

# Origine du langage et diversité des langues

David Blunier

Université de Poitiers L1, Automne 2024



## Infos pratiques

- 📧 **Qui?** David Blunier, docteur en linguistique  
✉ [david.blunier@univ-poitiers.fr](mailto:david.blunier@univ-poitiers.fr)
- 📅 **Quand?** Les mercredis de **17h à 19h** (dernier cours le 27 novembre)
- 📍 **Où?** Amphithéâtre Simone de Beauvoir

## Descriptif

Durant ce cours, nous tenterons de comprendre comment les travaux récents en biologie évolutive, linguistique et psycholinguistique nous renseignent sur l'évolution du langage et sur sa nature: le langage est-il une faculté spécifiquement humaine, ou partageons-nous cette compétence avec d'autres espèces (primates, oiseaux)? Dans un deuxième temps, nous aborderons la question de la diversité linguistique, et sur le statut de celle-ci au sein de la théorie linguistique: comment rendre compatible l'incroyable variété des langues humaines avec le postulat, largement adopté par la linguistique contemporaine, que toutes les langues sont le produit d'une seule et même faculté chez *homo sapiens*? Existe-t-il des universaux linguistiques, attestant de cette unicité? Ces questions nous permettront d'introduire les enjeux du cours *typologie linguistique*, donné au semestre de printemps.



## Programme (non définitif)

- Cours 1: Le langage, une propriété spécifiquement humaine?
- Cours 2: Origines de l'homme
- Cours 3: Langage et communication animale 1: la théorie de l'esprit
- Cours 4: Langage et communication animale 2: Kanzi
- Cours 5: Langage et communication animale 3: syntaxe et sémantique des signaux d'alarme

- Cours 6: Phonologie et génétique
- Cours 7: Vers la diversité linguistique
- Cours 8: Présentation des étudiant.e.s

### *Matériel du cours*

Le matériel du cours (diapos, lectures) sera rendu disponible sur mon site internet personnel (en maintenance).

### *Modalités d'évaluation*

À venir

### *Conseils pratiques*

#### *Participation en classe*

Soyez activ.e.s! Nos séances constituent un espace de réflexion privilégié qui vous appartient: tirez-en le meilleur parti. Une interaction nourrie durant vos cours sera l'une des clefs de votre réussite à l'université. Par conséquent, **n'ayez pas peur d'intervenir** à tout moment pour poser des questions, demander des clarifications ou de nouveaux exemples.

#### *Prise de notes et écrans*

- Tout le matériel du cours est disponible en ligne, y compris les diapositives. **Il est donc inutile de recopier leur contenu dans vos notes!** De manière générale, apprenez à prendre des notes efficaces: **il est inutile de recopier machinalement des propos ou du contenu que vous ne comprenez pas, surtout avec un ordinateur.** <sup>1</sup> Les notes sont une aide à la réflexion et doivent accompagner celle-ci, non se substituer à elle.
- Je vous encourage à laisser à la maison vos ordinateurs portables et autres tablettes, car ceux-ci détériorent considérablement la qualité de votre apprentissage (réflexion et mémorisation), et ceci même lorsque vous êtes concentrés sur la matière! <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Mueller, P. A. and Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological science*, 25(6):1159–1168

<sup>2</sup> Kraushaar, J. M. and Novak, D. C. (2010). Examining the affects of student multitasking with laptops during the lecture. *Journal of Information Systems Education*, 21(2):241–252

## *References*

- Kraushaar, J. M. and Novak, D. C. (2010). Examining the affects of student multitasking with laptops during the lecture. *Journal of Information Systems Education*, 21(2):241–252.
- Mueller, P. A. and Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological science*, 25(6):1159–1168.