



SUB-REITORIA DE GRADUAÇÃO – SR-1

DEPARTAMENTO DE SELEÇÃO ACADÊMICA – DSEA

INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA – CAP-UERJ

PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA

CAp-UERJ 2020

8º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

06/10/2019

Este caderno, com dezesseis páginas numeradas, contém dez questões de Língua Portuguesa, dez questões de Matemática e a proposta de Redação.

Além deste caderno, você está recebendo, também, um Cartão de Respostas e uma Folha de Redação.

Não abra o caderno antes de receber autorização do fiscal.

INSTRUÇÕES

1. Verifique se seus dados pessoais estão corretos no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
2. Assine o Cartão de Respostas com caneta. Além de sua assinatura e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
3. Leia as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. Marque sua resposta cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra a ser assinalada.

Exemplo

1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> (B)	<input type="radio"/> (C)	<input type="radio"/> (D)
---	----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

4. Não assine e nem escreva seu nome em lugar algum da Folha de Redação.

5. Use somente caneta azul ou preta, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
6. Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno, o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer a prova é de 3 h e 30 min. Nada mais poderá ser registrado após esse tempo.

Nas salas de prova, os candidatos não poderão usar celulares, qualquer tipo de relógio, óculos escuros, chapéus, bonés, nem utilizar corretores ortográficos e borrachas.

Será eliminado do Processo de Transferência CAp-UERJ 2020 o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

BOA PROVA!



A ESCOLA PERFEITA

A Escola de Pais, fundada em Sambaíba, no Maranhão, não deu os resultados com que se sonhava. O estabelecimento tinha pouca frequência, e os pais iam beber no botequim próximo.

A direção da escola achou conveniente experimentar novos métodos, e colocou a responsabilidade do ensino nas mãos dos filhos dos alunos.

- 5 A princípio o aproveitamento foi extraordinário, pois os adolescentes que passaram a controlar a casa exerceram disciplina severa, exigindo dos pais o máximo de aplicação, pontualidade e aproveitamento. Depois, a disciplina foi abrandando, e havia meninos que convidavam seus pais e os pais de outros meninos a trocar a aula por futebol, no que eram atendidos.

- 10 Ao fim do semestre, a Escola de Pais tornara-se Escola de Pais e Filhos, sem programa definido, despertando imitação em outros pontos do estado e até no Piauí.

- 15 Era uma escola festiva, em que os macacos, as borboletas, os seixos* da estrada não só faziam parte do material escolar como davam palpites sobre a matéria, por esse ou aquele modo peculiar a cada um deles. O entusiasmo foi tamanho que pais e filhos chegaram à conclusão que melhor fora transformar o estabelecimento, já então sem sede fixa nem necessidade de tê-la, numa escola natural de coisas, em que tudo fosse objeto de curiosidade, sem currículo, e surgiu a escola da natureza, sem mestres, sem alunos, sem decreto, sem diploma, onde todos aprendem de todos, na maior alegria e falta de cerimônia, até que um organismo civilizador qualquer se lembre de dividir as terras de Sambaíba em fatias burocráticas e legais. Será a escola perfeita?

CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Adaptado de *Tempos de escola: contos, crônicas e memórias*. São Paulo: Boa Companhia, 2015.

*Pedra miúda e redonda; cascalho.

QUESTÃO

01

A escola apresentada no início do texto passou por uma transformação, dando origem à Escola de Pais e Filhos.

Considerando a relação entre esses personagens, a palavra e introduz uma ideia de:

- (A) diferença
- (B) igualdade
- (C) hierarquia
- (D) dependência

QUESTÃO

02

A princípio o aproveitamento foi extraordinário, pois os adolescentes que passaram a controlar a casa exerceram disciplina severa, (l. 5-6)

A palavra sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) logo
- (B) portanto
- (C) a menos que
- (D) uma vez que

QUESTÃO

03

No 3º parágrafo, o par de palavras que expressa a mudança de comportamento dos alunos da escola é:

- (A) disciplina – futebol
- (B) controlar – exigindo
- (C) extraordinário – máximo
- (D) pontualidade – aproveitamento

QUESTÃO

04

Em relação ao papel desempenhado por macacos, borboletas e seixos, descrito no último parágrafo, **não é correto** afirmar que:

- (A) constituíam objetos de curiosidade
- (B) faziam parte das matérias escolares
- (C) contribuía para uma escola festiva
- (D) prejudicavam os métodos de ensino

QUESTÃO

05

onde todos aprendem de todos, (l. 16)

A palavra sublinhada se refere ao seguinte elemento do último parágrafo do texto:

- (A) sede
- (B) escola
- (C) estrada
- (D) estabelecimento

QUESTÃO

06

Um dos pais apresentou uma grande evolução em matemática: sua nota, que era 5,0 antes do novo sistema, aumentou 60% na primeira avaliação.

Assim, a nota desse pai na primeira avaliação da escola da natureza foi igual a:

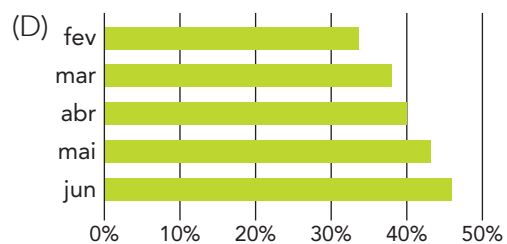
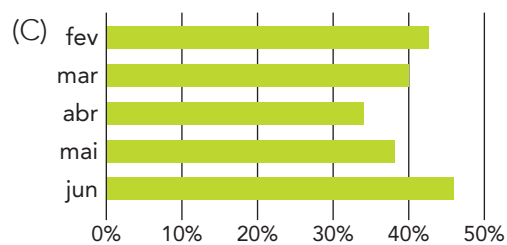
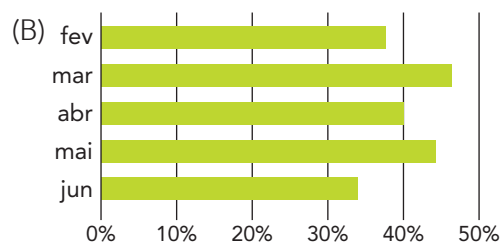
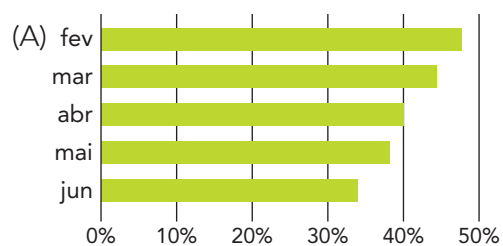
- (A) 6,0
- (B) 7,0
- (C) 8,0
- (D) 9,0

QUESTÃO 07

No início, a Escola de Pais tinha pouca frequência, como demonstram os dados levantados pela direção, resumidos na tabela abaixo.

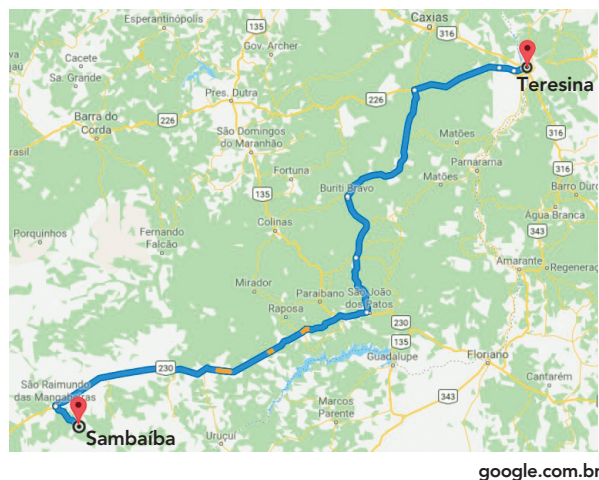
MESES	FREQUÊNCIA PERCENTUAL MÉDIA DO TOTAL DE ALUNOS
fevereiro	38%
março	46%
abril	40%
maio	43%
junho	34%

A alternativa que mostra a correta representação gráfica dos dados levantados pela direção é:



QUESTÃO
08

De acordo com o texto, até o Piauí queria imitar a escola. Para conhecê-la, um grupo de pesquisadores saiu de Teresina e foi a Sambaíba. A distância entre essas duas cidades, pelo trajeto indicado no Google Maps, é de 514 km.



O grupo de pesquisadores viajou de ônibus, a uma velocidade média de 60 km/h. Pode-se afirmar que o tempo da viagem, em horas, correspondeu a:

- (A) menos de 7
- (B) mais de 7 e menos de 8
- (C) mais de 8 e menos de 9
- (D) mais de 9

QUESTÃO
09

Seixos da estrada foram usados para decorar pequenos jardins na escola, como o mostrado na figura abaixo.

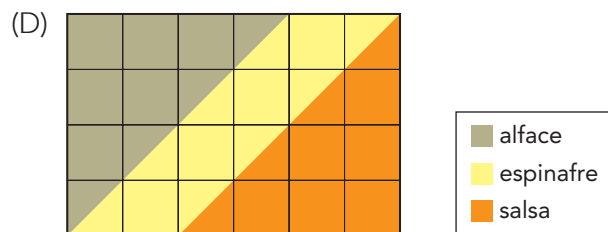
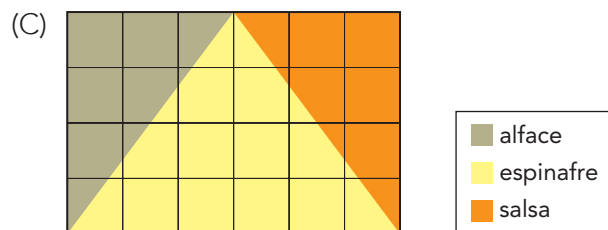
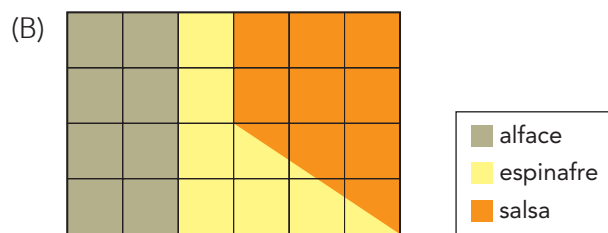
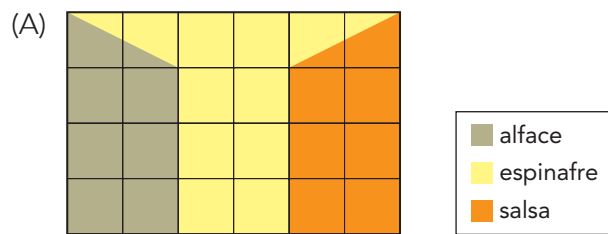


Se, para decorar um jardim de 2 m^2 , são necessários 15 kg de seixos, em um jardim de 9 m^2 será necessária a seguinte quantidade mínima de quilogramas de seixos:

- (A) 67,5
- (B) 72,5
- (C) 77,5
- (D) 82,5

QUESTÃO 10

Uma das ações da "escola natural de coisas" foi criar, em um terreno retangular de 6 m de comprimento por 4 m de largura, uma horta para três vegetais: alface, espinafre e salsa. O terreno foi dividido em partes com áreas iguais para cada um desses vegetais. Essa divisão está representada pela seguinte figura:



O ALUNO PERFEITO

Era uma vez um jovem casal que estava muito feliz. Ela estava grávida e eles esperavam com grande ansiedade o filho que iria nascer.

Transcorridos os nove meses de gravidez, ele nasceu. Ela deu à luz um lindo computador! Que felicidade ter um computador como filho! Era o filho que desejavam ter!

- 5 Deram-lhe o nome de “Memorioso” porque julgavam que uma memória perfeita é o essencial para uma boa educação. Educação é memorização. Crianças com memória perfeita vão muito bem na escola e não têm problemas para passar no vestibular.

E foi isso mesmo que aconteceu. Memorioso memorizava tudo que os professores ensinavam. Mas tudo mesmo. E não reclamava. Seus companheiros reclamavam, diziam que aquelas coisas que
10 lhes eram ensinadas não faziam sentido.

- Isso não acontecia com Memorioso. Ele memorizava com a mesma facilidade a maneira de extrair raiz quadrada, fórmulas de física, acidentes geográficos, populações de países longínquos, datas de eventos históricos, nomes de reis, escritores, descobridores, cientistas, palavras novas, regras de gramática, livros inteiros, línguas estrangeiras. Sabia de cor todas as informações sobre o mundo
15 cultural.

Memorioso foi o primeiro no vestibular. O cursinho que ele frequentara publicou sua fotografia em *outdoors**. Na universidade foi a mesma coisa. Só tirava 10. Chegou, finalmente, o dia tão esperado: a formatura. Memorioso foi o grande herói, elogiado pelos professores.

- Depois da cerimônia acadêmica, foi a festa. E estavam todos felizes no jantar quando uma moça
20 se aproximou de Memorioso e se apresentou: “Sou repórter. Posso lhe fazer uma pergunta?”. “Pode fazer”, disse Memorioso, confiante. Sua memória continha todas as respostas.

Aí ela falou: “De tudo o que você memorizou, o que foi que você mais amou, que mais prazer lhe deu?”.

- Memorioso ficou mudo. Os circuitos de sua memória funcionavam com a velocidade da luz
25 procurando a resposta. Seu rosto ficou vermelho. Começou a suar. Sua temperatura subiu. E, de repente, seus olhos ficaram muito abertos, parados, e se ouviu um chiado estranho dentro de sua cabeça, enquanto fumaça saía por suas orelhas. Memorioso primeiro travou. Depois apagou, entrou em coma. Levado às pressas para o hospital de computadores, verificaram que seu disco rígido estava irreparavelmente danificado.

- 30 Há perguntas para as quais a memória, por perfeita que seja, não tem respostas. É que tais respostas não se encontram na memória. Encontram-se no coração, onde mora a felicidade...

RUBEM ALVES

Adaptado de *Quer que eu lhe conte uma estória?* Campinas: Papirus, 2010.

*Cartazes de grandes dimensões expostos nas ruas.

QUESTÃO

11

e eles esperavam com grande ansiedade o filho que iria nascer. (ℓ. 1-2)

A expressão verbal destacada transmite ao leitor uma ideia de futuro entendido como:

- (A) provável
- (B) distante
- (C) adiado
- (D) incerto

QUESTÃO

12

Memorioso memorizava tudo que os professores ensinavam. (ℓ. 8)

O nome escolhido pelo casal para seu filho valoriza a memória a partir de uma ideia de:

- (A) afeto
- (B) seriedade
- (C) admiração
- (D) quantidade

QUESTÃO

13

Memorioso mistura traços humanos com características de máquina.

Esse caráter duplo do personagem é observado no seguinte trecho:

- (A) foi o grande herói, elogiado pelos professores. (ℓ. 18)
- (B) Memorioso ficou mudo. (ℓ. 24)
- (C) Começou a suar. (ℓ. 25)
- (D) enquanto fumaça saía por suas orelhas. (ℓ. 27)

QUESTÃO

14

Sabia de cor todas as informações sobre o mundo cultural. (ℓ. 14-15)

Em relação ao conteúdo do 5º parágrafo, a frase citada acima tem a função de:

- (A) opor
- (B) resumir
- (C) comparar
- (D) enumerar

QUESTÃO

15

No último parágrafo, diferentemente da maioria dos verbos já utilizados, passam a ser empregados verbos no tempo presente.

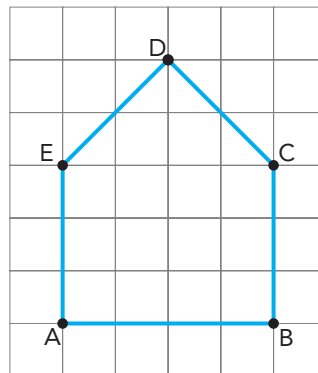
O uso desse tempo verbal altera o ponto de vista da história, passando a destacar a seguinte dimensão do texto:

- (A) ações do narrador
- (B) comentários do narrador
- (C) reflexões dos personagens
- (D) sentimentos dos personagens

QUESTÃO
16

Memorioso gostava de formas geométricas: procurava ângulos retos sempre que observava uma estrutura poligonal.

Em uma folha de papel quadriculado, cujos quadrados têm o mesmo tamanho, ele encontrou um pentágono ABCDE, como mostra a figura abaixo.



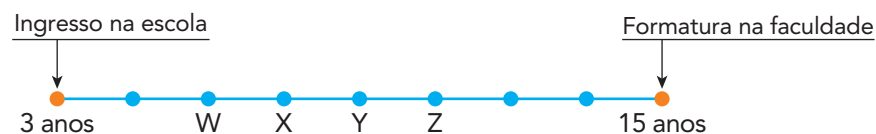
Ao analisar as medidas dos ângulos internos desse pentágono, Memorioso descobriu a quantidade exata de ângulos de 90° nele contidos.

Essa quantidade é igual a:

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 0

QUESTÃO
17

Memorioso entrou na escola com 3 anos e se formou na faculdade aos 15 anos. A reta abaixo indica alguns momentos importantes em sua vida acadêmica.



Nessa reta, a distância entre quaisquer dois pontos consecutivos equivale a um mesmo período de tempo.

O ponto dessa reta que corresponde ao momento em que Memorioso terminou o ensino fundamental, aos 9 anos de idade, é:

- (A) W
- (B) X
- (C) Y
- (D) Z

QUESTÃO
18

Memorioso foi o primeiro no vestibular. O cursinho que ele frequentara publicou sua fotografia em *outdoors*. (ℓ. 16-17)

O projeto do cartaz de propaganda, ilustrado abaixo, tinha 8 cm de altura por 24 cm de comprimento.



Os cartazes divulgados são retângulos semelhantes ao do projeto e têm 3 m de altura. A medida do comprimento de cada cartaz corresponde, em metros, a:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12

QUESTÃO
19

A professora de matemática propôs à turma de Memorioso a seguinte questão:

$$2 \cdot (x + 3) + 3 \cdot (x + 2) < 7$$

Tomando como universo o conjunto Q dos números racionais, defina o conjunto-solução da inequação acima.

A resposta correta, informada rapidamente por Memorioso, é:

- (A) $\{x \in Q \mid x > +1\}$
- (B) $\{x \in Q \mid x < -1\}$
- (C) $\{x \in Q \mid x > -2\}$
- (D) $\{x \in Q \mid x < +2\}$

QUESTÃO
20

Chegou, finalmente, o dia tão esperado: a formatura. (ℓ. 17-18)

Os alunos decidiram dividir entre si o custo da festa de formatura. Perceberam que, se cada um contribuísse com R\$ 500,00, pagariam a festa e sobriam R\$ 500,00.

Entretanto, se cada um contribuísse com R\$ 450,00, faltariam R\$ 450,00 para pagar a festa.

Pode-se concluir que o número exato de alunos que dividiram entre si o custo da festa foi igual a:

- (A) 16
- (B) 17
- (C) 18
- (D) 19

REDAÇÃO

“O entusiasmo foi tamanho que pais e filhos chegaram à conclusão que melhor fora transformar o estabelecimento, já então sem sede fixa nem necessidade de tê-la, numa escola natural de coisas, em que tudo fosse objeto de curiosidade, sem currículo, e surgiu a escola da natureza, sem mestres, sem alunos, sem decreto, sem diploma, onde todos aprendem de todos, na maior alegria e falta de cerimônia [...].”

A partir do texto de Carlos Drummond de Andrade, elabore uma narrativa sobre um dia de estudos na “escola da natureza”.

Sua história deverá incluir uma situação de conflito e sua respectiva solução.

Seu texto deverá conter, obrigatoriamente:

- um título;
- o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas.

Utilize caneta azul ou preta para escrever seu texto na Folha de Redação, em anexo.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

