

Semana 6: Listas y tuplas

Programación

2020 - 2021

- Ejercicio 1. Crea una lista inicializando sus elementos en la declaración. Asigna a uno de sus elementos otro de ellos (ej. a[5] = a[3]). Muestra por pantalla ambos elementos. A continuación añade una instrucción para cambiar el valor del segundo elemento y muestra por pantalla ambos de nuevo. ¿Ha cambiado también el primero? ¿Por qué? ¿Qué sucede si se cambia el valor del primero (a[5])?
- Ejercicio 2. Crea una lista de longitud mayor que 20 e inicializa aleatoriamente sus valores. Crea una segunda lista y hazla igual a la primera(a = b). Cambia el valor de un elemento de la primera lista. ¿Cambia también el correspondiente de la segunda lista? ¿Por qué? Crea otras dos listas y repite el paso previo pero en vez de utilizar el operador de asignación (=) copia los elementos de la primera lista en la segunda uno a uno. ¿Hay alguna diferencia?
- **Ejercicio 3.** Escribe un programa que haga lo siguiente:
 - 1. Pregunta al usuario por el tamaño de la lista a crear que debe ser mayor que 0. En caso contrario continuará preguntando por el tamaño hasta obtener uno correcto.
 - 2. Rellena la lista aleatoriamente con números flotantes entre 1 y 49
 - 3. Crea una variable llamada 'total'
 - 4. Suma la parte entera de todos los elementos de la lista y almacena el valor en la variable 'total'
 - 5. Muestra por pantalla la lista y el valor de 'total'
- **Ejercicio 4.** Escribe un programa que cree una lista de 20 números enteros, completándola aleatoriamente con números entre 1 y 9. Pide al usuario un número (el programa debe comprobar que el número está entre 1 y 9), finalmente muestra por pantalla si el número está en la lista y en qué posición aparece en caso afirmativo. Si el número aparece más de una vez, muestra por pantalla todas las posiciones.
- **Ejercicio 5.** Escribe un programa que adivine el número que el usuario ha pensado (Entre 1 y 100). En cada intento el programa generará números aleatorios y deberá controlar que no se repite. Deberá ser posible detectar si el usuario está mintiendo (si ha intentado decir todos los números y el usuario dice que no es ninguno de ellos). El programa contará además el número de intentos que ha necesitado para adivinarlo.
- **Ejercicio 6.** Escribe un programa que cree una tupla con los nombres de los meses del año. El programa pedirá al usuario un número. Si el número está entre 1 y la longitud de la tupla, mostrará el correspondiente mes del año. En otro caso mostrará un mensaje de error y pedirá otro número. El programa estará funcionando hasta que el usuario introduzca 0.
- Ejercicio 7. Escribe un programa que pida al usuario introducir una frase. Se introducirá cada carácter en una tupla ignorando los espacios. Finalmente se mostrará por pantalla la tupla. Por ejemplo Hola, ¿cómo estás? ('H', 'o', 'l', 'a', ',', '¿', 'c', 'ó', 'm', 'o', 'e', 's', 't', 'á', 's', '?')
- **Ejercicio 8.** Escribe un programa que le pida al usuario introducir una frase y cree una tupla ignorando los caracteres repetidos. Los caracteres introducidos en la tupla serán convertidos en mayúsculas.

Finalmente mostrará la tupla por pantalla. Por ejemplo: Si el usuario escribe la frase Hi, how are you? Imprimirá ('H', 'I', ',', ',', '0', 'W', 'A', 'R', 'E', 'Y', 'U', '?') Nota: El método .upper() en un string convierte todos los caracteres a mayúscula y el método .lower() convierte todo a minúsculas.

Ejercicio 9. Un gimnasta puede obtener de cada juez una puntuación entre 1 y 10 (valores enteros). Hay 5 jueces. Escribe un programa que almacene las posibles puntuaciones que un gimnasta puede recibir de un jurado en una tupla (generada aleatoriamente) y que muestre por pantalla las siguientes frases usando los valores de la tupla:

El Juez z da al gimnasta t puntos (Si obtiene 1 punto se debe decir 1 punto, no 1 puntos)

La menor puntuación obtenida es x y la mayor puntuación es y

Nota: Aunque la función max() devuelve el máximo valor de una tupla y min() devuelve el mínimo, no está permitido utilizarlas en este ejercicio.

Ejemplo: Suponiendo que la tupla de puntuaciones es (8,6,8,4,1), la salida del programa sería:

```
El juez 1 da al gimnasta 8 puntos
El juez 2 da al gimnasta 6 puntos
El juez 3 da al gimnasta 8 puntos
El juez 4 da al gimnasta 4 puntos
El juez 5 da al gimnasta 1 punto
La menor puntuación obtenida es 1 y la mayor puntuación es 8
```

- Ejercicio 10. Para comprobar el tiempo que tarda en ejecutarse un programa podemos usar la librería time y guardar en sendas variables el tiempo de inicio de nuestro programa (inicio = time.time() en la primera línea del programa) y el de final (final = time.time() en la última línea). Imprimiendo la diferencia entre ambas, tendremos el tiempo de ejecución en segundos. Crear un programa que rellene tres listas con 100.000 valores aleatorios entre 1 y 100 de tres formas distintas:
 - 1. Para la primera usar el método append()
 - 2. Para la segunda usar el operador +=
 - 3. Para la tercera usar el operador +

Imprimir el tiempo que tarda en rellenarse cada una de las listas. ¿Hay alguna diferencia?

Normas de entrega

Los ejercicios se deben **subir a Aula Global** hasta las 7:00 de la mañana del lunes 26 de Octubre de 2020 (Leganés) o el viernes 30 de Octubre de 2020 (Colmenarejo). Se deberá subir un fichero comprimido **zip** con un fichero para cada programa, nombrados ejercicio1.py, ejercicio2.py, etc. El nombre del fichero será "s6-iniciales-del-alumno.zip" (por ejemplo Lucía Pérez Gómez subirá un archivo llamado s6-lpg.zip)