## Tópicos de Matemática

Exercícios -

## 1. Noções elementares de lógica

- 1.1 De entre as seguintes palavras sobre o alfabeto do Cálculo Proposicional, indique, justificando, aquelas que pertencem ao conjunto  $\mathcal{F}^{CP}$ :
  - (a)  $(\neg (p_1 \lor p_2))$
  - (b)  $((\neg p_5) \to (\neg p_6))$
  - (c)  $((p_3 \wedge p_1) \vee ($
  - (d)  $((p_0 \land \neg p_0) \rightarrow \bot)$
  - (e)  $(\bot)$
  - (f)  $(((p_9 \to ((p_3 \lor (\neg p_8)) \land p_{12})) \leftrightarrow (\neg p_4)) \to (p_7 \lor \bot)))$
- 1.2 Nas seguintes implicações, identifique o antecedente e o consequente:
  - (a) Eu envio-te a encomenda só se me enviares o teu endereço.
  - (b) Para ser um cidadão português basta ter nascido em Portugal.
  - (c) É necessário ter uma password válida para aceder ao servidor.
  - (d) Chove em Braga sempre que sopra vendo de nordeste.
  - (e) É suficiente gostar de matemática para ser aprovado a Tópicos de Matemática.
- 1.3 Considerando que p e q representam, respetivamente, as frases 'O João caiu." e "O João magoou-se.", escreva simbolicamente as seguintes frases:
  - (a) O João caiu e magoou-se.
  - (b) O João caiu mas não se magoou.
  - (c) Não é verdade que o João caiu e se magoou.
  - (d) Sempre que o João cai, magoa-se.
  - (e) O João só se magoa se cair.
- 1.4 Sejam p: "O piquenique de hoje será cancelado.", q: "Hoje está vento." e r: "Hoje está a chover.". Traduza as seguintes expressões em palavras:
  - (a)  $q \wedge r$

- (e)  $\neg q \vee \neg r$

- $\begin{array}{lll} \text{(b)} \ \neg q \lor p & \text{(c)} \ p \leftrightarrow (q \lor r) & \text{(d)} \ \neg (q \lor r) \\ \text{(f)} \ (q \lor r) \rightarrow p & \text{(g)} \ (p \land \neg q) \lor r & \text{(h)} \ \neg p \rightarrow (\neg q \land \neg r) \end{array}$
- 1.5 Considere as proposições 7 é um número inteiro par, 3+1=4 e 24 é divisível por 8 representadas, respetivamente, por  $p_0$ ,  $p_1$  e  $p_2$ .
  - (a) Escreva fórmulas que representem as afirmações:
    - (i)  $3+1 \neq 4$  e 24 é divisível por 8.
    - (ii) Não é verdade que: 7 é impar ou 3 + 1 = 4.
    - (iii) Se 3 + 1 = 4 então 24 não é divisível por 8.
  - (b) Traduza por frases cada uma das seguintes fórmulas:
    - (i)  $p_0 \vee (\neg p_2)$
    - (ii)  $\neg (p_0 \land p_1)$
    - (iii)  $(\neg p_2) \rightarrow (\neg p_1 \lor p_0)$

- 1.6 Das seguintes frases indique aquelas que são proposições:
  - (a) A Terra é redonda.
  - (b) 2 + x = 3 e 2 é par.
  - (c)  $(25 \times 2) + 7$ .
  - (d) 2 é impar ou 3 é múltiplo de 4.
  - (e) Qual é o conjunto de soluções inteiras da equação  $x^2 1 = 0$ ?
  - (f) 4 < 3.
  - (g) Se x > 2 então  $x^3 > 1$ .
  - (h) A U.M. é a melhor academia do país.
- 1.7 Das seguintes proposições indique as que são verdadeiras:
  - (a)  $(e < 4) \land (e^2 < 9)$  (e representa o Número de Nepper).
  - (b) 1 e -1 são soluções da equação  $x^3 1 = 0$ .
  - (c) 64 é múltiplo de 3 ou de 4.
  - (d)  $\sqrt{530} < 25 \rightarrow 530 < 25^2$
  - (e)  $7^4$  é par se e só se  $7^4 + 1$  é impar.
- 1.8 Construa tabelas de verdade para cada uma das seguintes fórmulas proposicionais:
  - (a)  $p \vee (\neg p)$

- (b)  $\neg (p \lor q)$

- $\begin{array}{lll} \text{(c)} & p \wedge \neg (p \vee q) & \text{(d)} & p \wedge \neg (q \vee q) \\ \text{(e)} & \neg (p \rightarrow \neg q) & \text{(f)} & (p \rightarrow q) \wedge (\neg p \vee q) \\ \text{(g)} & (p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p) & \text{(h)} & p \rightarrow (q \rightarrow r) \\ \text{(i)} & p \wedge \neg (q \rightarrow r) & \text{(j)} & (p \leftrightarrow \neg r) \vee (q \wedge r) \\ \text{(k)} & p \leftrightarrow (q \vee p) & \text{(l)} & (p \rightarrow q) \rightarrow r) \end{array}$
- 1.9 Suponha que p é uma proposição verdadeira, q é uma proposição falsa, r é uma proposição falsa e s é uma proposição verdadeira. Quais das seguintes proposições são verdadeiras e quais são falsas?

- $\begin{array}{llll} \text{(a)} & p \vee r & \text{(b)} & (r \wedge s) \vee q & \text{(c)} & \neg (p \wedge q) \\ \text{(d)} & \neg s \vee \neg r & \text{(e)} & (s \wedge p) \vee (q \wedge r) & \text{(f)} & r \vee (s \vee (p \wedge q)) \\ \text{(g)} & r \rightarrow q & \text{(h)} & p \leftrightarrow r & \text{(i)} & (q \leftrightarrow s) \wedge p \\ \text{(j)} & s \rightarrow (p \rightarrow \neg s) & \text{(k)} & ((q \rightarrow s) \leftrightarrow s) \wedge \neg p & \text{(l)} & (s \rightarrow p) \leftrightarrow \neg (r \vee q) \end{array}$
- 1.10 Admitindo que  $p_0, p_1$  e  $p_2$  representam proposições e que  $p_0 \leftrightarrow p_1$  é falsa, o que pode dizer sobre o valor lógico das seguintes fórmulas?
  - (a)  $p_0 \wedge p_1$
- (b)  $p_0 \vee p_1$
- (c)  $p_0 \to p_1$
- (d)  $(p_0 \wedge p_2) \leftrightarrow (p_1 \wedge p_2)$
- 1.11 Suponha que o Manuel gosta da cor azul, não gosta da cor vermelha, gosta da cor amarela e não gosta da cor verde. Quais das seguintes proposições são verdadeiras e quais são falsas?
  - (a) O Manuel gosta de amarelo ou verde e o Manuel não gosta de vermelho.
  - (b) O Manuel gosta de vermelho ou o Manuel gosta de azul e amarelo.
  - (c) O Manuel gosta de azul ou amarelo e o Manuel gosta de vermelho ou verde.
  - (d) O Manuel gosta de amarelo se e só se gosta de vermelho.
  - (e) O Manuel gosta de verde e se o Manuel gosta de amarelo então gosta de azul.
  - (f) Se o Manuel gosta de amarelo então gosta de verde ou o Manuel gosta de amarelo se e só se gosta de vermelho.

- 1.12 De entre as seguintes fórmulas proposicionais, indique aquelas que são tautologias e aquelas que são contradições:
  - (a)  $p \to (p \lor q)$ ;

- (b)  $(p \to (p \lor q)) \land q$
- (d)  $(p \lor \neg p) \to (p \land \neg p)$
- (c)  $\neg (p \land q) \rightarrow (p \lor q);$ (e)  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p);$
- (f)  $\neg (p \to (q \to p))$
- 1.13 Indique quais dos pares de fórmulas proposicionais que se seguem são logicamente equivalentes:

- $\begin{array}{ll} \text{(a) } \neg (p \wedge q); \ \neg p \wedge \neg q & \text{(b) } p \rightarrow q; \ q \rightarrow p \\ \text{(c) } \neg (p \rightarrow q); \ p \wedge (q \rightarrow (p \wedge \neg p)) & \text{(d) } p \rightarrow (q \rightarrow r); \ \neg (\neg r \rightarrow \neg q) \rightarrow \neg p \end{array}$
- 1.14 Para cada uma das fórmulas a seguir indicadas, encontre uma fórmula logicamente equivalente e que envolva apenas os conectivos  $\wedge$  e  $\neg$ .
  - (a)  $p \vee \neg q$

- (b)  $\neg (p \land \neg q) \lor q$ (d)  $\neg p \leftrightarrow q$
- (c)  $(p \rightarrow \neg q) \vee r$
- 1.15 Numa cidade os habitantes são de dois tipos: os que mentem sempre (F) e os que dizem sempre a verdade (V). Consideremos 3 habitantes A, B e C dessa cidade. Em cada uma das alíneas, diga se é possível determinar o tipo (V ou F) de cada um desses habitantes, sabendo que eles disseram:
  - A: B e C são F's

(b) A: B e C são do mesmo tipo

B: A é V

B: eu e C somos V's

C: A é F

C: B é F

- 1.16 Suponha que o domínio de variação de x é o conjunto de alunos da Licenciatura em Ciências da Computação e considere os predicados na variável x: p(x): "x sabe programar em  $C^{++}$ ", q(x): "x gosta de Lógica". Traduza as seguintes quantificações por palavras:

- $\begin{array}{llll} \text{(a)} & \forall_x & p(x) & \text{(b)} & \exists_x & q(x) \\ \text{(c)} & \forall_x & (\neg q(x) \leftrightarrow \neg p(x)) & \text{(d)} & \exists_x & (p(x) \lor q(x)) \\ \text{(e)} & \forall_x & (p(x) \to q(x)) & \text{(f)} & \exists_x & (p(x) \land q(x)) \end{array}$

- 1.17 Suponha que os possíveis valores de x são cães e sejam p(x): "x é preto", q(x): "x tem quatro anos de idade", r(x): "x tem manchas brancas". Traduza as seguintes quantificações para linguagem simbólica.
  - (a) Existe um cão preto.
  - (b) Todos os cães têm quatro anos de idade.
  - (c) Existe um cão preto com manchas brancas.
  - (d) Todos os cães com quatro anos têm manchas brancas.
  - (e) Todos os cães são pretos sempre que não têm manchas brancas.
  - (f) Todos os cães são pretos se e só se não têm manchas brancas.
  - (g) Não existem cães pretos.
- 1.18 Exprima cada uma das seguintes proposições como quantificações:
  - (a) A equação  $x^2 4 = 0$  tem uma solução real positiva.
  - (b) 1000000 não é o maior número natural.
  - (c) A soma de três números naturais consecutivos é um múltiplo de 3.
  - (d) Entre cada dois números racionais distintos existe um outro número racional.

1.19 Considere a seguinte proposição:

Todos os Hobbits são criaturas pacíficas.

Indique qual ou quais das seguintes proposições equivale à negação da proposição anterior:

- (i) Todos os Hobbits são criaturas conflituosas.
- (ii) Nem todos os Hobbits são criaturas pacíficas.
- (iii) Existem Hobbits que são criaturas conflituosas.
- (iv) Nem todos os Hobbits são criaturas conflituosas.
- 1.20 Escreva quantificações equivalentes à negação de cada uma das seguintes proposições:
  - (a) Todos os rapazes são simpáticos.
  - (b) Existem morcegos que pesam 50 ou mais quilogramas.
  - (c) A inequação  $x^2 2x > 0$  verifica-se para todo o número real x.
  - (d) Existe um número natural que é maior que todos os outros números naturais.
  - (e) Existe uma casa tal que qualquer pessoa que lá entre fica com sardas.
- 1.21 Considere as seguintes proposições, em que o universo de cada uma das quantificações é o conjunto dos números reais.

- (a)  $\forall_x \exists_y \ x+y=0$  (b)  $\exists_x \forall_y \ x+y=0$ (c)  $\exists_x \forall_y \ x+y=y$  (d)  $\forall_x \ (x>0 \rightarrow \exists_y \ xy=1)$

Para cada proposição p acima (i) indique se p é ou não verdadeira e (ii) apresente, sem recorrer ao conectivo negação, uma proposição que seja equivalente a  $\neg p$ .

- 1.22 Considerando que p representa a proposição  $\forall_{x \in A} ((\exists_{y \in A} \ x = 5y) \to (y = 2 \lor y^2 = 9)),$ 
  - (a) Verifique se p é verdadeira para:
    - (i)  $A = \{2, 3, 10, 15\};$  (ii)  $A = \{3, 5, 15, 25\}.$
  - (b) Indique, sem recorrer ao conetivo negação, uma proposição equivalente a  $\neg p$ .
- 1.23 Considere que A é um subconjunto de  $\mathbb{Z}$  e que p representa a proposição

$$\forall_{x \in A} (x < 4 \rightarrow \exists_{y \in A} (y \le x \rightarrow y^2 < 16)).$$

- (a) Dê exemplo, justificando, de um conjunto A não vazio onde:
  - (i) p seja verdadeira; (ii) p seja falsa.
- (b) Indique, sem recorrer ao conetivo  $negac\tilde{ao}$ , uma proposição equivalente a  $\neg p$ .
- 1.24 Considerando que p, q, r, s e t representam proposições, averigue a validade dos seguintes argumentos:

(a) 
$$p \land q$$
  $p \rightarrow q$  (b)  $r \land \neg q$   $r \land \neg q$ 

$$(b) \frac{p \to q}{r \land \neg q}$$

(c) 
$$\begin{array}{c} p \to q \\ (p \lor q) \to (p \to r) \\ \hline \neg q \lor r \\ \hline \vdots p \end{array}$$
 (d) 
$$\begin{array}{c} p \to q \\ \neg r \to \neg q \\ s \to t \\ \hline p \lor s \\ \hline \vdots r \lor t \end{array}$$

- 1.25 Averigue a validade dos seguintes argumentos:
  - (a) O João afirma: "Hoje vou ao cinema ou fico em casa a ver um filme na televisão". No dia seguinte o João comentou: "Ontem não fui ao cinema." Em resposta, a Joana concluiu: "Então viste um filme na televisão!".
  - (b) O Carlos, o João e o Manuel, supeitos de um crime, fizeram os seguintes depoimentos, respetivamente:
    - O João é culpado, mas o Manuel é inocente.
    - Se o Carlos é culpado, o Manuel também é.
    - Eu estou inocente, mas um dos outros dois é culpado.

Com base nestes depoimentos, o inspector responsável pela investigação concluiu que o João é o culpado.

- (c) A Maria afirmou: "Se hoje chover e fizer frio, vai nevar". No dia seguinte a Maria comentou: "Ontem fez frio e nevou." Em resposta, a Rita concluiu: "Então choveu".
- 1.26 Sejam a, b e c três números reais tais que a > b. Mostre que se  $ac \le bc$ , então  $c \le 0$ .
- 1.27 Mostre que, para todo o número real a, se  $a^2 \ge a$ , então  $a \le 0$  ou  $a \ge 1$ .
- 1.28 Mostre que se a e b são reais positivos tais que ab = c, então  $a \le \sqrt{c}$  ou  $b \le \sqrt{c}$ .
- 1.29 Mostre que se x e y são inteiros não simultaneamente nulos e y+x=2y-x, então  $y\neq 0$ .
- 1.30 Mostre que a soma de dois números inteiros ímpares é um número inteiro par.
- 1.31 Mostre que a soma de dois naturais consecutivos é um número ímpar.
- 1.32 Prove que, para todo o natural n,  $n^2$  é impar se e só se n é impar.
- 1.33 Sejam m e n inteiros. Mostre que se  $n^2 6n + 5$  é par, então n é impar.
- 1.34 Prove que, para todo o inteiro n, se  $n^2 + 2n 7$  não é múltiplo de 4, então n é par.
- 1.35 Mostre que, para qualquer inteiro n, se  $(n+1)^2$  não é múltiplo de 2, então  $3n^2+6n-3$  não é múltiplo de 6.
- 1.36 Prove que se n e m são inteiros tais que 12n 40m = 20 e  $m \neq 1$ , então  $n \neq 5$ .
- 1.37 Sejam a e b números reais. Mostre que se 5a + 25b = 1723, então a ou b não é um número inteiro.
- 1.38 Mostre que  $\sqrt{2}$  é um número irracional.
- 1.39 Prove que o produto de um número racional não nulo por um número irracional é um número irracional.
- 1.40 Mostre que, para todo o número inteiro  $n, n \times 0 = 0 \times n = 0$ .
- 1.41 Mostre que, para todo o número inteiro  $n, n^2 + n$  é par.
- 1.42 Encontre um contra-exemplo para cada das afirmações seguintes:
  - (a) Se  $n = p^2 + q^2$ , com p, q primos, então n é primo.
  - (b) Se a > b, com  $a, b \in \mathbb{R}$ , então  $a^2 > b^2$ .
  - (c) Se a, b, c e d são naturais tais que  $\frac{a}{b} \leq \frac{c}{d}$ , então  $a \leq c$  e  $b \leq d$ .
  - (d) Se  $x^4 = 1$ , com  $x \in \mathbb{R}$ , então x = 1.