

“El sabio del pueblo”

El Sabio del Pueblo Esta es la historia de un sabio que era ¡muy sabio! Y de una niña. Al sabio todo el pueblo lo buscaba, con sus penas y problemas, con sus angustias y deseos, con sus dudas y preguntas. Él siempre tenía una respuesta o una palabra de consuelo, porque era buen observador y sabía escuchar como ninguno. Ella era la niña más traviesa, lista para bromas y trampas, presente en cada pleito callejero e incansable para hacer sus diabluras. Un día decidió enfrentarse al sabio. Y le dijo: “Voy a coger un pajarito del nido que he descubierto allá en el roble vetusto y llevárselo entre mis manos”. A la pregunta “¿Qué tengo en mis manos?”, seguramente contestará “Un pajarito”, pero le voy hacer una segunda pregunta “¿Está vivo o muerto?”. Si el sabio contesta “Está muerto” abriré mis manos para enseñarle el pájaro vivo. Si me dice “Está vivo, aplastaré al pajarito antes de abrir mis manos. De cualquier forma, él se va a equivocar”. Parecía un plan impecable. Un poco más tarde se presentó ante el sabio con las mejillas rojizas, la ropa manchada de musgo y un pajarito asustado entre las manos. - 5 - “Dime, sabio, qué tengo en mis manos”, dijo la niña. “Bueno, niña, un pajarito asustado”. Respondió el sabio. “Muy bien, hombre sabio, pero dime, por favor: ¿Está vivo o muerto?” La niña no pudo evitar el brillo de triunfo en sus ojos, ni la tensión en sus manos. El hombre se quedó viendo a la niña, y con una mirada triste le dijo suavemente: “La respuesta está en tus manos

El alumno deberá Contestar las siguientes cuestiones.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

El uso que hacemos de las oportunidades, del aprendizaje y las experiencias que tenemos, está en nuestras manos. Solo depende de nosotros el destino de nuestras vidas.

2. ¿Qué te pareció el comportamiento de la niña?

Ella era la niña más traviesa, lista para bromas y trampas, presente en cada pleito callejero e incansable para hacer sus diabluras.

3. ¿Qué mensaje puedes obtener del texto?

El sabio siempre tenía una respuesta o una palabra de consuelo, pero a veces la respuesta está en nosotros mismos.

Refranes y proverbios

Instrucciones para el alumno

Lee, reflexiona y escribe el mensaje de los siguientes refranes o proverbios (sentencias)

- a) **Quien adelante no mira, atrás se queda.**
Fomentar la lucha constante por el éxito
- b) **Cuando el gallo no canta, es que algo tiene en la garganta.**
Si alguien no habla en una conversación es porque tiene miedo de las cosas que le afectan.
- c) **El león cree que todos son de su misma condición.**
Es cuando no entendemos lo que hacen otras personas porque asumimos que se están comportando de la misma manera que nosotros. La ética tampoco espera que los demás actúen de la misma manera o tengan las mismas motivaciones que tú.
- d) **El que busca encuentra.**
da a entender que quien pone de su parte, logra dar con algún resultado.
- e) **Más pronto cae un hablador que un cojo.**
Que cuando una persona habla mucho facilmente se le encuentra la mentira.
- f) **El oro hace soberbios, y la soberbia, necios.**
Nos dice que el dinero y las cosas materiales nos hacen superiores en muchos casos, lo que significa que nos creemos superiores, actitud que nos vuelve estúpidos e incomprensibles.
- g) **Quien siembra vientos recoge tempestades.**
Advierte de graves consecuencias que pueden conducir a malas acciones o a predicar malas enseñanzas.
- h) **La letra con sangre entra.**
Indica la necesidad de estudiar y estudiar para poder aprender o desarrollar algo.
- i) **Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.**
recibir orientación o ayuda de una buena fuente.
- j) **No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.**
No mostrarse flojos sino todo lo contrario, ser rápido en hacer el trabajo pendiente.
- k) **Quien no oye consejo, no llega a viejo.**
Que debemos de hacer caso a los consejos que nos den.
- l) **A camino largo, paso corto.**
no debe apresurarse para lograr el objetivo deseado, sino trabajar duro y tener en cuenta que cualquier negocio necesita tiempo.
- m) **Después de la tempestad viene la calma.**
Anima a el optimismo en situaciones adversas y que rápidamente pueden convertirse en situaciones positivas.
- n) **Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, pon las tuyas a remojar.**

Autor: Ricardo David López Arellano

Si acontece alguna desgracia a quienes son de nuestra condición y trato, debemos temer que otro día pueda sucedernos y , por tanto, estar prevenidos para que el golpe no sea tan fuerte.

o) Cada uno sabe dónde le aprieta el zapato.

Uno mismo, el interesado, es la persona más adecuada para saber lo que le puede hacer daño o molestar.

Fábulas

Instrucciones para el alumno

Analiza y reflexiona de las siguientes fábulas y explica las moralejas.

“La zorra y el leñador”

Unos cazadores estaban siguiendo una zorra, y esta se encontró con un leñador que hacía su labor. Le suplicó que la ayudara a esconderse de los cazadores. El leñador le dijo que se ocultara en su cabaña. Justo cuando la zorra se escondió, los cazadores llegaron a preguntarle al leñador sobre la zorra.

El leñador les decía que no había visto la zorra, pero al tiempo les hacía señas diciéndoles que estaba dentro de la cabaña. Para suerte de la zorra, los cazadores no entendieron las señas y siguieron su camino. Cuando se fueron, la zorra salió sin decir absolutamente nada.

El leñador enfadado le dijo: -Que desagradecida eres, ni un gracias por haberte salvado la vida. A lo que la zorra le respondió: -Si tus manos hubieran dicho lo mismo que tus palabras, estaría muy agradecida.

Moraleja: No solo seas el que mucho habla y luego niega y contradice lo que dice con sus acciones.

EXPLICACIÓN: La zorra al verlos marcharse, salió sin decir nada. Le reprochó el leñador por qué a pesar de haberla salvado, no le daba las gracias, a lo que la zorra respondió: -Te hubiera dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo.

“La zorra y las uvas”

Estaba una zorra que llevaba ya varias semanas sin comer, y había tenido muy mala suerte. Le robaban sus presas y el único gallinero que se encontraba cerca era custodiado por un enorme perro guardián, que permanecía siempre atento y el amo aparecía rápidamente con la escopeta.

-No perderé mi tiempo y esfuerzo por esas parras, ni las quiero, están muy maduras.

Las ramas no estaban tan altas, la zorra tan solo tenía que empinarse sobre las piedras y hubiera podido alcanzar las parras. El hambre tal vez hizo que no pudiera pensar bien y usar su astucia.

Moraleja: Siempre hay que esforzarse por lo que queremos, pero antes hay que planear y pensar la forma como vamos a obtener lo que queremos.

EXPLICACIÓN: En ella una zorra ve un racimo de uvas e intenta tomarlo. Al darse cuenta de que está demasiado alto las desprecia diciendo "¡No están maduras!". La moraleja de la historia es que a menudo los seres humanos fingimos despreciar aquello que secretamente anhelamos y que sabemos inalcanzable.

Autor: Ricardo David López Arellano

Guadalajara, Jalisco, a 5 de octubre de 2022

Dr. Edwin Christian Becerra Álvarez
Profesor
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)

Carta de Compromiso

Yo Ricardo David López Arellano titular de la carta compromiso, siendo mayor de edad y en pleno uso de mis capacidades, miembro del cuerpo estudiantil que hace vida en esta institución, me comprometo con usted Edwin Christian Becerra Álvarez decano y responsable legal, a hacer entrega del material que nos imparta en el curso.



Firma: _____

Ricardo David López Arellano

3317468824

Ricardo.lopez1361@alumnos.udg.mx

TÉCNICA DE AUTOESTIMA

Nuestras debilidades y fortalezas

Desarrollo

El Tutor expondrá al grupo lo siguiente:

Todos tenemos debilidades, fallas y limitaciones; así como fortalezas. Si el **concepto ideal** que tenemos de nosotros mismos está muy lejos del **concepto real**, esta distancia provocará una autoestima baja, frustración y desilusión. Si la persona pudiera darse cuenta que el ser humano es imperfecto y aceptara sus debilidades, sabiendo que se está haciendo lo mejor que se puede por ahora, su autoestima mejoraría notablemente. Además, si aprendiéramos a reconocer más nuestras fortalezas y virtudes, sin recalcar lo negativo, lograríamos entendernos mejor y aumentaríamos nuestra autoestima.

El tutor pedirá a cada participante que escriba al menos tres cosas que más le molestan de sí mismo, sus más grandes fallas o **debilidades**, lo que no le gusta de sí mismo, pero que sin embargo admite como cierto. A continuación.

DEBILIDADES
1. Me distraigo fácilmente con cualquier cosa en la clase.
2. Llego impuntualmente en algunas ocasiones a la clase.
3. Dejo las tareas para realizar el último día de entrega.
4. Desvelarme mucho y por ende tener sueño en clases y no poner el 100% de mí.
5.-
6.-

el tutorado escribirá al menos **tres** cosas que más le gustan de sí mismo, sus **fortalezas** y virtudes que le encantan de sí mismo, con las cuales se siente seguro. De las tres fortalezas y tres debilidades, deberá escoger el tutorado la más importante, la que mejor lo describa

FORTALEZAS
1. Entiendo fácilmente los temas que tienen que ver con las matemáticas.
2. Si pongo atención aprendo fácilmente.
3. Las metas que me propongo las termino cumpliendo.
4. A pesar de dejar todo para el final soy muy responsable.
5. Me gusta aprender temas nuevos de la carrera.
6.-

Autor: Ricardo David López Arellano

A continuación, el tutor pedirá que cada tutorado REFLEXIONE sus debilidades y que desearía cambiar de su persona. AL MENOS 3 DE LAS MAS IMPORTANTES

DEBILIDAD	OPORTUNIDAD DE CAMBIO	ACCION (ES) DE CAMBIO
1.- Impuntualidad	En la clase	Ser más puntual al iniciar
2.-Distracción fácilmente	En la clase	Poner el 100% de atención
3.-Dejar todo para el ultimo	En la tarea asignada	Realizar las tareas al menos un día antes de la fecha límite.
4.-		
5.-		
6.-		