

No.Lista: 07

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Evidencia Semestre 2020-2

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
22/Enero/2021

TAREA: 1

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Examen diagnostico

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
25/Septiembre/2020

Celaya González David Alejandro
EXAMEN DIAGNÓSTICO.

► ¿Qué es la probabilidad?

La probabilidad es una rama de las matemáticas que estudia los fenómenos con incertidumbre.

► ¿Qué es una muestra?

Sector de la población dentro del cual se pretende replicar el comportamiento de la variable de interés.

► ¿Qué es una población?

Se define por compartir alguna característica en común.

► ¿Cuál es el resultado de $6!$, $5!$, $8!$ y $12!$?

$$6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$$

$$8! = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 40320$$

$$5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

$$12! = 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 479001600$$

► Combinaciones: $15C_4$, $10C_3$ y $12C_8$

$$15C_4 = \frac{15!}{4!(15-4)!} = 1365$$

$$10C_3 = \frac{10!}{3!(10-3)!} = 120$$

$$12C_8 = \frac{12!}{8!(12-8)!} = 495$$

► Permutaciones $25P_5$ y $8P_8$

$$25P_5 = \frac{25!}{(25-5)!} = 6375600$$

$$8P_8 = \frac{8!}{(8-8)!} = 40320$$

$$\bullet P(A) = \frac{3}{8} \quad P(B) = \frac{1}{2} \quad P(A \cup B) = \frac{1}{4}$$

$$P(A) = 0.375 \quad P(B) = 0.5 \quad P(A \cap B) = 0.25$$

$$P(\bar{A}) = 0.625 \quad P(\bar{B}) = 0.5 \quad P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 0.25$$

a) $P(A \cup B) = 0.625$

b) $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.375 = 0.625$

c) $P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.5 = 0.5$

d) $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\bar{A} \cup \bar{B}) = 0.375$

e) $P(\bar{A} \cup \bar{B}) = P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 0.75$

f) $P(A \cap \bar{B}) = P(A \cup B) - P(B) = 0.125$

g) $P(B \cap \bar{A}) = P(A \cup B) - P(A) = 0.25$

TAREA: 2

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Distribución de frecuencias

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
02/Octubre/2020

CERUNA GONZÁLEZ DAVID ALEJANDRO.

CARRERA	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
MECÁTRONICA	4	4	(4/47) = 0.0851	0.0851 = 8.51%
MINAS Y META.	5	9	(5/47) = 0.1064	0.1064 = 19.15%
MECÁNICA	4	13	(4/47) = 0.0851	0.0851 = 27.66%
AMBIENTAL	7	20	(7/47) = 0.1489	0.1489 = 42.55%
INDUSTRIAL	14	34	(14/47) = 0.2979	0.2979 = 72.34%
PETROLERA	7	41	(7/47) = 0.1489	0.1489 = 87.23%
SIST. BIOMÉDICOS	1	42	(1/47) = 0.0213	0.0213 = 89.36%
GEOLÓGIA	3	45	(3/47) = 0.0638	0.0638 = 95.74%
GEOFÍSICA	2	47	(2/47) = 0.0425	0.0425 = 100%
TOTAL	47			

ESTADO	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
CDMX	32	32	0.6808	0.6808 = 68.08%
EDO. MÉXICO	12	44	0.7553	0.7553 = 93.61%
FORANEO	3	47	0.0638	0.0638 = 100%
TOTAL	47			

ESCUELA	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
CCH	11	11	0.2340	0.2340 = 23.40%
ENP	25	36	0.5319	0.5319 = 76.59%
EXTERNO.	11	47	0.2340	0.2340 = 100%
TOTAL	47			

EDAD	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
19	10	10	0.2325	0.2325 = 23.25%
20	21	31	0.4884	0.4884 = 72.09%
21	9	40	0.2093	0.2093 = 93.02%
22	1	41	0.0232	0.0232 = 45.34%
24	1	42	0.0232	0.0232 = 97.66%
29	1	43	0.0232	0.0232 = 100%
TOTAL	43			

SEXESTRE	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
3ro.	6	6	0.1395	0.1395 = 13.95%
5to.	37	47	0.7877	0.7877 = 100%
TOTAL	47			

TRIMESTRES	FRECUENCIA	FRECUENCIA A.	FRECUENCIA R.	FRECUENCIA A.R.
PRIMER	8	8	0.1702	0.1702 = 17.02%
SEGUNDO	17	25	0.3617	0.3617 = 53.19%
TERCER	13	38	0.2766	0.2766 = 80.85%
CUARTO	9	47	0.1915	0.1915 = 100%
TOTAL	47			

CGLAYA GONZÁLEZ DAVID ALEJANDRO.
PERSONAS

LIMITES DE CLASE	FRONTERAS DE CLASE	MARCA DE CLASE	FRECUENCIA	FRECUENCIA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA P. RELATIVA.
1-2	0.5 - 2.5	1.5	6	6	0.1276	0.1276 = 12.76%
3-4	2.5 - 4.5	3.5	26	32	0.5531	0.6807 = 68.07%
5-6	4.5 - 6.5	5.5	15	47	0.3191	1 = 100 %.

TOTAL 47

TIEMPO

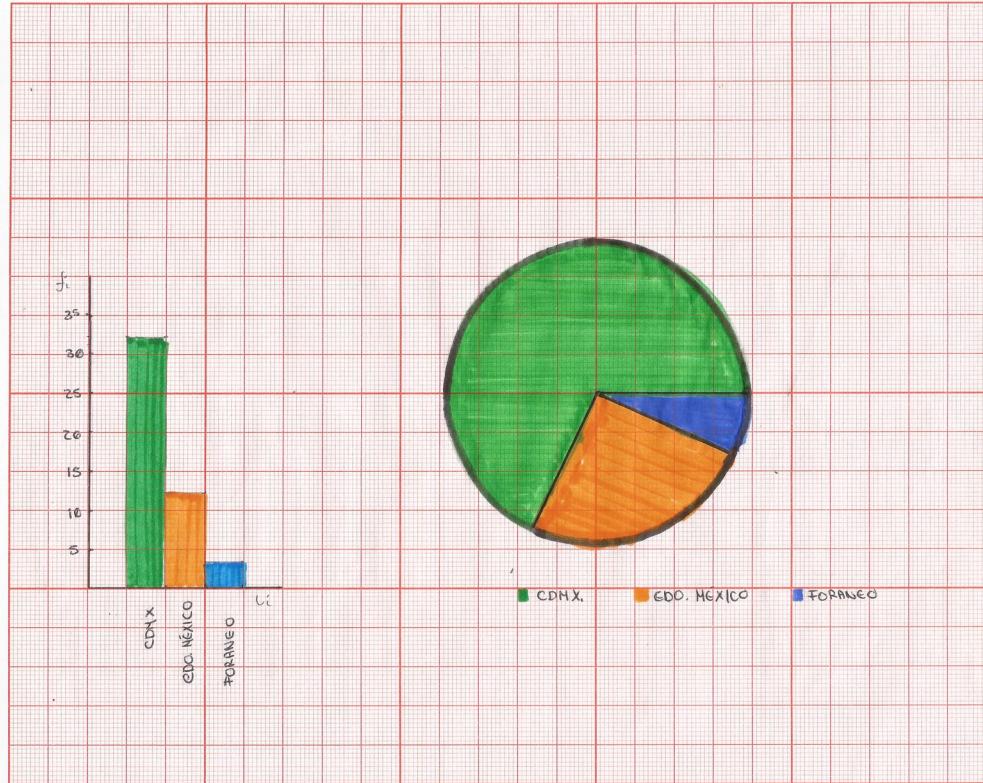
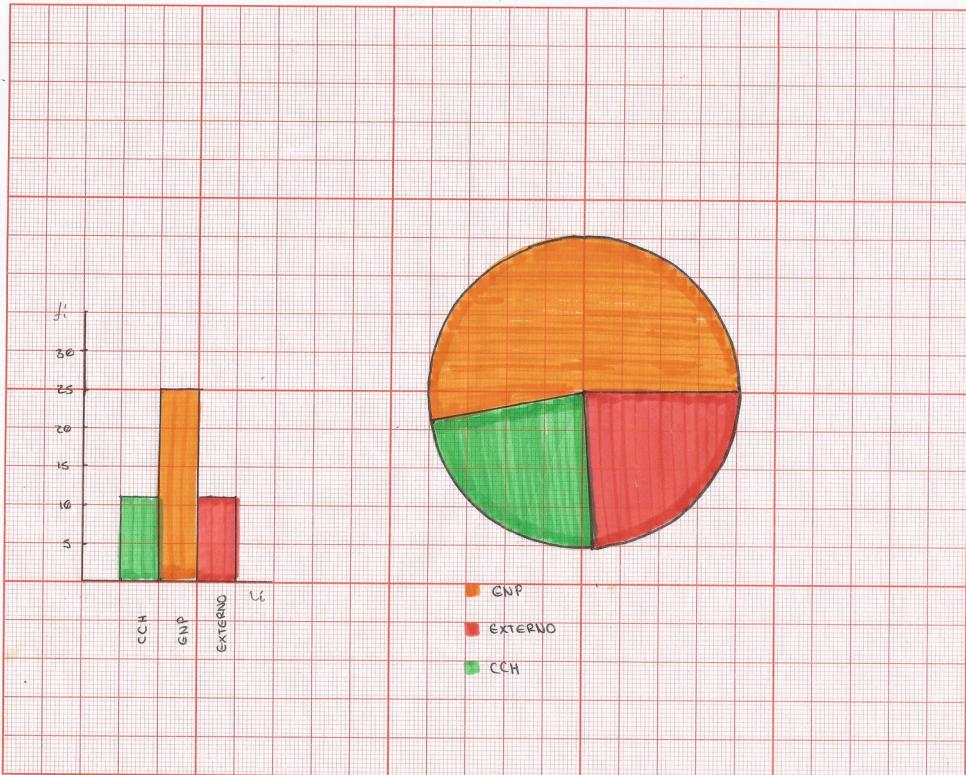
LIMITES DE CLASE	FRONTERAS DE CLASE	MARCA DE CLASE	FRECUENCIA	FRECUENCIA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA P. RELATIVA.
1-30	0.5 - 30.5	15.5	10	10	0.2128	0.2128 = 21.28%
31-60	30.5 - 60.5	45.5	12	22	0.2553	0.4681 = 46.81%
61-90	60.5 - 90.5	75.5	15	37	0.3191	0.7877 = 78.77%
91-120	90.5 - 120.5	105.5	6	43	0.1276	0.9148 = 91.48%
121-150	120.5 - 150.5	135.5	4	47	0.0851	1 = 100 %.

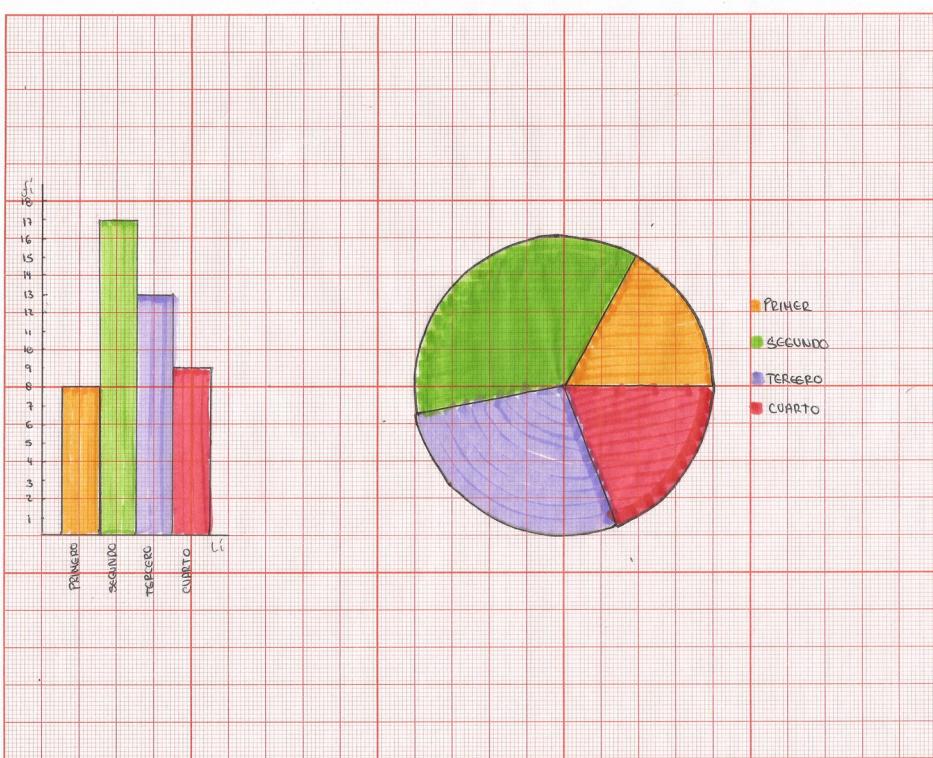
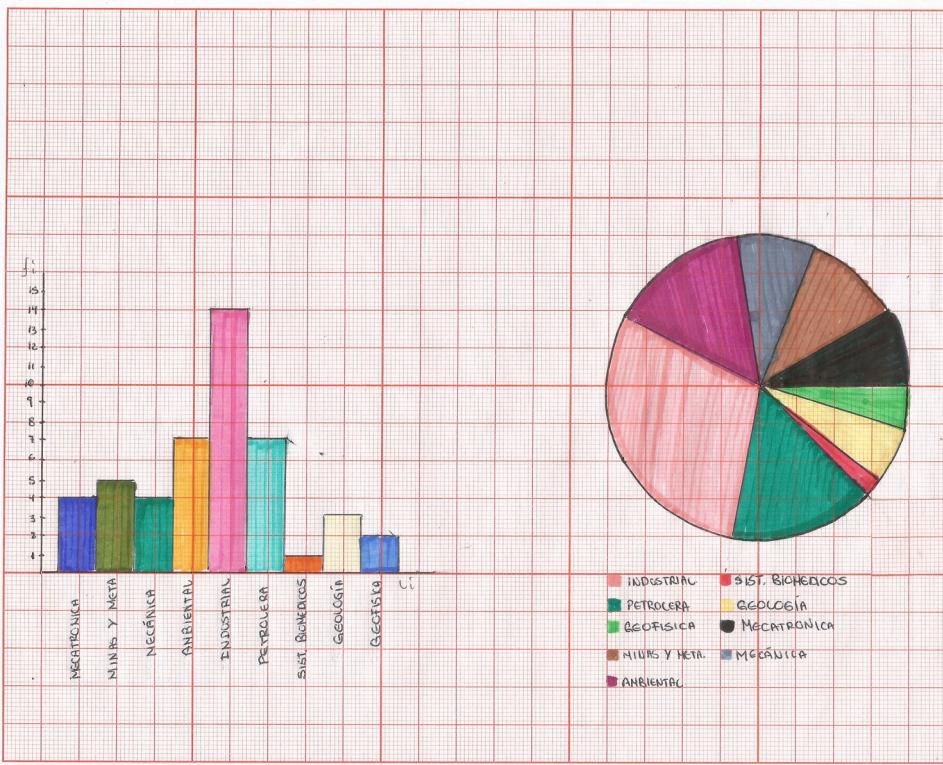
TOTAL 47

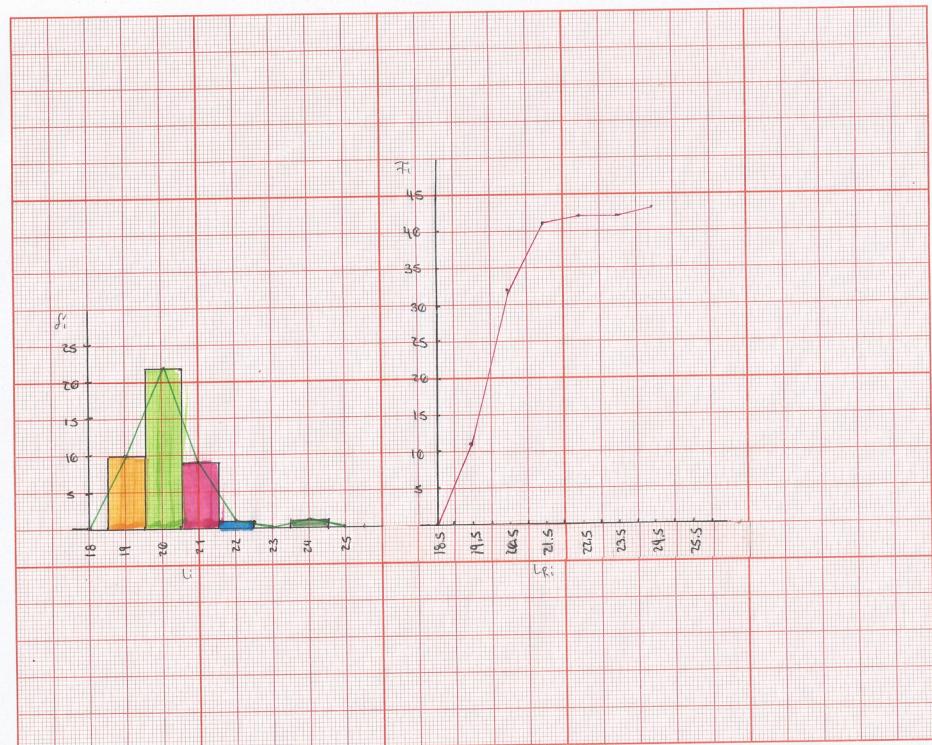
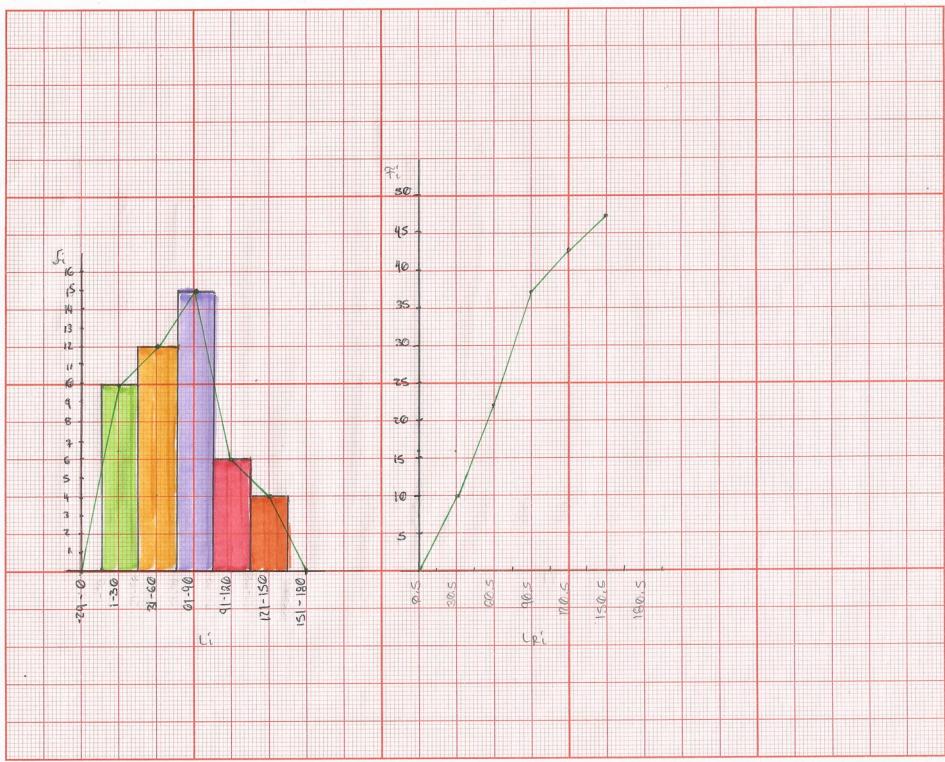
No. Lista 11
TAREA: 1

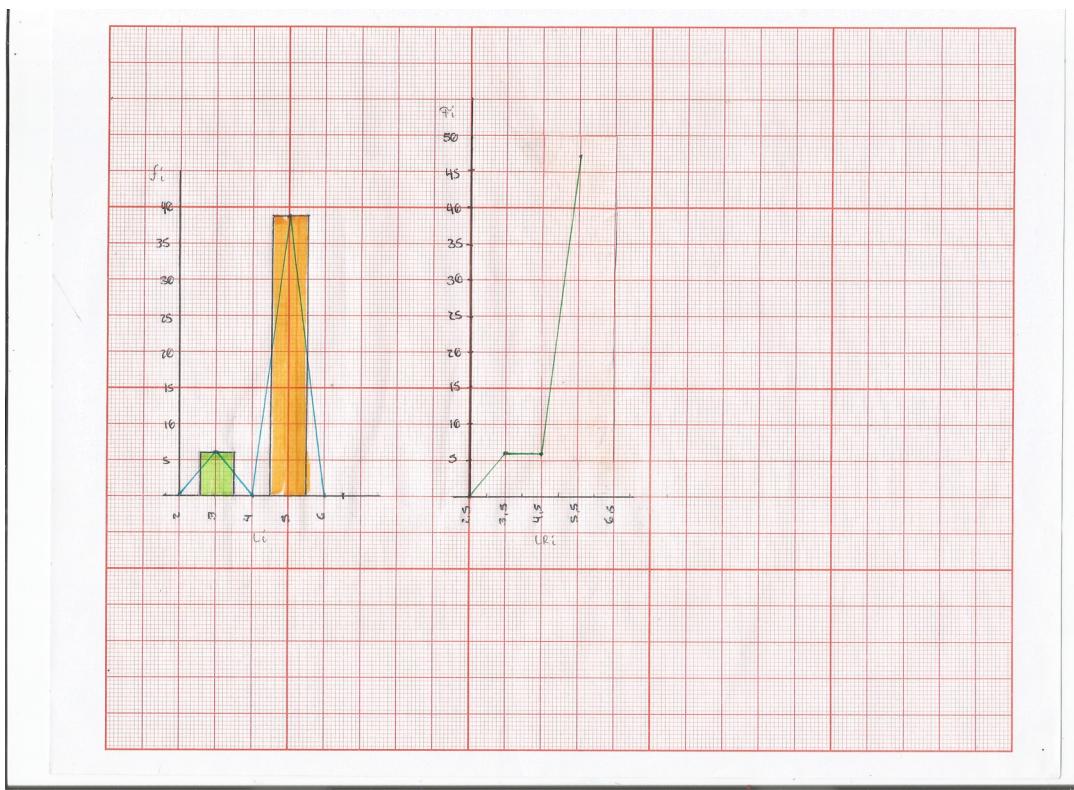
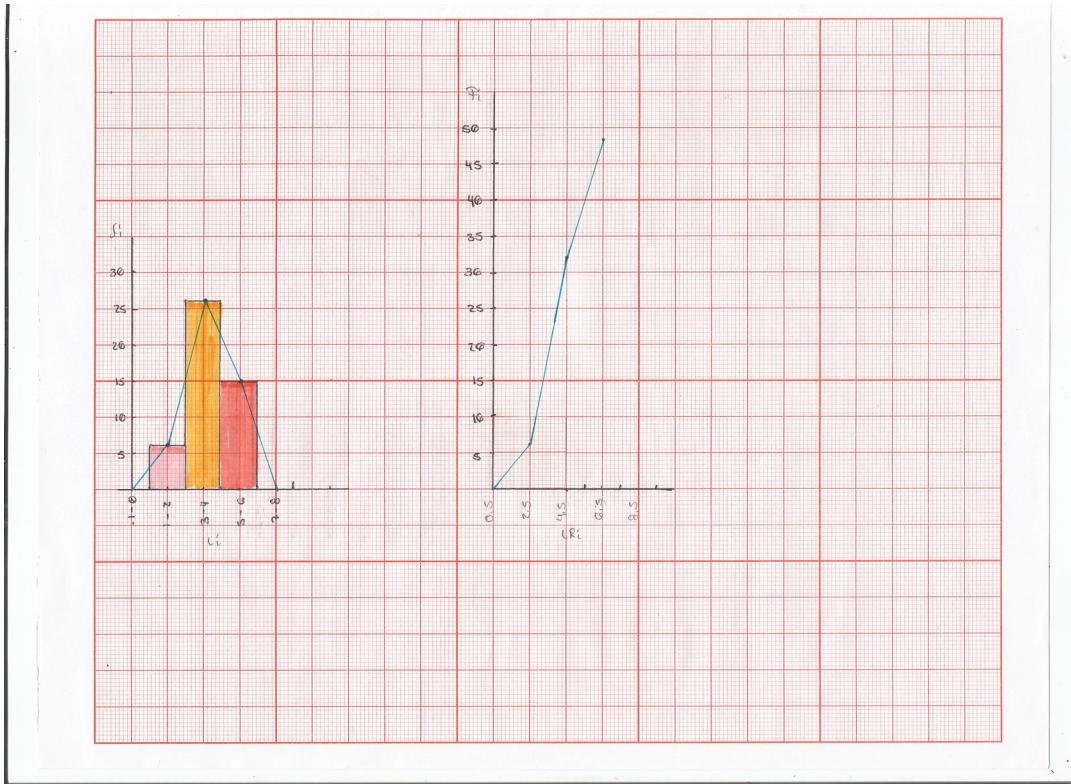
Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Gráficas

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
09/Octubre/2020









No.Lista: 11
TAREA: 1

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Examen diagnostico

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
15/Octubre/2020

i) CALCULAR LA MEDIA GEOMÉTRICA PARA AMBOS CASOS (DNA Y DA)

SABENOS

$$G = \sqrt[n]{x_1 x_2 \dots x_n} \text{ PARA DNA}$$

$$G = \sqrt[50]{30 \cdot 30 \cdot 31 \cdot 36 \cdot 40 \dots 72 \cdot 79 \cdot 79 \cdot 80 \cdot 82}$$

$$G = 56,7967$$

SABENOS

$$G = \sqrt[m]{x_1^{f_1} x_2^{f_2} \dots x_m^{f_m}} \text{ PARA DA}$$

$$G = \sqrt[50]{(32,5)^4 (40,5)^5 (48,5)^9 (56,5)^8 (64,5)^8 (72,5)^{10} (80,5)^6}$$

$$G = 56,9836$$

ii) CALCULAR LA MEDIA ARMÓNICA PARA AMBOS CASOS (DNA Y DA)

SABENOS

$$H = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}} \text{ PARA DNA}$$

$$H = \frac{50}{\frac{1}{30} + \frac{1}{30} + \frac{1}{31} + \frac{1}{36} + \frac{1}{40} + \dots + \frac{1}{77} + \frac{1}{79} + \frac{1}{79} + \frac{1}{80} + \frac{1}{82}}$$

$$H = 54,7191$$

SABENOS

$$H = \frac{n}{\sum_{i=1}^m \frac{f_i}{x_i}} \text{ DA}$$

$$H = \frac{50}{\frac{4}{32,5} + \frac{5}{40,5} + \frac{9}{48,5} + \frac{8}{56,5} + \frac{8}{64,5} + \frac{10}{72,5} + \frac{6}{80,5}}$$

$$H = 54,9336$$

3) CALCULAR LA POSICIÓN Y EL VALOR DE LOS SIGUIENTES CUANTILES: $Q_1, Q_3, D_2, D_6, D_9, P_{35}, P_{58}, P_{87}$
INICIALMENTE ORDENANDO LOS DATOS.

CUARTILES POSICIÓN

30 30 31 36 40 41 42 43 44 45
45 46 48 49 49 49 49 51 53 55
56 56 56 59 60 60 62 63 64 64
64 66 67 67 69 69 70 71 72 72
73 73 76 76 77 77 79 79 80 82

$$Q_1 = \frac{1(50)}{4} = 12.5 \cancel{x}$$

$$Q_3 = \frac{3(50)}{4} = 37.5 \cancel{x}$$

DECILES POSICIÓN:

$$D_2 = \frac{2(50)}{10} = 10 \cancel{x}$$

$$D_6 = \frac{6(50)}{10} = 30 \cancel{x}$$

$$D_9 = \frac{9(50)}{10} = 45 \cancel{x}$$

$$P_{35} = \frac{35(50)}{100} = 17.5 \cancel{x}$$

$$P_{58} = \frac{58(50)}{100} = 29 \cancel{x}$$

$$P_{82} = \frac{82(50)}{100} = 43.5 \cancel{x}$$

PERCENTILES POSICIÓN:

CUARTILES VALOR:

$$Q_1 = 46 + 0.5(48 - 46) = 47 \cancel{x}$$

$$Q_2 = 70 + 0.5(71 - 70) = 70.5 \cancel{x}$$

DECILES VALOR:

$$D_2 = 45 \cancel{x}$$

$$D_6 = 64 \cancel{x}$$

$$D_9 = 77 \cancel{x}$$

PERCILES VALOR:

$$P_{35} = 49 + 0.5(51 - 49) = 50 \cancel{x}$$

$$P_{58} = 64 \cancel{x}$$

$$P_{87} = 76 + 0.5(76 - 76) = 76 \cancel{x}$$

No.Lista: 11
TAREA: 1

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Examen diagnostico

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
15/Octubre/2020

CALCULAR LA DESVIACIÓN MEDIANA PARA DNA Y DA

PARA DNA.

SABEMOS

$$DM = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

OBteniendo \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{1}{50} (30 + 30 + 31 + 36 + 40 + \dots + 77 + 79 + 79 + 80 + 82)$$

$$\bar{x} = 58.7$$

$$DM = \frac{1}{50} [(30 - 58.7) + (30 - 58.7) + (31 - 58.7) + (36 - 58.7) + (40 - 58.7) + \dots + (77 - 58.7) + (79 - 58.7) + (80 - 58.7) + (82 - 58.7)]$$

$$DM = 12.244$$

PARA DA

$$DN = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m |x_i - \bar{x}| f_i$$

OBtenemos \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{1}{50} [(32.5)(4) + (40.5)(5) + (48.5)(9) + (56.5)(8) + (64.5)(8) + (72.5)(10) + (80.5)(6)]$$

$$\bar{x} = 58.9$$

$$DN = \frac{1}{50} [(32.5 - 58.9)(4) + (40.5 - 58.9)(5) + (48.5 - 58.9)(9) + (56.5 - 58.9)(8) + (64.5 - 58.9)(8) + (72.5 - 58.9)(10) + (80.5 - 58.9)(6)]$$

$$DN = 12.416$$

CALCULAR LA DESVIACIÓN MEDIANA DMD

PARA DNA

$$DMD = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

OBtenemos \bar{x}

ORDENAMOS LOS DATOS

30 30 31 36 40 41 42 43 44 45
45 46 48 49 49 49 49 51 53 55
56 56 56 59 60 60 62 63 64 64
64 66 67 67 69 69 70 71 72 72
73 73 76 76 77 77 79 79 80 82

COMO EL NÚMERO DE VALORES
ES PAR, ENTONCES, SE TOMAN
LOS DOS VALORES CENTRALES

$$\frac{\tilde{x}_{25} + \tilde{x}_{26}}{2} = \frac{60 + 60}{2} = 60$$

\Rightarrow

$$DMD = \frac{1}{50} [(30 - 60) + (30 - 60) + (31 - 60) + (36 - 60) + (40 - 60) + \dots + (77 - 60) + (79 - 60) + (79 - 60) + (80 - 60) + (82 - 60)]$$

$$DMD = 12.18$$

PARA DA.

OBTENEMOS \tilde{x}

BUSCANDO MEDIANTE INTERPOLACIÓN $n/2 \Rightarrow 56/2 = 25$

$f(x) \downarrow$

$$D_{Md} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m |x_i - \tilde{x}|$$

LR	$f(i)$
28,5 - 36,5	4
36,5 - 44,5	9
44,5 - 52,5	18
52,5 - 60,5	26

$$\Rightarrow \text{FRONTERA} \quad f(i) \quad \Rightarrow$$
$$y_1 = 52,5 \quad 18 \quad y = \left(\frac{25 - 18}{26 - 18} \right) (60,5 - 52,5) + 52,5$$
$$y_2 = \tilde{x} \quad 25 \quad y = 59,5$$
$$y_2 = 60,5 \quad 26$$
$$\Rightarrow \tilde{x} = 59,5$$

$$D_{Md} = \frac{1}{50} [(32,5 - 59,5)(4) + (40,5 - 59,5)(5) + (48 - 59,5)(9) + (56,5 - 59,5)(8) + (64,5 - 59,5)(8) \\ + (72,5 - 59,5)(10) + (80,5 - 59,5)(6)]$$

$$D_{Md} = 12,44$$

No.Lista: 7
TAREA: 6

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Repaso de Cálculo de Medidas Numéricas

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
23/Octubre/2020

MEDIA ARITMETICA:

PROMEDIO:

$$\bar{x} = \frac{1}{12} [8.7 + 9.3 + 8.6 + \dots + 8.4 + 9.1 + 8.9] \quad \bar{x} = \frac{1}{12} [415 + 31\dots + 314 + 1]$$

$$\bar{x} = 8.708$$

HORAS EXTRA:

$$\bar{x} = 3.667$$

MEDIANA:

ORDENANDO DATOS

PROMEDIO	HORAS EXTRA
8.7, 8.4, 8.9, 8.5	1, 3, 3, 3 B
8.6, 8.6 , 8.7 , 8.7	3, 4 , 9 , 4 C
8.9, 9.1, 9.2, 9.3	4, 5, 5, 5 D

PROMEDIO	HORAS EXTRA
$\bar{x} = \frac{(8.6 + 8.7)}{2}$	$\bar{x} = \frac{(4 + 4)}{2}$

$$\bar{x} = 8.65$$

PROMEDIO	HORAS EXTRA
$\bar{x} = \frac{(4 + 4)}{2}$	$\bar{x} = 4$

MODA:

PROMEDIO

 x_{mod}

$$x_{mod} = 8.4, 8.6, 8.7$$

HORAS EXTRA

$$x_{mod} = 3, 4$$

TRIMODAL

BIMODAL

CUANTILES

(POSICION)

VALORES

PROMEDIO:

$$Q_1 = 8.4$$

$$Q_3 = 8.9$$

$$D_8 = 8.9 + 0.6(9.1 - 8.9)$$

$$D_8 = 9.02$$

$$D_6 = 8.7 + 0.2(8.7 - 8.7)$$

$$D_6 = 8.7$$

$$Q_1 = \frac{7(12)}{4} = 3$$

$$Q_3 = \frac{3(12)}{4} = 9$$

$$D_8 = \frac{8(12)}{10} = 9.6$$

$$D_6 = \frac{6(12)}{10} = 7.2$$

$$P_{66} = \frac{66(12)}{100} = 7.92$$

$$P_{39} = \frac{39(12)}{100} = 4.68$$

HORAS EXTRA

$$Q_1 = 3$$

$$Q_3 = 4$$

$$D_8 = 4 + 0.6(5 - 4)$$

$$D_8 = 4.6$$

$$D_6 = 4 + 0.2(4 - 4)$$

$$D_6 = 4$$

$$P_{66} = 4 + 0.92(4 - 4)$$

$$P_{66} = 4$$

$$P_{39} = 3 + 0.68(3 - 3)$$

$$P_{39} = 3$$

$$P_{66} = 8.7$$

$$P_{39} = 8.5 + 0.68(8.6 - 8.5)$$

$$P_{39} = 8.568$$

RANGO

PROMEDIO:

HORAS EXTRA

$$R = 9,3 - 8,1 \cancel{\times}$$

$$R = 5 - 1 \cancel{\times}$$

VARIANZA:

PROMEDIO

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{11} [(8,1 - 8,708)^2 + (8,4 - 8,708)^2 + (8,4 - 8,708)^2 + \dots + (9,1 - 8,708)^2 + (9,2 - 8,708)^2 + (9,3 - 8,708)^2]$$

$$S_{n-1}^2 = 0,128 \cancel{\times}$$

HORAS EXTRA:

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{11} [(1 - 3,667)^2 + (3 - 3,667)^2 + (3 - 3,667)^2 + \dots + (5 - 3,667)^2 + (5 - 3,667)^2 + (5 - 3,667)^2]$$

$$S_{n-1}^2 = 1,333 \cancel{\times}$$

DESVIACIÓN ESTÁNDAR

PROMEDIO:

HORAS EXTRA:

$$S_{n-1} = \sqrt{0,128} = 0,358 \cancel{\times} \quad S_{n-1} = \sqrt{1,333} = 1,154 \cancel{\times}$$

RANGO INTERCUARTILICO

PROMEDIO

HORAS EXTRA

$$R_Q = 8,9 - 8,4 \cancel{\times} \quad R_Q = 4 - 3 \cancel{\times}$$

COEFICIENTE DE VARIACION

PROMEDIO:

HORAS EXTRA:

$$CV = \frac{0,358}{8,708} = 0,041 \cancel{\times}$$

$$CV = \frac{1,154}{3,667} = 0,315 \cancel{\times}$$

COVARIANCIA:

$$COV(X, Y) = \frac{1}{12} [(8,1 \cdot 3) - (8,708 \cdot 3,667) + \dots + (9,3 \cdot 5) - (8,708 \cdot 3,667)]$$

$$COV(X, Y) = 0,143 \cancel{\times}$$

CONCLUSIÓN: COMO LA COVARIANCIA ES POSITIVA INDICA UNA DEPENDENCIA DIRECTA.

CONCLUSIÓN: LAS HORAS EXTRA

VARIAN MÁS QUE EL PROMEDIO

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN:

$$r(x_1, y) = \frac{Cov(x_1, y)}{\sqrt{s_{n-1}^2} \sqrt{s_{n-1}^2}} = \frac{0.143}{(0.358)(1.154)} = 0.346 \quad \cancel{x}$$

CONCLUSIÓN: EXISTE DEPENDENCIA DIRECTA

y débil.

SESGO:

PROMEDIO:

$$\bar{x}_3 = \frac{m_3}{s_{n-1}^3} = \frac{0.0086}{(0.358)^3} = 0.1743 \quad \cancel{x}$$

CONCLUSIÓN: LOS DATOS DE 'PRONEDICOS' TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN SESGADA A LA DERECHA.

~~x~~

$$m_3 = \frac{1}{12} [(8.1 - 8.708)^3 + (8.4 - 8.708)^3 + (8.4 - 8.708)^3 + \dots + (9.1 - 8.708)^3 + (9.2 - 8.708)^3 + (9.3 - 8.708)^3]$$

$$m_3 = 8.26 \times 10^{-3} \quad \cancel{x}$$

CONCLUSIÓN: LOS DATOS DE 'HORAS EXTRA' TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN SESGADA A LA IZQUIERDA.

~~x~~

SESGO

HORAS EXTRA:

$$\bar{x}_3 = \frac{-1.075}{(1.154)^3} = -0.699 \quad \cancel{x}$$

$$m_3 = \frac{1}{12} [(1-3.667)^3 + (3-3.667)^3 + (3-3.667)^3 + \dots + (5-3.667)^3 + (5-3.667)^3 + (5-3.667)^3]$$

$$m_3 = -1.075 \quad \cancel{x}$$

CURTOSIS

PRONEDICOS:

$$\bar{x}_4 = \frac{m_4}{s_{n-1}^4} = \frac{0.030}{(0.358)^4} = 1.826 \quad \cancel{x}$$

CONCLUSIÓN: LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN PLATIKURTICA.

~~x~~

$$m_4 = \frac{1}{n} [(8.1 - 8.708)^4 + (8.4 - 8.708)^4 + (8.4 - 8.708)^4 + \dots + (9.1 - 8.708)^4 + (9.2 - 8.708)^4 + (9.3 - 8.708)^4]$$

$$m_4 = 0.030 \quad \cancel{x}$$

HORAS EXTRA

$$\bar{x}_4 = \frac{5.0755}{(1.154)^4} = 2.8619 \quad \cancel{x}$$

CONCLUSIÓN: LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN PLATIKURTICA.

~~x~~

$$m_4 = \frac{1}{n} [(1-3.667)^4 + (3-3.667)^4 + (3-3.667)^4 + \dots + (5-3.667)^4 + (5-3.667)^4 + (5-3.667)^4]$$

$$m_4 = 5.0755 \quad \cancel{x}$$

No.Lista: 7
TAREA: 7

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Demostración matemática de la Variancia
Sesgada y de la Variancia Insesgada

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
30/Octubre/2020

$$S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_n)^2$$

\Rightarrow Si se denota a x como una va. de ley p S_n^2 es un estimador consistente

$\text{Var}(x) = E(x - E(x))^2$ pero no estimador insesgado

$$E[S_n^2] = \frac{n-1}{n} \text{Var}(x)$$

CALCULAMOS $E(\bar{x}_n^2)$

$$E(\bar{x}_n^2) = \frac{1}{n^2} E[(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2]$$

$$E(\bar{x}_n^2) = \frac{1}{n^2} E\left[\sum_{i=1}^n x_i^2 + \sum_{i=1}^n \sum_{j \neq i} x_i x_j\right]$$

POR DEFINICIÓN DE MUESTRA x_1, \dots, x_n SON INDEPENDIENTES Y DE LA MISMA LEY

$E(x_i^2) = E(x^2)$ y $E(x_i x_j) = E(x^2)$ donde x es una variable aleatoria de la

$$E[x^2] = \frac{1}{n} (nE(x) + n(n-1)(E(x) + \sigma^2))$$

$$E[\bar{x}_n^2] = \frac{1}{n} E(x^2) + \frac{n-1}{n} (E(x))^2$$

$$E[S_n^2] = \frac{1}{n} E[(x_1^2 + \dots + x_n^2)] - \frac{1}{n} E(x^2) - \frac{(n-1)}{n} (E(x))^2$$

$$E[S_n^2] = \frac{n-1}{n} E(x^2) - \frac{n-1}{n} (E(x))^2$$

$$E[S_n^2] = \frac{n-1}{n} \text{Var}(x)$$

PARA TRANSFORMAR S_n^2 EN UN ESTIMADOR INSESGADO SE CORRIJE EL SESGO POR UN FACTOR MULTIPLICATIVO

$$V_n = \frac{n}{n-1} S_n^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_n)^2$$

No.Lista: 07
TAREA: 08

Universidad Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Ejercicios de Estadística Inferencial

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
13/Noviembre/2020

① Una planta industrial fabrica boquillas de lyc cuya duración es una variable aleatoria con una media 780 horas y una desviación estandar de 50 horas.

a) Calcule la probabilidad de que al seleccionar una muestra aleatoria de 60 focos estas tengan una duración promedio mayor a 800 horas.

b) ¿Cuál es el tamaño mínimo de muestra que debe seleccionar para que con una probabilidad máxima de 0.01 la media muestral sea menor a 770 horas?

$$\mu = 780 \text{ horas} \quad \sigma = 50 \text{ horas.}$$

$$P(X > 800) \Rightarrow P\left(Z \geq \frac{800 - 780}{50/\sqrt{60}}\right) \Rightarrow P(Z \geq 3.098)$$

$$\text{Tabla pag 4} \Rightarrow P(Z \geq 3.098) = 0.001 = 0.1\% \cancel{\downarrow}$$

$$P(\bar{X} < 770) \leq 0.01 \Rightarrow P\left(Z < \frac{770 - 780}{50/\sqrt{n}}\right)$$

\Rightarrow

$$n \geq \left(\frac{-2.326 \cdot 50}{770 - 780} \right)^2 \quad n \geq 136 \cancel{\downarrow}$$

z) Sea una muestra aleatoria de tamaño 36 con media 10 y desviación estandar 2. Obtener la probabilidad que la varianza muestral se encuentre entre 4.2 y 5.6.

$$P(4.2 \leq S_{n-1}^2 \leq 5.6) \Rightarrow P\left(\frac{29(4.2)}{2^2} \leq X^2 \leq \frac{29(5.6)}{2^2}\right) \quad \tau = 2$$

$$P(30.45 \leq \bar{X} \leq 40.6)$$

$$P(\bar{X} > 30.45) = 0.4 \text{ (De tablas 1a)} \quad P(\bar{X} \leq 40.6) = 1 - 0.075 = 0.925 \text{ (De tablas 1b)}$$

$$P(30.45 \leq \bar{X} \leq 40.6) = 0.925 - 0.4 = 0.525 = 52.5\% \cancel{\downarrow}$$

③ Los promedios del primer examen de 8 alumnos son: 98, 75, 78, 90, 85, 67, 87 y 79. El profesor menciona que sus alumnos tienen un promedio igual o mayor a 88, determinar si la afirmación es razonable.

$$\bar{x} = \frac{1}{8} (98, 75, 78, 90, 85, 67, 87, 79) = \frac{659}{8}$$

$$\bar{x} = 82.375$$

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^8 (x_i - \bar{x})^2$$

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{7} [(98 - 82.375)^2 + (75 - 82.375)^2 + (78 - 82.375)^2 + (90 - 82.375)^2 + (85 - 82.375)^2 + (67 - 82.375)^2 + (87 - 82.375)^2 + (79 - 82.375)^2]$$

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{7} [244.14 + 54.39 + 19.14 + 58.14 + 6.89 + 236.39 + 21.39 + 11.39]$$

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{7} (651.87) = 93.124 \quad \Rightarrow \quad S_{n-1} = \underline{\underline{9.650}}$$

T-student

$$T \sim t_{n-1} = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}}}$$

(Valor hipotético del que nos alejamos es ≤ 88)

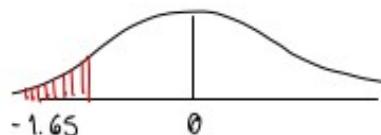
$$\Rightarrow P(\bar{x} \leq 82.375) = P\left(T \leq \frac{82.375 - 88}{\frac{9.65}{\sqrt{8}}}\right) = P\left(T \leq \frac{-5.625}{3.41}\right)$$

$\hookrightarrow \text{Mal}$

$$P(T \leq -1.65)$$

$$\therefore P(T \leq -1.65) = 0.070 = \underline{\underline{7\%}}$$

Este porcentaje indica cuánto se aleja la media de la muestra al valor 88



Concluyendo: La afirmación es razonable debido a que la probabilidad de alejamiento es poca.

No.Lista: 07
TAREA: 09

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Primera Parte Regresión Lineal

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
16/Noviembre/2020

SUPONGASE QUE EN UN HOSPITAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO SE SELECCIONAN 30 PACIENTES POR MEDIO DE UN NUESTREO ALEATORIO. SE SABE QUE EL INTERNAMIENTO DE ESTE HOSPITAL SE DEBE AL 54% POR DIABETES, EL 21% POR ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, EL 13% DEBIDO A ALGÚN ACCIDENTE, Y EL RESTO DEBIDO A ENFERMEDADES CARDIACAS.

CUAL ES LA PROBABILIDAD DE QUE 16 PACIENTES SUFRAN DIABETES, 6 ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

y 3 ENFERMEDADES CARDIACAS?

$$n = 30$$

X_1 = DIABETES

X_2 = ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

X_3 = ALGUN ACCIDENTE

X_4 = ENFERMEDADES CARDIACAS

$$P_1 = 0.54$$

$$P(X_1=16, X_2=6, X_3=5, X_4=3) = ?$$

$$P_2 = 0.21$$

$$P_3 = 0.13$$

$$P_4 = 0.12$$

$$P(X_1=16, X_2=6, X_3=5, X_4=3) = \frac{30!}{16! 6! 5! 3!} (0.54)^{16} (0.21)^6 (0.13)^5 (0.12)^3$$

$$P(X_1=16, X_2=6, X_3=5, X_4=3) = 0.0070 = 0.7034\%$$

No.Lista: 07
TAREA: 10

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Ejercicios de Regresión lineal Segunda Parte

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
25/Noviembre/2020

11.1 Se realizó un estudio en Virginia Tech para determinar si ciertas medidas de la fuerza estática del brazo influyen en las características de "levantamiento dinámico" de un individuo. Veinticinco individuos se sometieron a pruebas de fuerza y luego se les pidió que hicieran una prueba de levantamiento de peso, en el que el peso se elevaría en forma dinámica por encima de la cabeza. A continuación se presentan los datos.

Individual	Fuerza del brazo, X	levantamiento dinámico, Y	Fuerza del Brazo X^2	levantamiento dinámico Y^2	f. l XY
1	17.3	71.7	299.29	5140.89	1240.41
2	19.3	48.3	372.49	2332.89	932.19
3	19.5	88.3	380.25	7796.89	1721.85
4	19.7	75.0	388.09	5625.00	1475.50
5	22.9	91.7	524.41	8408.89	2099.93
6	23.1	100.0	538.61	10000.00	2310.00
7	26.4	73.3	696.96	5372.89	1935.12
8	26.8	65.0	718.24	4225.00	1742
9	27.6	75.0	761.76	5625.00	2070.00
10	28.1	88.3	789.61	7796.89	2481.73
11	28.2	68.3	795.24	4664.89	1926.06
12	28.7	96.7	823.69	9350.89	2775.29
13	29.0	76.7	841.00	5882.89	2224.3
14	29.6	78.3	876.16	6130.89	2317.68
15	29.9	60.0	894.01	3600.00	1794.00
16	29.9	71.7	894.01	5055.21	2143.83
17	30.3	85.0	918.09	7225.00	2575.50
18	31.3	85.0	979.69	7775.00	2660.50
19	36.0	88.3	1296.00	7796.89	3178.80
20	39.5	100.0	1560.25	10000.00	3950
21	40.4	100.0	1632.16	10000.00	4040
22	44.3	100.0	1962.49	10000.00	4430
23	44.6	91.7	1989.16	8408.89	4089.82
24	50.4	100.0	2540.16	10000.00	5040
25	55.9	71.7	3129.81	5140.89	4008.03

$$\Sigma | 778.7 | \quad 2045 \quad 26591.63 \quad 172233.46 \quad 65023.04$$

- estime los valores de β_0 y β_1 para la curva de regresión lineal $y_{\text{pred}} = \beta_0 + \beta_1 x$
- Calcule un estimado puntual de y_{pred}
- Grafique los residuales en comparación con las x (fuerza del brazo). Comente los resultados.

$$SS_{xy} = 65023.04 - \frac{(778.7)(2045)}{25} = 1325.38 \quad \bar{x} = 31.148$$

$$SS_{xx} = 26591.63 - \frac{(778.7)^2}{25} = 2336.6824 \quad \bar{y} = 81.8$$

$$SS_{yy} = 172233.46 - \frac{(2045)^2}{25} = 4952.46$$

$$\hat{\beta}_1 = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{1325.38}{2336.6824} = 0.5672$$

$$\hat{\beta}_0 = \bar{y} - \hat{\beta}_1 \bar{x}$$

$$\hat{\beta}_0 = 81.8 - (0.5672)(31.148)$$

$$\hat{\beta}_0 = 64.1328$$

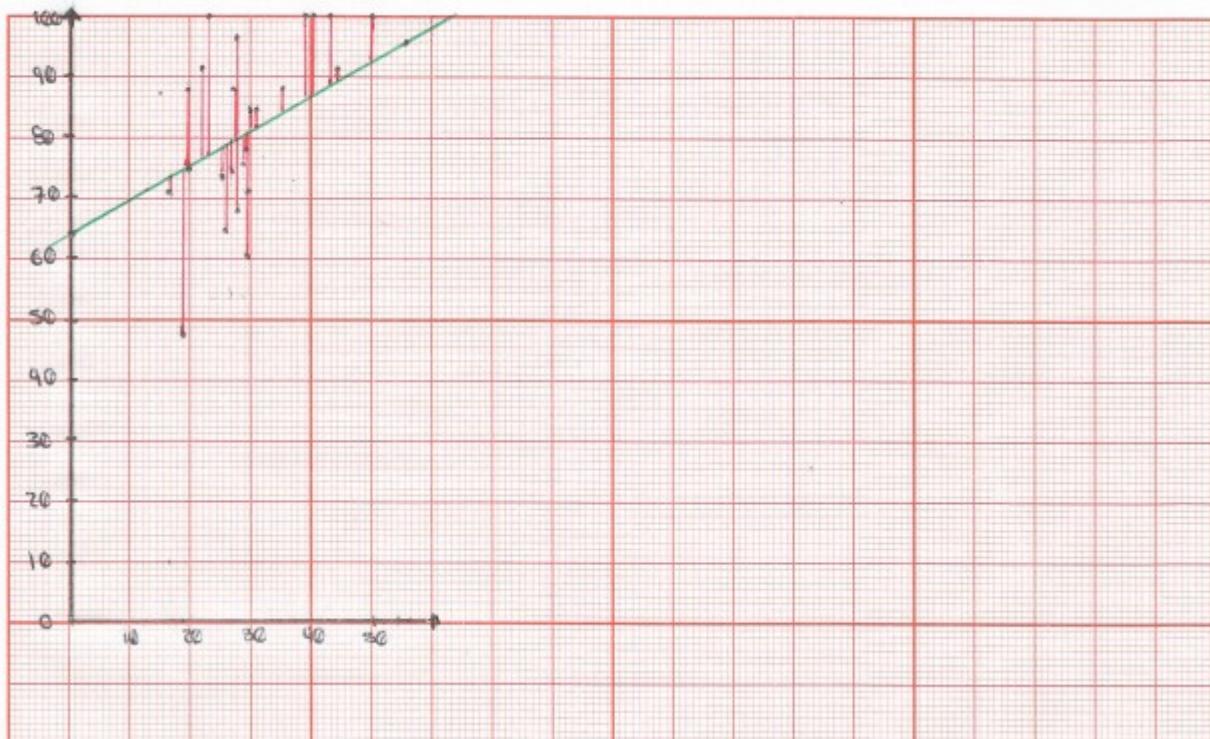
$$\therefore y = 64.1328 + 0.5672 x$$

b) Estimado puntual $\mu_{y|30}$

$$y = 64.1328 + 0.5672(30)$$

$$y = 81.1488$$

c) 11.1



d)

Covarianza:

$$\text{Cov} = \frac{\text{SS}_{xy}}{n} = \frac{1325.38}{25} = 53.0152 \rightarrow \therefore \text{Existe una dependencia directa entre variables}$$

e) Coeficiente de determinación:

$$r^2 = \frac{\text{SS}_{xy}^2}{\text{SS}_x \text{SS}_y} = \frac{(1325.38)^2}{(2336.6824)(4952.46)} = 0.1518 \rightarrow \text{La variable } X \text{ explica el } 15.18\% \text{ del comportamiento de la variable } Y.$$

f) Coeficiente de correlación:

$$r = \frac{\text{SS}_{xy}}{\sqrt{\text{SS}_x \text{SS}_y}} = 0.3896 \rightarrow \text{Dependencia fuerte y positiva.}$$

11.2) Las siguientes son calificaciones de un grupo de 9 estudiantes en un informe de medio semestre (x) y en el examen final (y)

X	Y	x^2	y^2	XY
77	82	5929	6724	6314
50	66	2500	4356	3300
71	78	5041	6084	5538
72	34	5184	1156	2448
81	47	6561	2209	3807
94	85	8836	7225	7990
96	99	9216	9801	9504
99	99	9801	9801	9801
67	68	4489	4624	4556

a) Estime la recta de regresión lineal

b) Calcule la calificación final de un estudiante que obtuvo 85 de calificación en el informe de medio semestre.

$$n=9$$

$$SS_{xy} = 53258 - \frac{(707)(658)}{9} = 1568.4444$$

$$SS_{xx} = 57557 - \frac{(707)^2}{9} = 2018.2222$$

$$\bar{x} = 78.5556$$

$$\bar{y} = 73.1111$$

$$SS_{yy} = 51980 - \frac{(658)^2}{9} = 3872.8889$$

a)

$$\hat{\beta}_1 = \frac{1568.4444}{2018.2222} = 0.7771$$

$$\begin{aligned}\hat{\beta}_0 &= 73.1111 - (0.7771)(78.5556) \\ &= 12.0655\end{aligned}$$

$$y = 12.0655 + 0.7771x$$

b) $x=85$

$$\Rightarrow y = 12.0655 + 0.7771(85)$$

$$y = 78.119 \approx 79$$

: La calificación de un estudiante que obtuvo 85 de calificación en el informe de semestre, obtendrá 79 en el examen final

c)

$$Cov = \frac{SS_{xy}}{n} = \frac{1568.4444}{9} = 174.2716 \quad \therefore \text{Existe dependencia directa entre variables}$$

d) Coeficiente de determinación:

$$r^2 = \frac{SS_{xy}^2}{SS_{xx}SS_{yy}} = \frac{(1568.4444)^2}{(2018.2222)(3872.8889)} = 0.3147$$

: La variable x explica en un 31.47% el comportamiento de la variable y .

e) Coeficiente de correlación:

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx}SS_{yy}}} = 0.5610$$

: Dependencia fuerte y positiva

11.3) Se registrarán las cantidades de un compuesto químico y se disuelve en 100 gramos de agua a distintas temperaturas x:

X ($^{\circ}$ C)	Y (gramos)	X^2	Y^2	XY
0	8 6 8	0 0 0	64 36 64	0 0 0
15	12 10 14	225 225 225	144 100 196	180 150 210
30	25 21 24	900 900 900	625 441 576	750 630 720
45	31 33 28	2025 2025 2025	961 1089 784	1395 1485 1260
60	44 39 42	3600 3600 3600	1936 1521 1764	2640 2340 2520
75	48 51 44	5625 5625 5625	2304 2601 1936	3600 3825 3300

$$\sum 675 \quad 488 \quad 37125 \quad 17142 \quad 25005$$

a) Calcule la ecuación de la recta de regresión.

b) Grafique la recta en un diagrama de dispersión.

c) Estime la cantidad de producto químico que se disolverá en 100 gramos de agua a 50°C .

$$SS_{xy} = 25005 - \frac{(675)(488)}{18} = 6705 \quad \bar{x} = 37.5$$

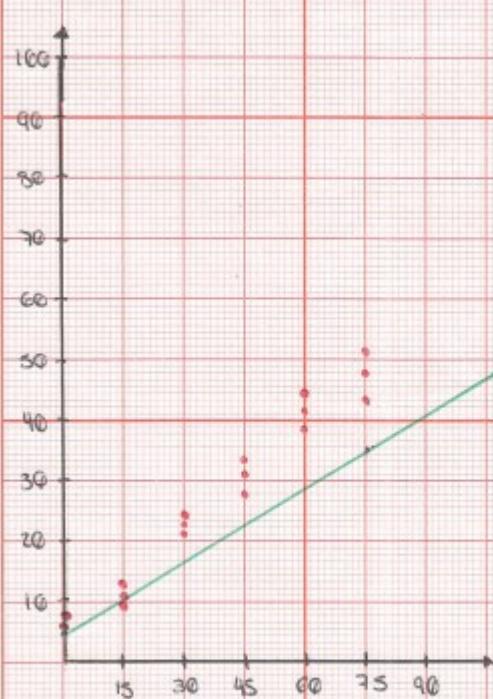
$$SS_{xx} = 37125 - \frac{(675)^2}{18} = 11812.5 \quad \bar{y} = 27.1111$$

$$SS_{yy} = 17142 - \frac{(488)^2}{18} = 3911.7778$$

$$\hat{B}_1 = \frac{6705}{11812.5} = 0.5676 \quad \hat{B}_0 = 27.1111 - (0.5676)(37.5)$$

$$y = 5.8261 + 0.5676 x$$

b) 11.3



c) $X = 50^{\circ}\text{C}$

$$y = 5,8261 + 0,5676(50)$$
$$y = 34,2061 \rightarrow \approx 35$$

∴ La cantidad de producto que se disolverá en 100 gramos de agua a 50°C serán 35 gramos.

d)

$$\text{Cov} = \frac{SS_{xy}}{n} = \frac{6705}{18} = 372,5$$

∴ Existe dependencia directa

e) Coeficiente de determinación

$$r^2 = \frac{(6705)^2}{(11812,5)(3911,7778)} = 0,9729$$

∴ La variable x explica un 97,29% el comportamiento de la variable y.

f) Coeficiente de correlación

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx} \cdot SS_{yy}}} = 0,9864$$

∴ Dependencia fuerte y positiva.

11.4) Para fines de calibración se recopilarán los siguientes datos, los cuales permitirían determinar la relación entre la presión y la lectura correspondiente en la escala.

Presión x (lb/pulg)	Lectura en la escala, y	x^2	y^2	xy
10	13	100	169	130
10	18	100	324	180
10	16	100	256	160
10	15	100	225	150
10	20	100	400	200
50	86	2500	7396	4300
50	90	2500	8100	4500
50	88	2500	7744	4400
50	88	2500	7744	4400
50	92	2500	8464	4600

$$\sum \begin{array}{l} 300 \\ 526 \\ 13,000 \\ 40822 \\ 23020 \end{array}$$

- a) Calcule la ecuación de la recta de regresión.
 b) En esta aplicación el propósito de la calibración es estimar la presión a partir de la lectura obtenida en la escala. Estime la presión para una lectura en la escala de 54, usando $\hat{y} = (54 - b_0) / b_1$

$$SS_{xy} = 23020 - \frac{(300)(526)}{10} = 7240 \quad SS_{yy} = 40822 - \frac{(526)^2}{10} = 13154.4$$

$$SS_{xx} = 13,000 - \frac{(300)^2}{10} = 4000 \quad \bar{x} = 30 \quad \bar{y} = 52.6$$

a)

$$\hat{b}_1 = \frac{7240}{4000} = 1.81 \quad \hat{b}_0 = 52.6 - (1.81)(30) \quad y = -1.7 + 1.81x$$

$$\hat{b}_0 = -1.7$$

b) $\hat{x} = (54 - (-1.7)) / 1.81$ \therefore La presión estimada para una escala de 54
 $\hat{x} = 30.7735 \approx 31$ será 31 [lb/pulg²]

c)

$$COV = \frac{SS_{xy}}{n} = \frac{7240}{10} = 724 \quad \therefore \text{Indica una dependencia directa.}$$

d) $r^2 = \frac{(7240)^2}{(4000)(13154.4)} = 0.9962 \quad \therefore$ La variable x explica un 99.62% a la variable y.

e)

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx}SS_{yy}}} = 0.9981 \quad \therefore \text{Es positiva con dependencia fuerte.}$$

11.5) Se realizó un estudio sobre la cantidad de azúcar convertida en cierto proceso a distintas temperaturas. Los datos se codificaron y registraron como sigue:

Temperatura x	Azúcar convertida y	x^2	y^2	xy
1.0	8.1	1	65.61	8.1
1.1	7.8	1.21	60.84	8.58
1.2	8.5	1.44	72.25	10.2
1.3	9.8	1.69	96.04	12.74
1.4	9.5	1.96	90.25	13.3
1.5	8.9	2.25	79.21	13.35
1.6	8.6	2.56	73.96	13.76
1.7	10.2	2.89	104.04	17.34
1.8	9.3	3.24	86.49	16.74
1.9	9.2	3.61	84.64	17.48
2.0	10.5	4	110.25	21

$$\Sigma \quad 16.5 \quad 100.4 \quad 25.85 \quad 923.58 \quad 152.59$$

- Estime la recta de regresión lineal.
- Calcule la cantidad media de azúcar convertida que se produce cuando se registra una temperatura codificada de 1.75
- Grafique los residuales en comparación con la temperatura. Comente sus resultados.

$$SS_{xy} = 152.59 - \frac{(16.5)(100.4)}{11} = 1.99 \quad SS_{yy} = 923.58 - \frac{(100.4)^2}{11} = 7.2018$$

$$SS_{xx} = 25.85 - \frac{(16.5)^2}{11} = 1.1 \quad \bar{x} = 1.5 \quad \bar{y} = 9.1273$$

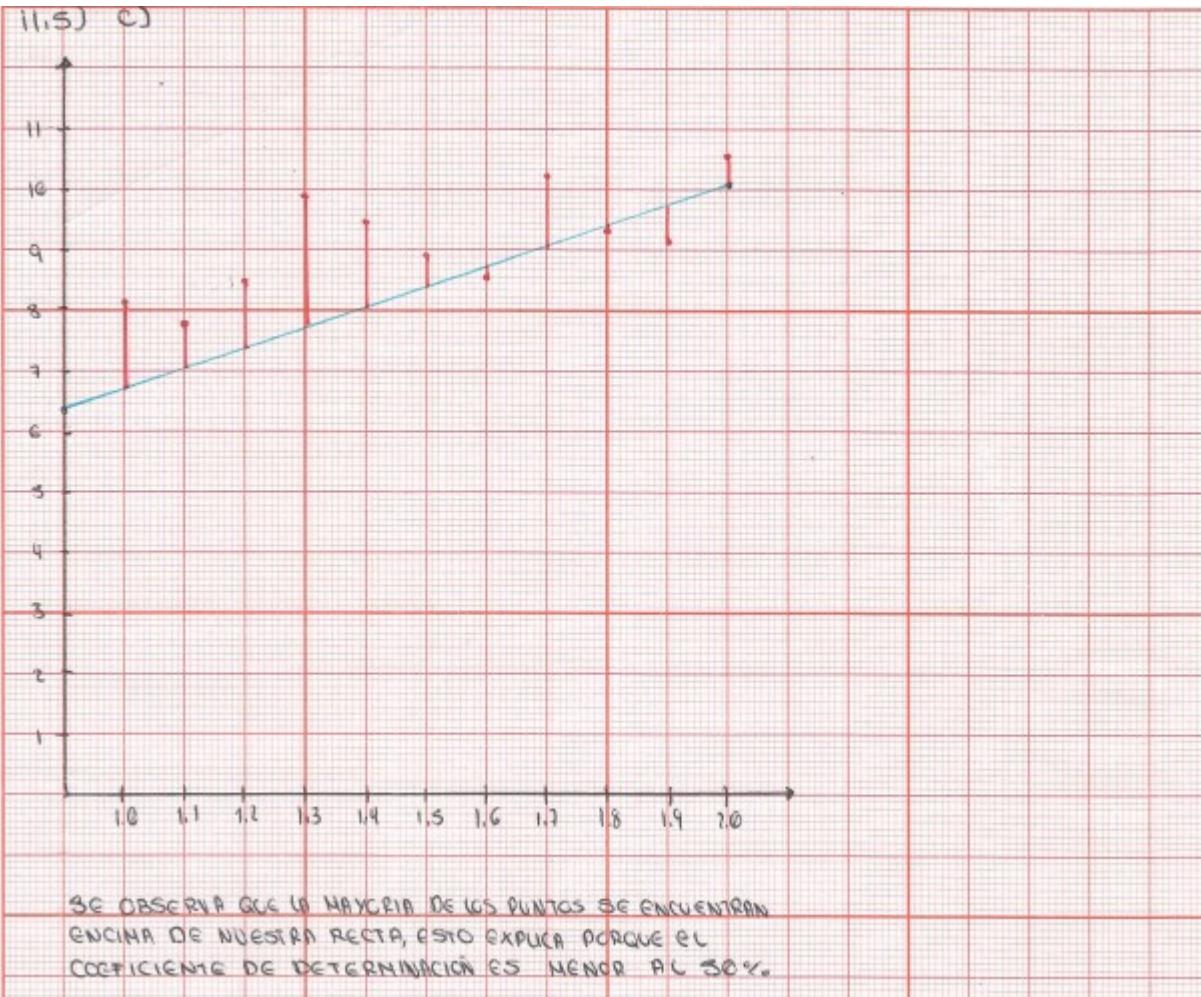
$$\hat{\beta}_1 = \frac{1.99}{1.1} = 1.8091 \quad \hat{\beta}_0 = 9.1273 - (1.8091)(1.5)$$

$$\hat{\beta}_0 = 6.4136$$

$$y = 6.4136 + 1.8091x$$

$$b) \quad x = 1.75 \Rightarrow y = 6.4136 + 1.8091(1.75) \quad \therefore \text{Para una temperatura de } 1.75 \\ y = 9.5795 \quad \text{se espera una cantidad de } 9.57 \text{ de azúcar convertida}$$

11.5) c)



d)

$$\text{Cov} = \frac{1.99}{11} = 0.1809 \quad \therefore \text{Existe una dependencia directa}$$

e)

$$r^2 = \frac{(1.99)^2}{(1.1)(7.2018)} = 0.4999 \quad \text{y}$$

\therefore La variable x explica en un 49.99% a la variable y .

f)

$$r = \frac{\text{SS}_{xy}}{\sqrt{\text{SS}_{xx} \text{SS}_{yy}}} = 0.7070 \quad \text{y}$$

\therefore Es positivo y tiene dependencia fuerte.

No.Lista: 07
TAREA: 12

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Investigación de método de momentos y
máxima verosimilitud para estimación de
parámetros puntual.

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
30/Noviembre/2020

MÉTODO DE MOMENTOS

DEFINICIÓN: Sea x una v.a. y sea $k \geq 1$ un entero. El k -ésimo momento de x , si existe, es el número $E(x^k)$.

A los números $E(x^1), E(x^2), \dots$ se les llama también momentos poblacionales.

Sea x_1, \dots, x_n una m.a. de la distribución $f(x; \theta)$.

DEFINICIÓN: Sea x_1, \dots, x_n una m.a. y sea $k \geq 1$ un entero. El k -ésimo momento muestral es la v.a.

$$\bar{x}_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Este método consiste en igualar los momentos poblacionales con los correspondientes momentos muestrales y resolver esta ecuación (o sistema de ecuaciones) para el parámetro o vector de parámetros.

$$1^{\text{er}} \text{ m. poblacional} \quad E(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad 1^{\text{er}} \text{ m. muestral}$$

$$2^{\text{do}} \text{ m. poblacional} \quad E(x^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 \quad 2^{\text{do}} \text{ m. muestral}$$

:

:

:

Ejemplo

Sea x una v.a. con función de densidad $f(x; \theta) = \begin{cases} \theta \cdot x^{\theta-1} & \text{si } 0 < x < 1 \\ 0 & \text{o.c.} \end{cases}$

en donde $\theta > 0$

\Rightarrow

$$E(x) = \frac{\theta}{1+\theta} \quad \text{Si } x_1, \dots, x_n \text{ es una m.a. de esta distribución}$$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad 1^{\text{er}} \text{ momento muestral} \quad \text{Entonces, por el método de momentos}$$

$$\frac{\theta}{1+\theta} = \bar{x} \quad \Rightarrow \quad \hat{\theta} = \bar{x} / 1 - \bar{x} \quad \text{Este es el estimador para } \theta$$

Método de máxima verosimilitud

Sea (x_1, \dots, x_n) un vector aleatorio cuya distribución depende de un parámetro θ .

DEFINICIÓN:

La función de verosimilitud del vector (x_1, \dots, x_n) es $L(\theta) = f_{x_1, \dots, x_n}(x_1, \dots, x_n; \theta)$

La letra 'L' viene de likelihood que se puede traducir como verosimilitud.

Si x_1, \dots, x_n son independientes

$$L(\theta) = f_{x_1}(x_1; \theta) \cdots f_{x_n}(x_n; \theta)$$

y cuando son identicamente distribuidas.

$$L(\theta) = f(x_1; \theta) \cdots f(x_n; \theta)$$

Este es el caso de una muestra aleatoria.

Consiste en obtener el valor de θ que maximiza a la función de verosimilitud
 $L(\theta) = f(x_1; \theta) \dots f(x_n; \theta)$. Al valor θ en donde $L(\theta)$ alcanza su máximo se le llama "estimación de máxima verosimilitud" o "estimación máxima verosímil".

Básicamente la idea es que θ debe ser tal que el valor numérico observado (x_1, \dots, x_n) de la m.a. tenga la máxima probabilidad.

Ejemplo: Sea x_1, \dots, x_n una m.a. de la distribución $\text{exp}(\theta)$

$$\begin{aligned} \text{La función de verosimilitud es } L(\theta) &= f(x_1; \theta) \dots f(x_n; \theta) \\ &= \theta \cdot e^{-\theta x_1} \dots \theta \cdot e^{-\theta x_n} \\ &= \theta^n e^{-\theta \bar{x}} \end{aligned}$$

$L(\theta)$ es máxima en el mismo punto en donde $\ln(L(\theta))$ lo es.

$$\Rightarrow \ln(L(\theta)) = n \cdot \ln(\theta) - \theta \bar{x}$$

$$\therefore \frac{d}{d\theta} \ln(L(\theta)) = \frac{n}{\theta} - \bar{x}$$

$$\Rightarrow \theta = \bar{x} \quad \text{Además es un máximo dado que } \frac{d^2}{d\theta^2} \ln(L(\theta)) = -\frac{n}{\theta^2} < 0$$

$\hat{\theta} = \bar{x}$ es la estimación para θ . $\cancel{\rightarrow \text{Número}}$
 $\hat{\theta} = \bar{x}$ es el estimador para θ . $\cancel{\rightarrow \text{Estadística}}$

No.Lista: 07
TAREA: 13

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Ejercicios de Intervalos de Confianza Parte
Uno

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
11/Diciembre/2020

- 1) Una máquina produce piezas metálicas de forma cilíndrica. Se toma una muestra de piezas cuyos diámetros son 10, 12, 11, 11.5, 9, 9.8, 10.4, 9.8, 10 y 9.8 milímetros. Suponga que los diámetros tienen una distribución aproximadamente normal. Con 99% de confianza.

- a) Construya un intervalo de confianza para el diámetro promedio de todas las piezas de esta máquina, suponga que $\sigma = 1$

$$\frac{\alpha}{2} = 0.005 \quad z_{\frac{\alpha}{2}} = 2.576 \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = 10.33$$

$$I.C. \quad 10.33 - 2.576 \left(\frac{1}{\sqrt{n}} \right) \leq \mu \leq 10.33 + 2.576 \left(\frac{1}{\sqrt{n}} \right)$$

$9.5154 \leq \mu \leq 11.1446$

∴ El diámetro promedio se encontrará entre 9.5154 y 11.1446, con un nivel de confianza de 99%.

- b) Determine el tamaño mínimo de la muestra que debe elegirse para que el error de los diámetros sea menor a un cuarto de milímetro.

$$z_{\frac{\alpha}{2}} \left(\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right) = < 0.25 \quad ; \quad n > \left(\frac{\sigma z_{\frac{\alpha}{2}}}{0.25} \right)^2 \quad n > 106.17$$

∴ El tamaño mínimo de muestra para que el error de los diámetros sea menor a un cuarto de milímetro es de $106.17 \approx 107$ piezas.

- c) Si el límite inferior del intervalo de confianza es 9.75 mm, ¿Cuál es el límite superior y el nivel de confianza para este intervalo?

$$\Rightarrow 10.33 - z_{\frac{\alpha}{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{n}} \right) = 9.75$$

∴ El límite es 10.91 milímetros con una confianza de 93.28%.

$$z_{\frac{\alpha}{2}} = 1.8341 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.0336 \quad 1 - \alpha = 0.9328$$

$$\Rightarrow 10.33 + (1.8341) \left(\frac{1}{\sqrt{n}} \right) = 10.91$$

- d) Construya un intervalo de confianza para el diámetro promedio de todas las piezas de esta máquina si no se conoce σ .

$$T_{\frac{\alpha}{2}(n)} = 3.25 \quad S_{n-1} = \sqrt{0.826} = 0.9093$$

⇒

$$I.C. \quad 10.33 - 3.25 \left(0.9093 / \sqrt{n} \right) \leq \mu \leq 10.33 + 3.25 \left(0.9093 / \sqrt{n} \right)$$

$$9.3955 \leq \mu \leq 11.2645$$

∴ Con una desviación estándar poblacional desconocida, el diámetro promedio se encontrará entre 9.3955 y 11.2645 milímetros, con un nivel de confianza de 99%.

2) El espesor de paredes de 25 botellas de vidrio de 2 litros fue medido por un supervisor de control de calidad. La media muestral fue de 4.02 mm³, y la desviación estándar muestral de 0.51 mm³. Suponga normalidad en la distribución del espesor de las paredes de las botellas de vidrio de 2 litros. Con 96% de confianza

a) Construya un intervalo de confianza para la media del espesor de las paredes de las botellas de vidrio, suponga que $s = 0.4$ mm.

$$\frac{\alpha}{2} = 0.02 \quad z_{\frac{\alpha}{2}} = 2.054$$

$$\text{I.C. } 4.02 - 2.054 (0.4/\sqrt{25}) \leq \mu \leq 4.02 + 2.054 (0.4/\sqrt{25}) \\ 3.8556 \leq \mu \leq 4.18432$$

∴ La media del espesor de las paredes de las botellas de vidrio se encuentra entre 3.85 y 4.18 mm³, con un nivel de confianza de 96%

b) Determine el tamaño mínimo de la muestra que debe elegirse para que el error de la estimación media del espesor de las paredes sea menor a 0.20 mm³

$$z_{\frac{\alpha}{2}} (s/\sqrt{n}) < 0.20$$

∴ El tamaño mínimo de muestra para que el error sea menor a 0.20 mm³ es de 16.87 ≈ 17 botellas.

c) Si el límite inferior del intervalo de confianza es de 3.9 mm³ ¿Cuál el límite superior y el nivel de confianza para este intervalo?

$$4.02 - z_{\frac{\alpha}{2}} (0.4/\sqrt{25}) = 3.9$$

$$z_{\frac{\alpha}{2}} = 1.5 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.0668 \quad 1 - \alpha = 0.8664$$

$$4.02 - (1.5)(0.4/\sqrt{25}) = 4.14$$

∴ El límite superior es de 4.14 mm³ con un nivel de confianza de 86.64%

d) Construya un intervalo de confianza, para la media del espesor de las paredes de las botellas de vidrio, si no se conoce s

$$T_{0.02(24)} = 2.172$$

$$\text{I.C. } 4.02 - 2.172 (0.5/\sqrt{25}) \leq \mu \leq 4.02 + 2.172 (0.5/\sqrt{25}) \\ 3.8028 \leq \mu \leq 4.2372$$

∴ Con una desviación estándar adicional desconocida, la media del espesor de paredes de las botellas se encuentra entre 3.8028 y 4.2372 mm³, con un nivel de confianza de 96%

No.Lista: 07
TAREA: 14

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Ejercicios de Intervalos de Confianza Segunda
Parte

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
08/Enero/2021

Celuya González David Alejandro.

① En un experimento se compararon las economías de combustible de dos tipos de vehículos. Se utilizaron 12 automóviles Volkswagen y 10 Nissan pruebas de velocidad fija de 90 km/h. Si para los autos Volkswagen se obtuvo un promedio de 12.5 Km/l con una desviación estandar de 2.0 Km/l y para los autos Nissan fue de 14.2 Km/l con una desviación estandar de 1.8 Km/l. Supóngase que la distancia recorrida por litro para cada modelo de vehículo se distribuye aproximadamente en forma normal. Con 95% de confianza.

a) Construya un intervalo para la diferencia del rendimiento promedio por litro, de los dos automóviles y suponga que $\sigma_{Volkswagen}^2 = 5$ y $\sigma_{Nissan}^2 = 4$

$$n_1 = 12 \quad n_2 = 10 \quad \bar{x}_1 = 12.5 \quad \bar{x}_2 = 14.2 \quad \sigma_1^2 = 5 \quad \sigma_2^2 = 4 \quad 1 - \alpha = 0.95 \quad \alpha = 0.05$$

$$\frac{\alpha}{2} = 0.025$$

$$12.5 - 14.2 - 1.96 \sqrt{\frac{5}{12} + \frac{4}{10}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 12.5 - 14.2 + 1.96 \sqrt{\frac{5}{12} + \frac{4}{10}}$$

$$-3.47 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.071$$

∴ El intervalo obtenido $-3.47 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.071$, debido a que tiene el 0, se puede estimar que las medias poblacionales son iguales. Para este nivel de confianza de 95%, el intervalo indica que la media μ_1 es igual a la media μ_2 . Por lo que se concluye:

$$\underline{\mu_1 = \mu_2}$$

b) Determine el tamaño mínimo de la muestra que debe elegirse para que el error de la estimación de la diferencia de medias de los autos sea menor a 11 Km/l,

$$n_1 = n_2 = n$$

$$E = \frac{\alpha}{2} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n} + \frac{\sigma_2^2}{n}} = \frac{\alpha}{2} \sqrt{\frac{\sigma_1^2 + \sigma_2^2}{n}} = 1 \Rightarrow \alpha_{0.0025} = 1$$

$$1.96 \sqrt{\frac{5+4}{n}} = 1 \Rightarrow n = \frac{9}{(1.96)^2} = 34.57$$

∴ El tamaño mínimo de la muestra es 35

$$\underline{n_1 = 35 \quad n_2 = 35}$$

c) Si el límite inferior del I.C. vale -3 ¿Cuánto vale el límite superior y cuál es $1 - \alpha$?

$$L.I = -3$$

$$L.I = (\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - E \quad \therefore E = -L.I + (\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$$

$$\Rightarrow E = (-3) + (12.5 - 14.2) = 1.3$$

$$L.S. = \bar{x}_1 - \bar{x}_2 + E = 12.5 - 14.2 + 1.3 = -0.4$$

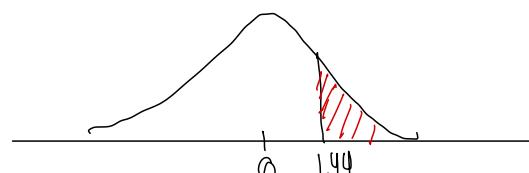
$$\frac{\alpha}{2} = \frac{1.3}{\sqrt{\frac{5}{12} + \frac{4}{10}}} = 1.439$$

$$P(Z \geq 1.44) = \frac{\alpha}{2} = 0.0749 \quad \therefore \alpha = 0.1498$$

$$\Rightarrow 1 - \alpha = 0.8502$$

∴ El límite superior es -4

$$1 - \alpha = 85.02\%$$



② Del ejercicio anterior sobre los autos Volkswagen y Nissan con 95% de confianza:

a) Construya un intervalo para la diferencia de rendimiento promedio por litro, de los dos automóviles suponga $\sigma^2_{Volkswagen} = \sigma^2_{Nissan}$

$$n_1=12 \quad n_2=10 \quad \bar{X}_1=12.5 \quad \bar{X}_2=14.2 \quad S_1=2 \quad S_2=1.8 \quad t_{0.0025, (12+10-2)} \\ 1-\alpha=0.95 \quad \frac{\alpha}{2}=0.025 \quad t_{0.0025, 20}=2.086$$

$$S_p = \sqrt{\frac{(12-1)(2^2) + (10-1)(1.8)^2}{12+10-2}} = 1.91$$

$$12.5 - 14.2 - 2.086(1.91) \sqrt{\frac{1}{12} + \frac{1}{10}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 12.5 - 14.2 + 2.086(1.91) \sqrt{\frac{1}{12} + \frac{1}{10}}$$

$$-3.41 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.00596$$

∴ El intervalo obtenido $-3.41 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.00596$, debido a que tiene el 0, se puede estimar que las medias poblacionales son iguales. Para este nivel de confianza de 95% el intervalo indica que la media μ_1 es igual a la media μ_2 . Por lo que se concluye:
 $\underline{\mu_1 = \mu_2}$

b) Si el límite inferior del I.C. vale -3 ¿Cuánto vale el límite superior y cuál es $1-\alpha$?

$$L.I. = -3 \quad E = \bar{X}_1 - \bar{X}_2 - L.I. \Rightarrow E = 12.5 - 14.2 - (-3) = 1.3$$

$$L.S. = \bar{X}_1 - \bar{X}_2 + E = 12.5 - 14.2 + 1.3 = -0.4$$

$$E = t_{\frac{\alpha}{2}, (n_1+n_2-2)} S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \Rightarrow t_{\frac{\alpha}{2}, 20} = \frac{E}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{1.3}{1.91 \sqrt{\frac{1}{12} + \frac{1}{10}}} = 1.589$$

$$P(T \geq 1.589) = \frac{\alpha}{2} = 0.025 \Rightarrow \alpha = 0.13 \Rightarrow 1-\alpha = 1-0.13 = 87\%$$

∴ El límite superior es -0.4 con un nivel de confianza $1-\alpha = 87\%$

3) Del ejercicio anterior sobre los autos Volkswagen y Nissan con 95% de confianza.

a) Construya un intervalo para la diferencia del rendimiento promedio por litro, suponga que $\sigma^2_{Volkswagen} \neq \sigma^2_{Nissan}$, desconocidas,

$$n_1=12 \quad n_2=10 \quad \bar{X}_1=12.5 \quad \bar{X}_2=14.2 \quad S_1=2 \quad S_2=1.8 \quad 1-\alpha=0.95 \quad \frac{\alpha}{2}=0.025$$

$$V = \frac{\left(\frac{2^2}{12} + \frac{1.8^2}{10}\right)^2}{\left(\frac{2^2}{12}\right)^2 \left(\frac{1}{12-1}\right) + \left(\frac{1.8^2}{10}\right)^2 \left(\frac{1}{10-1}\right)} = 19.85 \approx 20$$

$t_{0.025, 10} = 2.086$

$(12.5 - 14.2) - 2.086 \sqrt{\frac{z^2}{12} + \frac{1.8^2}{10}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq (12.5 - 14.2) + 2.086 \sqrt{\frac{z^2}{12} + \frac{1.8^2}{10}}$

$-3.39 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -0.00875$

∴ El intervalo obtenido $-3.39 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -0.00875$ podemos interpretarlo de manera que ambos son negativos, entonces la media μ_2 es mayor que la media μ_1 . En este caso para el nivel de confianza de 95%, el intervalo tendrá que la media μ_2 es mayor que la media μ_1 , por lo que concluimos que:

$\mu_1 < \mu_2$

b) Si el límite inferior del IC. vale -3 ¿Cuánto vale el límite superior y cuál es $1-\alpha$?

$L.I. = -3 \quad E = \bar{x}_1 - \bar{x}_2 - L.I. \Rightarrow E = 12.5 - 14.2 - (-3) = 1.3$

$L.S. = \bar{x}_1 - \bar{x}_2 + E = 12.5 - 14.2 + 1.3 = -0.4$

$E = t_{\frac{\alpha}{2}, (n_1+n_2-2)} S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \Rightarrow t_{\frac{\alpha}{2}, 20} = \frac{E}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{1.3}{1.91 \sqrt{\frac{1}{12} + \frac{1}{10}}} = 1.589$

$P(T \geq 1.589) = \frac{\alpha}{2} = 0.065 \Rightarrow \alpha = 0.13 \Rightarrow 1-\alpha = 1-0.13 = 87\%$

∴ El límite superior es -0.4 con un nivel de confianza de 87%

4) Del ejercicio anterior sobre los autos Volkswagen y Nissan con 95% de confianza

a) Construya un intervalo para la razón entre varianzas del rendimiento por litro para los dos tipos de automóviles.

$F = \frac{S_y^2 / G_x^2}{S_x^2 / G_y^2} \quad F = \frac{\alpha}{2}, (n_y-1, n_x-1) \leq \frac{G_x^2}{G_y^2} \leq \frac{S_y^2}{S_x^2} \quad F_{\frac{\alpha}{2}, (n_y-1, n_x-1)}$

$\frac{z^2}{1.8^2} 0.25 \leq \frac{G_x^2}{G_y^2} \leq \frac{z^2}{1.8^2} 3.388 \Rightarrow 0.308 \leq \frac{G_x^2}{G_y^2} \leq 4.43$

∴ Al no tener el uno no se puede estimar que las varianzas poblacionales son iguales, es decir: $G_x^2 = G_y^2$

b) Si el límite inferior del IC vale 0.5 ¿Cuánto vale el límite superior y cuál es $1-\alpha$?

$\frac{z^2}{1.8^2} F_{1-\frac{\alpha}{2}(9,11)} = 0.5 \Rightarrow F_{1-\alpha(9,11)} = 0.5 \left(\frac{1.8^2}{z^2} \right) \Rightarrow F_{1-\frac{\alpha}{2}(9,11)} = 0.405$

$F_{\frac{\alpha}{2}(11,9)} = \frac{1}{0.405} = 2.46 \approx 2.40 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.1 \quad \alpha = 0.2 \quad 1-\alpha = 0.8$

$\frac{z^2}{1.8^2} F_{\frac{\alpha}{2}(9,11)} \Rightarrow \frac{z^2}{1.8^2} F_{0.1(9,11)} \Rightarrow \frac{z^2}{1.8^2} 2.274 \Rightarrow L.S. = 2.807$

5) Los fabricantes de un refresco de cola afirman que en la actualidad más de 20% de los habitantes de la CDMX y área metropolitana consumen su producto. Para verificar de manera estadística y con una confianza de 95% la afirmación de los fabricantes, fue seleccionada una muestra aleatoria de 400 ciudadanos, de los cuales 70 contestaron que sí consumen el producto.

a) ¿Es cierta la afirmación de los fabricantes? Justifique su respuesta.

$$1 - \alpha = 0.95 \quad n_1 = 400 \quad \hat{P} = \frac{70}{400} = \frac{7}{40}$$

$$\frac{7}{40} - 1.96 \sqrt{\frac{7/40(1-7/40)}{400}} \leq p \leq \frac{7}{40} + 1.96 \sqrt{\frac{7/40(1-7/40)}{400}}$$

$0.1377 \leq p \leq 0.2122$ nos indica que no se rechaza la afirmación de los fabricantes ya que el porcentaje del consumo va de 13% a 21%.

b) Límite inferior 0.145 $\frac{7}{40} - E = 0.145 \quad \therefore E = 0.03$

$$E = \frac{z_{\alpha/2}}{2} = \frac{0.03}{\sqrt{\frac{(7/40)(1-7/40)}{400}}} = 1.57 \Rightarrow \frac{\alpha}{2} = 0.0582 \Rightarrow \alpha = 0.1164$$

$$\Rightarrow 1 - \alpha = 88\% \quad L.S = \frac{7}{40} + 1.57 \sqrt{\frac{(7/40)(1-7/40)}{400}} = 0.205$$

c) El gerente de la marca A de cigarrillos asegura que sobrepasa en ventas a su competencia, la marca B, en al menos 11% con una probabilidad de 0.95. Para comprobar de manera estadística la afirmación el gerente realiza encuestas de forma independiente a dos grupos de fumadores. En el grupo 1 la pregunta fue ¿prefiere la marca A de cigarrillos?, en el grupo 2 fue ¿Prefiere la marca B de cigarrillos?. En el grupo 1 de 200 personas 41 contestaron que sí, mientras que el grupo 2 18 de 150 respondieron de la misma manera. Con una confianza de 95% obtenga:

a) $n_1 = 200 \quad n_2 = 150 \quad \hat{P}_1 = \frac{41}{200} \quad \hat{P}_2 = \frac{18}{150} \quad z_{\alpha/2} = z_{0.025} = 1.96$
 $\bar{x}_1 = 47 \quad \bar{x}_2 = 132$

$$\Rightarrow \left(\frac{41}{200} - \frac{18}{150} \right) \pm 1.96 \sqrt{\frac{(41/200)(1-41/200)}{200} + \frac{(18/150)(1-18/150)}{150}}$$

$0.03613 \leq P_1 - P_2 \leq 0.1814$ ya que no contiene al 0 se puede estimar que las proporciones no son iguales. En este caso el intervalo P_2 es mayor que P_1 entonces la afirmación del gerente NO se rechaza.

$$(\bar{1} = 0.02 \quad \hat{P}_1 - \hat{P}_2 = \frac{17}{200} \Rightarrow \frac{17}{200} - \epsilon = 0.02 \quad \therefore \epsilon = -0.065$$

$$LS = \frac{17}{200} - (-0.065) = 0.02$$

$$\frac{\alpha}{2} = \frac{\left(\frac{41}{200} - \frac{18}{150}\right) - 0.02}{\sqrt{\frac{\left(\frac{41}{200}\right)\left(1 - \frac{41}{200}\right)}{200} + \frac{\left(\frac{18}{150}\right)\left(1 - \frac{18}{150}\right)}{150}}} = 1.67$$

$$\frac{\alpha}{2} = 0.0475 \quad \alpha = 0.095 \quad 1-\alpha = 0.905 \quad NC = \underline{\underline{90.5\%}}$$

No.Lista: 07
TAREA: 15

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

Pruebas de hipótesis primera parte

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
15/Enero/2021

1 Un fabricante de máquinas despachadoras de refresco, asegura que sus máquinas sirven en promedio de 250 ml, pero debido a quejas de consumidores sobre una máquina en particular, decide verificarla al servir 20 veces la máquina y obtener un promedio de 247 ml con una desviación estándar de 10.5 mililitros (Considerar la población normal)

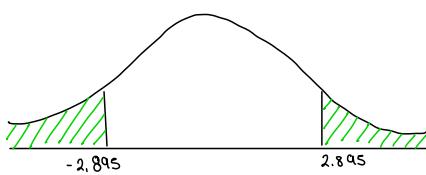
a)

$$H_0: \mu = 250 \quad H_1: \mu \neq 250$$

$$\bar{X} = 247 \quad \mu_0 = 260 \quad S_n = 10.5$$

b)

$$T_B = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S_n}{\sqrt{n}}} = \frac{247 - 260}{\frac{10.5}{\sqrt{20}}} = -1.2777$$



$$P(T \geq t) = \frac{\alpha}{2} \Rightarrow P(T \geq t) = 0.005 \rightarrow 2.861$$

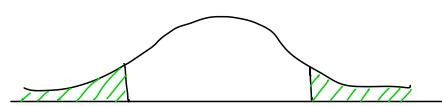
∴ El estadístico de prueba en la región de aceptación, con base en esta muestra se puede suponer que $\mu = 250$ por lo cual H_0 es aceptada. ~~A~~

2 En un proceso químico se comparan dos catalizadores para verificar su efecto en el resultado de la reacción del proceso. Se preparó una muestra de 22 procesos al utilizar el catalizador 1 y una de 20 con el catalizador 2. En el primer caso se obtuvo un rendimiento promedio de 85, mientras que en la segunda muestra fue de 81. Supongamos que las poblaciones están distribuidas aproximadamente en forma normal con varianzas de 16 y 25. Un investigador afirma que ambos catalizadores tienen un mismo efecto en promedio en la relación d proceso. Para verificar la afirmación haga lo que se pide a continuación.

a) $H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0 \quad H_1: \mu_1 - \mu_2 \neq 0 \quad \bar{X}_1 = 85 \quad \bar{X}_2 = 81 \quad S_1^2 = 16 \quad S_2^2 = 25$
 $n_1 = 22 \quad n_2 = 20$

b)

$$Z_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} = \frac{85 - 81}{\sqrt{\frac{16}{22} + \frac{25}{20}}} = 2.8446$$



$$P(Z \geq z) = \frac{\alpha}{2} \Rightarrow \frac{0.05}{2} = 0.025 \Rightarrow 1.96$$

∴ H_0 se rechaza al igual que la afirmación del investigador ~~A~~

③ Se comparan dos tipos de rosca de tornillo para ver su resistencia a la tensión.
 Se prueban 12 piezas de cada tipo de cuerda bajo condiciones similares, de los que se obtienen los resultados en kilogramos que se aprecian en la tabla siguiente.

Tipo de Rosca	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	78	76	80	79	78	80	82	81	79	83	80	82
2	83	84	82	83	81	80	79	80	82	78	79	81

Se desea probar la suposición de que ambas varianzas son iguales.

a) $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ $H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$

b) Rechazando

$$P_0 < F_{0.975, 11, 11} = \frac{1}{F_{0.975, 11, 11}} = \frac{1}{3.474} = 0.2879$$

$$f_0 > f_{0.975, 11, 11} = 3.474 \quad \therefore \text{No se rechaza } H_0 \text{ debido a que ambas varianzas son iguales.}$$

No.Lista: 07
TAREA: 16

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería

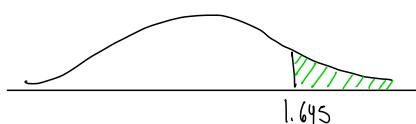
Pruebas de hipótesis segunda parte

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadistica
15/Enero/2021

① Un fabricante de cierto producto, afirma que más de 30% de los consumidores prefiere su producto. Para realizar una prueba estadística, se selecciona una muestra aleatoria de 60 personas y pregunta si prefiere el producto o no, de los cuales resulta que 28 entre todos contestaron que sí prefieren el producto. Con esta información

a) $n=60 \quad p=0.3 \quad \hat{p}=28/60$

$$H_0: p \leq 0.3 \quad H_1: p > 0.3$$



b)

$$z = \frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}} = \frac{28/60 - 0.3}{\sqrt{\frac{(28/60)(32/60)}{60}}} = 2.588 \quad z = 1.645$$

∴ H_0 se rechaza en conjunto a la afirmación del fabricante.

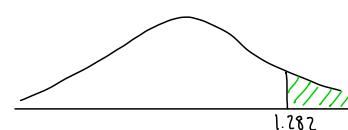
② El gobierno del D.F. afirma que la proporción de la población que sufrió algún tipo de robo es menor a 20%. Para probar de manera estadística si es válida la afirmación se seleccionó una muestra aleatoria de 500 ciudadanos, de los cuales 90 dijeron haber sufrido algún tipo de robo.

a) $H_0: p \geq 0.2 \quad H_1: p < 0.2 \quad \hat{p} = 90/500$

$$z_{0.1} = 1.282$$

b)

$$z = \frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}} = \frac{90/500 - 0.2}{\sqrt{\frac{(90/500)(410/500)}{500}}} = -1.6440$$



∴ H_0 no es rechazada pero la afirmación del gobierno si se rechaza.

③ Un sociólogo desea verificar la hipótesis nula, que la proporción de parejas casadas, participantes en actividades informales de grupo es la misma en dos comunidades. Dos muestras aleatorias independientes de parejas de las dos comunidades arrojan los resultados de la tabla siguiente:

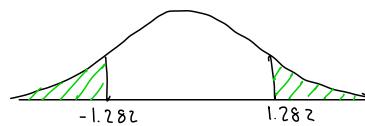
Comunidad	Tamaño de Muestra	# Parejas participantes
A	175	88
B	225	101

Utilice un nivel de significancia del 10 porciento.

a) $H_0: p_1 = p_2 \quad H_1: p_1 \neq p_2 \quad \hat{p}_1 = 88/175 \quad \hat{p}_2 = 101/225$

$$z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1 \hat{q}_1}{n_1} + \frac{\hat{p}_2 \hat{q}_2}{n_2}}} = \frac{(88/175) - (101/225)}{\sqrt{\frac{(88/175)(87/175)}{175} + \frac{(101/225)(124/225)}{225}}} = 1.0734$$

$$z_{0.1} = 1.282$$



$\therefore H_0$ no se rechaza
es decir la hipótesis
se acepta ~~J~~

LÍMITE CLASE	FRONTERAS CLASE	MARCA CLASE	FRECUENCIA	FRECUENCIA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA RELATIVA
12 - 19	11.5 - 19.5	(12+19.5)=15.5	4	4	0.057	0.057
20 - 27	19.5 - 27.5	23.5	14	18	0.206	0.257
28 - 35	27.5 - 35.5 (1)	31.5	12	30	0.171(13)	0.429
36 - 43	35.5 - 43.5	(36+35.5)=39.5	10 (10)	40	0.143	0.571
44 - 51	43.5 - 51.5	47.5	9	49	0.129	0.700
52 - 59	51.5 - 59.5	55.5	8	57	0.114	0.814
60 - 67	59.5 - 67.5	(60+59.5)=63.5	10	67	0.143	0.947
68 - 75	67.5 - 75.5	71.5	3	70	0.093	1
			TOTAL 70		TOTAL 1	

20)

$$\bar{x} = \frac{1}{8} \sum_{i=1}^n x_i \Rightarrow \bar{x} = \frac{1}{8} (60 + 60 + 69 + 69 + 71 + 72 + 76 + 86)$$

$$\bar{x} = 70.38$$

21)

$$60, 60, 69, 69, 71, 72, 76, 86 \quad 138, 140, 158, 161, 168, 176, 180, 184$$

ECMO ES PAR

$$\frac{1}{8} = 1$$

=

$$\bar{x} = (161 + 168) / 2 = 164.5$$

22)

$$V_{\text{MAXIMO}} - V_{\text{MINIMO}}$$

$$R = 184 - 138$$

23)

$$\begin{aligned} s_{n-1}^2 &= \frac{1}{7} [(60 - 70.38)^2 + (60 - 70.38)^2 + (69 - 70.38)^2 + (69 - 70.38)^2 + (71 - 70.38)^2 + (72 - 70.38)^2 \\ &\quad + (76 - 70.38)^2 + (86 - 70.38)^2] \end{aligned}$$

$$s_{n-1}^2 = 71.725$$

24

$$\bar{x} = 163,175$$

$$s_{n-1}^2 = \frac{1}{7} \left[(138 - 163,175)^2 + (140 - 163,175)^2 + (158 - 163,175)^2 + (161 - 163,175)^2 + (168 - 163,175)^2 + (176 - 163,175)^2 + (180 - 163,175)^2 + (184 - 163,175)^2 \right]$$

$$s_{n-1}^2 = 300,982$$

 \Rightarrow

$$s_{n-1} = \sqrt{300,982} = 17,349 \cancel{\star}$$

25

$$m_3 = \frac{1}{8} \left[(138 - 163,175)^3 + (140 - 163,175)^3 + (158 - 163,175)^3 + (161 - 163,175)^3 + (168 - 163,175)^3 + (176 - 163,175)^3 + (180 - 163,175)^3 + (184 - 163,175)^3 \right]$$

$$m_3 = -1527,387$$

 \Rightarrow

$$\alpha_3 = \frac{-1527,387}{(17,349)^3} = -0,292 \Rightarrow \text{Sesgo negativo} \cancel{\star}$$

26)

$$m_4 = \frac{1}{8} \left[(60 - 70,38)^4 + (60 - 70,38)^4 + (69 - 70,38)^4 + (69 - 70,38)^4 + (71 - 70,38)^4 + (72 - 70,38)^4 + (76 - 70,38)^4 + (86 - 70,38)^4 \right]$$

$$m_4 = 10469,745$$

$$s_{n-1} = \sqrt{71,125} = 8,434$$

$$\alpha_4 = \frac{10469,745}{(8,434)^4} = 2,069 \Rightarrow \text{Platiccritica} \cancel{\star}$$

27)

PESO

ALTURA

$$\bar{V} = \frac{8,434}{70,38}$$

$$\bar{V} = \frac{17,349}{163,175}$$

$$CV = 0,111 \cancel{x}$$

$$CV = 0,106 \cancel{x}$$

LOS DATOS DEL PESO
SON HOMOGENEOS.

LOS DATOS DE LA
ALTURA SON HOMOGENEOS. \cancel{x}

28) Donde $A = (70,38)(163,175)$

$$\text{COV}(X, Y) = \frac{1}{8} [(60 \cdot 161 - A) + (60 \cdot 176 - A) + (86 \cdot 180 - A) + (72 \cdot 168 - A) + (69 \cdot 184 - A) \\ + (71 \cdot 140 - A) + (76 \cdot 158 - A) + (69 \cdot 138 - A)]$$

$$\text{COV}(X, Y) = 14,513 \cancel{x} \Rightarrow \text{EXISTE UNA DEPENDENCIA DIRETA.} \cancel{x}$$

29)

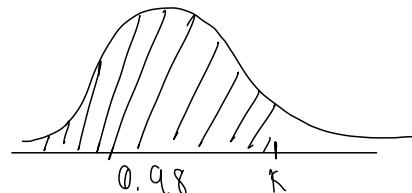
$$r(X, Y) = \frac{14,513}{(8,434)(17,349)} = 0,099 \cancel{x}$$

EXISTE UNA DEPENDENCIA
DEBIL. \cancel{x}

Celaya González David Alejandro



14) $r = 9$, $P(X < k) = 0.98$



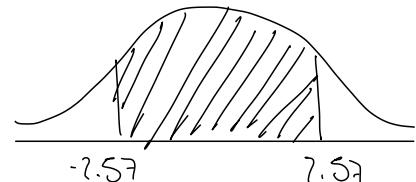
$$P(X > k) = 1 - 0.98$$

$$P(X > k) = 0.02$$

=> De tablas

$$k = 19.6790 \text{ Pagina 14}$$

12) $P(-2.57 < Z < 2.57)$
= $P(Z < 2.57) - P(Z < -2.57)$
= $0.9949 - 0.0051$
= 0.9898 Pagina 4



13) $P(X_{14} < k) = 0.007 \quad V = 14$

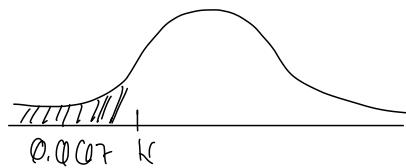
$$P(X_{14} > -k) = 0.007$$

Por tablas

$$-k = 2.807$$

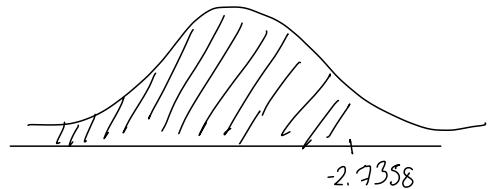
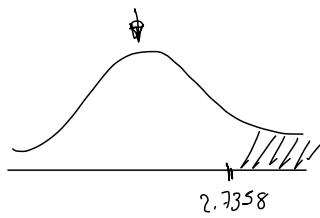
=>

$$k = -2.807 \text{ Pagina 10}$$



11) $\mu_1 = 70.5 \text{ kg} \quad \sigma_1 = 5.3 \quad P(X > 85) = ?$

$$P(Y > \frac{85 - 70.5}{5.3}) = P(Y > 2.7358) = P(Y < -2.7358) = 99.7\%$$



$$P(Y > 2.7358) = 0.3\% \cancel{+}$$

Celaya González David Alejandro



15) $n = 45$ estudiantes

$$\text{Mexicanos} = 0,2 = 20\%$$

$$\text{Colombianos} = 0,15 = 15\%$$

$$\text{Venezolanos} = 0,3 = 30\%$$

$$\text{Argentinos} = 0,18 = 18\%$$

$$\text{Chilenos} = 0,17 = 17\%$$

$$P(M=10, C=7, V=12, A=8, C=8) = ?$$

$$P(M=10, C=7, V=12, A=8, C=8) = \frac{45!}{10! 7! 12! 8! 8!} (0.2)^{10} (0.15)^7 (0.3)^{12} (0.18)^8 (0.17)^8$$

$$P(M=10, C=7, V=12, A=8, C=8) = 6.0035 \times 10^{-4} = 0.06\%$$

16) Minutos Monto

X	Y	X^2	Y^2	XY	
94	696	8836	484416	65424	$n = 7$
84	640	7056	409600	53760	$\bar{X} = 93,2857$
120	700	14400	490000	84000	
79	420	6241	176400	33180	$\bar{Y} = 587,2857$
96	650	9216	422500	62400	
91	600	8281	360000	54600	
89	405	7921	164025	36045	
Σ	653	4111	61951	2506941	389409

$$SS_{xy} = 389409 - \frac{(653)(4111)}{7} = 5911.4286$$

$$SS_{xx} = 61951 - \frac{(653)^2}{7} = 1035.4286$$

$$SS_{yy} = 2506941 - \frac{(4111)^2}{7} = 92609.4286$$

$$\beta_1 = \frac{SS_{xy}}{SS_{xx}} = \frac{5911.4286}{1035.4286} = 5.7092$$

$$\beta_0 = \bar{Y} - \beta_1 \bar{X}$$

$$\beta_0 = 587.2857 - (5.7092)(93,2857)$$

$$\beta_0 = 54.699$$

$$\text{Ecación} = Y = 54.699 + 5.7092 X$$

$$\text{Cov} = \frac{SS_{xy}}{n} = \frac{5911.4286}{7} = 844.4898 \quad \therefore \text{Existe una dependencia directa}$$

Correlación

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx} SS_{yy}}} = \frac{5911.43}{\sqrt{(1035.4286)(92609.4286)}} = 0.6037$$

\therefore Existe una dependencia fuerte

$$r^2 = \frac{S_{xy}^2}{SS_{xx} SS_{yy}} = \frac{(5911.43)^2}{(1035.4286)(92609.4286)} = 0.3649 = 36.49\%$$

\therefore La variable x explica en un 36.49% a la variable y .

Celaya González David Alejandro



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE INGENIERÍA

Tercer examen parcial

Asignatura:

Estadística

P R E S E N T A

Celaya González David Alejandro	2
Garduño Pérez Ángel Isaac	15
Hernández García Aarón	19
Islas Pantoja Katia	22
Romero Vargas María Fernanda	40

Profesor

Barbosa Montes Héctor Ciro



Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 2020

Índice

OBJETIVO.....	3
INTERVALOS DE CONFIANZA.....	3
EJERCICIO 1.....	7
EJERCICIO 2.....	11
EJERCICIO 3.....	16
EJERCICIO 4.....	20
EJERCICIO 5.....	28
EJERCICIO 6.....	32
PRUEBAS DE HIPÓTESIS.....	36
EJERCICIO 1.....	36
EJERCICIO 2.....	42
EJERCICIO 3.....	47
EJERCICIO 4.....	54
EJERCICIO 5.....	60
EJERCICIO 6.....	67
CONCLUSIONES.....	76
BIBLIOGRAFÍA.....	77

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos en la clase de estadística acerca de los temas de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis mediante la resolución de seis problemas propuestos por los mismos alumnos, correspondientes a cada uno de los temas.

Intervalos de confianza

La estimación puntual es poco recomendable ya que no proporciona alguna información que indique la cercanía o lejanía del estadístico con respecto al parámetro a estimar, es por eso que una mejor opción para utilizar en la estadística es el uso de intervalos de confianza. Un intervalo de confianza se construye seleccionando primero un nivel o coeficiente de confianza que es representado por $1-\alpha$ y partiendo de un intervalo aleatorio con límite inferior L_1 y límite superior L_2 de manera que

$$P(L_1 \leq \theta \leq L_2) = 1 - \alpha$$

En donde al menos uno de los límites es una variable aleatoria.

Cuando se desea construir un intervalo de confianza para la media aritmética en una población normal se tienen dos casos:

Caso 1

Intervalo de confianza para la media de una población normal cuando se conoce la varianza poblacional.

Utilizando la distribución normal estándar, se tiene

$$P\left(\bar{X} - z_{\frac{\alpha}{2}} \left(\frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \right) \leq \mu \leq \bar{X} + z_{\frac{\alpha}{2}} \left(\frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \right)\right) = 1 - \alpha$$

Caso 2

Intervalo de confianza para la media de una población normal cuando se desconoce la varianza poblacional.

Utilizando la distribución t de Student, se tiene

$$P\left(\bar{X} - t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \left(\frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}} \right) \leq \mu \leq \bar{X} + t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \left(\frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}} \right)\right) = 1 - \alpha$$

Cuando se desea construir un intervalo de confianza para comparar medias en dos poblaciones normales se tienen tres casos, los cuales comparan a las dos medias haciendo una diferencia entre ellas, para crear intervalos de confianza para diferencia de medias se tienen cuatro casos:

Caso 1

Intervalo de confianza para la diferencia de medias de dos poblaciones normales cuando se conocen las varianzas poblacionales.

$$\sigma_1^2, \sigma_2^2 n \leq 30 \text{ o } n > 30$$

Utilizando la distribución normal estándar, se tiene que

$$P\left(\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{X}_1 - \bar{X}_2 + z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}\right) = 1 - \alpha$$

Caso 2

Intervalo de confianza para la diferencia de dos poblaciones normales cuando se desconocen las varianzas poblacionales, pero se sabe que son iguales.

Utilizando la distribución t de Student, se tiene que

P 

En donde $s_p = \sqrt{S_p^2}$

Y S_p^2 es el estimador combinado de la varianza y se calcula de la siguiente manera

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Caso 3

Intervalo de confianza para la diferencia de dos poblaciones normales cuando se desconocen las varianzas poblacionales, pero se sabe que son diferentes.

Utilizando la distribución t de Student, se tiene que

$$P\left(\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v\right)} \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{X}_1 - \bar{X}_2 + t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v\right)} \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}\right) = 1 - \alpha$$

En donde el cálculo de los grados de libertad se lleva a cabo de la siguiente manera

$$v = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2 \left(\frac{1}{n_1 - 1} \right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2 \left(\frac{1}{n_2 - 1} \right)}$$

Caso 4

Intervalo de confianza para la diferencia de medias de dos muestras pareadas.
Las muestras pareadas son las que se toman al mismo sujeto.

$$\mu_{\text{antes}} - \mu_{\text{después}}$$

Cuando se desea construir un intervalo de confianza para la varianza, se hace uso de la distribución Ji cuadrada y el intervalo de confianza se construye de la siguiente manera

$$\frac{(n-1)s_{n-1}^2}{\chi_{\frac{\alpha}{2}(n-1)}^2} \leq \sigma^2 \leq \frac{(n-1)S_{n-1}^2}{\chi_{1-\frac{\alpha}{2},(n-1)}^2}$$

Y si se habla de la razón de dos varianzas, se utiliza el siguiente modelo

$$\frac{S_{n-11}^2}{S_{n-12}^2} \frac{1}{F_{\frac{\alpha}{2}(n_1-1, n_2-1)}} \leq \frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} \leq \frac{S_{n-11}^2}{S_{n-12}^2} F_{\frac{\alpha}{2}(n_2-1, n_1-1)}$$

Para crear un intervalo de confianza para una proporción se hace uso de la distribución normal estándar y queda el intervalo de la siguiente forma

$$\hat{P} - z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}(1-\hat{P})}{n}} \leq P \leq \hat{P} + z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}(1-\hat{P})}{n}}$$

Mientras que para la diferencia de proporciones es el siguiente, utilizando también la distribución normal estándar

$$(\hat{P}_1 - \hat{P}_2) - z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}_1(1-\hat{P}_1)}{n_1}} + \frac{\hat{P}_2(1-\hat{P}_2)}{n_2} \leq P_1 - P_2 \leq (\hat{P}_1 - \hat{P}_2) + z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}_1(1-\hat{P}_1)}{n_1}} + \sqrt{\frac{\hat{P}_2(1-\hat{P}_2)}{n_2}}$$

Ejercicio 1

Intervalo de confianza para la media con varianza desconocida, N=25
N.C.=95%

Una empresa manufacturera de ropa está realizando un estudio de mercado para determinar cuántas prendas se compran en México, se toma una muestra de 25 personas con un nivel de confianza de 95%, determine un intervalo de confianza para el público promedio si σ no se conoce

34	25	25	20	20
38	15	30	25	25
34	24	23	20	20
30	20	20	25	30
25	15	30	25	25

Usando

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\bar{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34 + 25 + 25 + 20 + 20 + 38 + 15 + 30 + 25 + 25 + 34 + 24 + 23 + 20 + 20 + 20 + 30 + 20 + 25 + 30 + 25 + 15 + 30 + 25)$$

$$\bar{x}_{MEX} = 24.92$$

Usando

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \bar{x})^2$$

$$S_{n-1 MEX}^2 = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S_{n-1 MEX}^2 = 32.74333$$

Usando

$$S_{n-1} = \sqrt{S_{n-1}^2}$$

$$S_{n-1} = 5.72217;$$

Datos

$$n=25 \quad \bar{x}=24.92; \quad S_{n-1}^2=32.74333; \quad S_{n-1}=5.72217; \quad 1-\alpha=0.95; \quad \alpha=0.05; \quad \frac{\alpha}{2}=0.025$$

Usando

$$\bar{x}-t_{\frac{\alpha}{2},(n-1)} \frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x}+t_{\frac{\alpha}{2},(n-1)} \frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}}$$

Valores de la probabilidad α área derecha de la distribución t-student (para los cuantiles se cambia el signo)															
$gl=n$	0.0080	0.0085	0.0090	0.0095	0.010	0.015	0.020	0.025	0.030	0.035	0.040	0.045	0.050	0.055	0.060
1	39.780	37.439	35.359	33.496	31.821	21.205	15.894	12.706	10.579	9.058	7.916	7.026	6.314	5.730	5.242
2	7.810	7.572	7.353	7.151	6.965	5.643	4.849	4.303	3.896	3.578	3.320	3.104	2.920	2.760	2.620
3	4.930	4.821	4.721	4.628	4.541	3.896	3.482	3.182	2.951	2.763	2.601	2.471	2.353	2.249	2.156
4	4.010	3.937	3.870	3.806	3.747	3.298	2.999	2.776	2.601	2.456	2.333	2.226	2.132	2.048	1.971
5	3.573	3.516	3.462	3.412	3.365	3.003	2.757	2.571	2.422	2.297	2.191	2.098	2.015	1.941	1.873
6	3.320	3.272	3.226	3.183	3.143	2.829	2.612	2.447	2.313	2.201	2.104	2.019	1.943	1.874	1.812
7	3.157	3.113	3.073	3.034	2.998	2.715	2.517	2.365	2.241	2.136	2.046	1.966	1.895	1.830	1.770
8	3.043	3.003	2.963	2.930	2.896	2.634	2.449	2.306	2.189	2.090	2.004	1.928	1.860	1.797	1.740
9	2.958	2.921	2.886	2.853	2.821	2.574	2.398	2.262	2.150	2.055	1.973	1.899	1.833	1.773	1.718
10	2.894	2.859	2.825	2.794	2.764	2.527	2.359	2.228	2.120	2.028	1.948	1.877	1.812	1.754	1.700
11	2.843	2.809	2.777	2.747	2.718	2.491	2.328	2.201	2.096	2.007	1.928	1.859	1.796	1.738	1.686
12	2.801	2.769	2.738	2.709	2.681	2.461	2.303	2.179	2.076	1.989	1.912	1.844	1.782	1.726	1.674
13	2.767	2.736	2.706	2.677	2.650	2.436	2.282	2.160	2.060	1.974	1.899	1.832	1.771	1.715	1.664
14	2.739	2.708	2.678	2.651	2.624	2.415	2.264	2.145	2.046	1.962	1.887	1.821	1.761	1.706	1.656
15	2.714	2.684	2.655	2.628	2.602	2.397	2.249	2.131	2.034	1.951	1.878	1.812	1.753	1.699	1.649
16	2.693	2.663	2.635	2.609	2.583	2.382	2.235	2.120	2.024	1.942	1.869	1.805	1.746	1.692	1.642
17	2.675	2.645	2.618	2.592	2.567	2.368	2.224	2.110	2.015	1.934	1.862	1.798	1.740	1.686	1.637
18	2.658	2.630	2.603	2.577	2.552	2.356	2.214	2.101	2.007	1.926	1.855	1.792	1.734	1.681	1.632
19	2.644	2.616	2.589	2.564	2.539	2.346	2.205	2.093	2.000	1.920	1.850	1.786	1.729	1.677	1.628
20	2.631	2.603	2.577	2.552	2.528	2.336	2.197	2.086	1.994	1.914	1.844	1.782	1.725	1.672	1.624
21	2.620	2.592	2.566	2.541	2.518	2.328	2.189	2.080	1.988	1.909	1.840	1.777	1.721	1.669	1.621
22	2.610	2.582	2.556	2.532	2.508	2.320	2.183	2.074	1.983	1.905	1.835	1.773	1.717	1.665	1.618
23	2.600	2.573	2.547	2.523	2.500	2.313	2.177	2.069	1.978	1.900	1.832	1.770	1.714	1.662	1.615
24	2.592	2.565	2.539	2.515	2.492	2.307	2.172	2.064	1.974	1.896	1.828	1.767	1.711	1.660	1.612
25	2.589	2.557	2.532	2.506	2.482	2.301	2.167	2.060	1.970	1.893	1.825	1.764	1.708	1.657	1.610

Sustituyendo

$$24.92 - 2.064 \frac{5.72217}{\sqrt{25}} \leq \mu \leq 24.92 + 2.064 \frac{5.72217}{\sqrt{25}}$$

$$22.55788 \leq \mu \leq 27.28211$$

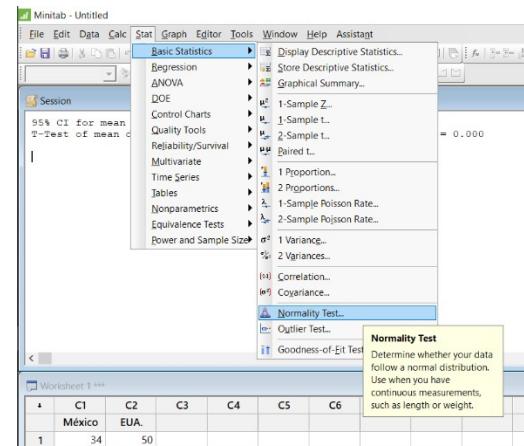
El promedio de compra de prendas en México entre 22.55788 y 27.28211 prendas con un nivel de confianza de 95% si la varianza es desconocida.

Solución por Minitab

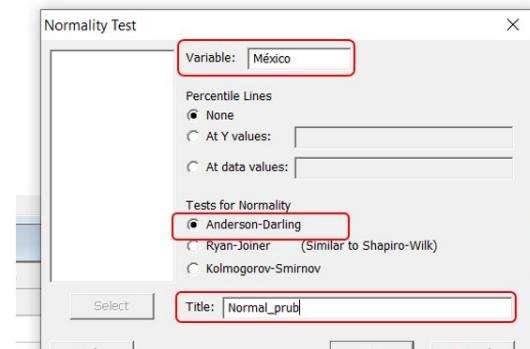
Como primer paso necesitamos vaciar toda la información recopilada, asignando a esa columna un nombre para una mejor identificación.

*	C1	
	México	
1	34	
2	25	
3	25	
4	20	
5	20	
6	38	
7	15	
8	30	
9	25	
10	25	
11	34	
20	30	
21	25	
22	15	
23	30	
24	25	
25	25	

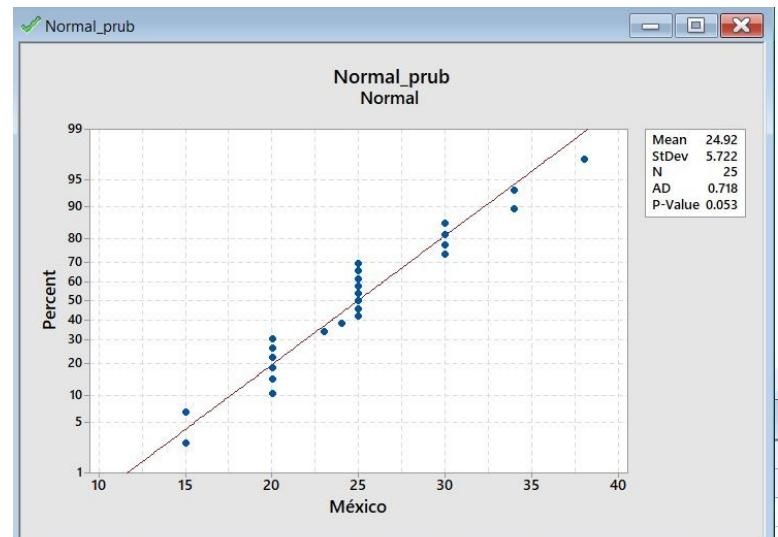
Es importante que verifiquemos que nuestros datos se comportan con una distribución normal. Entonces accediendo de la siguiente manera: Stat-> Basic Statistics-> Normaly Test.



En la ventana emergente, colocaremos la variable a evaluar, con el método 'Anderson_darling' y un título para su identificación y damos en la opción de 'Ok' para continuar.



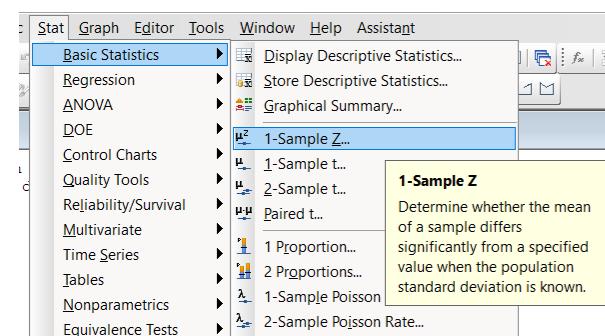
Nos fijaremos en el valor llamado P-Value, ya que este debe ser mayor a 0.05 para considerar una distribución normal. Nuestro caso es $0.053 > 0.05$, por lo tanto, cumple.



Una vez asegurando una distribución normal de los datos, podemos continuar a realizar el intervalo de confianza.

Accederemos a la siguiente ruta:

Stat-> Basic Statistics->1-Sample-Z



Obtendremos los datos en la ventana de Session, en esta se nos mostrará la media y el intervalo de confianza, con un nivel de confianza del 95%.

En nuestro obtuvimos el intervalo de

$$24.703 \leq \mu \leq 25.137$$

Ejercicio 2

Intervalo de confianza para la diferencia de medias con varianza desconocida y diferentes tal que $N_1=25$ y $N_2=25$, nivel de confianza=96%

La misma empresa manufacturera de ropa vende tanto en México como en Estados Unidos, se desea comparar la diferencia de compras por año en cada país, para dicho estudio se obtuvieron las siguientes muestras:

México

34	25	25	20	20
----	----	----	----	----

One-Sample Z: México

The assumed standard deviation = 0.55377

Variable	N	Mean	StDev	SE Mean	95% CI
México	25	24.920	5.722	0.111	(24.703, 25.137)

38	15	30	25	25
34	24	23	20	20
30	20	20	25	30
25	15	30	25	25

Estados Unidos

50	36	54	30	52
30	66	50	60	52
8	42	23	32	60
37	48	35	30	35
56	70	65	35	44

Determine un intervalo de confianza para la diferencia promedio de compras de ropa por año de cada país si se sabe que sus varianzas son desconocidas y diferentes y con un nivel de confianza de 96%

Usando

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\bar{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34 + 25 + 25 + 20 + 20 + 38 + 15 + 30 + 25 + 25 + 34 + 24 + 23 + 20 + 20 + 30 + 20 + 20 + 25 + 30 + 25 + 15 + 30 + 2)$$

$$\bar{x}_{MEX} = 24.92$$

$$\bar{x}_{EUA} = \frac{1}{25} (50 + 36 + 54 + 30 + 52 + 30 + 66 + 50 + 60 + 52 + 8 + 42 + 23 + 32 + 60 + 37 + 48 + 35 + 30 + 35 + 56 + 70 + 65 + 35)$$

$$\bar{x}_{EUA} = 44$$

Usando

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \bar{x})^2$$

$$S_{n-1 MEX}^2 = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S_{n-1 MEX}^2 = 32.74333$$

$$S_{n-1EUA}^2 = \frac{1}{24} [(50-44)^2 + (36-44)^2 + (54-44)^2 + (30-44)^2 + (52-44)^2 + (30-44)^2 + (66-44)^2 + (50-44)^2 + (60-44)^2]$$

$$S_{n-1EUA}^2 = 225.0833$$

$$n_1 = 25; n_2 = 25; 1 - \alpha = 0.96; \alpha = 0.04; \frac{\alpha}{2} = 0.02$$

Usando

$$v = \frac{\left(\frac{S_{n-1MEX}^2}{n_1} + \frac{S_{n-1EUA}^2}{n_2} \right)^2}{\left(\frac{S_{n-1MEX}^2}{n_1} \right)^2 \frac{1}{n_1-1} + \left(\frac{S_{n-1EUA}^2}{n_2} \right)^2 \frac{1}{n_2-1}}$$

$$v = \frac{\left(\frac{32.74333}{25} + \frac{225.0833}{25} \right)^2}{\left(\frac{32.7433}{25} \right)^2 \frac{1}{24} + \left(\frac{225.0833}{25} \right)^2 \frac{1}{24}}$$

$$v = 30.8379 \approx 30$$

Usando

$$t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v\right)}$$

Valores de la probabilidad α área derecha de la distribución t-student (para los cuantiles se cambia el signo)															
g/n	0.0080	0.0085	0.0090	0.0095	0.010	0.015	0.020	0.025	0.030	0.035	0.040	0.045	0.050	0.055	0.060
1	39.780	37.439	35.359	33.496	31.821	21.205	15.894	12.706	10.579	9.058	7.916	7.026	6.314	5.730	5.242
2	7.810	7.572	7.353	7.151	6.965	5.643	4.849	4.303	3.896	3.578	3.320	3.104	2.920	2.760	2.620
3	4.930	4.821	4.721	4.628	4.541	3.896	3.482	3.182	2.951	2.763	2.605	2.471	2.353	2.249	2.156
4	4.010	3.937	3.870	3.806	3.747	3.298	2.999	2.776	2.601	2.456	2.333	2.226	2.132	2.048	1.971
5	3.573	3.516	3.462	3.412	3.365	3.003	2.757	2.571	2.422	2.297	2.191	2.098	2.015	1.941	1.873
6	3.320	3.272	3.226	3.183	3.143	2.829	2.612	2.447	2.313	2.201	2.104	2.019	1.943	1.874	1.812
7	3.157	3.113	3.073	3.034	2.998	2.715	2.517	2.365	2.241	2.136	2.046	1.966	1.895	1.830	1.770
8	3.043	3.003	2.965	2.930	2.896	2.634	2.449	2.306	2.189	2.090	2.004	1.928	1.860	1.797	1.740
9	2.958	2.921	2.886	2.853	2.821	2.574	2.398	2.262	2.150	2.055	1.973	1.899	1.833	1.773	1.718
10	2.894	2.859	2.825	2.794	2.764	2.527	2.359	2.228	2.120	2.028	1.948	1.877	1.812	1.754	1.700
11	2.843	2.809	2.777	2.747	2.718	2.491	2.328	2.201	2.096	2.007	1.928	1.859	1.796	1.738	1.686
12	2.801	2.769	2.738	2.709	2.681	2.461	2.303	2.179	2.076	1.989	1.912	1.844	1.782	1.726	1.674
13	2.767	2.736	2.706	2.677	2.650	2.436	2.282	2.160	2.060	1.974	1.899	1.832	1.771	1.715	1.664
14	2.739	2.708	2.678	2.651	2.624	2.415	2.264	2.145	2.046	1.962	1.887	1.821	1.761	1.706	1.656
15	2.714	2.684	2.655	2.628	2.602	2.397	2.249	2.131	2.034	1.951	1.878	1.812	1.753	1.699	1.649
16	2.693	2.663	2.635	2.609	2.583	2.382	2.235	2.120	2.024	1.942	1.869	1.805	1.746	1.692	1.642
17	2.675	2.645	2.618	2.592	2.567	2.368	2.224	2.110	2.015	1.934	1.862	1.798	1.740	1.686	1.637
18	2.658	2.630	2.603	2.577	2.552	2.356	2.214	2.101	2.007	1.926	1.855	1.792	1.734	1.681	1.632
19	2.644	2.616	2.589	2.564	2.539	2.346	2.205	2.093	2.000	1.920	1.850	1.786	1.729	1.677	1.628
20	2.631	2.603	2.577	2.552	2.528	2.336	2.197	2.086	1.994	1.914	1.844	1.782	1.725	1.672	1.624
21	2.620	2.592	2.566	2.541	2.518	2.328	2.189	2.080	1.988	1.909	1.840	1.777	1.721	1.669	1.621
22	2.610	2.582	2.556	2.532	2.508	2.320	2.183	2.074	1.983	1.905	1.835	1.773	1.717	1.665	1.618
23	2.600	2.573	2.547	2.523	2.500	2.313	2.177	2.069	1.978	1.900	1.832	1.770	1.714	1.662	1.615
24	2.592	2.565	2.539	2.515	2.492	2.307	2.172	2.064	1.974	1.896	1.828	1.767	1.711	1.660	1.612
25	2.584	2.557	2.532	2.508	2.485	2.301	2.167	2.060	1.970	1.893	1.825	1.764	1.708	1.657	1.610
26	2.577	2.550	2.525	2.501	2.479	2.296	2.162	2.056	1.967	1.890	1.822	1.761	1.706	1.655	1.608
27	2.570	2.544	2.519	2.495	2.473	2.291	2.158	2.052	1.963	1.887	1.819	1.758	1.703	1.653	1.606
28	2.564	2.538	2.513	2.490	2.467	2.286	2.154	2.048	1.960	1.884	1.817	1.756	1.701	1.651	1.604
29	2.558	2.532	2.508	2.484	2.460	2.280	2.150	2.045	1.957	1.881	1.814	1.754	1.699	1.649	1.602
30	2.553	2.527	2.503	2.479	2.457	2.278	2.147	2.042	1.955	1.879	1.812	1.752	1.697	1.647	1.600

$$t_{(0.02,30)} = 2.147$$

Usando

$$(\bar{x}_{MEX} - \bar{x}_{EUA}) - t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v\right)} \sqrt{\frac{S_{n-1MEX}^2}{n_1} + \frac{S_{n-1EUA}^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq (\bar{x}_{MEX} - \bar{x}_{EUA}) + t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v\right)} \sqrt{\frac{S_{n-1MEX}^2}{n_1} + \frac{S_{n-1EUA}^2}{n_2}}$$

$$(24.92-44) - 2.147 \sqrt{\frac{32.74333}{25} + \frac{225.0833}{25}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq (24.92-44) + 2.147 \sqrt{\frac{32.74333}{25} + \frac{225.0833}{25}}$$

$$-25.9748 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -12.1851$$

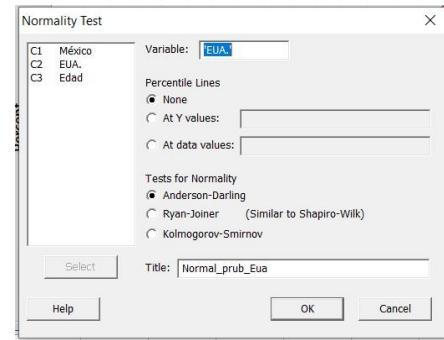
Ambos límites son negativos por lo cual con un nivel de confianza de 98% podemos estimar que $\mu_1 < \mu_2$.

Solución por Minitab

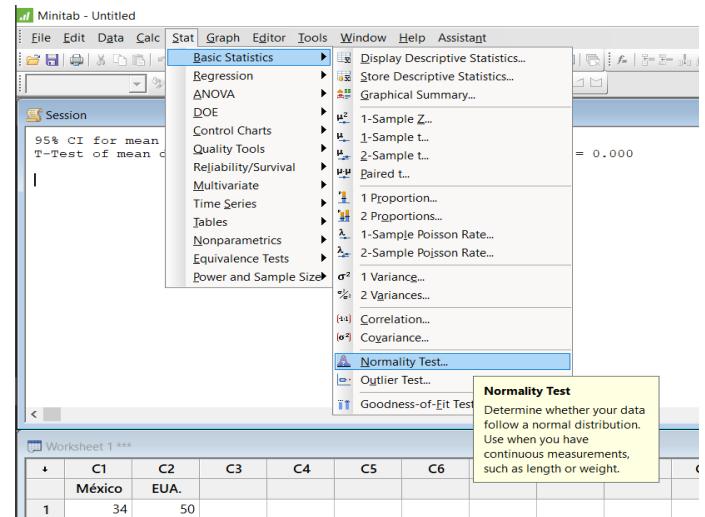
Como primer paso necesitamos vaciar toda la información recopilada, asignando a cada columna un nombre para una mejor identificación.

	C1	C2	C3
	México	EUA.	Edad
1	34	50	20
2	25	36	21
3	25	54	20
4	20	30	21
5	20	52	20
6	38	30	20
7	15	66	19
8	30	50	20
9	25	60	21
10	25	52	20

15	20	60	21
16	30	37	20
17	20	48	20
18	20	35	20
19	25	30	20
20	30	35	19
21	25	56	20
22	15	70	20
23	30	65	20
24	25	35	20
25	25	44	21

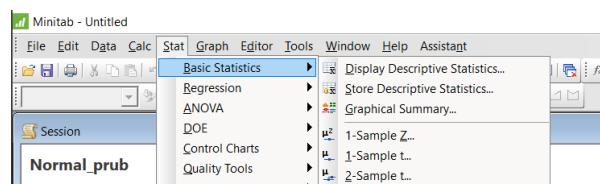
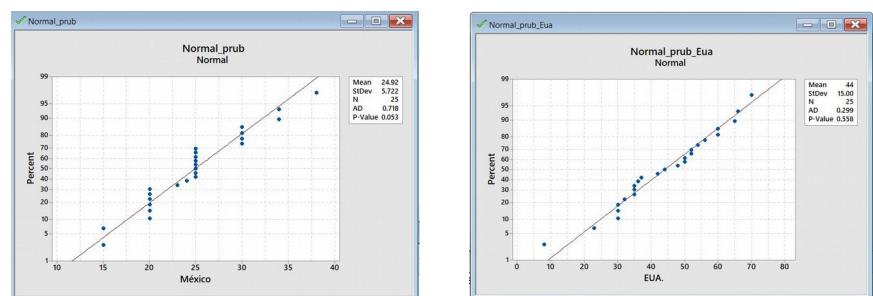


Es importante que verifiquemos que nuestros datos se comportan con una distribución normal. Entonces accediendo de la siguiente manera: Stat-> Basic Statistics-> Normaly Test.



En la ventana emergente, colocaremos la variable a evaluar, con el método 'Anderson_darling' y un título para su identificación y damos en la opción de 'Ok' para continuar.

Nos fijaremos en el valor llamado P-Value, ya que este debe ser mayor a 0.05 para considerar una distribución normal. En el caso de los datos de México obtenemos $0.053 > 0.05$ y en el caso de E.U.A tenemos $0.558 > 0.05$, por lo tanto, ambos casos cumplen.



Una vez asegurando una distribución normal de los datos, podemos continuar a realizar el intervalo de confianza.

Accederemos a la siguiente ruta:

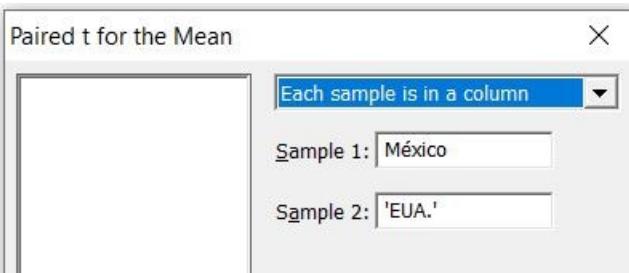
Stat-> Basic Statistics->Paired t...

De nuevo se desplegará una ventana emergente donde seleccionaremos las poblaciones de estudio, en este caso 'Méjico' y 'EUA'.

Obtendremos los datos en la ventana de Session, en esta se mostrará la diferencia de media, con un nivel de confianza del 96%.

En nuestro obtuvimos el intervalo de

$$-26.90 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -11.26$$



Paired T-Test and CI: México, EUA.

Paired T for México - EUA.

	N	Mean	StDev	SE Mean
Méjico	25	24.92	5.72	1.14
EUA.	25	44.00	15.00	3.00
Difference	25	-19.08	18.01	3.60

96% CI for mean difference: (-26.90, -11.26)
T-Test of mean difference = 0 (vs ≠ 0): T-Value = -5.30 P-Value = 0.000

Ejercicio 3

Intervalo de confianza para la varianza tal que $N_1=25$ y un nivel de confianza=98%

Una empresa manufacturera de ropa está realizando un estudio de mercado para determinar cuántas prendas se compran en México, se toma una muestra de 25 personas con un nivel de confianza de 98%, determine un intervalo de confianza de dos lados para la varianza, considere los datos siguientes:

34	25	25	20	20
38	15	30	25	25

34	24	23	20	20
30	20	20	25	30
25	15	30	25	25

Usando

$$\hat{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\hat{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34 + 25 + 25 + 20 + 20 + 38 + 15 + 30 + 25 + 25 + 34 + 24 + 23 + 20 + 20 + 30 + 20 + 20 + 25 + 30 + 25 + 15 + 30 + 2)$$

$$\hat{x}_{MEX} = 24.92$$

Usando

$$S^2_{n-1} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \hat{x})^2$$

$$S^2_{n-1 MEX} = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S^2_{n-1 MEX} = 32.74333$$

$$1 - \alpha = 0.98; \alpha = 0.02; \frac{\alpha}{2} = 0.01$$

$$x^2_{(\frac{\alpha}{2}, n-1)}; x^2_{(1-\frac{\alpha}{2}, n-1)}$$

G ^t =v	Valores de la distribución JI-Cuadrada para una probabilidad α de área derecha (intercambiados son los cuantiles)											
	0.005	0.995	0.010	0.990	0.015	0.985	0.020	0.980	0.025	0.975	0.030	0.970
1	7.8794	0.0000	6.6349	0.0002	5.9165	0.0004	5.4119	0.0006	5.0239	0.0010	4.7093	0.0014
2	10.5965	0.0100	9.2104	0.0201	8.3994	0.0302	7.8241	0.0404	7.3778	0.0506	7.0131	0.0609
3	12.8381	0.0717	11.3449	0.1148	10.4651	0.1516	9.8374	0.1848	9.3484	0.2158	8.9473	0.2451
4	14.8602	0.2070	13.2767	0.2971	12.3391	0.3682	11.6678	0.4294	11.1433	0.4844	10.7119	0.5351
5	16.7496	0.4118	15.0863	0.5543	14.0978	0.6618	13.3882	0.7519	12.8325	0.8312	12.3746	0.9031
6	18.5475	0.6757	16.8119	0.8721	15.7774	1.0160	15.0332	1.1344	14.4494	1.2373	13.9676	1.3296
7	20.2777	0.9893	18.4753	1.2390	17.3984	1.4184	16.6224	1.5643	16.0128	1.6899	15.5091	1.8016
8	21.9549	1.3444	20.0902	1.6465	18.9738	1.8603	18.1682	2.0325	17.5345	2.1797	17.0105	2.3101
9	23.5893	1.7349	21.6660	2.0879	20.5125	2.3348	19.6790	2.5324	19.0228	2.7004	18.4796	2.8485
10	25.1881	2.1558	23.2093	2.5582	22.0206	2.8372	21.1608	3.0591	20.4832	3.2470	19.9219	3.4121
11	26.7569	2.6032	24.7250	3.0535	23.5028	3.3634	22.6179	3.6087	21.9200	3.8157	21.3416	3.9972
12	28.2997	3.0738	26.2170	3.5706	24.9628	3.9103	24.0539	4.1783	23.3367	4.4038	22.7418	4.6009
13	29.8193	3.5650	27.6882	4.1069	26.4034	4.4757	25.4715	4.7654	24.7356	5.0087	24.1249	5.2210
14	31.3194	4.0747	29.1412	4.6604	27.8268	5.0573	26.8727	5.3682	26.1189	5.6287	25.4931	5.8556
15	32.8015	4.6009	30.5780	5.2294	29.2349	5.6534	28.2595	5.9849	27.4884	6.2621	26.8480	6.5032
16	34.2671	5.1422	31.9999	5.8122	30.6292	6.2628	29.6332	6.6142	28.8453	6.9077	28.1908	7.1625
17	35.7184	5.6973	33.4087	6.4077	32.0111	6.8842	30.9950	7.2550	30.1910	7.5642	29.5227	7.8324
18	37.1564	6.2648	34.8052	7.0149	33.3817	7.5165	32.3462	7.9062	31.5264	8.2307	30.8447	8.5120
19	38.5821	6.8439	36.1908	7.6327	34.7419	8.1589	33.6874	8.5670	32.8523	8.9065	32.1577	9.2004
20	39.9969	7.4338	37.5663	8.2604	36.0926	8.8105	35.0196	9.2367	34.1696	9.5908	33.4623	9.8971
21	41.4009	8.0336	38.9322	8.8972	37.4345	9.4708	36.3434	9.9145	35.4789	10.2829	34.7593	10.6013
22	42.7957	8.6427	40.2894	9.5425	38.7681	10.1390	37.6595	10.6000	36.7807	10.9823	36.0491	11.3125
23	44.1814	9.2604	41.6383	10.1957	40.0941	10.8147	38.9683	11.2926	38.0756	11.6885	37.3323	12.0303
24	45.5584	9.8862	42.9798	10.8563	41.4129	11.4974	40.2703	11.9918	39.3641	12.4011	38.6093	12.7543
25	46.9280	10.5190	44.5140	11.5240	42.7252	12.1867	41.5660	12.6973	40.6465	13.1197	39.8804	13.4839
26	48.2898	11.1602	45.6416	12.1982	44.0312	12.8821	42.8558	13.4086	41.9231	13.8439	41.1461	14.2190
27	49.6450	11.8077	46.9628	12.8785	45.3311	13.5833	44.1399	14.1254	43.1945	14.5734	42.4066	14.9592
28	50.9936	12.4613	48.2782	13.5647	46.6255	14.2900	45.4188	14.8475	44.4608	15.3079	43.6622	15.7042
29	52.3355	13.1211	49.5878	14.2564	47.9147	15.0019	46.6926	15.5745	45.7223	16.0471	44.9132	16.4538
30	53.6719	13.7867	50.8922	14.9535	49.1988	15.7188	47.9618	16.3062	46.9792	16.7908	46.1600	17.2076

$$\chi^2_{(0.01, 24)} = 42.9798$$

$$\chi^2_{(0.99, 24)} = 10.8563$$

Usando

$$\frac{(n-1) S_{n-1}^2}{\chi^2_{(\frac{\alpha}{2}, n-1)}} \leq \sigma_x^2 \leq \frac{(n-1) S_{n-1}^2}{\chi^2_{(1-\frac{\alpha}{2}, n-1)}}$$

Sustituyendo

$$\frac{(24) 32.74333}{42.9798} \leq \sigma_x^2 \leq \frac{(24) 32.74333}{10.8563}$$

$$18.28393 \leq \sigma_x^2 \leq 72.38554$$

Con un nivel de confianza del 98% la varianza de los datos se encuentra entre

18.28393 y 72.38554

Solución por Minitab:

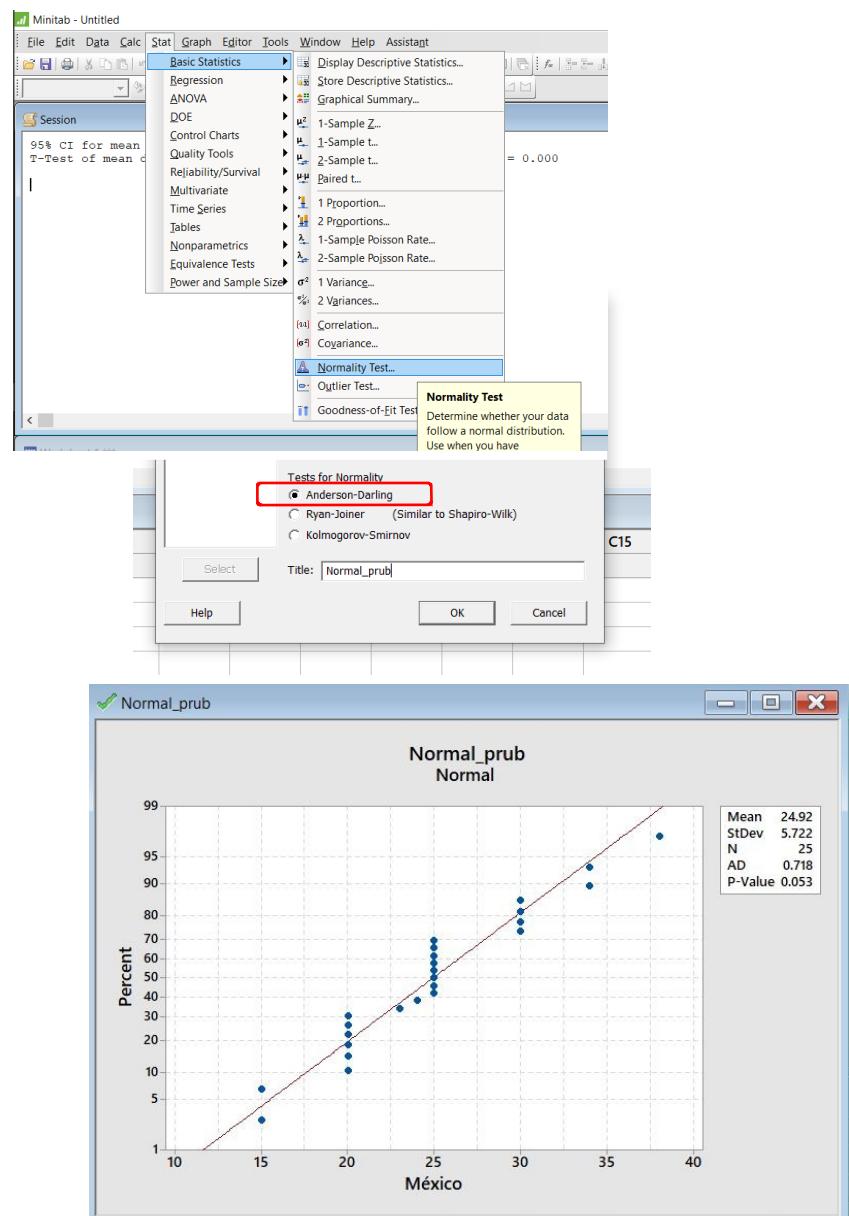
Como primer paso necesitamos vaciar toda la información recopilada, asignando a esa columna un nombre para una mejor identificación

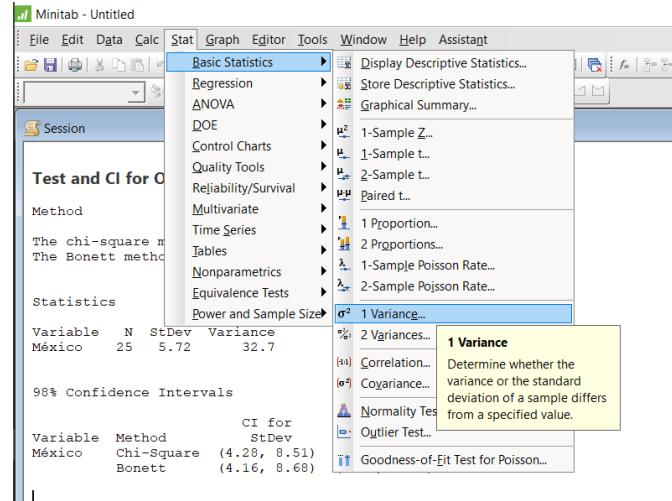
↓	C1		
	México	15	20
1	34	16	30
2	25	17	20
3	25	18	20
4	20	19	25
5	20	20	30

Es importante que verifiquemos que nuestros datos se comportan con una distribución normal. Entonces accediendo de la siguiente manera: Stat-> Basic Statistics-> Normality Test.

En la ventana emergente, colocaremos la variable a evaluar, con el método 'Anderson_darling' y un título para su identificación y damos en la opción de 'Ok' para continuar.

Nos fijaremos en el valor llamado P-Value, ya que este debe ser mayor a 0.05 para considerar una distribución normal. Nuestro caso es $0.053 > 0.05$, por lo tanto, cumple.





De nuevo se desplegará una ventana emergente donde seleccionaremos la población de estudio, en este caso 'Méjico' y un intervalo de confianza que del 98% que se encontrar en el botón 'Options'.

Obtendremos los datos en la ventana de Session, en esta se nos mostrará el intervalo de confianza, con un nivel de confianza del 98%.

En este caso Minitab nos proporciona la solución por dos métodos distintos, en este caso Chi-square es el que se acerca más a nuestros resultados por el primer método.

Test and CI for One Variance: México

Method

The chi-square method is only for the normal distribution.
The Bonett method is for any continuous distribution.

Statistics

Variable	N	StDev	Variance
Méjico	25	5.72	32.7

98% Confidence Intervals

Variable	Method	CI for StDev	CI for Variance
Méjico	Chi-Square	(4.28, 8.51)	(18.3, 72.4)
	Bonett	(4.16, 8.68)	(17.3, 75.3)

Ejercicio 4

Intervalo de confianza para la razón de varianzas tal que $N_1=25$ y $N_2=25$, nivel de confianza=98%

La misma empresa manufacturera de ropa vende tanto en México como en Estados Unidos, se desea comparar la diferencia en promedio de compras por año en cada país, para dicho estudio se obtuvieron las siguientes muestras:

México

34	25	25	20	20
38	15	30	25	25
34	24	23	20	20
30	20	20	25	30
25	15	30	25	25

Estados Unidos

50	36	54	30	52
30	66	50	60	52
8	42	23	32	60
37	48	35	30	35
56	70	65	35	44

Determine un intervalo de confianza para la razón entre varianzas para la diferencia promedio de compras de ropa por año de cada país con un nivel de confianza de 98%

Usando

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\bar{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34 + 25 + 25 + 20 + 20 + 38 + 15 + 30 + 25 + 25 + 34 + 24 + 23 + 20 + 20 + 30 + 20 + 20 + 25 + 30 + 25 + 15 + 30 + 2)$$

$$\bar{x}_{MEX} = 24.92$$

$$\bar{x}_{EUA} = \frac{1}{25} (50 + 36 + 54 + 30 + 52 + 30 + 66 + 50 + 60 + 52 + 8 + 42 + 23 + 32 + 60 + 37 + 48 + 35 + 30 + 35 + 56 + 70 + 65 + 35)$$

$$\bar{x}_{EUA} = 44$$

Usando

$$S^2_{n-1} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \bar{x})^2$$

$$S^2_{n-1 MEX} = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S^2_{n-1 MEX} = 32.74333$$

$$S^2_{n-1 EUA} = \frac{1}{24} [(50 - 44)^2 + (36 - 44)^2 + (54 - 44)^2 + (30 - 44)^2 + (52 - 44)^2 + (30 - 44)^2 + (66 - 44)^2 + (50 - 44)^2 + (60 - 44)^2]$$

$$S^2_{n-1 EUA} = 225.0833$$

$$n_1 = 25; n_2 = 25; 1 - \alpha = 0.98; \alpha = 0.02; \frac{\alpha}{2} = 0.01$$

En este caso

$$F_{\frac{\alpha}{2} | n_1 - 1, n_2 - 1} = F_{\frac{\alpha}{2} | n_2 - 1, n_1 - 1}$$

$$F_{0.01 | (24, 24)}$$

ν_2	ν_1 grados de libertad del numerador y ν_2 grados de libertad del denominador; ν_1 y $\alpha = 0.01$																		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	35	40	45	50	55	60	70	80
1	6209	6216	6223	6229	6235	6240	6245	6249	6253	6257	6261	6276	6287	6296	6303	6308	6313	6317	6321
2	99.4	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5
3	26.69	26.66	26.64	26.62	26.60	26.58	26.56	26.55	26.53	26.52	26.50	26.45	26.41	26.38	26.35	26.33	26.32	26.30	26.29
4	14.02	13.99	13.97	13.95	13.93	13.91	13.89	13.88	13.86	13.85	13.84	13.79	13.75	13.71	13.69	13.67	13.65	13.64	13.63
5	9.55	9.53	9.51	9.49	9.47	9.45	9.43	9.42	9.40	9.39	9.38	9.33	9.29	9.26	9.24	9.22	9.20	9.19	9.18
6	7.40	7.37	7.35	7.33	7.31	7.30	7.28	7.27	7.25	7.24	7.23	7.18	7.14	7.11	7.09	7.07	7.06	7.04	7.03
7	6.16	6.13	6.11	6.09	6.07	6.06	6.04	6.03	6.02	6.00	5.99	5.94	5.91	5.88	5.86	5.84	5.82	5.81	5.80
8	5.36	5.34	5.32	5.30	5.28	5.26	5.25	5.23	5.22	5.21	5.20	5.15	5.12	5.09	5.07	5.05	5.03	5.02	5.01
9	4.81	4.79	4.77	4.75	4.73	4.71	4.70	4.68	4.66	4.65	4.60	4.57	4.54	4.52	4.50	4.48	4.47	4.46	
10	4.41	4.38	4.36	4.34	4.33	4.31	4.30	4.28	4.27	4.26	4.25	4.20	4.17	4.14	4.12	4.10	4.08	4.07	4.06
11	4.099	4.077	4.057	4.038	4.021	4.005	3.990	3.977	3.964	3.952	3.941	3.895	3.860	3.832	3.810	3.791	3.776	3.763	3.752
12	3.858	3.836	3.816	3.798	3.780	3.765	3.750	3.736	3.724	3.712	3.701	3.654	3.619	3.592	3.569	3.551	3.535	3.522	3.511
13	3.665	3.643	3.622	3.604	3.587	3.571	3.556	3.543	3.530	3.518	3.507	3.461	3.425	3.398	3.375	3.357	3.341	3.328	3.317
14	3.505	3.483	3.463	3.444	3.427	3.412	3.397	3.383	3.371	3.359	3.348	3.301	3.266	3.238	3.215	3.197	3.181	3.168	3.157
15	3.372	3.350	3.330	3.311	3.294	3.278	3.264	3.250	3.237	3.225	3.214	3.167	3.132	3.104	3.081	3.063	3.047	3.034	3.022
16	3.259	3.237	3.216	3.198	3.181	3.165	3.150	3.137	3.124	3.112	3.101	3.054	3.018	2.990	2.967	2.949	2.933	2.920	2.908
17	3.162	3.139	3.119	3.101	3.084	3.068	3.053	3.039	3.026	3.014	3.003	2.956	2.920	2.892	2.869	2.851	2.835	2.821	2.810
18	3.077	3.055	3.035	3.016	2.999	2.983	2.968	2.955	2.942	2.930	2.919	2.871	2.835	2.807	2.784	2.765	2.749	2.736	2.724
19	3.003	2.981	2.961	2.942	2.925	2.909	2.894	2.880	2.868	2.855	2.844	2.797	2.761	2.732	2.709	2.690	2.674	2.661	2.649
20	2.938	2.916	2.895	2.877	2.859	2.843	2.829	2.815	2.802	2.790	2.778	2.731	2.695	2.666	2.643	2.624	2.608	2.594	2.582
21	2.880	2.857	2.837	2.818	2.801	2.785	2.770	2.756	2.743	2.731	2.720	2.672	2.636	2.607	2.584	2.565	2.548	2.535	2.523
22	2.827	2.805	2.785	2.766	2.749	2.733	2.718	2.704	2.691	2.679	2.667	2.620	2.583	2.554	2.531	2.511	2.495	2.481	2.469
23	2.781	2.758	2.739	2.719	2.702	2.686	2.671	2.657	2.644	2.632	2.620	2.572	2.535	2.506	2.483	2.463	2.447	2.433	2.421
24	2.738	2.716	2.695	2.676	2.659	2.643	2.628	2.614	2.601	2.589	2.577	2.529	2.492	2.463	2.440	2.420	2.403	2.389	2.377
25	2.699	2.677	2.657	2.638	2.620	2.604	2.589	2.575	2.562	2.550	2.538	2.490	2.453	2.424	2.400	2.380	2.364	2.350	2.337

$$F_{0.01(24,24)} = 2.659$$

Usando

$$\frac{S_{n-1MEX}^2}{S_{n-1EUA}^2} \frac{1}{F_{\frac{\alpha}{2}|n_1-1, n_2-1|}} \leq \frac{\sigma_{MEX}^2}{\sigma_{EUA}^2} \leq \frac{S_{n-1MEX}^2}{S_{n-1EUA}^2} F_{\frac{\alpha}{2}|n_2-1, n_1-1|}$$

Sustituyendo

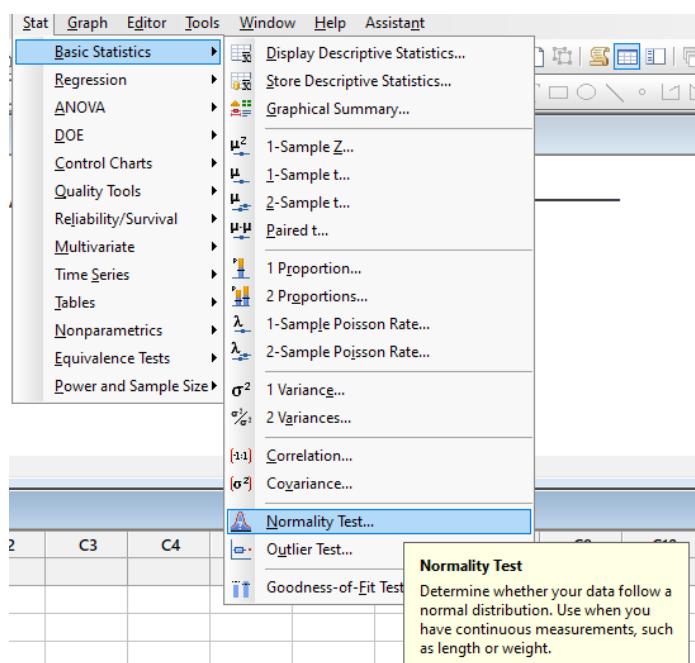
$$\frac{32.74333}{225.0833} \frac{1}{2.659} \leq \frac{\sigma_{MEX}^2}{\sigma_{EUA}^2} \leq \frac{32.74333}{225.0833} 2.659$$

$$0.054709 \leq \frac{\sigma_{MEX}^2}{\sigma_{EUA}^2} \leq 0.38681$$

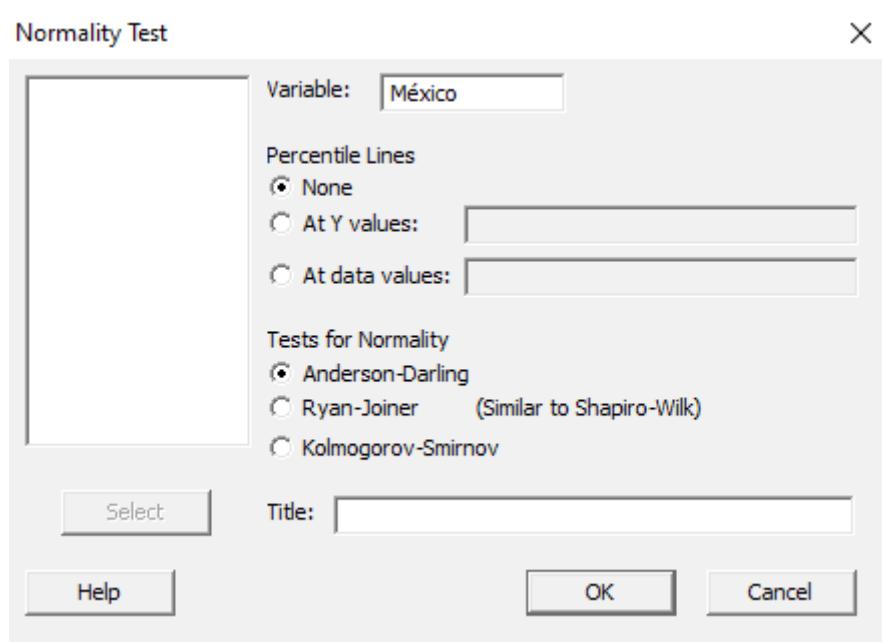
Con un nivel de confianza de 98% la razón de varianzas se encuentra entre 0.054709 y 0.38681 y el intervalo al no contener a 1 se concluye que las varianzas no son iguales

Solución con Minitab

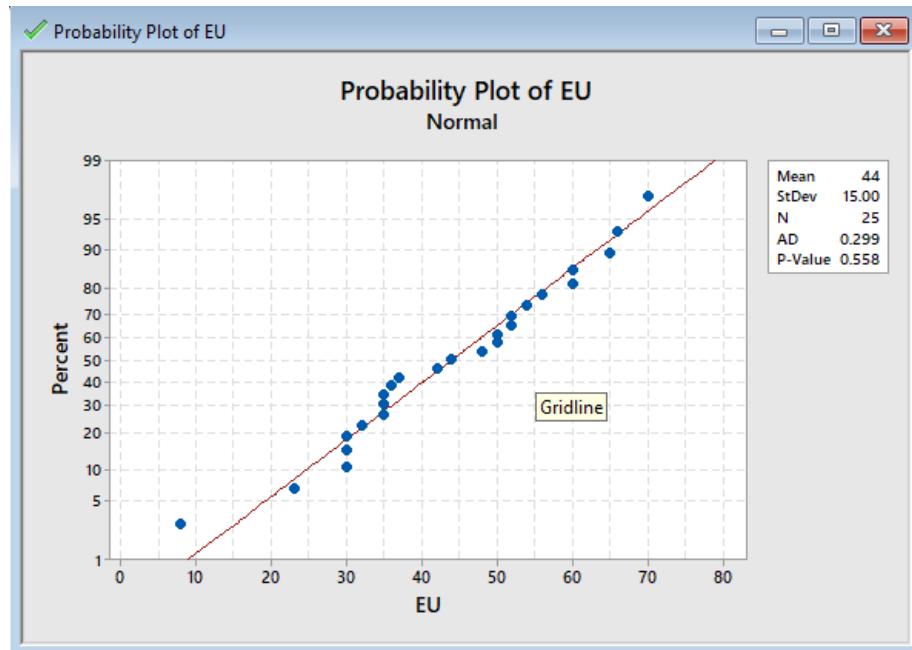
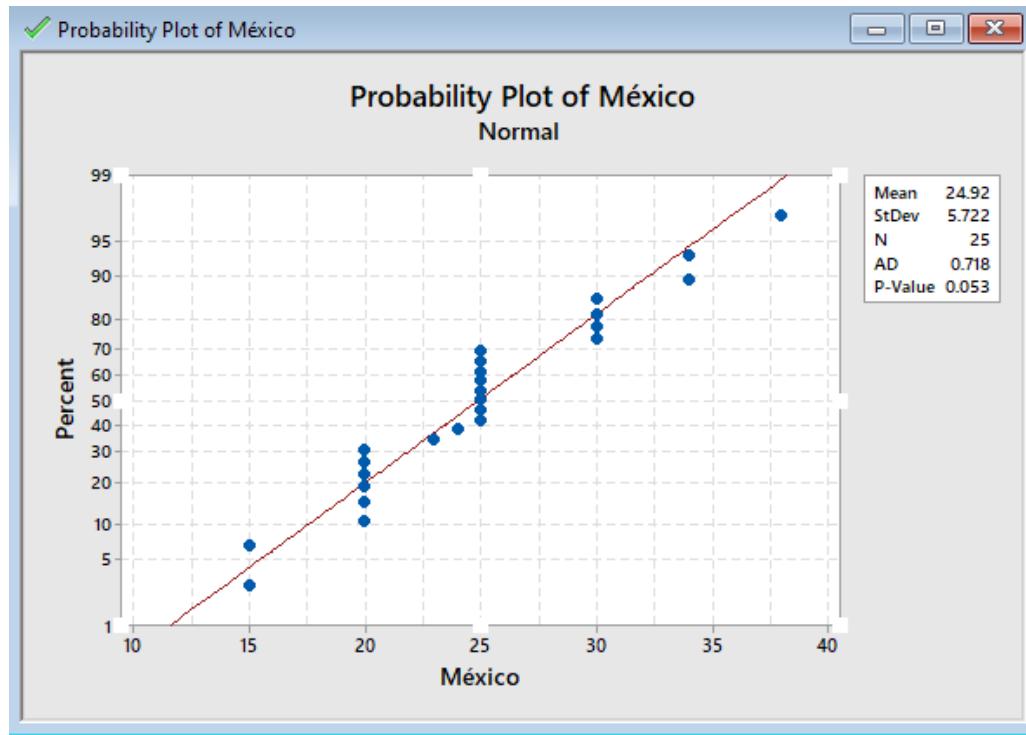
Primero verificamos que los datos tengan una distribución normal, esto lo hacemos entrando al menú Stat → Basic statistics → Normality test



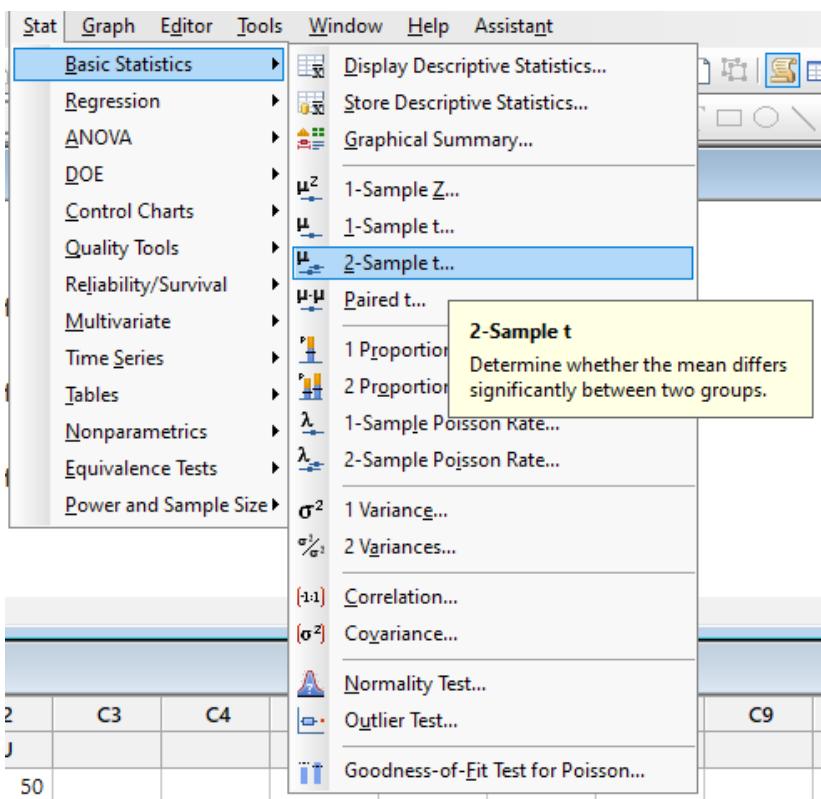
Una vez seleccionada la prueba de normalidad seleccionamos la variable a analizar, elegimos la prueba Anderson-Darling y presionamos "Ok"



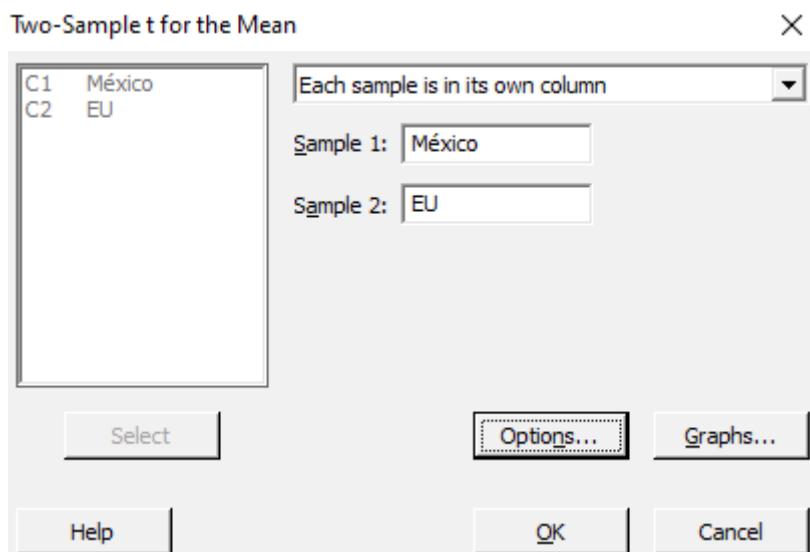
En la siguiente ventana el valor que nos interesa es el de P, para que nuestra muestra tenga una distribución normal P tendrá que ser mayor que α que en nuestro caso vale 0.04 por tener un nivel de confianza del 96% en nuestro caso, ambas distribuciones salieron normales



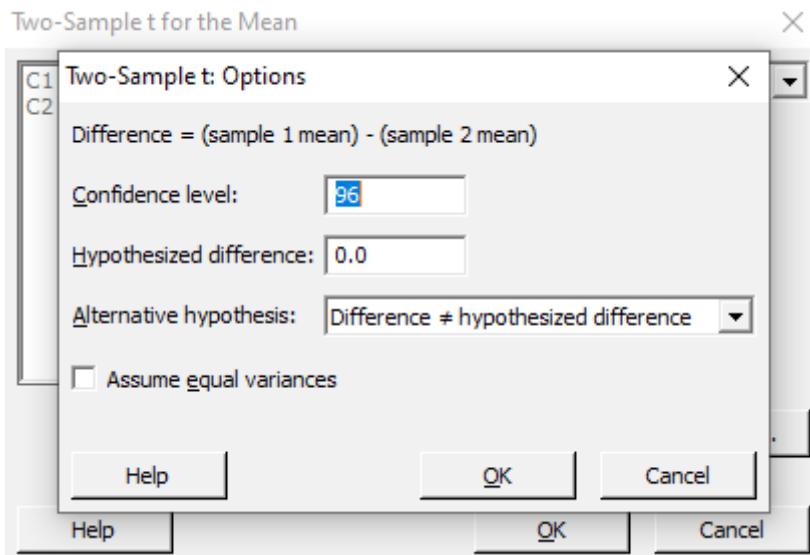
Ahora debemos entrar al menú Stat → Basic statistics → 2-sample t... esto debido a que desconocemos las varianzas y queremos encontrar un intervalo de confianza para una diferencia de medias.



Posteriormente en el cuadro mostrado elegiremos “each sample is its own column”, luego, elegiremos cada una de las muestras



Tras presionar “Options” se abrirá una nueva ventana, en ella, habrá que escribir el nivel de confianza de 96, posteriormente, presionamos “Ok” en ambas ventanas



En la siguiente ventana, aparecen ambas medias y desviaciones estándar y 3 renglones abajo aparece nuestro intervalo de confianza con un nivel de confianza del 96% que en este caso es (-25.97,-12.19)

	N	Mean	StDev	SE Mean
México	25	24.92	5.72	1.1
EU	25	44.0	15.0	3.0

```
Difference = μ (Méjico) - μ (EU)
Estimate for difference: -19.08
96% CI for difference: (-25.97, -12.19)
T-Test of difference = 0 (vs ≠): T-Value = -5.94 P-Value = 0.000 DF = 30
```

Dado que ambos límites son negativos, podemos estimar con un 96% de confianza que $\mu_1 < \mu_2$

Ejercicio 5

Intervalo de confianza para una proporción tal que $N=25$ y un nivel de confianza=99%

En una encuesta al azar de 25 alumnos que se encuentran estudiando en área 1 de fisicomatemáticas y de las ingenierías, 10 de ellos se encuentran estudiando en una FES en la UNAM. Construir un intervalo de confianza del 99% para la proporción de los alumnos que se encuentran estudiando en una FES.

PASO 1. Se usa la fórmula para intervalos de confianza para una proporción.

FORMULA:

$$\hat{P} - z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}(1-\hat{P})}{n}} \leq P \leq \hat{P} + z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}(1-\hat{P})}{n}}$$

PASO 2. Se hace la recopilación de datos que nos da el problema y se busca el valor de Z en las tablas de distribución normal.

Datos:

N.C.= 99%

$1-a = 0.99$

$a = 0.01 \dots a/2 = 0.005$

$$z \frac{a}{2} = Z 0.005 = 2.576 \text{ (Buscado en tablas de distribución Normal, p.8)}$$

81.43	80.7	88.67	1.302	86.1	1.117	1.506	92.8	1.401	1.805	98.9	2.290	2.343
81.46	86.8	87.1	1.305	86.8	1.122	1.510	92.9	1.468				
81.48	86.9	87.4	1.308	86.9								
81.50	81.0	87.8	1.311	87.0	1.126	1.514	93.0	1.476	1.812	99.0	2.326	2.576
81.53	81.1	88.2	1.314	87.1	1.131	1.518	93.1	1.483	1.818	99.1	2.366	2.612
81.55	81.2	88.5	1.317	87.2	1.136	1.522	93.2	1.491	1.825	99.2	2.409	2.652
81.58	81.3	88.9	1.320	87.3	1.141	1.526	93.3	1.499	1.832	99.3	2.457	2.697
81.60	81.4	89.3	1.323	87.4	1.146	1.530	93.4	1.506	1.838	99.4	2.512	2.748
81.63	81.5	89.6	1.326	87.5	1.150	1.534	93.5	1.514	1.845	99.5	2.576	2.807
81.65	81.6	90.0	1.329	87.6	1.155	1.538	93.6	1.522	1.852	99.6	2.632	2.878
81.68	81.7	90.4	1.332	87.7	1.160	1.542	93.7	1.530	1.859	99.7	2.748	2.968
81.71	81.8	90.8	1.335	87.8	1.165	1.546	93.8	1.538	1.866	99.8	2.878	3.090
81.74	81.9	91.2	1.338	87.9	1.170	1.551	93.9	1.546	1.873	99.9	3.090	3.290

PASO 3. Se sustituye los datos en la formula.

$$\sqrt{\frac{\frac{10}{25} - 2.576}{\frac{25}{25}}} \leq p \leq \sqrt{\frac{\frac{10}{25} + 2.576}{\frac{25}{25}}}$$

Por lo tanto $= 0.1678 \leq p \leq 0.6703$

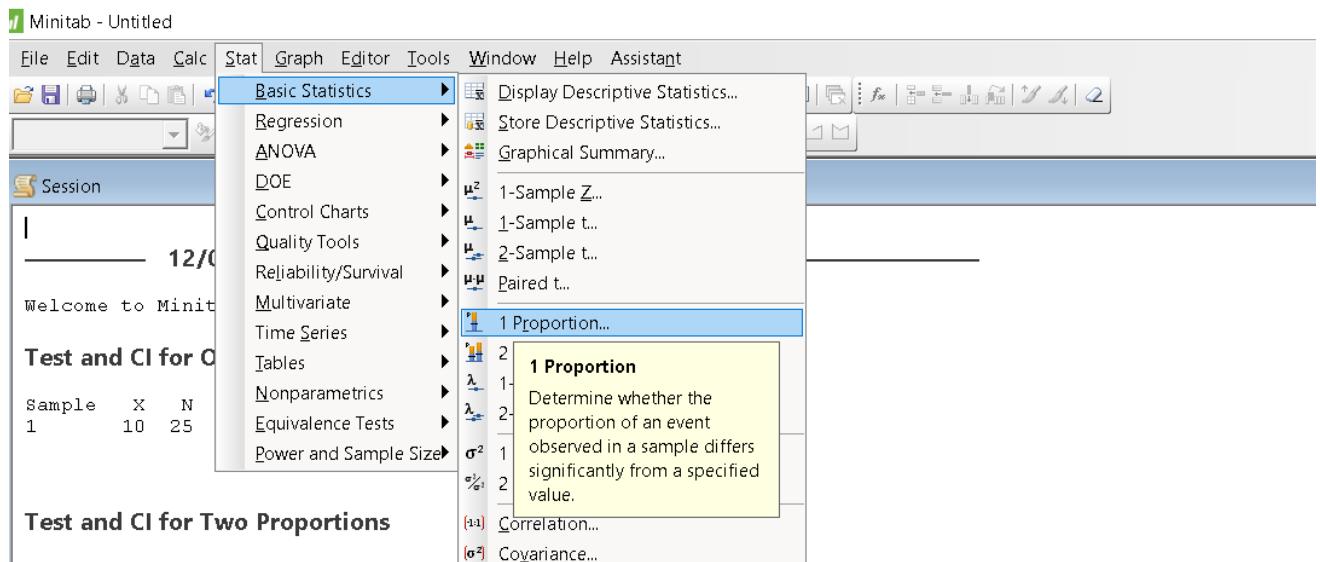
$$= 16.78 \% \leq p \leq 67.03 \%$$

Método en minita

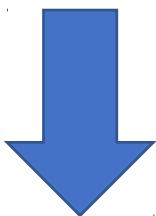
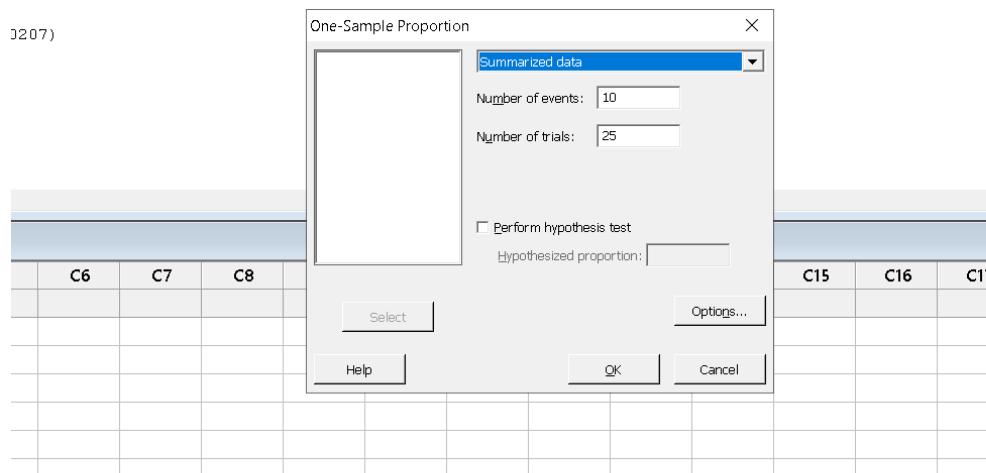
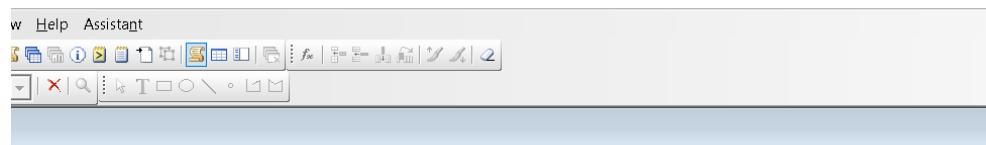
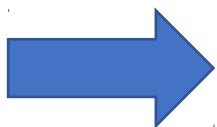
Ahora se resolverá el problema en MINITAB, para obtener el mismo intervalo de confianza con un nivel de confianza de 0.99.

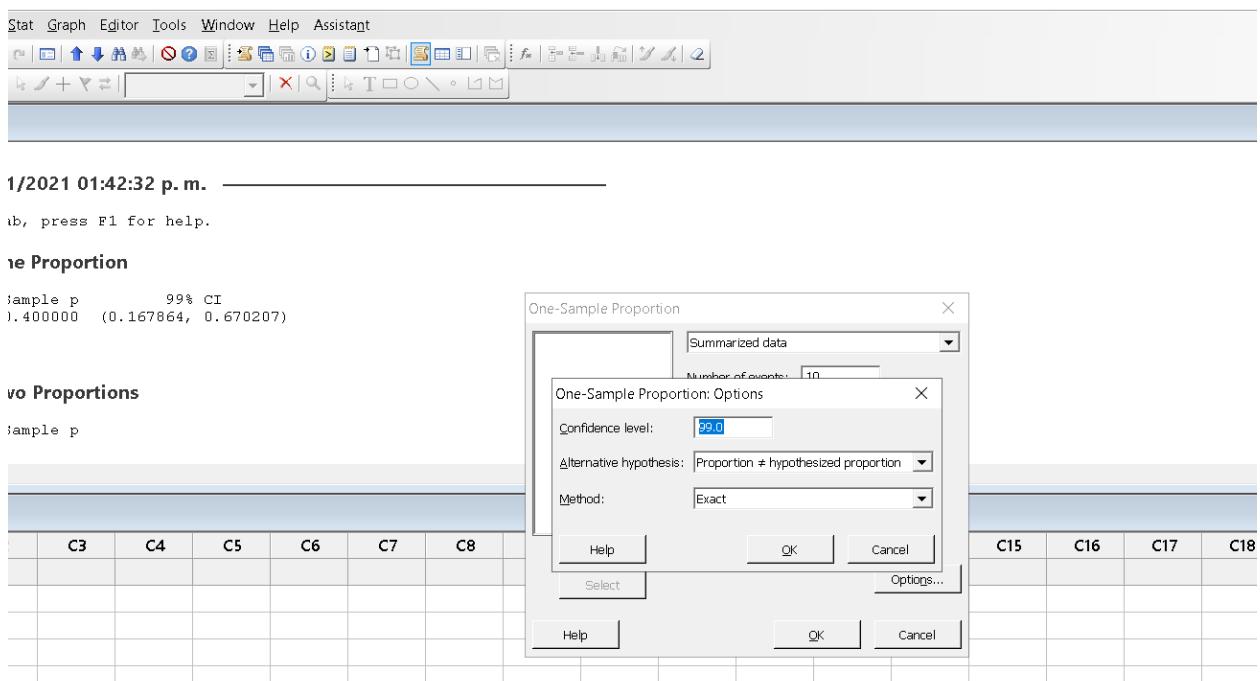
Paso 1: No es necesario anotar los datos.

Selecciono la parte de estadística básica y escojo la pestaña de "1 proporción".



Paso 2. Ya que fue seleccionada la pestaña, se pone en la parte de "numero de eventos" lo que nosotros consideramos como error, y en la casilla de abajo, se pone el tamaño de la muestra, que en este caso es 25.

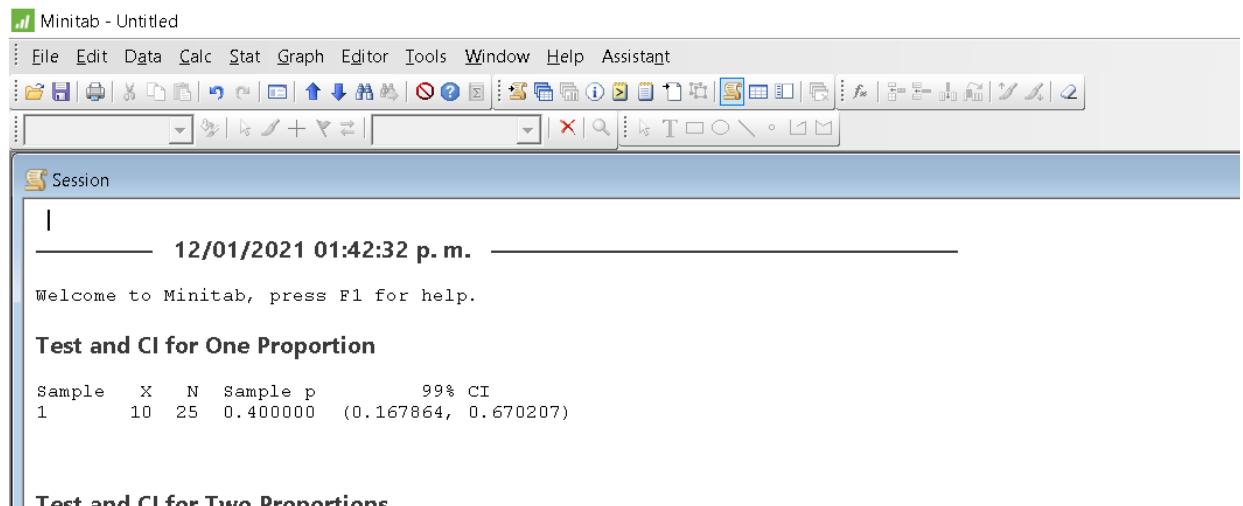




Paso 3. Finalmente, el software nos arroja que:



En un tamaño de muestra de 25 ($N=25$), encontré 10 eventos ($X=10$), en seguida me dan el valor de la proporción que es de 0.40000 o del 40% y el intervalo de confianza que va del 16.7864 % al 67.0307% con un nivel de confianza del 99%.



Ejercicio 6

Intervalo de confianza para una diferencia de proporciones con $N_1=25$, $N_2=25$ y un nivel de confianza=94%

Dos grupos de 25 alumnos de área 1 y área 2 fueron parte de una encuesta en donde el objetivo era recabar datos para saber que tanto interés tienen estas dos áreas de la UNAM en Ciencias sociales e historia. En el grupo de alumnos de área 1, 15 personas contestaron que su interés era moderado, mientras que en el grupo de alumnos de área 2, solo 20 personas contestaron que su interés era moderado. Obtener un I.C. para la diferencia de proporciones, $N_1=25$ Y $N_2=25$, con nivel de confianza del 94%.

Ciencias sociales e historia (interés)	Área 1
Moderado	Nulo
Área 2	Ciencias sociales e historia(interés)
Nulo	Moderado
Nulo	Moderado

Nulo	Moderado
Nulo	Moderado
Nulo	Moderado
	Moderado

PASO 1: Se hace uso de la fórmula de intervalos de confianza para una diferencia de proporciones.

FORMULA:

$$(\hat{P}_1 - \hat{P}_2) - z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}_1(1-\hat{P}_1)}{n_1}} + \frac{\hat{P}_2(1-\hat{P}_2)}{n_2} \leq P_1 - P_2 \leq (\hat{P}_1 - \hat{P}_2) + z \frac{a}{2} \sqrt{\frac{\hat{P}_1(1-\hat{P}_1)}{n_1}} + \sqrt{\frac{\hat{P}_2(1-\hat{P}_2)}{n_2}}$$

PASO 2: Se hace una recopilación de los datos que nos proporciona el enunciado y se va sustituyendo para que se puedan introducir los datos en la formula con mayor facilidad.

$$\hat{P}_1 = \frac{15}{25} \quad \hat{P}_2 = \frac{Y}{n2} = \frac{20}{25}$$

Datos:

N.C. = 94%

1-a = 0.94

PASO 3: Se busca en las tablas de distribución normal estándar la Z de acuerdo con nuestro nivel de confianza, que en este caso es de un 94%.

75.0	75.2	75.3	0.894	1.158	81.3	0.889	1.30	87.4	1.146	1.530	93.4	1.514	1.845	99.5	2.370
507	75.4	0.887	1.160	81.4	0.893	1.323	87.4	1.150	1.534	93.5	1.514	1.852	99.6	2.652	2.878
12	75.5	0.890	1.163	81.5	0.896	1.326	87.5	1.153	1.538	93.6	1.522	1.852	99.7	2.748	2.968
5	75.6	0.893	1.165	81.6	0.900	1.329	87.6	1.155	1.542	93.7	1.530	1.859	99.8	2.878	3.090
1.030	75.7	0.897	1.168	81.7	0.904	1.332	87.7	1.160	1.546	93.8	1.538	1.866	99.9	3.090	3.290
1.034	75.8	0.700	1.170	81.8	0.908	1.335	87.8	1.165	1.551	93.9	1.546	1.873			
75.9	0.703	1.172	81.9	0.912	1.338	87.9	1.170	1.551							
0	0.730	1.170													

$a = 0.06 \dots \frac{a}{2} = 0.03$ por lo tanto... $z \frac{a}{2} = Z 0.03 = 1.555$ (Buscado en tablas de distribución normal, p.8)

PASO 4: Se sustituye los datos en la formula.

Sustituyendo en la fórmula:

$$\left(\frac{15}{25} - \frac{20}{25} \right) - 1.881 \sqrt{\frac{\frac{15}{25} \left(1 - \frac{15}{25} \right)}{25} + \frac{\frac{20}{25} \left(1 - \frac{20}{25} \right)}{25}} \leq P_1 - P_2 \leq \left(\frac{15}{25} - \frac{20}{25} \right) + 1.881 \sqrt{\frac{\frac{15}{25} \left(1 - \frac{15}{25} \right)}{25} + \frac{\frac{20}{25} \left(1 - \frac{20}{25} \right)}{25}}$$

Da como resultado: $-0.4379 \leq P_1 - P_2 \leq 0.0379$

Comprobación con Minitab

Paso 1. Para esta comprobación lo primero que se hizo fue:

- Dirigirnos a la parte de estadística básica
- De ahí se van a desplegar las pestañas y nos vamos a dirigir a la parte de "2 proporciones"
- Se da clic a esa pestaña y se va a abrir un cuadro en donde va a aparecer el número de eventos y el tamaño de cada muestra.
- En la parte de "Número de eventos" se va a poner el error tipo 1 (x_1) y en el error tipo2 (x_2).
- En las casillas de abajo se va a colocar el tamaño de la muestra 1 (n_1) que en este caso es 25 y en la otra casilla, la muestra 2 (n_2) que sería igual 25.

Minitab - Untitled

Session

Sample	X	N
1	10	25
2	20	25

Test and CI for T

Sample	X	N
1	15	25
2	20	25

Difference = $p(1) - p(2)$
Estimate for difference: -0.2
94% CI for difference: (-0.437904, 0.837904)
Test for difference = 0 (vs ≠ 0): 2

Basic Statistics

- Display Descriptive Statistics...
- Store Descriptive Statistics...
- Graphical Summary...
- 1-Sample Z...
- 1-Sample t...
- 2-Sample t...
- Paired t...
- 1 Proportion...
- 2 Proportions... **(Selected)**
- Determine whether the sample proportions of an event for two groups differ significantly.
- Covariance...
- Normality Test...
- Outlier Test...
- Goodness-of-Fit Test for Poisson...

Worksheet 1

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				

Assistant

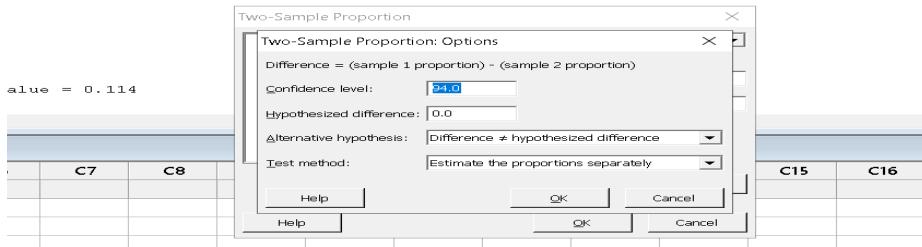
Two-Sample Proportion

Summarized data

	Sample 1	Sample 2
Number of events:	15	20
Number of trials:	25	25

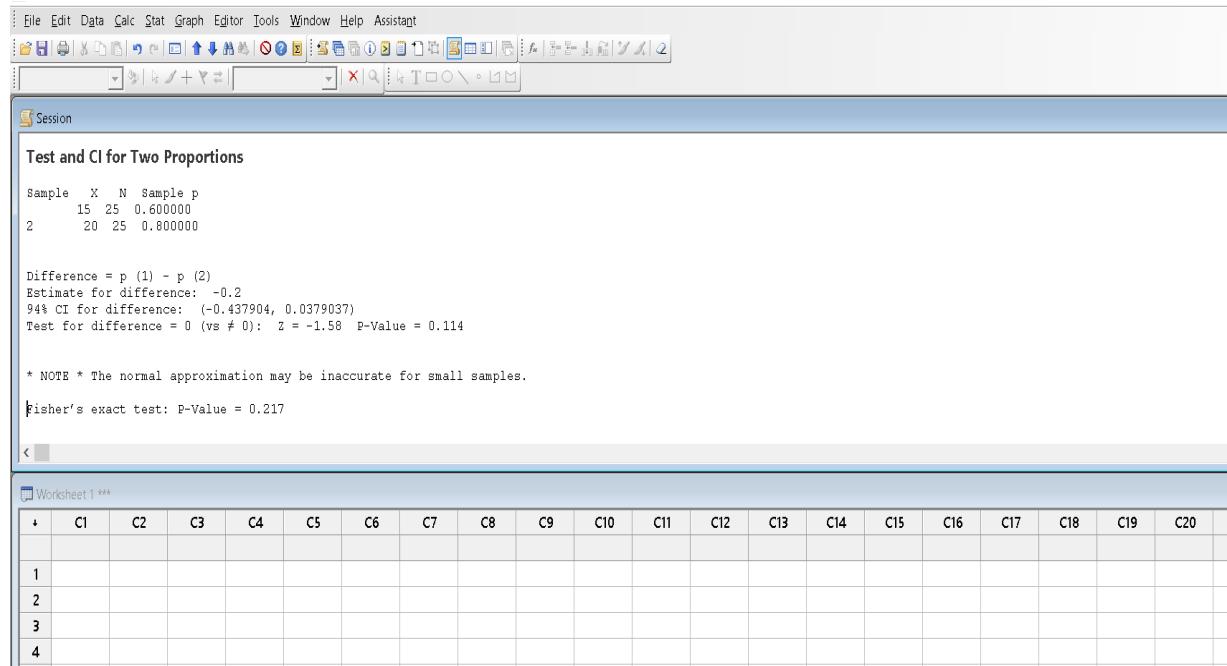
Select Options... Help OK Cancel

Paso 2. En la parte de opciones se cambia el nivel de confianza en este caso al 94 % y se da ok.



Paso 3. Despues de meter los datos, el software nos da un resumen, en donde en donde nos da la proporción de cada muestra.

También nos da el resultado de la resta entre las dos proporciones y abajo nos da el nivel de confianza que en este caso es del 94% para una diferencia que va de -0.437904 al 0.0379079; y al final nos hace una pequeña recomendación.



Pruebas de hipótesis

Crear una hipótesis es una manera de predecir el comportamiento de una variable aleatoria. Las pruebas de hipótesis son parte de la inferencia estadística y consisten en el planteamiento de una hipótesis nula y una hipótesis alterna

$$H_0: \text{Hipótesis nula} \quad H_1: \text{Hipótesis alterna}$$

seguido de un desarrollo diferente para cada parámetro a estimar de manera que un resultado cuantificable acepte o rechace la hipótesis nula y rechace o acepte la alterna, respectivamente

Ejercicio 1

Prueba de hipótesis unilateral para la media con varianza desconocida,

$$N=25, N.S.=3\% [\mu_0 \neq \bar{X}]$$

Los ejecutivos de una marca de ropa suponen que sus clientes en México, en promedio, compran más prendas de ropa al año que sus clientes en Colombia debido a que sus ganancias en este país son mayores. Tras realizar una encuesta al azar a 25 de sus clientes sobre cuantas prendas compran de su marca al año obtienen los siguientes datos.

34
38
34
30
25
25
15
24
20
15
25
30
23
20
30
20
25
20
25
20
30
20
30

Siendo el promedio de ventas de la marca en Colombia de 27 prendas al año ¿hay evidencia para afirmar que los clientes en México compran más? Utilizar un nivel de significancia del 3%

DATO S	$n=25$	$\mu=27$	$\alpha=0.03$
---------------	--------	----------	---------------

Calculando la media muestral:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i = \frac{1}{25} (34 + 38 + 34 + 30 + 25 + 25 + 15 + 24 + 20 + 15 + 25 + 30 + 23 + 20 + 30 + 20 + 25 + 20 + 25 + 25 + 20 + 25 + \dots)$$

$$\bar{x} = 24.92$$

Calculando la desviación estándar muestral:

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{24} ((34 - 29.5)^2 + (38 - 29.5)^2 + (34 - 29.5)^2 + (30 - 29.5)^2 + (25 - 29.5)^2 + (25 - 29.5)^2 + (15 - 29.5)^2 + (24 - 29.5)^2 + \dots)$$

$$S_{n-1} = \sqrt{S_{n-1}^2} = \sqrt{32.743333} = 5.7222$$

$$S_{n-1} = 5.7222$$

Solución

Ya que los ejecutivos solo quieren saber si la gente en México consume más su marca que en Colombia la hipótesis estadística es la siguiente:

$$H_0: \mu \leq 26$$

$$H_1: \mu > 26$$

Con el estadístico de prueba:

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Y con valor de significancia:

$$\alpha = 0.03$$

Dado que la prueba es unilateral, solo debemos buscar el valor $t_{0.03,24}$ en las tablas de distribución T de student

$$t_{0.03,24} = 1.974$$

Entonces el valor del estadístico de prueba T es:

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}} = \frac{24.92 - 26}{\frac{5.7222}{\sqrt{25}}} = -0.0377$$

$$\mathbf{1.974 > -0.037}$$

El valor del estadístico se encuentra en la zona de aceptación lo que significa que H_0 NO se rechaza y la afirmación de los ejecutivos es incorrecta.

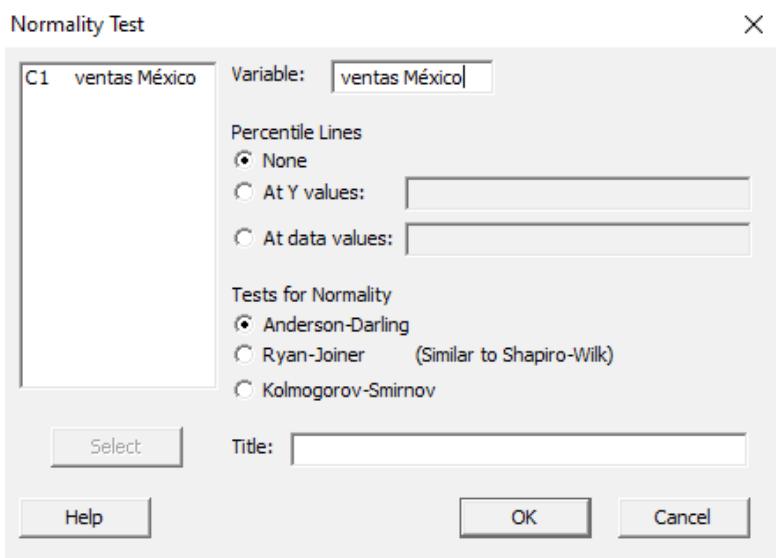
Solución por minitab

Una vez copiados los datos en Minitab comprobamos que estos tengan una distribución normal esto se hace entrando en: Stat → Basic statistics → Normality test

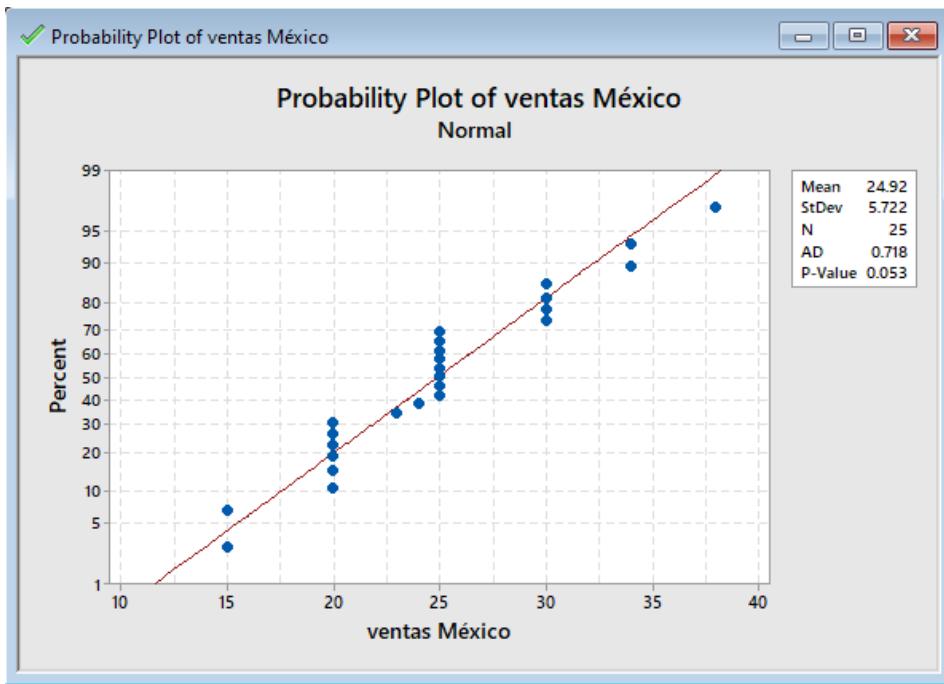
The screenshot shows the Minitab interface. The menu bar is visible with 'Stat' selected. A sub-menu 'Basic Statistics' is open, showing various statistical tests. The 'Normality Test...' option is highlighted. Below the menu, a worksheet titled 'Worksheet 1 ***' contains a single column of data labeled 'ventas México' with values: 34, 38, 34, 30, 25, 25. A tooltip for the 'Normality Test...' option is displayed, stating: 'Determine whether your data follow a normal distribution. Use when you have continuous measurements, such as length or weight.'

	C1	C2	C3	C4
1	34			
2	38			
3	34			
4	30			
5	25			
6	25			

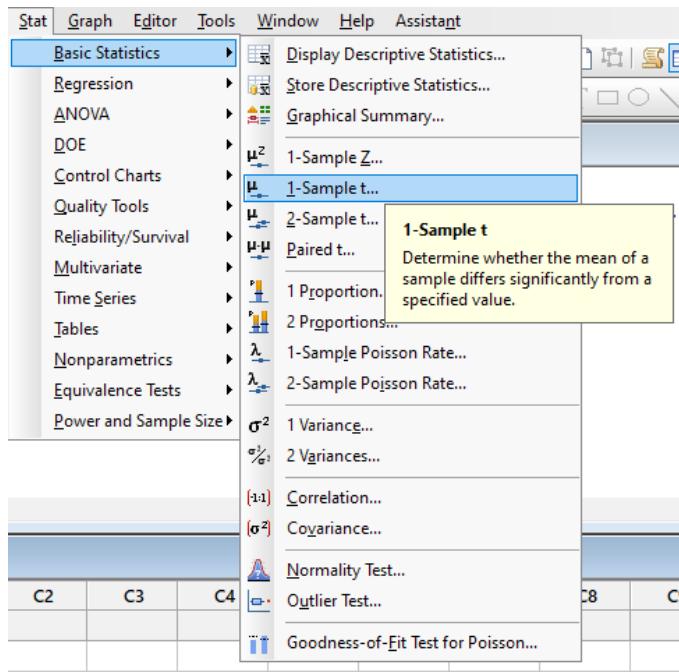
Una vez seleccionado Normality test, escribimos el nombre de nuestra variable y seleccionamos la prueba Anderson-Darling



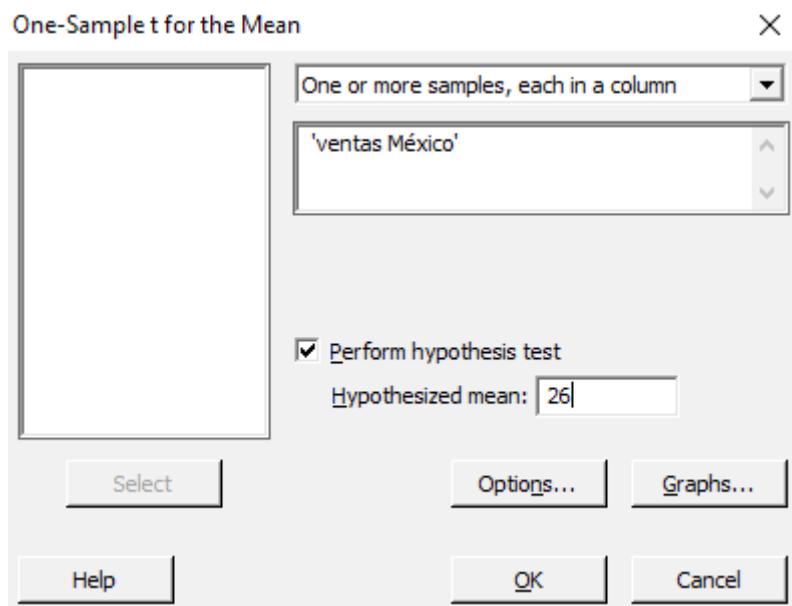
Al presionar ok, mostrará la siguiente pantalla, a nosotros nos interesa que “P-value” sea mayor a 0.05 para confirmar que la distribución de los datos es normal. En nuestro caso, observamos que P es 0.053, por lo que nuestros datos son apenas normales.



Una vez confirmado que nuestros datos son normales, entraremos a Stat → Basic Statistics → 1-Sample t...



Nos aparecerá la siguiente ventana, en ella, seleccionaremos “one or more samples each column”, introduciremos el nombre de la variable y haremos click en la casilla “perform hypothesis test”, tras hacer esto escribiremos el valor de la media poblacional a utilizar, finalmente damos click a “options”



En la siguiente ventana escribimos el nivel de confianza (100-nivel de significancia), seleccionamos la hipótesis alterna y hacemos click en “Ok” en ambas ventanas

Probability Plot of ventas México

One-Sample T: ventas México

Test of $\mu = 26$ vs > 26

Variable	N	Mean	StDev	SE Mean	97% Lower Bound	T	P
ventas México	25	24.92	5.72	1.14	22.66	-0.94	0.823

|

En la ventana aparecerán el nombre de la variable, tamaño de la muestra, valor de la media y valor de la desviación estándar. En el extremo derecho están el valor del estadístico de prueba y la probabilidad(P)

El valor que nos interesa es P, pues si $P < \alpha$ la hipótesis nula se rechaza

Como P es 0.823 y α es 0.03 entonces podemos concluir que H_0 NO se rechaza.

Ejercicio 2

Prueba de hipótesis bilateral para la igualdad de medias con varianzas

desconocidas y diferentes, $N_1=25, N_2=25, N.S.=2\%, [\mu_1 \neq \bar{X}_1, \mu_2 \neq \bar{X}_2]$

Los ejecutivos de misma marca del ejercicio anterior, al ver que sus ganancias en México y Estados Unidos son prácticamente iguales, decidieron hacer también la misma encuesta al azar a 25 clientes en EU, obteniendo los siguientes resultados

50
30
8
37
56
36
66
42
48
70
54
50
23
35
65
30

	60
	32
	30
	35
	52
	52
	60
	35
	44

Ellos suponen que, al ser las ventas muy similares, la media de ambos países debe ser igual. Utilizando los datos del ejercicio anterior y los proporcionados en esta tabla ¿Es posible afirmar que los ejecutivos están en lo correcto? Utilizar un nivel de significancia del 2%

Calculando la media muestral de ambas muestras:

$$\bar{x}_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i = \frac{1}{25} (34+38+34+30+25+25+15+24+20+15+25+30+23+20+30+20+25+20+25+25+20+25) = 29.5$$

$$\bar{X}_1 = 24.92$$

$$\bar{x}_2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i = \frac{1}{25} (50+30+8+37+56+36+66+42+48+70+54+50+23+35+65+30+60+32+30+35+52+52+44) = 44$$

$$\bar{X}_2 = 44$$

Calculando la varianza muestral de ambas muestras:

$$S^2_{n-1} = \frac{1}{24} [(34-29.5)^2 + (38-29.5)^2 + (34-29.5)^2 + (30-29.5)^2 + (25-29.5)^2 + (25-29.5)^2 + (15-29.5)^2 + (24-29.5)^2]$$

$$S^2_1 = 32.7433$$

$$S^2_{n-1} = \frac{1}{24} [(50-44)^2 + (36-44)^2 + (54-44)^2 + (30-44)^2 + (52-44)^2 + (30-44)^2 + (66-44)^2 + (50-44)^2 + (60-44)^2 + (44-44)^2]$$

$$S^2_{n-1} = 225.0833$$

Solución

Los ejecutivos desean determinar la equivalencia entre las medias de ambos países con las varianzas poblacionales desconocidas pero consideradas diferentes, por lo tanto, las hipótesis resultan en:

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$$

$$H_1: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

Con el estadístico de prueba:

$$T_0^{\textcolor{red}{t}} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

Y con grados de libertad dados por:

$$v = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1+1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2+1}}$$

Utilizando los datos de las tablas obtenemos el valor de $T_0^{\textcolor{red}{t}}$ t_v y de v

$$T_0^{\textcolor{red}{t}} = \frac{24.92 - 44}{\sqrt{\frac{32.7433}{25} + \frac{225.0833}{25}}}$$

$$T_0^{\textcolor{red}{t}} = -5.9413$$

$$v = \frac{\left(\frac{32.7433}{25} + \frac{225.0833}{25} \right)^2}{\frac{\left(\frac{32.7433}{25} \right)^2}{25+1} + \frac{\left(\frac{225.0833}{25} \right)^2}{25+1}}$$

$$v = 33.40777$$

Redondeando al entero más cercano

$$v \approx 33$$

Con $\alpha=0.02$ y los grados de libertad buscamos el valor de $t_{\left(\frac{\alpha}{2}, v-2\right)}$ en las tablas.

$$t_{(0.01, 30)} = 2.457$$

2.457>-5.9413

El valor del estadístico se encuentra en la zona de rechazo lo que significa que H_0 se rechaza y la afirmación de los ejecutivos es falsa.

Solución por minitab

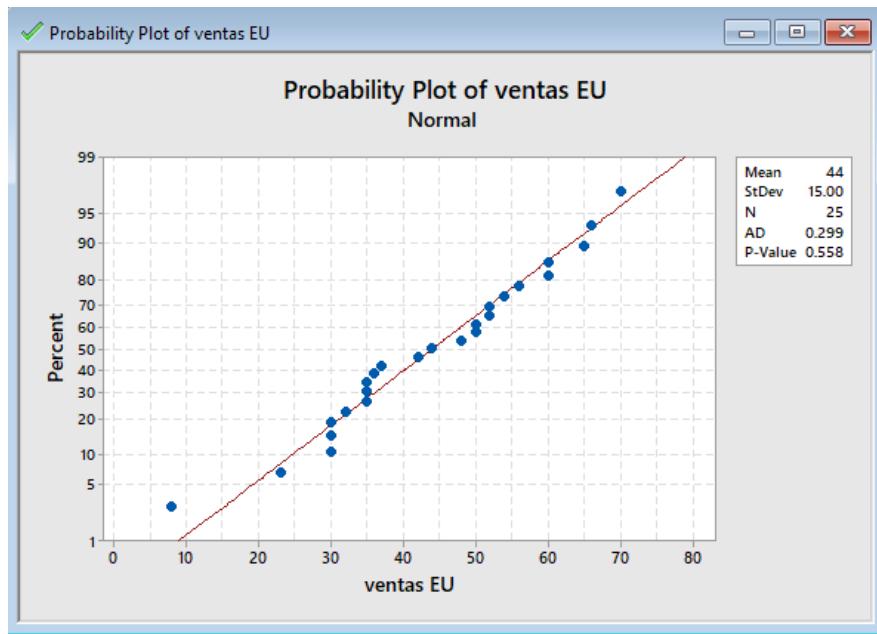
Primero hay que copiar los 2 grupos de datos. Al igual que en el ejercicio anterior, comprobaremos que la distribución de las ventas en EU es normal, esto lo haremos entrando al menú Stat → Basic statistics → Normality test

The screenshot shows the Minitab interface with the 'Stat' menu open. The 'Basic Statistics' option is selected, revealing a dropdown menu with various statistical tests. The 'Normality Test...' option is highlighted. Below the menu, a 'Worksheet 1 ***' window displays a table with four columns labeled C1 through C4. The first column contains the header 'ventas México' and the second column contains the header 'ventas EU'. Data points are listed as follows:

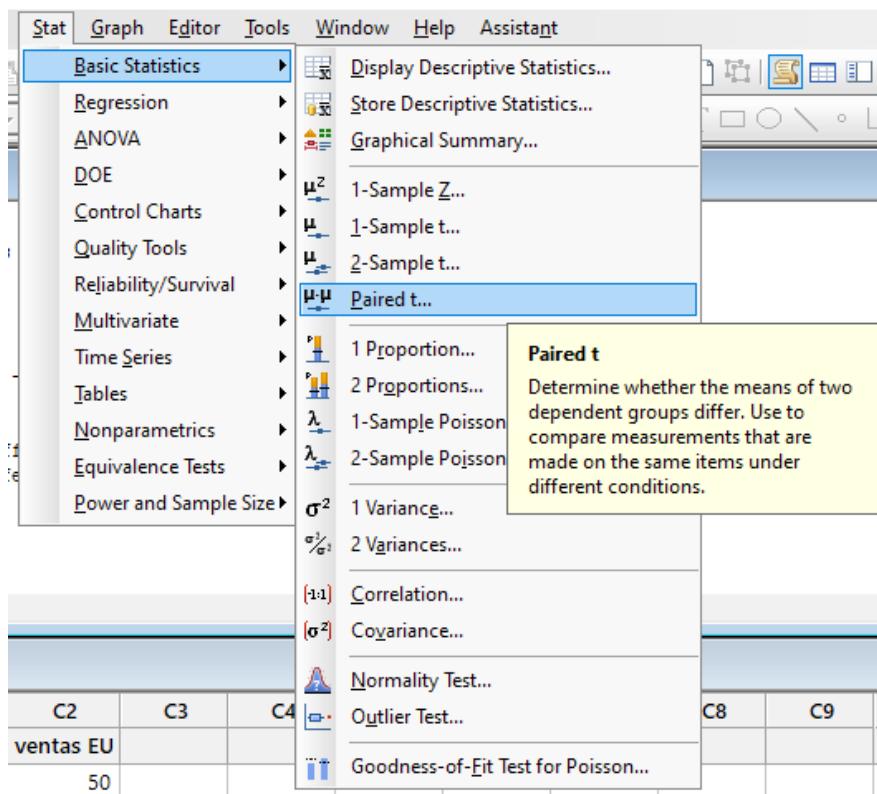
	C1	C2	C3	C4
1		34	50	
2		38	30	
3		34	8	

A tooltip for the 'Normality Test...' option is displayed, stating: 'Determine whether your data follow a normal distribution. Use when you have continuous measurements, such as length or weight.'

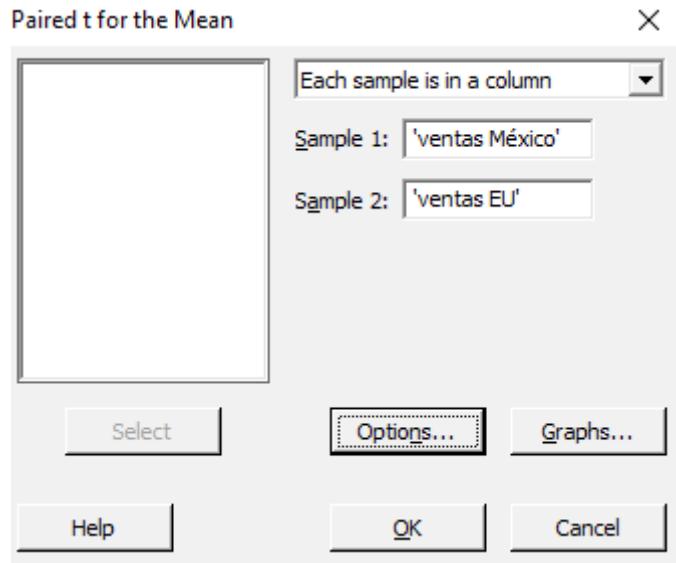
Nos aparecerá la siguiente ventana en la que nos fijaremos que el valor de P sea mayor a 0.05, en nuestro caso es 0.558 por lo que nuestros datos son normales



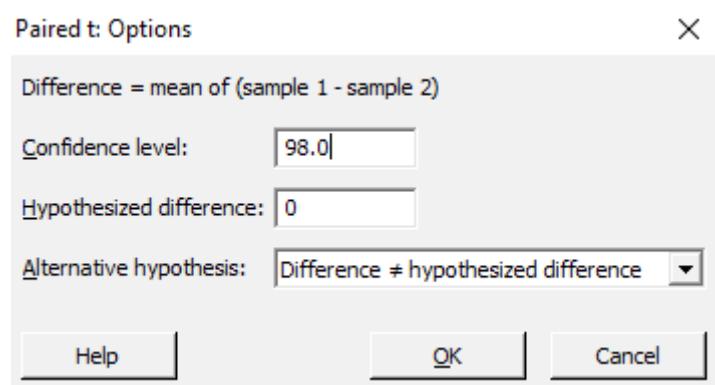
Posteriormente, para comparar ambas medias, iremos al menú Stat → Basic statistics → Paired t...



Al abrirse la ventana seleccionamos “each sample is in a column”, procedemos a elegir las muestras 1 y 2 y presionamos “Options”



En la nueva ventana escribimos el valor del nivel de confianza (100-nivel de significancia), en el segundo recuadro escribimos la diferencia hipotética, en este caso 0 porque suponemos que las medias son iguales, finalmente seleccionamos la hipótesis alternativa y presionamos "Ok" en ambas ventanas



En el recuadro siguiente aparecerán el valor de ambas medias y ambas desviaciones estándar, así como el intervalo de confianza correspondiente para la diferencia de medias. En el último renglón aparecen el valor del estadístico y la probabilidad(P), dado que el valor de P es 0 concluimos que no es posible que las medias sean iguales y por lo tanto H_0 SE RECHAZA

```

Paired T for ventas México - ventas EU

      N     Mean   StDev  SE Mean
ventas México 25  24.92    5.72    1.14
ventas EU     25  44.00   15.00    3.00
Difference     25 -19.08   18.01    3.60

98% CI for mean difference: (-28.06, -10.10)
T-Test of mean difference = 0 (vs ≠ 0): T-Value = -5.30  P-Value = 0.000

```

Ejercicio 3

Prueba de hipótesis unilateral para la varianza $N=25, N.S.=1\%[\sigma_0^2 \neq S_{n-1}^2]$

Un ejecutivo de una empresa manufacturera de ropa que realizo un estudio de mercado sobre las compras en México de ropa y afirma que la varianza es menor o igual a 20, si el nivel de significancia es de 1%, el tamaño de la muestra es 25
 ¿Es posible contradecir al ejecutivo en su afirmación?

México

34	25	25	20	20
38	15	30	25	25
34	24	23	20	20
30	20	20	25	30
25	15	30	25	25

Usando

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\bar{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34 + 25 + 25 + 20 + 20 + 38 + 15 + 30 + 25 + 25 + 34 + 24 + 23 + 20 + 20 + 20 + 20 + 25 + 30 + 25 + 15 + 30 + 2)$$

$$\bar{x}_{MEX} = 24.92$$

Usando

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \bar{x})^2$$

$$S_{n-1MEX}^2 = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S_{n-1MEX}^2 = 32.74333$$

Establecemos nuestra prueba de hipótesis:

$$H_0: \sigma^2 \leq 20$$

$$H_1: \sigma^2 > 20$$

Nuestro estadístico de prueba para la varianza es:

$$x_0^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$$

Sustituyendo

$$x_0^2 = \frac{(25-1)32.74333}{20}$$

$$x_0^2 = 39.29199$$

Como $H_1: \sigma^2 > 20$ la zona de rechazo se encuentra a la derecha por lo tanto nuestra región de aceptación será si: $x_0^2 \leq x_{(\alpha, n-1)}^2$

GI=ν	Valores de la distribución Ji-Cuadrada para una probabilidad α de área derecha (intercambiados son los cuantiles)											
	0.005	0.995	0.010	0.990	0.015	0.985	0.020	0.980	0.025	0.975	0.030	0.970
1	7.8794	0.0000	6.6349	0.0002	5.9165	0.0004	5.4119	0.0006	5.0239	0.0010	4.7093	0.0014
2	10.5965	0.0100	9.2104	0.0201	8.3994	0.0302	7.8241	0.0404	7.3778	0.0506	7.0131	0.0609
3	12.8381	0.0717	11.3449	0.1148	10.4651	0.1516	9.8374	0.1848	9.3484	0.2158	8.9473	0.2451
4	14.8602	0.2070	13.2767	0.2971	12.3391	0.3682	11.6678	0.4294	11.1433	0.4844	10.7119	0.5351
5	16.7496	0.4118	15.0863	0.5545	14.0978	0.6618	13.3882	0.7519	12.8325	0.8312	12.3746	0.9031
6	18.5475	0.6757	16.8119	0.8721	15.7774	1.0160	15.0332	1.1344	14.4494	1.2373	13.9676	1.3296
7	20.2777	0.9893	18.4753	1.2390	17.3984	1.4184	16.6224	1.5643	16.0128	1.6899	15.5091	1.8016
8	21.9549	1.3444	20.0902	1.6465	18.9738	1.8603	18.1682	2.0325	17.5345	2.1797	17.0105	2.3101
9	23.5893	1.7349	21.6660	2.0879	20.5125	2.3348	19.6790	2.5324	19.0228	2.7004	18.4796	2.8485
10	25.1881	2.1558	23.2093	2.5582	22.0206	2.8372	21.1608	3.0591	20.4832	3.2470	19.9219	3.4121
11	26.7569	2.6032	24.7250	3.0535	23.5028	3.3634	22.6179	3.6087	21.9200	3.8157	21.3416	3.9972
12	28.2997	3.0738	26.2170	3.5706	24.9628	3.9103	24.0539	4.1783	23.3367	4.4038	22.7418	4.6009
13	29.8193	3.5650	27.6882	4.1069	26.4034	4.4757	25.4715	4.7654	24.7356	5.0087	24.1249	5.2210
14	31.3194	4.0747	29.1412	4.6604	27.8268	5.0573	26.8727	5.3682	26.1189	5.6287	25.4931	5.8556
15	32.8015	4.6009	30.5780	5.2294	29.2349	5.6534	28.2595	5.9849	27.4884	6.2621	26.8480	6.5032
16	34.2671	5.1422	31.9999	5.8122	30.6292	6.2628	29.6332	6.6142	28.8453	6.9077	28.1908	7.1625
17	35.7184	5.6973	33.4087	6.4077	32.0111	6.8842	30.9950	7.2550	30.1910	7.5642	29.5227	7.8324
18	37.1564	6.2648	34.8052	7.0149	33.3817	7.5165	32.3462	7.9062	31.5264	8.2307	30.8447	8.5120
19	38.5821	6.8439	36.1908	7.6327	34.7419	8.1589	33.6874	8.5670	32.8523	8.9065	32.1577	9.2004
20	39.9969	7.4338	37.5663	8.2604	36.0926	8.8105	35.0196	9.2367	34.1696	9.5908	33.4623	9.8971
21	41.4009	8.0336	38.9322	8.8972	37.4345	9.4708	36.3434	9.9145	35.4789	10.2829	34.7593	10.6013
22	42.7957	8.6427	40.2894	9.5425	38.7681	10.1390	37.6595	10.6000	36.7807	10.9823	36.0491	11.3125
23	44.1814	9.2604	41.6383	10.1957	40.0941	10.8147	38.9683	11.2926	38.0756	11.6885	37.3323	12.0303
24	45.5584	9.8862	42.9798	10.8563	41.4129	11.4974	40.2703	11.9918	39.3641	12.4011	38.6093	12.7543
25	46.9280	10.5196	44.3140	11.5240	42.7252	12.1867	41.5660	12.6973	40.6465	13.1197	39.8804	13.4839
26	48.2898	11.1602	45.6416	12.1982	44.0312	12.8821	42.8558	13.4086	41.9231	13.8439	41.1461	14.2190
27	49.6450	11.8077	46.9628	12.8785	45.3311	13.5833	44.1399	14.1254	43.1945	14.5734	42.4066	14.9592
28	50.9936	12.4613	48.2782	13.5647	46.6255	14.2900	45.4188	14.8475	44.4608	15.3079	43.6622	15.7042
29	52.3355	13.1211	49.5878	14.2564	47.9147	15.0019	46.6926	15.5745	45.7223	16.0471	44.9132	16.4538
30	53.6719	13.7867	50.8922	14.9535	49.1988	15.7188	47.9618	16.3062	46.9792	16.7908	46.1600	17.2076

$$x^2_{(0.01,24)} = 42.9798$$

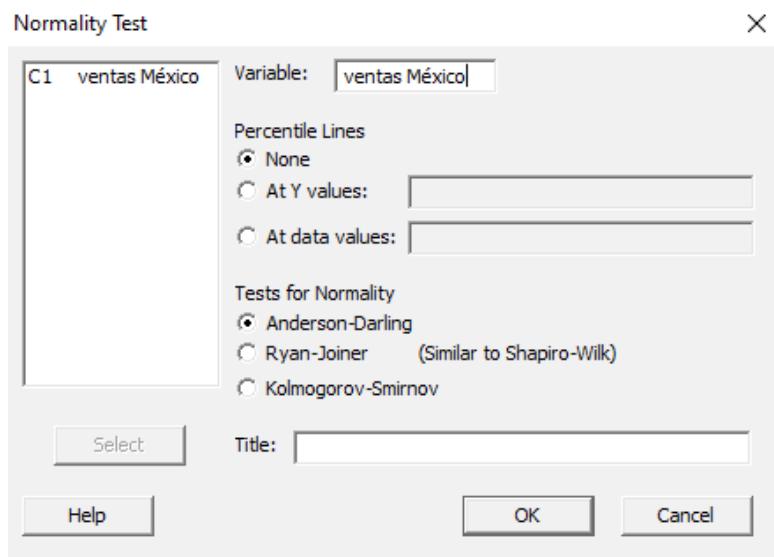
Se cumple que $x_0^2 \leq x_{(\alpha, n-1)}^2$ por lo tanto está dentro de la región de aceptación, se puede decir que con un nivel de significancia del 1% la varianza poblacional es menor que 20 esto indica que se rechaza la hipótesis alterna H_1 acepta la hipótesis nula H_0

Solución por minitab

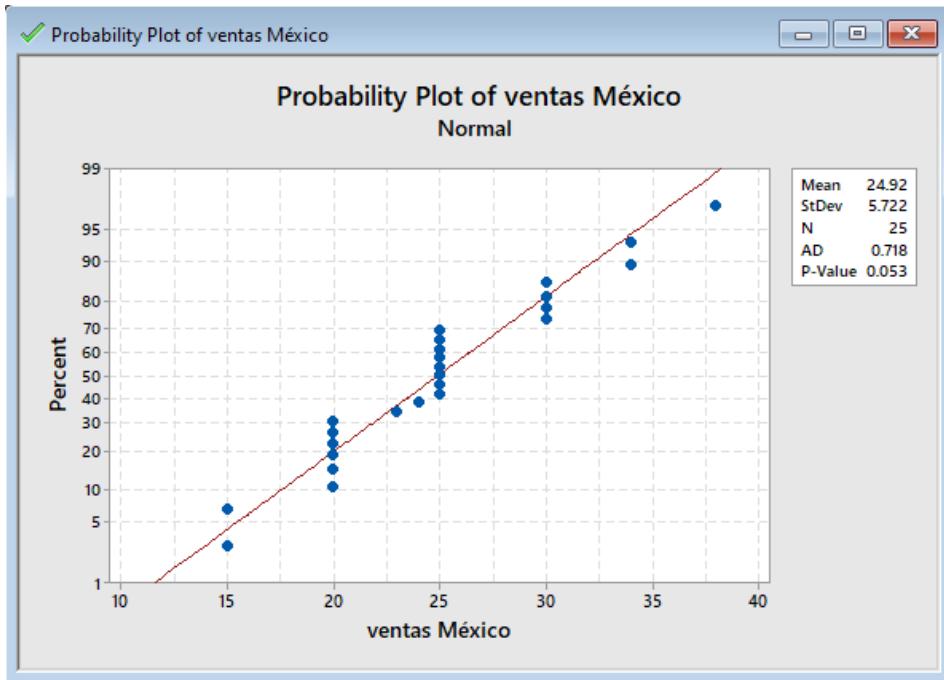
Una vez copiados los datos en Minitab comprobamos que estos tengan una distribución normal esto se hace entrando en: Stat → Basic statistics → Normality test

The screenshot shows the Minitab interface. The 'Stat' menu is open, and the 'Basic Statistics' option is selected. A sub-menu for 'Normality Test...' is displayed. To the left, a worksheet titled 'Worksheet 1 ***' contains a table with columns C1 through C4 and rows 1 through 6, labeled 'ventas México'.

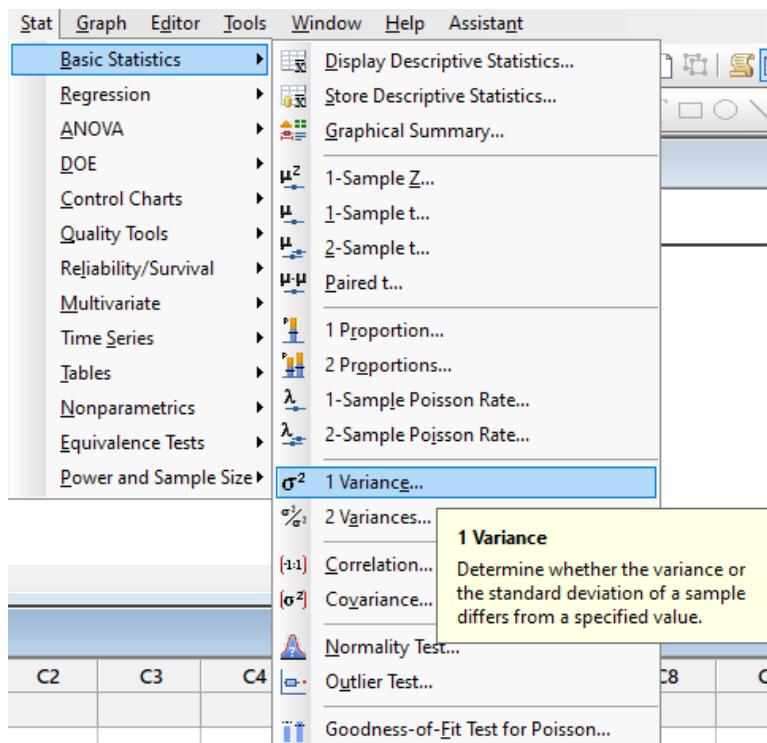
Una vez seleccionado Normality test, escribimos el nombre de nuestra variable y seleccionamos la prueba Anderson-Darling



Al presionar ok, mostrará la siguiente pantalla, a nosotros nos interesa que "P-value" sea mayor a 0.05 para confirmar que la distribución de los datos es normal. En nuestro caso, observamos que P es 0.053, por lo que nuestros datos son apenas normales.

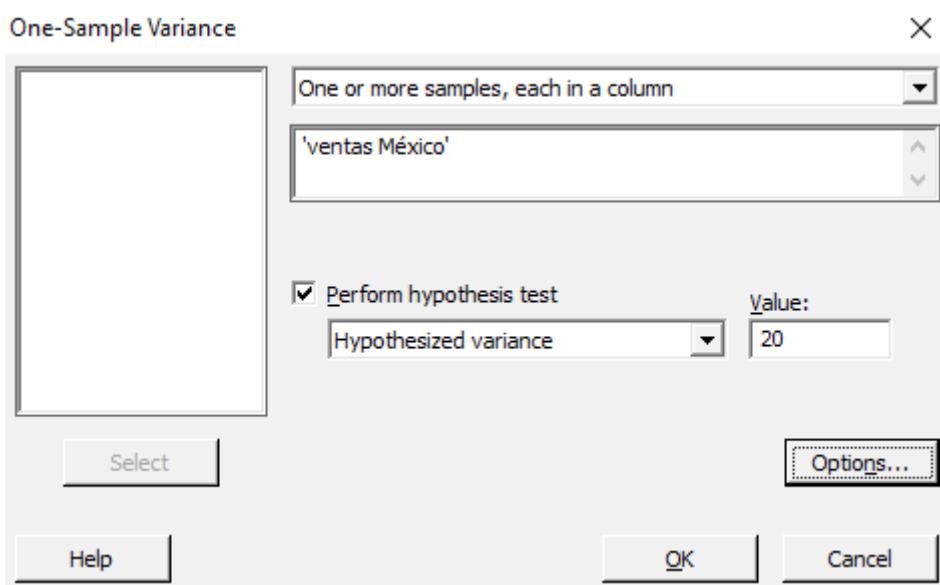


Una vez confirmado que nuestros datos son normales, entraremos a Stat → Basic Statistics → 1 variance

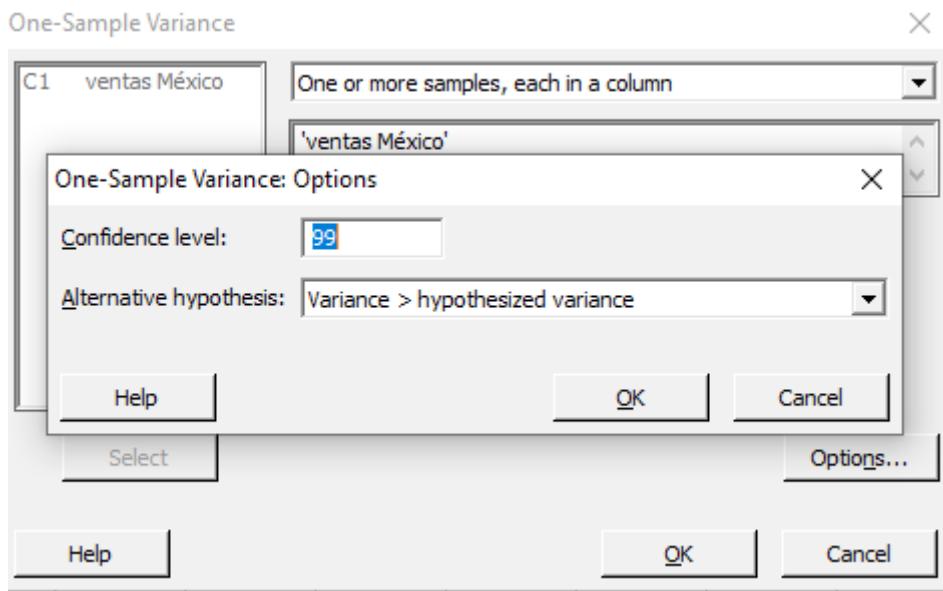


Nos aparecerá la siguiente ventana, en ella, seleccionaremos "one or more samples each column", introduciremos el nombre de la variable y haremos click en

la casilla “perform hypothesis test”, tras hacer esto seleccionamos “hypothesized variance” y escribiremos el valor de la varianza hipotética, finalmente damos click a “options”



En la siguiente ventana escribimos el nivel de confianza (100-nivel de significancia), seleccionamos la hipótesis alterna y hacemos click en “Ok” en ambas ventanas



En la siguiente ventana tendremos que fijarnos en el valor de la probabilidad (P value), pues si $P > \alpha$ la hipótesis nula no se rechaza

Como P es 0.025 y α es 0.03 entonces podemos concluir que H_0 NO se rechaza

Session				
Variable	Method	StDev	for Variance	
ventas México	Chi-Square	4.28	18.3	
	Bonett	4.16	17.3	
Tests				
		Test		
Variable	Method	Statistic	DF	P-Value
ventas México	Chi-Square	39.29	24	0.025
	Bonett	-	-	0.033

Ejercicio 4

Prueba de hipótesis bilateral para la igualdad de varianzas

$$N_1=25, N_2=25, N.S.=5\%[\sigma_1^2 \neq S_{n_1-1}^2, \sigma_2^2 \neq S_{n_2-1}^2]$$

Un ejecutivo de una empresa manufacturera de ropa afirma que las varianzas de la ropa vendida en México y en Estados Unidos son iguales, con un nivel de significancia de 0.05 y un tamaño de muestra de 25 para ambas, ¿Es posible contradecir al ejecutivo en su afirmación?

Usando

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{25} x_i$$

$$\bar{x}_{MEX} = \frac{1}{25} (34+25+25+20+20+38+15+30+25+25+34+24+23+20+20+30+20+20+25+30+25+15+30+2)$$

$$\bar{x}_{MEX} = 24.92$$

$$\bar{x}_{EUA} = \frac{1}{25} (50+36+54+30+52+30+66+50+60+52+8+42+23+32+60+37+48+35+30+35+56+70+65+35)$$

$$\hat{x}_{EUA} = 44$$

Usando

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{25} (x_i - \bar{x})^2$$

$$S_{n-1MEX}^2 = \frac{1}{24} [(34 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (25 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (20 - 24.92)^2 + (38 - 24.92)^2 + (15 - 24.92)^2]$$

$$S_{n-1MEX}^2 = 32.74333$$

$$S_{n-1EUA}^2 = \frac{1}{24} [(50 - 44)^2 + (36 - 44)^2 + (54 - 44)^2 + (30 - 44)^2 + (52 - 44)^2 + (30 - 44)^2 + (66 - 44)^2 + (50 - 44)^2 + (60 - 44)^2]$$

$$S_{n-1EUA}^2 = 225.0833$$

$$n_1 = 25; n_2 = 25; \alpha = 0.05; \frac{\alpha}{2} = 0.025; S_1^2 = 32.74333; S_2^2 = 225.0833$$

Establecemos nuestra prueba de hipótesis:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Nuestro estadístico de prueba es:

$$F_0 = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Sustituyendo

$$F_0 = \frac{32.74333}{225.0833}$$

$$F_0 = 0.14547$$

Para rechazar H_0 debemos definir nuestra región de aceptación y si H_0 no se encuentra en la región de aceptación entonces H_0 se rechaza.

$$f_0 > f_{\frac{\alpha}{2}(n_1-1, n_2-1)}$$

$$f_0 < f_{1 - \frac{\alpha}{2} |n_1 - 1, n_2 - 1|}$$

para definir la región de aceptación usamos:

$$f_{\frac{\alpha}{2} |n_1 - 1, n_2 - 1|} = f_{0.025 |24, 24|}$$

$$f_{1 - \frac{\alpha}{2} |n_1 - 1, n_2 - 1|} = f_{0.975 |24, 24|} = \frac{1}{f_{0.025 |24, 24|}}$$

		ν_1 grados de libertad del numerador y ν_2 grados de libertad del denominador; ν_1 y $\alpha = 0.025$																	
ν_2	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	35	40	45	50	55	60	70	80
1	993	994	995	996	997	998	999	1000	1000	1001	1001	1004	1006	1007	1008	1009	1010	1010	1011
2	39.4	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5
3	14.17	14.16	14.14	14.12	14.12	14.12	14.11	14.10	14.09	14.09	14.08	14.06	14.04	14.02	14.01	14.00	13.99	13.99	13.98
4	8.56	8.55	8.53	8.52	8.51	8.50	8.49	8.48	8.48	8.47	8.46	8.43	8.41	8.39	8.38	8.37	8.36	8.35	8.35
5	6.33	6.31	6.30	6.29	6.28	6.27	6.26	6.25	6.24	6.23	6.23	6.20	6.18	6.16	6.14	6.13	6.12	6.11	6.11
6	5.17	5.15	5.14	5.13	5.12	5.11	5.10	5.09	5.08	5.07	5.07	5.04	5.01	4.99	4.98	4.97	4.96	4.95	4.94
7	4.47	4.45	4.44	4.43	4.41	4.40	4.39	4.39	4.38	4.37	4.36	4.33	4.31	4.29	4.28	4.26	4.25	4.25	4.24
8	4.00	3.98	3.97	3.96	3.95	3.94	3.93	3.92	3.91	3.90	3.89	3.86	3.84	3.82	3.81	3.79	3.78	3.78	3.77
9	3.67	3.65	3.64	3.63	3.61	3.60	3.59	3.58	3.58	3.57	3.56	3.53	3.51	3.49	3.47	3.46	3.45	3.44	3.43
10	3.42	3.40	3.39	3.38	3.37	3.35	3.34	3.34	3.33	3.32	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.21	3.20	3.19	3.18
11	3.226	3.211	3.197	3.184	3.173	3.162	3.152	3.142	3.133	3.125	3.118	3.086	3.061	3.042	3.027	3.014	3.004	2.994	2.987
12	3.073	3.057	3.043	3.031	3.019	3.008	2.998	2.988	2.979	2.971	2.963	2.931	2.906	2.887	2.871	2.859	2.848	2.839	2.831
13	2.948	2.932	2.918	2.905	2.893	2.882	2.872	2.862	2.853	2.845	2.837	2.805	2.780	2.760	2.744	2.731	2.720	2.711	2.703
14	2.844	2.828	2.814	2.801	2.789	2.778	2.767	2.758	2.749	2.740	2.732	2.699	2.674	2.654	2.638	2.625	2.614	2.605	2.597
15	2.756	2.740	2.726	2.713	2.701	2.689	2.679	2.669	2.660	2.652	2.644	2.610	2.585	2.565	2.549	2.535	2.524	2.515	2.506
16	2.681	2.665	2.651	2.637	2.625	2.614	2.603	2.594	2.584	2.576	2.568	2.534	2.509	2.488	2.472	2.458	2.447	2.437	2.429
17	2.616	2.600	2.585	2.572	2.560	2.548	2.538	2.528	2.519	2.510	2.502	2.468	2.442	2.422	2.405	2.392	2.380	2.370	2.362
18	2.559	2.543	2.529	2.515	2.503	2.491	2.481	2.471	2.461	2.453	2.445	2.410	2.384	2.347	2.333	2.321	2.312	2.303	
19	2.509	2.493	2.478	2.465	2.452	2.441	2.430	2.420	2.411	2.402	2.394	2.359	2.333	2.312	2.295	2.281	2.270	2.260	2.251
20	2.464	2.448	2.434	2.420	2.408	2.396	2.385	2.375	2.366	2.357	2.349	2.314	2.287	2.266	2.249	2.235	2.223	2.213	2.205
21	2.425	2.409	2.394	2.380	2.368	2.356	2.345	2.335	2.325	2.317	2.308	2.273	2.246	2.225	2.208	2.194	2.182	2.172	2.163
22	2.389	2.373	2.358	2.344	2.331	2.320	2.309	2.299	2.289	2.280	2.272	2.237	2.210	2.188	2.171	2.157	2.145	2.134	2.125
23	2.357	2.340	2.325	2.312	2.299	2.287	2.276	2.266	2.256	2.247	2.239	2.204	2.176	2.155	2.137	2.123	2.111	2.100	2.091
24	2.327	2.311	2.296	2.282	2.269	2.257	2.246	2.236	2.226	2.217	2.209	2.173	2.146	2.124	2.107	2.092	2.080	2.069	2.060
25	2.300	2.284	2.269	2.255	2.242	2.230	2.219	2.209	2.199	2.190	2.182	2.146	2.118	2.096	2.079	2.064	2.052	2.041	2.032
26	2.276	2.259	2.244	2.230	2.217	2.205	2.194	2.184	2.174	2.165	2.157	2.120	2.093	2.071	2.053	2.038	2.026	2.015	2.006
27	2.253	2.237	2.222	2.208	2.195	2.183	2.171	2.161	2.151	2.142	2.133	2.097	2.069	2.047	2.029	2.014	2.002	1.991	1.982
28	2.232	2.216	2.201	2.187	2.174	2.161	2.150	2.140	2.130	2.121	2.112	2.076	2.048	2.025	2.007	1.992	1.980	1.969	1.959
29	2.213	2.196	2.181	2.167	2.154	2.142	2.131	2.120	2.110	2.101	2.092	2.056	2.028	2.005	1.987	1.972	1.959	1.948	1.939
30	2.195	2.178	2.163	2.149	2.136	2.124	2.112	2.102	2.092	2.083	2.074	2.037	2.009	1.986	1.968	1.953	1.940	1.929	

$$f_{0.025 |24, 24|} = 2.269$$

$$f_{0.975 |24, 24|} = \frac{1}{f_{0.025 |24, 24|}} = \frac{1}{2.269} = 0.44072$$

La región de aceptación se encuentra entre 0.44072 y 2.269 y $F_0 = 0.14547$ es decir

no se encuentra en la región de aceptación, por lo tanto H_0 se rechaza y H_1 se

acepta para un nivel de significancia de 5%, las varianzas de las compras de prendas de ropa en México y Estados Unidos no son iguales.

Solución por minitab

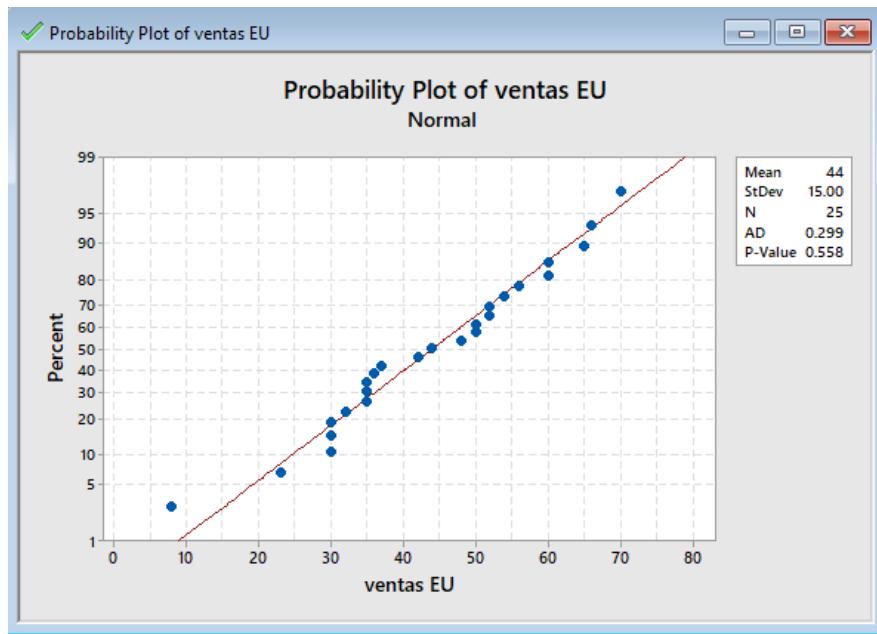
Al igual que en el ejercicio anterior, comprobaremos que la distribución de los datos es normal, sabemos que los datos de ventas en México lo son así que solo comprobaremos los datos de EU. Esto lo haremos entrando al menú Stat → Basic statistics → Normality test

The screenshot shows the Minitab software interface. The menu bar is visible at the top, with 'Stat' being the active tab. A sub-menu 'Basic Statistics' is open, showing various statistical tests. The 'Normality Test...' option is highlighted. Below the menu, there is a worksheet titled 'Worksheet 1 ***' containing a small table with four columns labeled C1 through C4. The first column has the header 'ventas México' and the second column has 'ventas EU'. There are three rows of data: Row 1 has values 34 and 50; Row 2 has values 38 and 30; Row 3 has values 34 and 8. To the right of the worksheet, a tooltip for the 'Normality Test...' option is displayed, providing a brief description of the test.

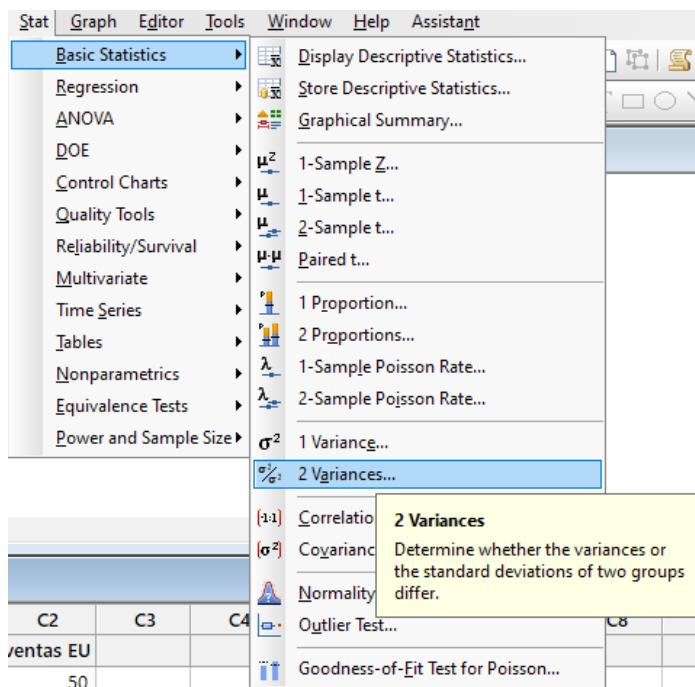
Normality Test...
Determine whether your data follow a normal distribution. Use when you have continuous measurements, such as length or weight.

	C1	C2	C3	C4
	ventas México	ventas EU		
1	34	50		
2	38	30		
3	34	8		

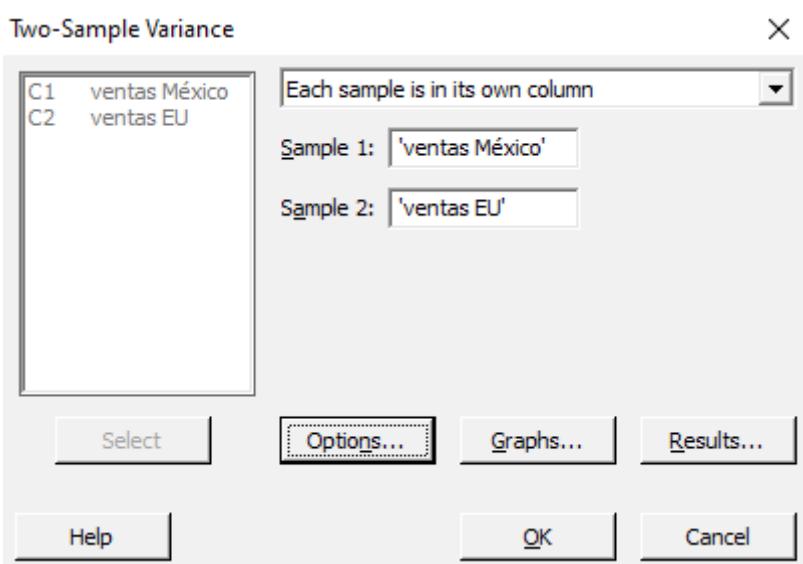
Nos aparecerá la siguiente ventana en la que nos fijaremos que el valor de P sea mayor a 0.05, en nuestro caso es 0.558 por lo que nuestros datos son normales



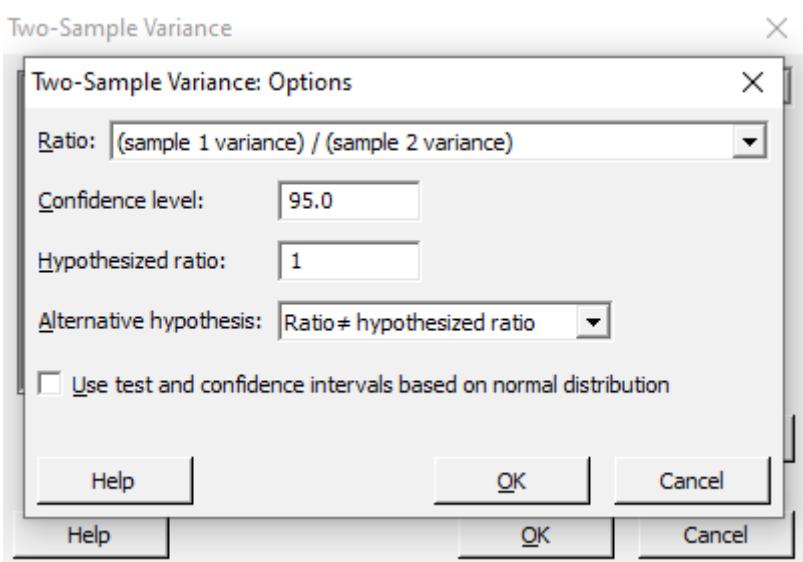
Posteriormente, para comparar ambas medias, iremos al menú Stat → Basic statistics → 2 variances



Al abrirse la ventana seleccionamos “each sample is in its own column”, procedemos a elegir las muestras 1 y 2 y presionamos “Options”



En la nueva ventana seleccionaremos en la pestaña ratio “sample 1 variance/sample 2 variance” escribimos el valor del nivel de confianza (100-nivel de significancia), en el segundo recuadro escribimos el radio hipotético, en este caso 1 porque suponemos que las medias son iguales, finalmente seleccionamos la hipótesis alternativa y presionamos “Ok” en ambas ventanas



En el recuadro siguiente buscaremos el valor la probabilidad(P), pues si $P > \alpha$ entonces H_0 no se rechaza

Tests

Method	Test			
	DF1	DF2	Statistic	P-Value
Bonett	1	-	13.62	0.000
Levene	1	48	21.31	0.000

Test and CI for Two Variances: ventas México, ventas EU

|

Dado que $0 < 0.05$ ($P < \alpha$) entonces H_0 SE RECHAZA

Ejercicio 5

Prueba de hipótesis unilateral para una proporción $N = 25, N.S. = 4\%, [p_0 \neq \hat{p}]$

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía, por sus siglas INEGI, asegura que, dentro de la población mexicana, de un grupo de 9,652,596 personas con edades entre los 18 y los 29 años, más del 40% tienen un interés grande o muy grande por nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico.

Se realizó una encuesta a 25 personas con edades dentro del mismo rango su interés por este tema con opciones de respuesta: Nulo, moderado, grande o muy grande que son las mismas opciones de respuesta utilizadas por el INEGI y se obtuvieron los siguientes resultados

Muy grande	Grande	Muy grande	Muy grande	Grande
Grande	Grande	Grande	Moderado	Muy grande
Grande	Grande	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Muy grande	Grande	Grande	Grande
Grande	Grande	Muy grande	Muy grande	Grande

Partiendo de los resultados de la encuesta, y con un nivel de significancia del 4%, se quiere saber si la afirmación puede afirmarse o rechazarse.

Solución

Primero se debe calcular la proporción de la muestra tomada, en la siguiente tabla se resaltan las respuestas de Grande y Muy grande

Muy grande	Grande	Muy grande	Muy grande	Grande
Grande	Grande	Grande	Moderado	Muy grande
Grande	Grande	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Muy grande	Grande	Grande	Grande
Grande	Grande	Muy grande	Muy grande	Grande

Se tiene entonces que, de 25 personas, 21 tienen un interés grande o muy grande por nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico de manera que la proporción queda

$$\hat{p} = \frac{21}{25} = 0.84$$

Se plantea la hipótesis de la siguiente manera

$$H_0: p \leq 0.4 \quad H_1: p > 0.4$$

Tomando en cuenta que el rechazo de la hipótesis nula significaría que la afirmación inicial es correcta.

Se utiliza la distribución normal estándar, es decir, el parámetro

$$Z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}}$$

La región de rechazo es en la que el estadístico obtenido sea mayor al valor de la distribución normal estándar para el nivel de significancia, es decir, cuando

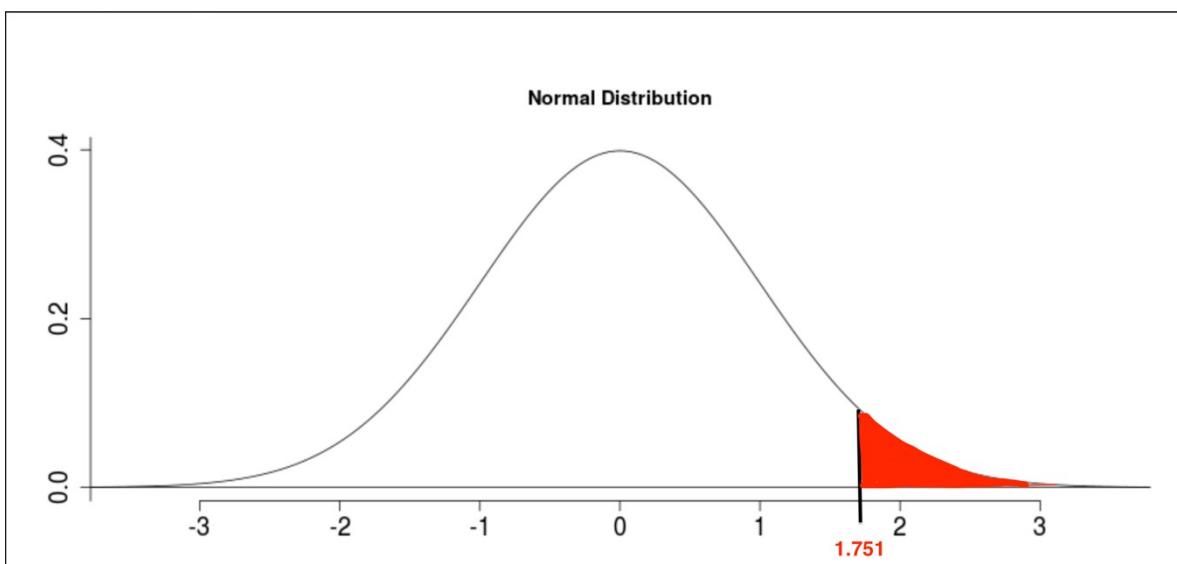
$$z_0 > z_\alpha$$

Sabiendo que el nivel de significancia es del 4%, se busca el valor de $z_{0.04}$ en las tablas y se encuentra que

$$z_{0.04} = 1.751$$

%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$
0.0	- ∞	0	5.0	-1.645	0.063	10.0	-1.282	0.126	15.0	-1.036	0.189	20.0	-0.842	0.253	25.0	-0.674	0.319
0.1	-3.090	0.001	5.1	-1.635	0.064	10.1	-1.276	0.127	15.1	-1.032	0.190	20.1	-0.838	0.255	25.1	-0.671	0.320
0.2	-2.878	0.003	5.2	-1.626	0.065	10.2	-1.270	0.128	15.2	-1.028	0.192	20.2	-0.834	0.256	25.2	-0.668	0.321
0.3	-2.748	0.004	5.3	-1.616	0.066	10.3	-1.265	0.129	15.3	-1.024	0.193	20.3	-0.831	0.257	25.3	-0.665	0.323
0.4	-2.652	0.005	5.4	-1.607	0.068	10.4	-1.259	0.131	15.4	-1.019	0.194	20.4	-0.827	0.259	25.4	-0.662	0.324
0.5	-2.576	0.006	5.5	-1.598	0.069	10.5	-1.254	0.132	15.5	-1.015	0.196	20.5	-0.824	0.260	25.5	-0.659	0.325
0.6	-2.512	0.008	5.6	-1.589	0.070	10.6	-1.248	0.133	15.6	-1.011	0.197	20.6	-0.820	0.261	25.6	-0.656	0.327
0.7	-2.457	0.009	5.7	-1.580	0.071	10.7	-1.243	0.135	15.7	-1.007	0.198	20.7	-0.817	0.262	25.7	-0.653	0.328
0.8	-2.409	0.010	5.8	-1.572	0.073	10.8	-1.237	0.136	15.8	-1.003	0.199	20.8	-0.813	0.264	25.8	-0.650	0.329
0.9	-2.366	0.011	5.9	-1.563	0.074	10.9	-1.232	0.137	15.9	-0.999	0.201	20.9	-0.810	0.265	25.9	-0.646	0.331
1.0	-2.326	0.013	6.0	-1.555	0.075	11.0	-1.227	0.138	16.0	-0.994	0.202	21.0	-0.806	0.266	26.0	-0.643	0.332
1.1	-2.290	0.014	6.1	-1.546	0.077	11.1	-1.221	0.140	16.1	-0.990	0.203	21.1	-0.803	0.268	26.1	-0.640	0.333
1.2	-2.257	0.015	6.2	-1.538	0.078	11.2	-1.216	0.141	16.2	-0.986	0.204	21.2	-0.800	0.269	26.2	-0.637	0.335
1.3	-2.226	0.016	6.3	-1.530	0.079	11.3	-1.211	0.142	16.3	-0.982	0.206	21.3	-0.796	0.270	26.3	-0.634	0.336
1.4	-2.197	0.018	6.4	-1.522	0.080	11.4	-1.206	0.143	16.4	-0.978	0.207	21.4	-0.793	0.272	26.4	-0.631	0.337
1.5	-2.170	0.019	6.5	-1.514	0.082	11.5	-1.200	0.145	16.5	-0.974	0.208	21.5	-0.789	0.273	26.5	-0.628	0.338
1.6	-2.144	0.020	6.6	-1.506	0.083	11.6	-1.195	0.146	16.6	-0.970	0.210	21.6	-0.786	0.274	26.6	-0.625	0.340
1.7	-2.120	0.021	6.7	-1.499	0.084	11.7	-1.190	0.147	16.7	-0.966	0.211	21.7	-0.782	0.275	26.7	-0.622	0.341
1.8	-2.097	0.023	6.8	-1.491	0.085	11.8	-1.185	0.148	16.8	-0.962	0.212	21.8	-0.779	0.277	26.8	-0.619	0.342
1.9	-2.075	0.024	6.9	-1.483	0.087	11.9	-1.180	0.150	16.9	-0.958	0.213	21.9	-0.776	0.278	26.9	-0.616	0.344
2.0	-2.054	0.025	7.0	-1.476	0.088	12.0	-1.175	0.151	17.0	-0.954	0.215	22.0	-0.772	0.279	27.0	-0.613	0.345
2.1	-2.034	0.026	7.1	-1.468	0.089	12.1	-1.170	0.152	17.1	-0.950	0.216	22.1	-0.769	0.281	27.1	-0.610	0.346
2.2	-2.014	0.028	7.2	-1.461	0.090	12.2	-1.165	0.154	17.2	-0.946	0.217	22.2	-0.765	0.282	27.2	-0.607	0.348
2.3	-1.995	0.029	7.3	-1.454	0.092	12.3	-1.160	0.155	17.3	-0.942	0.219	22.3	-0.762	0.283	27.3	-0.604	0.349
2.4	-1.977	0.030	7.4	-1.447	0.093	12.4	-1.155	0.156	17.4	-0.938	0.220	22.4	-0.759	0.285	27.4	-0.601	0.350
2.5	-1.960	0.031	7.5	-1.440	0.094	12.5	-1.150	0.157	17.5	-0.935	0.221	22.5	-0.755	0.286	27.5	-0.598	0.352
2.6	-1.943	0.033	7.6	-1.433	0.095	12.6	-1.146	0.159	17.6	-0.931	0.222	22.6	-0.752	0.287	27.6	-0.595	0.353
2.7	-1.927	0.034	7.7	-1.426	0.097	12.7	-1.141	0.160	17.7	-0.927	0.224	22.7	-0.749	0.288	27.7	-0.592	0.354
2.8	-1.911	0.035	7.8	-1.419	0.098	12.8	-1.136	0.161	17.8	-0.923	0.225	22.8	-0.745	0.290	27.8	-0.589	0.356
2.9	-1.896	0.036	7.9	-1.412	0.099	12.9	-1.131	0.162	17.9	-0.919	0.226	22.9	-0.742	0.291	27.9	-0.586	0.357
3.0	-1.881	0.038	8.0	-1.405	0.100	13.0	-1.126	0.164	18.0	-0.915	0.228	23.0	-0.739	0.292	28.0	-0.583	0.358
3.1	-1.866	0.039	8.1	-1.398	0.102	13.1	-1.122	0.165	18.1	-0.912	0.229	23.1	-0.736	0.294	28.1	-0.580	0.360
3.2	-1.852	0.040	8.2	-1.392	0.103	13.2	-1.117	0.166	18.2	-0.908	0.230	23.2	-0.732	0.295	28.2	-0.577	0.361
3.3	-1.838	0.041	8.3	-1.385	0.104	13.3	-1.112	0.167	18.3	-0.904	0.231	23.3	-0.729	0.296	28.3	-0.574	0.362
3.4	-1.825	0.043	8.4	-1.379	0.105	13.4	-1.108	0.169	18.4	-0.900	0.233	23.4	-0.726	0.298	28.4	-0.571	0.364
3.5	-1.812	0.044	8.5	-1.372	0.107	13.5	-1.103	0.170	18.5	-0.896	0.234	23.5	-0.722	0.299	28.5	-0.568	0.365
3.6	-1.799	0.045	8.6	-1.366	0.108	13.6	-1.098	0.171	18.6	-0.893	0.235	23.6	-0.719	0.300	28.6	-0.565	0.366
3.7	-1.786	0.046	8.7	-1.359	0.109	13.7	-1.094	0.173	18.7	-0.889	0.237	23.7	-0.716	0.302	28.7	-0.562	0.368
3.8	-1.772	0.048	8.8	-1.353	0.111	13.8	-1.089	0.174	18.8	-0.885	0.238	23.8	-0.713	0.303	28.8	-0.559	0.369
3.9	-1.760	0.049	8.9	-1.347	0.112	13.9	-1.085	0.175	18.9	-0.882	0.239	23.9	-0.710	0.304	28.9	-0.556	0.371
4.0	-1.751	0	9.0	-1.341	0.113	14.0	-1.080	0.176	19.0	-0.878	0.240	24.0	-0.706	0.305	29.0	-0.553	0.372
4.1	-1.739	63	9.1	-1.335	0.114	14.1	-1.076	0.178	19.1	-0.874	0.242	24.1	-0.703	0.307	29.1	-0.550	0.373
4.2	-1.720	0.54	9.2	-1.329	0.116	14.2	-1.071	0.179	19.2	-0.871	0.243	24.2	-0.700	0.308	29.2	-0.548	0.375
4.3	-1.712	0.45	9.3	-1.323	0.117	14.3	-1.067	0.180	19.3	-0.867	0.244	24.3	-0.697	0.309	29.3	-0.545	0.376

Se grafica entonces la región de rechazo



Sustituyendo los valores con los obtenidos de la muestra

$$z_0 = \frac{0.84 - 0.4}{\sqrt{\frac{(0.4)(0.6)}{25}}} = 4.4907$$

Ya que

$$4.4907 > 1.751 z_0 > z_\alpha$$

Se dice que el estadístico encontrado está en el área de rechazo, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0

$$\begin{aligned} H_0: p \leq 0.4 &\quad \text{X} \\ H_1: p > 0.4 &\quad \checkmark \end{aligned}$$

Se concluye que con base en los datos de la muestra y un nivel de significancia del 4%, existe evidencia suficiente para afirmar que más del 40% de la población mexicana con edades entre 18 y 29 años está interesada en grande o muy grande medida por nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico.

Solución con minitab

El primer paso para la solución en minitab es registrar los datos que se obtuvieron en la muestra en una sola columna como se muestra en la siguiente imagen, en donde el número 1 representa que el encuestado contestó que su interés es grande o muy grande y el número 0 representa que no fue así.

	C1
	Interes
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	0
10	1
11	1
12	1
13	0
14	0
15	1
16	0
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1

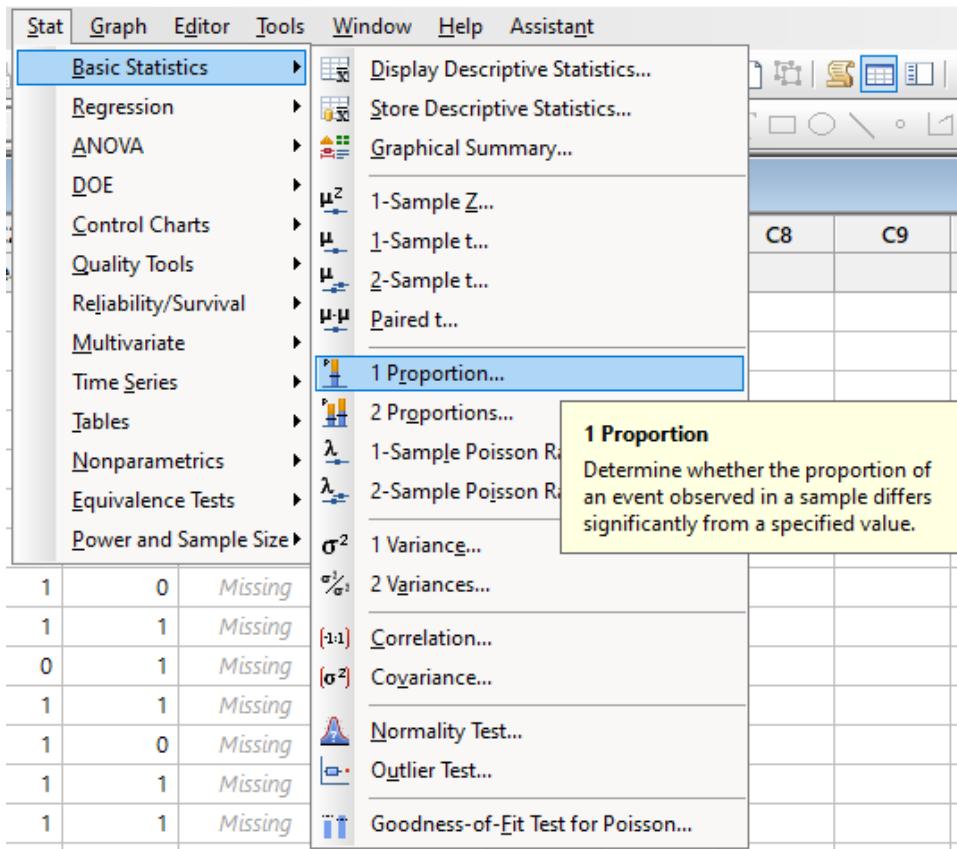
El segundo es establecer la hipótesis nula y la alterna, es recomendable que se escriban en el mismo documento para tener fácil acceso a ellas.

1 proporción
H0: P <= 0.4
H1: P > 0.4

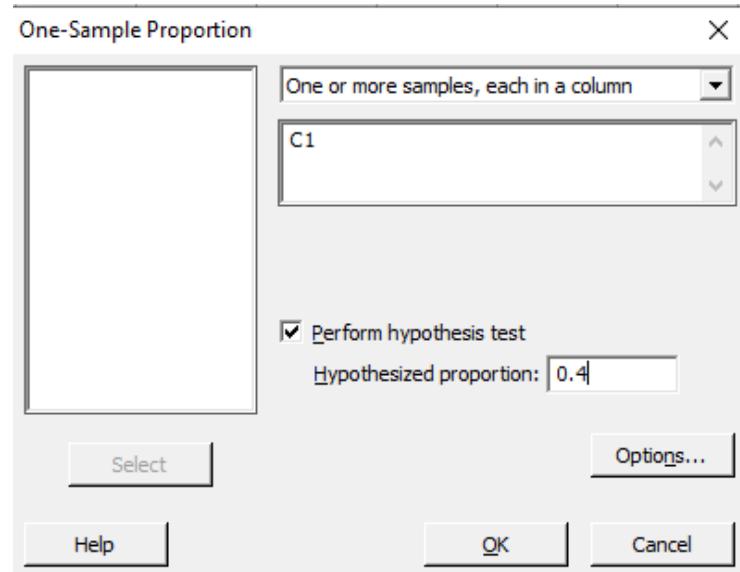
Después en el menú superior se seleccionan las siguientes

Stat → Basic Statistics → 1 proportion

Como se observa en la siguiente imagen



Lo que hará que aparezca la ventana que se muestra a continuación



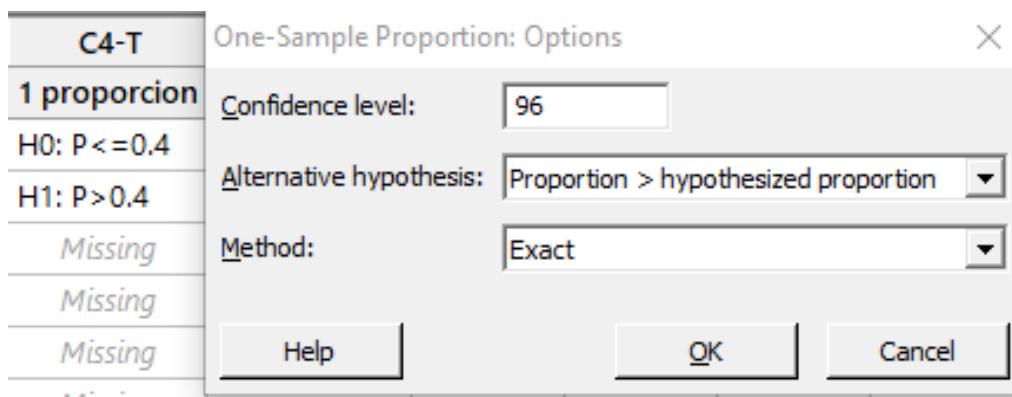
En el primer campo se debe seleccionar la opción de *One or more samples, each in a column*. Ya que los datos se encuentran en una columna.

En el segundo campo se selecciona la columna en la que se anotaron los datos de la muestra, en este caso la columna es C1.

En el tercer campo se escribe el nivel de significancia del ejercicio como decimal que en este caso es 0.4.

Se debe seleccionar la casilla de *Perform hypothesis test*

Luego, en esa misma ventana se hace clic en el botón de *Options* lo que abrirá una ventana como la siguiente



En esta ventana, el primer campo se refiere al nivel de confianza, que para nuestro caso es 96, resultado del 100% menos el 4% del nivel de significancia.

En el segundo campo se selecciona la opción que corresponde a la hipótesis alterna, en este caso, es que la proporción sea mayor a la proporción de la hipótesis.

El último campo simplemente se deja como *Exact*

Por último, se da clic en

OK → OK

Se obtiene entonces el siguiente resultado

The session window title is "Session". The output starts with "Test and CI for One Proportion: Interes". It shows the test command: "Test of p = 0.4 vs p > 0.4" and the event definition: "Event = 1". Below this is a table:

Variable	X	N	Sample p	96% Lower Bound	P-Value
Interes	21	25	0.840000	0.659990	0.000

Lo que es de nuestro interés en este ejercicio es lo que el software es el valor denominado *Exact P-Value* y ya que este valor es menor al nivel de significancia, se rechaza la hipótesis nula.

Se concluye que con base en los datos de la muestra y un nivel de significancia del 4%, existe evidencia suficiente para afirmar que más del 40% de la población mexicana con edades entre 18 y 29 años está interesada en grande o muy grande medida por nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico.

Ejercicio 6

Prueba de hipótesis bilateral para la igualdad de proporciones

$$N_1=25, N_2=25, N.S.=3\%, [p_1 \neq \hat{p}_1, p_2 \neq \hat{p}_2]$$

En la Universidad Nacional Autónoma de México, las carreras universitarias se dividen en cuatro áreas que son las siguientes:

1. Ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías
2. Ciencias biológicas y de la salud
3. Ciencias sociales
4. Humanidades y de las artes

Y en cada una de ellas se encuentran alumnos con intereses afines al área en la que se encuentran, sin embargo, todos los alumnos tienen intereses que no se relacionan demasiado con la carrera que estudian. En la siguiente encuesta se preguntó a 25 alumnos de las carreras del área 1 y a 25 alumnos de carreras del área 2 cuál es su interés en política un tema que no se relaciona con ninguna de las dos áreas con opciones de respuesta: Nulo, Moderado, Grande y Muy grande de donde se obtuvieron los siguientes datos

De área 1

Nulo	Moderado	Grande	Nulo	Moderado
Grande	Moderado	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Moderado	Moderado
Grande	Nulo	Moderado	Grande	Moderado

De área 2

Nulo	Grande	Muy grande	Nulo	Moderado
Moderado	Nulo	Grande	Moderado	Moderado
Moderado	Grande	Moderado	Moderado	Nulo
Nulo	Moderado	Moderado	Grande	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Grande	Moderado

Y se desea saber si las dos áreas tienen el mismo porcentaje de alumnos con un interés moderado en la política.

Solución

Primero se debe calcular la proporción de los estudiantes cuya respuesta fue “Moderado” de ambas áreas

Para el área 1

Nulo	Moderado	Grande	Nulo	Moderado
Grande	Moderado	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Moderado	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Moderado	Moderado
Grande	Nulo	Moderado	Grande	Moderado

Se obtiene que, de 25 alumnos encuestados, 16 de ellos tienen un interés moderado por la política.

$$\hat{p}_1 = \frac{16}{25} = 0.64$$

Para el área 2

Nulo	Grande	Muy grande	Nulo	Moderado
Moderado	Nulo	Grande	Moderado	Moderado
Moderado	Grande	Moderado	Moderado	Nulo
Nulo	Moderado	Moderado	Grande	Grande
Moderado	Moderado	Moderado	Grande	Moderado

Se obtiene que, de 25 alumnos encuestados, 13 tienen un interés moderado por la política.

$$\hat{p}_2 = \frac{13}{25} = 0.52$$

También se debe obtener la proporción de alumnos que están moderadamente interesados en la política en ambas áreas de manera conjunta calculada de la siguiente manera

$$\hat{p} = \frac{16+13}{50} = \frac{29}{50} = 0.58$$

Si lo que se desea saber es si las proporciones son las mismas, es decir

$$p_1 = p_2$$

Se plantea la hipótesis

$$H_0: p_1 - p_2 = 0 \quad H_I: p_1 - p_2 \neq 0$$

Tomando en cuenta que, si la hipótesis nula H_0 es aceptada, las proporciones de los alumnos moderadamente interesados en la política en ambas áreas son iguales.

Se utiliza la distribución normal estándar, es decir, el parámetro

$$Z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\hat{p}(1-\hat{p}) \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

La región de rechazo es en la que el estadístico obtenido sea mayor al valor de la distribución normal estándar para el nivel de significancia dividido entre dos o cuando es menor que el valor de la distribución normal estándar para el negativo de este, es decir, cuando

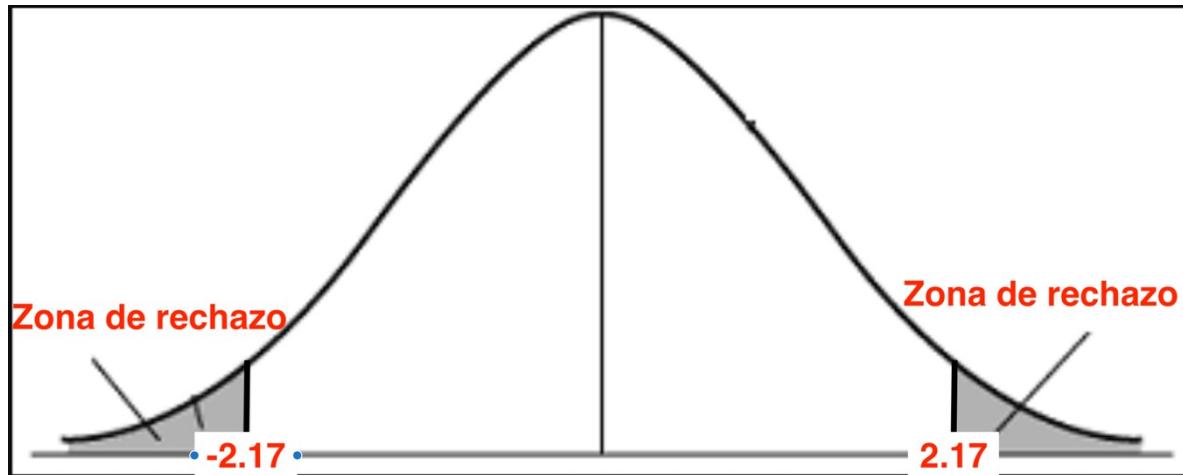
$$z_0 > z_{\frac{\alpha}{2}} \text{ o } z_0 < -z_{\frac{\alpha}{2}}$$

Sabiendo que el nivel de significancia es del 3%, se busca el valor de $z_{0.015}$ en las tablas y se encuentra que

$$z_{0.015} = \pm 2.17$$

%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$	%	$z(\Phi)$	$z(D)$
0.0	-∞	0	5.0	-1.645	0.063	10.0	-1.282	0.126	15.0	-1.036	0.189	20.0	-0.842	0.253	25.0	-0.674	0.319
0.1	-3.090	0.001	5.1	-1.635	0.064	10.1	-1.276	0.127	15.1	-1.032	0.190	20.1	-0.838	0.255	25.1	-0.671	0.320
0.2	-2.878	0.003	5.2	-1.626	0.065	10.2	-1.270	0.128	15.2	-1.028	0.192	20.2	-0.834	0.256	25.2	-0.668	0.321
0.3	-2.748	0.004	5.3	-1.616	0.066	10.3	-1.265	0.129	15.3	-1.024	0.193	20.3	-0.831	0.257	25.3	-0.665	0.323
0.4	-2.652	0.005	5.4	-1.607	0.068	10.4	-1.259	0.131	15.4	-1.019	0.194	20.4	-0.827	0.259	25.4	-0.662	0.324
0.5	-2.576	0.006	5.5	-1.598	0.069	10.5	-1.254	0.132	15.5	-1.015	0.196	20.5	-0.824	0.260	25.5	-0.659	0.325
0.6	-2.512	0.008	5.6	-1.589	0.070	10.6	-1.248	0.133	15.6	-1.011	0.197	20.6	-0.820	0.261	25.6	-0.656	0.327
0.7	-2.457	0.009	5.7	-1.580	0.071	10.7	-1.243	0.135	15.7	-1.007	0.198	20.7	-0.817	0.262	25.7	-0.653	0.328
0.8	-2.409	0.010	5.8	-1.572	0.073	10.8	-1.237	0.136	15.8	-1.003	0.199	20.8	-0.813	0.264	25.8	-0.650	0.329
0.9	-2.366	0.011	5.9	-1.563	0.074	10.9	-1.232	0.137	15.9	-0.999	0.201	20.9	-0.810	0.265	25.9	-0.646	0.331
1.0	2.326	0.013	6.0	-1.555	0.075	11.0	-1.227	0.138	16.0	-0.994	0.202	21.0	-0.806	0.266	26.0	-0.643	0.332
1.1	-2.290	0.014	6.1	-1.546	0.077	11.1	-1.221	0.140	16.1	-0.990	0.203	21.1	-0.803	0.268	26.1	-0.640	0.333
1.2	-2.257	0.015	6.2	-1.538	0.078	11.2	-1.216	0.141	16.2	-0.986	0.204	21.2	-0.800	0.269	26.2	-0.637	0.335
1.3	-2.219	0.016	6.3	-1.530	0.079	11.3	-1.211	0.142	16.3	-0.982	0.206	21.3	-0.796	0.270	26.3	-0.634	0.336
1.4	-2.170	0.018	6.4	-1.522	0.080	11.4	-1.206	0.143	16.4	-0.978	0.207	21.4	-0.793	0.272	26.4	-0.631	0.337
1.5	-2.170	0.019	6.5	-1.514	0.082	11.5	-1.200	0.145	16.5	-0.974	0.208	21.5	-0.789	0.273	26.5	-0.628	0.338
1.6	-2.144	0.020	6.6	-1.506	0.083	11.6	-1.195	0.146	16.6	-0.970	0.210	21.6	-0.786	0.274	26.6	-0.625	0.340
1.7	-2.117	0.021	6.7	-1.499	0.084	11.7	-1.190	0.147	16.7	-0.966	0.211	21.7	-0.782	0.275	26.7	-0.622	0.341
1.8	-2.117	0.023	6.8	-1.491	0.085	11.8	-1.185	0.148	16.8	-0.962	0.212	21.8	-0.779	0.277	26.8	-0.619	0.342
1.9	-2.075	0.024	6.9	-1.483	0.087	11.9	-1.180	0.150	16.9	-0.958	0.213	21.9	-0.776	0.278	26.9	-0.616	0.344

Se grafica entonces la región de rechazo



Sustituyendo los valores con los obtenidos de la muestra

$$z_0 = \frac{0.64 - 0.52}{\sqrt{0.58(0.42)\left(\frac{1}{25} + \frac{1}{25}\right)}} = 0.8596$$

Ya que

$$-2.17 < 0.8596 < 2.17$$

Se dice que el estadístico encontrado no está en el área de rechazo, por lo que se acepta la hipótesis nula H_0

$$\begin{aligned} H_0: p_1 - p_2 &= 0 && \checkmark \\ H_I: p_1 - p_2 &\neq 0 && \times \end{aligned}$$

Se concluye que con base en los datos de la muestra y un nivel de significancia del 3%, existe evidencia suficiente para afirmar que la proporción de los alumnos moderadamente interesados es igual en área 1 y área 2.

Solución con minitab

El primer paso para la solución en minitab es registrar los datos que se obtuvieron en cada muestra en una sola columna como se muestra en la siguiente imagen, en donde el número 1 representa que el encuestado contestó que su interés es moderado y el número 0 representa que no fue así.

C2	C3
Area 1	Area 2
0	0
0	0
1	1
0	1
1	0
1	0
1	1
0	1
1	1
1	0
1	1
1	1
0	0
1	0
1	1
1	1
1	0
1	0
0	1
0	1

El segundo es establecer la hipótesis nula y la alterna, es recomendable que se escriban en el mismo documento para tener fácil acceso a ellas.

C5-T
2 proporcion
H0: P1-P2=0
H1: P1-P2=/0

Después en el menú superior se seleccionan las siguientes

Stat → Basic Statistics → 2 proportions

Como se observa en la siguiente imagen

Screenshot of the Minitab software interface showing the Stat menu open. The "Basic Statistics" option is selected, and the "2 Proportions..." command is highlighted.

The "2 Proportions..." command is described as follows:

2 Proportions
Determine whether the sample proportions of an event for two groups differ significantly.

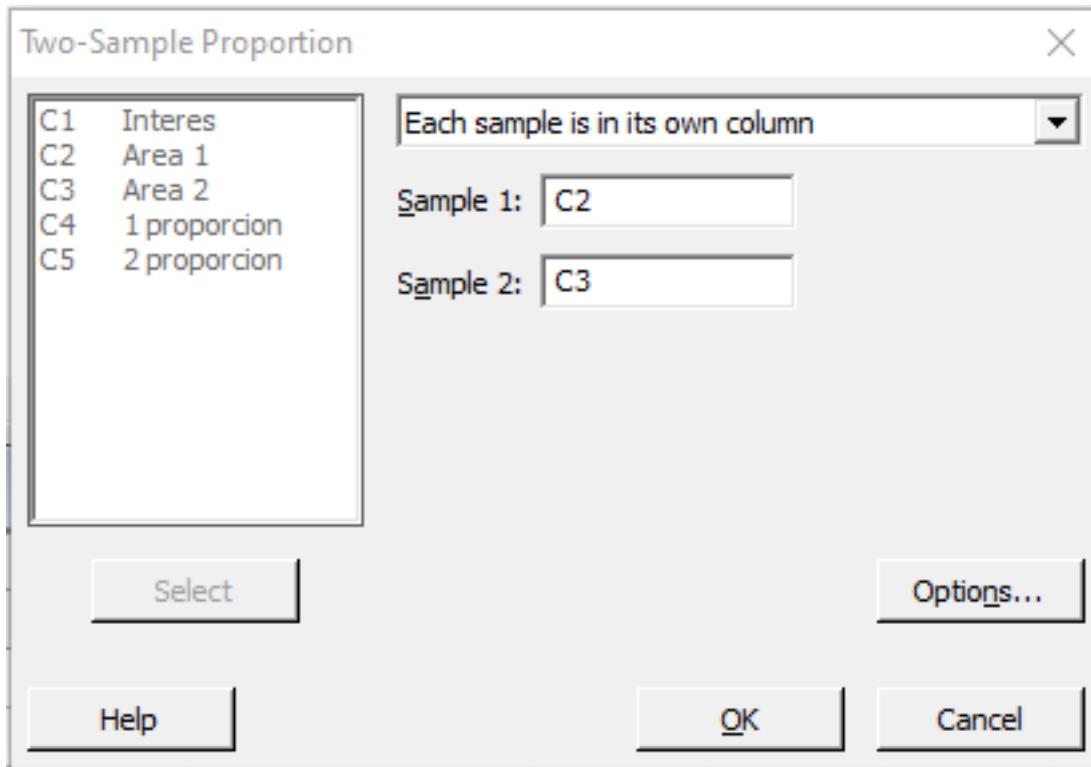
Below the description, there are other options in the Basic Statistics menu:

- 1-Sample
- 2-Sample
- 1 Variance
- 2 Variances...
- Correlation...
- Covariance...
- Normality Test...
- Outlier Test...
- Goodness-of-Fit Test for Poisson...

At the bottom left, a portion of a data table is visible:

	C3	C4-T
1	Area 2	1 proporcion
0	0	H0: P <= 0.4
1	0	H1: P > 0.4

Lo que hará que aparezca la ventana que se muestra a continuación

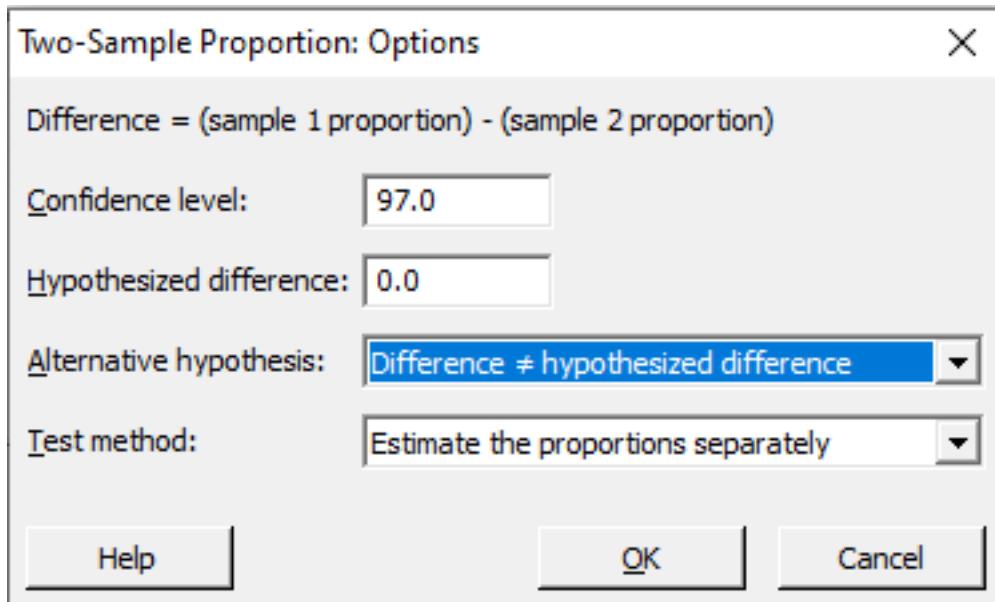


En el primer campo se debe seleccionar la opción de *Each simple is in its own column*. Ya que los datos se encuentran en una columna por muestra.

En el segundo campo se selecciona la columna en la que se anotaron los datos de la muestra número 1, en este caso la columna es C2.

En el tercer campo se selecciona la columna en la que se anotaron los datos de la muestra número 2, en este caso la columna es C3.

Luego, en esa misma ventana se hace clic en el botón de *Options* lo que abrirá una ventana como la siguiente



En esta ventana, el primer campo se refiere al nivel de confianza, que para nuestro caso es 97, resultado del 100% menos el 3% del nivel de significancia.

El segundo campo sirve para escribir el resultado de la diferencia de proporciones en nuestra hipótesis que para este caso es igual a 0.

En el tercer campo se selecciona la opción que corresponde a la hipótesis alterna, en este caso, es que la diferencia de proporciones sea igual a 0, que es la diferencia de la hipótesis.

El último campo simplemente se deja como *Estimate the proportions separately*

Por último, se da clic en

OK → OK

Se obtiene entonces el siguiente resultado

The screenshot shows the RStudio interface with the 'Session' tab selected. The console window displays the following R code and its output:

```
Area 1      16   25   0.6400000
Area 2      13   25   0.5200000

Difference = p (Area 1) - p (Area 2)
Estimate for difference:  0.12
97% CI for difference: (-0.180697, 0.420697)
Test for difference = 0 (vs ≠ 0): Z = 0.87 P-Value = 0.386

Fisher's exact test: P-Value = 0.567
```

Lo que es de nuestro interés en este ejercicio es lo que el software es el valor denominado *P-Value* y ya que este valor es mayor al nivel de significancia, se acepta la hipótesis nula.

Se concluye que con base en los datos de la muestra y un nivel de significancia del 3%, existe evidencia suficiente para afirmar que la proporción de los alumnos moderadamente interesados es igual en área 1 y área 2.

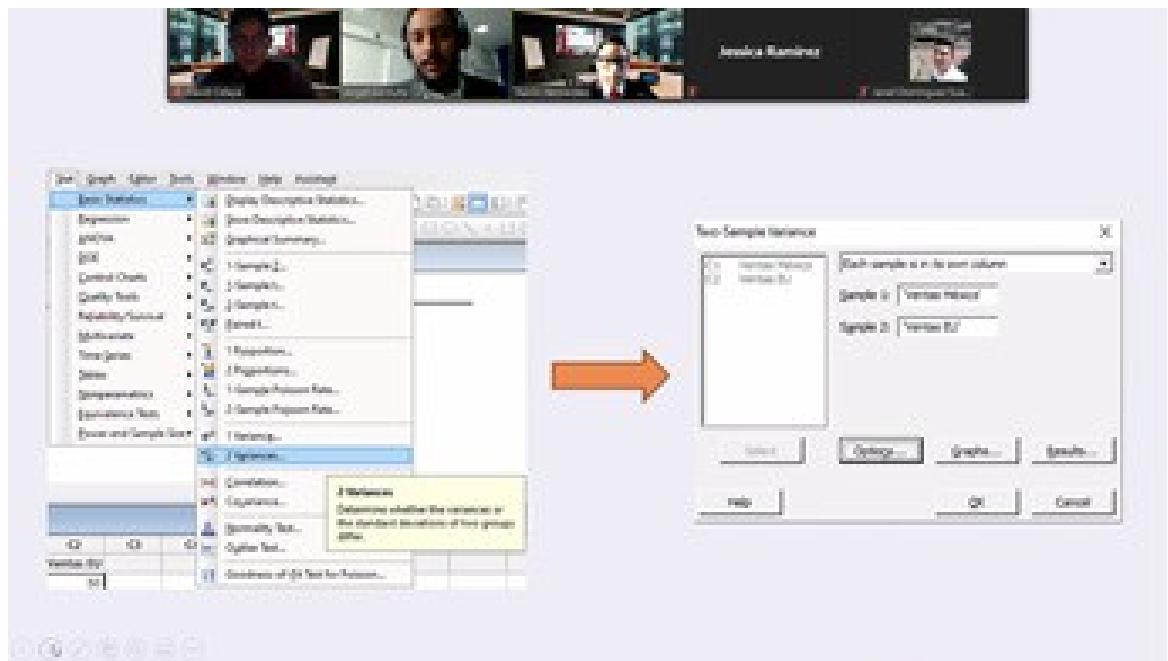
Conclusiones

Debido al estudio práctico de los temas vistos en clase nos fue posible comprender, analizar, justificar e interpretar el comportamiento de diferentes poblaciones, esto con el propósito de mejorar algunos procesos, y así poder optimizarlos por otro lado logramos comprender la estadística como una herramienta en la ingeniería y cómo podemos utilizarla para llegar a predecir comportamientos de una o más poblaciones a través de pequeñas muestras.

Finalmente es importante mencionar que el manejo y compresión de los datos es importante, ya que muchas herramientas como el Deep Learning o Machine Learning tienen como base la estadística para poder entender el comportamiento de diferentes poblaciones como animales, humanos, virus, procesos, y con ello buscar estrategias para su mejora, la estadística es una herramienta que nos ayudará a tomar decisiones bien fundamentadas gracias a la interpretación de los datos.

Bibliografía

- Devore, Jay L. *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. Cengage Learning, México, 2011.
- Trula, E. (5 de marzo de 2019) *150.000 millones de prendas de ropa al año (y otras cifras en las que las tiendas no quieren que piensen)*. Magnet. URL: <https://magnet.xataka.com/preguntas-no-tan-frecuentes/150-000-millones-prendas-ropa-al-ano-otras-cifras-que-tiendas-no-quieren-que-piensen>
- INEGI. (2018). *Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México*. URL: https://www.inegi.org.mx/contenido/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825006793.pdfç



Alumno: Celaya González David Alejandro
Equipo: La media

Mi exposición se trató de la realización de la introducción al tema de Intervalos de confianza y Pruebas de hipótesis, así como el análisis de los ejercicios 1,2,3 para intervalos de confianza con el software de minitab para poder llegar a las conclusiones o interpretación de los datos. Por último la realización de la conclusión y como la estadística es una herramienta ingenieril.

Universidad Nacional Autonoma de México
Facultad de Ingeniería
Cuaderno

Celaya González David Alejandro
Grupo: 02
Estadística
22/Enero/2021

ESTADÍSTICA:

EVALUACIÓN

EXAMENES	60%	Asistencia 80%.
TAREAS	30%	3 EXAMENES DURANTE EL SEMESTRE
PARTICIPACIÓN	10%	TAREAS SEMANALES
CUADERNO	5%	TAREAS A MANO

DISTRIBUCIONES: FISHER, NORMAL, T-STUDENT, JI - CUADRADA.
 PARÁMETROS: MEDIA, VARIANZA, PROPORCIÓN

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

LA FORMA CIENTÍFICA DE VALIDAR LA INVESTIGACIÓN ES A TRAVÉS DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA.

INVESTIGAR VIENE DEL VOCABLO INVESTIGARE → HACER DILIGENCIAS
 PARA DESCUBRIR ALGO.

INVESTIGACIÓN BÁSICA: TIENE POR OBJETO MISMO LA INVESTIGACIÓN, ES DECIR, SÓLO PERSIGUE EL CONOCIMIENTO DE LAS COSAS.

MÉTODO CIENTÍFICO: LOGRAR UN PROPOSITO, DEBEN SEGUIR UNA METODOLOGÍA.

ESTADÍSTICA: SIGNIFICA CIENCIA DEL ESTADO.

LA ESTADÍSTICA NO SOLO PROPORCIONA INFORMACIÓN O DATOS; SINO QUE LOS AGRUPA, ANALIZA, INTERPRETA Y PERMITE GENERAR INFERNCIAS O CONCLUSIONES DE UNA POBLACIÓN A PARTIR DE DATOS DE UNA MUESTRA.

ESTADÍSTICA COMO DEFINICIÓN: RAMA DE LAS MATEMÁTICAS QUE SE ENCARGA DE LA SELECCIÓN DE DATOS, SU ORGANIZACIÓN, PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE LAS CONCLUSIONES QUE SE PUEDEN OBTENER DE DICHOS DATOS.

DE CLASIFICA.

- UNIVARIABLE Y MULTIVARIABLE (NÚMERO DE VARIABLES)
- DESCRITIVA - INFERNICIAL (APLICACIÓN)
- PARÁMETRICA Y NO PARÁMETRICA (BASADA EN LA INFORMACIÓN QUE POSEE)

POBLACIÓN: CONJUNTO DE INDIVIDOS QUE SE ESTUDIAN CON BASE EN UNA CARACTÉRISTICA

MUESTRA: ES UN SUBCONJUNTO DE LA POBLACIÓN.

ETAPAS DE LA INFORMACIÓN QUE SE DEBE REALIZAR EN LA ESTADÍSTICA:

- 01 - REUNIR
- 02 - ORGANIZAR
- 03 - ANALIZAR

PARA REUNIR LA INFORMACIÓN SE REQUIERE DEFINIR AL CARÁCTER QUE VAMOS A ESTADÍFAR.

ORDENAR → GERARQUIZAR. ORGANIZAR → CUALITATIVOS
 (NO PUEDO CAMBIAR EL ORDEN)

CELAYA GONZÁLEZ DAVID A.

28-SEP-20

ESTADÍSTICAS

ESCALAS DE MEDICIÓN

- | USOS | TIPO DE DATOS | CLASIFICACIÓN |
|------|--------------------|--|
| + | NOMINAL | → NO ORDENADO |
| | ORDINAL | → SI SE PUEDE HACER COMPARACIÓN DE UN ATRIBUTO |
| | INTERVALOS | → EL CERO NO ES ABSOLUTO (TEMPERATURA) |
| + | RATÓN O PROPORCIÓN | → CERO ABSOLUTO. |

MUESTREO: SE TOMA UNA MUESTRA PARA ESTUDIAR LA POBLACIÓN.

TECNICAS DE MUESTREO.

ALEATORIO SIMPLE: ES CUANDO LOS ELEMENTOS DE UNA POBLACIÓN TIENEN LA MISMA PROBABILIDAD DE SER SELECCIONADOS. SE REQUIEREN 4 COSAS.

- NUMERAR A CADA INDIVIDUO DE LA POBLACIÓN
- CUANTIFICAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA (n : MUESTRA) (N : POBLACIÓN)
- ELEGIR CON UN GENERADOR DE NÚMEROS ALEATORIOS.
- LA MUESTRA SERÁN LAS ' n ' NÚMEROS QUE SE SELECCIONARON EN EL PASO ANTERIOR

OJO: EN LA PRÁCTICA ES DIFÍCIL OCUPAR ESTA TECNICA.

ESTRATIFICADO: CUANDO A LA POBLACIÓN LA DIVIDES EN ESTRATOS Y SE REQUIERE QUE EN LA MUESTRA APAREZA UNO DE CADA ESTRATO.

CONGLOMERADOS: SIMILAR AL ESTRATIFICADO PERO PARA POBLACIONES MUY GRANDES. NO SE ESTUDIAN TODOS LOS ESTRATOS.

SISTEMÁTICO: POR ALGÚN MÉTODO SISTEMÁTICO SE PIDE GENERAR DATOS EN UNA MUESTRA (TIEMPO O INDIVIDUOS).

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

ES LA PARTE DE LA ESTADÍSTICA QUE TIENE COMO PROPOSITO ORGANIZAR Y PRESENTAR LOS DATOS DE UNA POBLACIÓN O DE UNA MUESTRA PARA SU ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.

TRES TECNICAS.

- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS: FORMA EN QUE SE AGRUPAN LOS DATOS (CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS)
- GRÁFICAS: VISUALIZAR LA FORMA EN QUE SE AGRUPAN LOS DATOS (CUALITATIVOS)
- MEDIDAS NÚMERICAS: RESUMEN DE LOS DATOS EN FORMA CUANTITATIVA (CUANTITATIVOS).

CUALITATIVOS → QUESO (QUEDAN) → QUESO → QUESO → QUESO
QUEDAN → QUESO → QUESO → QUESO → QUESO

EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS; SIN EMBARGO, AQUÍ SE ESTUDIARÁ UNA TABLA TEÓRICA COMPLETA. PARA RESUMIR LOS DATOS, SE UTILIZAN INTERVALOS, CLASES O CATEGORIAS Y POSTERIORMENTE SE INDICAN LA FRECUENCIA DE C/U DE ELLOS.

LAS COLUMNAS QUE FORMAN UNA TABLA COMPLETA SON:

CLASES

- LÍMITES DE CLASE (L_i)
- FRONTERAS DE CLASE: LAS FRONTERAS O LÍMITES VERDADEROS DE UNA CLASE, SON LOS PUNTOS MÉDICOS ENTRE LOS LÍMITES DE INTERVALOS CONSECUTIVOS: (L_{ri})

LÍMITES DE CLASE
1 - 3
4 - 6
7 - 9

FRONTERAS DE CLASE
0.5 (1 - 0.5) - 3.5 (3 + 0.5)
3.5 (4 - 0.5) - 6.5 (6 + 0.5)
6.5 (7 - 0.5) - 9.5 (9 + 0.5)

- MARCAS DE CLASE (x_i): ES EL PUNTO MEDIO DE UNA CLASE. SE CONSIDERA COMO EL VALOR REPRESENTATIVO DE UN INTERVALO. LAS MARCAS DE CLASE SE OBTIENEN PROMEDIANDO LOS LÍMITES DE UN INTERVALO, O BIEN, LAS FRONTERAS.

MARCA DE CLASE
2
5
8

FRECUENCIA:

- FRECUENCIA: ES EL NÚMERO DE ELEMENTOS EN LA MUESTRA O EN LA POBLACIÓN QUE PERTENECE A LA CLASE EN CUESTIÓN.
SI LOS DATOS DE UNA MUESTRA SON: 1, 9, 5, 8, 4, 1, 2, 7, 6, 3, 3, 2, 7, 9
¿ENTONCES COMO QUEDARÍAN AGRUPADOS EN CLASES? (f_i)

FRECUENCIA
6
3
5

CECAYA

- FRECUENCIA ACUMULADA: ES EL NÚMERO DE DATOS EN LA NUESTRA O POBLACIÓN, QUE SON MENORES O IGUALES QUE EL LÍMITE SUPERIOR DEL INTERVALO EN CUESTIÓN. SE OBTIENE SUMANDO LA FRECUENCIA DEL INTERVALO ACTUAL Y DE LOS ANTERIORES INTERVALOS. (F_i)

FRECUENCIA ACUMULADA	
6	
6 + 3 = 9	
6 + 3 + 5 = 14	

TIENE QUE SER IGUAL AL TOTAL EN FRECUENCIAS.

- FRECUENCIA RELATIVA: ES LA PROPORCIÓN DE DATOS QUE PERTENECEN A LA CLASE EN CUESTIÓN. ES EL NÚMERO O COCIENTE DE LA FRECUENCIA ENTRE EL NÚMERO TOTAL DE DATOS (f_i^*)

$$f_i^* = \frac{f_i}{n}$$

PARA LA TABLA DEL EJEMPLO, SI EL TOTAL DE DATOS ES $n = 100$,

ENTONCES:

FRECUENCIA RELATIVA	
6/100 = 0.06	
3/100 = 0.03	
5/100 = 0.05	

- FRECUENCIA ACUMULADA RELATIVA:

FRECUENCIA ACUMULADA RELATIVA	
0	
0.06	
0.11	

02/10/2020

GRÁFICAS:

CUANDO SE DESEA UN MAYOR IMPACTO DE LA FORMA EN LA QUE SE DISTRIBUYEN LOS DATOS, ESTOS SE PRESTAN EN UNA O VARIAS GRÁFICAS.

SON MUCHAS LAS GRÁFICAS QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, DESTACANDO:

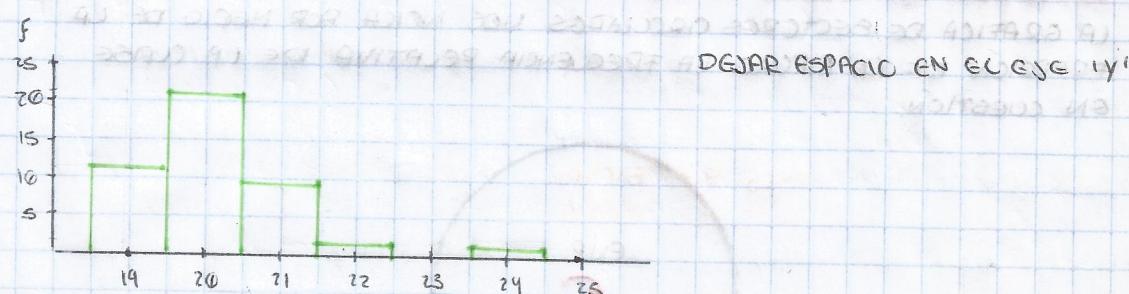
- EL HISTOGRAMA
- EL POLÍGONO
- LA OSIVA
- SECTORES CIRCULARES
- LA PÉTALOS Y HOJAS
- EL DIAGRAMA DE CASA.

HISTOGRAMA: CUANTI - CUALI

EL HISTOGRAMA ES UNA GRÁFICA DE BARRAS RECTANGULARES CUYAS BASES ESTÁN CENTRADAS EN LA MARCA DE CLASE DEL INTERVALO, Y SUS ÁREAS PROPORCIONALES A LA FRECUENCIA DEL INTERVALO.

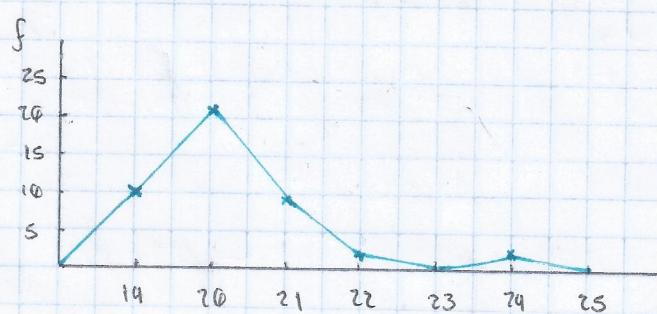
- GRÁFICA DE BARRAS CONVENCIONAL ES PARA DATOS CUALITATIVOS.

- HISTOGRAMA ES PARA DATOS CUANTITATIVOS.



POLÍGONO DE FRECUENCIA CUANTI - CUALI

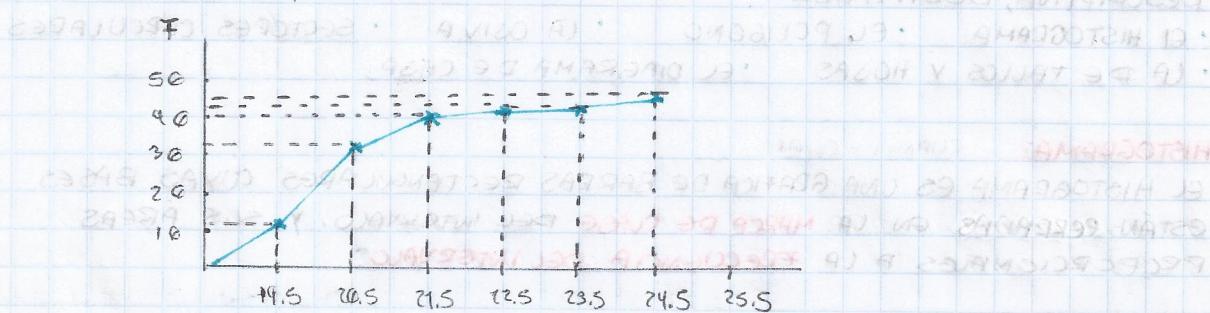
EL POLÍGONO DE FRECUENCIAS ES UNA GRÁFICA POLIGONAL O DE LÍNEAS RECTAS QUE INDICA PARA CADA MARCA DE CLASE LA FRECUENCIA. SE OBTIENE UNIENDO LOS PUNTOS MÉDIO DE LAS PARTES SUPERIORES DE LAS BARRAS DEL HISTOGRAMA.



CECAYA

OJIVA: (NO SE OCUPA PARA DATOS CUALITATIVOS)

LA OJIVA ES TAMBÍEN UNA GRÁFICA POLIGONAL, DEDO SE DIBUJA UTILIZANDO (A) LAS FRONTERAS CONTRA LAS FRECUENCIAS ACUMULADAS (O ACUMULADAS RELATIVAS). LA OJIVA INDICA, PARA CADA FRONTERA, LOS ELEMENTOS (O PROPORCIÓN DE ELEMENTOS), QUE SON MENORES O IGUALES QUE DICTA FRONTERA.



SECTORES CIRCULARES (PPY)

LA GRÁFICA DE SECTORES CIRCULARES NOS INDICA POR MEDIO DE LA FRACCIÓN DE UN CÍRCULO LA FRECUENCIA RELATIVA DE LA CLASE EN CUESTIÓN.

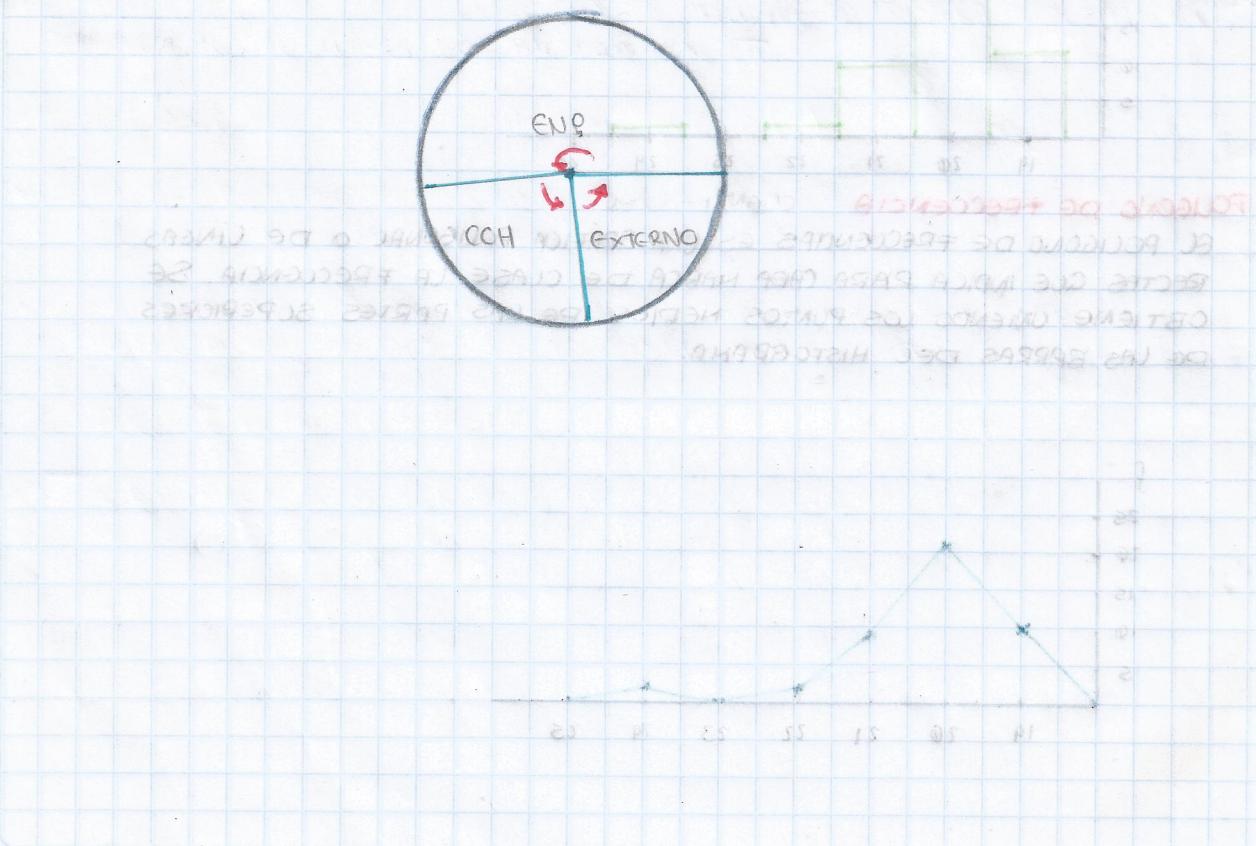


DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS: ES UNA REPRESENTACIÓN SEMI-GRÁFICA, UTILIZADA PARA DATOS CUANTITATIVOS, UTILIZADA AMPLIAMENTE EN LA DÉCADA DE LOS ochenta, CUANDO LAS COMPUTADORAS NO REALIZABAN GRÁFICAS MÁS ESTADÍSTICAS COMO LOS HISTOGRAFAS. CONSISTE EN SEPARAR LOS NÚMEROS EN DOS PARTES, POR EJEMPLO DECENAS 200 Y UNIDADES.

DATOS: 20, 25, 40, 36, 72, 25, 25

D	U				
2	0 555		5	2 2	(4) 1
3	6		2	2 2	(5) 1
4	0		8	2 8	(1) 1
5					
6					
7	2				
8					

DIAGRAMA DE CAJA: ES UNA FORMA DE PRESENTACIÓN ESTADÍSTICA DESTINADA FUNDAMENTALMENTE A RESALTAR ASPECTOS DE LA DISTRIBUCIÓN DE LAS OBSERVACIONES EN UNA O MÁS SERIES DE DATOS CUANTITATIVOS. REMPLAZA, EN CONSECUENCIA, AL HISTOGRAMA Y A LA CURVA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS SOBRE LOS QUE TIENE VENTAJAS A LA INFORMACIÓN QUE BRINDA Y A LA APPRECIACIÓN GLOBAL QUE SURGE DE LA LECTURA.

NOTA: PARA REALIZAR EL DIAGRAMA DE CAJA PRIMERO DEBEMOS CONOCER LAS MEDIDAS NÚMERICAS.

(1) $\text{Mínimo} = 10 \quad \text{Máximo} = 30 \quad \text{Media} = 23 \quad \text{Moda} = 20 \quad \text{Mediana} = 20$

(2) $\text{Q1} = 12 \quad \text{Q3} = 24 \quad \text{IQR} = 12 \quad \text{Media} = 23 \quad \text{Moda} = 20 \quad \text{Mediana} = 20$

(3) $\text{Min} = 10 \quad \text{Q1} = 12 \quad \text{Median} = 20 \quad \text{Q3} = 24 \quad \text{Max} = 30$

(4) $\text{Min} = 10 \quad \text{Q1} = 12 \quad \text{Median} = 20 \quad \text{Q3} = 24 \quad \text{Max} = 30$

CECPYR

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS POR INTERVALOS: EXISTEN OTRAS TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS, BASADAS EN INTERVALOS, EN DONDE SE UTILIZA LA NOTACIÓN DEL CÁLCULO PARA LOS INTERVALOS ABIERTOS Y CERRADOS POR EJEMPLO:

INTERVALO	MARCA DE CLASE x_i	FRECUENCIA f_i
[1, 4)	2.5	2
[4, 7)	5.5	5
[7, 10)	8.5	8
⋮	⋮	⋮

VALORES QUE AYUDAN A CONSTRUIR UNA TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS: LONGITUD DE CLASE. ES LA DIFERENCIA ENTRE LA FRONTERA SUPERIOR Y LA INFERIOR DE UNA MISMA CLASE. SE DENOTA POR C .

LA LONGITUD DE CLASE DE LA TABLA ANTERIOR ES: 3

RECOMENDACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS:

- EL NÚMERO DE CLASES ESTARÁ ENTRE 5 Y 20, INCLUSIVE. LA PRIMERA APROXIMACIÓN DEL NÚMERO DE CLASES SE OBTENDRÁ CON \sqrt{n}
- TODAS LAS CLASES SERÁN DE LA MISMA LONGITUD (C)
- LA LONGITUD DE CLASE SE APROXIMA MEDIANTE $C = \frac{\text{RANGO}}{\# \text{ DE CLASES}}$, DONDE EL RANGO ES: $y_{\text{MÁXIMO}} - y_{\text{MÍNIMO}}$
- POSTERIORMENTE SE AJUSTA DE MANERA CONVENIENTE, DE FORMA QUE EL PRIMER LÍMITE INFERIOR SEA LIGERAMENTE MENOR O IGUAL QUE EL MENOR VALOR, Y EL ÚLTIMO LÍMITE SUPERIOR SEA LIGERAMENTE MAYOR O IGUAL QUE EL MAYOR DATO.
- TRATARÁ DE EVITARSE QUE HAYA CLASES CON FRECUENCIA CERO.

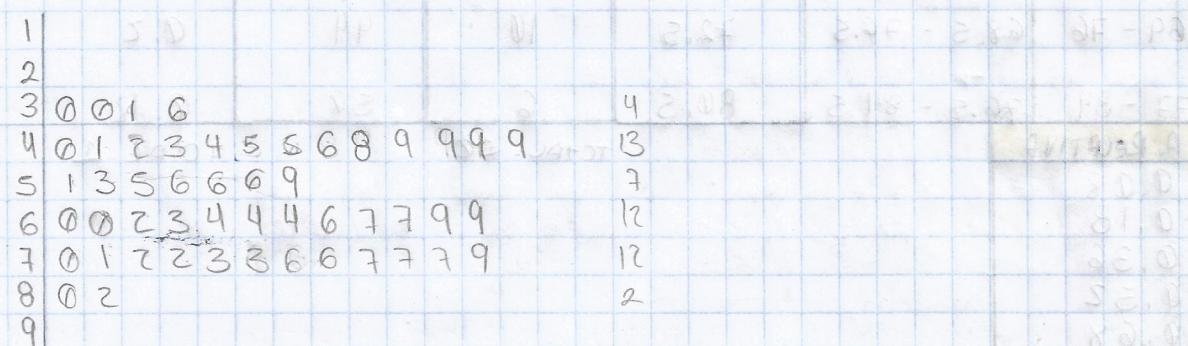
EJEMPLO.

LOS SIGUIENTES VALORES REPRESENTAN EL TIEMPO DIARIO DE TRASPORTE DE UNA MUESTRA DE 50 TRABAJADORES DE CIERTO HOSPITAL EN LA CDMX

69	56	73	66	64	44	36	69	76	53
79	72	82	77	71	48	49	49	60	67
73	70	64	56	31	62	58	55	51	45
30	40	80	49	59	60	76	67	30	72
45	43	77	49	46	42	63	91	64	79

ORDENAR LOS DATOS

DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS



Suma 50 ✓

ORDENADOS

30	30	31	36	40	41	42	43	44	45
45	46	48	49	49	49	49	49	51	53
56	56	56	59	60	60	62	63	64	64
64	66	67	67	69	69	70	71	72	77
73	73	76	76	77	77	79	79	80	82

Norma

CECPY12

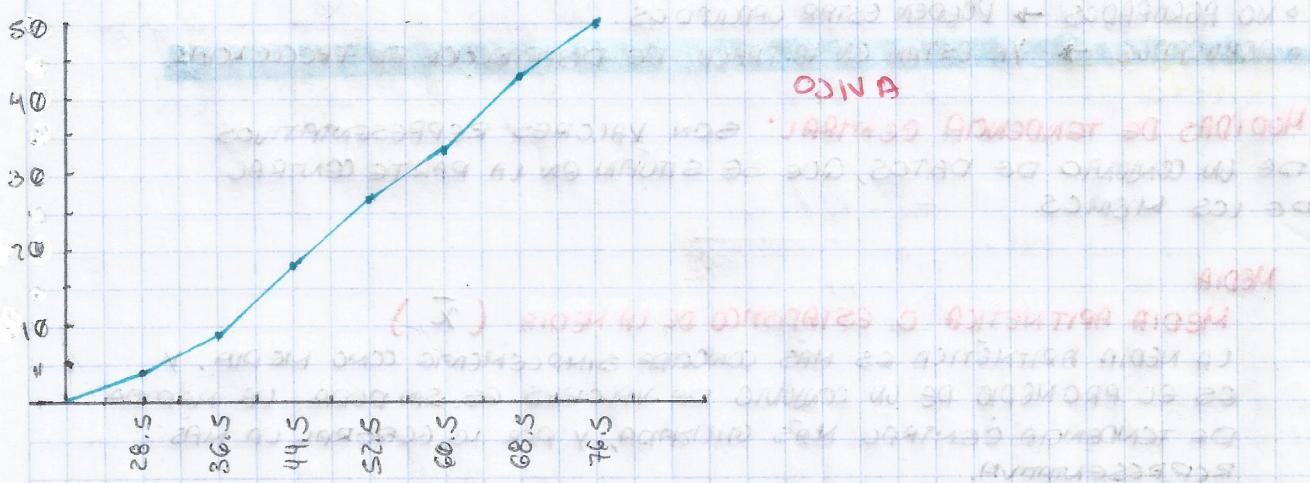
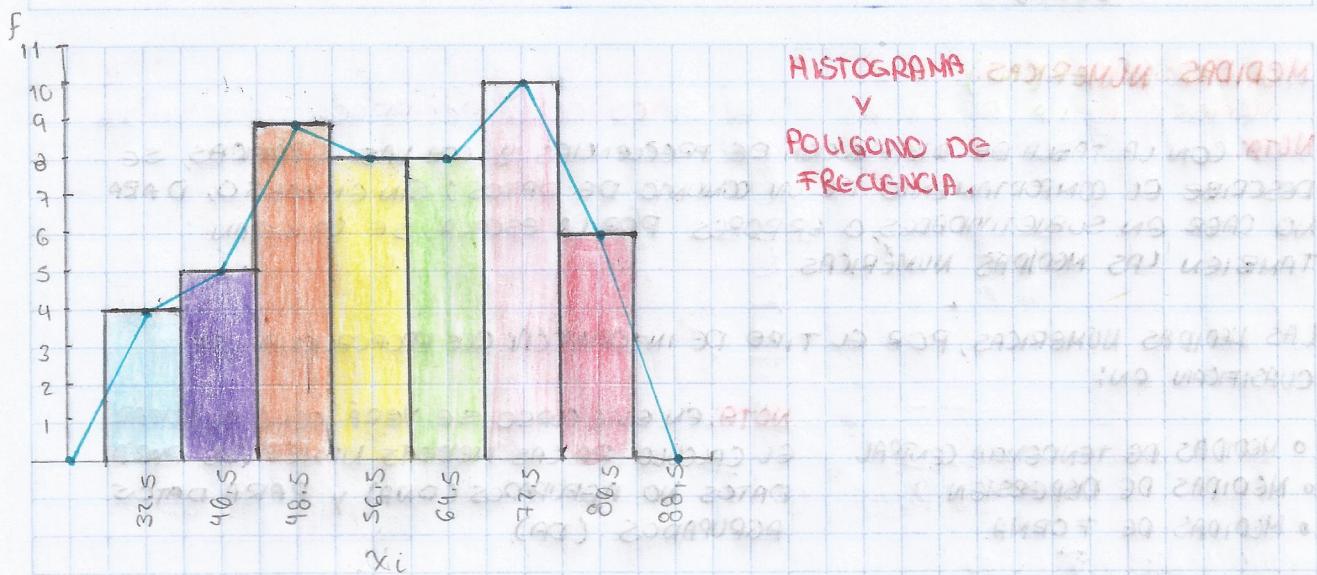
LÍMITE DE CLASE	FRONTERA DE CLASE	MARCAS DE CLASE	FRECUENCIA	F. ACUMULADA	F. RELATIVA
29 - 36	28,5 - 36,5	32,5	4	4	0,08
37 - 44	36,5 - 44,5	40,5	5	9	0,16
45 - 52	44,5 - 52,5	48,5	9	18	0,18
53 - 60	52,5 - 60,5	56,5	8	26	0,16
61 - 68	60,5 - 68,5	64,5	8	34	0,16
69 - 76	68,5 - 76,5	72,5	10	44	0,2
77 - 84	76,5 - 84,5	80,5	6	50	0,12
F. A. RELATIVA			TOTAL = 50		TOTAL = 1
0,08					
0,18					
0,36					
0,52					
0,68					
0,88					
1					

○ EN EL NÚMERO DE CLASES VALOR HACIA ABAJO $\sqrt{50} = 7,07 \Rightarrow 7$ CLASES.

$$\text{○ RANGO} = 82 - 30 \Rightarrow c = \frac{52}{7} = 7,42 \Rightarrow 8$$

LA LONGITUD DE CLASE * # DE CLASES > RANGO.

QJO: LA LONGITUD DE CLASE SERÁ LA DISTANCIA ENTRE LAS FRONTERAS NO ENTRE LOS LÍMITES



$$\bar{x} = \frac{\sum f_i m_i}{\sum f_i}$$

CECAYA

MEDIDAS NÚMERICAS: ~~Agrupados~~

NOTA: CON LA TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS Y CON LAS GRÁFICAS, SE DESCRIBE EL COMPORTAMIENTO DE UN CONJUNTO DE DATOS; SIN EMBARGO, PARA NO CAER EN SUBLIMINIDADES, O ERRORES POR LA ESCALA, SE UTILIZAN TAMBÉN LAS MEDIDAS NÚMÉRICAS.

LAS MEDIDAS NÚMÉRICAS, POR EL TIPO DE INFORMACIÓN QUE PROPORCIONAN SE CLASIFICAN EN:

- MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.
- MEDIDAS DE DISPERSIÓN
- MEDIDAS DE FORMA.

NOTA: EN ESTE CURSO SE VERÁ CÓMO REALIZAR EL CÁLCULO DE LAS MEDIDAS NÚMÉRICAS PARA DATOS NO AGRUPADOS (DNA) Y PARA DATOS AGRUPADOS (DA).

- NO AGRUPADOS → PUEDEN ESTAR ORDENADOS.
- AGRUPADOS → YA ESTÁN EN LA TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS.

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: SON VALORES REPRESENTATIVOS DE UN CONJUNTO DE DATOS, QUE SE SITUAN EN LA PARTE CENTRAL DE LOS MISMOS.

MEDIA

MEDIA ARITMÉTICA O ESTADÍSTICO DE LA MEDIA (\bar{x})

LA MEDIA ARITMÉTICA ES MÁS CONOCIDA SIMPLEMENTE COMO MEDIA, Y ES EL PROMEDIO DE UN CONJUNTO DE VALORES. ES SIN DUDA LA MEDIDA DE TENDENCIA CENTRAL MÁS UTILIZADA, Y POR LO GENERAL LA MÁS REPRESENTATIVA.

$$\bar{x} = \begin{cases} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i & ; \text{Datos no agrupados} \\ \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m x_i f_i & ; \text{Datos agrupados} \end{cases}$$

m = clases o intervalos
 n = elementos

Narca
close

Frecuencia

EJEMPLO: DATOS NO AGRUPADOS

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \frac{1}{50} (30 + 31 + 36 + 40 + \dots + 77 + 77 + 79 + 79 + 80 + 82)$$

EXPRESAR PRIMEROS
CINCO

ULTIMOS CINCO

$\bar{x} = 58,7$

PARA DATOS AGRUPADOS:

$$\bar{x} = \frac{1}{50} [32,5(4) + 40,5(5) + 48,5(9) + 56,5(8) + 64,5(8) + 72,5(10) + 80,5(6)]$$

$\bar{x} = 58,9$

MEDIA GEOMÉTRICA. (G) (NO USAN LOS PÓSITOS)

LA MEDIA GEOMÉTRICA DE UN CONJUNTO DE VALORES POSITIVOS SE CALCULA CON LA RAÍZ n -ÉSIMA DEL PRODUCTO DE LAS n OBSERVACIONES.

$$G = \begin{cases} \sqrt[n]{x_1 x_2 \dots x_n}; & \text{DATOS NO AGRUPADOS} \\ \sqrt[n]{x_1^{f_1} x_2^{f_2} \dots x_m^{f_m}}; & \text{DATOS AGRUPADOS.} \end{cases}$$

DNA $G = \sqrt[50]{30 \cdot 30 \cdot 31 \cdot 36 \cdot 41 \dots 77 \cdot 79 \cdot 79 \cdot 80 \cdot 82}$

$$G = \sqrt[50]{30,5^4 \cdot 40,5^5 \cdot 48,5^9 \cdot 56,5^8 \cdot 64,5^8 \cdot 72,5^{10} \cdot 80,5^6}$$

(INCISO 1)

CECAYA

MEDIA ARMONICA. (H)

LA MEDIA ARMONICA DE UN CONJUNTO DE DATOS, ES EL RECIPROCO DE LA MEDIA ARITMETICA DE LOS RECIPROCIOS DE CADA UNO DE LOS VALORES.

$$H = \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}} = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}} ; \text{ DATOS NO AGRUPADOS} \\ \frac{1}{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^m \frac{f_i}{x_i}} = \frac{n}{\sum_{i=1}^m \frac{f_i}{x_i}} ; \text{ DATOS AGRUPADOS} \end{array} \right.$$

MEDIA PONDERADA (MP)

ES UNA MEDIDA DE TENDENCIA CENTRAL, QUE ES APROPIADA CUANDO EN UN CONJUNTO DE DATOS CADA UNO DE ELLOS TIENE UNA IMPORTANCIA RELATIVA (O PESO) RESPECTO DE LOS OTROS DATOS.

$$MP = \frac{\sum_{i=1}^n x_i w_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

EJEMPLO: OBTENER EL PROMEDIO DE JAVIER PEREZ EN LA ASIGNATURA DE ESTADISTICA SI OBTUVO 6 EN EXAMEN, 7 EN TAREAS Y 8 EN PARTICIPACION.

$$MP = \frac{6(60) + 7(30) + 8(10)}{60 + 30 + 10} = \frac{620}{100} = 6.2$$

MEDIANA (\tilde{x}): LA MEDIANA DE UN CONJUNTO DE DATOS ORDENADOS, ES EL VALOR QUE DIVIDE AL CONJUNTO DE DATOS EN DOS CONJUNTOS DE IGUAL TAMAÑO, O BIEN ES EL PROMEDIO DE LOS DOS VALORES CENTRALES.

CUANDO LOS DATOS NO ESTAN AGRUPADOS, SE DEBE ORDENAR EN FORMA ASCENDENTE O DESCENDENTE Y SELECCIONAR EL VALOR CENTRAL. SI LOS DATOS SON PARES, ENTonces SE Toma EL PROMEDIO DE LOS VALORES CENTRALES; SI LOS DATOS SON IMPARES ENTONES SE TOMA EL VALOR CENTRAL.

TOMANDO VALORES DE TABLAS:

$$\frac{50}{2} = 25 \quad \tilde{x}_1 = \text{POSICIÓN}$$

\tilde{x} - MEDIANA

$$\tilde{x} = (60 + 60) / 2 = 60$$

30, 31, 32, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 45

45, 46, 48, 49, 49, 49, 49, 51, 53, 55

56, 56, 56, 59, 60, 60, 62, 63, 64, 64

64, 66, 67, 67, 69, 69, 70, 71, 72, 72

73, 73, 76, 76, 77, 77, 79, 79, 80, 82

CUANDO LOS DATOS ESTAN AGRUPADOS, ENTONES SE REALIZA UNA INTERPOLACION LINEAL UTILIZANDO LAS FRONTERAS Y LA FRECUENCIA ACUMULADA (ES DECIR LOS DATOS DE LA QJNA), PARA ENCONTRAR EL VALOR EN EL CUAL LA FRECUENCIA ACUMULADA ES DE $n/2$

$$y = \frac{(x - x_1)}{(x_2 - x_1)} (y_2 - y_1) + y_1$$

FRONTERA	FRECUENCIA F.
$y_1 = 52.5$	$x_1 = 18$
$y = x$	$x = 25 \rightarrow n/2 = 50/2 = 25$
$y_2 = 60.5$	$x_2 = 26$

$$y = 7 + 52.5$$

$$y = 59.5$$

MODA (x_m): LA MODA DE UN CONJUNTO DE DATOS ES EL VALOR QUE SE REPITE CON MAYOR FRECUENCIA.

PARA DATOS SIN AGRUPAR, SE DEBE CONTAR LAS REPETICIONES QUE PLEDAN EXISTIR Y EL QUE SE REPITA MAYOR NÚMERO DE VECES SERÁ LA MODA. SI TODOS LOS DATOS APARECEN EL MISMO NÚMERO DE VECES, ENTONES SE DICE QUE NO EXISTE MODA. (ANODAL)

$$x_m = 49$$

PARA DATOS AGRUPADOS, LA MODA SE APROXIMA CON LA MARCA DE CLASE DEL INTERVALO CON MAYOR FRECUENCIA, O BIEN, UTILIZANDO LA FÓRMULA:

$$x_m = \text{FRONTERA INFERIOR} + \left(\frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \right) c$$

CECAYA

DONDE: Δ_1 = ES LA FRONTERA INFERIOR DEL INTERVALO CON MAYOR FRECUENCIA.

Δ_2 = ES EL EXCESO DE LA FRECUENCIA MODAL SOBRE LA FRECUENCIA DE LA CLASE INMEDIATA ANTERIOR.

Δ_3 = ES EL EXCESO DE LA FRECUENCIA MODAL SOBRE LA FRECUENCIA DE LA CLASE INMEDIATA POSTERIOR.

C = LONGITUD DE CLASE

$$\tilde{x}_{mo} = 68.5 + \left(\frac{(10-8)}{(10-8) + (10-6)} \right) (8) = 71.16$$

LRI f_{max} NO IMPORTA LAS FRECUENCIAS DE LAS CLASES SI HAY INTERVALOS CON FRECUENCIA IGUAL ENTONES TOMAMOS LA PRIMERA.

$\tilde{x}_{mo} = 68.5 + \frac{10 - 8}{10 - 8 + 6} (71.16 - 68.5) = 70.4$

¿ES LA MEDIA ARITMÉTICA LA MEDIDA QUE MEJOR REPRESENTA A LOS DATOS SIEMPRE? R. POR LO GENERAL, PERO NO SIEMPRE

EMPLEADO	SALARIO MENSUAL	$\bar{x} = 25,740$
1	\$ 8,000	2
2	\$ 12,700	4
3	\$ 6,500	1
4	\$ 92,000	5 (DATO ATÍPICO)
5	\$ 9,500	3

$$x_{mo} = \text{NO HAY}$$

$$\tilde{x} = 9,500$$

$$\tilde{x} = 9,500$$

$$\tilde{x} = \left(\frac{10}{54+6} \right) + 50 = 9,500$$

UNIDAD DE DATOS

CUANTILES: ASÍ COMO LA MEDIANA ES EL VALOR QUE DIVIDE A UN CONJUNTO DE DATOS ORDENADOS DE IGUAL TAMAÑO EN DOS CONJUNTOS, LOS DATOS PUEDEN DIVIDIRSE EN 4 CONJUNTOS DE IGUAL TAMAÑO (**CUARTILES**), EN 10 CONJUNTOS DE IGUAL TAMAÑO (**DECILES**) Y EN 100 CONJUNTOS DE IGUAL TAMAÑO (**PERCILES**).

SIEMPRE ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS DATOS.

NOS SERVIRÁ PARA DISCRIMINAR DATOS O NO.

	número par	número impar
CUARTILES	$Q_k = \frac{kn}{4}$	$Q_k = \frac{k(n+1)}{4}$
DECILES	$D_k = \frac{kn}{10}$	$D_k = \frac{k(n+1)}{10}$
PERCENTILES	$P_k = \frac{kn}{100}$	$P_k = \frac{k(n+1)}{100}$

$$K = 1, 2, 3$$

$$K = 1, \dots, 9$$

$$K = 1, \dots, 99$$

OJO: EL VALOR CALCULADO CON ESTA FÓRMULA NOS INDICA LA POSICIÓN DEL CUANTIL, NO EL VALOR DEL MISMO.

OBTENER LA POSICIÓN DEL VALOR ENTERO MÁS LA POSICIÓN DEL VALOR ENTERO MÁS UNO, MENOS LA POSICIÓN ENTERA.

$$\text{CUANTIL} = \frac{\bar{x}_{\text{ENTERA}} + (\bar{x}_{\text{DECIMAL}}) \left(\frac{x_{\text{ENTERO+1}} - x_{\text{ENTERO}}}{\text{DATO}} \right)}{\text{POSICION}}$$

$$P_{97} = 80,44 = 82 + (0,44)(84 - 82)$$

$$P_{97} = 82,88$$

MEJIDAS DE DISPERSIÓN

CÉLAYA

LAS MEDIDAS DE DISPERSIÓN PROPORCIONAN UN INDICADOR DE ALEJAMIENTO DE LOS DATOS. TAMBÍEN SE LES LLAMA MEDIDAS DE VARIACIÓN.

RANGO, DESVIACIÓN MEDIA, DESVIACIÓN MEDIANA, VARIANZA, DESVIACIÓN ESTÁNDAR, RAGC INTERCUARTILICO.

COEFICIENTE DE VARIACIÓN

CUANDO TENENCS DOS MUESTRAS
O POBLACIONES

COVARIANZA

RANGO: (R) ES LA DIFERENCIA ENTRE EL MAYOR VALOR MENOS EL VALOR MENOR. PARA DATOS AGRUPADOS SE UTILIZAN LOS LÍMITES MAYOR Y MENOR. ES COMÚN. ES COMÚN NO UTILIZAR LA OPERACIÓN DE RESTA Y SOLAMENTE INDICARLA.

$$R = \begin{cases} V_{\text{MAYOR}} - V_{\text{MENOR}} & \text{DNA} \\ L_{\text{MAYOR}} - L_{\text{MENOR}} & \text{DA} \end{cases}$$

DNA = $82 - 30 = 52$
DA = $84 - 29 = 55$

DESVIACIÓN MEDIA (DM): LA DESVIACIÓN MEDIA O DESVIACIÓN PROMEDIO DE UN CONJUNTO DE DATOS ES EL PROMEDIO DE LAS DISTANCIAS DE CADA VALOR CON RESPECTO A LA MEDIA.

$$DM = \begin{cases} 1/n \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}| & \text{DNA} \\ 1/n \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}| f_i & \text{DA} \end{cases}$$

$(58-52)(1) + 53(2) + 55(3) + 57(2) + 59(1) = 174 / 10 = 17.4$
 $\hookrightarrow \text{Nota de clase}$

NÚMERO MÁGICO DE ESTADÍSTICA = 30

TANTO LA DESVIACIÓN MEDIA COMO LA DESVIACIÓN MEDIANA SON POCO UTILIZADAS EN LA PRÁCTICA POR LO DIFÍCIL DE MANEJAR EL VALOR ABSOLUTO. PARA ELIMINAR EL SIGNO DE LAS DIFERENCIAS DE $(x_i - \bar{x})$ Y EVITAR EL CÁLCULO ABSOLUTO SE DEFINE LA VARIANZA O VARIANCIA UTILIZANDO EL CUADRADO DE LAS DIFERENCIAS.

VARIANZA s^2 o s_{n-1}^2 DEPENDEN DEL VALOR QUE SE USO PARA PROMEDIAR

SE DIVIDE ENTRE n CUANDO SE CONSIDERA QUE SE TIENE TODOS LOS DATOS POSIBLES (POBLACIÓN), Y SE DIVIDE ENTRE $n-1$ CUANDO SE TIENE SÓLO UNA FRACCIÓN DE LOS DATOS (MUESTRA). LA FÓRMULA PARA LA VARIANZA ES:

$$s_{n-1}^2 = \begin{cases} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 & ; \text{ DNA} \\ \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 f_i & ; \text{ DA} \end{cases}$$

"VARIANZA POBLACIONAL"

$$s_{n-1}^2 = \begin{cases} \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 & ; \text{ DNA} \\ \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 f_i & ; \text{ DA} \end{cases}$$

"VARIANZA MUESTRAL."

OJO: SI LA MUESTRA ES MAYOR A 30 SE CONSIDERA GRANDE.

ES DECIR QUE A PARTIR DE UN TAMAÑO DE MUESTRA IGUAL O MAYOR A 30 ($n \geq 30$) PODEMOS OCUPAR LA PRIMERA FÓRMULA, YA QUE LOS RESULTADOS SON MUY Semejantes ENTRE ANOTACIONES Y CRONULAS,

PARA DA.

$$s_{n-1}^2 = \frac{1}{49} [(32.5 - 58.9)^2 (4) + (40.5 - 58.9)^2 (5) + (48.5 - 58.9)^2 (9) + (56.5 - 58.9)^2 (8) + (64.5 - 58.9)^2 (8) + (72.5 - 58.9)^2 (10) + (80.5 - 58.9)^2 (6)]$$

$$s_{n-1}^2 = 212.2449$$

CECAYA

DESVIACIÓN ESTÁNDAR (S_n) (SE ALEJAN LOS DATOS DE LA MÉDIA)

LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE UN CONJUNTO DE DATOS ES LA RAÍZ CUADRADA DE LA VARIANZA. SE DENOTA POR S_n O POR S_{n-1}, DEPENDIENDO DE SI SE OBTIENE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE UNA MUESTRA O DE TODA LA POBLACIÓN.

ES CLARO QUE PARA CALCULAR LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DEBE CALCULARSE LA VARIANZA PRIMERO, DE FORMA QUE:

$$S_n = \sqrt{S_n^2} \quad S_{n-1} = \sqrt{S_{n-1}^2} \quad S_{n-1}^2 = \sqrt{212.24} = 14.56$$

RANGO INTERCUARTILICO (RQ) EL RANGO INTERCUARTILICO DE UN CONJUNTO DE DATOS ES LA DIFERENCIA ENTRE EL TERCER Y EL PRIMER CUARTIL.

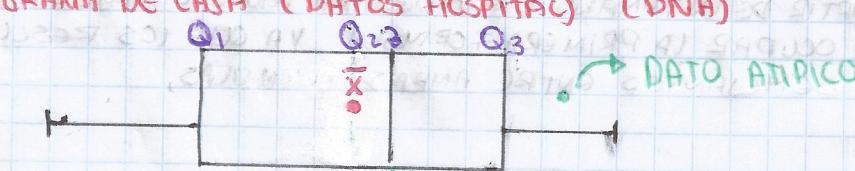
$$RQ = Q_3 - Q_1$$

$RQ = 70.5 - 43$ (SE TONAN LOS VALORES DE LOS CUARTILES Y SE DEJA EXPRESADO)
(NOS DICE 50% DE LOS DATOS AL CENTRO)

NOS SIRVE PARA CONOCER LA MITAD DE LOS DATOS MÁS CERCA DE LA MÉDIA. EL RANGO SEMI-INTERCUARTILICO ES EL PRONEDIC DEL RANGO INTERCUARTILICO, ESTO ES.

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2} \quad (25\% \text{ DE LOS DATOS AL CENTRO})$$

DIAGRAMA DE CAJA (DATOS HOSPITAL) (DNA)



RANGO Q₃-Q₁
CUARTILES Q₁, Q₂, Q₃
MEDIANA \bar{x}
MEDIANA (\tilde{x})

30 47 58.7 60 70.5 82

BIGOTES.

$$1.5 \times \text{RANGO INTERCUARTILICO} = 38.25$$

VALOR DONDE TERMINAN BIGOTES

$$Q_1 - 1.5 RQ$$

$$Q_3 + 1.5 RQ$$

$$1.5 \times 25.5 = 38.25$$

CUANDO TENEMOS DOS MUESTRAS O POBLACIONES ES JUSTAMENTE PARA COMPARARLAS, BUSCAMOS SI VARIAN O DEPENDEM UNA DE LA OTRA.

COEFICIENTE DE VARIACION (CV) (CUANTO VARIAN)

NOS AyUDA A COMPARAR LA VARIACION DE 2 CARACTERES QUE PUEDE SER MUY DIFERENTES. LA ECUACION PARA CALCULARLO ES LA SIGUIENTE.

$$CV = \frac{S_n}{\bar{x}}$$

CV. POBLACIONAL

$$CV = \frac{S_{n-1}}{\bar{x}}$$

CV. MUESTRAL

EJEMPLO: AÑOS DE ESTUDIO Y SUELDO DE 5 PERSONAS Y QUEREMOS SABER CUAL VARIA MAS.

AÑOS DE ESTUDIO	SUELOS
-----------------	--------

12	\$ 7,900
30	\$ 12,000
15	\$ 11,500
25	\$ 14,300
10	\$ 10,700

$$\bar{x} = 18.4$$

$$\bar{y} = 11,180$$

$$S_{n-1}^2 = 75.3$$

$$S_{n-1}^2 = 5,557,000$$

$$S_{n-1} = 8.67$$

$$S_{n-1} = 2,357$$

$$CV = \frac{8.67}{18.4}$$

$$CV = \frac{2,357}{11,180}$$

$$CV = 0.4712$$

$$CV = 0.2108$$

CONCLUSION: AÑOS DE ESTUDIO VARIAN MAS.

CRITERIO

$CV > 0.15 \rightarrow$ DATOS HETEROGENEOS } CON ESTO CONCLUIDOS CUANDO SOLO
 $CV \leq 0.15 \rightarrow$ DATOS HOMOGENEOS } TIENEN UNA MUESTRA.

COVARIANZA (COV) (DEPENDENCIA QUE EXISTE ENTRE DOS VARIABLES)

$$Cov(x, y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$$

$$\bar{xy} = 205,712$$

$$Cov = 11,648 \rightarrow$$
 DATOS DE ARRIBA.

- SI LA COVARIANZA ES POSITIVA, ESTO INDICA QUE LA DEPENDENCIA ES DIRECTA, EN CASO DE SER NEGATIVA, LA DEPENDENCIA ES INVERSA.

MEDIDAS NUMÉRICAS.

CECLAYA

MEDIDAS DE FORMA LAS MEDIDAS DE FORMA DE UN CONJUNTO DE DATOS SON EL SESGO Y LA CURTOSIS Y NOS MUESTRAN COMO SE DISTRIBUYEN LOS DATOS CON REFERENCIA A LA DISTRIBUCIÓN NORMAL.

PARA DEFINIR A LAS MEDIDAS, ES NECESARIO DEFINIR PRIMERO LOS MOMENTOS MOMENTO RESPECTO AL ORIGEN

EL r -ÉSIMO MOMENTO CON RESPECTO AL ORIGEN SE DEFINE MEDIANTE:

$$m_r = \begin{cases} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^r; & \text{DNA} \\ \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m x_i^r f_i; & \text{DA} \end{cases}$$

MOMENTO CON RESPECTO A LA MEDIA

$$m_r = \begin{cases} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^r; & \text{DNA} \\ \frac{1}{n} \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^r f_i; & \text{DA} \end{cases}$$

NOTA: DEBE OBSERVARSE QUE EL PRIMER MOMENTO CON RESPECTO AL ORIGEN m_1 ES LA MEDIA, MIENTRAS QUE EL SEGUNDO MOMENTO CON RESPECTO A LA MEDIA m_2 ES LA VARIANZA s_n^2

SESGO (α_3)

EL SESGO DE UN CONJUNTO DE DATOS ES LA MEDIDA DEL GRADO DE SIMETRÍA (O ASIMETRÍA) DE LOS DATOS. SE DENOTA POR α_3 Y SE DEFINE MEDIANTE

$$\alpha_3 = m_3 / s^3$$

DONDE m_3 ES EL TERCER MOMENTO CON RESPECTO A LA MEDIA Y s ES LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR.

EJERCICIO PARA LOS DATOS QUE SE VIERON EN EL EJERCICIO ANTERIOR OBTENER EL SESGO PARA DATOS AGRUPADOS

$$m_3 = \frac{1}{50} [(32.5 - 58.9)^3(4) + \dots + (80.5 - 58.9)^3(6)]$$

$$S^3 = (14.56)^3 \Rightarrow \alpha_3 = \frac{-559.104}{3086.62} = -0.1811$$

EL SESGO SE COMPARA CON 0

- CUANDO EL COEFICIENTE DE SESGO ES MENOR QUE CERO SE DICE QUE LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN SESGADA A LA IZQUIERDA O CON SESGO NEGATIVO ($\alpha_3 < 0$)
- CUANDO EL COEFICIENTE DE SESGO ES POSITIVO SE DICE QUE LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN SESGADA A LA DERECHA O CON SESGO POSITIVO ($\alpha_3 > 0$)
- SI EL COEFICIENTE DE SESGO ES CERO, ENTonces LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN SIMÉTRICA O INSESGADA.

NOTA: PARA LAS MEDIDAS DE FORMA SE REQUIERE MENCIONAR QUE DISTRIBUCIÓN TIENEN LOS DATOS.

CURTOSIS (α_4)

EL COEFICIENTE DE CURTOSIS DE UN CONJUNTO DE DATOS MIDE EL GRADO DE APLANAMIENTO RELATIVO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS DATOS. SE DENOTA MEDIANTE α_4 O POR α_4 . SE DEFINE MEDIANTE LA EXPRESIÓN.

$$\alpha_4 = \frac{m_4}{S^4} = \frac{m_4}{(S^2)^2}$$

EJERCICIO: PARA LOS DATOS QUE SE VIERON EN EL EJERCICIO ANTERIOR OBTENER LA CURTOSIS PARA DATOS AGRUPADOS.

$$\alpha_4 = \frac{85.554.78}{44.941.78}$$

$$m_4 = \frac{1}{50} [(32.5 - 58.9)^4(4) + \dots + (80.5 - 58.9)^4(6)]$$

$$S^4 = (14.56)^4$$

$$\alpha_4 = 1.8992$$

DECAYA

CRITERIO

LA CURTOSIS SE COMPARA CONTRA TRES, PORQUE TRES ES LA CURTOSIS DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL.

- SI LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN MÁS PUNTAJUDA QUE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL $\alpha_4 > 3$ ENTONCES SE DICE QUE LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN LEPTOCÚRTICA.

- SI LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN COMO LA NORMAL, $\alpha_4 = 3$, ENTONCES SE DICE QUE LA DISTRIBUCIÓN ES NEUTROCÚRTICA.

- SI LOS DATOS TIENEN UNA DISTRIBUCIÓN APLANADA $\alpha_4 < 3$ ENTONCES RECIBE EL NOMBRE DE PLATOCÚRTICOS.

(SI LOS DATOS ESTAN ALJADOS O PEGADOS A LA MEDIA)
(LA CURTOSIS NO NOS PUEDE DAR UN VALOR NEGATIVO)

NOTA: PARA LAS MEDIDAS DE FORMA SE REQUIERE MENCIONAR QUE LA DISTRIBUCIÓN TIENEN LOS DATOS.

(α_4) PROBLEMA

$$\frac{E(X)}{\sigma^2} = \frac{E(X^2)}{\sigma^2} - \mu^2$$

$$[(0)^2(0.42 - 2.58) + \dots + (1)^2(0.42 - 2.58)] / 10 = 0.01$$

$$P(0 \leq X \leq 1) = 0.2$$

$$0.12 \cdot 0.2 = 0.024$$

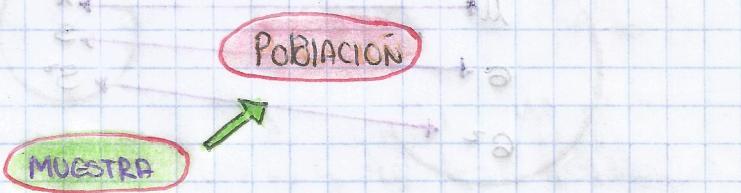
$$0.024 \cdot 10 = 0.24$$

Norma

TEMA 2: CONCEPTOS BÁSICOS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA.

INFERENCIA ESTADÍSTICA: LA INFERENCIA ESTADÍSTICA ES LA PARTE DE LA CIENCIA ESTADÍSTICA QUE TIENE POR OBJETO CONCLUSIONES ACERCA DE TODA UNA POBLACIÓN A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN UNA MUESTRA, CUANTIFICANDO EN FORMA PROBABILÍSTICA EL GRADO DE CERTIDUMBRE DE APLICITAS CONCLUSIONES.

Y PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE PERMITE GENERAR LAS CONCLUSIONES UTILIZA EL **MUESTREO ALÉATORIO SIMPLE**, DEL CUAL SE OBTIENEN MUESTRAS REPRESENTATIVAS.



PARÁMETRO: UN PARÁMETRO ESTADÍSTICO ES UN NÚMERO QUE RESUMEN EL COMPORTAMIENTO DE UNA VARIABLE ALEATORIA Y QUE DESCRIBE PARCIAL O COMPLETAMENTE SU DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD.

LA MEDIA μ Y LA VARIANZA σ^2 SON PARÁMETROS DE CUALQUIER V.A.

DEFINICIÓN: LAS V.A. X_1, X_2, \dots, X_n FORMAN UNA MUESTRA ALÉATORIA DEL TAMAÑO n , SI SON INDEPENDIENTES Y TIENEN LA MISMA DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO, DEBEMOS TENER PRESENTE LAS CARACTERÍSTICAS DE INDEPENDENCIA E IDÉNTICA DISTRIBUCIÓN. (1.1, d)

RECORDATORIO: EN PROBABILIDAD SE VIO QUE ERA UNA VARIABLE ALEATORIA (V.A.) Y ES UNA FUNCIÓN CUYO DOMINIO ES EL ESPACIO MUESTRAL Y RANGO O CONTRADOMINIO UN SUBCONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES, SE SUELEN DENOTAR X, Y, Z → ESPACIO MUESTRAL.

$$X: S \rightarrow \mathbb{R}, \quad \mathbb{R} \in \mathbb{R}$$

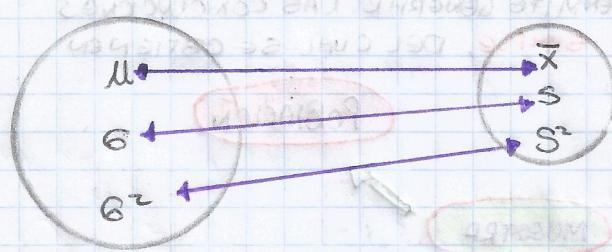
$x_i \in X$ → VARIABLE
DATOS

CADA DATO ES UNA REALIZACIÓN DE LA VA.

CECPAYA

ESTADÍSTICO: UN ESTADÍSTICO ES UNA FUNCIÓN DE LAS VA. QUE SE PUEDE OBSERVAR EN UNA MUESTRA Y QUE NO DEPENDE DE LOS PARÁMETROS DESCONOCIDOS.

LA MEDIA \bar{x} Y LA VARIANZA s^2 SON LOS ESTADÍSTICOS QUE MÁS SE UTILIZARÁN



- PARÁMETROS ESTADÍSTICOS
POBLACIONALES MUESTRALES

DISTRIBUCIÓN MUESTRAL DE LA MEDIA: DISTRIBUCIÓN NORMAL.

LA DISTRIBUCIÓN NORMAL SERVIRÁ PARA CARACTERIZAR LA DISTRIBUCIÓN MUESTRAL DE LA MEDIA

TEOREMA 1:

SI X_1, X_2, \dots, X_n SON VARIABLES ALEATORIAS INDEPENDIENTES, Y TODAS CON DISTRIBUCIÓN NORMAL CON MEDIA μ_i Y VARIANZA σ_i^2 , ENTONCES LA VARIABLE ALEATORIA Y (DEFINIDA COMO)

$$Y = X_1 + X_2 + \dots + X_n = \sum_{i=1}^n X_i$$

TIENE DISTRIBUCIÓN NORMAL CON MEDIA $\sum_{i=1}^n \mu_i$ Y VARIANZA $\sum_{i=1}^n \sigma_i^2$

TEOREMA 2:

SI X_1, X_2, \dots, X_n SON VARIABLES ALEATORIAS INDEPENDIENTES E IDÉNTICAMENTE DISTRIBUIDAS Y $X_i \sim N(\mu, \sigma^2)$ ENTONCES LA VARIABLE ALEATORIA

$$Y = \sum_{i=1}^n X_i$$

$$\text{TIENE DISTRIBUCIÓN NORMAL } Y \sim N(n\mu, n\sigma^2) \text{ POR LO QUE } \frac{Y - n\mu}{\sqrt{n}\sigma} \sim N(0, 1)$$

Normal

TEOREMA 3:

SI X_1, X_2, \dots, X_n SON VARIABLES ALEATORIAS INDEPENDIENTES Y TODAS CON DISTRIBUCIÓN NORMAL CON MEDIA μ_i Y VARIANZA σ_i^2 ENTONES LA VARIABLE ALEATORIA Y_c DEFINIDA COMO:

$$Y_c = c_1 X_1 + c_2 X_2 + \dots + c_n X_n = \sum_{i=1}^n c_i X_i$$

TIENE DISTRIBUCIÓN NORMAL CON MEDIA $\sum_{i=1}^n c_i \mu_i$ Y VARIANZA $\sum_{i=1}^n c_i^2 \sigma_i^2$

TEOREMA 4:

SEA X_1, X_2, \dots, X_n UNA MUESTRA ALEATORIA CON DISTRIBUCIÓN NORMAL Y MEDIDA μ Y VARIANZA σ^2 . ENTONES LA VARIABLE ALEATORIA

$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$ TIENE DISTRIBUCIÓN NORMAL CON MEDIA μ Y VARIANZA σ^2/n .

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

NOTA: LA PROPIEDAD DE ADITIVIDAD DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL PERMITE QUE LAS MEDIAS SE PUEDAN RESTAR, PERO LAS VARIANZAS SE SIGLEN SUMANDO, DEBIDO A LAS PROPiedades DE LA SUMA DE VARIANZAS,

EJERCICIO 1

UN EJE DE DIÁMETRO EXTERIOR DISTRIBUIDO NORMALMENTE CON MEDIA 1.2 cm Y VARIANZA 0.0016 cm² SE INSERTA EN UN COJINETE QUE TIENE UN DIÁMETRO INTERIOR DISTRIBUIDO NORMALMENTE CON MEDIA 1.75 cm Y VARIANZA 0.0009 cm². DETERMINAR LA PROBABILIDAD DE QUE NO ENBONEN LAS PIEZAS.

$$X_1 \sim N(1.2, 0.0016) \quad X_2 \sim N(1.75, 0.0009)$$

PARA QUE NO ENBONEN $X_1 > X_2$ O BIEN $Y = X_1 - X_2 > 0$

$$Y \sim N(-0.55, 0.0025)$$

$$\frac{Y - \mu}{\sqrt{\sigma^2}} \sim N(0, 1)$$

POR LO QUE

$$P(Y > 0) = P\left(\frac{Y - (-0.55)}{\sqrt{0.0025}} > \frac{0 - (-0.55)}{\sqrt{0.0025}}\right)$$

$$P(Z > 1)$$

CUANDO NO NOS DIGAN TAMAÑO
NUESTRA $n = 1$.

TEOREMA

IMPORTANTES:

LOS TEOREMAS ANTERIORES SON ÚTILES SI SE DESEA OBTENER LA DISTRIBUCIÓN DE UNA SUMA DE VARIABLES ALEATORIAS DISTRIBUIDAS NORMALMENTE; SIN ENTIENDO, ESTO NO SIEMPRE OCURRE. EN GENERAL LAS VARIABLES ALEATORIAS PUEDEN TENER CUALQUIER DISTRIBUCIÓN Y NO SOLO LA NORMAL. CUANDO SE PRESENTAN ESTOS CASOS SE UTILIZA EL TEOREMA CENTRAL DE LÍMITES.

DISTRIBUCIÓN MUESTRAL DE LA MEDIA: TEOREMA CENTRAL DE LÍMITES.

SEAN X_1, X_2, \dots, X_n UN CONJUNTO DE VARIABLES ALEATORIAS INDEPENDIENTES E IDÉNTICAMENTE DISTRIBUIDAS CON PARÁMETROS $E(X_i) = \mu_X$ Y $\text{Var}(X_i) = \sigma^2_X$ PARA $i = 1, 2, \dots, n$. ENTONCES LA VARIABLE ALEATORIA \bar{X} DEFINIDA COMO $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$.

TIENE UNA DISTRIBUCIÓN QUE CONVERGE A LA NORMAL, CON PARÁMETROS $E(\bar{X}) = \mu_X$ Y $\text{Var}(\bar{X}) = \frac{\sigma^2_X}{n}$ ESTÁNDAR CUANDO $n \rightarrow \infty$, ESTO ES;

$$\bar{X} \sim N\left(E(\bar{X}) = \mu_X, \text{Var}(\bar{X}) = \frac{\sigma^2_X}{n}\right)$$

EN GENERAL, SI LAS n V.A. INDEPENDIENTES TIENEN PARÁMETROS $E(X_i) = \mu_i$ Y $\text{Var}(X_i) = \sigma^2_i$ Y SE DEFINE LA V.A. $Y = \sum_{i=1}^n X_i$ ENTONCES:

$$Y = \sum_{i=1}^n \mu_i$$

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n \sigma^2_i}$$

TIENE DISTRIBUCIÓN QUE CONVERGE A LA NORMAL ESTÁNDAR. EN LA PRÁCTICA, EL TEOREMA CENTRAL DE LÍMITES PROPORCIONA UNA BUENA APROXIMACIÓN CUANDO n ES MAYOR O IGUAL A 30, SIN IMPORTAR LA DISTRIBUCIÓN DE LAS V.A. DE MUESTREO.

EL TEOREMA CENTRAL DE LIMITES SE APLICA SOLO A \bar{X} O A LA SUMATORIA

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}$$

$$Z = \frac{T - n\mu}{\sigma/\sqrt{n}}$$

EJERCICIO 2.

LA RESISTENCIA A LA RUPTURA DE UN RENACHE ESPECIAL TIENE UN VALOR MEDIO DE 10,000 [kg] POR CENTÍMETRO CUADRADO Y UNA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE 500

- ¿CUÁL ES LA PROBABILIDAD DE QUE LA RESISTENCIA MEDIA A LA RUPTURA DE LA MUESTRA PARA UNA MUESTRA ALÉATORIA DE 40 RENACHES, SEA ENTRE 9900 Y 10200?
- SI EL TAMAÑO MUESTRAL HUBIERA SIDO 15 EN LUGAR DE 40, ¿PODRÍA CALCULARSE LA PROBABILIDAD PEDIDA EN EL INCISO (a)?

$$a) P(9900 \leq \bar{X} \leq 10200) = P\left(\frac{9900 - 10,000}{500/\sqrt{40}} \leq Z \leq \frac{10200 - 10,000}{500/\sqrt{40}}\right)$$

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} = P(-1.26 \leq Z \leq 2.53) = 0.8905$$

- b) CONO $n = 15$ SE REQUIERE CONOCER LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN, YA QUE TAL SÍNC SE PUEDE UTILIZAR CON UN $n \geq 30$ NO SE PUEDE CALCULAR LA PROBABILIDAD.

CECAYA

EJERCICIO 3.

LA CANTIDAD PROMEDIO ECG GASTA UNA EMPRESA DURANTE UN AÑO EN SERVICIOS MÉDICOS POR CADA EMPLEADO FUE DE \$ 2575 PESOS CON UNA DESVACIÓN ESTÁNDAR DE \$325 PESOS.

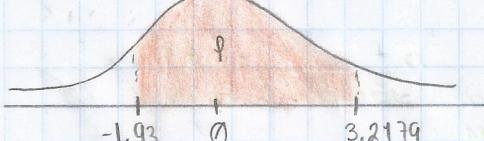
- a) ¿CUÁL ES LA PROBABILIDAD QUE A PARTIR DE UNA MUESTRA ALATORIA DE 70 EMPLEADOS SE OBSERVE UNA MEDIA MUESTRAL COMPRENDIDA ENTRE \$2500 Y \$2700? (QG DIFERENCIAS ENCUENTRA CON EL PROCESMA 4 DEL EJERCICIO 11.2?)
- b) ¿CUÁL ES LA PROBABILIDAD QUE A PARTIR DE UNA MUESTRA ALATORIA DE 100 EMPLEADOS SE OBSERVE UNA MEDIA MUESTRAL MENOR A \$2600?
- c) EL GERENTE DE UNA EMPRESA ASEGURO QUE GASTA UN PROMEDIO MÍNIMO ANUAL DE \$2600 EN SERVICIOS MÉDICOS EN AL MENOS 90% DE SUS EMPLEADOS. ¿QUÉ TAMAÑO MÍNIMO DE LA MUESTRA DEBE ELEGIR EL GERENTE PARA CONFIRMAR SU AFIRMACIÓN DE MANERA ESTADÍSTICA?
- d) EL LIDER SINDICAL DE LA EMPRESA AFIRNA QUE LA EMPRESA GASTA UN PROMEDIO MÍNIMO ANUAL DE \$2550 EN SERVICIOS MÉDICOS EN AL LO NAR 25% DE SUS EMPLEADOS. ¿QUÉ TAMAÑO MÍNIMO DE LA MUESTRA DEBE ELEGIR EL LIDER SINDICAL PARA CONFIRMAR DE MANERA ESTADÍSTICA SU AFIRMACIÓN?

a) $\mu = 2575 \quad \sigma_x = 325 \quad n = 70$

$$P(2500 \leq \bar{X} \leq 2700) = P\left(\frac{2500 - 2575}{325/\sqrt{70}} \leq z \leq \frac{2700 - 2575}{325/\sqrt{70}}\right)$$

$$= P(-1.9307 \leq z \leq 3.2179)$$

$$\Rightarrow 0.9923 - 0.0268 = 0.9725$$



∴ LA PROBABILIDAD DE ESTAR ENTRE 2500 Y 2700 PESOS ES 97,25%.

b) $n=100$ $P(\bar{X} < 2600) = ?$

$$P\left(Z < \frac{2600 - 2575}{325 / \sqrt{100}}\right) = P(Z < 0.7692)$$



DE TABLAS. $P(\bar{X} < 2600) = 0.7794$

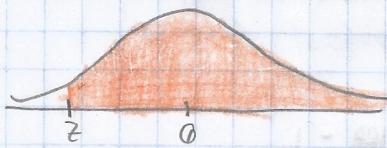
LA PROBABILIDAD DE QUE LA MEDIA MUESTRAL CON $n=100$ SEA MENOR A 2600 ES 77.94%

c) $n=?$ $\bar{X}=2600$ $P(\bar{X} > 2600) \geq 0.9$

$$P\left(Z \geq \frac{2600 - 2575}{325 / \sqrt{n}}\right) = 0.9$$

BUSCAMOS Z EN TABLAS. 0.1 PORQUE LAS TABLAS DAN $<$

PARA $10\% = -1.282$ \rightarrow SOLO CAMBIA EL
PARA $90\% = 1.282$ \rightarrow SIGNO AL REVERSO
ES SIMETRICA



POB QUE ES MAYOR

\Rightarrow

$$\frac{-1.282 \cdot 325}{\sqrt{n}} = 2600 - 2575$$

∴ EL TAMAÑO MINIMO DE LA MUESTRA
ES DE 278 EMPLEADOS.

$$\left(\frac{-1.282 \cdot 325}{2600 - 2575} \right)^2 = n$$

$$n = 277.755$$

$n = 278$ PERSONAS \rightarrow REDONDEO SIEMPRE HACIA ARRIBA

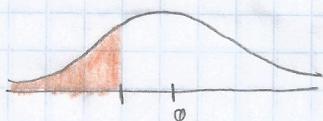
NOTA: SIEMPRE QUE CALCULENOS UN TAMAÑO DE MUESTRA ES UNO MAS AL DIBUJO DE ESTADISTICA

Norma

CECAVIA

$$P(\bar{X} \geq 2550) \leq 0,25$$

$$P\left(Z \geq \frac{2550 - 2575}{325/\sqrt{n}}\right) \Rightarrow n \geq \left(\frac{-0,674 \cdot 325}{2550 - 2575}\right)^2$$

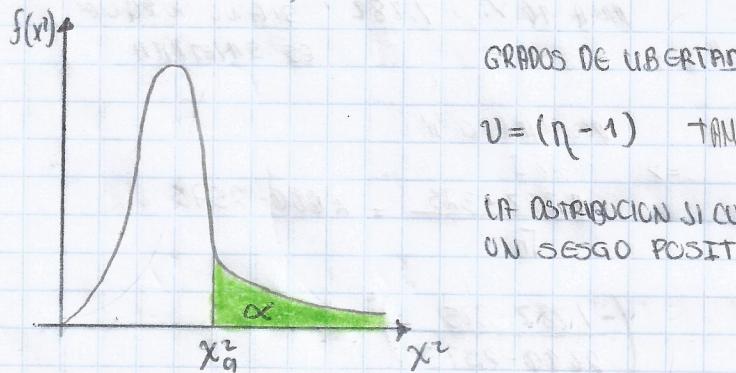


$$n \geq 76,77$$

$n \geq 77$ PERSONAS.

DISTRIBUCIÓN PARA CARACTERIZAR LA VARIANCIAS

POR LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES QUE PRESENTA LA DISTRIBUCIÓN NORMAL, SE HAN ESTUDIADO DISTRIBUCIONES QUE PODEN GENERARSE A PARTIR DE ÉLLA, TAL ES EL CASO DE LA DISTRIBUCIÓN JI CUADRADA.



GRADOS DE LIBERTAD

$$v = (n - 1) \rightarrow \text{NÚMERO MUESTRAL} - 1$$

LA DISTRIBUCIÓN JI CUADRADA PRESENTA UN SESGO POSITIVO.

SEAN Z_1, Z_2, \dots, Z_v ; v VARIABLES ALÉATORIAS INDEPENDIENTES CON DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTÁNDAR

$$X^2 = Z_1^2 + Z_2^2 + \dots + Z_v^2$$

ES UNA V.A. QUE RECIBE EL NOMBRE DE JI CUADRADA CON v GRADOS DE LIBERTAD. Y SE DENOTA MEDIANTE EL SÍMBOLO $\chi^2(v)$

SU FUNCIÓN DE DENSIDAD ES:

$$f_{\chi^2}(x) = \begin{cases} \frac{1}{2^{\frac{v}{2}} \Gamma(\frac{v}{2})} x^{\frac{(v-2)}{2}} e^{-\frac{x}{2}} & x > 0 \\ 0 & \text{e.o.c.} \end{cases}$$

TEOREMA 6

LA DISTRIBUCIÓN SI CUADRADA, AL IGUAL QUE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL, PRESENTAN LAS CARACTERÍSTICAS DE SIMETRÍA Y ASIMETRÍA.

SEAN $X_1^2, X_2^2, \dots, X_n^2$ VARIABLES ALEATORIAS INDEPENDIENTES CON DISTRIBUCIÓN SI CUADRADA Y V_1, V_2, V_n GRADOS DE LIBERTAD, RESPECTIVAMENTE. ENTONCES LA VARIABLE

$$Y = X_1^2 + X_2^2 + \dots + X_n^2 = \sum_{i=1}^n X_i^2 \text{ TIENE DISTRIBUCIÓN SI CUADRADA}$$

$$\text{CON } V = \sum_{i=1}^n V_i$$

TEOREMA 7

SI X^2 ES UNA V.A. QUE TIENE DISTRIBUCIÓN SI CUADRADA CON V GRADOS DE LIBERTAD, $X^2 \sim \chi^2(V)$, ENTONCES.

$$E(X^2) = V, \text{ Var}(X^2) = 2V$$

y LA FUNCIÓN GENERADORA DE MOMENTOS DE X^2 ES:

$$M_{X^2}(\theta) = (1 - 2\theta)^{-\frac{1}{2}}$$

PARA CHARACTORIZAR A LA VARIANZA DE UNA MUESTRA O POBLACIÓN SE UTILIZA LA DISTRIBUCIÓN SI CUADRADA DE LA SIGUIENTE FORMA

VARIANCIA

$$\frac{nS^2}{6^2} \sim \chi^2(n-1)$$

✓ PARÁMETRO

$$n \geq 30$$

ESTADÍSTICO

$$\frac{(n-1)S^2}{6^2} \sim \chi^2(n-1)$$

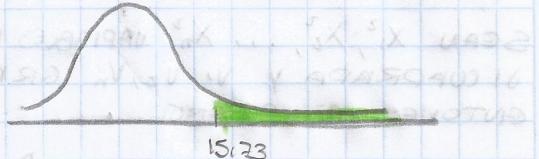
$$n < 30$$

CECLAYA

EJERCICIO 4 Y 5.

a) Si $X^2 \sim \chi^2_{(15)}$ OBTENER $P(X^2 > 15.73)$

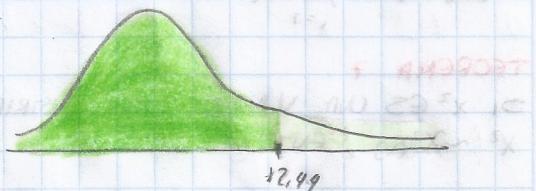
Por tablas $P(X^2 > 15.73) = 0.4$



b) Si $X^2 \sim \chi^2_{(20)}$, OBTENER $P(X^2 < 12.49)$

$$1 - P(X^2 > 12.49)$$

$$P(X^2 < 12.49) = 1 - 0.9 = 0.1$$



Ejercicio 6

SEA UNA MUESTRA ALEATORIA DE TAMAÑO 20 TOMADA DE UNA POBLACIÓN CON MEDIA 8 Y VARIANZA 4. OBTENER LA PROBABILIDAD DE QUE LA VARIANZA MUESTRAL S_{n-1}^2 SEA MAYOR O IGUAL A 5.7

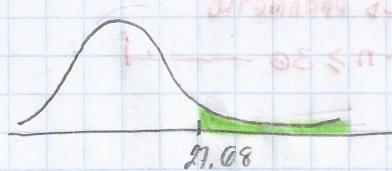
$$n=20 \quad r=19 \quad M=8 \quad \sigma^2 = 4$$

$$P(S_{n-1}^2 \geq 5.7)$$

$$P\left(\frac{n-1}{\sigma^2} S_{n-1}^2 \geq \frac{19}{4} (5.7)\right) = P(X^2 \geq 27.08)$$

DIRECTO DE TABLAS

$$P(X^2 \geq 27.08) = 0.1$$



DISTRIBUCIÓN PARA CARACTERIZAR A LA MEDIA MUESTRAL, MUESTRA PEQUEÑA, VARIANZA DESCONOCIDA.

TEOREMA 8. SEAN z y x^2 DOS VA. INDEPENDIENTES CON DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTÁNDAR Y JI-CUADRADA RESPECTIVAMENTE, ES DECIR:

$$z \sim (0, 1), \quad x^2 \sim \chi^2(v)$$

ENTONCES LA VA T DEFINIDA COMO $T = \frac{z}{\sqrt{x^2/v}}$

TIENE UNA DISTRIBUCIÓN t DE STUDENT CON v GRADOS DE LIBERTAD y SU FUNCIÓN DE DENSIDAD DADA POR

$$f_T(t) = \frac{\Gamma\left(\frac{v+1}{2}\right)}{\sqrt{v} \Gamma\left(\frac{v}{2}\right)} \left(1 + \frac{t^2}{v}\right)^{-\frac{v+1}{2}} \quad -\infty < t < \infty$$

TEOREMA 9:

SI T ES UNA VARIABLE ALEATORIA QUE TIENE DISTRIBUCIÓN t - STUDENT CON v GRADOS DE LIBERTAD.

\Rightarrow

$$E(T) = 0 \quad \text{VAR}(T) = \frac{v}{v-2} \quad v > 2$$

COMO PUEDEN OBSERVARSE LA DISTRIBUCIÓN t DE STUDENT POSSE EL PARÁMETRO v, QUE AL IGUAL QUE PARA LA DISTRIBUCIÓN JI-CUADRADA, RECIBE EL NOMBRE DE GRADOS DE LIBERTAD.

LA FUNCIÓN DE DENSIDAD t DE STUDENT ES SIMÉTRICA Y UNIMODAL AL IGUAL QUE LA NORMAL, PERO SIEMPRE ESTÁ CENTRADA EN CERO; ES MUY PARECIDA A LA DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTÁNDAR.

PARA CARACTERIZAR A LA MEDIA DE UNA MUESTRA PEQUEÑA CON VARIANZA DESCONOCIDA SE UTILIZA LA DISTRIBUCIÓN t-STUDENT DE LA SIGUIENTE FORMA.

$$\frac{\bar{X} - \mu_X}{\frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}}} = T \sim t_{(n-1)}$$

Hoy se ha visto la distribución t-student, que es útil para inferencias estadísticas en el caso de que la muestra sea pequeña.

Ejercicio 8

Sea t una variable con distribución t-student, con 19 grados de libertad. Obtener:

$$7) P(T > 1.33)$$

8) El valor $b \in t$, tal que $P(T < b) = 0.01$

$$7) P(T > 1.33) = 0.10 \rightarrow \text{POR TABLAS}$$



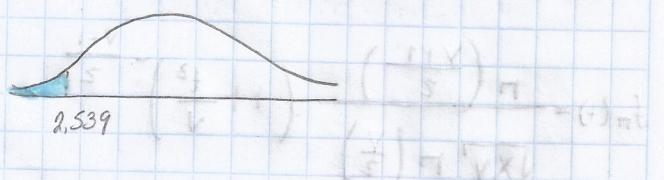
$$8) P(T < b) = 0.01$$

$$P(T < b) = P(T > -b) = 0.01$$

$$-b = 2.539$$

$$b = -2.539$$

$$b > t = 0.01$$



Ejercicio 9

Los siguientes seis datos son los tiempos de permanencia (espera y atención) en un banco:

15, 32, 18, 26, 27 y 20
Si el banco afirma que el tiempo promedio de permanencia es de 20 minutos o menos, determinar si la afirmación es razonable.

$$\bar{x} = \frac{1}{6} (15 + 32 + 18 + 26 + 27 + 20) = 23$$

$$S_{n-1}^2 = \frac{1}{5} ((15-23)^2 + (32-23)^2 + (18-23)^2 + (26-23)^2 + (27-23)^2 + (20-23)^2)$$

$$S_{n-1}^2 = (6.387)^2$$

$$P(\bar{x} > 23) \Rightarrow P(T > \frac{23-20}{\sqrt{6.387}}) = P(T > 1.15) = 0.15 = 15\%.$$

NECESITAMOS ALZARNOS POR ESO ($>$) DE QUE LA MEDIA SEA IGUAL O MAYOR A 23.

∴ LOS DATOS NO PROPORCIONAN UNA FUERTE EVIDENCIA DE QUE EL BANCO NO TENGA RAZÓN, ES DECIR, LA AFIRMACIÓN DEL BANCO PUEDE SER RAZONABLE.

DISTRIBUCIÓN MULTINOMIAL.

ESCALA DE LICKERT → ESCALA DE SATISFACCIÓN → CUALITATIVAS

TS	S	NS	I	TI
4	3	2	1	

TS = TOTALMENTE SATISFECHO

TI = TOTALMENTE INSATISFECHO

PONDERAR # IMPAR PARA QUE ALIA PUNTO MEDIO.

SEAN X_1, X_2, \dots, X_n VARIABLES ALEATORIAS CONJUNTAS QUE REPRESENTAN EL NÚMERO DE ÉXITOS DEL PRIMER TIPO X_1 , EL NÚMERO DE ÉXITOS DEL SEGUNDO TIPO X_2 , ETC. CON $\sum_{i=1}^n X_i = n$ * ensayos que se obtiene en n ensayos independientes, cada uno de los cuales permite k resultados mutuamente excluyentes, cuyas probabilidades son P_1, P_2, \dots, P_k con $\sum_{i=1}^k P_i = 1$, entonces las v.a. TIENEN DISTRIBUCIÓN MULTINOMIAL CON PARÁMETROS n y P_1, P_2, \dots, P_k

$$f_{X_1, X_2, \dots, X_K}(x_1, x_2, \dots, x_n) = \frac{n!}{x_1! x_2! \dots x_n!} p_1^{x_1} p_2^{x_2} \dots p_k^{x_n}$$

PARA $X_i = 0, 1, \dots, n$; $1 \leq i \leq K$ y $\sum_{i=1}^n x_i = n$, $\sum_{i=1}^k p_i = 1$

EJEMPLO

SUPONGASE QUE UN PROCESO DE PRODUCCIÓN SE SELECCIONAN, DE MANERA ALEATORIA, 25 ARTÍCULOS. ESTE PROCESO POR LO GENERAL PRODUCE UN 90% DE ARTÍCULOS LISTOS PARA VENDERSE Y UN 7% REPROCESABLES. ¿CUÁL ES LA PROBABILIDAD DE QUE 22 DE 25 ARTÍCULOS ESTÉN LISTOS PARA VENDERSE Y QUE SEAN REPROCESABLES?

$$n = 25$$

$$\text{ARTÍCULOS LISTOS PARA VENDERSE} = P_1 = 0.9$$

$$\text{ARTÍCULOS REPROCESABLES} = P_2 = 0.07$$

$$\text{ARTÍCULOS NO REPROCESABLES Y NO ESTÉN LISTOS} = 0.03$$

ENTONCES LAS VARIABLES TIENEN DISTRIBUCIÓN MULTINOMIAL POR LO QUE

$$P(X_1=22, X_2=2, X_3=1)$$

$$P(X_1=22, X_2=2, X_3=1) = \frac{25!}{22! 2! 1!} (0.9)^{22} (0.07)^2 (0.03)^1 = 0.0998 = 9.98\%$$

REGRESIÓN LINEAL

CECAYA. JAVIERITA MURATIJO

LA REGRESIÓN PROPORCIONA LA POSIBLE RELACION ENTRE LAS VARIABLES DE UNA ECUACIÓN CON EL OBJETIVO DE PROPORCIONAR UNA DE LAS (VARIABLES DEPENDIENTE O VARIABLE DE SALIDA) EN FUNCIÓN DE LA OTRA U OTRAS (VARIABLES INDEPENDIENTES O VARIABLES DE ENTRADA) EXISTEN DOS TIPOS DE REGRESIÓN EN GENERAL.

1) REGRESIÓN SIMPLE

2) REGRESIÓN MÚLTIPLE

LA REGRESIÓN SIMPLE SE UTILIZA CUANDO SE RELACIONAN DOS VARIABLES MIENTRAS QUE LA MÚLTIPLE SE UTILIZA PARA MÁS DE DOS VARIABLES. EN ESTE CURSO SE ESTUDIARÁ LA REGRESIÓN SIMPLE EN LA CUAL EL TIPO DE CURVA PUEDE SER, LINEAL, POLINOMIAL, EXPONENCIAL Y ALGUNOS OTROS MODELOS. EN ESTE TEMA NOS CONCENTRAREMOS EN EL ESTUDIO DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE HACIENDO LO QUE SE LLAMA ANÁLISIS ESTADÍSTICO BIVARIADO DENOMINADO ASÍ POR EL NÚMERO DE DOS CONJUNTOS DE DATOS EL CASO MÁS COMÚN DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO BIVARIADO ES EL AJUSTE POR MÍNIMOS CUADRADOS.

AJUSTE POR MÍNIMOS CUADRADOS.

PARTIENDO DE QUE SE DESEA OBTENER UN MODELO LINEAL PARA LA VARIABLE DEPENDIENTE ' y ' EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE ' x ', SE ESCRIBE.

$$y = \beta_0 + \beta_1 x + e$$

DONDE 'e' ES UN ERROR ACEKTARIO QUE SE OBTIENE DEBIDO AL MODELO SIN CONSIDERAR EL ERROR QUÉ EL MODELO SE PUEDE ESCRIBIR COMO

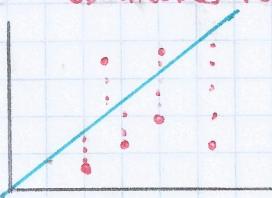
$$\hat{y} = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x \rightarrow \text{ESTIMADOR A PARTIR DE UNA MUESTRA.}$$

DONDE LA PENDIENTE Y LA ORDENADA AL ORIGEN TIENE UN ACENTO CIRCUNFLEXO PARA INDICAR QUE SE TRATA DE APROXIMACIONES DE LOS VERDADEROS PARÁMETROS.

(x) (y)

CONSIDERANDO EL VALOR REAL Y EL APROXIMADO PARA CADA DUNTO OBTENER LA SUMA DE ERRORES CUADRADOS.

$$SEC = \sum_{i=1}^n \tilde{e}_i^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y})^2 \rightarrow \text{DISTANCIAS} = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i)^2$$



$$\frac{\partial \text{SEC}}{\partial \beta_0} = -2 \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i) \quad \frac{\partial \text{SEC}}{\partial \beta_1} = -2 (y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i)$$

DE DONDE

$$\hat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

X	Y	X^2	Y^2	XY

O BIEN $\hat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_i - \left(\sum_{i=1}^n y_i\right) \left(\sum_{i=1}^n x_i\right)}{\sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n}}$

$\sum \text{MULTIPLICACIÓN DE } X \text{ Y } Y = SS_{xy}$
 $\sum \text{SUMA DE LA MULTIPLICACIÓN DE } X \text{ CON } X$
 $x^2 = SS_{xx}$

$$\hat{\beta}_1 = m$$

SIMPLIFICANDO NOTACIÓN

$$SS_{xy} = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) \quad SS_{xx} = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

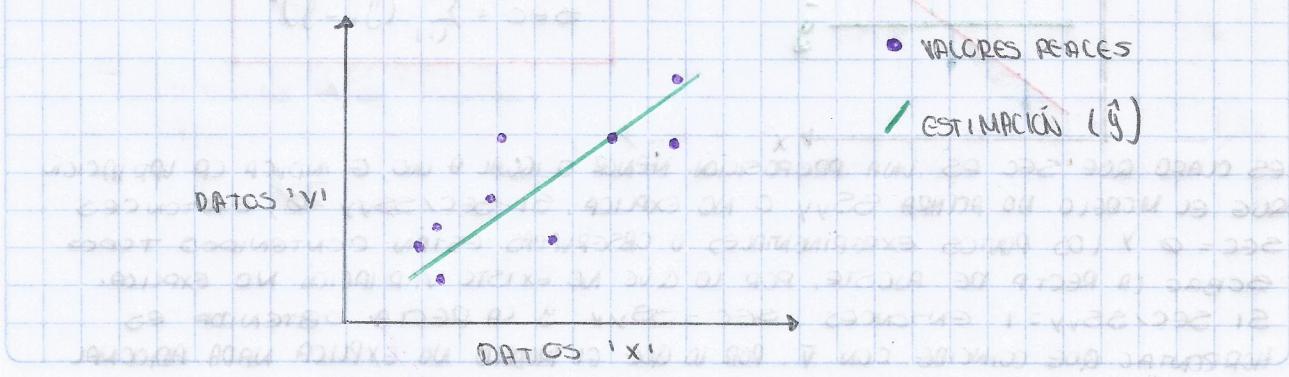
$$\Rightarrow \hat{\beta}_1 = \frac{SS_{xy}}{SS_{xx}}$$

$\hat{\beta}_0$ y $\hat{\beta}_1$ SON ESTIMADORES (APROXIMADORES) INSEÑADOS DE β_0 y β_1 , QUE SON LOS PARÁMETROS QUE SE DESEA OBTENER.

CABE Aclarar que la ecuación de regresión que se obtenga es válida solo para parejas comprendidas en el rango dentro del experimentado.

DIAGRAMA DE DISPERSIÓN

UNA VEZ QUE SE HA DETERMINADO LA ECUACIÓN DE REGRESIÓN, ES ÚTIL LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS PUNTOS DE DATOS EN EL PLANO Y EN LO QUE SE DENOMINA DIAGRAMA DE DISPERSIÓN. CUANDO LA REGRESIÓN ES LINEAL, LOS PUNTOS DEBEN MOSTRAR ESA TENDENCIA, AUN QUE NO DEBE ESPERARSE QUE LOS PUNTOS SE UBICUEN EXACTAMENTE EN UNA RECTA.



CECAVIA

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = \text{SEC} = \text{SUMA DE ERRORES AL CUADRADO}$$

COVARIANZA:

$$\text{Cov} = \frac{\text{SS}_{xy}}{n} = \frac{\sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n}}{n}$$

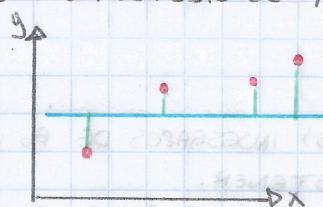
COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN

EL COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN LINEAL r^2 DE LA MUESTRA ES:

$$r^2 = \frac{\text{SS}_{xy}^2}{\text{SS}_x \cdot \text{SS}_y}$$

y REPRESENTA LA PROPORCIÓN DE VARIACIÓN DE y OBSERVADA QUE SE EXPLICA MEDIANTE EL MODELO DE REGRESIÓN.

SI EL VALOR DE y ES INDEPENDIENTE DE x , ENTONCES EL VALOR MÁS REPRESENTATIVO DE y SERÍA \bar{y} , Y PARA CADA VALOR REAL y_i SE OBTENDRÍA UN ERROR CON RESPECTO DE \bar{y} .

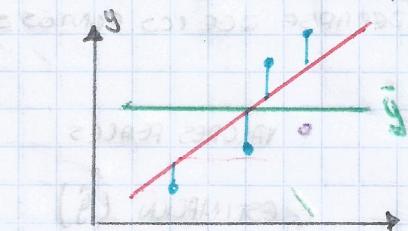


$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = \text{SS}_{yy}$$

\Rightarrow LA SUMA DE ESTOS ERRORES ESTÁ DADO POR

$$\text{SS}_{yy} = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

MIENTRAS QUE AL REPARTIR EL AJUSTE A UNA RECTA POR MÍNIMOS CUADRADOS, EL ERROR SE OBTIENE CON LA RECTA DE AJUSTE $\hat{y} = \hat{B}_0 + \hat{B}_1 x$ Y LA SUMA DE LOS ERRORES AL CUADRADO ES



$$\text{SEC} = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y})^2$$

ES CLARO QUE SEC ES UNA PROPORCIÓN MENOR O IGUAL A UNO, E INDICA LA VARIACIÓN QUE EL MODELO NO ACLARA SS_{yy} O NO EXPLICA. SI $\text{SEC}/\text{SS}_{yy} = 0$, ENTÓNCEZ $\text{SEC} = 0$ Y LOS PUNTOS EXPERIMENTALES O OBSERVADOS ESTÁN CONTENIDOS TODOS SOBRE LA RECTA DE AJUSTE, POR LO QUE NO EXISTE VARIACIÓN NO EXPLICA. SI $\text{SEC}/\text{SS}_{yy} = 1$ ENTÓNCEZ $\text{SEC} = \text{SS}_{yy}$ Y LA RECTA OBTENIDA ES HORIZONTAL QUE COINCIDE CON \bar{y} . POR LO QUE EL MODELO NO EXPLICA NADA ADICIONAL AL PROMEDIO.

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN

EL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN PROPORCIONA EL GRADO DE ASOCIACIÓN LINEAL DE LAS VARIABLES X Y Y , EN OTRAS PALABRAS, EL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN QUE SE ESTUDIA EN ESTE CURSO ES DE TIPO SIMPLE, ES DECIR, CONSIDERA SOLO DOS VARIABLES EN FORMA LINEAL.

EL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE LA MUESTRA ES:

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx} SS_{yy}}}$$

y PROPORCIONA EL GRADO DE ASOCIACIÓN LINEAL DE LAS VARIABLES X Y Y

$$SS_{xy} = \sum_{i=1}^n x_i y_i - \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \cdot \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n}$$

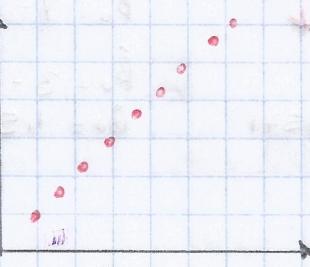
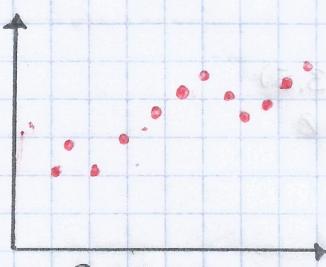
$$SS_{yy} = \sum_{i=1}^n y_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n y_i)^2}{n}$$

TIPOS DE CORRELACIÓN:

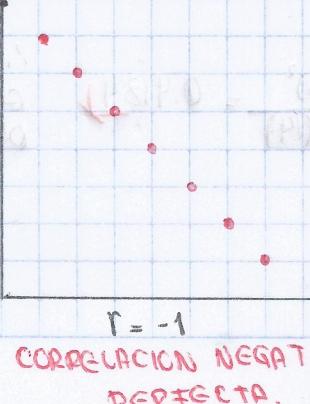
EXISTEN TRES TIPOS DE CORRELACIÓN

CORRELACIÓN DIRECTA O POSITIVA: SE OBTIENE CUANDO AL AUMENTAR (DISMINUIR)

EL VALOR DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE AUMENTA (DISMINUYE) TAMBIÉN EL VALOR DE LA VARIABLE DEPENDIENTE. SI LA CORRELACIÓN TIENE EL VALOR DE 1 SE TIENE CORRELACIÓN POSITIVA PERFECTA.

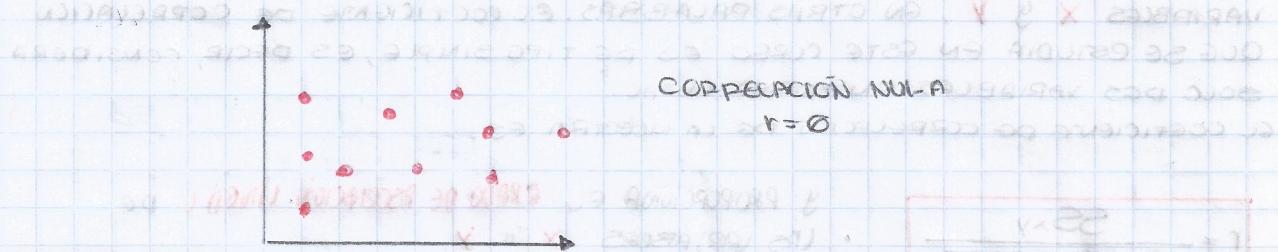


CORRELACIÓN INVERSA O NEGATIVA. SE OBTIENE CUANDO AL AUMENTAR (DISMINUIR), EL VALOR DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE DISMINUYE (AUMENTA) EL VALOR DE LA VARIABLE DEPENDIENTE. SI LA CORRELACIÓN TIENE EL VALOR DE -1 SE TIENE CORRELACIÓN NEGATIVA PERFECTA.



CECAYA

CORRELACIÓN NULA: SE DA CUANDO NO EXISTE RELACIÓN LINEAL ENTRE VARIABLES.



EJEMPLO

EMPLEA EL MÉTODO DE MENOS CUADRADOS PARA AJUSTAR LOS SIGUIENTES PUNTOS A UNA RECTA.

X	1	2	3	4	5	6	21	XY	1	4	6	12	25	30	78	y^2	1	4	9	25	25	68
Y	1	2	2	3	5	5	18	x^2	1	4	9	16	25	36	91	$n=6$	$\bar{x}=3,5$	$\bar{y}=3$				

a) ¿Cuáles son las estimaciones de \hat{B}_0 y \hat{B}_1 de menores cuadrados?

b) OBTENER EL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN E INTERPRETARLO.

$$SS_{xy} = 78 - \frac{(21)(18)}{6} = 15 \quad SS_{xx} = 91 - \frac{(21)^2}{6} = 17,5$$

$$SS_{yy} = 68 - \frac{(18)^2}{6} = 14$$

$$\hat{B}_1 = \frac{SS_{xy}}{SS_{xx}} = \frac{15}{17,5} = 0,8571$$

$$\hat{B}_0 = \bar{Y} - \hat{B}_1 \bar{X}$$

$$\hat{B}_0 = 3 - (0,8571)(3,5)$$

$$\hat{B}_0 = 1,5 \times 10^{-4} \approx 0$$

a) $\hat{y} = 0,8571x + 1,5$

b)

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx}SS_{yy}}} = \frac{15}{\sqrt{(14)(17,5)}} = 0,9583$$

: Dependencia FUERTE

c) OBTENER EL COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN E INTERPRETARLO.

$$r^2 = \frac{SS_{xy}^2}{SS_{xx}SS_{yy}} = \frac{(15)^2}{(17,5)(14)} = 0,9184$$

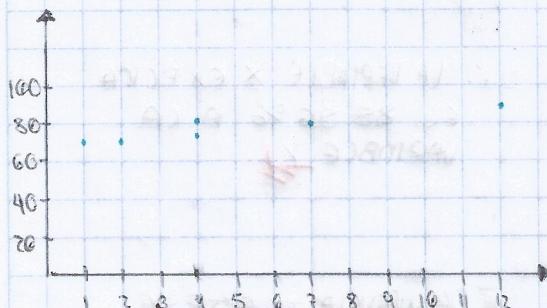
∴ LA VARIABLE X EXPLICA
EL 91,84% DEL COMPORTAMIENTO
DE LA VARIABLE Y.

LOS SIGUIENTES DATOS REPRESENTAN EL NÚMERO DE HORAS DE ESTUDIO Y LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN UN EXAMEN, PARA UNA MUESTRA DE 6 ESTUDIANTES.

ESTUDIANTE	A	B	C	D	E	F
HORAS	1	2	4	4	7	12
CALIFICACIÓN	71	71	74	80	80	86

X	Y	71	142	296	320	560	1032	2471
x^2	1	4	16	16	49	144	230	
y^2	5041	5041	5476	6400	6400	7396	35754	

a) REPRESENTA LOS DATOS EN UN DIAGRAMA DE DISPERSIÓN:



b) AJUSTAR A LOS DATOS A UN MODELO LINEAL DE REGRESIÓN EMPLEANDO EL CRITERIO DE MENIMOS CUADRADOS

$$SS_{XY} = 2471 - \frac{(30)(462)}{6} = 111$$

$$SS_{XX} = 230 - \frac{(30)^2}{6} = 80$$

$$SS_{YY} = 35754 - \frac{(462)^2}{6} = 180$$

$$\bar{X} = \frac{30}{6} \quad \bar{Y} = \frac{462}{6}$$

$$b_1 = \frac{SS_{XY}}{SS_{XX}} = \frac{111}{80} = 1,3875$$

$$\hat{B}_0 = \bar{Y} - \hat{B}_1 \bar{X}$$

$$\hat{B}_0 = \frac{462}{6} - 1,3875(30/6) = 70,0625$$

$$y = 70,0625 + 1,3875x$$

c) SI ESTUDIA 5 HORAS ¿CUÁL CALIFICACIÓN ESPERARÍA?

$$y(5) = 70,0625 + 1,3875(5)$$

$$y(5) = 73,75$$

c,2) SI QUIERO OBTENER 85 DE CALIFICACIÓN ¿CUÁNTAS HORAS DEBO ESTUDIAR?

$$x = \frac{y - 70,0625}{1,3875} \Rightarrow x = \frac{85 - 70,0625}{1,3875} = 10,7658$$

NOTA: PARA GRÁFICAR LA PECINA, USAR \hat{B}_0 = ORDENADA AL ORIGEN Y EL VALOR MAX. DE X CON LA ECUACIÓN PARA DESPUES UNIR LOS PUNTOS.

CG CAYA

d) CALCULAR LA COVARIANZA Y EL COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN E INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA RELACIÓN DE VARIABLES

$$\text{COV} = \frac{\text{SS}_{XY}}{n} = \frac{111}{8} = 18.5 \rightarrow \begin{array}{l} \text{DEPENDENCIA} \\ \text{DIRECTA} \end{array}$$

$$R^2 = \frac{\text{SS}_{XY}^2}{\text{SS}_{XX} \text{SS}_{YY}} = \frac{(111)^2}{(80)(180)} = 0.8556 \rightarrow \begin{array}{l} \text{LA VARIABLE X EXPlica} \\ \text{EL 85.56 \% A LA} \\ \text{VARIABLE Y} \end{array}$$

e) COEFICIENTE DE CORRELACIÓN

$$r = \frac{\text{SS}_{XY}}{\sqrt{\text{SS}_{XX} \text{SS}_{YY}}} = \frac{111}{\sqrt{(80)(180)}} = 0.925 \rightarrow \begin{array}{l} \text{DEPENDENCIA FUERTE Y} \\ \text{POSITIVA} \end{array}$$

$$\begin{aligned} & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \\ & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \\ & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \\ & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \\ & 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \rightarrow 2.270.000 \text{ ESTADÍSTICAS} \end{aligned}$$

Conceptos básicos sobre estimadores puntuales.

LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA INFERENCIA ESTADÍSTICA CONSISTEN EN CREAR MÉTODOS PARA REALIZAR CONCLUSIONES O INFERNCIAS Acerca DE LA POBLACIÓN.

EXISTEN 2 MÉTODOS (CLÁSICO Y BOYSENDO)

MÉTODO CLÁSICO: LA INFERNCIJA SE REALIZA POR MÉTODO DE LOS RESULTADOS DE LA MUESTRA ALEATORIA

MÉTODO BOYSENDO: LA INFERNCIJA SE LLEVA A EFECTO CON BASE EN EL CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS PARÁMETROS DESCONOCIDOS O EN LAS VARIABLES ALEATORIAS.

ESPACIO PARAMÉTRICO

DETERMINA EL CONJUNTO DE VALORES POSIBLES DE UN PARÁMETRO. SEA X_1, X_2, \dots, X_n UNA MUESTRA ALEATORIA CON FUNCIÓN DE DENSIDAD $f(x; \theta)$ DONDE LA FORMA DE LA FUNCIÓN ES CONOCIDA, POR EL PARÁMETRO θ DESCONOCIDO. SOLO SABEMOS QUE PERTENECE AL ESPACIO PARAMÉTRICO DENOTADO POR Ω .

EN LA INFERNCIJA ESTADÍSTICA AL HABLAR DEL PARÁMETRO HACEMOS REFERENCIA A UNA FAMILIA DE DENSIDADES. DEBEMOS ESTUDIAR LA FORMA DE OBTENER INFORMACIÓN DEL PARÁMETRO θ DE LA FUNCIÓN DE DENSIDAD f .

ESTIMADOR PUNTUAL

CON BASE EN EL VALOR CALCULADO DE LA ESTADÍSTICA \bar{X} SE PUEDE LLEVAR A EFECTO UNA INFERNCIJA DEL PARÁMETRO μ , ES DECIR SE PUEDE HACER UNA ESTIMACIÓN PUNTUAL DEL PARÁMETRO.

CECAYA

SEA UNA POBLACION CON PARAMETRO θ ; X_1, X_2, \dots, X_n UNA MUESTRA ALATORIA DE LA POBLACION CON $\theta = \mu(X_1, X_2, \dots, X_n)$. LA ESTADISTICA CORRESPONDIENTE DE θ EN LA PARTE DE ESTIMACION DE θ MIENTRAS QUE EL VALOR DE θ SE OBTIENE AL REALIZACION DE LA MISMA ALATORIA SE LE LLAMA ESTIMADOR PUNTUAL DE θ .

CON ESTE SE DICE QUE SI θ ES EL PARAMETRO CON ESPACIO PARAMETRICO R CUANTO ESTIMADOR PUNTUAL DE θ PUEDE ESTAR CONTENIDO EN R .
ES DECIR SI $\mu(X_1, \dots, X_n)$ ES EL ESTIMADOR DEL PARAMETRO SU DISTRIBUCION TENDRA COMO DOMINIO A R . LA MAYORIA DE LOS ESTIMACIONES ESTAN RELACIONADAS CON LA MEDIA EN LA VARIANZA μ_{est} Y σ^2_{est}

ESTIMADORES INSESGADOS:

EN LA PROPIEDAD DESARROLLADA ESTIMADOR $\hat{\theta} = \mu(X_1, \dots, X_n)$ SE PREFERE CUANDO EL VALOR ESPERADO DE LA DISTRIBUCION DEL ESTIMADOR $\hat{\theta}$ ES IGUAL AL PARAMETRO θ . PARA PROBAR SI UN PARAMETRO ES INSESGADO UTILIZAMOS LA LINEALIDAD DEL VALOR ESPERADO.

$$E(a_1 X_1 + a_2 X_2 + \dots + a_n X_n) = a_1 E(X_1) + a_2 E(X_2) + \dots + a_n E(X_n)$$

UN ESTIMADOR $\hat{\theta} = (X_1, \dots, X_n)$ DE UNO.

FUNCION $g(\hat{\theta})$ DEL PARAMETRO θ SE LLAMA ESTIMACION INSESGADO DE $g(\hat{\theta})$ SI $E(\hat{\theta}) = g(\hat{\theta})$ EN CASO CONTRARIO $E(\hat{\theta}) \neq g(\hat{\theta})$ SE LLAMA ESTIMADOR SESGADO DE $g(\hat{\theta})$.

ESTADÍSTICOS SUFICIENTES

UNA DE LAS PREOCUPACIONES AL USAR ESTADÍSTICA ES EN EL CUPL CONCENTRAR TOTA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA MUESTRA, ACELERATORIA RESPECTO AL PARÁMETRO DE ESTUDIO, ES DECIR SI TENEMOS UNA MUESTRA ACELERATORIA x_1, \dots, x_n CON FONCIÓN DE DENSIDAD CONJUNTO:

$$f(x_1, \dots, x_n; \theta) = \prod_{i=1}^n f_{x_i; \theta}$$

LA ESTADÍSTICA QUE SE BUSCA DEBE BASARSE EN:

A) LA FORMA DE LA DENSIDAD f ,

B) EL ESPACIO PARAMÉTRICO Ω

C) LAS OBSERVACIONES DE LA MUESTRA, SI COMPLEJO CON ESTAS CARACTERÍSTICAS DE CE LLAMA ESTADÍSTICO SUFFICIENTE, EL SIGUIENTE TEOREMA NOS AYUDA A DETERMINAR SI TIENE ESTADÍSTICA SUFFICIENTE O NO.

TEOREMA:

CRITERIO DE FACTORIZACIÓN NEYMAN - FISHER

SEA x_1, \dots, x_n UNA MUESTRA ACELERATORIA DE UNA POBLACIÓN CON DENSIDAD $f(x; \theta)$ CON $\theta \in \Omega$ Y SEA $T = V(x_1, \dots, x_n)$ UNA FUNCIÓN DE OBSERVACIONES, ENTonces T ES UNA ESTADÍSTICA SUFFICIENTE PARA θ BASADO EN LA MUESTRA ACELERATORIA \Leftrightarrow LA DENSIDAD CONJUNTA

$$f(x_1, \dots, x_n; \theta) = f_T(T(x_1, \dots, x_n); \theta) H(x_1, \dots, x_n)$$

DONDE $H(x_1, \dots, x_n)$ ES UNA FUNCIÓN QUE NO DEPENDE DE θ

COROLARIO:

T ES UN ESTADÍSTICO SUFFICIENTE PARA θ SI

$\Psi_1: X \rightarrow t$; $\Psi_2(X_1, \dots, X_n)$ EN DONDE $\Psi_2(X_1, \dots, X_n)$ NO DEPENDE DE θ , ES CONVENIENTE USAR LA FONCIÓN INDICADA.

CECMYR

$$(ab) = \begin{cases} 1 & a \leq b \\ 0 & a > b \end{cases}$$

$$1_{ab} / |x| = \begin{cases} 1 & a \leq x \leq b \\ 0 & \text{else.} \end{cases}$$

PROPIEDAD DE INVARIANZA

SEAN x_1, \dots, x_n UNA MUESTRA ALEATORIA DE UNA POBLACIÓN CON DENSIDAD $f(x; \theta)$ ($\theta \in \mathbb{R}$) Y $T = t(x_1, \dots, x_n)$ UNA ESTADÍSTICA SUFFICIENTE PARA θ BASADA EN LA MUESTRA ALEATORIA Y SEA $g(\cdot)$ UNA FONCIÓN INVARIANTE DE t ENSENCE.

A) $g(T)$ ES UNA ESTADÍSTICA SUFFICIENTE PARA θ

B) T ES UNA ESTADÍSTICA SUFFICIENTE PARA $g(\theta)$

PARA DECIR QUE ESTIMADOR ES MÁS EFICIENTE SE TENDRÁ QUE CALCULAR LA VARIANZA POR TANTO

$$V(Q, X_1 + Q_1, X_2 + \dots + Q_n, X_n) = Q_1^2(X_1) + Q_2^2(X_2) + \dots + Q_n^2(X_n)$$

DANO EL PARÁMETRO θ Y UN CONJUNTO DE ESTIMADORES INSERGADOS DE ESTE $\hat{\theta}_1, \hat{\theta}_2, \dots$ SE LLAMA ESTIMADOR MÁS EFICIENTE RECIPROCO DE θ RESPECTO DEL CONJUNTO DE ESTIMADORES INSERGADOS AL ESTIMADOR COUYA VARIANZA SEA MENOR.

ERROR CUADRADO MEDIO

SEAN x_1, \dots, x_n UNA MUESTRA ALEATORIA DE DENSIDAD

$f(x; \theta)$ ($\theta \in \mathbb{R}$) Y $T = u(x_1, \dots, x_n)$ ESTIMADOR DE $g(\theta)$ SE DENOMINA ERROR CUADRADO MEDIO DE $g(\theta)$ RESPECTO DE $t = u(x)$

$$E_0 [T - g(\theta)^2] = \text{COCMO } T,$$

OBSEERVE QUE EL ERROR CUADRADO MEDIO SE PARECE AL
VALOR ESPERADO DEL CUADRADO DEL SESGO ($E(T) - g(\theta)$)
PERO EN LUGAR DEL VALOR ESPERADO TENEMOS AL
ESTIMADOR $T - g(\theta)$

SEA X_1, \dots, X_n UNA MUESTRA ALEATORIA DE UNA POBLACION
CON PARAMETRO θ , E FLEIR Y $T = (X_1, \dots, X_n)$
EL ESTIMADOR DE $g(\theta)$

$$\text{COCMO}(T) = V_0(T) + S_0^2 T$$

DONDE $V_0(T)$ Y $S_0(T)$ SON LA VARIANZA Y EL SESGO DE
 T CON PARAMETRO θ RESPECTIVAMENTE.

PROPIEDADES ASINTOTICAS DESGRADABLES DE LOS ESTIMADORES

① ESTIMADORES CONSISTENTES:

SEA UNA MUESTRA ALEATORIA X_1, X_2, \dots, X_n TOMADA DE
UNA POBLACION CON PARAMETRO θ DENCENES
A UN ESTIMADOR DE $g(\theta)$ POR T_n BASADO EN LA
MUESTRA DECIMOS QUE T_n ES UN ESTIMADOR
CONSISTENTE PARA $g(\theta)$ SI LA MEDIDA QUE AUMENTA
 n AUMENTA LA PRECISION DE T_n AUMENTA.

POR EJEMPLO:

$$\bar{X} \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{\longrightarrow} \mu \quad \text{DE MANERA SIMILAR} \quad S^2 \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{\longrightarrow} \sigma^2$$

CECAYA

② ESTIMADORES CONSISTENTES EN PROBABILIDAD.

SEA UNA MUESTRA ALATORIA X_1, X_2, \dots, X_n TOMADA DE UNA POBLACIÓN CON PARÁMETRO θ Y CONSIDERAMOS UNA SUCCECIÓN DE ESTIMADORES

$\{T_n\}_{n \geq 1}$, de $g(\theta)$ BASADOS EN LA MUESTRA DECIMOS QUE LA SUCCECIÓN ES CONSISTENTE EN PROBABILIDAD A $g(\theta)$ SI SE ROMPE LA CONVERGENCIJA EN PROBABILIDAD

PARA CUALQUIER $\epsilon > 0$ SE COMPROVE QUE:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} P(|T_n - g(\theta)| \leq \epsilon) = 1 \quad \forall \theta \in \Omega$$

ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS

PARÁMETRO: ESTADÍSTICO ES UN NÚMERO QUE RESUME EL COMPORTAMIENTO DE UNA VARIABLE ALEATORIA Y QUE DESCRIBE PARCIAL O COMPLETAMENTE SU DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD. (μ, σ, σ^2, p) p : PROPORCIÓN (POBLACIÓN)

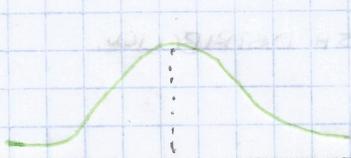
ESTADÍSTICO: ES UNA FUNCIÓN DE LAS VARIABLES ALEATORIAS QUE SE PUEDE OBSERVAR EN UNA MUESTRA Y QUE NO DEPENDE DE PARÁMETROS DESCONOCIDOS. TAMBÉN SE LLAMA ESTADÍSTICA O ESTADIGRAFO ($\bar{x}, S_{n-1}, S_{n-1}^2, \hat{p}$) (MUESTRA).

VARIABLES ALEATORIAS: FORMAN UNA MUESTRA ALEATORIA DE TAMAÑO n , SI SON INDEPENDIENTES Y TIENEN LA MISMA DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD.

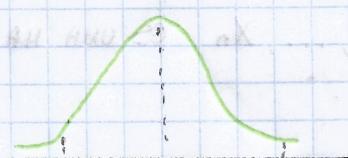
MÉTODOS PARA ESTIMAR PARÁMETROS

- ▲ LA ESTIMACIÓN PUNTUAL DE UN PARÁMETRO RELATIVO A UNA POBLACIÓN ES EL VALOR NUMÉRICO DE UN ESTADÍSTICO CORRESPONDIENTE A ESE PARÁMETRO.
 $\hat{\mu} = 20.5$
- ▲ LA ESTIMACIÓN POR INTERVALOS ALEATORIOS. UN INTERVALO ALEATORIO ES UN INTERVALO EN DONDE AL MENOS UNO DE SUS LÍMITES ES UNA V.A.
 $\mu = (29.5, 21.5)$
- ▲ UNA HIPÓTESIS ES UNA AFIRMACIÓN ACERCA DE LA DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD DE UNA V.A.
 $H_0: \mu = 20.5$
 $H_1: \mu \neq 20.5$

INSEGURIDAD: CUANDO SE OBTIENE UNA ESTIMACIÓN PUNTUAL DE UN PARÁMETRO CUALQUIERA, ES DESEABLE QUE LA DISTRIBUCIÓN DE DICHA ESTIMACIÓN SE CENTRE EN EL PARÁMETRO REAL (AL CUAL SE LE LLAMA PARÁMETRO OBJETIVO), SI SE CUMPLE LA CONDICIÓN ANTERIOR ENTONCES EL ESTIMADOR SE LLAMA INSEGURADO.



$E(\hat{\theta}) = \theta$
ESTIMADOR
INSEGURADO.



$E(\hat{\theta}) = \theta + 1$
ESTIMADOR
SEGURADO.

SEA $\hat{\theta}$ UN ESTIMADOR PUNTUAL DEL PARÁMETRO θ . ENTonces SI $E(\hat{\theta}) = \theta$ SE DICE QUE $\hat{\theta}$ ES UN ESTIMADOR INSEGURADO DE θ , DE LO CONTRARIO SE DICE QUE ES SEGURADO.

MÉTODO DE MOMENTOS

CECAYA

COSTEADA EN MÁRITOS

DEFINICIÓN: SEA X UNA VA. Y SEA $k \geq 1$ UN NÚMERO ENTERO. EL k -ESIMO MOMENTO DE X , SI EXISTE, ES EL NÚMERO $E(X^k)$.

A LOS NÚMEROS $E(X^1), E(X^2), \dots$ SE LES LLAMA TAMBién MOMENTOS POBLACIONALES.

SEA X_1, \dots, X_n UNA MA. DE LA DISTRIBUCIÓN $f(x; \theta)$.

DEFINICIÓN: SEA X_1, \dots, X_n UNA MA. Y SEA $k \geq 1$ UN ENTERO. EL k -ESIMO MOMENTO NUESTRAL ES LA VA.

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^k$$

ESTE MÉTODO CONSISTE EN IGUALAR LOS MOMENTOS POBLACIONALES CON LOS CORRESPONDIENTES MOMENTOS NUESTRALES Y RESOLVER ESTA ECUACIÓN (O SIST. DE ECUACIONES) PARA EL PARÁMETRO O VECTOR DE PARÁMETROS.

$$1^{\text{er}} \text{ MOMENTO POBLACIONAL: } E(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

$$2^{\text{do}} \text{ MOMENTO POBLACIONAL: } E(X^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^2$$

EXAMPLE:

SEA X UNA VA. CON FUNCIÓN DE DENSIDAD EN DONDE $\theta > 0$

$$f(x, \theta) = \begin{cases} \theta \cdot x^{\theta-1} & \text{SI } \theta < x < 1 \\ 0 & \text{E.O.C.} \end{cases}$$

⇒

$$E(X) = \frac{\theta}{1+\theta} \quad \text{SI } X_1, \dots, X_n \text{ ES UNA MA. DE ESTA DISTRIBUCIÓN.}$$

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

1º MOMENTO NUESTRAL ENTONCES POR EL MÉTODO DE MOMENTOS:

$$\frac{\hat{\theta}}{1+\hat{\theta}} = \bar{X} \Rightarrow \hat{\theta} = \bar{X} / (1-\bar{X})$$

∴ ES EL ESTIMADOR PARA θ

MÉTODO DE MÁXIMA VEROSIMILITUD

SEA (x_1, \dots, x_n) UN VECTOR ALEATORIO CUYA DISTRIBUCIÓN DEPENDE DE PARÁMETRO θ

DEFINICIÓN:

LA FUNCIÓN DE VEROSIMILITUD DEL VECTOR (x_1, \dots, x_n) ES $L(\theta) = f_{x_1, \dots, x_n}(x_1, \dots, x_n; \theta)$

LA LETRA "L" VIENE DE LIKELIHOOD QUE SE PUEDE TRADUCIR COMO VEROSIMILITUD
SI x_1, \dots, x_n SON INDEPENDIENTES

$$L(\theta) = f_{x_1}(x_1; \theta) \dots f_{x_n}(x_n; \theta)$$

Y CUANDO SON IDENTICAMENTE DISTRIBUIDAS.

$$L(\theta) = f(x_1; \theta) \dots f(x_n; \theta)$$

ESTO ES EL CASO DE UNA NUESTRA ALEATORIA. CONSISTE EN OBTENER EL VALOR DE θ QUE MAXIMIZA LA FUNCIÓN DE VEROSIMILITUD

$L(\theta) = f(x_1; \theta) \dots f(x_n; \theta)$. AL VALOR θ EN DONDE $L(\theta)$ ALCANZA SU MÁXIMO SE LA LLAMA ESTIMACIÓN DE MÁXIMA VEROSIMILITUD O ESTIMACIÓN MÁXIMA VEROSIMIL.

BÁSICAMENTE LA IDEA ES QUE θ DEBE SER TAL QUE EL VALOR NÚMERO OBSERVADO (x_1, \dots, x_n) DE LA MA. TENGA LA MÁXIMA PROBABILIDAD

EJEMPLO:

SEA x_1, \dots, x_n UNA MA. DE LA DISTRIBUCIÓN EXP(θ)

LA FUNCIÓN DE VEROSIMILITUD ES

$$\begin{aligned} L(\theta) &= f(x_1; \theta) \dots f(x_n; \theta) \\ &= \theta^{-n} e^{-\theta x_1} \dots \theta^{-n} e^{-\theta x_n} \\ &= \theta^{-n} e^{-\theta \bar{x}} \end{aligned}$$

$L(\theta)$ ES MÁXIMA EN EL MISMO PUNTO EN DONDE $\ln(L(\theta))$ LO ES.
 \Rightarrow

$$\ln(L(\theta)) = n \cdot \ln(\theta) - \theta \bar{x}$$

$$\therefore \frac{d}{d\theta} \ln(L(\theta)) = \frac{n}{\theta} - \bar{x}$$

$$\Rightarrow \theta = \bar{x} \quad \text{ADENAS ES UN MÁXIMO DADO QUE} \quad \frac{d^2}{d\theta^2} \ln(L(\theta)) = -\frac{n}{\theta^2} < 0$$

$\hat{\theta} = \bar{x}$ ES LA ESTIMACIÓN PARA θ \rightarrow NÚMERO

$\hat{\theta} = \bar{x}$ ES EL ESTIMADOR PARA θ \rightarrow ESTADÍSTICA.

CECLAYA

INTERVALOS DE CONFIANZA PARA EL PARÁMETRO MEDIA EN UNA POBLACIÓN NORMAL. $N(\mu, \sigma^2)$

CASO 1: IC. PARA LA MEDIA DE UNA POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE CONOCEN LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i \quad \bar{X} \sim N\left(\mu_x, \frac{\sigma_x^2}{n}\right) \quad \bar{X} \sim N\left(\mu_x, \frac{\sigma_x^2}{n}\right) \quad Z \sim N(0, 1)$$

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_x}{\frac{\sigma_x}{\sqrt{n}}} \quad P\left(-\frac{z_{\alpha/2}}{2} \leq \frac{\bar{X} - \mu_x}{\frac{\sigma_x}{\sqrt{n}}} \leq \frac{z_{\alpha/2}}{2}\right) = 1 - \alpha$$

$$P\left(\bar{X} - \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \leq \mu_x \leq \bar{X} + \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}}\right) = 1 - \alpha$$

$$P\left(-\frac{z_{\alpha/2}}{2} \leq Z \leq \frac{z_{\alpha/2}}{2}\right) = 1 - \alpha$$

$$\boxed{\bar{X} - \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \leq \mu_x \leq \bar{X} + \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}}}$$

NOTAS:

ESTA FÓRMULA TAMBÉN SE UTILIZA CUANDO SE DESCONOCEN LA VARIANZA, PERO EL TAMAÑO DE LA MUESTRA $n > 30$

EJEMPLO:

CONSTRUIR UN INTERVALO DEL 95% DE CONFIANZA PARA LA MEDIA DE UNA POBLACIÓN NORMAL CON VARIANZA 4, Y $n=10$. ADÉNDS, UTILIZANDO LOS DATOS: 4, 7, 5, 10, 23, 17, 9, 15, 7 y 10 OBTENER UNA ESTIMACIÓN.

$$\bar{X} - \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \leq \mu_x \leq \bar{X} + \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}}$$

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i = \frac{1}{10} (4+7+5+10+23+17+9+15+7+10) \quad \bar{X} = 10.7$$

$$\sigma_x = \sqrt{\sigma_x^2} = 2 \quad n = 10 \quad 1 - \alpha = 0.95$$

$$P(Z \geq z_{\alpha/2}) = \frac{\alpha}{2} = 0.025$$

$$10.7 - 1.96 \left(\frac{2}{\sqrt{10}} \right) \leq \mu_x \leq 10.7 + 1.96 \left(\frac{2}{\sqrt{10}} \right) \Rightarrow 9.46 \leq \mu_x \leq 11.9$$

Norma

$s_n = \text{ESTÁNDAR}$

$s_{n-1} = \text{INESTÁNDAR}$

- EN UNA ESCUELA DE INGENIERIA, SE SELECCIONARON **50** ALUMNOS Y SE DETERMINO EL PROMEDIO DE HORAS QUE ESTUDIARON A LA SEMANA, EL CUAL FUE DE 3.5 h CON UNA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE LOS DATOS IGUAL A $s_n = \sqrt{3.92} \text{ h}$. CON ESTOS DATOS, ESTIMAR LAS HORAS QUE ESTUDIARON EN PROMEDIO LOS ALUMNOS CON UN COEFICIENTE DE CONFIDENCIA IGUAL A 95% .

$$n = 50 \quad \bar{x} = 3.5 \quad s_n = \sqrt{3.92}$$

$$\bar{x} - \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{s_{n-1}}{\sqrt{n}} \leq \mu_x \leq \bar{x} + \frac{z_{\alpha/2}}{2} \frac{s_{n-1}}{\sqrt{n}}$$

n > 30
SOLO NÚMEROS GRANDES.

RECORDANDO

$$s_n = \frac{n-1}{n} s^2 \quad s_{n-1} = \frac{n-1}{n-1} s^2 \Rightarrow \text{PARA PASAR DE } s_n \text{ A } s_{n-1}$$

$$\Rightarrow s_{n-1} = \frac{n}{n-1} s_n = \frac{50}{49} (\sqrt{3.92}) = 2.02 \quad \rightarrow \text{DESVIACIÓN}$$

$$3.5 - 1.96 \frac{2}{\sqrt{50}} \leq \mu \leq 3.5 + 1.96 \frac{2}{\sqrt{50}}$$

ERRORES

$$2.9456 \leq \mu \leq 4.05$$

LONGITUD DEL INTERVALO
= 2 VECES EL ERROR
(OLGRADA)

X 7895 3763 024974136 6334029 98282 24491700 0079

CECAYA

CASO 2: I.C. PARA LA MEDIA DE 1 POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE DESCONOCEN LA VARIANZA POBLACIONAL 6

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad \bar{X} \sim N\left(\mu_x, \frac{\sigma_x^2}{n}\right) \quad \bar{X} \sim N\left(\mu_x, \frac{\sigma_x^2}{n}\right)$$

$$Z \sim N(0,1) \quad T = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s_n}{\sqrt{n}}}$$

$$\Rightarrow \bar{X} - t_{\frac{\alpha}{2}, (n-1)} \frac{s_n}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{X} + t_{\frac{\alpha}{2}, (n-1)} \frac{s_n}{\sqrt{n}}$$

$$P(T \geq t_{\frac{\alpha}{2}, (n-1)}) = \frac{\alpha}{2}$$

NOTA: ESTA FÓRMULA SE UTILIZA SIEMPRE QUE SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL, PERO A PARTIR DE QUE EL TAMAÑO DE LA MUESTRA $n \geq 30$ CONVERGE CON LA FÓRMULA DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTÁNDAR.

EJEMPLO

DIEZ EJES DE PRECISIÓN SON FABRICADOS EN UN LARGO PROCESO TIENEN UN DIÁMETRO PROMEDIO DE 0.908 CM, CON UNA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE 0.004 CM. CONSIDERANDO QUE LOS DATOS PROVIVEN DE UNA MUESTRA ALEATORIA CON DISTRIBUCIÓN NORMAL, CONSTRUIR UN INTERVALO DE CONFIANZA DEL 95% PARA EL DIÁMETRO PROMEDIO REAL DE LOS EJES FABRICADOS.

$$n=10 \quad \bar{x}=0.908 \quad s_n=0.004 \quad 1-\alpha=0.95 \quad t_{\frac{\alpha}{2}, (9)}=2.262$$

$$\alpha=0.05$$

$$\alpha=0.025$$

$$0.908 - 2.262 \frac{(0.004)}{\sqrt{10}} \leq \mu \leq 0.908 + 2.262 \frac{(0.004)}{\sqrt{10}}$$

$$0.905 \leq \mu \leq 0.911$$

PARA CONFIRMAR, SACAR PROMEDIO DE INTERVALO Y ESTE SERÁ \bar{x}

DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA.

UNA DE LAS INTERROGANTES MÁS COMUNES ES LA DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA CUANDO SE VA A HACER UN MUESTREO, PARA LA ESTIMACIÓN DE UN PARÁMETRO. PARA DETERMINAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA SE UTILIZAN LOS CONCEPTOS DE LA ESTIMACIÓN POR INTERVALOS, EN DONDE SE ACEPTA UN "ERROR" SOBRE LA ESTIMACIÓN PUNTUAL, POR EJEMPLO PARA LA MEDIA SE TIENE EL INTERVALO:

EN DONDE EL ERROR ES

$$\bar{X} - \frac{z_{\alpha/2} \sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{X} + \frac{z_{\alpha/2} \sigma}{\sqrt{n}}$$

$$E = \frac{z_{\alpha/2} \sigma}{\sqrt{n}}$$

QUE SE SUMA Y SE RESTA AL ESTIMADOR PUNTUAL PARA GENERAR EL INTERVALO DE CONFIANZA. AL FIJAR UN VALOR PARA EL ERROR, Y CONOCIENDO O APROXIMANDO LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR, SE PUEDE DESPEJAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA.

$$n = \left(\frac{z_{\alpha/2} \sigma}{E} \right)^2$$

EL REDONDEO SE HACE SIEMPRE HACIA ARRIBA, PARA ASEGURAR EL NIVEL DE SIGNIFICANCIA.

CASO 1 IC. PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS CUANDO SE CONOCEN LAS VARIANZAS POBLACIONALES σ_1^2, σ_2^2 (2 POBLACIONES).

CUANDO LA MUESTRA ES GRANDE EL ESTADÍSTICO PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS ESTÁ DADO POR

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

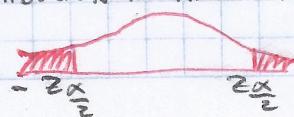
PODÉ LO QUE EL INTERVALO DE CONFIANZA DE LOS LADOS PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS CON UN NIVEL DE CONFIANZA $(1-\alpha) = 100\%$ CENTRADO EN $\mu_1 - \mu_2$ ES.

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - \frac{z_{\alpha/2}}{2} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{X}_1 - \bar{X}_2 + \frac{z_{\alpha/2}}{2} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$

SIEMPRE ES $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ O RESPECTAR EL ORDEN.

DONDE $\frac{z_{\alpha/2}}{2}$ SE OBTIENE DE TABLAS CON DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTÁNDAR DE FCRMA $\frac{\alpha}{2}$ Q.G.

$$P(Z \geq z) = \frac{\alpha}{2}$$



Norma

CECAYA

ESTIMACION DE LA DIFERENCIA DE LAS MEDIDAS

NOTA: SI SE DESCONOCEN LAS VARIANZAS DE LAS POBLACIONES σ_1^2 Y σ_2^2 Y LA MUESTRA ES GRANDE $n \geq 30$ ENTONCES SE PUEDE SUSTITUIR POR LOS ESTIMADORES PUNTUALES $S_{n_1-1}^2$ Y $S_{n_2-1}^2$.

EJEMPLO

LA RESISTENCIA DEL CAUCHO A LA ABRASION AUMENTA SI SE AGREGA UNA CARGA LIBRE DE SILICE Y UN AGENTE DE ACOPLAMIENTO PARA ENLAZAR QUÍMICAMENTE LA CARGA CON LAS CADENAS DE POLÍMERO DE CAUCHO CON UN AGENTE DE ACOPLAMIENTO TIPO I PIERON UNA RESISTENCIA PROMEDIO DE 92 Y LA VARIANZA DE LAS MEDIDAS FUE DE 20. CUARENTA MUESTRAS DE CAUCHO CON EL AGENTE DE ACOPLAMIENTO DEL TIPO II PIERON UN PROMEDIO DE 98 Y UNA VARIANZA DE 30 EN SUS MEDIDAS. ESTIMAR LA DIFERENCIA VERDADERA ENTRE LAS RESISTENCIAS PROMEDIO A LA ABRASIÓN EN UN INTERVALO DE CONFIANZA DEL 95%.

POBLACION I $n=50$

$$\bar{x}_1 = 92$$

$$S_{n-1}^2 = 20$$

POBLACION II $n=40$

$$\bar{x}_2 = 98$$

$$S_{n-1}^2 = 30$$

$$1-\alpha = 0.95$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\frac{\bar{x}}{2} = 0.025$$

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 - \frac{z\alpha}{2} \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{x}_1 - \bar{x}_2 + \frac{z\alpha}{2} \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}$$

$$92 - 98 - 1.96 \sqrt{\frac{20}{50} + \frac{30}{50}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 92 - 98 + 1.96 \sqrt{\frac{20}{50} + \frac{30}{50}}$$

$$(-8.1019 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -3.8981)$$

Se concluye que los medios no son iguales y los signos negativos indican que μ_2 es MÁS GRANDE QUE μ_1 .

El INTERVALO OBTENIDO, $-8.1019 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -3.8981$, TIENE LA INTERPRETACIÓN ADICIONAL DE QUE, AL NO CONTENER EL 0 UNA DE LAS MEDIDAS ES MAYOR QUE LAS OTRAS, EN ESTE CASO EL INTERVALO INDICA QUE LA MEDIDA μ_2 ES MAYOR QUE LA MEDIDA μ_1 . POR LO QUE

$$\mu_2 > \mu_1$$

CASO 2 IC. PARA LA DIFERENCIA DE 2 POBLACIONES NORMALES CUANDO SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL σ_1^2 , σ_2^2 PERO SABE QUE SON IGUALES $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

CUANDO LAS MUESTRAS SON PEQUEÑAS Y PROVIENEN DE POBLACIONES NORMALES CON VARIANZA DESCONOCIDA PERO IGUALES, ENTonces EL ESTADÍSTICO PARA LA DIFERENCIA ENTRE DOS MEDIAS ESTÁ DADO POR:

$$T = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - (\mu_1 - \mu_2)}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{DONDE } S_p^2 = \text{ESTIMADOR CONBINADO DE LA VARIANZA.}$$

DONDE $S_p^2 = \frac{(n_1-1)(S_1^2) + (n_2-1)(S_2^2)}{n_1 + n_2 - 2}$ $T \sim t_{(n_1+n_2-2)}$

PODÉ LO QUE EL INTERVALO DE CONFIANZA DE DOS LADOS PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS, CON UN NIVEL DE CONFIANZA $(1-\alpha) 100\%$, CENTRADO EN $\mu_1 - \mu_2$ ES

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - t_{(n_1+n_2-2)} S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{X}_1 - \bar{X}_2 + t_{(n_1+n_2-2)} S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

EJEMPLO

PARA DOS MUESTRAS EXTRAÍDAS DE DISTRIBUCIONES NORMALES SE OBTUVIERON LOS SIG. RESULTADOS.

$$\begin{aligned} n_1 &= 9 & n_2 &= 7 \\ \bar{y}_1 &= 43,71 & \bar{y}_2 &= 39,63 \\ S_1 &= 5,88 & S_2 &= 7,68 \end{aligned}$$

OBTENER EL INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS CON UN COEFICIENTE DE CONFIANZA IGUAL A 0,95. CONSIDERANDO $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

$$S_p^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(9-1)(5,88)^2 + (7-1)(7,68)^2}{9+7-2} = 45,035$$

$$S_p = \sqrt{S_p^2} = 6,71 \Rightarrow 43,71 - 39,63 \pm 2,145(6,71) \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{7}} \\ -3,17 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 11,33$$

$$t_{0.025, (14)} = 2,145$$

DE LOS CASOS DE ESTIMACIONES DE LA DIFERENCIA DE MEDIAS SE OBTIENE

1. EL INTERVALO OBTENIDO $-3.19 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 11.33$, TIENE INTERPRETACION ADICIONAL DE QUE, AL CONTENER EL CERO, SE PUEDE ESTIMAR QUE LAS MEDIAS POBLACIONALES SON IGUALES. EN ESTE CASO EL INTERVALO INDICA QUE LA MEDIA μ_1 ES IGUAL QUE LA MEDIA μ_2 POR LO QUE SE CONCLUE: $\mu_1 = \mu_2$

CASO 3 SI \bar{x}_1 Y \bar{x}_2 SON LAS MEDIAS ARITMETICAS DE LA REALIZACION DE DOS MUESTRAS ALEATORIAS INDEPENDIENTES DE TAMAÑOS n_1 Y n_2 , RESPECTIVAMENTE, DE POBLACIONES APROXIMADAMENTE NORMALES DE LAS QUE SE DESCONOCEN σ_1^2, σ_2^2 PERO SE SABE QUE $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ EL I.C. DE DOS LADOS PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS CON UN NIVEL DE CONFIANZA $(1-\alpha) 100\%$ CENTRADO EN $\mu_1 - \mu_2$ ES:

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 - t_{(\alpha/2, v)} \sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}} \leq \mu_1 - \mu_2 \leq \bar{x}_1 - \bar{x}_2 + t_{(\alpha/2, v)} \sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}$$

$$v = \frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} \right)}{\left(\frac{s_1^2}{n_1} \right)^2 \left(\frac{1}{n_1-1} \right) + \left(\frac{s_2^2}{n_2} \right)^2 \left(\frac{1}{n_2-1} \right)}$$

NOTA: EN LA FORMULA DE GRADOS DE LIBERTAD, SE DEBE REDONDEAR AL ENTERO MAS PROXIMO. POR EJEMPO $14.5 = 5, 14.3 = 14$

EJEMPLO

PARA DOS MUESTRAS EXTRAIDAS DE DISTRIBUCIONES NORMALES SE OBTUVIERON LOS SIGUIENTES RESULTADOS.

$$\begin{aligned} n_1 &= 9 & n_2 &= 7 \\ \bar{x}_1 &= 43.71 & \bar{x}_2 &= 39.63 \\ s_1 &= 5.88 & s_2 &= 7.68 \end{aligned}$$

OBTENER EL INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA DIFERENCIA DE MEDIAS CON UN COEFICIENTE DE CONFIANZA IGUAL A 0.95 CONSIDERANDO $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$

$$1 - \alpha = 0.95 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.025$$

$$v = 11$$

... - - - ERROR - - - - -

$$t_{(0.025, 11)} = 2.201 \quad 43.71 - 39.63 \pm 2.201 \sqrt{\frac{5.88^2}{9} + \frac{7.68^2}{7}}$$

$$-3.629 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 11.789$$

EL INTERVALO OBTENIDO, $-3.62 \leq M_1 - M_2 \leq 11.78$, TIENE UNA INTERPRETACIÓN ADICIONAL DE QUE, AL CONTENER AL CERO, SE PUEDE ESTIMAR QUE LAS MEDIAS POBLACIONALES SON IGUALES. EN ESTE CASO EL INTERVALO INDICA QUE LA MEDIA M_1 ES IGUAL QUE LA MEDIA M_2 POR LO QUE CONCLUYE LO SIGUIENTE

$$M_1 = M_2$$

SI X ES UNA VARIABLE ALEATORIA CON MEDIA M_x Y VARIANZA σ_x^2 ENTONCES EL ESTADÍSTICO ENCUENTRADO ES

$$\frac{(n-1)S_n^2}{\chi_{\frac{\alpha}{2},(n-1)}^2} \leq \sigma^2 \leq \frac{(n-1)S_n^2}{\chi_{1-\frac{\alpha}{2},(n-1)}^2}$$

$$X_2 = \frac{n-1}{\sigma^2} S_n^2, \quad \chi^2 \sim \chi^2(n-1)$$

PARA CREAR UN INTERVALO DE CONTIENCIA PARA UNA PROPORCIÓN SE HACE EL USO DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL ESTIMAR Y APROXIMAR.

$$\hat{p} - \frac{z\alpha}{2} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \leq p \leq \hat{p} + \frac{z\alpha}{2} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$$

MIENTRAS QUE PARA LA DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) \pm \frac{z\alpha}{2} \sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}$$

DIFERENCIA DE PROPORTIONES CON BASE A

CECRA Y A

EJEMPLO

CALCULE LOS SIGUIENTES ÍNDICES

$$\begin{array}{cccccccc} 8.2 & 8.28 & 8.24 & 8.23 & 8.21 & 8.25 & 8.24 & 8.23 \\ 8.29 & 8.25 & 8.2 & 8.26 & 8.19 & 8.23 & 8.26 \end{array}$$

a) Obtener

UN INTERVALO DE CONFIANZA DE DOS CADEROS DEL 95% PARA s_x^2

b) UN INTERVALO DE CONFIANZA INFERIOR DEL 95% PARA s_x^2

c) UN INTERVALO DE CONFIANZA SUPERIOR DEL 95% PARA s_x^2

a)  DE DONDE B DONDE ENTRA LA POBLACIÓN

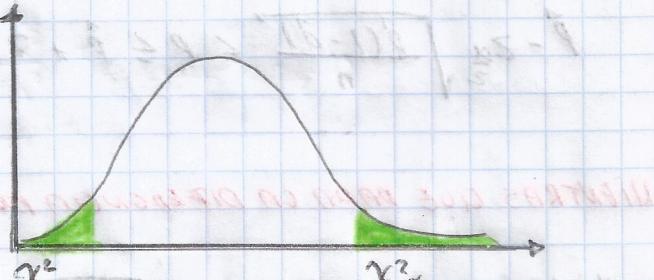
b)  (SIX FIGAS SUPERMAN ALTURA)

c)  (HO DONAIS Y JUEGOS INFANTILES)

$$\bar{x} = 8.23 \quad S_{n-1} = 0.0253$$

a)
USANDO

$$\frac{(n-1)S_{n-1}^2}{\chi_{\frac{\alpha}{2}, (n-1)}^2} \leq s_x^2 \leq \frac{(n-1)S_{n-1}^2}{\chi_{1-\frac{\alpha}{2}, (n-1)}^2}$$



$$\frac{\alpha}{2} = 0.025 \quad 1 - \frac{\alpha}{2} = 0.975 \quad V = n-1 = 14$$

A MAYOR PROBABILIDAD
K SERÁ MÁS PEQUEÑA

$$\frac{(14)(0.0253)^2}{26.1189} \leq s_x^2 \leq \frac{(14)(0.0253)^2}{5.63}$$

$$\chi_{0.025, 14}^2 = 5.63$$

$$0.0003438 \leq s_x^2 \leq 0.0015916$$

$$\chi_{0.025, 14}^2 = 26.12$$

$$0.01854 \leq s_x^2 \leq 0.039$$

b)

$$\alpha = 0.05$$

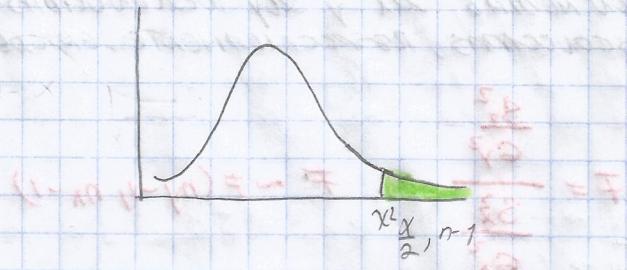
$$V = 14$$

$$\chi^2_{0.05, 14} = 23.68$$

$$\frac{(n-1)S_n^2}{\chi^2_{\alpha, n-1}} \leq c_x^2$$

$$\frac{(14)(0.0253)^2}{23.68} \leq c_x^2$$

$$0.0003784 \leq c_x^2$$

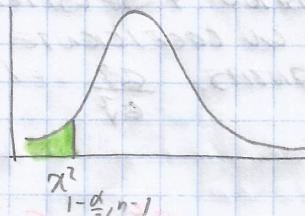


c) $1-\alpha = 0.95$ $V = 14$

$$c_x^2 \leq \frac{(n-1)S_{n-1}^2}{\chi^2_{1-\alpha, (n-1)}}$$

$$c_x^2 \leq \frac{(14)(0.0253)^2}{6.57}$$

$$c_x^2 \leq 0.0013639$$



$$\frac{1}{(1-\alpha)(2-\alpha)} \cdot \frac{\chi^2_{1-\alpha, n-1}}{V} = \frac{\chi^2_{1-\alpha, n-1}}{V} + \frac{1}{(1-\alpha)(2-\alpha)} \cdot \frac{1}{V}$$

CECLAYA

INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA RAZÓN DE VARIANZAS.

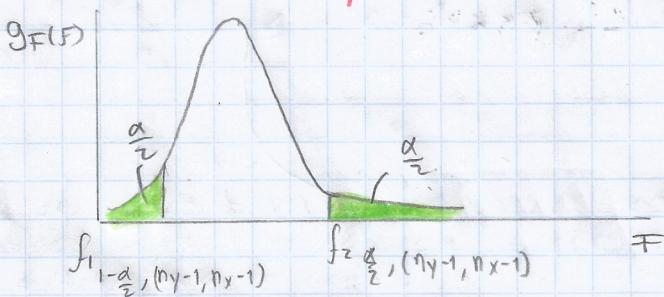
Si X y Y son $W.$ A.R. INDEPENDIENTES CON DISTRIBUCIONES NORMALES CON MEDIDAS μ_X y μ_Y DESCONOCIDAS Y VARIANZAS S_x^2 y S_y^2 DESCONOCIDAS, RESPECTIVAMENTE, ENTONCES EL ESTADÍSTICO EMPLEADO ES:

$$F = \frac{\frac{S_x^2}{S_y^2}}{\frac{S_y^2}{S_x^2}} \quad F \sim F(n_y - 1, n_x - 1)$$

DONDE

UTILIZANDO EL ESTADÍSTICO F SE OBTIENE EL INTERVALO DE CONFIANZA DE DOS CANTOS CON UN COEFICIENTE $(1-\alpha)100\%$ PARA LA PROPORCIÓN DE VARIANZAS. $\frac{S_x^2}{S_y^2}$ EL CUAL ES:

$$\frac{S_x^2}{S_y^2} F_{1-\frac{\alpha}{2}, (n_y - 1, n_x - 1)} \leq \frac{S_x^2}{S_y^2} \leq \frac{S_x^2}{S_y^2} F_{\frac{\alpha}{2}, (n_y - 1, n_x - 1)}$$



O BIEN UTILIZANDO EL RECÍPROCO:

$$\frac{S_x^2}{S_y^2} \frac{1}{F_{\frac{\alpha}{2}, (n_x - 1, n_y - 1)}} \leq \frac{S_x^2}{S_y^2} \leq \frac{S_x^2}{S_y^2} \frac{1}{F_{1-\frac{\alpha}{2}, (n_x - 1, n_y - 1)}}$$

$$\frac{\alpha}{2} = LO \text{ VOY A ENCONTRAR EN TABLAS}$$

$$1 - \frac{\alpha}{2} = SERÁ MÁS FÁCIL ENCONTRAR$$

ANALISIS

ESTADISTICA DEL DIA ESTIMACION DE COVARIANZA

SE EXTRAEN DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES DE POBLACIONES NORMALES OBTENIENDOSE LOS SIG. DATOS

$$n_1 = 15$$

$$\bar{x}_1 = 300$$

$$S_1^2 = 16$$

$$n_2 = 10$$

$$\bar{x}_2 = 325$$

$$S_2^2 = 49$$

CONSTRUIR UN INTERVALO DE CONFIDENCIA AL 95% DE LOS RATIOS DE LAS VARIANZAS $\frac{S_1^2}{S_2^2}$ CON RESPECTO A LA RELACION DE LAS VARIANZAS $\frac{G_1^2}{G_2^2}$

$$\frac{S_1^2}{S_2^2} \cdot \frac{1}{f_{\alpha/2, (n_1-1, n_2-1)}} \leq \frac{G_1^2}{G_2^2} \leq \frac{S_1^2}{S_2^2} \cdot f_{\alpha/2, (n_1-1, n_2-1)}$$

$$\frac{1}{f_{0.025, (9, 9)}} = \frac{1}{3.8} = 0.263 \quad f_{0.0025, (9, 14)} = 3.209$$

$$\frac{16}{49} \cdot (0.263) \leq \frac{G_1^2}{G_2^2} \leq \frac{16}{49} \cdot (3.209)$$

$$0.085 \leq \frac{G_1^2}{G_2^2} \leq 1.048$$

EL INTERVALO OBTENIDO, $0.085 \leq \frac{G_1^2}{G_2^2} \leq 1.048$, TIENE LA INTERPRETACION ADICIONAL DE QUE, AL CONSIDERAR EL CASO SE PUEDE ESTIMAR QUE LAS VARIANZAS POBLACIONALES SON IGUALES. EN ESTE CASO EL INTERVALO INDICA QUE LA VARIANZA G_1^2 ES IGUAL A LA VARIANZA G_2^2 . POR LO QUE SE CONCLUYE LO SIGUIENTE:

$$G_1^2 = G_2^2$$

INTERVALO DE CONFIDENCIA
0.085 < $\frac{G_1^2}{G_2^2}$ < 1.048
ESTAMOS SEGUROS DE QUE LAS VARIANZAS SON IGUALES

CELAYA

INTERVALOS DE CONFIANZA PARA UNA PROPORCIÓN

SI SE TOME UNA MUESTRA DE TAMAÑO n DE UNA POBLACIÓN MUY GRANDE (O INFINITA), Y X OBSERVACIONES PERTENECEN A LA CLASE DE NÚMEROS ENTONES $\hat{p} = \frac{x}{n}$ ES UN ESTIMADOR PUNTOUAL DE LA PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE PERTENECE A LA CLASE EN CUESTIÓN, Y LA DISTRIBUCIÓN DE MEJSTREO ES:

$$\hat{p} = \frac{x}{n} \rightarrow \text{ÉXITO}$$
$$z = \frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}}$$

$n \rightarrow \text{CASOS POSIBLES}$

DONDE $z \sim N(0,1)$
NORMAL ESTÁNDAR.

Y n Y p SON LOS PARÁMETROS DE LA DISTRIBUCIÓN BINOMIAL

UTILIZANDO EL ESTADÍSTICO z Y APROXIMANDO LA CANTIDAD $p(1-p)$ MEDIANTE EL ESTIMADOR PUNTOUAL $\hat{p}(1-\hat{p})$ SE OBTIENE EL INTERVALO DE CONFIANZA DE DOS LADOS CON UN COEFICIENTE $(1-\alpha) 100\%$ PARA LA PROPORCIÓN p ES:

$$\hat{p} - z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \leq p \leq \hat{p} + z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$$

EJEMPLO

EN UNA MUESTRA AL AZAR DE 60 SECCIONES DE TUBO EN UNA PLANTA QUÍMICA, 8 DE 600 MOSTRARON SEÑALES DE CORROSIÓN SERIA. CONSTRUIR UN INTERVALO DE CONFIANZA DEL 95% PARA LA PROPORCIÓN DE LOS TRAMOS DE TUBO CON CORROSIÓN SERIA.

$$\hat{p} = \frac{x}{n} = \frac{8}{60}$$

$$z_{\frac{\alpha}{2}} = z_{0.025} = 1.96$$

$$\frac{8}{60} - 1.96 \sqrt{\frac{\frac{8}{60}(1-\frac{8}{60})}{60}} \leq p \leq \frac{8}{60} + 1.96 \sqrt{\frac{\frac{8}{60}(1-\frac{8}{60})}{60}}$$

$$0.09731 \leq p \leq 0.21939$$

IMPORTANTE: $9.7\% \leq p \leq 21.93\%$

LA PROPORCIÓN NO PUEDE SER NEGATIVA

INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA DIFERENCIA DE PROPORCIONES

SI DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES DE TAMAÑO n_1 Y n_2 SE EXTRAEN DE POBLACIONES INFINITAS CON DISTRIBUCIÓN DE BERNOULLI, X REPRESENTA EL NÚMERO DE OBSERVACIONES DE LA PRIMERA MUESTRA QUE CORRESPONDE A LA CLASE DE INGRESOS, Y Y REPRESENTA EL NÚMERO DE OBSERVACIONES DE LA SEGUNDA MUESTRA QUE CORRESPONDE A LA CLASE EN CUESTIÓN, ENTonces LA DISTRIBUCIÓN DE MUESTREO PARA LA DIFERENCIA DE PROPORCIONES ESTÁ DADA POR:

$$z = \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\sqrt{\frac{p_1(1-p_1)}{n_1} + \frac{p_2(1-p_2)}{n_2}}}$$

DONDE:

$$z \sim N(0, 1)$$

DE LA FORMA ANTERIOR SE OBTIENE EL INTERVALO DE CONFIANZA DE LOS CASOS CON UN COEFICIENTE $(1-\alpha)100\%$. PARA LA DIFERENCIA DE PROPORCIONES $p_1 - p_2$ EL COFICIENTE:

$$(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - \frac{z_{\alpha/2}}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}} \leq p_1 - p_2 \leq (\hat{p}_1 - \hat{p}_2) + \frac{z_{\alpha/2}}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}}$$

— ERROR —————— | | — ERROR ——————

CECLAYA

EJEMPLO

dos grupos de 80 pacientes tomaron parte de un experimento en el cual un grupo recibió píldoras que contenían un analgésico, mientras que otro grupo se le sometió a un placebo, es decir, una píldora sin droga activa. En el grupo que recibió el medicamento 23 exhibieron síntomas dolorosos, mientras que en el otro grupo 41 los exhibieron. Obtener el intervalo de confianza al 99% para la diferencia de proporciones.

$$\hat{P}_1 = \frac{x}{n} = \frac{23}{80} \quad \hat{P}_2 = \frac{y}{m} = \frac{41}{80} \quad z_{\alpha/2} = z_{0.005} = 2.575$$

$$\left(\frac{23}{80} - \frac{41}{80} \right) \pm 2.575 \sqrt{\frac{\left(\frac{23}{80} \right) \left(1 - \frac{23}{80} \right)}{80} + \frac{\left(\frac{41}{80} \right) \left(1 - \frac{41}{80} \right)}{80}}$$

$$-0.4119 \leq P_1 - P_2 \leq -0.031$$

SON DIFERENTES Y P_2 ES MAYOR QUE P_1
POR NO CONTENER AL 0

OJO SI

ESTAR

DE UNA ZONA

ANOTACIÓN

HIPÓTESIS. ES UNA AFIRMACIÓN ACERCA DE LA DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD DE UNA V.A.

ERRORES DE TIPO I Y TIPO II

LAS PRUEBAS DE HIPÓTESIS SON PARTE DE LA INFERNENCIA ESTADÍSTICA Y A MENUDO INVOLUCRAN A MÁS DE UN PARÁMETRO DE LA DISTRIBUCIÓN.

SUPONGASE POR EJEMPLO QUE SE DESEA ESTIMAR EL PROMEDIO DE LA ESTIMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA F.I., Y SE PRETENDE SABER SI EL PROMEDIO ES 1.67 O NO LO ES. LO ANTERIOR SE EXPRESARÍA:

LA HIPÓTESIS ES EL PARÁMETRO

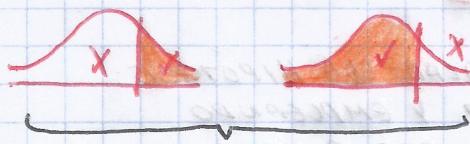
$$H_0: \mu = 1.67 \text{ [m]} \quad \text{HIPÓTESIS NULA} \quad (\text{SIEMPRE VA EL IGUAL})$$

$$H_1: \mu \neq 1.67 \text{ [m]} \quad \text{HIPÓTESIS ALTERNATIVA}$$

CONTRASTES DE HIPÓTESIS

EXISTEN 4 TIPOS DE HIPÓTESIS, LOS CUALES SON:

01	02	03	04
$H_0: \theta \geq \theta_0$	$H_0: \theta \leq \theta_0$	$H_0: \theta = \theta_0$	$H_0: \theta \in (\theta_1, \theta_2)$
$H_1: \theta < \theta_0$	$H_1: \theta > \theta_0$	$H_1: \theta \neq \theta_0$	$H_1: \theta \notin (\theta_1, \theta_2)$



PRUEBA ALTERNATIVA
DE UN LADO.

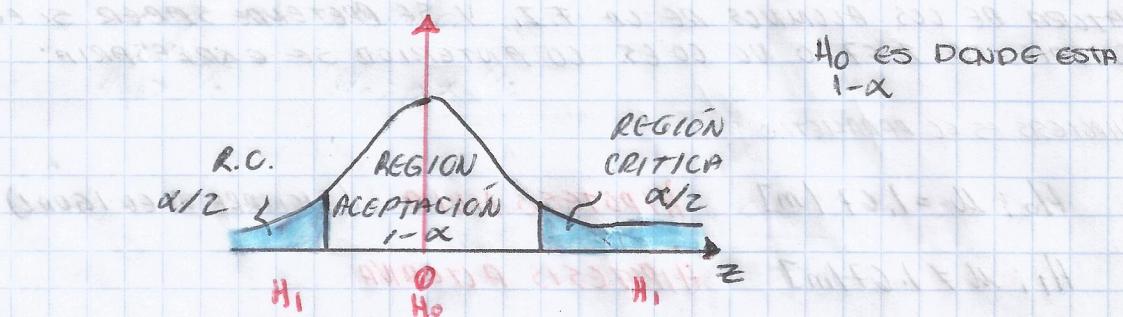


PRUEBA ALTERNATIVA
DE DOS LADOS.

CELAYA

REGIONES DE ACEPTACIÓN O RECHAZO.

PARA PROBAR UNA HIPÓTESIS ES NECESARIO SELECCIONAR UNA MUESTRA ALÉATORIA, Y MEDIANTE UN ESTADÍSTICO DE PRUEBA ADECUADO DETERMINAR SI SE ACEPTA LA HIPÓTESIS H_0 O SE RECHAZA, ACEPTANDOSE LA HIPÓTESIS ALTERNATIVA H_1 . CON LA FINALIDAD DE RECHAZAR O RECHAZAR UNA HIPÓTESIS, DEBEN CONGRUÍRSE REGIONES DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO, POR EJEMPLO, POR EJEMPLO PARA LA HIPÓTESIS SOBRE LA MEDIA POBLACIONAL PLANTEADA ANTERIORMENTE SE TIENE.



UNA PRUEBA DE HIPÓTESIS PARA ALGUNA CARACTÉRISTICA DESCONOCIDA DE UNA POBLACIÓN ES CUALQUIER REGLA QUE PERMITE RECHAZAR O NO RECHAZAR UNA HIPÓTESIS NULA CON BASE A UNA MUESTRA ALÉATORIA DE LA POBLACIÓN.

$$\bar{z} = \frac{\bar{x}-\mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \quad \bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i \quad \mu = \text{PROPOSICIÓN}$$

ERRORES DE TIPO I Y TIPO II

LA DECISIÓN QUE SE TOMA DE ACEPTAR O RECHAZAR UNA HIPÓTESIS SEGÚN LOS DATOS OBSERVADOS EN UNA MUESTRA Y EMPLEANDO UN ESTADÍSTICO DE PRUEBA ADECUADO, ESTE SOBRE PUEDE COMETRER. EN PARTICULAR SE PUEDE COMETER DOS TIPOS DE ERRORES,

- 1) CUANDO LA HIPÓTESIS NULA H_0 SE RECHAZA SIGNIFICANDO QUE ES VERDADERA SE COMETE UN ERROR DE TIPO I
- 2) MIENTRAS QUE SI SE ACEPTA LA HIPÓTESIS NULA H_0 CUANDO ES Falsa ENTONCES SE COMETE UN ERROR DEL TIPO II

TABLA 1 TIPOS DE ERROR EN LAS PRUEBAS DE HIPÓTESIS.

		ESTADO DE LA HIPÓTESIS	
SI LA HIPÓTESIS ES		H_0 ES VERDADERA	H_0 ES FALSA
DECISIÓN	Y LA CONCLUSIÓN ES		
	NO SE RECHAZA H_0	NINGUN ERROR	ERROR TIPO II
	SI SE RECHAZA H_0	ERROR TIPO I	NINGUN ERROR

LAS PROBABILIDADES DE COMETER ERRORES DEL TIPO I Y II SE DENOTAN MEDIANTE α Y β RESPECTIVAMENTE, ES DECIR.

$$P(\text{RECHAZAR } H_0 \mid H_0 \text{ ES VERDADERA}) = P(\text{ERROR TIPO I}) = \alpha$$

$$P(\text{ACEPTAR } H_0 \mid H_0 \text{ ES FALSA}) = P(\text{ERROR TIPO II}) = \beta$$

TABLA 2 . PROBABILIDAD DE ERRORES EN LAS PRUEBAS DE HIPÓTESIS.

SI LA HIPÓTESIS ES		H_0 ES VERDADERA	H_0 ES FALSA
Y LA CONCLUSIÓN ES			
NO SE RECHAZA H_0	SI SE RECHAZA H_0	$1 - \alpha$	β
		α	$1 - \beta$

LA POTENCIA DE UNA PRUEBA DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICA ES LA PROBABILIDAD DE RECHIPIZAR UNA HIPÓTESIS FALSA, ES DECIR

$$\text{POTENCIA DE UNA PRUEBA} = P(\text{RECHAZAR } H_0 \mid H_0 \text{ FALSA})$$

CELAYA

PRUEBAS DE HIPÓTESIS

ADEMÁS DE LAS PRUEBAS DE HIPÓTESIS UNILATERALES Y BILATERALES COMO SEÑORÓ LAS PRIMERAS ECUACIONES, LAS PRUEBAS SE CLASIFICAN EN SIMPLES Y COMPLEJAS.

LAS HIPÓTESIS SIMPLES SON AQUELLAS QUE ESPECIFICAN EL VALOR DEL PARÁMETRO θ O C QUE SE REFIEREN, POR EJEMPLO:

$$H_0: p = \frac{1}{2} \rightarrow \text{PROPORCIÓN}$$

LAS HIPÓTESIS COMPLEJAS SON AQUELLAS QUE NO ESPECIFICAN EL VALOR DEL PARÁMETRO, POR EJEMPLO:

$$H_0: p > \frac{1}{2} \quad H_1: p \neq \frac{1}{2}$$

EJERCICIO

EL TIEMPO TRANSCURRIDO X ENTRE DOS SEÑALES CONSECUTIVAS DE UN CONTADOR Geiger DE PARCÍCULAS RADIACTIVAS, ES UNA V.A. CON DISTRIBUCIÓN EXPONENCIAL CON PARÁMETRO λ

$$f_X(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x} & x > 0 \\ 0 & \text{etc.} \end{cases}$$

A FIN DE PROBAR LA HIPÓTESIS H_0 DE QUE PARA UN MATERIAL EN PARTICULAR $\lambda = 2$, CONTRA LA ALTERNATIVA H_1 , DE $\lambda = 1$, SE REALIZA UNA SOLA OBSERVACIÓN DE X Y SE DECIDE NO RECHAZAR H_0 SI EL VALOR OBSERVADO DE X OCURRE EN EL INTERVALO $(0, 1)$. CALCULAR LOS TAMAÑOS DE LOS ERRORES TIPO I Y II,

$$H_0: \lambda = 2 \quad \text{PARA NO RECHAZAR TIENE } (0, 1)$$

$$H_1: \lambda = 1$$

PARA TIPO I

$$\alpha = P(X > 1 | \lambda = 2) = \int_1^{\infty} 2e^{-2x} dx = e^{-2} \Rightarrow \alpha = e^{-2} \approx 0.135$$

PARA TIPO II

$$\beta = P(0 \leq X \leq 1 | \lambda = 1) = \int_0^1 e^{-x} dx = 1 - e^{-1} \quad \beta = 1 - e^{-1} \approx 0.632$$

PRUEBAS DE HIPÓTESIS PARA EL ESTIMADOR DE LA MEDIDA

CASO 1

$$\begin{matrix} \mu \\ 6 \end{matrix}$$

DIST
Z

H₀ PARA LA MEDIA DE 1 POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE CONOCÉ LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

CASO 2

$$\begin{matrix} \mu \\ 6 \end{matrix}$$

H₀, PARA LA MEDIA DE 1 POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2

$$T = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s_{n-1}}{\sqrt{n}}}$$

DISTRIBUCIÓN T

CASO 1 H₀, PARA LA MEDIA DE 1 POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE CONOCÉ LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2

CUANDO SE DESEA REALIZAR UNA HIPÓTESIS CON RESPECTO A LA MEDIDA DE UNA VARIABLE ALEATORIA X, DEBE SER PONER CON DISTRIBUCIÓN NORMAL YA SEA PORQUE X SE DISTRIBUYE NORMALMENTE O POR EL TEOREMA DEL LIMITE CENTRAL. SI SE CONSIDERA QUE LA MEDIA μ SE DESCONOCE PERO SE CONOCÉ LA VARIANZA σ^2 , ENTONCES LA HIPÓTESIS BILATERAL PUEDEN FORMULARSE COMO:

$$H_0: \mu = \mu_0$$

$$H_1: \mu \neq \mu_0$$

DONDE μ_0 ES UNA CONSTANTE ESPECÍFICA, Y EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

DONDE $Z \sim N(0, 1)$

Norma

DECAYA

GEMICO

CONSIDERENSE UNA POBLACIÓN CON DISTRIBUCIÓN NORMAL CON PARÁMETROS μ DESCONOCIDO Y $\sigma^2 = 4$. CON BASE EN UNA MUESTRA DE 30 OBSERVACIONES EN LA CUADE $\bar{x} = 10$ Y $s^2 = 3,5$, DETERMINAR SI ES CORRECTO SUPONER QUE $\mu = 12$ CON UN NIVEL DE SIGNIFICANCIA DE 0.01.

LA PRUEBA DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICA ES:

$$H_0: \mu = 12 \quad \text{X}$$

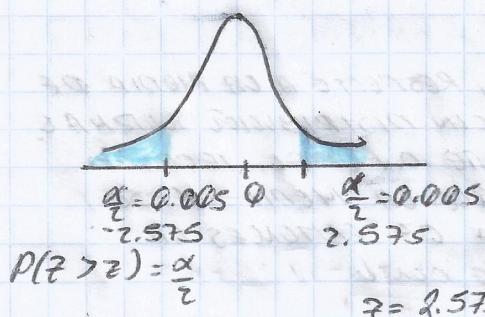
$$H_1: \mu \neq 12 \quad \checkmark$$

EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES \rightarrow ESTANDARIZANDO

$$\bar{x} \sim N(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$$

$$z_0 = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}} \sim N(0, 1)$$

Y LAS REGIONES CRÍTICAS DE ACEPTACIÓN



Y ENCUENTRANDO EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA PARA LA MUESTRA DADA Y SUPONIENDO CIERTA H_0 SE TIENE.

$$z_0 = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}} = \frac{10 - 12}{\sqrt{\frac{4}{30}}} = -5.47 \quad \text{X}$$

DE DONDE SE OBSERVA QUE EL ESTADÍSTICO SE ENCUENTRA FUERA DE LA REGIÓN DE ACEPTACIÓN $-2.575 < z_0 < 2.575$ ($z_0 < -2$)
 \therefore SE CONCLUYE QUE, CON BASE EN ESTA MUESTRA, NO ES ADECUADO SUPONER $\mu = 12$ POR LO QUE H_0 SE RECHAZA X

Norma

CASO 2 P.H. PARA LA MEDIA DE UNA POBLACIÓN NORMAL CUANDO SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2

CUANDO EN LA PRÁCTICA NO SE CONOCÉ LA VARIANZA POBLACIONAL σ^2 , PUEDE SUSTITUIRSE SU VALOR POR s_n^2 , SI LA MUESTRA ES GRANDE ($n \geq 30$) SIN TENER UN EFECTO PERJUDICIAL DE CONSIDERACIÓN. SI LA VARIANZA SE DESCONOCE Y LA MUESTRA ES PEQUEÑA ($n < 30$) ENTONCES EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES:

$n \geq 30 \quad \text{G}^2 \text{ DESCONOCIDA.}$

$n < 30 \quad \text{G}^2 \text{ DESCONOCIDA}$

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$T_0 = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

SIEMPRE QUE LA POBLACIÓN TENGÁ DIST. NORMAL.

PRUEBAS DE HIPÓTESIS SOBRE LA IGUALDAD DE DOS MEJAS

CASO 1

$$\mu_1 = \mu_2$$

P.H. SOBRE LA IGUALDAD DE MEDIAS DE 2 POBLACIONES

$$\sigma_1^2, \sigma_2^2$$

NORMALES CUANDO SE CONOCEN LAS VARIANZAS POBLACIONALES σ_1^2, σ_2^2

Z_0 (MUESTRA GRANDE)

CASO 2

$$\mu_1 = \mu_2$$

P.H. SOBRE LA IGUALDAD DE MEDIAS DE 2 POBLACIONES

$$\sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

NORMALES CUANDO SE DESCONOCEN LAS VARIANZAS

POBLACIONALES, PERO SE SABE QUE SON IGUALES. $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

$$\frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} = 1$$

CASO 3

$$\mu_1 = \mu_2$$

P.H. SOBRE LA IGUALDAD DE MEDIAS DE 2 POBLACIONES

$$\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

NORMALES CUANDO SE DESCONOCEN LAS VARIANZAS

POBLACIONALES, PERO SE SABE QUE SON DIFERENTES.

$$\frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} \neq 1$$

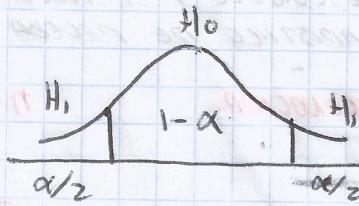
T_0^+

CECAYA

CASO 1: PRUEBA SOBRE IGUALDAD DE DOS MEDIAS POBLACIONALES CON NORMALES CUANDO SE CONOCEN LAS VARIANZAS POBLACIONALES σ_1^2, σ_2^2

SI SE DESEA PROBAR QUE DOS MEDIAS DE LAS POBLACIONES (CON DISTRIBUCIONES NORMALES) SON IGUALES, ENTonces EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES:

$$Z_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$



LA PRUEBA CON ALTERNATIVA DE DOS LADOS ES:

$$\begin{aligned} H_0: \mu_1 &= \mu_2 \\ H_1: \mu_1 &\neq \mu_2 \end{aligned}$$

CUANDO LAS VARIANZAS POBLACIONALES SE DESCONOCEN, SE PUEDE UTILIZAR LAS VARIANZAS MUESTRALES PARA LAS POBLACIONES, SIGUIENDO QUE LAS MUESTRAS SEAN GRANDES.

SI SE DESEA PROBAR LA DIFERENCIA DE MEDIAS, ENTONES EL ESTADÍSTICO SE NORMALIZA RESTANDOLE LA DIFERENCIA DE MEDIAS.

(AQUÍ TE PROPONEN
($\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - (\mu_1 - \mu_2)$)

$$Z_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

CASO 2 PH. SOBRE IGUALDAD DE MEDIAS DE 2 POBLACIONES NORMALES

CUANDO SE DESCONOCEN LAS VARIANZAS POBLACIONALES σ_1^2, σ_2^2 PERO SE SABE QUE SON IGUALES. $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

MUESTRAS PEQUEÑAS DE POBLACIONES NORMALES Y VARIANZAS DESCONOCIDAS PERO IGUALES.

EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES:

$$T_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

DONDE

$$S_p^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$T_0 \sim t_{(n_1+n_2-2)}$$

CASO 3 PH. SOBRE IGUALDAD DE MEDIAS DE 2 POBLACIONES NORMALES

CUANDO SE DESCONOCEN LAS VARIANZAS POBLACIONALES σ_1^2, σ_2^2 PERO SE SABE QUE SON DIFERENTES $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$

MUESTRAS PEQUEÑAS DE POBLACIONES NORMALES Y VARIANZAS DESCONOCIDAS PERO DIFERENTES.

CUANDO LAS VARIANZAS SON DIFERENTES, ENTonces NO EXISTE UN ESTADÍSTICO T EXACTO PARA HACERLA LA PRUEBA SOBRE LA IGUALDAD DE MEDIAS! SIN EMBARGO, UNA BUENA APROXIMACIÓN LA PROPORCIONA EL ESTADÍSTICO.

$$T_0^+ = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

EL CUAL TIENE DISTRIBUCIÓN APROXIMADAMENTE t , i.e., $T_0^+ \sim t(v)$:
DONDE EL NUMERADOR DE GRADOS DE LIBERTAD ESTÁ DADO POR:

$$V \approx \frac{\left[\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right) \right]^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1+1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2+1}}$$

Y DEBE UTILIZARSE EL ENTERO MÁS CERCANO.

CECMVA

EJERCICIO IGUALDAD DE MEDIAS.

MEDIDAS RESPECTO AL ESFUERZO CORTANTE OBTENIDAS A PARTIR DE PRUEBAS DE COMPRRESIÓN INDEPENDIENTES PARA DOS TIPOS DE SUELOS DIERON LOS RESULTADOS SIGUIENTES (MEDIDAS EN TONELAJE POR METRO CUADRADO).

SUELTO TIPO I

$$\begin{aligned}n_1 &= 36 \\V_1 &= 1.65 \\S_1 &= 0.26\end{aligned}$$

SUELTO TIPO II

$$\begin{aligned}n_2 &= 35 \\V_2 &= 1.43 \\S_2 &= 0.22\end{aligned}$$

¿DIFERENCIAN LOS DOS SUELOS CON RESPECTO AL ESFUERZO CORTANTE PROMEDIO, A NIVEL DE SIGNIFICACIÓN DE 1%?

PRIMERO PLANTEAR HIPÓTESIS

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0 \quad X$$

$$H_1: \mu_1 - \mu_2 \neq 0 \quad \checkmark$$

SEGUNDO LOCAL ESTADÍSTICO DEBEMOS USAR?

$$z_0 = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

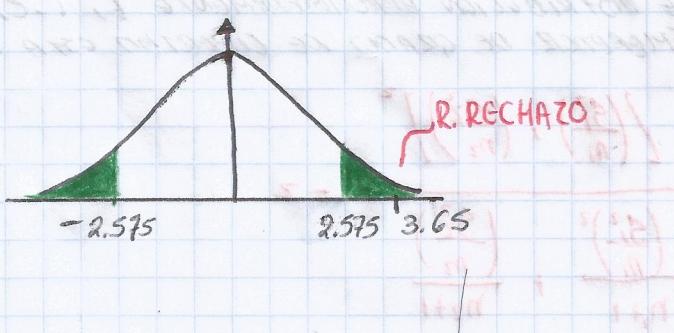
EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA ES

$$z_0 = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

VALUANDO

$$z_0 = \frac{1.65 - 1.43}{\sqrt{\frac{(0.26)^2}{36} + \frac{(0.22)^2}{35}}} = 3.65$$

$$\text{CON } \alpha = 0.01 \quad P(Z > z) = \alpha/2 \quad P(Z > z) = 0.005 \quad z = 2.575$$



Norma

PRUEBAS DE HIPÓTESIS PARA LA VARIANZA

ANALISIS

ESTADISTICO

SI SE DESEA PROBAR LA VARIANZA DE UNA POBLACION CON DISTRIBUCION NORMAL, ENTONCES EL ESTADISTICO DE PROBAR ES:

$$X_0^2 = \frac{(n-1)S^2}{G^2}$$

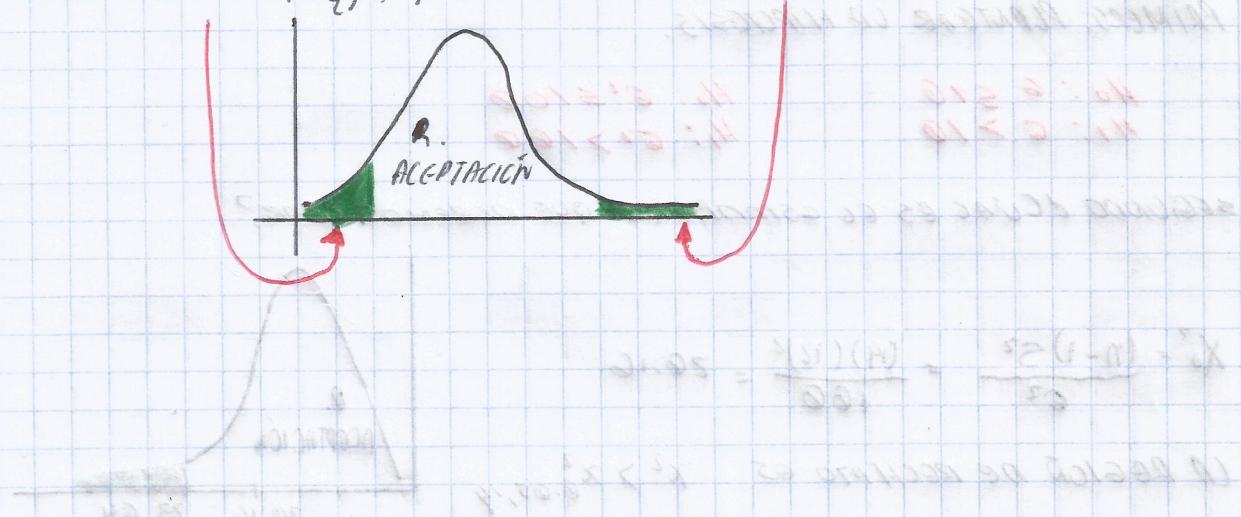
DONDE S^2 ES LA VARIANZA MUESTRAL Y $X^2 \sim \chi^2_{(n-1)}$

LA PRUEBA DE HIPÓTESIS DE DOS CAJAS ES:

$$H_0: G^2 = G_0^2$$

$$H_1: G^2 \neq G_0^2$$

Y LA HIPÓTESIS NULA SE RECHAZA SI $X_0^2 > \chi^2_{\alpha/2, n-1}$
O BIEN $X_0^2 < X_1 - \chi^2_{\alpha/2, n-1}$



Norma

CECMAT

EJERCICIO:

LA DISPERSIÓN O VARIANZA, DE TIEMPO DE ACARREO EN UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN SON DE GRAN IMPORTANCIA PARA EL SOBRESTANTE, YA QUE LOS TIEMPOS MUY VARIABLES DE ACARREO ORIGINAN PROBLEMAS EN LA PROGRAMACIÓN DE LOS TRABAJOS. EL ENCARGADO DE COSTOS SUGIERE QUE EL INTERVALO DE TIEMPO DE ACARREO NO DEBE SER MAYOR QUE 40 MINUTOS (ESTE INTERVALO ES LA DIFERENCIA ENTRE EL TIEMPO MAYOR Y EL MENOR). SI SE SUPONE QUE ESTOS TIEMPOS DE ACARREO ESTAN DISTRIBUIDOS EN FORMA APROXIMADAMENTE NORMAL, EL SOBRESTANTE CREE QUE LA AFIRMACIÓN ACERCA DE LOS LÍMITES QUIERE DECIR QUE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR σ DEBE SER APROXIMADAMENTE 10 MINUTOS. SE MIDIERON EN REALIDAD 15 TIEMPOS DE ACARREO Y SE CALCULÓ UN PROMEDIO DE 142 MINUTOS Y UNA DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE 12 MINUTOS. ¿PODRÁ RECHAZARSE LA AFIRMACIÓN DE $\sigma = 10$ EN EL NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL 5%?

PRIMERO: PLANTEAR LA HIPÓTESIS.

$$H_0: \sigma \leq 10$$

$$H_1: \sigma > 10$$

$$H_0: \sigma^2 \leq 100$$

$$H_1: \sigma^2 > 100$$

SEGUNDO: CUÁNDO ES EL ESTADÍSTICO QUE DEBEMOS USAR?

$$\chi^2_0 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2} = \frac{(14)(12)^2}{100} = 20.16$$

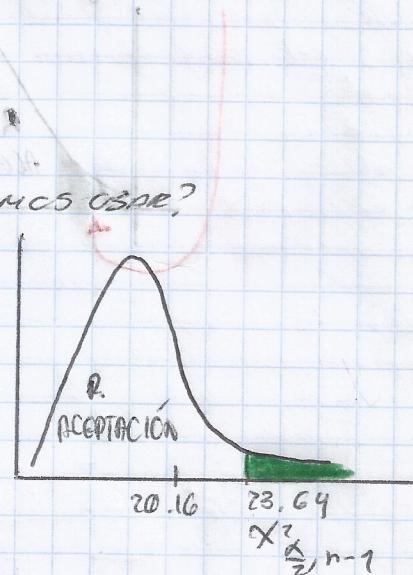
LA REGIÓN DE RECHAZO ES $\chi^2 > \chi^2_{0.05, 14}$

$$\chi^2_{0.05, 14} = 23.6898$$

POUESTO QUE

$$\chi^2_0 < \chi^2_{0.05} \quad 20.16 < 23.69$$

NO SE RECHAZA. CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA MUESTRA NO HAY SUFFICIENTE EVIDENCIA PARA CONCLUIR QUE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR ES SUPERIOR A 10 MINUTOS, CON $\alpha = 0.05$



PRUEBAS DE HIPÓTESIS PARA LA IGUALDAD DE VARIANZAS.

PARA PROBAR LA IGUALDAD DE DOS VARIANZAS DE POBLACIONES NORMALES CON PARÁMETROS μ_1, σ_1^2 , μ_2 Y σ_2^2 Y SE UTILIZA EL ESTADÍSTICO:

$$F_0 = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

ONDIGO F_{n_1-1, n_2-1}

Y LA PRUEBA DE DOS LADOS Quedaría como:

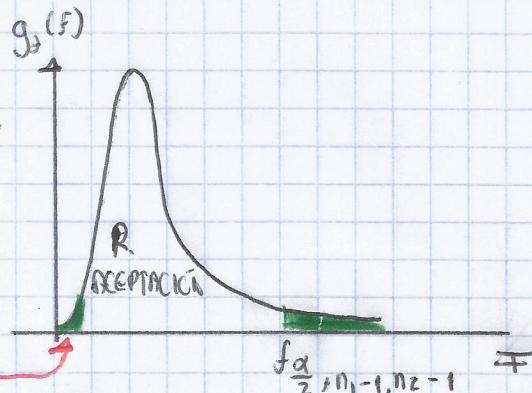
$$\begin{aligned} H_0: \sigma_1^2 &= \sigma_2^2 \\ H_1: \sigma_1^2 &\neq \sigma_2^2 \end{aligned}$$

LA HIPÓTESIS SERÍA RECHAZADA SI

$$F_0 > f_{\alpha/2, n_1-1, n_2-1}$$

O BIEN

$$F_0 < f_{1-\alpha/2, n_1-1, n_2-1}$$



PRUEBAS DE HIPÓTESIS SOBRE UNA PROPORCIÓN

ES UN CASO PARTICULAR DE LA MEDIA POR LO QUE NO DEBE SORPRENDER QUE EL ESTADÍSTICO DE PRUEBA SEA MUY SIMILAR

$$z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}}$$

Y LA HIPÓTESIS PODRÍA PLANTEAR COMO:

$$H_0: p = p_0$$

$$H_1: p \neq p_0$$

PARA UNA PRUEBA DE DOS LADOS