

# Campos do Itaperi Ciência da Computação

Aluno: Davi de Paula Coelho Raia dos Santos Matrícula:1538649

Cadeira de Avaliação de Desempenho

Professor: Ernesto dos Santos Vasconcelos

Data da entrega 23/05/2022

Fortaleza-Ceará 2019.2 Trabalho Avaliativo 1: Avaliação de Desempenho Aluno: Davi de Paula Coelho Raia dos Santos

Matrícula:1538649

\_\_\_\_\_\_

#### Tabela Sistema 1 sem estar ordenado

[12, 33, 8, 18, 27, 32, 28, 5, 11, 13, 15, 5, 9, 23, 21, 5, 23, 12, 18, 21, 9, 17, 9, 11, 14, 32, 15, 19, 30, 26, 34, 22, 15, 10, 9, 29, 22, 6, 9, 31, 19, 22, 34, 33, 32, 23, 27, 17, 7, 17, 31, 12, 23, 6, 34, 26, 26, 30, 7, 32, 30, 33, 30, 24, 17, 20, 8, 35, 15, 7, 20, 13, 20, 23, 17, 24, 9, 7, 10, 8, 8, 28, 19, 7, 23, 31, 22, 20, 10, 24, 32, 10, 23, 27, 17, 31, 11, 26, 28, 30]

\_\_\_\_\_\_

## Tabela Sistema 2 sem estar ordenado

[5, 10, 30, 30, 31, 31, 30, 6, 24, 34, 20, 27, 7, 23, 23, 14, 26, 35, 18, 30, 22, 32, 12, 34, 25, 7, 22, 30, 14, 22, 26, 5, 34, 30, 13, 33, 34, 10, 11, 34, 24, 24, 9, 10, 22, 22, 27, 34, 25, 20, 22, 10, 34, 34, 5, 15, 6, 17, 23, 19, 30, 22, 12, 31, 10, 15, 9, 25, 16, 32, 13, 20, 13, 29, 27, 34, 16, 29, 28, 6, 34, 12, 9, 23, 18, 31, 20, 6, 8, 27, 18, 24, 12, 31, 27, 23, 17, 27, 25, 21]

\_\_\_\_\_

## Tabela Sistema 1 ordenada

\_\_\_\_\_\_

## Tabela Sistema 2 ordenada

\_\_\_\_\_\_

## Tabela Sistema 1 sem repetição

[5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35]

### Frequência Tabela 1

[3, 2, 5, 4, 6, 4, 3, 3, 2, 1, 4, 6, 2, 3, 4, 2, 4, 7, 3, 4, 3, 3, 1, 5, 4, 5, 3, 3, 1]

\_\_\_\_\_\_

#### Tabela Sistema 2 sem repetição

[5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35]

# Frequência Tabela 2

[3, 4, 2, 1, 3, 5, 1, 4, 3, 2, 2, 2, 2, 3, 1, 4, 1, 7, 5, 4, 4, 2, 6, 1, 2, 7, 5, 2, 1, 10, 1]

\_\_\_\_\_\_

```
______
Nosso número de classes máximo será 8.0
______
______
Intervalo de classes do sistema 1: 3.75
______
Intervalo de classes do sistema 2: 3.75
______
RESPOSTA ITEM A):
_____
Tabela 1 em intervalos de classe
 Intervalos
        || Frequência
5 |---| 8.75
        || 14
8.75 --- | 12.5
        || 16
12.5 --- | 16.25
        || 7
         || 15
16.25 --- | 20.0
20.0 --- | 23.75
         || 13
23.75 --- | 27.5
         || 10
27.5 --- 31.25
           13
         Ш
31.25 --- | 35.0
         || 12
______
Tabela 2 em intervalos de classe
 Intervalos
        || Frequência
5 |---| 8.75
        Ш
          10
8.75 --- | 12.5
        || 13
        || 9
12.5 --- | 16.25
16.25 --- | 20.0
         || 10
20.0 --- | 23.75
         | 13
         || 16
23.75 --- 27.5
27.5 --- 31.25
           15
         Ш
31.25 --- | 35.0
           14
______
RESPOSTA ITEM B):
```

Média (Aritmética), variância e desvio padrão, respectivamente, da tabela 1: 19.63 80.5131000000001 8.972909227223912
21.36 80.650399999999 8.980556775612518 ====================================
Tamanho da amostra sem utilizar a variância de dados: 41.0
Tamanho da amostra do sistema 1 e sistema 2, utilizando a variância, respectivamente: 45.0 45.0 ====================================
======================================
Intervalo de confiança do Sistema 2, usando a amostra = 45: 20.0 21.0

\_\_\_\_\_\_

Tabela de intervalo de classe da simulação dentro do intervalo de confiança do Sistema 1:

```
Intervalos
               || Frequência
5 |---| 8.75
               II
                   0
8.75 --- | 12.5
               || 0
                 || 0
12.5 --- | 16.25
                 || 37
16.25 --- | 20.0
                 || 13
20.0 --- 23.75
23.75 --- | 27.5
                || 0
27.5 --- 31.25
                     0
                 II
31.25 --- | 35.0
                 0
```

Tabela de intervalo de classe da simulação dentro do intervalo de confiança do Sistema 2:

```
|| Frequência
  Intervalos
5 |---| 8.75
           || 0
8.75 --- | 12.5
           || 0
12.5 --- | 16.25
           || 0
16.25 --- | 20.0
            || 28
            || 22
20.0 --- | 23.75
           || 0
23.75 --- | 27.5
27.5 --- 31.25
            || 0
31.25 --- | 35.0
            || 0
```

RESPOSTA ITEM F):

\_\_\_\_\_\_

Percebemos que o Sistema 1(Rede A), possui médias, variâncias e desvios padrões menores que o Sistema 2(Rede B).

Após a simulação dos dois sistemas percebemos que o sistema 1 tende e ter pacote de dados um pouco menores que o sistema 2, em que em várias simulações teve pacotes maiores.

Se ambas as redes (sistemas) forem utilizados para o mesmo propósito, chegamos a conclusão que o Sistema 1 tem uma performance melhor que o sistema 2, pois envia as mesmas mensagens em tamanhos menores.

Mas, essa situação só é verdadeira, se e somente se, ambas as redes transmitem os mesmos dados.

\_\_\_\_\_\_