

Economía II

David Corzo

22/07/2019

Índice general

I Clases, notas de clases	7
1. 2019-07-22	9
1.1. 2019-07-22 - Clase introductoria	9
2. 2019-07-24	11
2.1. Subjetivismo	11
2.2. Marginalismo	11
2.3. Oferta y demanda	12
2.4. Sistema de precios	12
2.5. Subsidios e impuestos	13
2.6. Fijación de precios	13
2.7. Noticia	13
3. 2019-07-29	15
3.1. Revisión de el examen	15
3.1.1. Información relevante	15
3.2. Noticia	15
3.3. Discusión de clase	15
3.4. Función empresarial	15
3.4.1. Conocimiento práctico	16
3.4.2. El conocimiento práctico no es articulable	16
4. 2019-08-31	17
4.1. Factores productivos	17
4.1.1. La productividad de los trabajadores	17
4.2. Tema de hoy	18
4.2.1. El carácter creativo de la función empresarial	18
4.2.2. coordinación y ajuste	18
4.2.3. Efectos del beneficio empresarial	18
4.2.4. Ayuda social	19
5.	21
5.1. Resolución del corto	21
5.2. Noticia	21
5.3. Discusión de clase	21
5.4. Derecho, dinero y cálculo económico	21
5.5. Arbitraje y especulación	22
5.6. Competencia y función empresarial	23
5.7. Division de conocimiento y orden extensivo de cooperación social	23
5.8. Socialismo	23

6.	25
6.1. Clase de visita: con Nico Naschki	25
6.2. Debate	25
7.	29
7.1. Laboratorio	29
8.	31
8.1. Resolución del corto	31
8.2. Noticia: El dinero falso de Facebook	31
8.3. Discusión de clase	31
8.4. Diferencias entre riesgo e incertidumbre	32
8.5. Lectura	32
9.	33
9.1. Desequilibrios fiscales, monetarios y cambiario en Argentina: Una historia de alta inflación - Adrián Ravier	33
9.1.1. Krishnerismo	33
10.	35
10.1. Resolución del corto	35
10.2. Noticia de insulina genérica	35
10.3. Discusión de la clase	35
10.4. Salarios	36
11.	37
11.1. Noticia de Dunkin Doughnuts	37
11.2. Discusión de clase	37
12.	41
12.1. Relución de corto	41
12.2. Noticia: China planea cortar sus exportaciones de tiendas raras a EEUU	41
12.3. Discusión de clase	42
12.4. Principles of economics - Carl Menger	42
13.	45
13.1. Resolución de corto	45
13.2. Noticia	45
13.3. Discusión de clase	45
14.	47
14.1. Resolución de corto	47
14.2. Noticia	47
14.3. Análisis	47
14.3.1. Renta física & Renta Económico	48
15.2019-09-04	51
15.1. Resolución de corto	51
15.2. Noticia - La economía de España está en peligro de una recesión	51
15.3. Discusión de clase	51
15.3.1. Esquema de oferta y demanda de bienes presentes	52
16.2019-09-09	55
16.1. Noticia de aguas y proyecto	55
16.2. Discusión de clase	55

ÍNDICE GENERAL	5
17.2019-09-16	57
17.1. Hablaremos del PIB	57
18.2019-09-18	59
18.1. Resolución del corto	59
18.2. Noticia	59
18.3. Discusión de clase	59
18.4. Nos preguntamos: ¿Cómo crece el PIB?	60
18.5. Sobre población	61
18.6. Exploración	61
18.7. Recomendación de lectura complementaria	61
19.2019-09-23	63
19.1. Resolución de corto	63
19.2. Presentación de noticia	63
19.3. Sistema de precios vs. Racionalización de dictador benevolente; el mercado laboral y peculiaridades del mismo	63
19.4. PIB, hemos visto cómo se calcula, cómo se saca, qué comprende, sobre población, ahora veremos: si podemos aumentar la riqueza aumentando los factores productivos	64
20.2019-09-25	65
20.1. Resolución de corto	65
20.2. Noticia	65
20.3. Discusión de clase - Dinero	65
21.2019-09-30	69
21.1. Resolución de quiz	69
21.2. Noticia - El mito del buen gobierno	69
21.3. Discusión de clase	69
21.4. Continuación, características de un bien dinero	70
21.5. Paréntesis - Las encuestas	71
22.2019-10-02	73
22.1. Noticia, desarrollo de la noticia de Mises institute	73
22.2. De qué depende el valor del dinero	74
23.2019-10-04	75
23.1. Noticia de Trump	75
23.2. Cuba	75
24.2019-10-07	77
24.1. Discusión de clase	77
24.2. Noticia, ¿Los empresarios nacen siendo empresarios?	77
24.3. Discusión de clase	77
24.4. Continuación de dinero	78
25.2019-10-09	79
25.1. Noticia de “The economics of prison gangs”	79
25.2. Discusión de clase	79
25.2.1. La ley de Thiers	80

26.2019-10-14	83
26.1. Resolución de corto	83
26.2. Noticia Nos preguntamos: ¿Why socialism stinks?	83
26.3. Discusión de noticia & de clase	84
26.3.1. Menger y su evolución de dinero	84
26.3.2. Parcial el lunes 28	85
27.2019-10-16	87
27.1. Noticia de el crecimiento económico de un país en relación con el banco central	87
27.2. Análisis de noticia	87
27.3. Discusión de clase	87
27.3.1. Cálculo del PIB nominal & PIB Real	87
27.3.2. Historia, cómo llegamos del oro a la moneda moderna	88
28.2019-10-18	89
28.1. Recomendaciones	89
28.2. Video de VisualPolitik	89
28.3. Video de Oscar Alejandro El malecón, 12 cosas impresionante de Cuba	89
28.4. Video de VisualPolik, Silicon Valley es tan rico	91
29.2019-10-23	93
29.1. Resolución de corto	93
29.2. Noticia Health care insurance, discusión análisis	93
29.2.1. Análisis de noticia	93
29.3. Discusión de clase	94
29.4. Dinero y el patron oro que resulta en la circulación de pagarés	94
29.5. Parcial	95
30.2019-10-28	97
30.1. Resolución de corto	97
30.2. Noticia	97
30.3. Discusión de clase - temas de crisis económicas	97
30.4. Situación monetaria mundial hasta el día de hoy	98
31.2019-11-04	99
31.1. Resolución de problemas del parcial	99
31.2. Noticia	99
31.3. Discusión de la noticia	99
31.4. Discusión de clase	100

Parte I

Clases, notas de clases

Capítulo 1

2019-07-22

1.1. 2019-07-22 - Clase introductoria

Repasar el programa de Economía II:

- Repaso de Economía I
 - El dinero **Dato***: el dinero antes tenía un vaca en lugar de tener la cara del emperador.
 - Banco comercial **Dato***: cómo se desarrolla la moneda desde el oro a el billete.
 - Banca central
 - Fallas de mercado **Dato***: las fallas de el mercado, hay bienes que producen problema en el mercado. Consumo no rival, en los bienes públicos el consumo no es rival, el consumo rival es cuando el costo de oportunidad es o uno o el otro. No rivales y no excluyentes.
 - Impuestos y subsidios **Dato***: qué pasa con los impuestos, cómo el estado consigue los bienes que necesita proporcionar el estado.

Capítulo 2

2019-07-24

2.1. Subjetivismo

Es la teoría de valor de acuerdo a lo subjetivo, el comunista piensa que el valor de los bienes son objetivos, un comunista pretende planear todo desde arriba.

Valor de los bienes es subjetivo, bienes tienen función de acuerdo necesidades que satisfacen, tiene valor para alguien y para otra persona pueda que no tenga valor. Si la teoría del valor fuese cierta ninguna empresa quebraría. Si la cantidad de trabajo determina el precio simplemente cualquiera quisiera meterle hasta trabajo de por gusto.

Teoría de subjetivismo: el valor se determina por qué tan bien satisfacen las necesidades existentes.

2.2. Marginalismo

El marginalismo, la paradoja de el agua y los diamantes, las necesidades o el valor de los bienes viene dado de la necesidad marginal, el ultimo de los fines que permite conseguir, toda decisión se toma al margen. El valor que tiene la unidad, la ultima unidad de algún bien.

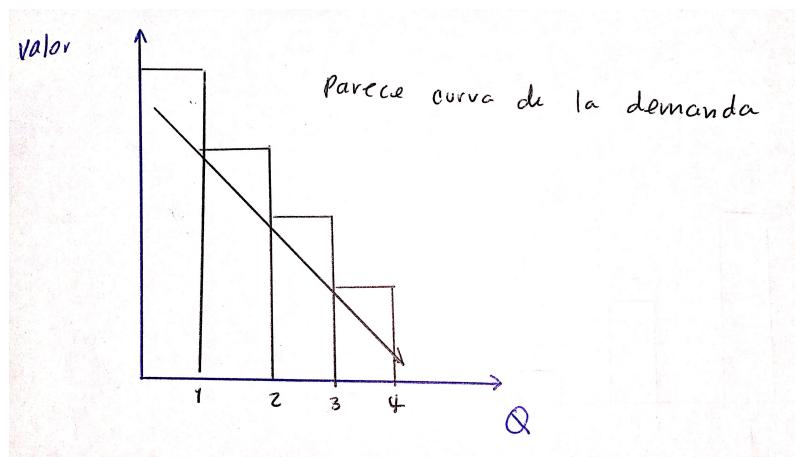


Figura 2.1: La marginalidad tambien se puede representar como una curva de demanda tambien

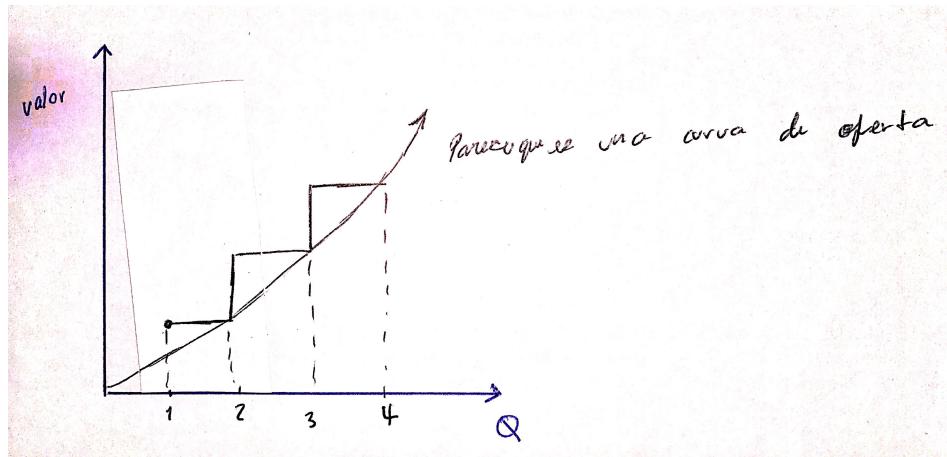


Figura 2.2: La marginalidad puede interpretarse como una curva de oferta también

2.3. Oferta y demanda

Teoría de la utilidad marginal, el principio de utilidad marginal decreciente es **siempre** decreciente. El reverso de la teoría marginal decreciente coste marginal creciente; la utilida de una unidad más conlleva que todas las unidades van a disminuir de valor.

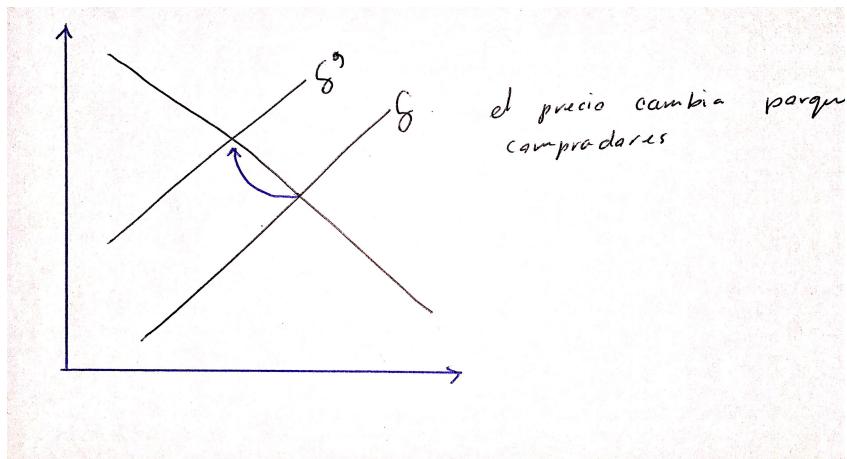


Figura 2.3: El precio cambia porque los compradores designan una utilidad diferente cada vez y es subjetiva, al igual que los oferentes

2.4. Sistema de precios

Informa de manera indirecta, sobre que producir, con quién producirlo, cuánto producirlo y para quién producirlo. **Nos preguntamos:** ¿el precio es el determinante o el determinado? El sistema de precio es el determinado. Ejemplo, si un precio sube alguien va a tender a querer meterse a producirlo. El sistema de precios comunica información esencial para que las personas puedan actuar. Es una dinamica de precios que previene la escasez. En general los empresarios persiguen beneficios altos, por eso un empresario le puede parecer mas rentable producir mesas que producir iPhones. Tasa de rentabilidad, qué tanto te vas a tardar

en recuperar la inversión.

Las rentabilidades altas se detruyen con competencia, se tiende a equilibrar, término 12.27.

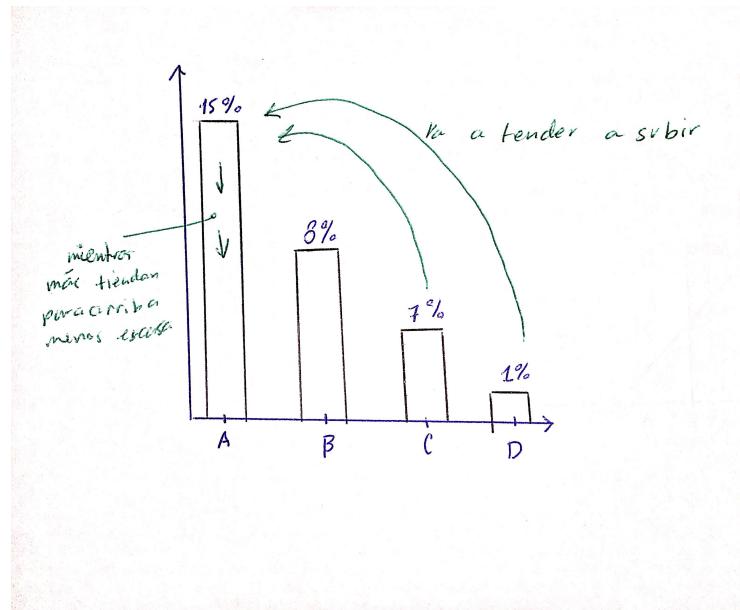


Figura 2.4: Tiende al equilibrio

2.5. Subsidios e impuestos

Si quieres más de algo lo subsidias, si quieres menos de algo pones impuestos. **Ejemplo:** los ecofiltros regalados, los usaban para masetas, se sobre utiliza.

Ejemplo: Impuesto a gasolina, se hace caro y la gente lo consume menos.

2.6. Fijación de precios

Cuando ponen un precio tope se producen faltantes, **Ejemplo:** el precio de arroz es 3, se presume que es para que toda la gente lo pueda comprar, pero se produce información distorsionada en el sistema de precios y la gente lo empieza a ya no valorarlo. **Ejemplo:** Venezuela, se controla el harina y el pan, lo que termina produciendo es que todas las panaderías están vacías, si se ponen precios topes se agotan en seguida y nadie le sale rentable producir entonces no se produce. **Ejemplo:** Los taxis, están a punto de ser erradicado, hay precio mínimo de 25Q y ahora lo que ocurre es que los taxis ya no se usan, el precio tope busca controlar la oferta. **Ejemplo:** El salario mínimo, mientras más pujan el precio del salario mínimo para arriba, se aumenta la demanda y se disminuye la oferta, todas las cosas como seguro social, aguinaldo, bono 14, y el salario mínimo termina siendo carísimo.

2.7. Noticia

Quiz el lunes de la lectura, resumir y analizar la noticia en 5 minutos.

Capítulo 3

2019-07-29

3.1. Revisión de el examen

Bajo la valoración objetiva es imposible quebrar una empresa, por otro lado en el valor subjetivo se produce un proceso libre.

Definition: La función empresarial crea información que se propaga en el mercado.
En el marginalismo se valoran los bienes que mejor satisfagan las necesidades existentes.

3.1.1. Información relevante

Definición Incertidumbre: el empresario **Definición Riesgo:** las aseguradoras

3.2. Noticia

La noticia de cómo afectaría la ingesta de 1 millón de inmigrantes al país. Se estima que la curva de la oferta se desplazará a la derecha aumentando la oferta significativamente.

3.3. Discusión de clase

- Ejemplo de España de inmigración musulmana; los latinos suelen integrarse muy bien a la sociedad española.
- Ley de Sèy, para demandar cosas hay que ofrecer primero **Definition Ley de Sey:** una oferta es una demanda, si se ofrece algo se ofrece por que el oferente está demandando otra.
- Los inmigrantes producen cosas para demandar cosas, entonces es posible que los inmigrantes absorbidos en Guatemala, desplacen no solo la oferta para la derecha si no que también la demanda aumentará también.

3.4. Función empresarial

Nos preguntamos: ¿es el empresario maximizador? y si es ¿de qué? **Nos preguntamos:** ¿por qué el empresario ve hacia el futuro como un historiador? *Paréntesis: La teoría del marxismo opera en cuanto las gafas que te pongas (confirmation bias)* el empresario debe evaluar con información presente posibles futuros que él debe imaginarse. El que pudo dar a la humanidad la capacidad de llamar a las personas a distancia se volvió rico por que se imaginó en el futuro.

Respuesta: El empresario si maximiza ya que por interés propio busca maximizar su beneficio, **Ejemplo:** El petróleo, no solía servir para nada antes de el desarrollo del carro, la información producida de la función

empresarial, se encontró un nuevo fin a un mismo bien, gracias a la función empresarial; también se puede producir mediante nuevos medios, como el iPhone es un nuevo medio de desarrollo tecnológico que te permite cumplir tus fines de una manera más efectiva.

Entonces el empresario está creando nuevos fines y nuevos medios, **Ejemplo:** Henry Ford, *Citación: "No le pregunta a los clientes qué quieren por que los clientes no saben qué quieren"*

3.4.1. Conocimiento práctico

El conocimiento práctico es conocimiento que es difícilmente articulable, no es tipo científico. La economía es un conocimiento científico articulado sobre reacción y transmisión de conocimiento no científico. En otras palabras dar fundamento científico a el conocimiento práctico no articulable.

El problema de la religión es que no es articulable, como decir que las hormigas nos estudien a los humanos, es dar testimonio de algo que es mucho más complejo que nosotros. La ciencia es una articulación. El clima es otra cosa que es mucho mas complejo. La empresarialidad es un conocimiento tipo práctico, solo se hace aprende por medio de experiencia.

La empresarialidad es un conocimiento puramente práctico. *Paréntesis:La empresarialidad es ariesgada y tanto así que hay personas que financian 10 proyectos y con uno que sea exitoso es suficiente para financiar todos los 9 más fracaso.* El conocimiento práctico es científico, lo práctico no es articulable.

3.4.2. El conocimiento práctico no es articulable

Paréntesis:en la universidad las clases son tóricas porque la practica se aprende fuera de la universidad, en la universidad solo se aprenden conocimiento científico articulable no práctico.

Definición : Conocimiento subjetivo y práctico Subjetivo en el sentido que es relativo a las circunstancias de tiempo y lugar; es subjetivo también por la parte de interpretación de señales, cuando alguien especula subjetivamente, *Paréntesis: Serigo Ramos, quebro "lemon brothers" a que lo compró especulando ganancia,* el tipo de conocimiento articulable no te capacita en el conocimiento práctico.

Si ya sabemos que tenemos un sesgo o scope que nos priva de saber otras circunstancias ajenas a las mías.

Definición Conocimiento privativo y disperso: hay una información y cantidad de conocimiento enorme en cualquier sociedad, cada uno de nosotros solo poseemos una cantidad diminuta unos «bits» de este conocimiento. Este conocimiento está muy disperso entre la sociedad, es subjetivo por la interpretación, es privativo porque cada uno posee información única. Es uno de los problemas de la centralización ya que es disperso el conocimiento. *Paréntesis:La centralización es solo posible si Dios la hace, no si una persona la hace.*

Capítulo 4

2019-08-31

4.1. Factores productivos

Nos preguntamos: ¿Qué pasa cuando los empresarios quieren maximizar los factores productivos? *Respuesta: Cuando alguien no aporta mucho valor a la sociedad se produce una "Japonización" de la sociedad, hoy en día los salarios mínimos de Japón causaron que estén retrasados casi ya tres décadas.* **Ejemplo:** El ejemplo del café, la productividad por trabajador incrementa nos es la suma de sus partes, siempre se produce más, un barista más otra no producen el doble, producen más que el doble.

4.1.1. La productividad de los trabajadores

En la economía la curva tiene la forma de campana, hay una cantidad de trabajadores que son el nivel óptimo

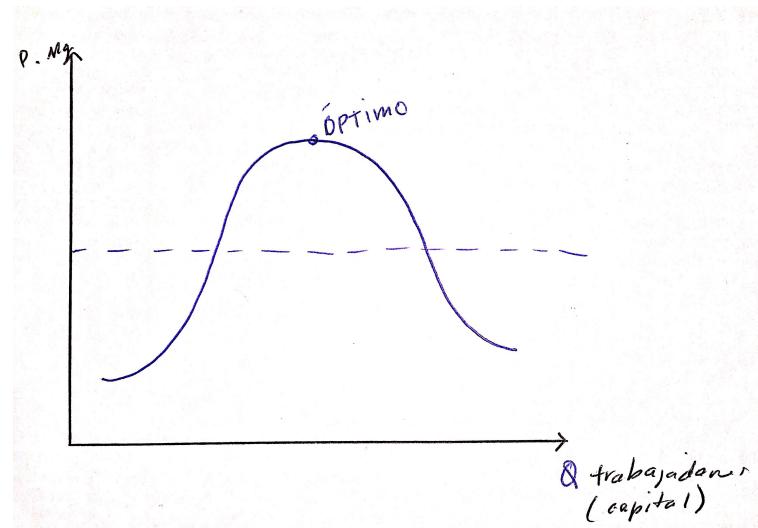


Figura 4.1: productividad de los trabajadores, dos recursos (la productividad marginal y la cantidad de trabajadores(capital))

$$A_{\text{cafés}} \text{ 5 empleados} = 50 \frac{\text{unidades}}{\text{hora}} \quad P_{\text{empleados}} = 10 \quad \Rightarrow 10 * (20) = Q200$$

$$Q_{\text{café}} \text{ 6 empleados} = 33 \frac{\text{unidades}}{\text{hora}} \quad P_{\text{empleados}} = 9,17/h \quad \Rightarrow 9,17 * (20) = Q183,4$$

$$Q_{\text{cafe 7 empleados}} = 52 \frac{\text{unidades}}{\text{hora}} \quad P_{\text{empleados}} = 7,42/\text{h} \quad \Rightarrow 7,42 * (20) = Q148,57$$

s

4.2. Tema de hoy

El conocimiento de la función empresarial es práctico no articulable, es el conocimiento que se adquiere cuando un niño aprende a montar la bicicleta.

Crimen y castigo, recomendado Paréntesis: *hace un cálculo, la sociedad que matan y roban desaparecen, Ejemplo: el imperio otomano.* Las sociedades que tienen mejores reglas son las que más transcinden. El derecho es un conocimiento tácido, en el derecho romano las reglas no se justificaban o evadían por ignorancia, **Respuesta:** *la mayoría de gente no sabe por qué robar está mal solo lo sabe por que es un conoimiento tácido no articulable.*

4.2.1. El carácter creativo de la función empresarial

Para ser empresario no se necesita nada más que una idea, ya teniendo una buena idea el capital aparece. Los empresarios se dan cuenta de la descoordinación en el mercado, **Ejemplo:** el arbitraje o especulación. Beneficios empresariales puros son los que surgen derivados de solucionar situaciones de descoordinación. En el “stick analysis” se demuestra en el potencial de la función empresarial, **Ejemplo:** la maldición de Tejas Paréntesis: *El petróleo era una maldición ya que las vacas se tragaban el petróleo y la gente odiaba el petróleo, hay lugares que la basura para ellos es oro para nosotros, la gente está descoordinada, la coordinación de produce a partir de la función empresarial.* Por consiguiente la persona que consideraba su basura sin valor, a raíz de la coordinación, empieza a apreciar lo que consideraba basura.

Los monopolios se producen cuando no hay competencia, la persona que tiene una excelente idea que se mete a la política buscando implementar su idea bajo la ala de 0 competencia es una persona mierda.

Esta implementación de ideas que producen coordinación y el arbitraje muy conveniente no dura mucho ya que otros imitan esta idea y coordinan hasta equilibrar el precio. Poco a poco no se vuelve rentable.

4.2.2. coordinación y ajuste

El ranchero que tiene petróleo ajusta su comportamiento a necesidades de terceros(ultimo usuario) por que está en mi interés, y el usuario final entiende que en efecto sí hay recurso y dispone otros bienes para comprarlos, el refrán de el agua de mayo, la persona A y B están de espaldas, el empresario les da vuelta. Este es e proceso de mercado. Hasta el empresario mas subido se hace rico plegando a las necesidades de los demás.

4.2.3. Efectos del beneficio empresarial

Paréntesis: *Los intelectuales usualmente son los que más oponen la libre empresa, por resentimiento y envidia. El proceso social no entiende esto.*

Ganancia: una señal muy poderosa para los empresarios

Citación: “A donde no puedo apropiarme de los frutos de mi trabajo desaparece la función empresarial” Lo que está en nuestro interés nos incentiva a buscar información, por eso en los casos de descoordinación en el mercado es el empresario el que ejerce la función empresarial.

Paréntesis: en las drogas legales hay avances e innovaciones, pero en las ilegales no está en los intereses de las personas que venden cocaína por ejemplo innovar su droga. **Ejemplo:** The SilkRoad (empresa de venta de drogas), era el amazon de las drogas ilegales, se transmitía la info que le interesaba a los consumidores. La persona que generó la plataforma de SilkRoad coordinó a todo el mercado de drogas.

4.2.4. Ayuda social

El incentivo se diluye en la ayuda social, quita el incentivo de buscar la información para coordinar a la sociedad cae. “Ayudar a la gente”, impide su desarrollo y quita a los empresarios que si resuelven descoordinaciones. **Paréntesis:** *Numero de damba, 150 la capacidad de el ser humano de formar relaciones son de 150.* Significa que durante miles de años hemos estado en grupos trivales compuestos de 150 personas, el cableado interno es que funciona bien ya que todo funciona mejor en sociedades pequeñas. El altruismo y solidaridad funciona en pequeños grupos.

Los problemas de redistribución de la renta.

Capítulo 5

5.1. Resolución del corto

1. La productividad marginal
2. Qué necesita el empresario: nada mas que una buena idea
3. El numero de damba, la gente ya no aprecia las cosas que les dan porque por eso la ayuda social tiende a fracasar ya que a las personas les da igual
4. Hay muchas, la que puse fue el carácter creativo de la función empresarial.

5.2. Noticia

“Dos pinos enfrenta denuncia de competencia desleal en El Salvador”, se diferencia en costa rica y en el salvador, es mas caro en costa rica. No se consideró dumping, la competencia es justa. Se quería imponer un arancel.

5.3. Discusión de clase

En el caso de la leche si se imponen barreras como aranceles o en nombre de la salud se imponen barreras implícitas, muchas veces las barreras arancelarias son producto de cabildeo, caso de incaparrina y la leche; cada país tiene sus mañas de aranceles, es un catástrofe económico.

5.4. Derecho, dinero y cálculo económico

- Muchos empresarios se refieren al estado como el socio invisible.
- Se necesita legislación para la empresarialidad.
- Arbitrage judicial: es una corte privada.
- Hay pocos incentivos de empresarialidad si las acciones de los individuos no se someten a un comportamiento específico.
- David Hume;
- El derecho de propiedad:
 - Derecho exclusivo de posesión.
 - transmisión mediante a patente.
 - Cumplimiento de las promesas(contratos).

- **Ejemplo:** cuando una persona invade el terreno de otra muchos lo que hacen es decir que están cortando arboles
- **Ejemplo:** Los 8,000 pepinos y el carro.
- Cualquier cosa que esté en contrato es principio de ley. Si no existe la legislación no aparecen los empresarios.
- Si los agentes no se someten a la legislación la empresarialidad no aparece.

5.5. Arbitraje y especulación

- La empresarialidad puede ser ejercida en el presente y futuro. **Comprar barato para vender caro.**
- Arbitraje es ejercer la empresarialidad en un lapso temporal.
- **Ejemplo:** Si se imponen sanciones en Iran qué pasa con el petróleo **Respuesta: se dispara el precio.**
- La mayor parte de empresarios tienden a ser especuladores, intentan anticipar una subida de precio, o una bajada de precio para afinar su estrategia.
- **Ejemplo:** cuando uno pide una hipoteca uno está positivo en vivienda pero corto en dinero, se pide una hipoteca (tambien el que adquirió la hipoteca quiere que su casa se devalúe).
- La especulación es que intentas anticipar precios futuros para afinar la estrategia.

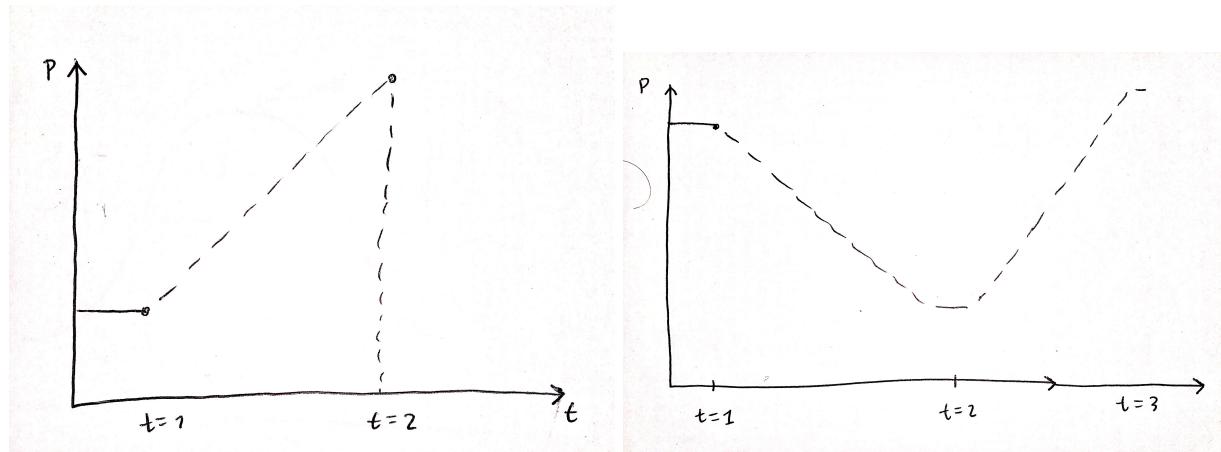


Figura 5.1: Especulación a través del tiempo

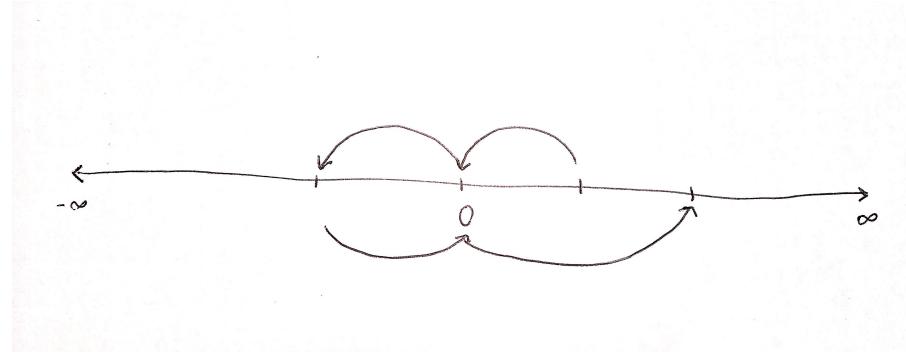


Figura 5.2: Me pongo corto para vender lo que no tengo y genero valor mientras especulo

5.6. Competencia y función empresarial

- La competencia es una rivalidad, una concurrencia hacia un bien o servicio.
- Básicamente es la competencia es un proceso de rivalidad por obtener oportunidades de ganancia.
Paréntesis: Las oportunidades de ganancia vienen de coordinar recursos que tienen unas personas y quieren otras. Ejemplo: el petroleo de Tejas.
- El proceso de competencia tiende a destruir los beneficios por la **imitación**.
- **Ejemplo:** dos pinos y su competencia.
- **Nos preguntamos:** ¿Se pueden agotar las oportunidades de ganancias? ¿Puede ocurrir? **Respuesta:** no, las necesidades son subjetivas, la innovación no permite que se agoten a cero las oportunidades de ganancia, esto y otros factores, **Ejemplo:** el puerto el fin de semana, hace un siglo ir al puerto era asunto de 4 días de viaje.

5.7. División de conocimiento y orden extensivo de cooperación social

- La capacidad intelectual del ser humano ha permanecido constante
- Hayek: cuando se aprende algo se deja de aprender otra cosa.
- Lo importante no es dividir el trabajo, es dividir el conocimiento. **el recurso primordial en economía son ideas.**

5.8. Socialismo

- *Citación: "Toda agresión institucional que agrede la empresarialidad."*
- Intentos de restringir: usualmente se hacen en nombre de "mejorar el procedimiento social". Son muy bien intencionadas pero por ser bestia se producen más problemas.

Capítulo 6

6.1. Clase de visita: con Nico Nascshki

Sistemas económicos comparados (capitalism: myth and reality):

Hay un debate en economía entre capitalismo y socialismo, pero el enfoque es en qué se componen cada una y diferenciar los mitos de los hechos:

Capitalismo

- Capitalismo

- Propiedad privada de los productos finales o intermedios
- Funciona bajo el “rule of law”:
 - Nadie tiene privilegios sobre los demás
 - Capitalismo no significa que el capitalista tiene beneficio a costa de los demás

- socialismo

- El socialismo utópico; Sait-Simon
- Strong socialism: El socialismo científico
 - No hay propiedad privada de los medios de producción. *Paréntesis: Si no hay propiedad privada no se puede vender ni mucho menos ganar que son requisitos de la función empresarial.*
 - *Ejemplo: Milton Friedman y su sistema de precios en su casa. Respuesta: Cuando se habla de asignar recursos están hablando de una asignación de cosas de parte de gente que no sabe*
 - La economía (como se allcan los recursos) es centralmente planeado.
- Weak Socialism: Post calculation debate socialism: Es una versión de el free market con una inclinación socialista.
 - Maintain private property
 - Fix income distribution

6.2. Debate

El debate de hoy; se piensa que el capitalista es inmoral, produce más pero es éticamente inferior

- Capitalism is unethical (exploiter)
- Capitalism leaves people behind.

Note a significant change:

- El socialista conoce que se necesita propiedad privada para producir
- Nada es exento a las críticas

1. Myth 1: Capitalismo crea pobreza

- Poverty and income distribution are different issues
- Poverty
 - Low level of income
 - Standard es 1 o 2 dólares al día se considera pobre
- Realidad: los datos muestran que el capitalismo de hecho baja los índices de pobreza, desde 1820 ha bajado exorbitantemente.
- África y Asia (continentes con tendencias al socialismo) son los más pobres del mundo
- El capitalismo al elevar la población se fue reduciendo el índice de pobreza.
- Los países más libres tienen un ingreso mayor que los socialistas, no se pueden tener buenos ingresos con instituciones socialistas, si eres pobre en una sociedad socialista vas a tener 10 veces menos ingreso que los pobres en las los países capitalista.
- Recordar el “hockey stick of time”, la humanidad estalló como función exponencial, se dió como derivada de la revolución industrial.

2. Myth 2: Income distribution

- GDP es mejor en países libres, los ingresos están concentrados en unas pocas personas, income distribution worsens
- Be carefull with:
 - Income distribution (relative income) is ot poverty (absolute income)
 - Income mobility: Statistics are a photo, reality is a movie
 - Income matters in terms of consumption, how about “consumption distribution”? Grandes diferencias en la distribución no es necesariamente diferente
 - La redistribución de la riqueza da lugar a la pobreza
 - **Nos preguntamos:** ¿de donde viene la idea que tener diferencias de distribución es malo? No lo es, **Respuesta:** la redistribución de más equidad pero los jode a todos y todos se van para abajo en sus ingresos.
 - Income and consumption inequality, los países mas libres tienden a tener mas ingresos, los países menos libres tienden a tener menos ingresos **Paréntesis:** tu ingreso es el equivalente sin importar que tan libre sea donde vives es de aproximadamente 2%
 - Siempre se va a tener el caso de distribución del ingreso, se cree que el socialismo y capitalismo y sus efectos son muy diferentes **Paréntesis:** Hay que mirar la mayor cantidad de datos posibles
 - **Ejemplo:** dos dólares están generalizadas ya que se asume la **paridad de poder de compras**

3. Myth 3: Capitalism is exploitative

- Se piensa que en el capitalismo hay un 1% a el coste de los trabajadores
- An economic agent can have more than one source of income
 - worker may invest in stocks and bonds
 - An individual can use his capital and become a capitalist and worker
 - Clases sociales **NO** son exclusivas
- En el capitalismo se maximiza la producción, ocurre lo opuesto de lo que predecía Marx. Los datos muestran lo contrario.
- Cual es el problema con la distribución de ingresos:
 - **Nos preguntamos:** ¿por qué ser exitoso es malo? Un empresario aporta valor.

- Supongamos que mañana amanecemos con la misma distribución del ingreso, **Nos preguntamos:** ¿cuánto tiempo va a pasar para que tengamos que redistribuirlos de nuevo en el nombre de igualdad?

4. Myth 4: Socialism is possible

- Weak socialism is possible
 - Mantiene la eficiencia del capitalismo pero con una “ética” distribución del ingreso.
 - Se dan el ejemplo de los países nórdicos, pero el éxito de los países nórdicos es a raíz del capitalismo, Los países nórdicos eran ricos antes de hacer sus “reformas socialistas”, siguieron siendo libres a pesar de las “reformas socialistas”, hay libre mercado, hay libertad
 - **Ejemplo:** Iceland, su caída de la riqueza por la crisis.

5. Why does socialism persist?

- Aspectos importantes:
 - Rational ignorance: los costos de información es muy alto para que todos se pongan a aprender por qué están mal, estadísticamente tu voto no vale nada.
 - Rational irrationality: aquel que no quiere ser visto como aquel que es malo, es aparentar, aquellos que no les importen que tan malos estén sus argumentos pero hace cosas en nombre de sus argumentos en son de verse mejor en la sociedad en la que vive. **Ejemplo:** tú profesor de economía ¿hay que subir el salario mínimo? es una pregunta psicológica más que económica. **Respuesta:** no quieres que estés peor por tomar la medicina equivocada.
 - Generation turnover: los nuevos votantes no tienen idea de su historia.
 - Capitalism as social classes rather than institutional framework: en los lentes del socialismo si “hay dueños de capital, hay clases”, esto no es cierto por el rule of law. El “crony capitalism ≠ capitalism”.

Capítulo 7

7.1. Laboratorio

- Llegué tarde 20 minutos.
- El marginalismo, es valorar basado en la ultima unidad que tenemos
- El salario mínimo, en México el salario mínimo es la mitad del de Guatemala.
 - Supongamos que el salario producido a precio de mercado es Q1,500, y ponemos el precio tope de Q3,000,
 - Escases es que hay más empresas y pocas personas para trabajar, hay escases para cosas muy especializadas
 - Una sobre oferta: **Definición: hay poca demanda** (*Paréntesis: Sin hablar de las oportunidades de estudio de las personas de salario mínimo no se intercambian 2 millones.*)
- Fondo mutuo: **Definición: cuando un grupo de personas se ponen de acuerdo para meter dinero en una sola cuenta para acumular mayor cantidad de intereses ya que es mayor cantidad de dinero.**

Capítulo 8

8.1. Resolución del corto

1. Estamos mejor, la gente piensa que estamos peor por la pobreza pero desde la revolución industrial hemos estado exponencialmente mejor
2. Las diferencias de ingresos y de consumo, a pesar que los ingresos pueden ser abismales Bill Gates no puede comer 10 veces, consume lo mismo que yo en cierta manera.
3. Si te equivocas especulando, caso1 te quedas igual, caso2 se registra pérdida, caso3 la pérdida es mayor ya que el precio a lo mejor subió y entonces se perdió el potencial. (*Paréntesis: Charla de el ministro de economía, Nos preguntamos: ¿qué pasa si el quetzal se deprecia?*)
4. El salario mínimo produce una sobre oferta y un excedente en la oferta de trabajo.

8.2. Noticia: El dinero falso de Facebook

- Libra: Criptomoneda
- Se procura pagar a través de libras no divisas comunes, hay muchas empresas afiliadas, cuenta con una reserva física.
- Lenguaje de programación Mu.
- Problema, las transacciones son muy costosas
- Beneficios, facilidad de transporte, facilidad de ser moneda global, facilidad en pagos internacionales, ampliar el acceso a servicios financieros.
- **Nos preguntamos:** ¿Qué puede hacer que no funcione la moneda? (*Respuesta: Confianza, estereotipar con bitcoin*).
- Conclusión: Se crea una moneda semi fiduciaria.

8.3. Discusión de clase

- El problema de las monedas fiduciarias se presta a la incertidumbre de los usuarios entonces se dan fluctuaciones ya que la gente tiende a adquirir o renunciar a la confianza, pero la confianza baja porque las personas saben que conforme la demanda de libras se aumenta cada libra vale menos.
- **Nos preguntamos:** ¿Porque los países no les gustan la inflación pero les gusta imprimir dinero? (*Respuesta: Para no incrementar los impuestos los países imprimen dinero para aumentar sus ingresos sin incrementar impuestos*).
- La diferencias entre ingresos fiscales y egreso fiscales es (33.33) REVISAR AUDIO

- Último comentario: FB tiene dos formas de incrementar la confianza, 1 es decir que no lo va a hacer, es casi obligatorio respaldar la libra con una moneda que ya existe que no es fiduciaria.

8.4. Diferencias entre riesgo e incertidumbre

- Ambos conceptos refieren a eventos futuros
- Como el futuro no lo podemos conocer, pero podemos especular, podemos establecer diferentes probabilidades de ocurrencia
- Eventos parametrizable: que se le puede poner un parámetro, se le puede asignar una distribución de probabilidad. Teorema de Bayes, se pueden conocer las probabilidades de algo suceder a la proporcional a la cantidad de probables eventos.
- Eventos no parametrizables: no tienen ocurrencias, no se observa un patrón, (**Ejemplo: partido madrid y barcelona, ¿la probabilidad cuál?**) intentar calcular probabilidades de eventos únicos no obtienen datos útiles.
- La diferencia es que si se conoce la distribución de probabilidad, parametrizabilidad o no parametrizabilidad. (**Ejemplo: Casino, uno gana en un casino evaluando probabilidades, es teoría de probabilidad.**)
- Si hay dos tipos de probabilidad, una donde se conoce el parámetro, (**Paréntesis: El riesgo es parametrizable y la incertidumbre es no parametrizable**), consolidar riesgos es parametrizables y distribuirlos.
- Consolidación y distribución: (**Ejemplo: Basado en genero y grupo étnico, da cáncer, una persona en 10,000 les dan cáncer, entonces hago un fondo común y las 10,000 personas diluyen el riesgo, y la persona que desafortunadamente le de está cubrida**)
- Especialización: transmitir el riesgo a especialista (típica de incertidumbre): se puede calcular la probabilidad no como Bayes pero con especialización pero se puede, la forma de reducir la incertidumbre es el experto.
- Las aseguradoras son los especializados afrontan al riesgo, el empresario se afronta la incertidumbre es de conocimiento tipo B.
- (**Paréntesis: La aseguradora en sí es una empresa, la incertidumbre que afronta la aseguradora son las catástrofes tipo terremotos, por eso que nosotros firmamos contratos, diseñados para reducir incertidumbre; la aseguradora debe saber qué eventos no asegurar, si la propia aseguradora asegura cosas que incentivan la actividad la cual se intenta asegurar la aseguradora pierde (Ejemplo: cuando las personas matan a los familiares por el dinero de la aseguradora).**)
- Los beneficios: son el único valor productivo que tiene una empresa, depende de la especulación, **Definición: los beneficios son el pago por hacer frente a la incertidumbre**

8.5. Lectura

Leer la lectura del mercado laboral.

Capítulo 9

9.1. Desequilibrios fiscales, monetarios y cambiario en Argentina: Una historia de alta inflación - Adrián Ravier

(Paréntesis: Los economistas pueden ser muchas cosas, principalmente pueden predecir macro a variables acerca de qué va a pasar en el futuro económico)

La herencia en números:

- Falta de números en INDEC: 2015, INDEC mentía con todos los datos, eso implicó que se necesitó hacer de nuevo esos números.
- Actividad económica no crecía (Paréntesis: Guatemala crece 3 %), Argentina no crecía.
- Desequilibrios fiscales
 - Sobre empleo público de 2,3 a 4,2 millones de empleados públicos
 - Excesivo gasto público (consolidado). De 26,2 a 43 % del PIB.
 - Déficit fiscal (con intereses): 7,66 % del PIB.
 - Subsidios, tarifas atrasadas.
 - Déficit en infraestructura:
- Desequilibrios monetarios
 - Alta inflación (Expansión de M0 en 2015 superior al 40 %)
 - Controles de precios e inflación reimprimida.
- Desequilibrios cambiario
 - Cepo cambiario
 - Apreciación de futuros
 - Venta de futuros
 - Política exterior (aislamiento)

9.1.1. Krishnerismo

El Krishnerismo hizo: el efecto serrucho, la economía no arranca ya que por los abismales números de empleados públicos, los empresarios tienen una labor muy difícil por la cantidad de empleados públicos y por la fluctuación de precios.

- La gente sufrió una depreciación del peso argentino y todos se empobrecieron.
- Todo esto por la presión social que los gobiernos querían hacer un montón de cosas gratis, como dar la luz gratis, fútbol.

- Un futbolista en argentina que destaque se va porque argentina no puede pagarle como los demás países.
- La gran divergencia de argentina con respecto a otros países de américa latina es cada vez mas grande.
- Balanza de pagos, Argentina gasta más dólares que pesos argentinos.
- En 2018 paso una recesión por la sequía, como la cosecha no fue buena, no se pudieron adquirir dólares, fueron a el fondo monetario, subió el precio para compatibilizar la oferta con la demanda. Argentina cayó en escalón, se genero la crisis.
- **Nos preguntamos:** ¿Cómo paró la crisis? Se cambio a los del banco central, subió el precio de la luz, del agua, del gas.
- En el 2019 Argentina se empieza a recuperar, las proyecciones del gobierno eran buenas para 2020.
- El gobierno pudo cortar el déficit a 0.00, los ingresos del gobierno venían con altos impuestos a la agricultura etc.
- Las cuentas se estaban equilibrado
- La inflación es la inflación monetaria, todas las demás causas no.
- LEBAC la gente estaba comprando LEBACs por que tenia un interesar de 40 %
- LELIC la gente compra LELIC; todas las personas empezaron a comprar LELICs y con eso se financió la crisis de 2018

$$\frac{\text{Base Monetaria}}{\text{Reservas Netas}} = \frac{2\text{BILLONES}}{77\text{MILLONES}} \text{USD}$$

- Se desea dolarizar pero dolarizar implicaría que todas las personas jubiladas se vuelvan pobres.
- El problema: no se quieren endeudar para obtener un tipo de cambio que no es del mercado, dolarizar implica que los salarios estén muy bajos y se pretendía dolarizar manteniendo los salarios mas o menos normales, entonces es o endeudarse dolarizando o dolarizar y empobrecer a la gente.
- La inflación iba bajando
- La bolsa saltó 7 % en Argentina, todos querían comprar acciones, pierde el gobierno especulado, entonces se devaluó de 45 % a 60 %.
- Guillermo Calvo, Sudden Stop.
- Guatemala tiene un banco central independiente, el gobierno en Argentina no tiene límite el banco central. El presidente electo en argentina elige quién es el presidente de el banco central; algo que se discute en Guatemala es dependizar el banco central en guatemala con el gobierno.
- El economista es como un piloto con indicadores, ellos de acuerdo con qué toquen lleva al destino que se quiere. (**Paréntesis:***En realidad la economía es mucho más compleja que un avión.*) **Citación:** Milton Friedman “imprimí tanto dinero conforme a la demanda de dinero, imprimir el dinero conforme la demanda de dinero que es muy difícil”

$$\underbrace{M}_{3\%} * V = \bar{p} \underbrace{y}_{3\%}$$

- La política monetaria se necesita por que impacta al país, se toman malas decisiones por no saber políticas monetarias, si no se tiene un claro concepto no se pueden tener importantes decisiones.
- Estos temas no los pueden pasar.

Capítulo 10

10.1. Resolución del corto

- Parametrizable y no parametrizable, parametrizable es lo que se puede medir con un margen de error relativamente pequeño, no parametrizable es lo que no es medible de ninguna manera.
- Las aseguradoras se enfrentan a la incertidumbre de lo que no puede parametrizar.
- El gobierno en Argentina el gobierno en cierta manera controla la banca central. Un incentivo a gastar y un incentivo a no ingresar, se aumenta la deuda pública. Después toca ajustarse, y nadie quiere subir impuestos entonces se imprime dinero y se genera inflación. (*Paréntesis: Prohibición constitucional que regula que se reuna el gobierno con el director de la banca central, eso es lo que está prohibido en Guatemala, en Argentina sí*)
- El pago por enfrentar la incertidumbre son los beneficios que derivan.

10.2. Noticia de insulina genérica

- La insulina está muy cara
- Causas de los altos costos son por:
 - Tecnología: avances tecnológicos
 - Intermediarios: aseguradoras con precios especiales, artificialmente están causando inflación sobre su producto, pero la inflación es artificial. La demanda es inelástica.
 - FDA: Crea un control de precios, colisionan entre empresas
- Soluciones del FDA sugiere que se retiren barreras de entrada, reducir sus estándares y recomendar a los ciudadanos.
- En Canadá se usa insulina animal por ende es más barata, en EEUU se usa de la bacteria, por ende es más cara, pero es la única que acepta el FDA.

10.3. Discusión de la clase

- Hay muchas críticas hacia el FDA, eleva las barreras de entrada puestas por el FDA que comprende una situación que solo las empresas más grandes pueden participar
- *Citación: "Ojos que no ven, corazón que no siente, las miles de personas que se mueren por drogas que no están aprobadas por el FDA, mientras si se mueren por una droga aprobada por el FDA se les viene todos encima a la FDA, entonces el incentivo es a no aprobar".*
- Los países que más gastan en sanidad es primero EEUU y en cuba como segundo lugar.
- En Singapur se da un muy buen uso de la medicina para la sanidad del país.

10.4. Salarios

- **Nos preguntamos:** ¿Cuál es la diferencia entre un no empleado y un desempleado? **Nos preguntamos:** ¿Qué es la taza de actividad? (*Respuesta: Taza de actividad es la población que está en edad y capacidad de trabajar (15,64), Estos PUEDEN TRABAJAR*) **Nos preguntamos:** ¿Taza de dependencia? (*Respuesta: Es el porcentaje de la población que son dependientes, no trabajan o son ancianos y niños que no se encuentran en edad y/o en capacidad de trabajar.*)
- **Nos preguntamos:** ¿Taza de desempleo? (*Respuesta: Personas capacitadas que pueden trabajar, que tienen el deseo de trabajar que no pueden adquirir trabajo*)
- La taza de desempleo en Guatemala se considera bajo si se consideran los trabajos informales. **Definición:** *Trabajos informales, son aquellos trabajos que operan bajo el salario mínimo sin apoyo legal, sin bonos, que es considerado subempleo*
- **Definición:** *No empleados, incluye a desempleados e incluye a niños y ancianos mas los incapacitados.*
- En Guatemala tiene bajo desempleo y altísima informalidad. El PIB informal y PIB formal en Guatemala son casi mitad mitad.
- **Definición: PIB: Producto Interno Bruto por el valor total de bienes y productos finales.**
- **Nos preguntamos:** ¿Cómo se mide el PIB informal? (*Respuesta: El PIB se mide por medio de encuestas, encuestas de gastos, encuestas de ingresos y la última es la encuesta del el valor añadido el PIB debería de ser las conclusiones derivadas de la encuesta del valor añadido, De esta se puede calcular el PIB informal estimado.*)
- **Definición: Salario:** **Nos preguntamos:** ¿Por qué hay desempleados? (*Respuesta: (Paréntesis: Los factores de producción son tierra y trabajo)*)
- **Definición: Salario de reserva:** *la persona tiene un coste de oportunidad diferente al del trabajo, el trabajo es escaso y es útil* **Nos preguntamos:** ¿El precio que se paga por el trabajo? (*Respuesta: Ese precio que se adquiere por trabajo se llama Salario, en el trabajo el oferente determina subjetivamente cuánto quiere recibir basado en qué le guste más subjetivamente, ¿qué desutilidad?*)
- Para Daniel es más util dar clase que trabajar en una mina.
- *Citación: "Dedicate a lo que te gusta"* a lo que se refiere es que tu trabajo no te genere desutilidad.
- **Definición: Desutilidad del trabajo** *se refiere a qué tanto es el nivel de molestia que incurres al ir a trabajar.*
- **Nos preguntamos:** ¿Se puede comprar y vender trabajo? (*Respuesta: Se RENTA no se compra, comprar sería esclavitud.*)
- Para el que demanda trabajo busca poder adquirir bienes y servicios mayores a la utilidad que genera no traer, lo mismo con los empleadores dan trabajo buscando mayor utilidad dando trabajo que no dando.
- **Nos preguntamos:** ¿Hay un salario relativo o salario de equilibrio? (*Respuesta: Depende de la categoría profesional, ya que no se puede hacer arbitraje de una manera fácil (un arquitecto no se puede convertir en administrador sin 4 o 5 años de por medio)*)
- *(Ejemplo: el título de la Marro, dan una idea al empleador de cuál es la productividad, y los empleadores adivinan tu productividad.)*
- La clave para volverte un empleado sobre pagado es fingir más productividad que la que tu gerente piensa que tiene.

Capítulo 11

11.1. Noticia de Dunkin Doughnuts

- Cambio de las acciones de Dunkin Brands
- **Nos preguntamos:** ¿Por qué gana Dunkin por publicidad, usualmente se paga o gasta en publicidad? Prácticas contables que categorizan publicidad en la apertura de nuevas franquicias
- **Nos preguntamos:** ¿es bueno tener un price earnings alto? Es mejor el bajo, cuánto tiempo tarda si el PE está a 10, imaginamos que es así, ¿cuánto tiempo pasa para recuperara mi inversión? en 29 años recuperarás la inversión por tener el price earnings alto implica mayor espera. *Citación: "Es mejor un Price Earning bajo"*
- PD: Price Sales es la rotación, **Nos preguntamos:** ¿quién vende más al día walmart o una joyería? (*Respuesta:El price sales es alto en walmart mientras la joyería tiene un PS mas bajo*)

11.2. Discusión de clase

- Price earnings es lo primero que ven los inversionistas, (*Ejemplo: Amazon vale como 1000, y Apple 100, ¿es mejor amazon que apple? poniendolo en términos relativos del tamaño de la empresa un dividendo vale de acuerdo al número de acciones.*)
- (*Paréntesis:en términos relativos el price earnings es:*)

$$\text{PriceEarnings} = \frac{\text{PRECIO ACCIÓN}}{\text{BENEFICIO POR ACCIÓN}}$$

- El price earnings no nos dice nada del futuro.
- Si uno ve el price earning como indicador puede subir pero no nos dice nada del futuro, es una medida de sobre valoración general de la bolsa, es una medida de sobre valoración. Esta es la medida que usan los inversionistas del mundo.

- **Definición:** el salario de reserva es el coste de oportunidad de trabajar
- (*Paréntesis:No hay precio de equilibrio en los salarios ya que es muy subjetivo el coste de oportunidad*)
- Los inversionistas mediante el sistema de precios es el price earnings, cuando el price earnings sube todos compran y por ende todo sube
- **Nos preguntamos:** ¿por qué estudias en la marroquín? (*Respuesta:por que provee al empleador una mejor estimación de tu productividad*)

$$\text{Ratio de salarios} = \left| \frac{\text{SALARIO}}{\text{PRODUCTIVIDAD (EN TÉRMINOS ECONÓMICOS)}} \right|$$

- Se busca gente con salario de reserva y con la productividad muy alta, es una ganga la que buscan.

- La competencia hace que suban los salarios ya que los salarios suben y la productividad se empieza a apreciar, por ende se sube el salario de los trabajadores.
- Cuando el PE es alto nadie quiere, y cuando es bajo es más atractivo.
- Los trabajadores están buscando salarios más altos y los inversionistas más productividad y menos salarios.
- Una posición de trabajo si lo vales puedes amenazar que te irás por ende poniendo en cuestión la productividad que el empleador recibe como capital.
- El factor trabajo es móvil solo de una forma imperfecta, con móvil se refiere 35:49 AUDIO
- La automatización produce lo que es atractivo en los ojos de empleador, un tractor sustituye a los macheteros, y la gente mayor es la más afectada, este cambio a corto plazo es jodido.
- En la primera revolución industrial (segunda mitad del siglo XVIII): Habían movimientos que quemaban las máquinas, sustituyeron el tipo de trabajo por uno más productivo.
- La automatización no genera problemas a largo plazo, pero sí genera problemas a corto plazo por el factor trabajo imperfecto.
- El coste de oportunidad de el cambio es este caos a corto plazo.
- El país que opone a estos cambios usualmente son los más pobres.
- En GT funciona muy bien Uber y AirB&B.
- El trabajo puede ser sustituido por otros factores como capital, y vice versa, 42.18 AUDIO
- Cuando baja el tipo de interés se sustituye por el capital, *Caso “Azúcar en GT”: Se fueron sustituyendo a la gente que no tenía la productividad para pagarle el salario mínimo por un tractor y automatización. Se cambia el tipo de trabajo y se empieza la especialización en por ejemplo manejar tractor, componer tractores, hacer tractores. El piloto del tractor aporta más productividad que los macheteros*
- *Caso “India y sus maquilas”: por más que la gente teja a mano no van a superar a las máquinas que se utilizan para hacer ropa*
- *Caso “McDonald’s”: sube el salario mínimo a 15\$ entonces se automatiza y se despiden a las personas que atendían por falta de productividad y salarios muy altos, ahora se produce una nueva demanda por mantenimiento de esas máquinas o por la manufactura de esas máquinas*
- Desigualdad de la negociación, **Nos preguntamos:** ¿no es cierto que entonces los empresarios tienen poder monopólico con los salarios? (*Respuesta: no, cada uno tiene sus costes de oportunidad, (Ejemplo: si a mi me pagan 5 Q por chapear un campo, no aceptaría ese salario, si me pagan 1,000,000Q por chapear pospuesto que lo hago, esto es lo que hace el salario mínimo)*) La clave es, cuando hay mucha competencia el poder de negociación del empresario se disminuye y aumenta el de los trabajadores, cuando no hay competencia se aumenta el poder de negociación del empresario y disminuye el del trabajador.
- GEM: **Definición:** *Global Entrepreneurship Monitor*, mide la informalidad en GT.
- El salario que puede pagar un empresario varía entre dos límites:
 1. El superior es el precio descontado por el tipo de interés de los bienes que el trabajador realiza en la empresa actual. (Lo que puede producir un trabajador) (*Paréntesis: A veces los conceptos de desempleo son capciosos (Ejemplo: si tu salario de reserva es 1,000)*)

2. EL límite inferior: precio descontado por el tipo de interés de los bienes que el trabajador podría realizar en otra empresa. (asumiendo que no hay oportunidades de arbitraje, hasta cuanto te puede bajar el salario el empleador recae en el límite inferior)
- Estos son los límites se pueden dar la vuelta por que está subiendo por equilibrio, como el equilibrio no existe.
 - El empresario puede pagarte en un intervalo que oscila entre el límite superior e inferior.
 - Por eso hay que estar abierto a viajar.
 - El salario mínimo, provoca entonces basado en este principio nunca se obtiene trabajo por que no se llega a la productividad mínima, por eso es óptimo que te paguen de acuerdo a tu productividad aun que esté debajo de el salario mínimo.
 - La informalidad en la capital según los últimos años es de 50 %, en las verapaces la informalidad es de 90 %
 - El salario mínimo impacta a aquel que es menos productivo, es precisamente a los que quieren ayudar.
 - El salario mínimo diferenciado: diferenciar por región y profesión, produce que más gente no lleguen a los requicitos mínimos. El payaso de Maldonado quitó los salarios diferenciados.
 - Que haya informalidad depende del poder o totalitariedad del estado. El empresario va a tender a contratar muy pocas personas por el salario mínimo.
 - Es contradictorio por que es precisamente lo que mantiene al pobre pobre.
 - La media jornada, estupidez

Capítulo 12

12.1. Relación de corto

- Población dependiente
- Desempleados y no empleados
- Límites superiores e inferiores
- Efectos del salario mínimo

12.2. Noticia: China planea cortar sus exportaciones de tierras raras a EEUU

- Guerra comercial de EEUU y China
- Situación política con China en EEUU
- Los aranceles de EEUU son un 10% adicional a los productos de China.
- Rare Earth metals, China no traerá a EEUU.
- Hay muchas regulaciones en EEUU de tierras raras, en China no hay muchas regulaciones del medio ambiente.
- En China es mas barato el proceso por la falta de regulaciones.
- China no tiene mucho poder de negociación en los diálogos entre EEUU y China.

Discusión de la noticia

- Las estadísticas del Gobierno Chino no pueden ser fiables, se dicen decir estar contaminados.
- Discrepancia, en China es prohibido exportar de capital, no se pueden mover a otro país. Analogía de la puerta y el campo.
 - Los chinos les combiene facturar de más para poder sacar el capital.
 - El incentivo es a no facturar lo que es porque el gobierno chino prohíbe la salida del capital.
 - Sobrefacturación es un problema para las cifras.

12.3. Discusión de clase

- Las vacaciones son obligatorias, producto de los sindicatos y uniones, **Nos preguntamos:** ¿curioso no?
- Parece que son los sindicatos los que han brindado eso, **el máximo que se le puede pagar a un trabajador es su productividad económica** que paternalista que las quotas de las personas deben pagar a los trabajadores como irtra, IGGS, etcétera.
- *Caso “AVI”: quota obligatoria que parece ser que lo pagan los emprearios pero en realidad los paga el trabajador, los bonos y las quotas las paga el trabajador; la pregunta es cuánto produce y por cuánto te tengo que pagar; si se hace un bono 15 o cualquier quota extra absorbida que produce que el coste laboral aumenta lo paga el trabajador*
- Solamente cuando eres productivo puedes tener dependientes.
- Las leyes les valen a la economía, si se prohíbe la gravedad no implica que la gravedad vaya a desaparecer.
- Las leyes de Guatemala son increíblemente restrictivas.
- Desempleo friccional: las oportunidades que se abren y la gente las toma en el ámbito.
- Gente con salario de reserva muy alta es probable que estén sobre pagados.
- La ayuda social hace dependiente al trabajador y **sube** el salario de reserva de las personas.
- Guatemala es de los países que menos hace esto, esto es algo bueno.

12.4. Principles of economics - Carl Menger

- Bien y bien económico: (*Paréntesis:Libros de sánscrito*), **Definición de ‘bien’**: es todo lo que se **AUDIO 45.00**
- **Definición de “Bien económico”**: tiene que ser un bien que satisface necesidades humanas, pero tiene que ser escaso, es decir que algunas personas se van a quedar sin satisfacer la necesidad; ocurren dos cosas **lo economizas y lo intentas reproducir o multiplicar**. **Nos preguntamos:** ¿Quién se queda con qué? (**Respuesta:**Los bienes libres son aquellos que no se economizan por ejemplo el aire, bienes semi-libres, quien se queda con el bien económico **los que lo valoran más**, este es un mecanismo de asignación.)
- Mecanismos de asignación: mercado, gobierno que raciona **Definición de “racionamiento”**: las cantidades existentes se dividen por el número de personas que lo demandan, el que más lo valora.
- (*Ejemplo: el pedo, comportamiento económico para acudir el aire limpio, en ese momento el aire es un bien económico, porque se necesita economizar típico de un bien económico.*)
- Bias de la prensa
- Los países desarrollados tienden a aumentar su bosques, **Nos preguntamos:** ¿por qué?; la gente ya no usa leña para cocinar, la leña es ineficiente y además se considera esta forma de cocinar porque la gente es pobre.
- La sensibilidad ambiental que surge a partir de \$1,000 de renta per capita la gente empieza a demandar verde. Eso provoca que la oferta provea un bosque, un parque, etcétera. Esto se llama **curva de kuznetx Ambiental**

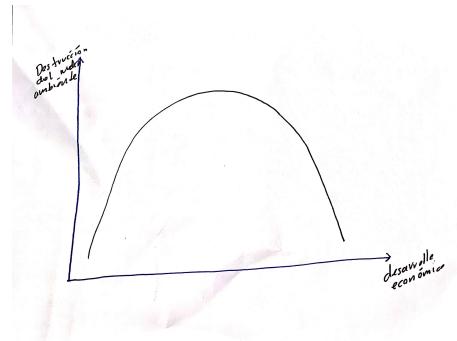


Figura 12.1: La destrucción ambiental respecto a la desigualdad de destrucción del medio ambiente

- La siguiente gráfica demuestra la destrucción ambiental respecto a la destrucción del medio ambiente.
Citación: "El arbol como bien público", no se cuidan los bienes comunales, en lugar de decir no imprimas por que eso implica hacer papel de un árbol, decir: por favor impriman para que yo pueda reforestar más.
- Como una característica de un bien económico, es de la de querer multiplicarlo, mientras más se demanda el papel o los productos derivados de la desforestación más se oferta y más incentivo de querer multiplicar el bien económico que es escaso.
- En conclusión es mentira lo de las amazonas por la curva de Kuznets.

Capítulo 13

13.1. Resolución de corto

- ¿Es posible que el desempleo llegue a 0 %? No, por que algunas personas tienen salarios de reserva muy altos.
- ¿qué es la curva de Kuzner? Es la destrucción ambiental respecto a el desarrollo económico, ya la gente que vive en un país desarrollado tiende a demandar más verde.
- ¿Bien económico y un bien, diferencias? El bien es solo algo que satisface necesidades existentes, el bien económico es escaso.

13.2. Noticia

- FedEx retira a Amazon.
- Debido a la competitividad de los mismos.
- Función empresarial,
 - Al servicio de los consumidores, los empresarios buscan beneficios, los empresarios deben estar buscando nuevos medios

13.3. Discusión de clase

Parcial 11 de septiembre

- Características de los bienes:
 1. Necesidad humana
 2. Que el bien tenga cualidades para satisfacer esa necesidad.
 3. Conocimiento del uso del bien, a veces se necesita cierta tecnología para utilizarla.
 4. Poder de disposición sobre la cosa, (*Ejemplo: por ejemplo el petróleo en GT, pero suponemos que está a 100,000 km de profundidad, no se puede.*)
- **Nos preguntamos:** ¿que ocurre cuando algo no tiene cualidades para satisfacer una necesidad sin embargo creemos que sí la tiene? Como satisface las necesidades subjetivas las personas, es un bien. (*Ejemplo: Fidget spinners, pulsera del balance*); Menger les llama bienes imaginarios, son imaginarios por que no tienen la capacidad real de satisfacer las necesidades, (*Paréntesis “Las ciudades pobres son místicas”: si quiero que llueva me pongo a hacer un rito o alguna mierda así.*); (*Ejemplo: el vegetarianismo como bien imaginario*); (*Ejemplo: La homeopatía*)
- **Nos preguntamos:** ¿por qué hay homeópatas o chamanes? por que la gente es tonta y cree en ellos, por ende hay una demanda por ese bien. (*Ejemplo: Steve Jobs*)

- Las cualidades del bien es algo que no existe en el universo, solo existe en nuestra mente. Es un plano simbólico (algo que no es real pero no es real en nuestras mentes).
- Bienes de consumo y de capital:
 - Bien de consumo son bienes que se consumen. Los bienes de primer orden satisfacen las necesidades de manera inmediata.
 - Bien de capital, son por ejemplo la máquina. Los bienes capitales son de orden superior y son capaces de satisfacer las necesidades mediatamente, lleva consigo una transformación para llegar a ser un bien de primer orden.
 - **Nos preguntamos:** ¿diferencias de panadol y quimioterapia? (*Respuesta: tiene que ver con la marginalidad, basado en la última unidad disponible, y con subjetivismo*)
 - Ejemplo:
 4. Electricidad
 3. Horno - Trigo
 2. Masa pan - Agua - Trabajadores o panaderos
 1. Pan
- (*Paréntesis “El PIB”: mide estos bienes de orden superior y primer orden para determinar tu calidad de vida.)*
- (*Ejemplo: la persona que le gusta aprender la educación es un bien de consumo, para otros la educación es un bien superior para satisfacer otros bienes subjetivamente más importantes para ellos*)
- (*Ejemplo: La guerra de sesiones: problemática con los esclavos, los estados del norte hicieron una intervención con el sur e Inglaterra tampoco mediante tratados diplomáticos podían comercializar. Lo que ocurrió entonces es que todos los textiles y la especialización derivada de la producción de textiles no vale nada a partir de eso.*)
- **Definición de “Bienes específicos”:** son bienes que sirven para procesos específicos de acuerdo a los posibles usos que se le pueden dar.

Capítulo 14

14.1. Resolución de corto

1. Que cualidad tiene un bien inmediato.
2. Bienes superiores e inferiores.
3. Cuando un bien inmediato pierde su valor.

14.2. Noticia

- ¿Quién tiene el poder de crear dinero en la economía moderna?
- El dinero viene de Bancos privados, dinero no tangible....
- El dinero se genera por medio de préstamos bancarios.
- Dinero físico y dinero electrónico (25-1).
- **Nos preguntamos:** ¿el banco crea dinero? por medio de préstamos te dan dinero que no existía antes.
- El banco central, políticas monetarias.
- Peligros en el aumento en la desigualdad de ingresos, se tiende a prestarle a los que ya tienen y no a los que no.

14.3. Análisis

- Los límites del banco:
 - **El interno:** estimación si me van a poder devolver el préstamo. En cierta manera el banco se endeuda conmigo, el pago **compra mi pagaré**, sigue siendo un pagaré y cuando se incumple los bancos quieban; *Citación: "si todos vamos al banco a la vez nuestro dinero no va a estar ahí, ahí es cuando interfiere el banco central para salvar el banco".*

Definición de “Coeficiente de reserva”: dado la siguiente fórmula

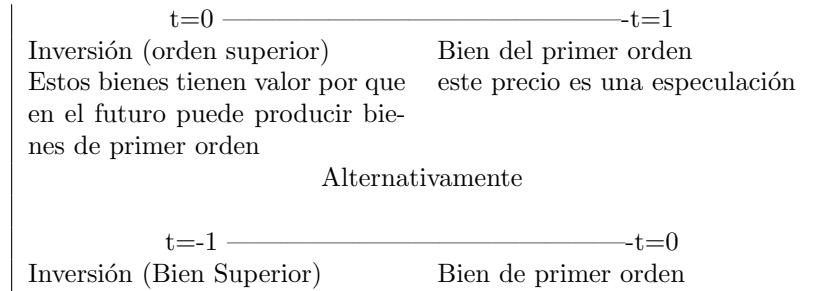
$$C.R. = \frac{\text{Reservas}}{\text{Depósito}}$$

Usualmente es legalmente de 16 %

Banco	
Reservas (Q) + Préstamos	Depósito Depósito Si el banco sigue dando depósitos como bestia los depósitos son demaciados.

- (*Ejemplo: La ley de no hablar mal del banco, ley de pánico financiero*).
- Cuando se usa una tarjeta de crédito se transfiere lo que el banco te iba a depositar (pagaré) a el establecimiento.
- El **límite externo** es la liquidez legal.

El problema el proceso productivo esta dado por la siguiente línea:



- La mayor cantidad de precios están en los bienes de primer orden.
- Robinson Crusoe:
 - Tiene que procurarse los bienes para su supervivencia.
 - **Nos preguntamos:** ¿Cómo hace esto? Cazando, etcétera.
 - Pero **empieza a ahorrar** ¿cómo ahorra? acumulando comida por Ejemplo
 - **Nos preguntamos:** ¿por qué ahorra?
 - Para reducir incertidumbre
 - Para **inversión** en términos de hacer otras cosas con el tiempo.
 - Sin ahorro no hay inversión.
 - Por ejemplo ahorra para tomar unos días de descanso, o tomarse el día para fabricar un instrumento capaz de ahorrarle trabajo.
 - La creacion de producción, inversión en creación de bienes de orden superior y la creación de métodos indirectos de producción.
 - El ahorro puede permitir que después de alguna cantidad de ahorro puede designar un tiempo para la construcción de otros bienes.
 - ¿Las economías capitalistas son consumistas? Son más productivas, más aun que lo es consumista. Se ve más consumo pero le dedican más renta a el no consumo, es decir a los bienes de orden superior.
 - Los países pobres tienden hacer más consumistas.
 - **Nos preguntamos:** ¿Se puede ejercer la función empresarial en una economía de una persona?
Nos preguntamos: ¿Se puede tomar el papel una persona de la persona A,B y C pagar e invertir?

14.3.1. Renta física & Renta Económico

La renta física	Los bienes de orden superior determinan el costo de los bienes de ordenes de inferior, va hacia abajo
La renta económica	Los bienes de orden inferior determinan el costo de los bienes de orden superior esta es la correcta , el precio de los bienes de orden inferiores determinan el valor de los bienes de orden superior. Va subiendo.

- La renta física es la incorrecta, bajo esta premisa ninguna empresa podría quebrar.
- La renta económica toma en cuenta la teoría de valor subjetivo. **el mercado expulsa a aquellos que no saben usar bienes superiores**.
- No es verdad que los ricos son cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres.

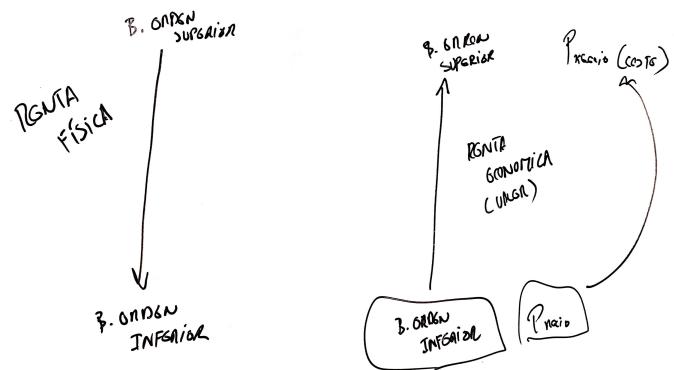


Figura 14.1: Renta física y renta económica

Capítulo 15

2019-09-04

15.1. Resolución de corto

- Ahorrar y después invertir en bienes de capital.
- Tienen más bienes de orden superior, ya tienen capital.
- El precio determina el costo.

15.2. Noticia - La economía de España está en peligro de una recesión

- Las cuentas nacionales: los países que invierten internacionalmente, **Definición de “ingreso o egreso bruto”**: es lo que ingresa o egresa. **Definición de “ingreso y egreso neto”**: es la diferencia entre el ingreso y egreso bruto.
- La prorroga de presupuesto no se actualiza al menos que el gobierno se ponga de acuerdo.
- PIM (purchasing manager index): indicador económico que se hace una encuesta a los compradores de empresas para ver si están comprando más que el mes pasado.
- Noticia, las condiciones para invertir se hace difícil.

15.3. Discusión de clase

Dato*: Se termina el tema de bienes. (**Paréntesis**: Las empresas quiebran por que estiman precios mal. (Ejemplo: El mercado de hule en GT, Nos preguntamos: ¿El proceso productivo del hule, cuánto dura?) Dura 5 años entonces el empresario debe especular 5 años y los acreedores que prestan a este especulador pueden estar sujetos a lo que pase en 5 años cuando esté el café)

- Repaso de bienes: los bienes de orden superior y de orden inferior la diferencia que tienen es mas que todo **tiempo**.
- El interés es un precio, es por el tiempo, por el coste de oportunidad, etcétera.

$$i_M = \underbrace{i_{\text{original}}}_{\text{precio del tiempo}} + \text{Prima riesgo} + \text{Prima de inflación}$$

- i es el interés.

- **Prima de riesgo:** es como el límite interno, es una estimación de qué tan capaz de pagar devuelta el depósito y qué tanta buena fe tienes (historial de TDC). (*Paréntesis “los bancos con nombres especializados”: el banco industrial significa que le tiende a dar a las industrias préstamos*)
- **Prima de inflación:** La prima de inflación el porcentaje de inflación.
- **Prima de interés:**

Figura 15.1:

- La inflación beneficia al deudor, el principal es el estado.
- Veamos los oferentes del tiempo y los demandantes del tiempo.

Oferentes del tiempo (acreedores)	
Demandantes del tiempo (deudores)	Empresarios (inversionistas)

15.3.1. Esquema de oferta y demanda de bienes presentes

Las personas que valoran los bienes en el presente especulando que en el futuro el bien prestado se va a aumentar respecto al interés.

(Ejemplo: el niño que espera 15 minutos por un nuevo dulce es un interés de 100 %) (*Paréntesis “biología”: la especie y su éxito recae en su capacidad de imaginarse en el futuro.*)

Compradores 100 Bienes presentes	Vendedores 100 Bienes presentes
A1-300	B1-99
A2-200	B2-100
A3-150	B3-101
A4-120	B4-102
A5-110	B5-103
A6-108	B6-105
A7-107	B7-106
A8-106	B8-107
A9-104	B9-108
A10-102	B10-110
Demandante de tiempo	Oferentes de tiempo

- Una onza de oro ha valido por lo general es suficiente para un mes.
- Mercado intertemporal.
- Para el interés se paga con bienes presentes respecto a la valoración subjetiva que cada uno espere recibir en el futuro.
- El que pone en contacto a los compradores y vendedores es el sector bancario.

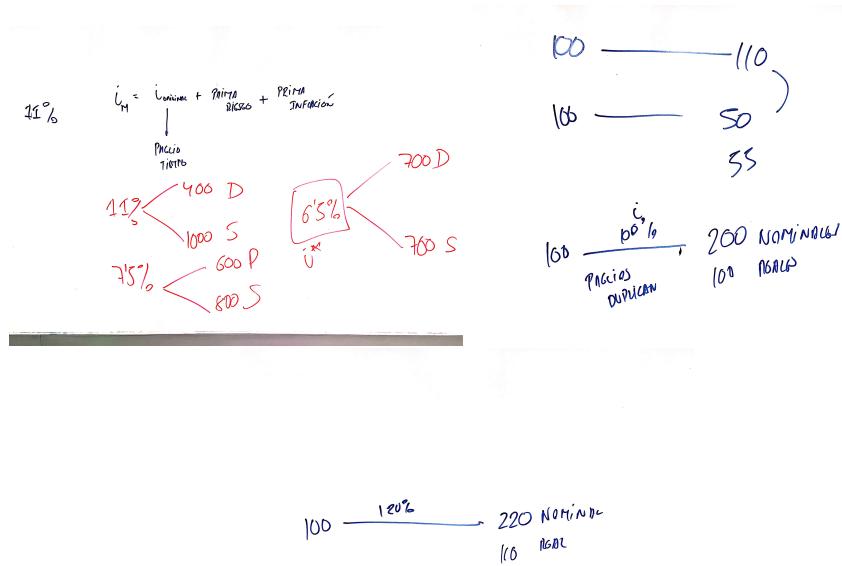


Figura 15.2:

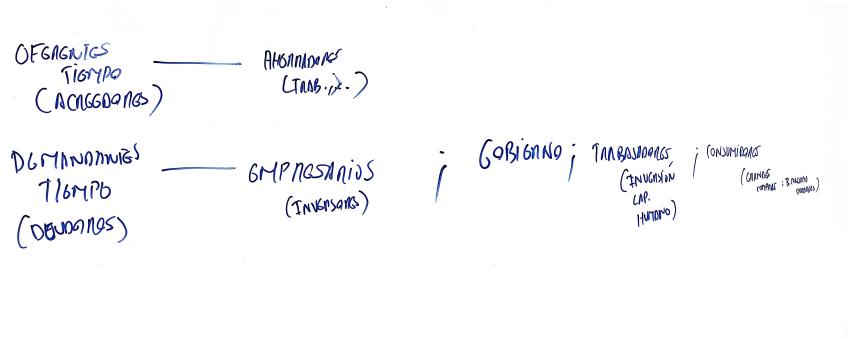


Figura 15.3:

Capítulo 16

2019-09-09

16.1. Noticia de aguas y proyecto

- Proyecto Bill Gates
- Proyecto de purificación de agua

16.2. Discusión de clase

- (*Paréntesis “La idea de una máquina que produzca energía infinita”: Hasta ahora no existe.*)

Compradores 100 Bienes presentes	Vendedores 100 Bienes presentes
A1-300	B1-99
A2-200	B2-100
A3-150	B3-101
A4-120	B4-102
A5-110	B5-103
A6-108	B6-105
A7-107	B7-106
A8-106	B8-107
A9-104	B9-108
A10-102	B10-110
Demandante de tiempo	Oferentes de tiempo

- En la tabla anteriormente presentadas:

- (*Ejemplo: Ejemplo alternativo: Estas en un bar, estas tomando algo y un amigo está hablando con una amiga muy guapa, cuando estoy picado tengo preferencia temporal alta, mi amigo tiene que pagar su cerveza y la de la amiga, el incentivo personal es 2 - 1 & 4 - 1, mi amigo me pide pagar dos en el futuro por el dinero para pagar una cerveza hoy; el amigo se endeuda en cervezas, el tipo de 4 - 1 es muchísimo más impaciente porque pagará tres cervezas más en el futuro por una hoy. Dependiendo de la circunstancia las personas van a demandar más o menos bienes presentes por bienes futuros.*)
- **Nos preguntamos:** ¿qué pasa cuando una economía tiene gente muy impaciente? El interés sube ya que más demanda por bienes presentes y mayor disposición de pago en bienes futuros. Los países pobres tienden a ser muy impacientes, ¿por qué? **no pueden ahorrar**. En el primer mundo es fácil ahorrar, en el tercer mundo implica pasar hambre.
- **Nos preguntamos:** ¿Una economía de mucho emprendimiento tiene un interés alto o bajo? El interés tiende a ser elevado ya que mayor gente demanda bienes presentes para invertir hoy y pagar después. En las recesiones económicas el interés tiende a caer.

- Mientras más arriba estoy más ahorro
- El banco central tiende a tener mucho miedo a que suba el interés y mucho incentivo a querer bajarlo. El banco es solo un intermediario entre los oferentes o demandantes. ¿Por qué? por que estimula la economía para que personas lleven a cabo sus proyectos productivos, por consiguientes se hacen rentables, por consiguiente se provoca un boom económico, los proyectos de bajo valor agregado empiezan a surgir y entonces todo esto produce.
- En los intereses bajos se produce más demanda y menos oferta, al claramente estar en **desquilibrio**, el banco compensa este diferencial con la creación de dinero, por ende el que gana es el banco por la inflación producida retardada y el interés "bajo" se queda igual.
- En cuanto se baja el interés se estimula la economía y después para compensar inflan la moneda.
- Estimula la economía a costa de la ilusión de intereses bajos, el retardo fluctúa entre 18-24 meses.
- *Citación: "La inflación es un impuesto oculto (por esto, creyendo que el interés es más bajo invierten pero tras tomar en cuenta de la inflación es un engaño)"*

Capítulo 17

2019-09-16

17.1. Hablaremos del PIB

Definición de “Economía de escala”: la productividad marginal es la productividad de **un factor** cuando el otro está fijo, relacionamos con la economía de escala, cómo aumenta la producción total cuando aumentan **todos los factores**, concepto de deseconomía de escala es cuando a pesar de aumentar la producción total decrece. El PIB nominal, bienes y servicios producidos en un año multiplicados por su precio, El PIB real, bienes y servicios producidos en un año multiplicados por su precio del año anterior.

1. El tema de PIB, **Nos preguntamos:** ¿POR QUÉ HAY PAÍSES POBRES Y RICOS? **Nos preguntamos:** ¿por qué no hay riqueza en todos los países?
2. **Ejemplo:** en China no hay hambre, pero hay una diferencia entre vivir en Shanghai y vivir en Tibet, hay países más ricos que otros. El Producto Interno Bruto permite medir numéricamente la riqueza de un país.
3. **Definición de “PIB”:** la suma de todos los bienes producidos que son finales, se utiliza como proxy de riqueza; producción de bienes finales en un año dividido el número de personas. **Nos preguntamos:** ¿Cómo se calcula la desigualdad en el PIB? **La respuesta a esta pregunta es:** el índice de Gini, la curva de Lorentz, presentado a continuación.

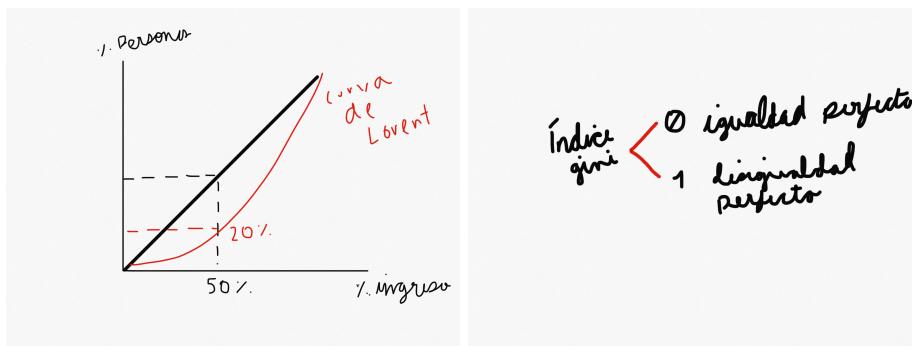


Figura 17.1:

4. (**Paréntesis:** Estimación de la economía de China va a ser más grande que la de EEUU, **no es cierto que es más rico EEUU que china por la población.** Cuidado con hacer inferencia (la parte más pobre de China != parte más pobre que EEUU)).
5. El PIB puede ser una magnitud flujo y una stock, **Ejemplo:** en el horno de pan, el horno es un stock, para el panero el pan es un flujo. **Definición de “Magnitud de flujo stock”:** Flujo: variable cuya

cantidad se mide por unidad o periodo determinado de tiempo; por ejemplo, el ingreso, la inversión, el PBI, la inflación, etcétera. Stock: variable cuya cantidad se mide en un determinado momento del tiempo; por ejemplo: la población, la riqueza, el stock de capital, la oferta monetaria, etcétera.

6. **Observación:** Cuando Daniel se reunió con un funcionario discutiendo discrepancias en las cifras de Ecuador.

7. **Observación:** Las encuestas de la calidad de vida, el senso, se tardaron una década y no pasó nada.

8. El problema de limitar la natalidad es que la taza de natalidad tiene que estar en cierto número entre 20% < natalidad < 70.

9. Formas de calcular el PIB: Idealmente las tres fórmulas tienen que coincidir por que los gastos de la gente son ingresos para otra. La diferencia entre el enfoque de gasto (sector formal) y el enfoque de distribución es la informalidad.

- Enfoque del gasto:

$$PIB = C + I_1(X - I_2) + G$$

donde C = Consumo, I_1 = inversión, X = exportaciones, I_2 = importaciones, G = gastos del gobierno

En suma, es una forma de medir el PIB por medio del gasto y la inversión de las personas, en consumo por ejemplo comer, en inversión por ejemplo las inversiones, gastos de gobierno todo los gastos públicos, las remesas son parte del PIB, es la excepción. Se supone que las exportaciones e importaciones son igual a 0 por que las exportaciones tienen que ser financiadas por las importaciones. La informalidad es la diferencia entre los ingresos y los gastos.

- Enfoque de distribución:

$$PIB = R_l + R_k + R_r + B + A$$

Donde R_l es salario, R_k es capital, R_r es Intereses financieros, B siendo beneficios, A siendo amortizaciones.

- Enfoque de producción:

$$PIB = VA_{\text{POR ETAPAS}}$$

Donde VA es valor agregado.

En economía no se puede calcular objetivamente qué tan preciso es el PIB.

10. PIB vs. Producto Nacional Bruto:

- PIB: producido interno bruto total de un país.

- El PIB no cubre ni contempla el auto-consumo, esta es la razón por la cual a veces las cifras hace parecer más pobres a los países pobres, economía no monetaria de auto-consumo.
- No sale el servicio doméstico.
- En EEUU el 75 % del PIB antiguamente era actividades domésticas, por esto es tan caro contratar y la gente entonces deja de producir y hace sus muchas actividades domésticas.
- No contempla la prostitución y las drogas así mismo como las actividades monetarias prohibidas.
- En la guerra el PIB sube por agregar a la economía bienes de guerra. *Citación: "Lo mejor para salir de una recesión es una guerra por que sube el PIB"*, esto es falso ya que el PIB sube pero no indica mejor calidad o mejor desarrollo. *Citación: Premio Novel "Que los alienígenas nos invadan y tengamos que desarrollar un programa de defensa"*.

- PNB: bienes producidos dentro de la nación. *Ejemplo: de pollo campero en Madrid.*

Capítulo 18

2019-09-18

18.1. Resolución del corto

1. Solo se toma en cuenta los bienes finales para no contabilizar dos veces el mismo bien.
2. Se calcula la infomalidad con las diferentes fórmulas de calcular el PIB.
3. Problemas del uso del PIB: no toma en cuenta el auto-consumo, auto-producción, actividades domésticas.
4. Por qué el PIB es engañoso en las guerras:
 - Aumenta la producción de bienes destinados a destruir riquezas.
 - *Citación: "En una guerra gana el que más capacidad tenga de producir"*
 - El PIB aumenta pero no genera riqueza, usualmente se usa el PIB para medir riqueza.

18.2. Noticia

Nos preguntamos: ¿Los robots remplazarán a las personas trabajando?

1. **Definición de “Producción”:** Cantidad de output respecto a la cantidad de input
2. Se ven ventajas al trabajar con robots, la automatización aumenta la producción.
3. Premisa a que el mercado va a hacer arbitraje al estudiar cómo reparar, hacer, etcétera los robots de automatización, se va a especializar en diferentes capacidades.
4. **Nos preguntamos:** ¿La riqueza solo se concentrará en una pequeña parte de la población capacitada en automatización? A corto plazo sí, pero a largo plazo no.

18.3. Discusión de clase

1. Relacionando a el tema de la noticia: **Nos preguntamos:** ¿dónde se analfabetizó de primero? Francia e Inglaterra, por que su mano de obra era especializada en educación privada. Cuando llegó la necesidad de más mano de obra especializada lo primero que se invirtió en fue en educación.
2. (**Paréntesis “Censo”:** en GT se pretendía que tenía 17M pero son 15M)
3. Ludismo, analfabetismo.
4. La automatización es una problemática similar a la que pasó con la revolución industrial por ende la automatización no pronostica que la automatización vaya a devastar todo.

5. La revolución industrial mejoró la calidad de vida, *Ejemplo: las condiciones de el campo eran de lunes a domingo de sol a sol, te enfermabas te morías*, los que oponen el trabajo infantil son los **terratenientes**, relacionar con régimen feudal.
6. Los terratenientes celan a los industriales por que la gente que trabajaba en el terreno del terrateniente ve mejores condiciones trabajando para los industriales, por ende los terratenientes oponen las leyes en contra de el trabajo infantil.

18.4. Nos preguntamos: ¿Cómo crece el PIB?

1. Recursos naturales:
 - *Citación: "con los recursos que tiene GT cómo hay todavía pobreza".*
 - Los recursos naturales en GT son del gobierno, los **recursos** del subsuelo no son tuyos, los ríos tampoco, los lagos tampoco, ninguno.
 - Si se quiere tener una hidroeléctrica el recurso del flujo de agua es gobierno.
 - *Ejemplo: Venezuela, mayores reservas de petróleo del mundo, Ejemplo: África, más pobre de del mundo y es uno de los países más ricos del mundo según sus recursos naturales., Ejemplo: A lado de Congo está Vusbana, de los países más ricos a pesar de sus vecinos ser un desastre.., Ejemplo: Chile tiene cobre, a partir del año 1980 le va bien., los recursos naturales no importan tanto.*
 - La enfermedad holandesa: tener recursos naturales es perjudicial para la economía.
 - a) Tener recursos naturales destruye las instituciones de un país. (*Paréntesis "instituciones": son cosas abstractas, son normas costumbre, normas de comportamiento pautados, regímenes normativos formales e informales.*) Por que los recursos naturales generan **renta sin esfuerzo**, media vez es encontramos un recursos naturales ya lo demás es fácil. *Caso "petróleo en Petén": curiosamente el ministerio de ambiente no permite explotar el recurso natural del petróleo que sabemos que hay en Petén.* Como la renta es casi gratuita en gobierno se empieza a preguntar cómo se pueda beneficiar de ello.
 - *Ejemplo: Venezuela y su petróleo, cuando se encontró se empezó a regular y se nacionalizó el recurso de petróleo, la carga fiscal de hace años en Venezuela el ingreso es de 2.5% y gasta 40% del PIB, el ingreso de GT es de 2.5% el gasto en GT es 13%, esto es por la renta que les provee esto.*
 - Destruye el incentivo privado.
 - (*Paréntesis "nacionalizar el petróleo": es expropiar el petróleo*)
 - b) Los recursos naturales producen un efecto similar al de la ayuda social.
2. La destrucción del tipo de cambio:
 - Se dice que GT tiene una enfermedad Holandesa. Por que entran muchos dólares **por remesas**, esto devalúa la moneda, se dice que hay una enfermedad holandesa por el tipo de cambio. Ejemplo:

EXPORTACIÓN $\cong \$10,000$
IMPORTACION $\cong \$18,000$

Cómo se satisface la diferencia de impotaciones y exportaciones se pagan por importaciones con **remesas**. *Observación: muchas de las remesas son lavado de dinero.*

- La enfermedad holandesa: por el recurso en Holanda en los años 30 encontró gas, al haber un ingreso la moneda del dólar se devalúa la moneda local respecto al dólar. Encuentras el recurso natural \Rightarrow se exporta \Rightarrow entra dólares \Rightarrow cuando entra dólares se daña la competitividad de las empresas.

18.5. Sobrepoblación

- La sobre población:
 - mayor población permite una mayor especialización del trabajo y enfoque en diferentes tareas.
 - **Observación:** *imposible producir comida para el mundo con métodos de agricultura primitivo.*
 - El progreso tecnológico que conlleva mas personas es mayor y permite darle de comer a más personas.
 - **Citación:** “*El recurso más escaso que existe son las ideas*”, por ende más personas ⇒ más ideas.
Observación: *si abortaste a una persona con la capacidad de revolucionar el mundo con una idea*, es mejor tener más personas para el desarrollo. **Citación:** “*La basura es basura por que no sabemos qué hacer con ella*”.
 - **Observación: Nos preguntamos:** *¿por que hay un estigma con la energía nuclear?, los reactores nuevos en China usa la basura del uráneo de los reactores nucleares.*
 - El desarrollo económico aumenta la urbanización.
 - Cuando un país se industrializa ⇒ La taza de natalidad se mantiene constante o se disminuye.

18.6. Explotación

Nos preguntamos: ¿Explotan los países ricos a los países pobres?

1. La izquierda dice que sí, el ejemplo favorito es el colonial.
 - La colonia ha sido más costosa para la metrópolis.
 - **Ejemplo:** *India, a Inglaterra le costaba muchísimo mantener a sus colonias en India.*
 - Noción del colegio: Período precolonial, período colonial explotativo; en la historia económica es al revés.
 - **Nos preguntamos:** ¿Cómo 200 tipos de españas semi analfabetas conquistaron 2 imperios bien establecidos?
 - Pudieron hacerlo por la teocracia de los incas que igualaban a los reyes a los dioses.
 - **La diferencia entre las civilizaciones ricas y pobres es el sistema de instituciones.**

18.7. Recomendación de lectura complementaria



Capítulo 19

2019-09-23

19.1. Resolución de corto

1. Sobre población es mejor ya que permite la especialización.
2. Se rompe la institucionalidad al querer nacionalizar los recursos por ser de mucho ingreso y de poco costo de producción.
3. El tipo de cambio se destruye al importar más de lo que exportamos, entonces destruya la competitividad de las empresas.

19.2. Presentación de noticia

1. Space X

19.3. Sistema de precios vs. Racionalización de dictador benevolente; el mercado laboral y peculiaridades del mismo

1. **Nos preguntamos:** ¿Opera el sistema de mercado en las empresas? No, dentro de una empresa no se da por incentivo, se dan órdenes, esa es la diferencia entre el sistema político y el sistema una empresa. Una empresa es una institución jerárquica.
2. *Citación: "Hayek decía que es un ordenamiento organizacional"*
3. *Ejemplo: un contrato laboral, es ceder parte del tiempo para los fines de la persona que tiene que pagar.* **Observación:** las empresas tienen picos de trabajo, los contadores tienden a tener picos de trabajo cuando tienen que generar los estados de resultados, **Definición de "pico de trabajo":** que hay mucho que hacer algunos días y algunos otros no hay nada.
4. **Nos preguntamos:** ¿Si hay picos de trabajo, por qué las empresas simplemente no contratan a la gente en los picos de trabajo? **La respuesta a esta pregunta es:** es por que el coste de transacción es muy grande
5. **Observación:** Uber elimina intermedios, reduce costes de transacción y solo emplea al empleado cuando hay picos de trabajo.
6. *Citación: "Cada vez las empresas van a ser más pequeñas, por que las empresas tienen un costo de transacción muy alto".*
7. Básicamente es un contrato de trabajo más flexible y eso logra diluir los trabajos por que solo opera en picos, cuando hay más tiempo que se puede adueñar el empleado puede incurrir en más contratos. Es pura flexibilización laboral.

8. **Nos preguntamos:** ¿Las criptomonedas eliminan intermediarios? **La respuesta a esta pregunta es:** Sí, totalmente reduce los costos de transacción.
9. **Ejemplo:** IPO, Initial Public Ofering, es cuando inicialmente se ofrece el capital al público.

19.4. PIB, hemos visto cómo se calcula, cómo se saca, qué comprende, sobre población, ahora veremos: si podemos aumentar la riqueza aumentando los factores productivos

1. **Ejemplo:** La economía de GT crece $\cong 1\%$ al año muchos países tienen similar **Nos preguntamos:** ¿estamos creciendo más rápido que los países desarrollados? **La respuesta a esta pregunta es:** depende de la población per cápita
2. **Nos preguntamos:** ¿Podemos incrementar el PIB incrementando factores productivos? **La respuesta a esta pregunta es:** la clave es la eficiencia en el uso de los factores productivos, la pregunta es cómo incremento la eficiencia.
3. Un Guatemalteco en EEUU es más productivo que en GT. Por la eficiencia de los factores productivos.
4. Política de sustitución de importaciones, es una política que busca aislar cada país que sea independiente, fue un desastre para la economía de América Latina y otras. **Ejemplo:** Chato, es un carro muy malo y gastón.
5. **Nos preguntamos:** ¿La clave entonces es entender la propia ventaja comparativa del país y enfocarse en producir eso?
6. Factores de incremento del PIB, cómo aumentar la eficiencia de los factores productivos:
 - a) Mayor **especialización**, economías de aprendizaje, desigual distribución y capacidad. (**Paréntesis “interesante”:** autanquía es desechar ser independiente al 100% producir todo lo nuestro, es común es países) también se necesita **Intercambio**, sin intercambio no hay especialización es necesario que las políticas protejan este intercambio se necesita “rule of law fuerte”.
 - “rule of law” (el estado está por encima de la ley), imperio de la ley, es la ley la que gobierna.
 - Derecho de estado, el gobernante está por encima de la ley.
 - b) **Acumulación de capital:** más máquinas es más producción, máquinas que ahorrarán trabajo implica que todos somos más productivos. En GT se van a EEUU porque allá está el capital. Para aumentar el PIB per capital se necesita acumular de capital, de nuevo para acumular capital se necesita un “Rule of law” fuerte, *si la ley no me asegura que me puedo apropiar de lo que produce lo que mi capital produce menor va a ser el incentivo para invertir y acumular capital, teme que ser una inteligente inversión de los bienes de capital*.
 - Interesante: anterior a las máquinas sólo se podría incrementar el capital con animales.
 - En GT no vienen las mineras grandes porque el coste de reputación es muy grande porque para operar tiene que hacer corrupción jurídica, por eso hay un incentivo a no venir.
 - c) Acumulación de ahorro: es imposible acumular capital sin ahorrar, es agarrar parte de la producción y guardarla para re-invertir en la producción. El trabajador está consumiendo lo que aún no se ha consumido, consumen los bienes de los empresarios. **Nos preguntamos:** ¿Quién va a ahorrar si me lo van a quitar después? si no hay un rule of law fuerte por qué no hay ahorro porque *Citación: “me lo van a quitar mejor me lo como yo!”*.
7. Interesante: el problema de el plástico, tomó como orden ministerial prohibir el plástico, es el derecho del estado.

Capítulo 20

2019-09-25

20.1. Resolución de corto

Omitida

20.2. Noticia

Omitida

20.3. Discusión de clase - Dinero

1. (*Paréntesis: es de los temas más importantes de esta clase.*)

2. Orden:

a) Trueque:

■ coordinación cualitativa:

- Tiende a funcionar en pequeños establecimiento por el número de damba.
- El trueque funciona bien en estas civilizaciones, donde no hay casi nada de innovación, limitada de especialización.
- Casi todos se conocen en estas pequeñas.
- El problema es **doble coincidencia de necesidades en tiempo y lugar**, es decir que tengo que encontrar a alguien que quiera lo que tienes y que tenga lo quieras.
- Es complicado encontrar a alguien que quiera algo que yo tengo.
- Es limitada la capacidad, tengo que limitarme a que **coincidentemente** algunos quieran intercambiar por algo que tengo.
- No se presta a coordinación cuantitativa: *en breve que no hay divisibilidad*.

■ Coordinación cuantitativa:

- El permite únicamente intercambio de enteros, no puedo cambiar media vaca.
- Esto con dinero se soluciona, mis capacidades de llegar al bien que quiero se disparan, es un bien común que todos tendrán.
- Ya con dinero la doble coincidencia no se tiene que dar.
- Historia de plata en India: una persona tenía que pagar con un fragmento de plata martillado.
- El trueque por ende tenía un gran problema en el ámbito cuantitativo.

- **Ejemplo:** Los aztecas tenían cacao pero tenía problemas también (no es muy duradero, el dinero que no es duradero no es bueno para ahorrar), en Roma tenía dos monedas, las vacas y la sal (para transacciones grandes se cambiaban las vacas, para pequeñas se usaba la sal).
- Problemas de el trueque:
 - Limita la especialización, intercambiar con alguien fuera de la civilización es casi imposible.
 - Otro problema es que no hay unidad de cuenta, es decir la unidad de cuenta es **una medida standard**, **Definición de “unidad de cuenta”:** es la definición estandarizada del valor de un bien.

b) Dinero:

- Permite hacer un intercambio triangular.
- **Definición de “Dinero”:** es un medio de cambio generalmente aceptado, es un bien o mercancía que no satisface una necesidad si no que por que de él deriva bienes de consumo, es un bien **proxy**.
- Divisibilidad, reciprosidad, que sea duradero.
- Función del dinero, cuando se desarrolla el dinero permite separar la venta y compra de un bien, se ven como dos transacciones.
- Se empieza a pensar todo en términos de la unidad de medida, por **Ejemplo:** cuando un grupo de amigos tiende a salir a beber cervezas las cervezas pueden llegar a convertir en una unidad de medida, **Ejemplo:** las estampas de fútbol, se empieza a dar una unidad de medida con las estampas de fútbol, estafas dadas por falsificar las cartas pasa también por que es posible que no se vuelvan a intercambiar con la misma persona.
- En los museos de antigua Roma las monedas tenían una vaca, o el Cesar, la vaca está en la moneda porque una moneda valía una cabeza de ganado; el problema de esto es que los precios de la moneda y de las vacas fluctúan.
- **Nos preguntamos:** ¿qué pasa cuando cambian de precio, que ocurre si fluctúa el precio? una autoridad tiene que poner un cambio fijo entre esas monedas, si no el mercado empieza a considerar la nueva fluctuación de precios.

1 vaca	\Rightarrow	1 vaca	\Rightarrow Tiende a Atesorarse
1 oro	\Rightarrow	2 oro	\Rightarrow Tiende a Circular

Esto se le conoce como ley de Gresham

- **Características de un buen dinero:** es un buen dinero el que coordina temporalmente, es decir que el dinero puede ser utilizado hoy para ser intercambiado, puede ser utilizado en dos años para utilizar para intercambio.
 - 1) Que el dinero sea vendible; se tiende a hablar de vendibilidad de tipos de dinero. **Observación:** Hayek y su dinarabilidad, la dinarabilidad es la vendibilidad, un bien más vendible tiene mejores características y por ende un buen candidato a ser dinero **Observación:** Nos preguntamos: ¿por qué crees que en Roma se necesitaba tanto la sal y las vacas? **Observación:** observar cómo bienes se convierten en dinero
 - 2) Fácilmente transportable: un problema que ilustra esto es cuando se utilizaba la tierra como un bien, las tierras no se pueden transportar, por eso la vaca.
 - 3) Tiene que ser escaso: para que sea un bien económico.
 - 4) Tiene que ser imperecedero, tiene que ser duradero y no se tiene que estropear pronto, en este aspecto lo mejores son los metales preciosos. **Ejemplo:** es posible que todo el oro que tenemos al rededor del mundo pueda ser el que minaron los griegos.

c) Crédito:

- En el trueque a veces habían crédito, se dice que en las primeras escrituras era para registrar deudas entre humanos.

- El crédito es una de las soluciones a los problemas del trueque.
- El dinero bancario es una promesa a entregar dinero

Capítulo 21

2019-09-30

21.1. Resolución de quiz

- Limita la especialización por el hecho que limita todos a una civilización pequeña.
- La unidad de cuenta - es una medida estándar
- Características del buen dinero,
 1. Vendibilidad
 2. Transportabilidad
 3. Imperecedero
 4. Escaso

21.2. Noticia - El mito del buen gobierno

1. El gobierno no sabe las necesidades de las personas
2. El gobierno y su eficiencia en brindar la satisfacción a las necesidades de las personas nunca superará la eficiencia del mercado de satisfacer las necesidades de las descoordinaciones en el mercado por la función empresarial
3. *Ejemplo: China, pretendió ser el gran planeador*
4. **Nos preguntamos:** ¿Por qué un estado es ineficiente a conocer las necesidades de las personas y el mercado es mejor?, *La respuesta a esta pregunta es: un fenómeno muy peculiar, el sistema de precios comunica información y es directamente el mercado, para que algo pase a nivel legislativo en el gobierno se debe conllevar el proceso de legislación y de ley, la ventaja del mercado es que si se descoordina algo en el mercado inmediatamente se intenta coordinar con la función empresarial.*

21.3. Discusión de clase

1. **Observación:** *Nos preguntamos: ¿Cuánto pagarías por una carretera que pasas gratis?, La respuesta a esta pregunta es: el empresario está evaluando mediante el sistema de precios a querer hacer la carretera, depende de qué tanto coordine hacer una carretera el empresario la hará, pero el estado no evalúa esto, si el mercado hiciera computadoras no podría saber por qué no hay un precio final, luego se añade el problema de la captura del regulador*
2. **Observación:** *El problema de las empresas que se cartelizan entre ellas tienden a hacer trampa, hay un incentivo a salirse del cartel, el problema es: cuando una persona ajena al cartel y empieza a vender mejor y a precio más bajo, por ende el cartel se disuelve.*

3. **Ejemplo:** La cartelización de la azúcar en GT está llena de problemas por la regulación, pueden hacer esta cartelización respaldada del gobierno, este ente gubernamental pone barreras de entrada como la de la vitamina A, por ende el cartel no se disuelve con una nueva persona fuera del cartel.

4. Dos problemas:

- a) El gobierno no tiene la información por que no utiliza precios de mercado. Si el estado hace carreteras lo hace con impuestos que no son voluntarios, si hace mal la carretera no pasa nada.
- b) Captura del regulador, las empresas privadas no pueden limitar la competencia, solo un monopolio con respaldo del gobierno puede prevalecer.

21.4. Continuación, características de un bien dinero

1. (Preliminarmente) Fácilmente transportable
2. (Preliminarmente) Vendible - hay un rango de dinarabilidad, una de característica de la dinarabilidad es la vendibilidad, de hecho es una de las más importantes.
3. (Preliminarmente) Imperecedero -
4. Fácil de almacenar - si el bien es imperecedero se puede almacenar, si es perecedero conlleva la implicación que tengo que deshacerme de él por que no va a durar.

- (**Paréntesis “la peste negra”:** producida por las malas condiciones sanitarias, el alcantarillado es algo que impacta la esperanza de vida, curiosamente ni siquiera es la sanidad, es más importante el alcantarillado).
- Los metales preciosos, **Nos preguntamos:** ¿Son almacenables? **La respuesta a esta pregunta es:** Sí, **Observación:** en Venezuela por ejemplo cuando me pagan tengo hasta medio día para comprar algo antes que se deprecie o se pudra, los dólares es prohibido, entonces las personas tienen su dinero en dólares en su casa por que el banco se lo quita, entonces se dan asaltos a casas por el “botesito” de dinero

5. Fácilmente divisible - **Recordar lo siguiente:** la coordinación cuantitativa, solo los medios de intercambio enteros, las vacas no son un buen medio de dinero por esta características, por eso en Roma existían dos monedas, las vacas y el oro. **Nos preguntamos:** ¿Los metales preciosos son fácilmente divisible? **La respuesta a esta pregunta es:** depende de la tecnología, en la época de los aztecas o incas no se usaban estos metales por la razón que no eran divisibles por la falta de tecnología. (**Paréntesis “la emisión de los billetes de \$10,000”:** eran billetes que se cambiaban entre bancos, ¿por qué la gente no quiere un billete que sea más grande? por que hay un sustituto muy bueno que es la tarjeta de crédito/débito)

(**Paréntesis “se inclina al oro”:** en el siglo XIX se inclinan todos por el oro.), **Nos preguntamos:** ¿Las criptomonedas son un buen dinero? **La respuesta a esta pregunta es:** Sí, uno puede hacer 0.0000000001 Criptomonedas, la ventaja de las Criptomonedas es que no es un pasivo, cuando tenemos dinero en el banco es un pasivo y si quiebra puede incumplir su promesa de pasivo (riesgo de contraparte), el bitcoin no tiene uso fuera de calidad monetaria, el oro por ejemplo tiene características no monetarias como la joyería por ejemplo, si el oro pierde su valor se puede recurrir a su uso no monetario.

6. Homogéneo - es que dos unidades valen lo mismo una respecto de otra, **Ejemplo:** si uno vende una vaca y uno tiene tres, uno va a querer vender la más viejita y el comprador va a querer la más joven, **Ejemplo:** en Ecuador los billetes eran asquerosos, tienen la unidad de cuenta es la misma, pero uno tiene más incentivo a querer no tener el que es más asqueroso a pesar que valen lo mismo.

- Sudar la moneda, pretendía no distinguir cosas que no eran homogéneas como homogéneas.
- En India por ejemplo el intercambio tenía que comprobar

21.5. Paréntesis - Las encuestas

- Se habla de las noticias por la razón que hay temas que no están en el programa pero sí es parte de la clase.
- Le da más riqueza a la clase.

Capítulo 22

2019-10-02

22.1. Noticia, desarrollo de la noticia de Mises institute

- *Definición de “cratos”:* poder políticas
- *Definición de “anarco”:* falta de jerarquía
- La educación:
 1. Inversión:
 - Importante para demostrar el costo de la señalización para ser más escaso tus habilidades.
 2. Señalización: cuanto es el nivel de educación. *Ejemplo:* Doctor aquí en GT, es señalización.
 - Usualmente la calidad de la educación va para abajo.
 - La señalización de ser licenciado.
 - *Ejemplo:* En Alemania no se pone mucho enfoque en la señalización.
 3. Ideología:
 - Cultura, herencia por imitación, psicología inversa.
 - Pensar en Hakey, *Ejemplo:* ¿Comer en un baño?
 - Se dice que los países nórdicos tienen muy pocos policía.
 - La sociedad homogénea cuando la educación es muy alta se disminuye el
 - *Observación:* Citación: “Querer cambiar la sociedad”, hacer que la educación tenga una agenda ideológica., en la UFM se aclara la ideología.
 - *Citación:* “Las gafas de colores te hacen ver el mundo según las gafas que tengas”, confirmation bias.
 - **Socialización primaria**, la familia,
 - **Socialización secundaria**, la iglesia, el colegio,
 - ver: Douglas North, *Citación:* “Mis cosas son mejor ¿por? mis ideas son mejor ¿por?”
 - La educación es una ideología de adoctrinamiento para disminuir la necesidad de la coacción.
 - *Observación:* Vinculación educación ⇔ Política
 - *Citación:* “Gramsey: la gente ya es muy rica la gente no quiere el comunismo, por eso la izquierda intenta por medio de ideologías hacer popular el comunismo”.
 - Adoctrinamiento por la izquierda a la educación, por eso tienden a ser socialistas y de izquierda.
 4. *Observación: Nos preguntamos:* ¿Cómo conquistaban los Romanos?, tocaban la puerta y decían que si se dejaran conquistar no los esclavizaban, de lo contrario los esclavizaban.
 5. (*Paréntesis “Islam, cristianismo”:* Cómo se da la ideología)

22.2. De qué depende el valor del dinero

- Depende de la habilidad para hacer transacciones, basado en las características descritas anteriormente.
- **Nos preguntamos:** ¿De qué es el precio del dinero? **La respuesta a esta pregunta es:** es el poder adquisitivo.
- IPC, índice de precios al consumo, mide el precio del dinero respecto a varias variables, se mide cuánto cuesta la cesta de canasta básica respecto a las variables de poder adquisitivo de agrupaciones de bienes, la mejor es la que contiene todos los bienes.
- Considerar, el deflactor del PIB considera a todos los bienes de toda una economía, esta es la mejor medida para medir el precio del dinero.
- **Nos preguntamos:** Sabemos que es, cómo se mide pero ¿de qué depende?, **La respuesta a esta pregunta es:** la demanda y la oferta, estas tienen particularidades.
- Demanda de saldos de caja:
 - **Definición:** cuánto tengo en el bolsillo, la suma razón es por la incertidumbre, considerar: si tengo una emergencia pago en efectivo.
 - En las crisis \Rightarrow incrementa la incertidumbre \Rightarrow sube la demanda del dinero.
 - En una crisis deflacionaria se tiende a querer más efectivo esto \Rightarrow que al menos hay mucho incentivo a querer su dinero en cash, cuando no hay crisis uno disminuye su reserva de efectivo.
 - **Observación:** Se tiende a observar en depresiones económicas,
Dudas de el estado de la economía $\Rightarrow \uparrow$ incertidumbre $\Rightarrow \uparrow$ Demanda de dinero $\Rightarrow \uparrow$ Poder adquisitivo $\Rightarrow \downarrow$ Precios (deflación)
 - **Observación:** Se tiende a observar en expansiones económicas,
Expansión económica $\Rightarrow \downarrow$ Incertidumbre $\Rightarrow \downarrow$ Demanda de dinero $\Rightarrow \downarrow$ Poder adquisitivo moneda $\Rightarrow \uparrow$ Precios (inflación)

Capítulo 23

2019-10-04

23.1. Noticia de Trump

- *Definición de “ciclo económico”:* cuando el empresario planea mal e invierte mal, es un ciclo en el que el empresario se entiende

■

23.2. Cuba

- *Recordar lo siguiente:* El “paquete semanal”
- *Recordar lo siguiente:* La libreta de racionamiento
- *Recordar lo siguiente:* La ducha cubana
- *Recordar lo siguiente:* La “ducha espiritual”
- *Recordar lo siguiente:* Plaza Carlos III

Capítulo 24

2019-10-07

24.1. Discusión de clase

1. El valor del dinero depende de las características del dinero.
2. El precio del dinero es el poder adquisitivo.
3. Calculo lo que pude comprar en un año para esa canasta si me sobró dinero hubo deflación y si no alcanzó hubo inflación.

24.2. Noticia, ¿Los empresarios nacen siendo empresarios?

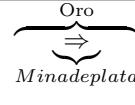
- Mises dice que la gente nace como un canvas en blanco.
- No importa las habilidades que un humano tenga, “por nacimiento pueden haber muchos emprendedores pero no te garantiza encontrar una oportunidad para ejercer la función empresarial”, tienen que tener las habilidades pero tienen que tener una oportunidad para coordinar el mercado.
- **Nos preguntamos:** ¿Cuál es la diferencia entre un empresario y un emprendedor? *La respuesta a esta pregunta es: Desde un punto de vista económico, son lo mismo, en empresarialidad se hace una diferencia pero esto es una taxonomía.*

24.3. Discusión de clase

- La empresarialidad resuelve descoordinaciones en el mercado.
- Versión Kirsner de la función económica del emprendedor:
 1. Kirsner: el empresario es casi pasivo pero se asume que las oportunidades ya están ahí. *Ejemplo: Los economistas y el billete del piso.*
 2. Lachmann/P.Klein: el empresario crea las oportunidades, la crean y la gente lo cree como una necesidad es coordinación. El empresario se está imaginando un futuro lo que quieren coordinar y la crean.
 3. Schumpeter: *Citación: “destrucción creativa”*: nuevos modelos de negocio que destruyen antiguos modelos de negocios. *Ejemplo: Los que producían hielo los dejó en bancarrota el invento de la refri, Definición de “destrucción creativa”: los empresarios hacen nuevas cosas o inventan nuevas cosas que “destruyen” o sustituyen a las antiguas.* Ver: Neoschupeterianos

24.4. Continuación de dinero

- **Recordar lo siguiente:** El dinero es un medio de intercambio por que no es un fin.
- La demanda de transacciones no es una demanda de dinero, la demanda de saldos de caja, **Nos preguntamos:** ¿Hay una demanda de transacción? **La respuesta a esta pregunta es:** Si quitáramos toda la incertidumbre no habría demanda en efectivo.
- **Observación:** Los pobres tienen más dinero en líquido, un rico tiene el dinero bien invertido por eso es rico. **Recordar lo siguiente:** la persona que quiere que se devalúe el quetzal los pobres se hacen más pobres.
- **Nos preguntamos:** ¿En una economía donde no hay incertidumbre por que tener un saldo de cuenta? **La respuesta a esta pregunta es:** Implícito es la inflación, el explícito es el interés que no gano por no invertir sin incertidumbre se cancela la demanda y la oferta de dinero, la demanda de transacción es por la demanda de efectivo.
- **Nos preguntamos:** ¿Qué es la oferta de dinero? **La respuesta a esta pregunta es:** Recordar lo siguiente: El trigo es perecedero relación flujo stock, hay bienes que tienen una relación flujo stock alta y otros muy bajos, *el dinero es homogéneo, el dinero es uno de los bienes mas imperecedero, (Paréntesis: El oro es uno de los bienes con menos flujo stock)*
 - La oferta de dinero es igual al total de dinero en circulación.
- Leyes:
 1. Ley de Gresham:
 - a) Gresham es alguien que vivía en el siglo XIV y era banquero, el momento donde más metales preciosos estaban llegando a Cevilla.
 - b) El banco donde trabajaba Gresham tenía que cobrarle a Cevilla, entonces Gresham dijo que “si le cobro lo que tengo que cobrar a Cevilla quiebro a toda la ciudad de Cevilla”, la gente tendía a sudar la moneda.
 - c) Siempre que se establezca un tipo de cambio fijo entre monedas y el tipo de cambio no refleja el valor nominal, **tiende a circular la mala moneda ó La mala desplaza a la buena.**
 - d) Interesantemente: cuando un bien es malo tiende a no circular, pero en el dinero es especial, ya que la buena moneda es expulsada y circula la mala.
 - e) (**Paréntesis:** el bimetallismo, circulaban las dos, plata y oro).
 - f) Considerar lo siguiente:

Tipo de cambio [<u>1,15</u>] T.C. fijo	 Minadeplata	[<u>1,30</u>] ⇒ El oro ↑ & T.C. de mercado Plata ↓
---	--	--

- g) **Observación:** Isaac Newton puso el precio de la libra, puso un precio de la plata respecto al oro porque Newton puso una política que sobre valoraba la plata y infravaloraba el oro.
- h) En Venezuela se fija el tipo de cambio pero el precio del mercado disminuyó.

2. Ley de Thiers:

Capítulo 25

2019-10-09

25.1. Noticia de “The economics of prison gangs”

- Es atractiva la idea de estar en una pandilla, proveen protección, y otras cosas.
- Las pandillas es un resultado de coordinación, las prisiones no cubren la protección del prisionero.
- **Observación:** *La función económica de las pandillas:*
 1. Contrabando: Principalmente las drogas **Recordar lo siguiente:** *26 % el contrabando es drogas.*
 2. Sistema comunitario: Las pandillas proveen un sistema pseudo-jurídico, se cumplen las cosas que se dicen porque de lo contrario se ejerce coacción.
 3. Tiempo de calidad: proveen “amenidades”
 4. Comportamiento: a ellos les genera pérdidas la violencia por ende su sistema jurídico incentiva en contra de la violencia pero indudablemente proveen una institución de coacción.
- La economía de las pandilla es similar al trueque.
- **Observación:** *Se tiende a preferir en estados unidos por razas.*

25.2. Discusión de clase

1. Continuación de la ley de Gresham, *Citación:* “*Cuando no hay tipo de cambio fijo se da el caso que la moneda buena expulsa a la mala*”, pasa el caso descrito anteriormente y surge un problema, que se hay dinero con diferente unidad de cuenta.
2. La autoridad quiere solucionar esto entonces impone un tipo de cambio y lo que ocurre es que hacen circular la moneda mala.
3. Tiende a ocurrir: la moneda que la ley sobre evalúa se va, *Citación:* “*Cuando te ponen una opción de pagar menos o más vas a pagar menos, entonces tiende a desaparecer la moneda buena y la mala sube por inflación*”.
4. **En términos de dinero el bien malo tiende a circular y la buena se desaparece.**
5. Uno puede rastrear monedas en Europa tan solo viendo los tipos de cambio en una región.

25.2.1. La ley de Thiers

1. Es el reverso de la ley de Gresham, sostiene lo opuesto de la ley de Gresham.
2. Dinamicas de hiperinflación, **Nos preguntamos:** ¿Por qué pasa la hiper inflación?

- **Definición de “hiperinflación”:** que el IPC suba más de 50 % mensual
- Hiperinflación:

$$\text{Déficit fiscal} \longrightarrow \underbrace{\text{Incremento cantidad dinero}}_{\text{Ver: Causas hiper-inflatorias}} \longrightarrow \underbrace{\text{Hiperinflación}}_{\text{IPC}+50 \%}$$

- La causa de incremento en la cantidad de dinero es que el gobierno no quiere subir los impuestos pero quiere gastar, \Rightarrow imprime dinero.
- **Recordar lo siguiente:** Cuando se intentó subir el IVA casi hubo una revolución, entonces hay un incentivo a gastar sin ingresar \Rightarrow déficit público \Rightarrow Los bancos centrales imprimen dinero \Rightarrow inflación.
- Para llegar a una hiperinflación el *Déficit fiscal & el incremento en la cantidad de dinero* tienen que ser muy grandes.
- **Recordar lo siguiente:** Cuando aumentó los precios en toda Europa, se encontró una gran cantidad de plata y oro entonces hubo un influjo grandísimo de dinero y hubo una “revolución de los precios”, llegó a ser 1190 % al año. (**Paréntesis “cálculo de esta hiper inflación”:** $(1 + i)^n$).
- En GT hay una inflación promedio de 5.5 % y en el momento de la “revolución europea de precios” la inflación fue de 5.5 % interesante la re-definición de lo que es una hiperinflación hoy en día.
- **Nos preguntamos:** ¿Qué ocurre con el dinero en una hiper-inflación? **La respuesta a esta pregunta es:** que se devalúa hasta casi cero.

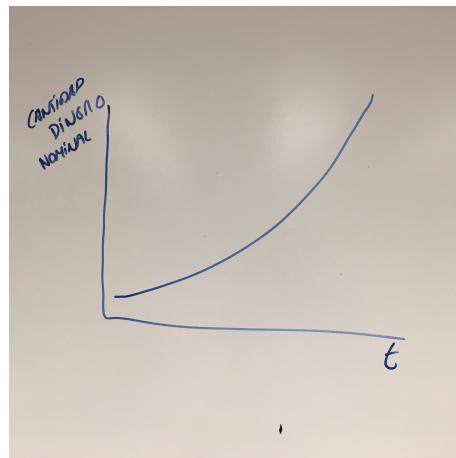


Figura 25.1: El eje-x es tiempo, y el eje-y es la cantidad nominal de dinero

- Considerar la siguiente fórmula para calcular:

$$\text{Oferta de dinero real} = \frac{\text{Oferta nominal}}{\text{Precios}}$$

- La demanda de dinero depende de la incertidumbre, cuando se siente que se va a depreciar la moneda todas las personas se quieren deshacer de la moneda por que los voy a perder, por eso se dice que la que tiende a circular la **buena moneda**. Considerar lo siguiente, en las hiperinflaciones es de cobrar más a menudo **Ejemplo:** te cobran cada 15 minutos.

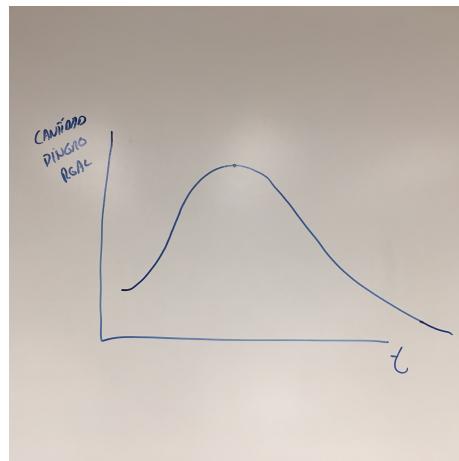


Figura 25.2: El eje-x es tiempo, y el eje-y es la cantidad de dinero real

- El punto de quiebre es cuando todos anticipan la depreciación de la moneda entonces se produce una escasez de dinero.
3. Entonces el dinero es tan disfuncional que se vuelve a un trueque, se **rechaza** la moneda por completo. Se tiende a observar cosas como el bárcadero barriendo miles de millones en la divisa hiper-inflada porque es más valioso el papel que está hecho el dinero que el dinero en sí.
 4. **Ejemplo:** Venezuela y el precio del www.dollartoday.com es un sitio que se utiliza para averiguar el valor actual en Bolívares.
 5. La ley de Thiers va a aplicar cuando la oferta de moneda sea mucho y pierde su función de medio de intercambio generalmente aceptado, en este momento se cumple la ley de Thiers porque ya no vale nada.
 6. *Citación: "Siempre cuando excede el punto de quiebre y la oferta del dinero real va en picada se aplica la ley de Thiers."*
 7. *Citación: "Antes de la hiper-inflación iba con un poco de dinero y podía comprar una carreta de bienes, ahora voy con una carreta de dinero y regreso con un solo bien"*
 8. **Definición de “punto de quiebre”:** cuando el denominador osea los precios son más grandes que la oferta real de dinero
 9. Se puede hacer algo para revertir una hiperinflación si el gobierno se compromete a depreciar los precios, para hacer eso hay que dejar de hacer déficit fiscal.
 10. **Ejemplo:** Venezuela no se dollariza por razones de nacionalismo
 11. Dos indoles:
 - a) Índole
 - b) Índole bélica, cuando hay guerra siempre habrá un déficit fiscal, la salida o la forma de mobilizar grandes cantidades de recursos es aumentar la cantidad de dinero.
 12. **(Paréntesis “parís como un foco de ideología”:** Siempre las ideas socialistas y de izquierda surgen de París) **Recordar lo siguiente:** Jermenos rojos, cuando juzgan este régimen ponen de excusas su adoctrinación en París de sus profesores marxistas.
 13. *Citación: "El camino al infierno está plagado de buenas intenciones"*

14. En el manifiesto comunista establece que para instituir un régimen socialista se debe de hacer hiper-inflación para quitarle todo el valor al dinero.
15. **Ejemplo:** *hiper-inflación de beimar*
16. Causas de una hiper-inflación:
 - a) Ignorancia
 - b) Socialismo o comunismo
17. GT es un país estable por que el gobierno no tiene control en el banco central.

Capítulo 26

2019-10-14

26.1. Resolución de corto

1. Para qué sirve tener saldos de caja: para la incertidumbre
2. Por que la inflación hace que los pobres sean más pobres: que ellos tienen más saldos de caja.
3. La ley de Gresham tiene un tipo de cambio establecido, y hace circular la mala moneda.
4. La ley de Thiers aplica con la hiperinflación, los tres pasos y el punto de quiebre.

26.2. Noticia Nos preguntamos: ¿Why socialism stinks?

1. Robert Lawson,
2. Argumento de Swesia, por los tipos de pseudo-socialismo.
3. Los empresarios empezaron a huir de las pol+iticas socialistas y Swesia bajó los impuestos.
4. Cuba:
 - Opresión, persecución, espionaje
 - Las famosas etapas del socialismo “real”:
 - Hoteles: inicialmente los turistas se quedarían en hoteles y propagar las ideas socialistas, pero ahora los hoteles están mal.
5. En las drogas ilegales uno no puede quejarse por la calidad del producto, las drogas legales sí se puede alegar la calidad.
6. Muertes atribuidas al socialismo:
 - Mao Zedong
 - Stalin
 - Holocausto
7. Ver: Holodomor, URSS Rusia con mano de hierro con un montón de repúblicas satélites, el telón de acero (división de europa en la que una mitad es socialista y otra es capitalista). **Observación:** *Ukrania recibió con los brazos abiertos a los nazis, Recordar lo siguiente: Cuando se intentó industrializar la repúblicas agrarias y nadie se queda produciendo la comida y todos se mueren de hambre.*

26.3. Discusión de noticia & de clase

1. Ben Powel, su investigación de ir a regímenes socialistas y conversar con las personas en los bares.
2. **Nos preguntamos:** ¿Por qué la taza de mortalidad de los infantes es tan buena en los países socialistas? **La respuesta a esta pregunta es:** Cómo se modifica las cifras del estado, **Recordar lo siguiente:** el Correísmo, es el siglo del sigo XXI, sostiene el objetivo de nacionalizar a los medios de producción, es la versión latinoamericana del socialismo, se tiende a preferir la adquisición del poder por medios democráticos., lo que hicieron en Ecuador, querían aumentar la alfabetización entonces pusieron a los que estaban saliendo del colegio en lugar de hacer seminario se le ponía a alfabetizar a todos los demás, pero esto solo eran cifras no se alfabetizo casi nada.
 - Las autoridades cubanas se manipulan mucho las cifras ya que los índices de mortalidad infantil de Cuba se entendió que tiraban todas las muertes infantiles las catalogan como muertes en el vientre, y no como muertes infantiles por ende las cifras de mortalidad infantil subió exponencialmente aparentando que el socialismo de cuba esté funcionando.

Tres pilares de los indices de desarrollo humano:

- a) Renta
- b) Educación
- c) Sanidad

26.3.1. Menger y su evolución de dinero

1. Menger dice que nadie se inventó el dinero ha surgido espontáneamente, este es fruto de el humano pero no es diseñado por un humano, **Ejemplo:** el español surgió inicialmente por personas que hablaban mal el latín, los lenguajes se desarrollan con las sociedades de personas.
2. **Nos preguntamos:** ¿Lenguajes diseñados? **La respuesta a esta pregunta es:** existió uno llamado “esperanto” que se intentó universalizar el lenguaje con este nuevo lenguaje, pero fracasó por que nadie lo hablaba, se intentó para evitar guerras, el esperanto está muerto. **Ejemplo:** Otro ejemplo es el hebreo.
3. Utilizar la analogía del lenguaje para entender el surgimiento del dinero, surge **espontáneamente**.
4. **Nos preguntamos:** ¿Proceso de creación del dinero? **La respuesta a esta pregunta es:** El proceso de economía trival es increíblemente costoso, el Citación: “el trueque directo es mucho más indirecto que el trueque indirecto”, **Observación:** es mucho más probable ver más intercambios en una economía de trueque que en una economía con dinero, **Ejemplo:** quiero un reloj ⇒ cambio algo ⇒ cambio algo ⇒ cambio algo ⇒ llego a tener un reloj.
5. **Observación:** Economías trivales: el trueque
6. Hay bienes que se venden fácil y otros que no, hay bienes que por alguna razón tiene una demanda mayor a la otros.
7. **Nos preguntamos:** ¿Qué hago para hacer trueque en una economía de dinero? ver el bien que es más demandado y y buscar usarlo como unidad de cuenta, entonces el trueque se disminuye ya que puedo poner lo que quiero intercambiar por el equivalente en ese bien vendible, surge una **una demanda monetaria**, esto **incrementa la capacidad de intercambio**. Por eso en diferentes civilizaciones usaban diferentes dineros **Ejemplo:** en centroamérica la gente usaba cacao por su vendibilidad pero lo terminaron ya no utilizando por que es perecedero.
8. Cuando surge un dinero que sobre sale sobre el resto, es cuando hablamos de dinero, se desarrolla una demanda monetaria y todo se empieza a medir por ese bien altamente vendible.

9. **Nos preguntamos:** ¿El estado y la legislación en relación al dinero? **La respuesta a esta pregunta es:** *El estado no crea el dinero, solo pone un sello que garantiza calidad y cantidad, pero el dinero es seleccionado espontáneamente.*, **Observación:** Lydia es una de las civilizaciones que en el siglo VII antes de Cristo emitir una moneda, **Nos preguntamos:** ¿por qué se pone un borde y un sello en la moneda? **La respuesta a esta pregunta es:** asegura la calidad de la moneda, Es un desarrollo reciente que garantiza cantidad y calidad del dinero, pero no es dinero por el sello.
10. (**Paréntesis “dinero fiat”:**era un dinero que era básicamente pasivos, es dinero que se basa en la confianza fiat viene del latín que significa confianza, es dinero fiduciario.)
11. **Observación:** El amazon giftcard es dinero en la comunidad de amazon, el store credit es un tipo de dinero (generalmente aceptado) en la comunidad de walmart
12. **Ejemplo:** Bitcoin, los gobiernos más bestias los quieren prohibir

26.3.2. Parcial el lunes 28

Capítulo 27

2019-10-16

27.1. Noticia de el crecimiento económico de un país en relación con el banco central

1. La economía en aumento no signifique que la banca deba meterse para asegurarse que no se inflen los precios.

27.2. Análisis de noticia

1. Análisis:

$$\blacksquare M_{\text{Cantidad de dinero}} \leftarrow Q_{\text{Cantidad de bienes}}$$

27.3. Discusión de clase

1. John locke: *Citación: "Como tienen un interés bajo son ricos y por que tenemos interés alto somos pobres"*, un principio al pensamiento económico, el tipo de interés bajo es un efecto del desarrollo económico no es la causa del pensamiento económico.
2. **Recordar lo siguiente:** La base del desarrollo económico es la inversión y para invertir necesito ahorrar, Holanda tenía un tipo de interés bajo porque tenía ahorros, inversión, etc.

Banco X	
+ <u>Préstamo</u> Activo del banco	+ <u>Depósitos</u> Pasivos del banco

3. El banco es básicamente un comerciante de crédito. Interesante: Con los préstamos incrementa los depósitos.
 - Los cheques son equivalentes a los pagos por tarjeta de débito.
 - Cuando tu le pagas al banco mediante un depósito se va cancelando el préstamo que adquiriste.
 - **La cantidad de bienes** incrementa la cantidad de dinero.

27.3.1. Cálculo del PIB nominal & PIB Real

$$\Delta PIB_{\text{Nominal}} = \frac{P_1 * P_1}{\underbrace{P_0}_{\downarrow \Delta p?} * \underbrace{q_0}_{\downarrow \Delta q?}} \approx 1'08 = 8 \% \text{Donde P es precios y q es cantidad}$$

$$\Delta PIB_{\text{Real}} = \frac{P_0 * q_1}{P_0 * q_0} \approx 1'03 = 3\% \text{ Donde } P \text{ es precios y } q \text{ es cantidad}$$

Los Datos deben de ser el PIB real no el nominal, en el nominal tiene el efecto precio

27.3.2. Historia, cómo llegamos del oro a la moneda moderna

1. *Recordar lo siguiente:* Cómo se seleccionan los dineros en el bimetalmismo, se establece un ratio o tipo de cambio fijo y se genera la ley de Gresham, el camino al infierno está lleno de buenas intensiones.
2. Cuando se establecían esos tipos de cambio fijo se tendía a infravalorar y sobrevalorar el otro dinero, es decir que el tipo de cambio no reflejaba el valor real de la moneda.
3. Se dice que el mundo se pasa casi completamente en el siglo 19 al patrón oro, Inglaterra ya estaba en el patrón oro.
4. Interesante: Newton, (*Paréntesis: La física de newton*), (*Paréntesis “uno de los últimos hombres del renacimiento”*: significa que sabía un poco de todo, por eso se le da el nombre de universidad.), Newton ejercía el rol de la ceca **Definición de “ceca”**: es un nombre común denominado a un objeto, Newton establece un precio del oro y de la plata para intentar dejar a Inglaterra en el patrón oro, pero no circuló el oro si otra moneda **los bancos**.
5. Los bancos ya existían en el siglo XVIII.
6. Entonces tenían el patrón oro es peligroso por el oro, guardarlo en la casa era peligroso también, entonces la gente le empieza a dejar su dinero a especialistas a estos denominados primeros banqueros, estos primeros banqueros eran los goldsmiths ellos tenían ya metales preciosos y ya tenían la especialidad de cuidar esos metales preciosos.
7. Los goldsmiths les daban a los depositantes papel moneda estableciendo un pagaré.
8. Entonces empiezan a circular **Los pagarés del orfebre o los pagarés**, entonces tenemos un patrón oro donde no circula el oro si no billetes de pagarés del orfebre ó papel moneda.
9. Empieza a surgir el banco central de Inglaterra, empieza intercambiar un papel, entonces le dio **la característica de transportabilidad al oro**.

Capítulo 28

2019-10-18

28.1. Recomendaciones

1.

28.2. Video de VisualPolitik

México y su crecimiento económico:

1. López Obrador, referéndum % de aprobación por causas muy atractivas, cancela la construcción de el aeropuerto internacional de México.
2. La inversión política en México está en picada por la razón que López Obrador cancela grandes proyectos como el de AIM.
3. Después de una enfermedad holandesa es decir: recursos nacionalizados ⇒ privatizar los recursos, es muy difícil.
4. PeMEX, un recurso nacionalizado, es difícil privatizar algo que no funciona en el sector pública.
5. Problema de el sector de educación con el sindicato; un problema de privilegios entre los sindicatos educativos.
6. Medida de ley que el ejercito puede combatir el narco-tráfico, el problema es que todo cambio para seguir exactamente igual.
7. El problema del tren Maya, por problemas económicos.
8. Problemas económicos:
 - El problema es que el rule of law es muy cambiante.
 - También que se paró la construcción y limitó la inversión extranjera.

28.3. Video de Oscar Alejandro El malecón, 12 cosas impresionante de Cuba

1. Puesto # 12:

- No hay publicidad.
- No hay marcas.
- No existen las marcas ni los tipos de productos, lo únicos anuncios son propaganda del dinero.

2. Los hombres se besan en el cachete:
 - Asunto de cultura.
3. Existen dos monedas nacionales:
 - El peso convertible (supuestamente, un peso convertible = un dollar).
 - Existe el billete de tres pesos convertible.
4. No existen los puestos de venta:
 - Ninguno de estos sistema existe en Cuba.
 - Hay que traer dinero en efectivo.
 - No funcionan las tarjetas MasterCard ni Visa.
5. Tratan mejor al turista que al cubano:
 - No se le dan buen trato al cubano.
 - Está prohibido andar sin camisas.
 - Si sos turista no importa.
6. Casas y carros viejos:
 - Son antigüedades que se mantienen solas.
7. Tarjetas de internet:
 - Se necesita comprar tarjetas para acceder al internet, son básicamente datos, para los cubanos esto insostenible.
 - nauta, tipo de tarjeta.
8. El paquete semanal:
 - Sistema para poder estar conectado sin internet, es un discoduro que tiene todas las películas de YouTube, netflix etc.
 - Los videos que se encuentran ahí las escogen los que distribuyen.
9. Salario mínimo:
 - De 20\$ al mes, no alcanza para nada, esta es la fuente de la pobreza.
10. La libreta de racionamiento:
 - Son subsidios por los productos.
 - Es un instrumento de control político, por que se puede controlar.
 - La gente piensa que es mejor pero no.
11. La seguridad:
 - No existe la inseguridad.
 - Cometer un crimen o robo es anti-revolucionario.
 - Esto es algo bueno.
12. El cubano siempre está feliz:
 - La actitud del cubano es muy buena.
 - Pero la mayoría de gente está mal y ha cedido a las cosa estar así de mal en Cuba.
 - Ya perdieron la esperanza del cambio.
 - **Nos preguntamos:** ¿Por qué ir a cuba solo para ayudar el régimen? **La respuesta a esta pregunta es:** Ayudar a la gente pero está el trade-off de ayudar por medio de impuestos.

28.4. Video de VisualPolik, Silicon Valley es tan rico

1. Es en California donde está la tercera zona más grande del mundo:

- No tienen minas de silicio ni ningún recurso natural.
- Tiene la tasa de impuestos más alta de EEUU.
- **Nos preguntamos:** ¿Con estas tasas de impuestos cómo es uno de los estados más ricos?
- Historia:
 - Shockley, una fábrica de semiconductores basados en silicio.
 - Los ocho traidores, se revelan e intentan hacer su propia empresa.
 - En 1959, nació la empresa de fondo capital riesgo (ahorros de personas que están dispuestas a arriesgar su dinero).
 - El valor de una idea: después de la II guerra mundial, todos regresan a casa y querían emprender, entonces se empieza a demandar el fondo de capital riesgo.
 - Rockefeller y sus amigos millonarios financian la idea de los ocho traidores.
 - En este proceso nacen el primer fondo de capital riesgo.
 - Surge Fairchild semiconductors.
 - La clave de esta riqueza es porque lograron por medio de fondos de capital riesgo atraer los ahorros de todo el mundo.
- El método Silicon Valley:
 - IKEA, sólo crecía con sus propios fondos.
 - Facebook, es un negocio escalable, no importa la cantidad de clientes sus gastos son básicamente los mismos.
 - Esto es la clave del funcionamiento de Silicon Valley.
- Clave:
 - a) El valle de la muerte.
 - b) Convertirse en una empresa.
 - c) Buscar un business angel, una persona dispuesto a invertir en una empresa en el valle de la muerte. ≡ Peter Teal.
 - El business angel compite con otros business angels.
 - Se tratan de competir por la inversión en empresas en el valle de la muerte.
 - d) Start-up ⇒ crecer, por ende se acude a un fondo de capital riesgo.
 - En 2005, se hace un fondo de capital de Palmers.
 - Entonces Facebook's Peter Teal, su medio millón de dólares se convirtieron en 15 millones.
 - Apple compra Shazam por ejemplo.
- **Nos preguntamos:** ¿Se puede replicar el método silicon valley en otros países?

Capítulo 29

2019-10-23

29.1. Resolución de corto

1. **Nos preguntamos:** ¿Por qué en Holanda había un tipo de interés bajo que en Inglaterra? **La respuesta a esta pregunta es:** porque había más ahorro, más inversión.
2. **Nos preguntamos:** ¿Cuál es la base de todo crecimiento económico? **La respuesta a esta pregunta es:** ahorro
3. **Nos preguntamos:** ¿Por qué el orfebre se convirtió en el primer banquero? **La respuesta a esta pregunta es:** por que era el especialista, era peligroso y costoso guardar el oro.

29.2. Noticia Health care insurance, discusión análisis

1. Single payer tax health care, sostiene la propuestas que todos los gastos en salud el gobierno iba a asegurar por medio de impuestos, totalmente financiado por el gobierno.
2. Esto elimina la competencia y fomenta un ambiente atractivo para un monopolio.
3. Definen la “salud esencial” como la salud mental no es esencial y no lo cubre el gobierno.
4. Single payer system vs multi-payer system.
5. Elimina los incentivos para hacer las cosas mejor ya que el gobierno siempre te pagará aun que hagas un producto basura.

29.2.1. Análisis de noticia

1. Sistema Bismarck, Bebeich; es el primero que instituye el sistema de salud de Alemania.
2. Curiosamente, en EEUU McDonald's tenía un mejor plan de sanidad que ObamaCare.
3. **Interesante:** El asunto en EEUU los empresarios deciden proveer a sus empleados por que es un deducible de los impuestos.
4. **Interesante:** EEUU es uno de los países que hay un exceso en los costos de prevención de enfermedades, todos los que ObamaCare .

29.3. Discusión de clase

1. El sistema americano, no es plenamente privado, subvicia la demanda, la oferta es libre, subsidia la demanda mediante impuestos, **El problema es este: que la oferta no está restringido entonces es gratis ir hasta de broma al médico.** Por eso EEUU gasta hasta el 18% del PIB en sanidad, el que más gasta en sanidad en el mundo, el siguiente es Cuba.
2. ⇒ Subvicio de demanda ⇒ La oferta puede
3. Beverich:
 - Single payer, en Europa lo que ocurre es que la demanda se **queda fija**, entonces se forman listas de espera.
 - Con un tope hacen que si tu queres ir al médico tenes que esperar.
 - En España Daniel se había estropeado la rodilla y se logró curar antes de ver un médico.
 - El estado define cuánto podes gastar.
4. Bismarck:
 - Te obliga a tener seguro,
 - **Interesante:** En Singapur te dicen, “el 15 % de tu sueldo va a ahorrar”, esto funciona por que a pesar que es un poco paternalista, esto soluciona por que hay menos incentivos a no ir al médico solo por la gana de ir. este es el sistema más privado que existe.
 - **Nos preguntamos:** ¿Tiene sentido asegurarme en contra de la gripe? No, uno se asegura en contra de eventos de riesgo parametrizable.
 - En conclusión el sistema de salud Bismarck es más bueno en términos de sanidad.

29.4. Dinero y el patrón oro que resulta en la circulación de pagares

1. Fujo especie de Hume: **Definición de “flujo especie”:** es una explicación acerca del funcionamiento del patrón oro, analogía de Hume con vasos comunicantes
 - Estos vasos todos están unidos en una misma base, el asunto es que si le inyectas dinero (agua) al vaso el agua sube (el precio sube), esto tiene repercusiones en términos de importaciones y exportaciones, **Ejemplo:** el dólar no es el mejor dinero internacional por ejemplo.
 - **Ejemplo:** por que las compus son más caras en GT que en EEUU, por que en la aduana te *sampan un montón de impuestos*
 - ↑ En la masa monetaria $\underbrace{\text{(teoría cuantitativa del dinero)}}_{\Rightarrow} \uparrow$ incremento de precios $\Rightarrow \downarrow$ exportaciones
 $\Rightarrow \uparrow$ importaciones $\Rightarrow \downarrow$ Precios.
 - Verlo así: por ejemplo cuando se descubrió el nuevo continente de América provocó un aumento en la cantidad de dinero, después un aumento en los precios, produjo una disminución en la cantidad de exportaciones y aumento en las importaciones produciendo una disminución en la masa monetaria y disminución en la cantidad de precios.
 - Balanza comercial es = exportaciones - importaciones
 - Más crecimiento económico depósitos más inversión por más préstamos, más depósitos.
 - **Interesante:** La guerra mundial hace que se eliminó el patrón oro, el tipo de cambio fijo de $4'86\frac{\$}{£}$, elimina el patrón oro por la guerra por haber cambiado el cambio fijo del patrón oro.
 - **Nos preguntamos:** ¿Quién paga la guerra? La gente con inflación.

29.5. Parcial

1. Bismarck: multiplepayer.
2. Beveridge: es un sistema single payer.

Capítulo 30

2019-10-28

30.1. Resolución de corto

- 1.
2. Se demandaba poco dinero por la poca actividad, en la expansión se demanda dinero.
- 3.

30.2. Noticia

- 1.

30.3. Discusión de clase - temas de crisis económicas

1. AUDIO 24.14
2. Recesión económica:
 - Las recesiones económicas están
 - Mueren empresas que no generan valor suficiente, en un punto de vista a largo plazo esto es algo bueno por que realloca los recursos humanos en las empresas que sí aportan el valor a la sociedad.
 - En Japón el gobierno no deja que la economía caiga, esto se llama una recesión en u-v doble.
 - En EEUU se deja que quiebren las empresas que no aportan valor.
 - **Nos preguntamos:** ¿por qué es difícil anticipar una recesión? **La respuesta a esta pregunta es:** es muy complicado distinguir una demanda genuina que una demanda artificial, **Ejemplo:** La burbujamobiliaria en GT, cuando uno va a hablar con los empresarios y le dicen que si hay demanda pero en sí no.
 - **Interesante:** Es más probable que la gente invierta en cosas que la gente haya tenido experiencia con.
3. En una recesión económica se tiende a tomar una de dos decisiones, se deja que pase o el gobierno lo impide a toda costa.

30.4. Situación monetaria mundial hasta el día de hoy

1. La promesa a entregar oro era muy explícita, entonces se intentó intercambiar billetes sin reserva física de oro y lo que ocurrió fue hiperinflación.

2. En los años 20 los países vuelven al patrón oro, EEUU vuelve en 1919 y Inglaterra en 1926.

3. El patrón oro clásico (1872-1914) lo mata la guerra mundial.

4. El patrón cambio-oro:

- Es un cambio casi piramidal, en un patrón oro hay usualmente dos denominadas **monedas de reserva**, *Recordar lo siguiente:*

Bancos centrales	
ORO	Moneda

La clave es que se puede emitir todas las monedas y no tener oro.

- El banco central decidió mejor mandar dólar & libra en lugar de enviar oro ya que es muy costoso transportar el oro.

- a) Oro
- b) Dólar -
- c) Moneda - Nacional

5. Eventos en 1931-1945:

- Se hace una especie de nacionalismo monetario.
- En una conferencia se crea el patrón cambio-dólar:
 -
 - Este sistema se basa en la confianza de EEUU.
 -

6. 1944-1971:

- En EEUU tiene

Capítulo 31

2019-11-04

31.1. Resolución de problemas del parcial

1. PIB vs. PNB
 - PIB: es restrictivo al territorio.
 - PNB: palabra clave **residencia**.
2. Enfermedad holandesa y el tipo de cambio:
 - La moneda local se aprecia.

31.2. Noticia

1. La deuda nacional de EEUU.
2. EEUU invierte mucho en el asunto de la fuerza militar.

31.3. Discusión de la noticia

1. OTAN
2. Trump alega que el resto de europa gasta los bienes comunales, *Citación: "teneis que gastar más para que gasteis menos"*
3. **Nos preguntamos:** ¿El sector público va a gastar en un barco o en un hospital, si gasto en el barco la gente que construye el barco lo puede gastar en un hospital, podría decirse que el dinero invertido en el barco va a terminar parcialmente en el hospital? *La respuesta a esta pregunta es: cuando empleamos un recurso la inversión tiene un costo de oportunidad, los recursos económicos que son muy escasos no se pueden invertir en dos cosas, en los estados el problema es que no se sabe en qué invertir.*
4. Mecanismo de mercado puede retroalimentación inmediata por medio de los beneficios de la empresarialidad.
5. La defensa del estado nunca tiene una retroalimentación por que no tiene beneficios de empresarialidad y lo hace con el dinero de los demás.
6. *Interesante: el gasto militar en el mundo está cayendo, ver el ejemplo de los cañones y la mantequilla.* **Ejemplo:** Si yo convenzo a la gran mayoría a producir mantequilla conseguimos un pseudo-equilibrio.
7. *Interesante: cuando se desarrolló la bomba atómica los costes militares van para abajo.*

31.4. Discusión de clase

1. El multiplicador monetario:

- **Definición de “Coeficiente de reserva”:** los bancos por ley, tienen que guardar parte de sus fondos obligatoriamente en efectivo.
- **Ejemplo:** Q 100 de depósito, el banco debe guardar por ley una cantidad en GT es 14 %, entonces Q 14.
- A esto se le llama un multiplicador monetario:

$$\text{Coeficiente de reserva} = 10\%$$

$$M_{\text{Multiplicador monetario}} = \frac{1}{0.1} = 10$$

$$M_{\text{Multiplicador monetario}} = \frac{1}{\text{Coeficiente de reserva}}$$

- 100 C.R.(10) \Rightarrow 90[presto de los 100 iniciales] C.R.(9) \Rightarrow 91 C.R.(8'1) \Rightarrow 78'9 C.R.)
- Cuando el banco central regula un coeficiente de reserva de los bancos y lo impone más alto se aumenta la cantidad de dinero en los individuos y las ganancias de los bancos serán menores, el banco siempre quiere tener el coeficiente de reserva **bajo**.

Activos	Pasivos
90 Activos	Depósito 100
10 Caja	

- **Nos preguntamos:** ¿qué pasa con un depósito?

100 Caja	Depósitos 100
----------	---------------

90 Activos	Depósitos 190
100 Caja	

- Mientras más coeficiente de reserva menor la ganancia bancaria.

2. La curva de rendimientos:

- Los activos a largo plazo tienen un tipo de interés alto y los activos a corto plazo tienen relativamente poco de interés.
- El BanGuat 14'M de coeficiente reserva.
- **Recordar lo siguiente:** La prima de riesgo, inflación, el asunto es que aumenta el interés porque es difícil de anticipar cosas a largo plazo.
- Curva de rendimiento:

3. Banca: comercial y de inversión:

- **Definición de “Comercial”:** aquel banco que acepta depósitos del público y da préstamos minoristas a los propios clientes que hacen los depósitos, usualmente préstamos al consumo y préstamos comerciales, hipotecas se consideran préstamos minoristas.
- **Definición de “Inversión”:** Leman brothers era un banco de inversión, el banco de inversión no acepta depósitos, y da préstamos mayoristas (usualmente bonos). **Ejemplo:** un banco de inversión le da préstamos a empresas (bonos), el banco de inversión emite deuda,

Bancos de inversión	
Préstamos (bonos) a empresas	Deuda de banco (Bonos)

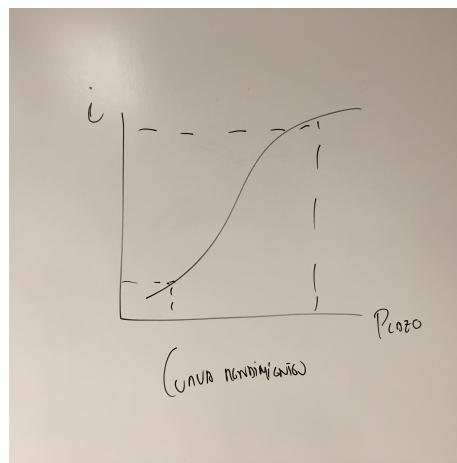


Figura 31.1:

4. Peculiaridades de bancos inversionistas:

- El banco de inversión: **Ejemplo:** *ford quiere sacar un nuevo carro, el banco de inversión absorbe la deuda pendiente de ford emitiendo deuda, estos bancos no manejan cuentas individuales.*
- Esto pasa mediante bonos.
- Esta actividad se llama *dealer* por esto gana interés. Tiene otra actividad que se llama *broker* que básicamente es sentar a los de ford y a la gente que quiere invertir, el banco solo coordina, el banco les cobra a los dos por sentarse en la misma mesa por comisión.
- El banco no es nada más que un comerciante de deudas.
- Es la versión bancaria de un fondo de capitales.
- **Consultar el siguiente recurso:** *Fondos del mercado monetario, son casi depósitos.*
- La banca central no regula estos bancos, a estos los regula otra entidad.