## Cálculo de Programas

## 2.º Ano de LCC+MiEI (Universidade do Minho) Ano Lectivo de 2020/21

Exame de Recurso — 22 de Junho de 2021 15h15–17h15 - Salas CP1-0.08 e Cantina

- Esta prova consta de 8 questões que valem, cada uma, 2.5 valores. O tempo médio estimado para resolução de cada questão é de 15 min.
- Recomenda-se que os alunos leiam a prova antes de decidirem por que ordem querem responder às questões que são colocadas.

#### PROVA PRESENCIAL INDIVIDUAL SEM CONSULTA (2h)

# Questão 1 Verifique se a igualdade

$$[id \times i_1, id \times i_2] = \langle \pi_1 \cdot \nabla, \pi_2 + \pi_2 \rangle$$
 (E1) é verdadeira, para  $\nabla = [id, id]$ .

RESOLUÇÃO: Propõe-se:

$$\begin{array}{ll} \langle \pi_1 \cdot \nabla, \pi_2 + \pi_2 \rangle \\ \\ = & \{ \ \nabla = [id,id]; \, \text{fusão-+}; \, \text{soma de funções} \, \} \\ \\ \langle [\pi_1,\pi_1], [i_1 \cdot \pi_2, i_2 \cdot \pi_2] \rangle \\ \\ = & \{ \ \text{lei da troca} \, \} \\ \\ [\langle \pi_1,i_1 \cdot \pi_2 \rangle, \langle \pi_1,i_2 \cdot \pi_2 \rangle] \\ \\ = & \{ \ \text{definição de produto de funções} \, \} \\ \\ [id \times i_1,id \times i_2] \\ \\ \Box \end{array}$$

**Questão 2** Deduza o tipo mais geral da função  $\alpha = (id + \pi_1) \cdot \pi_2$  e infira a respectiva propriedade *grátis* (*natural*) através de um diagrama.

RESOLUÇÃO: Vamos partir de

$$\begin{cases} A < \stackrel{id}{\longleftarrow} A \\ B < \stackrel{\pi_1}{\longleftarrow} B \times C \quad \text{de onde tiramos} \quad A + B < \stackrel{id + \pi_1}{\longleftarrow} A + B \times C \quad \text{e } E = A + B \times C \\ E < \stackrel{\pi_2}{\longleftarrow} D \times E \end{cases}$$

Logo  $\alpha = (id + \pi_1) \cdot \pi_2$  terá tipo:

$$A + B \stackrel{\alpha}{\longleftarrow} D \times (A + B \times C)$$

Feito um diagrama (TPC) em que se associem

f a A g a B h a C k a D

ter-se-á:

$$(f+g) \cdot \alpha = \alpha \cdot (k \times (f+g \times h))$$

## Questão 3 Considere o isomorfismo de ordem superior

$$A^{B+C} \stackrel{\text{unjoin}}{\cong} A^B \times A^C$$
 (E2)

onde

join 
$$(f,g) = [f,g]$$
  
unjoin  $k = (k \cdot i_1, k \cdot i_2)$ 

Mostre que join  $\cdot$  unjoin =id e que unjoin  $\cdot$  join =id.

RESOLUÇÃO: Primeira igualdade:<sup>1</sup>

$$\begin{array}{ll} \mathrm{join} \cdot \mathrm{unjoin} = id \\ \\ \equiv \qquad \left\{ \qquad \qquad \qquad \right\} \\ \mathrm{join} \left( \mathrm{unjoin} \; k \right) = k \\ \\ \equiv \qquad \left\{ \qquad \qquad \qquad \right\} \\ \left[ k \cdot i_1, k \cdot i_2 \right] = k \\ \\ \equiv \qquad \left\{ \qquad \qquad \qquad \right\} \\ k \cdot \left[ i_1, i_2 \right] = k \\ \\ \equiv \qquad \left\{ \qquad \qquad \qquad \right\} \\ k = k \\ \\ \end{array}$$

Segunda igualdade:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Completar com as justificações.

```
 \equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \}   ([f,g] \cdot i_1, [f,g] \cdot i_2) = (f,g)   \equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \}   (f,g) = (f,g)
```

**Questão 4** O facto de haver tantos números pares como ímpares permite-nos pensar noutra forma de construir e manipular números naturais, nomeadamente usando — em vez da habitual álgebra in = [zero, succ] — a alternativa in • que se segue

$$\begin{split} &\inf^{\bullet}: \mathbb{N}_0 \leftarrow 1 + (\mathbb{N}_0 + \mathbb{N}_0) \\ &\inf^{\bullet} = [\mathsf{zero}\,, [\mathsf{par}\,, \mathsf{impar}]] \; \mathbf{where} \\ &\mathsf{par} \; n = 2 \; n \\ &\mathsf{impar} \; n = 2 \; n + 1 \\ &\mathsf{zero} \; \_ = 0 \end{split}$$

cujo functor é F f = id + (f + f). Mostre que definir o catamorfismo

$$base2 = ([nil, [g\ 0, g\ 1]]) \text{ where } g\ b\ w = w + [b]$$
 (E3)

corresponde a definir a função:

$$\begin{cases} base2 \ 0 = [] \\ base2 \ (2 \ n) = base2 \ n + [0] \\ base2 \ (2 \ n + 1) = base2 \ n + [1] \end{cases}$$

RESOLUÇÃO: Tem-se:2

```
base2 = \langle [\mathsf{nil}, [g\ 0, g\ 1]] \rangle \\ \equiv \\ \{ \\ base2 \cdot [\mathsf{zero}, [\mathsf{par}, \mathsf{impar}]] = [\mathsf{nil}, [g\ 0, g\ 1]] \cdot (id + (base2 + base2)) \\ \equiv \\ \{ \\ base2 \cdot \mathsf{zero} = \mathsf{nil} \\ base2 \cdot \mathsf{par} = g\ 0 \cdot base2 \\ base2 \cdot \mathsf{impar} = (g\ 1) \cdot base2 \\ \equiv \\ \{ \\ base2\ (2\ n) = base2\ n + [0] \\ base2\ (2\ n + 1) = base2\ n + [1] \\ \}
```

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Completar com as justificações.

**Questão 5** O número de movimentos que solucionam o "puzzle" das Torres de Hanoi, com n discos, é dado por

$$k \ n = 2^n - 1$$

Mostre (recorrendo à lei de recursividade mútua) que uma forma de calcular k é

$$k = \pi_1 \cdot \text{for } loop (0,1) \text{ where } loop (k, e) = (k + e, 2 * e)$$

sabendo que: (a)  $2^n = \text{for } (2*) \ 1 \ n$ ; (b) k satisfaz as equações

$$k 0 = 0$$
$$k (n+1) = 2^n + k n$$

(como facilmente se prova).

RESOLUÇÃO: Convertendo  $loop\ (k,e)=(k+e,2*e)$  para  $loop=\langle \mathsf{add},(2*)\cdot \pi_2\rangle$ , seja  $g=\mathsf{for}\ loop\ (0,1)$  em: <sup>3</sup>  $g = \text{for } \langle \mathsf{add}, (2*) \cdot \pi_2 \rangle (0, 1)$ **=** { ...... }  $g = ( [\langle \underline{0}, \underline{1} \rangle, \langle \mathsf{add}, (2*) \cdot \pi_2 \rangle ] )$ ≡ { ......}  $g = (\langle [\underline{0}, \mathsf{add}], [\underline{1}, (2*) \cdot \pi_2] \rangle)$  $\equiv \{ k = \pi_1 \cdot g, \text{ para } h = \pi_2 \cdot g \}$  $\langle k, h \rangle = (\langle [0, \mathsf{add}], [1, (2*) \cdot \pi_2] \rangle)$ { ......}  $\left\{ \begin{array}{l} k \cdot \mathrm{in} = [\underline{0}, \mathsf{add} \cdot (id + \langle k, h \rangle)] \\ h \cdot \mathrm{in} = [\underline{1}, (2*) \cdot \pi_2] \cdot (id + \langle k, h \rangle) \end{array} \right.$ { ......}  $\begin{cases} \begin{cases} k \ 0 = 0 \\ k \ (n+1) = k \ n+h \ n \\ h \cdot \mathsf{in} = [1, (2*)] \cdot (id+h) \end{cases}$ { ......}  $\begin{cases} \begin{cases} k \ 0 = 0 \\ k \ (n+1) = k \ n + h \ n \end{cases} \end{cases}$ .....}  $\begin{cases} k \ 0 = 0 \\ k \ (n+1) = 2^n + k \ n \end{cases}$ { ......}  $k \ n = 2^n - 1$ 

Pointwise:

$$g \ 0 = (0,1)$$
  
 $g \ (n+1) = (k+e, 2*e)$  where  $(k, e) = g \ n$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Completar com as justificações.

Questão 6 Considere, definido em Haskell, o tipo

data 
$$RTree\ a = Ros\ a\ [RTree\ a]$$

das habitualmente designadas "rose trees", que tem bifunctor de base B  $(X, Y) = X \times Y^*$  e

$$\operatorname{in} = \widehat{Ros}$$
  
 $\operatorname{out} (Ros \ a \ x) = (a, x)$ 

Dada a definição da função

$$mirror = (\inf \cdot (id \times reverse))$$
 (E4)

que "espelha" uma "rose tree", mostre que

$$mirror \cdot mirror = id$$
 (E5)

**NB:** não precisa de demonstrar a propriedade  $reverse \cdot reverse = id$ , case precise dela.

RESOLUÇÃO: Tem-se:4

**Questão 7** Mostre que o catamorfismo de listas length =  $([zero, succ \cdot \pi_2])$  é a mesma função que o *anamorfismo* de naturais  $[(id + \pi_2) \cdot out_{List}]$ .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Completar com as justificações.

```
RESOLUÇÃO: Tem-se:5
```

Questão 8 É sabido que, sempre que um ciclo-while termina, pode ser definido pela função

while 
$$p f = \mathbf{tailr} ((id + f) \cdot (\neg \cdot p)?)$$

recorrendo ao combinador de "tail recursion"  $\mathbf{tailr} f = [\![\nabla, f]\!]$ , que é um hilomorfismo de base B (X, Y) = X + Y, para  $\nabla = [id, id]$ . Complete a demonstração da lei de fusão de  $\mathbf{tailr}^6$ 

$$(\mathbf{tailr}\ g) \cdot f = \mathbf{tailr}\ h \quad \Leftarrow \quad g \cdot f = (id + f) \cdot h \tag{E6}$$

que se segue:

$$\begin{array}{lll} & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & \\ & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & & & \\ & & \\ & & & \\ & &$$

RESOLUÇÃO: Tal como já apareceu na ficha:<sup>7</sup>

```
 \begin{array}{lll} & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\
```

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Completar com as justificações.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>**NB**: Assume-se que (**tailr** g) · f termina.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Completar com as justificações.