Principes transversaux en mathématiques



Pierre-Alain Cherix - 14M023

Heures (Hebdo)	4
Cours	2
Exercices	2
Pratique	0
Total	56

Langue	français
Semestre	Printemps
Mode d'évaluation	Examen oral
Session	Juillet
Format de l'enseignment	Cours, exercices

Cursus	Туре	ECTS
Baccalauréat universitaire en mathématique	N/A	6
Baccalauréat universitaire en mathématiques	N/A	6
Maîtrise universitaire en mathématique	N/A	6
Maîtrise universitaire en mathématiques	N/A	6

Objectifs

Ce cours est principalement orienté vers les personnes se destinant à lenseignement des mathématiques. En tant quenseignant du secondaire, jentends souvent : "Les études de mathématiques ne sont pas assez orientées vers lenseignement. Ce que lon voit à luni na rien à voir avec notre enseignement." Il faut néanmoins rappeler que la plupart des notions vues durant la scolarité sont reprises et approfondies dans les cours de première année. Il est possible néanmoins quune approche différente de ces notions empêche certains étudiants de reconnaître des notions déjà connues. Il sagit donc plus dune difficulté à transposer une notion dans un cadre différent. Comment remédier à cela? Il sagit de revisiter, dans un cours avancé, des sujets primordiaux et transversaux à toutes les branches des mathématiques, permettant ainsi de faire des ponts entre les sujets. Il existe en effet des objets, des idées et des approches qui apparaissent toujours, même si elles sont légèrement cachées par la technicité et le vocabulaire propre à chaque sujet. Voir où et comment ces notions transversales sont présentes (de manière peut-être embryonnaire) dans lenseignement des mathématiques au secondaire permet de donner un autre regard aux notions mathématiques enseignées dans lenseignement secondaire.

Description

- 1. Les ensembles de nombres.
- 2. Symétries et invariants.
- 3. Lapproximation.
- 4. Structures algébriques.

Divers

Commentaires