahier d'activités Pixel 1: pages 7 (activité 11), 10, 11, 14 (activités 3 et 4), 15, 20, 21, 23, 24, 25, 23 (activité 5)</li> </ul>
	22, 23, 24, 25, 33 (activité 5).  → Caderno e folhas
GEOGRAFIA	<ol> <li>Elementos para representação e localização geográfica</li> <li>a) Os elementos de leitura dos mapas.</li> <li>b) Movimentos de rotação da Terra, orientação, localização através das coordenadas geográficas e fusos horários.</li> <li>Entendendo as paisagens: dinâmicas da natureza e suas relações com a sociedade</li> <li>a) Dinâmica atmosférica, climas, paisagens vegetais e suas modificações pela sociedade.</li> <li>b) A formação do relevo e suas transformações naturais e sociais.</li> </ol>
HISTÓRIA	<ul> <li>Introdução à História</li> <li>Final do período Neolítico e Surgimento das Primeiras Cidades</li> <li>Mesopotâmia</li> <li>Egito</li> <li>Hebreus</li> <li>Grécia</li> <li>Roma</li> </ul>
INGLÊS	<ul> <li>Present simple – affirmative, negative and interrogative</li> <li>Imperative</li> <li>Why / Because</li> <li>Ordinal numbers</li> <li>Vocabulary from units 6, 7, 8 (food items, sports, the Net)</li> </ul>
MATEMÁTICA	<ul> <li>Operações com números naturais; resolução de problemas e expressões.</li> <li>Divisibilidade; Cálculo do MMC e do MDC; Problemas envolvendo MMC e MDC.</li> <li>Operações com frações.</li> <li>Operações com números decimais.</li> <li>Cálculo de perímetros e áreas de figuras geométricas elementares.</li> <li>Cálculo de perímetros e áreas envolvendo unidades de medidas distintas.</li> </ul>
PORTUGUÊS	<ul> <li>Releituras de Contos de Fadas, Poemas e Músicas</li> <li>Elementos da narrativa (narrador, protagonista, antagonista, enredo, tempo e espaço)</li> <li>Figuras de Linguagem: hipérbole e comparação</li> <li>Classes gramaticais: verbo, advérbio, preposição, conjunção</li> <li>Variedades Linguísticas (variação diatópica: mudanças na língua de acordo com a região)</li> </ul>