



COLÉGIO PEDRO II CAMPUS ENGENHO NOVO II

CONTEÚDOS – 1ª CERTIFICAÇÃO

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

BIOLOGIA	<p>REGULAR</p> <p>BIO I:</p> <ul style="list-style-type: none">I- Núcleo – estrutura, componentes e função;II- Ácidos nucleicos, duplicação do DNA e síntese proteica;III- Ciclo celular – interfase e divisão celular. <p>BIO II:</p> <ul style="list-style-type: none">I- Conceitos básicos de ecologia;II- Nicho ecológico e habitat;III- Fluxo de matéria/energia: cadeias e teias alimentares e pirâmides ecológicas. <p>INTEGRADO</p> <p>BIO I:</p> <ul style="list-style-type: none">I- Núcleo – estrutura, componentes e função;II- Ácidos nucleicos, duplicação do DNA e síntese proteica; <p>BIO II:</p> <ul style="list-style-type: none">I- Conceitos básicos de ecologia;II- Nicho ecológico e habitat;III- Fluxo de matéria/energia: cadeias e teias alimentares e pirâmides ecológicas.
DESENHO	<p>Geometria Descritiva</p> <ul style="list-style-type: none">I- Sólidos geométricos<ul style="list-style-type: none">– Poliedros irregulares.– Planificação.
ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">I- A questão do gênero na coeducação e na educação física escolar.
ESPANHOL	<p>➤ MATERIAL DIDÁTICO: Enlaces: español para jóvenes brasileños. Volume 3. 3.ed. São Paulo: Macmillan, 2013.</p> <p>Unidades: 1 e 6</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">I- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problemaII- Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais, identificando-os em suas diferentes manifestações e representações <p>Competência Discursiva</p> <ul style="list-style-type: none">I- Falar de relações e sentimentosII- Pedir e dar conselhos e recomendaçõesIII- Expressar desejo e possibilidadeIV- Expressar quantidade ou identidade pouco específicaV- Falar sobre tolerância e respeito à diversidadeVI- Expressar condições e desejos hipotéticos <p>Competência linguístico-gramatical</p> <ul style="list-style-type: none">I- Modo CondicionalII- Pronomes indefinidosIII- Pretérito Imperfeito do SubjuntivoIV- Expressões concessivasV- Léxico: saúde e relações pessoais, diversidade étnica
FILOSOFIA	<p>➤ O conteúdo será divulgado em sala de aula pelo(a) Professor(a).</p>
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">I- Conceito de ondas e seus princípios fundamentais, velocidade de propagação das ondas, ondas estacionárias, reflexão e refração de ondas.II- Eletricidade e seus conceitos básicos, corrente elétrica, diferença de potencial elétrico; potência elétrica, energia elétrica, resistência elétrica e as leis de ohm, associação de resistores, circuitos elétricos.

FRANCÊS	I- As expressões do desejo e da obrigação (<i>il faut</i> , ...); II- Marcadores de concessões, oposição, finalidade, causa e consequência e III- Uso dos pronomes duplos.
GEOGRAFIA	Unidade I – A Produção do Espaço Geográfico Brasileiro, a Regionalização e o Planejamento Regional no Brasil I- A produção do espaço geográfico brasileiro a) Do projeto colonial à formação do Estado territorial b) A mobilidade das fronteiras econômicas e os sucessivos padrões de organização espacial. II- Regionalizações do Brasil III- Contrastes inter e intrarregionais e o papel do Estado
HISTÓRIA	I- Capitalismo Monopolista; II- Partilha Imperialista; III- As Rivalidades Imperialistas e a Paz Armada; IV- Os Nacionalismos Agressivos; V- A Paz dos Vencedores e os Revanchismos; VI- O Totalitarismo do tipo Fascista; VII- Arianismo e Antissemitismo; VIII- A Teoria do Espaço Vital; IX- Milagre Econômico nos EUA e o American Way of Life; X- A Crise de 1929; XI- A crise do Estado Liberal e o Intervencionismo Econômico.
INGLÊS	I- Reading Strategies and Reading Comprehension II- Simple Past vs Present Perfect (review) III- Conditional Sentences (3 rd type)
MATEMÁTICA	REGULAR <u>MAT I:</u> I- Probabilidade. <u>MAT II:</u> I- Áreas de Figuras Planas; Poliedros; Prismas. INTEGRADO <u>MAT I:</u> I- Análise Combinatória <u>MAT II:</u> I- Áreas de Figuras Planas; Poliedros; Prismas.
PORTUGUÊS	I- Morfossintaxe do período simples II- Pontuação III- Simbolismo IV- Parnasianismo
QUÍMICA	➤ Química Orgânica I- Radioatividade e isomeria plana. ➤ Físico-Química I- Termoquímica
SOCIOLOGIA	I- Cidade e pensamento sociológico; II- Cidade como valor de uso e como valor de troca; III- Acesso à cidade: circulação e segregação no espaço público; IV- O processo de gentrificação.