## Typologie morphologique

**David Blunier** 



January 29, 2025

# Mots et morphèmes

- La notion de mot est une notion scientifiquement problématique (voir
  ?). Pour cette raison, les linguistes parlent de morphèmes.
- Le morphème est la plus petite unité linguistique associant un son à un sens.

# Morphèmes simples et complexes

- Les morphèmes doivent être distingués en morphèmes simples et en morphèmes complexes.
- Un morphème complexe est un morphème composé d'autres morphèmes.
- Les morphèmes simples sont de deux types: lexicaux ou fonctionnels (grammaticaux).

# Morphèmes lexicaux: bases et racines

- Les racines sont les morphèmes "de base": ils constituent la cible des diverses opérations morphologiques.
- Les racines ont une composante lexicale ou encyclopédique: elles contiennent un certain nombre d'informations conceptuelles qui sont encodées telles quelles dans le cerveau des locuteurs.

# Morphèmes lexicaux: bases et racines

- Les racines peuvent être des termes "entiers", comme par exemple  $\sqrt{\textit{CHAT}}$ .
- Mais il peut aussi s'agit de formes qui ne prennent sens que lorsqu'elle sont affixées:



# Morphèmes fonctionnels

- En français, les morphèmes fonctionnels peuvent être de deux types: dérivationnels ou flexionnels.
- En français, la dérivation, (mais pas la flexion) s'effectue par affixation.

#### Dérivation

 La dérivation est une opération par laquelle l'ajout d'un morphème à un morphème existant (une racine ou un morphème déjà complexe) permet de créer un nouveau morphème.

- (3) a. Bain  $\rightarrow$  baigneuse
  - b. Pain  $\rightarrow$  panière
  - c. Prison  $\rightarrow$  prisonnier

# Dérivation et morphèmes dérivationnels

• La dérivation peut également faire passer un morphème d'une catégorie (s'il en possède une) à une autre.

- (4) a. Bain  $\rightarrow$  baigner
  - b.  $Prison \rightarrow emprisonner$
  - c. Pain  $\rightarrow$ ?

#### **Affixation**

- En français, la dérivation (mais pas la flexion) se fait par affixation.
- Il existe quatre types d'affixes: préfixes, suffixes, infixes, circumfixes.
- Ces éléments peuvent dénoter des opérations morphologiques différentes.
- On trouve des langues avec des affixes flexionnels:

(5) ó-kpé i-nashiná 3SG-connaître CM-tout.le.monde

'Il connaît tout le monde.'

Logba (Niger-Congo (Kwa): Ghana)

### Circumfixation

 La circumfixation désigne un type d'affixation s'effectuant autour de son hôte:

```
(6) a. Intsik
```

'Chinois'

b. Ka-intskik-an

'le Chinois'

[Tagalog (Austronésien (Philippine)): Philippines)]

#### Cliticisation

- Les langues romanes utilisent massivement un type de morphème lié différent des affixes, le clitique.
- Le clitique est un morphème lié qui peut s'attacher à des éléments de catégories syntaxiques différentes (contrairement aux affixes, qui s'attachent toujours une catégorie déterminée).
- Les clitiques sont donc syntaxiquement indépendants de leur hôte, contrairement aux affixes.

### Cliticisation

(7) è arrivata per parlar-mi 3SG.AUX arriver.PST.F PREP parler.INF=1SG.ACC

[Italien (roman)]

(8) II m'attend
3SG.M 1SG.ACC=attendre.3SG

'Elle est venue pour me parler.'

[Français (roman)]

### Reduplication

Environ 85% des langues du monde (mais pas le français - oups!)
 utiliisent la reduplication de façon productive (y compris les LSs).

```
    (9) a. 'apa ('battre, fouetter') → 'apa'apa ('aile, nageoire')
    b. au ('couler, se déverser') → auau ('courant')
    [Samoen (Austronésien (Polynésien): Îles Samoa)]
```

## Exercice

• Sur WALS, trouvez la carte des langues utilisant la reduplication.

# Dérivation templatique

 La dérivation templatique, caractéristique (entre autres) des langues sémitiques, dans laquelle une racine (souvent consonantique) est modifiée par l'insertion de voyelles:

### Racine $\sqrt{KTB}$ modifiée par intercalation selon un pattern CVCV:

- (10) a. katab 'a écrit'
  - b. kattab 'a été à l'origine de ce qui a été écrit'
  - c. kaatab 'correspondait'
  - d. ktatab 'a écrit, a copié'
  - e. kutib 'a été écrit'

[Arabe (sémitique)]

#### **Flexion**

 Les langues indo-européennes sont nombreuses à utiliser la flexion, par laquelle des classes particulières d'éléments viennent s'affixer sur certains éléments en fonction de leurs catégories et informations grammaticales.

(11) chante-r-i-ons chanter-FUT-PST-1SG.PL

[Français]

# Allomorphie

- Il existe plusieurs cas d'allormorphie (lorsque deux éléments possédant des significations similaires sont réalisés par deux morphèmes différents)
- L'allormophie peut être supplétive ou phonologiquement conditionnée.

# Allomorphie supplétive

• L'allomorphie est dite **supplétive** lorsque la racine entière est modifiée par le morphème:

(12) a. 
$$/\text{maus}/ + [\text{PLUR}] \rightarrow /\text{mais}/$$
 [Anglais]  
b.  $\sqrt{aller} + [2SG, PRES] \longrightarrow /\text{va}/$  [Français]  
c.  $\sqrt{aller} + [2SG, FUT] \longrightarrow /\text{ira}/$  [Français]

## Allomorphie conditionnée

- L'allormorphie est conditionnée lorsque la réalisation du morphème dépend du contexte phonologique de la racine auquel il s'attache.
- Un cas classique est celui de la formation du pluriel en anglais:

(13) a. PLURIEL 
$$\rightarrow$$
 [z] / [+ voisé]\_ bills, pains, toads  
b. PLURIEL  $\rightarrow$  [s] / [- voisé]\_ claps, oats, tricks

(14) a. PRES, 
$$3SG \rightarrow [z] / [+ voisé]_$$
 cries, bends, prowls b. PRES,  $3SG \rightarrow [s] / [- voisé]_$  sighs, laughs, walks

# Allomorphie en LSs

- Les SLs utilisent productivement la reduplication, par lequel un mouvement est répété plusieurs fois.
- Le type de réduplication utilisé est phonologiquement conditionné par la racine à laquelle le morphème s'attache.



GIVE (Distributive)

# Allomorphie en ASL

• La réduplication peut signaler une interprétation exhaustive lorsqu'elle est ajoutée à certains verbes en ASL (comme en LSF):

```
(16) a. GIVE
```

b. CHAT

c. SEND

[American Sign Language]

# Allomorphie en ASL

 Mais la réduplication peut également signaler la dérivation de l'adjectif caractéristique:

(17) a. UNDERSTAND / UNDERSTANDING

[ASL]







CHARACTERISTICALLY CRUEL