

Reaso Economía

- Economía de escala - cuando se consideran todos los factores productivos.
- PIB: Suma de todos los bienes finales, utiliza para medir riqueza.
 - Desigualdad = índice de gini, curva de Lorenz

Gini: $\frac{\text{Área entre la recta de igualdad y la curva de Lorenz}}{\text{Área total}} = \frac{A}{A+B}$
- PIB como magnitud flujo stock
- 3 fórmulas PIB: enfoque de gasto; enfoque de distribución; enfoque de producción
 - Diff. entre gasto & distribución es la informalidad
- PIB desventajas
 - No auto-consumo
 - No actividades domésticas
 - En guerra sube pero no por riqueza
 - Actividades prohibidas
- BNP - Bienes producidos dentro de la nación.

Enfermedad holandesa

- Tener recursos destruye instituciones por generar rentas sin esfuerzo
- Destruye el incentivo privado
- Similar a ayuda social
- Destruye el tipo de cambio (reasadas por ejemplo)

Sobrepoblación:

- > ideas
 - > progreso tec. -> más especializaciones
 - le da de comer a más personas.

- los países ricos no explotan a los pobres por que son muy caros

► Flexibilidad laboral $\uparrow \Rightarrow$ menor costos de transacción

- Incrementar el PIB depende de la eficiencia
 - rec. ventaja comparativa.

■ Factores de incremento PIB:

- a) Especialización \rightarrow intercambio \rightarrow rule of law
- b) Acumulación de capital \rightarrow inteligente inversión de capital
- c) Acumulación de ahorro \rightarrow re-invertir \rightarrow rule of law fuerte

► Dinero:

Trasiego

\hookrightarrow Coordinación cráftadiva:

- en pequeñas sociedades $\#$ dambas
- limitada especialización
- doble coincidencia de necesidades
- limitada capacidad de intercambio.

\hookrightarrow Coordinación cuantitativa:

- Solo enteros
- Más intercambios innecesarios

\hookrightarrow Problemas: -especialización; no hay unidad de cuenta

- Dinero:

- ↳ Características:

- 1) Vendible
- 2) transportable
- 3) escaso
- 4) impermeable
- 5) fácil de almacenar
- 6) Divisible
- 7) Homogéneo

- Crédito

- ↳ soluciona el trámite
 - ↳ pagarios.

- ▲ Educación:

- ↳ inversión: costo de educar

- ↳ Generalizar: mi título

- ↳ Ideología: adiestramiento

- ↳ socialización primaria familiar

- ↳ secundaria

- Valor de 1 dinero = Poder adquisitivo

- ↳ IPC: Medir poder adquisitivo

- Depresión

- ↑ Deudas de 1 estado \Rightarrow ↑ incertidumbre
 - \Rightarrow ↑ demanda de dinero \Rightarrow ↑ poder adquisitivo \Rightarrow ↓ precios

- Expansión al revés

- Cálculo lo que puedes comprar en un año si me sobró hubo deflación
 - me faltó inflación

- ▲ Empresarialidad

- Kirshner: pasivo

- Lachman/P. Klein: crea oportunidades

- Shumpeter: destrucción creativa

- Gresham \rightarrow tiende a circular la mala moneda

- ↳ requiere un tipo de cambio fijo

- Thiers \rightarrow hiperinflación

- Deficit fiscal \rightarrow

- Incrimeto en M. dinero \rightarrow Hiperinflación
 - Causas hiperinflacionarias:

- \Rightarrow IPC + 50%

$$\text{Oferta de dinero real} = \frac{\text{Oferta nominal}}{\text{Precios}}$$

- Punto de quiebre: cuando el denominador es más grande que la oferta nominal

A) Múltiples evolución del dinero

- Nadie lo inventó
- Proceso espontáneo
- Se elige el bien más vendible

B) Quantidad de bienes \rightarrow M cantidad de dinero

\hookrightarrow el interés bajo es un efecto del desarrollo económico

$$\Delta \text{PIB Nominal} = \frac{P_1 * Q_1}{P_0 * Q_0}$$

$\downarrow \Delta P? \downarrow \Delta Q?$

- Se cambia Inglaterra a patrón oro, circulan los pagarios del orfebre.

C) Flujos especie: Analogía de flujos

\uparrow masa monetaria \rightarrow incremento en precios \rightarrow \downarrow exportaciones \rightarrow
 \uparrow imprecisiones \rightarrow \downarrow precios.

- Bismarck: multiple paper

- Baravich: single paper

A Intercambiar billetes sin oro = hiperniflación

¿Guerra elimina el patrón oro?