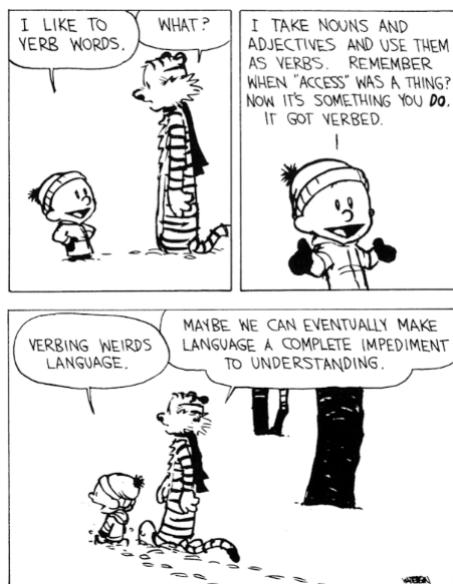


## *Introduction aux sciences du langage*

### Travaux pratiques du 15.11.2022

1. Soit un Américain à Paris, qui rencontre le grand amour au coin de la place des Abbesses. Elle s'appelle [ʒyli:ə] mais lorsqu'il lui susurre son prénom à l'oreille, il n'arrive qu'à prononcer [l'ʒuli:ə], ce qui navre notre Parisienne... Comment expliquez-vous cette situation?
2. Dans les exemples suivants, identifiez tous les morphèmes simples. Indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**.
 

(1)	a. prévoyance	e. buveuse
b. biscuit	f. inanalysable	
c. admiration	g. cul-de-sac	
d. finalisation		
3. Dans la liste ci-dessous, distinguez les morphèmes **dérivationnels** des morphèmes **flexionnels**, puis indiquez i) quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**, et ii) quels éléments en sont les **têtes**. Justifiez vos réponses.



- (2)
 

a.	immobilisait
b.	chantera
c.	servions
d.	sois
e.	ont pardonné

4. Lors de notre deuxième séance, nous avons eu l'occasion d'aborder le fameux **test du wug** (Jean Berko-Gleason, 1958). Le test porte précisément sur l'apprentissage d'une règle morphologique chez les enfants, et illustre un cas d'allomorphie. Identifiez de quel **type** de morphème le test permet d'observer l'apprentissage, et la règle qui conditionne l'allomorphie manifestée.

- (3) a. /wug/ → /wugz/  
b. /'ba:dɪŋ/ → /'ba:dəd/  
c. /'gətʃ/ → /'gətʃəz/  
d. /'bɪk/ → /'bɪks/

