

Origine du langage et diversité des langues

David Blunier

Université de Poitiers L1, Automne 2024



Infos pratiques

📧 **Qui?** David Blunier, docteur en linguistique

✉ david.blunier@univ-poitiers.fr

🌐 [Site personnel](#)

📅 **Quand?** Les mercredis de **17h à 19h** (dernier cours le 27 novembre)

📍 **Où?** Amphithéâtre Simone de Beauvoir

Descriptif

Durant ce cours, nous tenterons de comprendre comment les travaux récents en biologie évolutive, linguistique et psycholinguistique nous renseignent sur l'évolution du langage et sur sa nature: le langage est-il une faculté spécifiquement humaine, ou partageons-nous cette compétence avec d'autres espèces (primates, oiseaux)? Dans un deuxième temps, nous aborderons la question de la diversité linguistique, et sur le statut de celle-ci au sein de la théorie linguistique: comment rendre compatible l'incroyable variété des langues humaines avec le postulat, largement adopté par la linguistique contemporaine, que toutes les langues sont le produit d'une seule et même faculté chez *homo sapiens*? Existe-t-il des universaux linguistiques, attestant de cette unicité? Ces questions nous permettront d'introduire les enjeux du cours *typologie linguistique*, donné au semestre de printemps.



Programme (non définitif)

- Cours 1: Le langage, une propriété spécifiquement humaine?
- Cours 2: Origines de l'homme
- Cours 3: Langage et communication animale 1: la théorie de l'esprit
- Cours 4: Langage et communication animale 2: Kanzi
- Cours 5: Langage et communication animale 3: syntaxe et sémantique des signaux d'alarme

- Cours 6: Phonologie et génétique
- Cours 7: Vers la diversité linguistique
- Cours 8: Présentation des étudiant.e.s

Matériel du cours

Le matériel du cours (diapos, lectures) sera rendu disponible sur mon [site personnel](#).

Modalités d'évaluation

À venir

Conseils pratiques

Participation en classe

Soyez activ.e.s! Nos séances constituent un espace de réflexion privilégié qui vous appartient: tirez-en le meilleur parti. Une interaction nourrie durant vos cours sera l'une des clefs de votre réussite à l'université. Par conséquent, **n'ayez pas peur d'intervenir** à tout moment pour poser des questions, demander des clarifications ou de nouveaux exemples.

Prise de notes et écrans

- Tout le matériel du cours est disponible en ligne, y compris les diapositives. **Il est donc inutile de recopier leur contenu dans vos notes!** De manière générale, apprenez à prendre des notes efficaces: **il est inutile de recopier machinalement des propos ou du contenu que vous ne comprenez pas, surtout avec un ordinateur.** ¹ Les notes sont une aide à la réflexion et doivent accompagner celle-ci, non se substituer à elle.
- Je vous encourage à laisser à la maison vos ordinateurs portables et autres tablettes, car ceux-ci détériorent considérablement la qualité de votre apprentissage (réflexion et mémorisation), et ceci même lorsque vous êtes concentrés sur la matière! ².

¹ Mueller, P. A. and Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological science*, 25(6):1159–1168

² Kraushaar, J. M. and Novak, D. C. (2010). Examining the affects of student multitasking with laptops during the lecture. *Journal of Information Systems Education*, 21(2):241–252

References

- Kraushaar, J. M. and Novak, D. C. (2010). Examining the affects of student multitasking with laptops during the lecture. *Journal of Information Systems Education*, 21(2):241–252.
- Mueller, P. A. and Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological science*, 25(6):1159–1168.