

Rocket Book Compilation - Cálculo Multivariable

Christiaan Ketelaar
Organizado por : David Corzo

2020-01-06

Índice general

1. Sistemas Tridimensionales de coordenadas	5
2. Distancias y superficies básicas	13
3. Vectores	21
4. Producto punto	31
5. Producto cruz	39
6. Ángulo entre vectores y ejes & Vectores paralelos y perpendiculares en n-dimensiones, Ecuación vectorial de una recta	49
7. Rectas y planos	57
8. Continuación de rectas y planos	67
9. Funciones Vectoriales & Límites y continuidad	75
10. Cálculo con funciones vectoriales: derivadas, integrales, etcétera	83
11. Continuación de cálculo con funciones vectoriales	89
12. Funciones de varias variables	97
13. Curvas de nivel	103
14. Derivadas parciales	113
15. Derivadas parciales, rectas tangentes y planos tangentes	119

Índice general

Capítulo 1

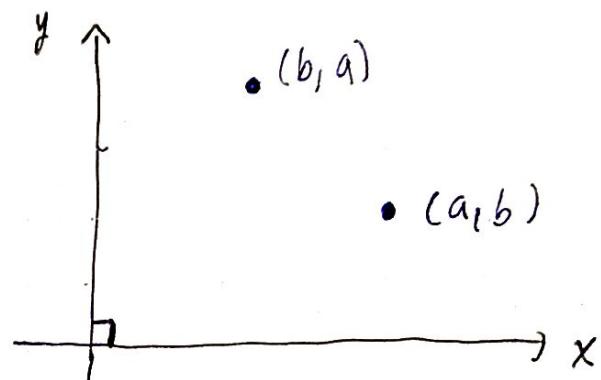
Sistemas Tridimensionales de coordenadas

12.1 Sistemas Tridimensionales de Coordenadas.

Para localizar un punto en un plano, se necesitan 2 números.

- a la coordenada x
- b la coordenada y .

Plano \mathbb{R}^2

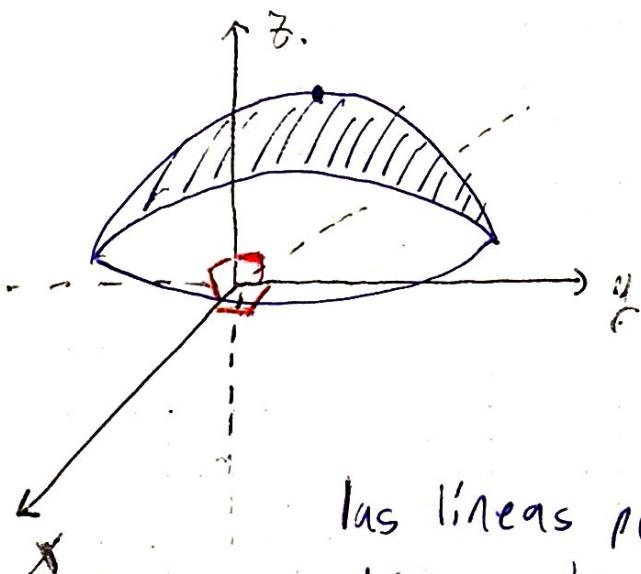


Los ejes de coordenadas son perpendiculares entre sí.

El sistema tridimensional de coordenadas rectangulares cada punto en el espacio es una terna ordenada (x, y, z)

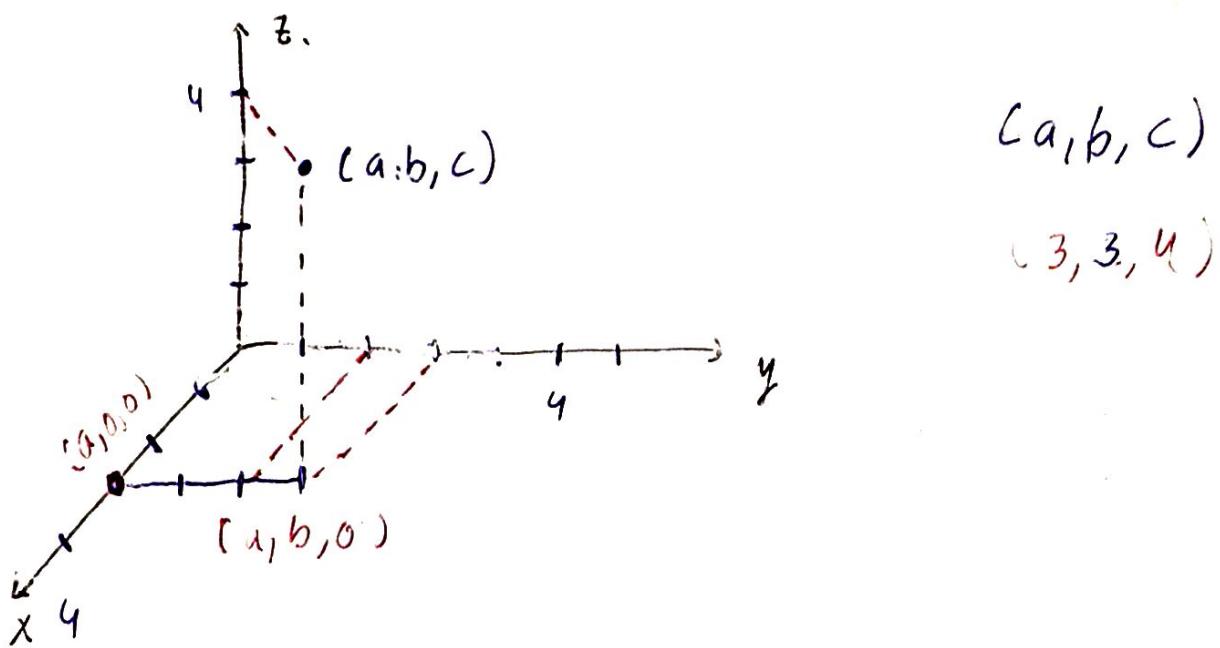
Espacio $\mathbb{R}^3 = \{(x, y, z) \text{ tal que } x, y, z \in \mathbb{R}\}$.

$$\mathbb{R}^3 = \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}.$$



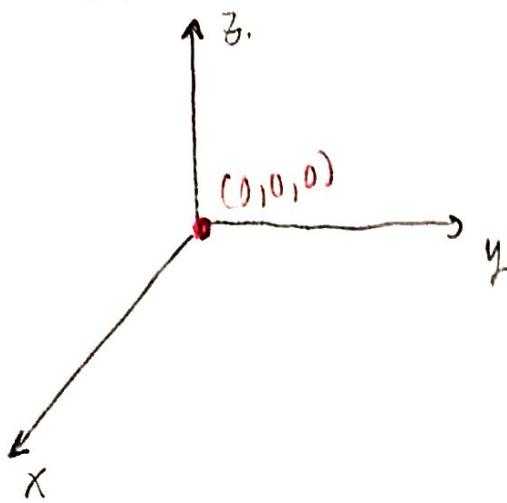
x transversal
 y horizontal
 z vertical.
 $z = f(x, y)$

las líneas punteadas se para simbolizar las partes de abajo, izquierda y detrás.

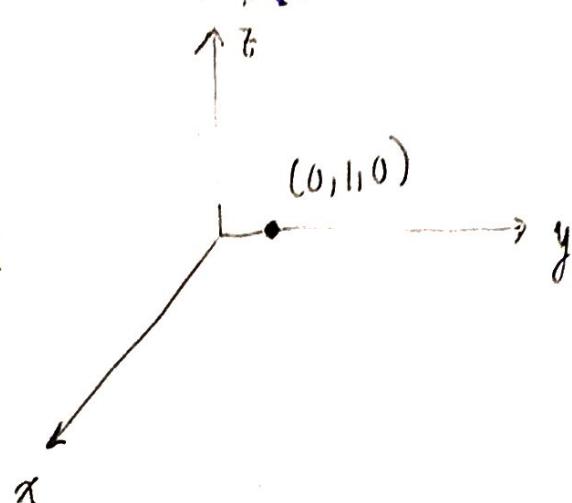


Ejercicio 1: Identifique los siguientes puntos.

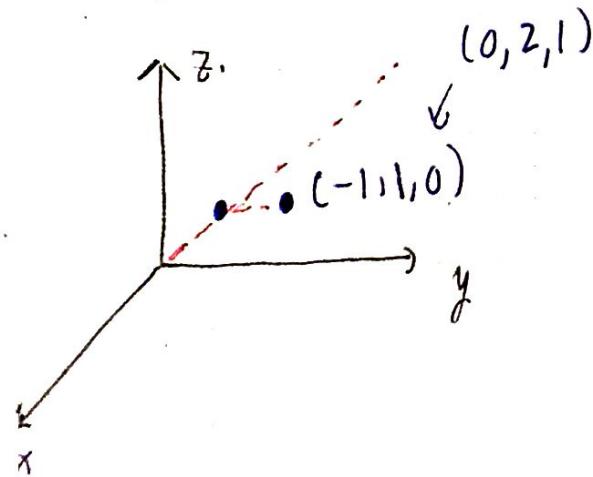
a. $(0, 0, 0)$



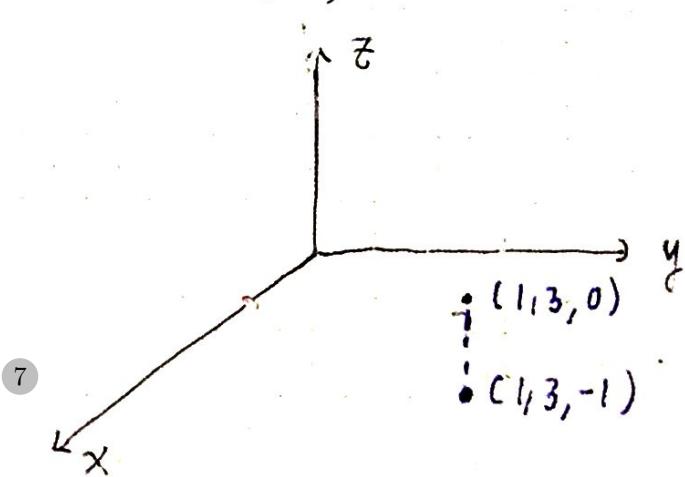
b. $(0, 1, 0)$



b. $(-1, 1, 0)$

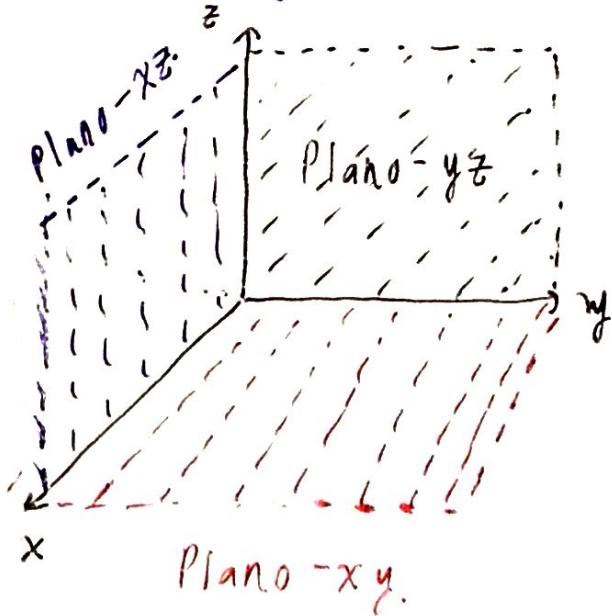


c. $(1, 3, -1)$



Planos Coordenados.

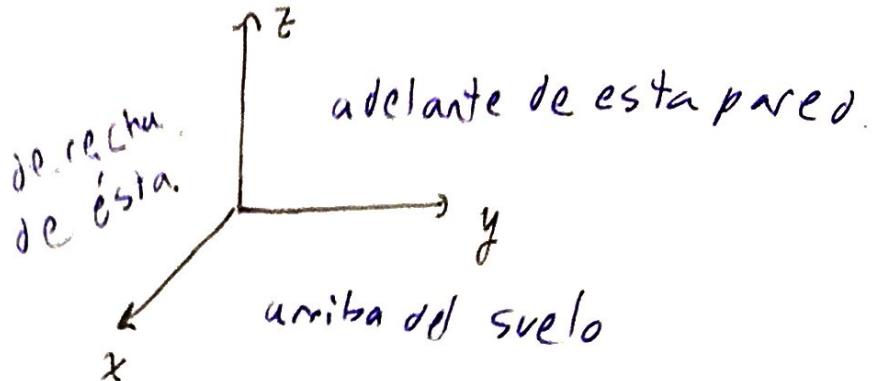
Plano - xy : $z = 0$. (el suelo) Plano - yz $x = 0$
 (pared de atrás)



Plano - xz $y = 0$.
 (pared izquierda)

1er octante.

$$x > 0, y > 0, z > 0$$



Planos en el espacio.

En 2-D.

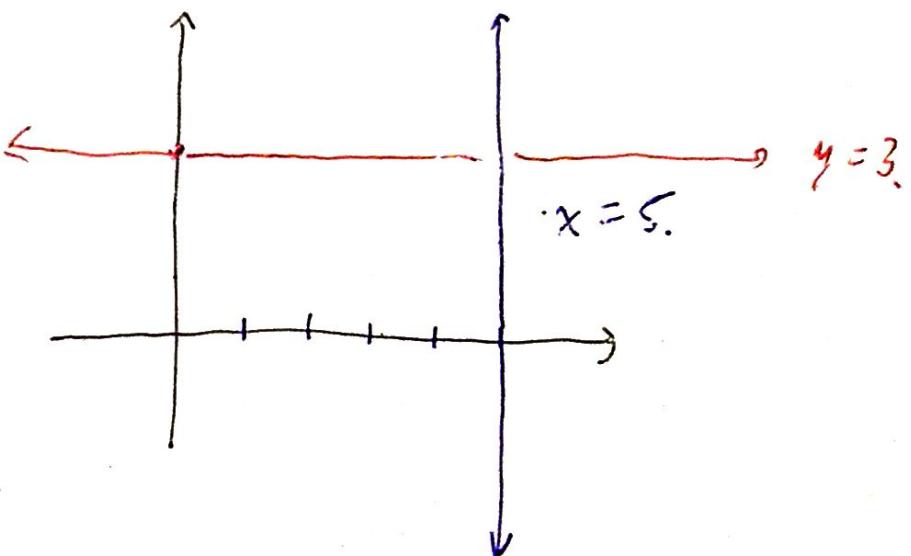
$$x = 5 \text{ ó } y = 3.$$

$$x = a$$

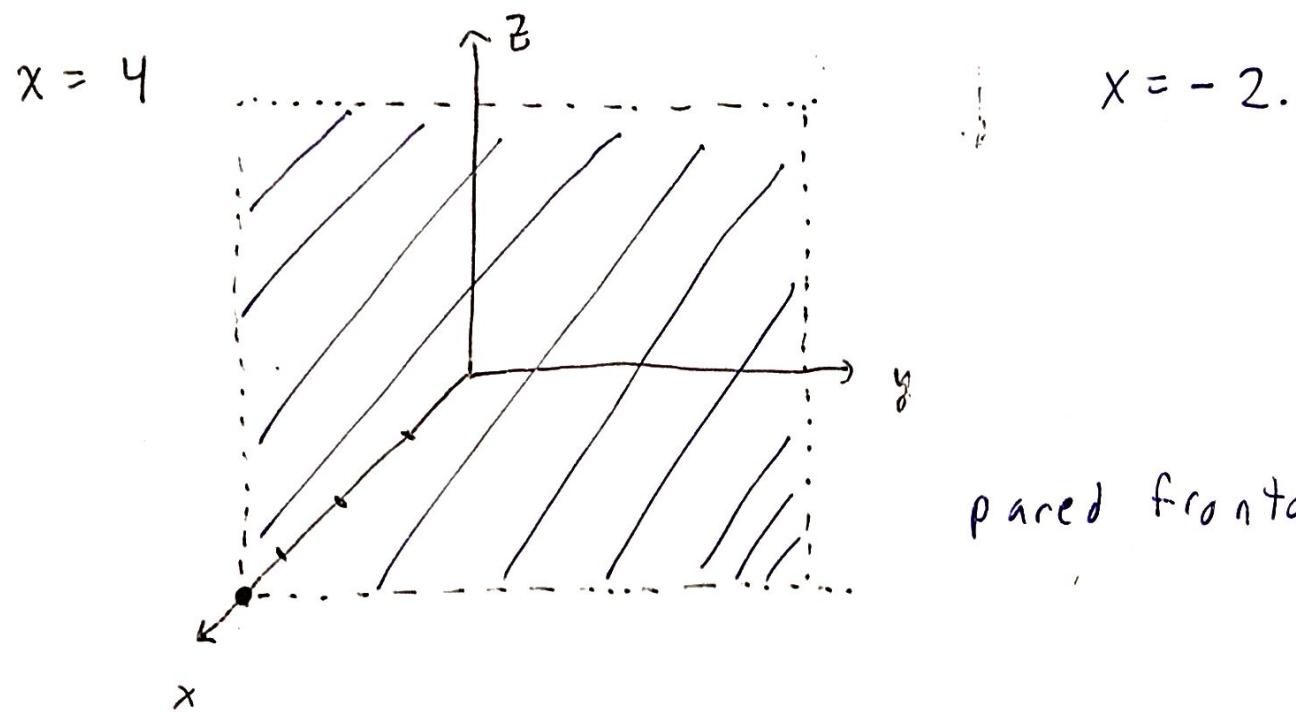
Rectas Verticales.

$$y = b.$$

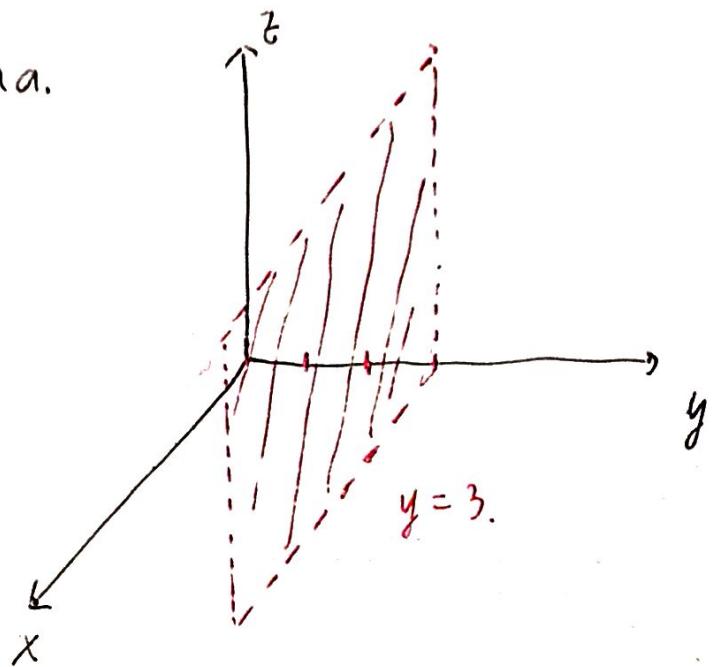
Rectas Horizontales.



En 3-D $x=a$, $y=b$, $z=c$ son gráficas de planos.

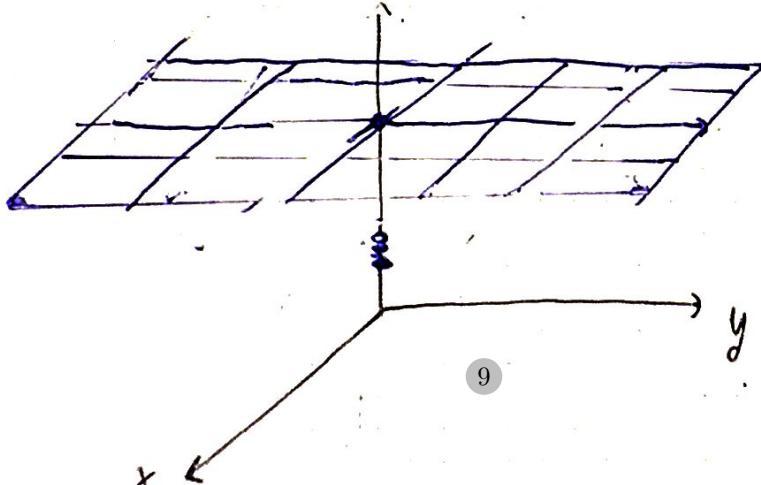


$y=3$. pared derecha.



$z=2$.

(techo)



Ec. lineal en 3-D va a graficar un plano.

5

Ec. Plano. $ax + by + cz = d$.

generalmente se grafican sólo en el primer octante
si cada a, b, c y d es positiva.

Intersección x : $y=0, z=0$ $(a, 0, 0)$

Intersección y : $x=0, z=0$ $(0, b, 0)$

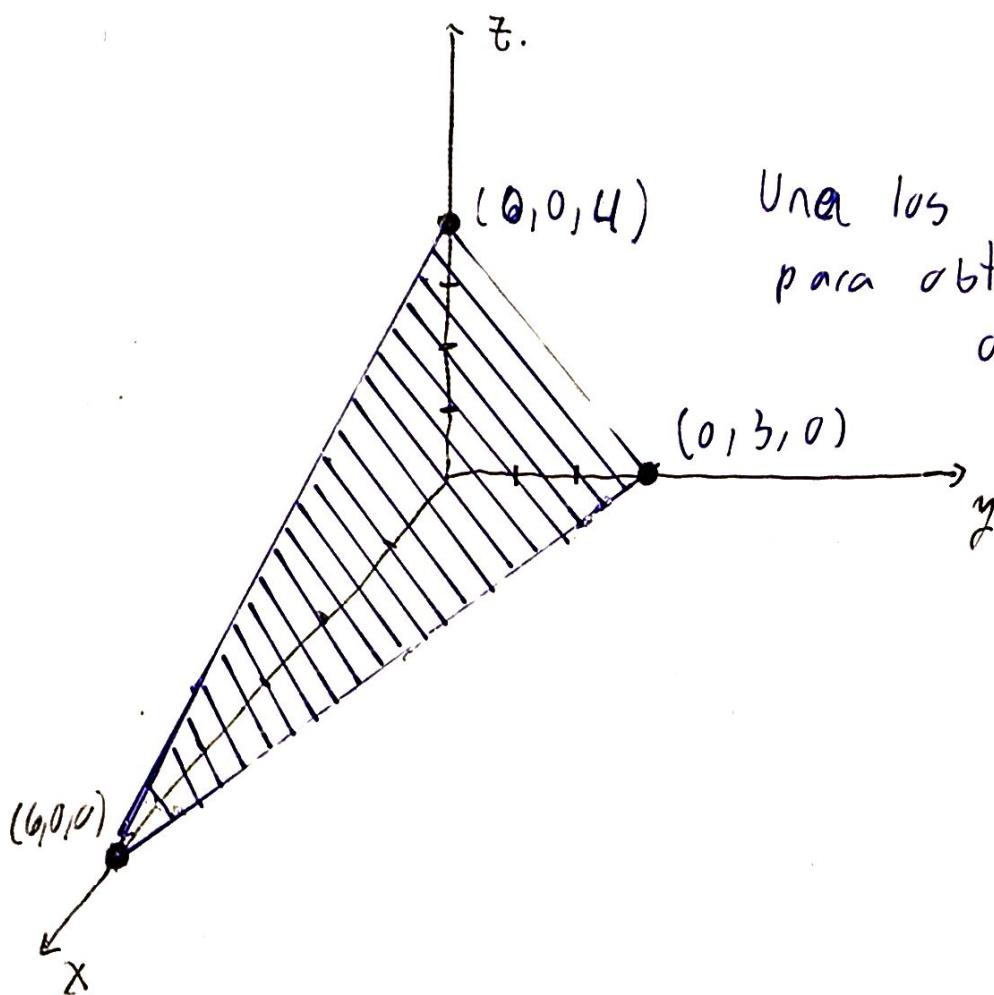
Intersección z : $x=0, y=0$ $(0, 0, c)$

Ejercicio 3: Bosqueje el plano $2x + 4y + 3z = 12$
sólo en el primer octante.

Intersepto- x : $2x = 12 \Rightarrow (6, 0, 0)$

Intersepto- y : $4y = 12 \Rightarrow (0, 3, 0)$

Intersepto- z : $3z = 12 \Rightarrow (0, 0, 4)$



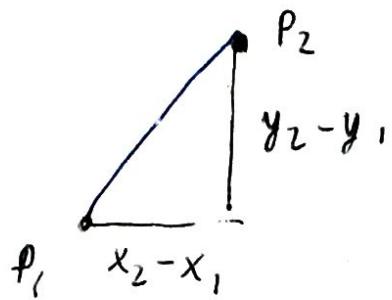
Une los tres puntos
para obtener un segmento
del plano

Capítulo 2

Distancias y superficies básicas

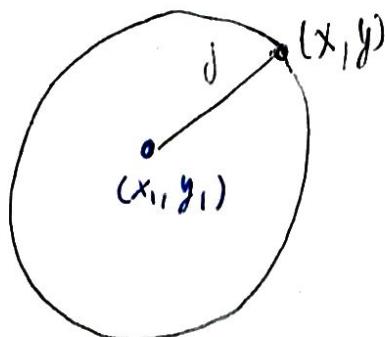
12.1.2 Distancias y Superficies Básicas.

En 2-D, la distancia entre $P_1(x_1, y_1)$ y $P_2(x_2, y_2)$



$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 = d^2.$$



Ec. Circunferencia
de radio d. centrada
en (x_1, y_1) .

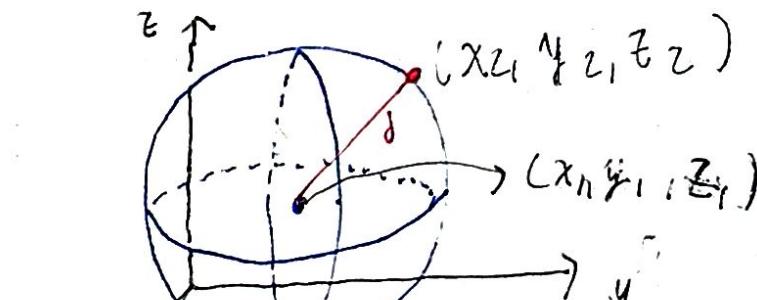
En 3-D, la distancia entre $P_1(x_1, y_1, z_1)$ y $P_2(x_2, y_2, z_2)$

Calcule la diferencia entre z_2 & z_1 .

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

No puede
ser
negativa.

Notación $d = |P_2 P_1|$



$$(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2 = d^2$$

Ec. de una esfera de radio r
centrada en (x_1, y_1, z_1) .

Pág. 15.

Esfera más utilizada centrada en el origen $(0,0,0)$

$$x^2 + y^2 + z^2 = r^2 \quad \text{radio } r.$$

Ejercicio 4: Encuentre el centro y radio de la esfera cuya ecuación es:

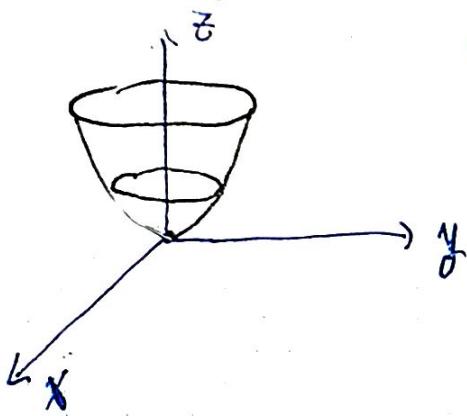
$$x^2 + y^2 + z^2 + 8x - 6y + 4z + 4 = 0. \quad (\text{P}16).$$

$$x^2 + 8x + 16 + y^2 - 6y + 9 + z^2 + 4z + 4 = -4. + 16 + 9 + 4$$

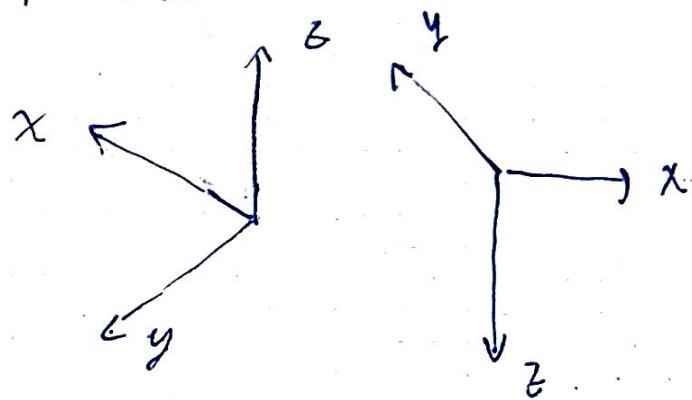
$$(x+4)^2 + (y-3)^2 + (z+2)^2 = 25 = r^2$$

Centro de esfera $(-4, 3, -2)$ Radio $\sqrt{25} = 5$.

$Z = x^2 + y^2$ no es una esfera.

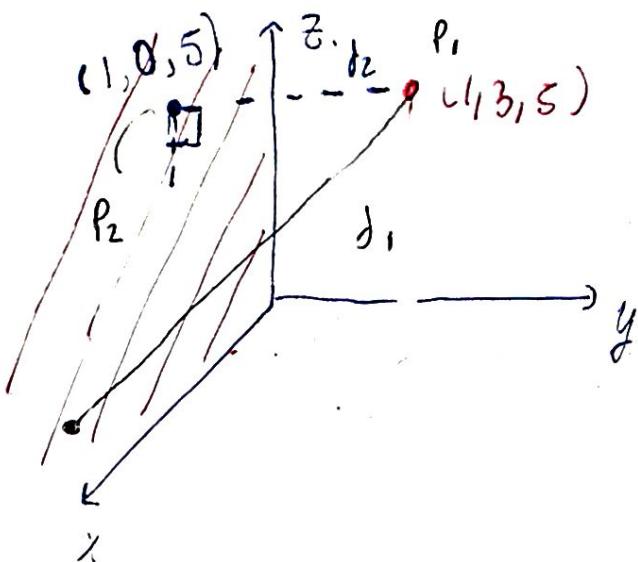


es un paraboloide.



3.

Distancia entre un punto y un plano-coordenado.



Encuentre la distancia entre el punto $(1, 3, 5)$ y el plano xz . (tiene infinitos puntos)

En el plano xz $y=0$

si se estrella el punto $(1, 3, 5)$ contra el plano xz se obtiene el punto $(1, 0, 5)$.

"Estrellar": Encuentre la proyección del punto P sobre el plano.

$$\text{Distancia entre } P_1 \text{ y } P_2 \quad d = \sqrt{(1-1)^2 + (3-0)^2 + (5-5)^2}$$

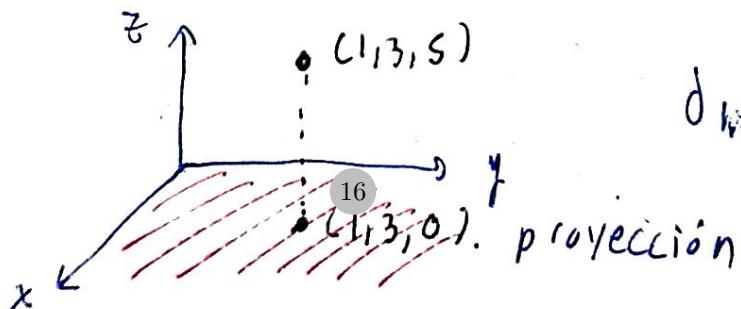
$$d = \sqrt{0+9+0} = 3$$

Gabriel la proyección del punto (a, b, c) sobre el plano xz es el punto $(a, 0, c)$.

Distancia mínima entre P y el plano es

$$d = \sqrt{0+b^2+0} = |b|. \quad \text{de la componente } -y.$$

¿Cuál es la distancia entre el punto $(1, 3, 5)$ y el plano xy ? $z=0$.



$$d_{\min} = \sqrt{0+0+S^2} = 5.$$

Ejercicio 6: considere los puntos $A(3,0,-4)$, $B(9,0,0)$
 y $C(0,1,\sqrt{15})$.
 \uparrow \uparrow \uparrow
 $y=0$. $y=0$ $z=0$.

a. ¿Cuál de los sgs. puntos está más cercano al origen?

Calcule la distancia de cada punto respecto al origen.

$$d_{AO} = |AO| = \sqrt{9+0+16} = \sqrt{25} = 5 \quad O(0,0,0)$$

$$|BO| = \sqrt{81+0+0} = \sqrt{81} = 9$$

$$|CO| = \sqrt{0+1+15} = \sqrt{16} = 4.$$

✓ es el más cercano al origen.

b. ¿Cuáles de los puntos están sobre el plano yz ?

Ec. Plano yz : $x=0$.

A y B no están sobre el plano yz $x \neq 0$.

El punto C $(0,1,\sqrt{15})$ si está sobre este plano.

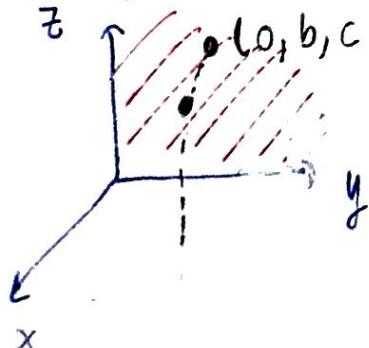
Comentario. A está sobre el plano xz .

B está sobre el eje x.

está sobre el plano xy & xz

c. ¿Cuáles de los puntos está más cercano al plano yz ? $x=0$.

z $(0,b,c)$.



como C está sobre el plano yz
 éste es el más cercano a este plano
 $d=0$.

Encuentre las proyecciones y las distancias

$$A(3,0,-4), \quad P_A = (0,0,-4), \quad d_A = 3$$

$$B(9,0,0), \quad P_B = (0,0,0), \quad d_B = 9.$$

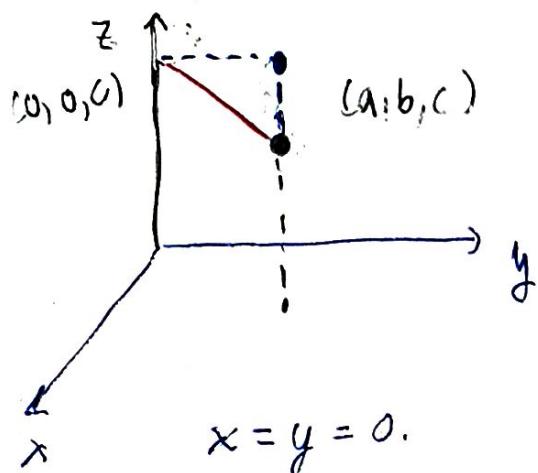
$$C(0,1,\sqrt{15}), \quad P_C = (0,1,\sqrt{15}), \quad d_C = 0 \quad \checkmark$$

mismo punto, éste sobre el plano yz

Distancia entre un punto y un eje.

j. ¿Cuál de los siguientes puntos está más cercano

al eje -z.



En el eje z $x=0, y=0$.

La proyección del punto $P(a,b,c)$ al eje z es el punto $P_1(0,0,c)$.

$$d_{\min} = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

Encuentre las proyecciones sobre el eje y las distancias.

$$A(3,0,-4), \quad P_A(0,0,-4), \quad d_A = \sqrt{9+0+0} = 3.$$

$$B(9,0,0), \quad P_B(0,0,0), \quad d_B = \sqrt{81+0+0} = 9.$$

$$C(0,1,\sqrt{15}), \quad P_C(0,1,\sqrt{15}), \quad d_C = \sqrt{0+1+0} = 1$$

mas cercano

Plano $x=0$ plano yz

$y=0$ plano xz

$z=0$ plano xy

Ejes

$x=0, y=0$

$x=0, z=0$

$y=0, z=0$

Eje -z

Eje -y

Eje -x

Superficies. Básicas: Planos, Cilindros y Esfera.

En 12.6 superficies cuádricas cilindro parabólico
cilindro (función).

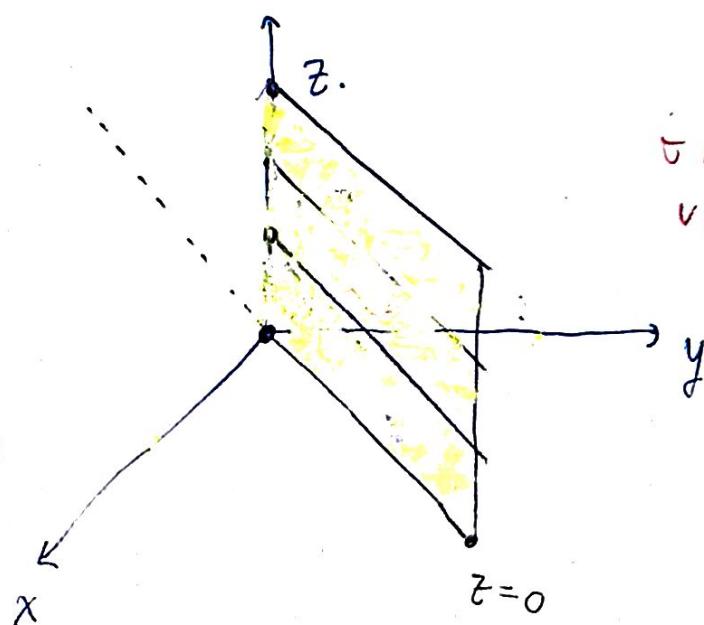
Ejercicio 7: Bosqueje el plano $y = x$. en el 1er octante.

$$z = 0 : y = x$$

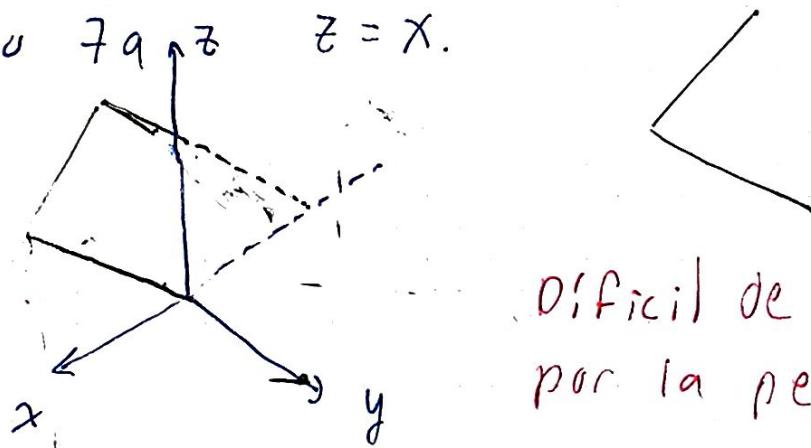
$$z = 1 : y = x$$

$$z = 9 : y = x$$

sólo tiene
intersectos con el
eje -z.



Ejercicio 7a) $z = x$.

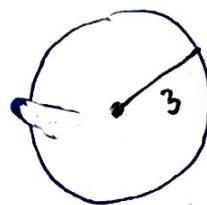


Difícil de graficar
por la perspectiva.

Ejercicio 8: Grafique las siguientes superficies

a. $x^2 + z^2 = 9$.

Variable y .

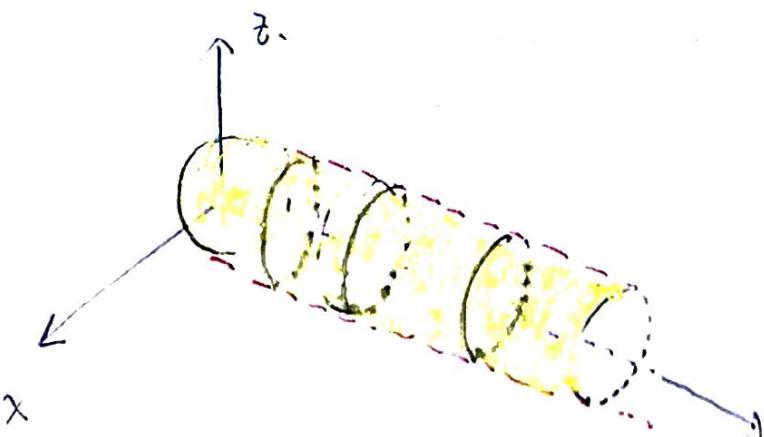


En 2-D

circunferencia
de radio 3.

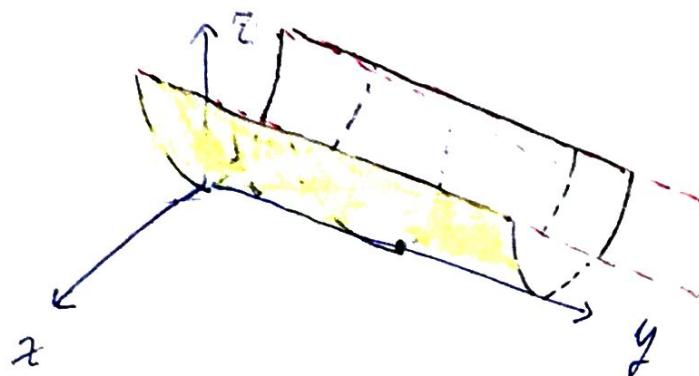
$$y=0 \quad x^2 + z^2 = 9$$

$$y=2 \quad x^2 + z^2 = 9$$



Cilindro circular de radio centrado en el eje -y.

b. $z = x^2$.

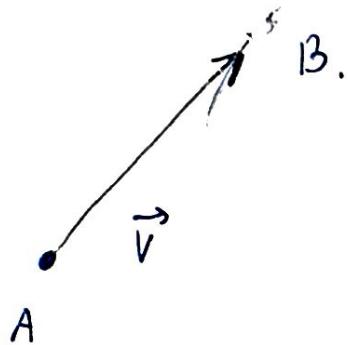


hoja doblada
cilindro parabólico.

Capítulo 3

Vectores

12.1 Vectores p. 21.

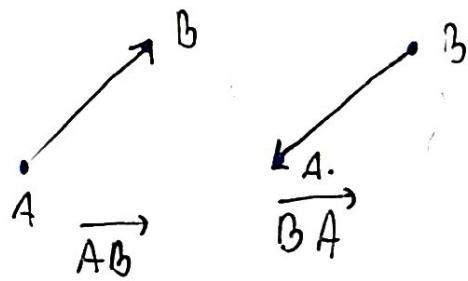


B. Un vector: tiene magnitud y dirección
se denota en negrilla \mathbf{v}
o una flecha sobre la letra
 \overrightarrow{V}

la longitud de cada segmento es la magnitud del vector.
la flecha indica su dirección.

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB}$$

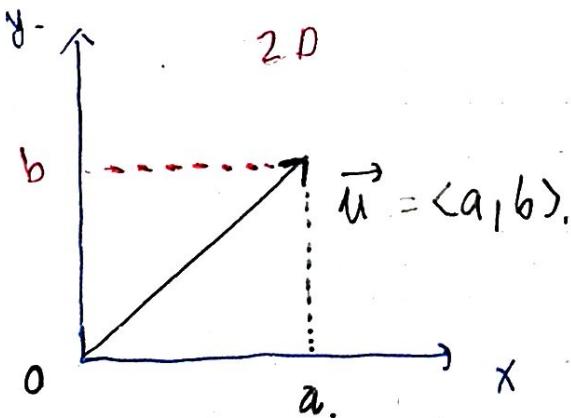
segmento de recta dirigido
empieza en el punto A y termina en el B .



$$\overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{BA}$$

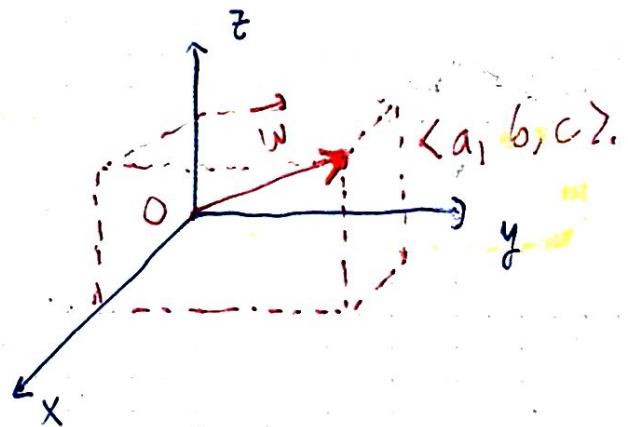
vector cero $\vec{0}$ no tiene ni
magnitud ni dirección.

Sistema de coordenadas y las componentes de un vector.



$$\vec{u} = \langle a, b \rangle \text{ ó } [a, b]$$

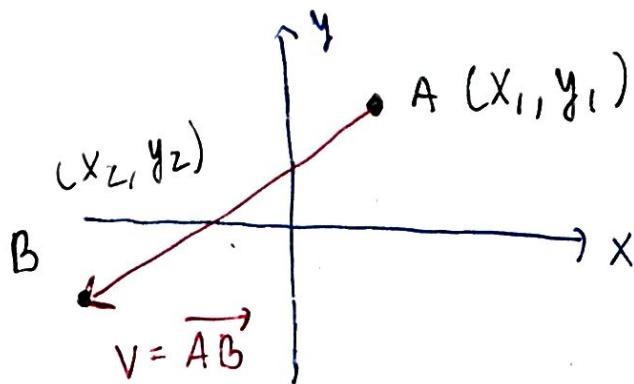
las llaves $\langle \rangle$ denotan a un vector.



$$\vec{w} = \langle a, b, c \rangle.$$

Vector Posición:

En 2-D.



$$\overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle.$$

En 3-D.

$$A(x_1, y_1, z_1) \text{ & } B(x_2, y_2, z_2)$$

$$\overrightarrow{BA} = \langle x_1 - x_2, y_1 - y_2, z_1 - z_2 \rangle.$$

Magnitud de un vector: la distancia entre el punto B y el punto A.

$$|\overrightarrow{BA}| = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 + (z_1 - z_2)^2}$$

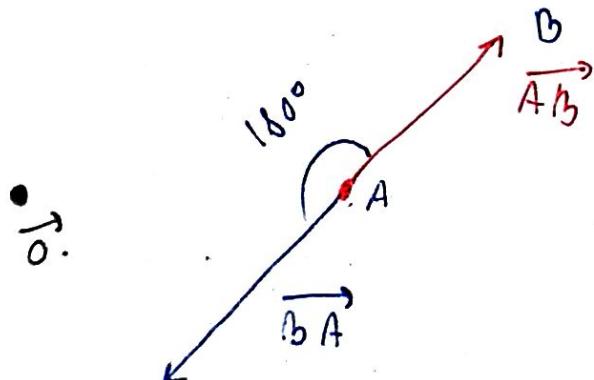
Se nota con || ó |||.

$$\text{si } \vec{v} = \langle a, b, c \rangle \quad |\vec{v}| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

Observaciones: $\overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{BA}$

$$\text{pero } |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

$$|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{BA}|.$$



$$\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}.$$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}?$$

(23)

$$\overrightarrow{AA} = \vec{0} \text{ vector cero.}$$

no tiene dirección.

$$\langle x_1 - x_1, y_1 - y_1, z_1 - z_1 \rangle = \langle 0, 0, 0 \rangle.$$

Ejercicio 1: Considere el vector \vec{AB} con un punto inicial $A(1, 2, -4)$ y punto final $B(4, 8, 2)$.

a. Encuentre el vector posición $\vec{u} = \vec{AB}$.

$$\vec{u} = \langle 3, 6, 6 \rangle \quad 2 - (-4)$$

b. Encuentre la longitud del vector \vec{u} .

$$|\vec{u}| = \sqrt{3^2 + 6^2 + 6^2} = \sqrt{9 + 36 + 36} = \sqrt{81} = 9.$$

Operaciones de Vectores.

I. Suma de vectores

✓ } Aritmética

II. Multiplicación por un escalar.

✓ } Geometría

12.3 Producto Punto

12.4 Producto Cruz.

Suma de vectores.

$$\vec{u} = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle \quad \vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle.$$

Sume cada componente.

$$\vec{u} + \vec{w} = \langle u_1 + w_1, u_2 + w_2, u_3 + w_3 \rangle.$$

Multiplicación por un escalar. K es una constante.

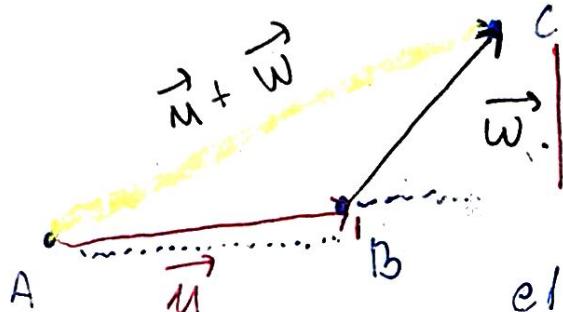
denotada como un escala

Multiplique cada componente.

$$K\vec{w} = \langle Kw_1, Kw_2, Kw_3 \rangle.$$

¿Cómo se pueden visualizar geométricamente estas operaciones?

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} \quad \vec{w} = \overrightarrow{BC}$$



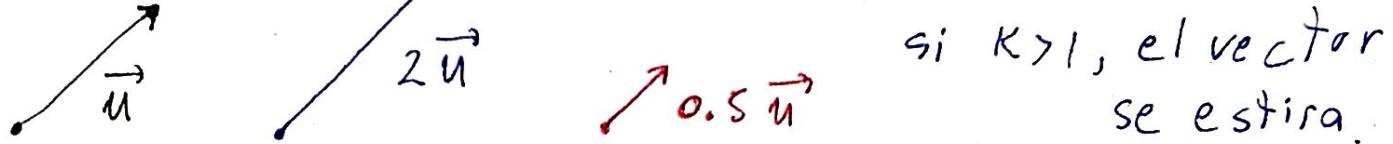
$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

$$\vec{u} + \vec{w} = \overrightarrow{AC}$$

Suma de vectores
el segundo vector w empieza en el punto donde termina el 1ero

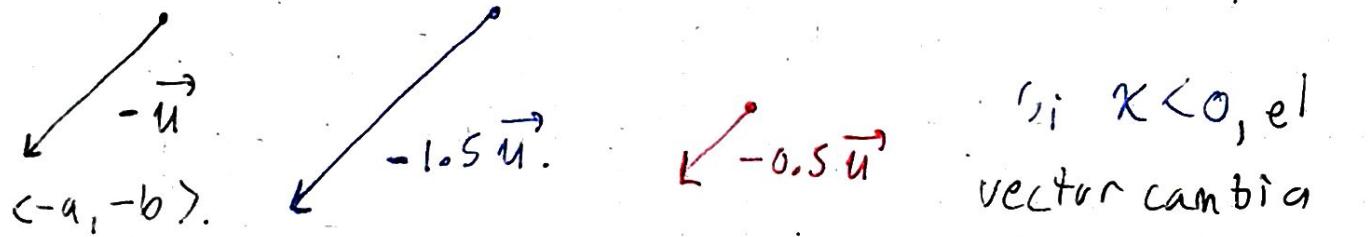
Multiplicación por un escalar

- Se preserva la dirección si $K > 0$.



$$\langle a, b \rangle \quad \langle 2a, 2b \rangle \quad 2\langle a, b \rangle.$$

si $0 < K < 1$, el vector se comprime.



si $K < 0$, el vector cambia de dirección.

(cambia en 180°).

$$\vec{u} + (-\vec{u}) = \langle 0, 0 \rangle.$$

Negativo de un vector: cuando $K = -1$

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB}$$

$$-\vec{u} = \overrightarrow{BA}$$

Resta o diferencia de vectores: Caso especial de la suma

$$\begin{aligned}\vec{u} + (-\vec{w}) &= \vec{u} - \vec{w} \\ &= \langle u_1 - w_1, u_2 - w_2, u_3 - w_3 \rangle.\end{aligned}$$

Resta cada componente entre sí.

Se puede pensar como la suma entre \vec{u} y el negativo de \vec{w} .

Ejercicio 2: Sean $\vec{a} = \langle 1, -2, 5 \rangle$, $\vec{b} = \langle -2, 1, -3 \rangle$.

combinación ^{lineal} de vectores. \vec{u}, \vec{w} en 2-D.

$$k_1 \vec{u} + k_2 \vec{w} = \langle k_1 u_1 + k_2 w_1, k_1 u_2 + k_2 w_2 \rangle$$

$$a. \vec{a} + \vec{b} = \langle -1, -1, 2 \rangle.$$

$$b. 2\vec{a} - 4\vec{b} = \underbrace{\langle 2, -4, 10 \rangle}_{2\vec{a}} + \underbrace{\langle -8, -4, 12 \rangle}_{-4\vec{b}} = \langle 10, -8, 22 \rangle$$

$$c. |2\vec{a} - 4\vec{b}| = \sqrt{100 + 64 + 484} = \sqrt{648} \approx 25.45$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{1+4+25} = \sqrt{30} \approx 5.47.$$

$$|\vec{b}| = \sqrt{4+1+9} = \sqrt{14} \approx 3.74.$$

$$|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{1+1+4} = \sqrt{6} \approx 2.45.$$

$$|\vec{a} + \vec{b}| \neq |\vec{a}| + |\vec{b}|$$

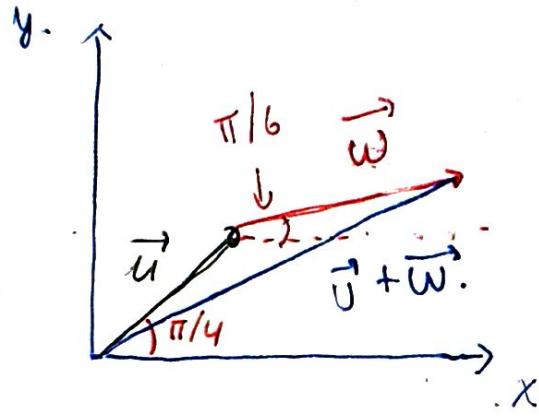
$$\sqrt{|\vec{a} + \vec{b}|^2} \neq \sqrt{|\vec{a}|^2} + \sqrt{|\vec{b}|^2}$$

6.

Problema Bono: Considere el vector $\vec{u} = \langle 1, 1 \rangle$ y $\vec{w} = \langle 1, \sqrt{3} \rangle$.

Encuentre la magnitud y el ángulo respecto al eje -x del vector $\vec{w} + \vec{u}$.

$$\vec{w} + \vec{u} = \langle 2, 1 + \sqrt{3} \rangle.$$



$$|\vec{u}| = \sqrt{1+1^2} = \sqrt{2}$$

$$\tan \theta = y/x.$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{1}{1}\right) = \pi/4.$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{1+3^2} = 2.$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \pi/6.$$

$$|\vec{w} + \vec{u}| = \sqrt{4 + (1 + \sqrt{3})^2} \\ \approx 3.3858$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{1 + \sqrt{3}}{2}\right) = 0.93 \text{ rad. } \approx 53.79^\circ$$

Vectores Bases o Estándar.

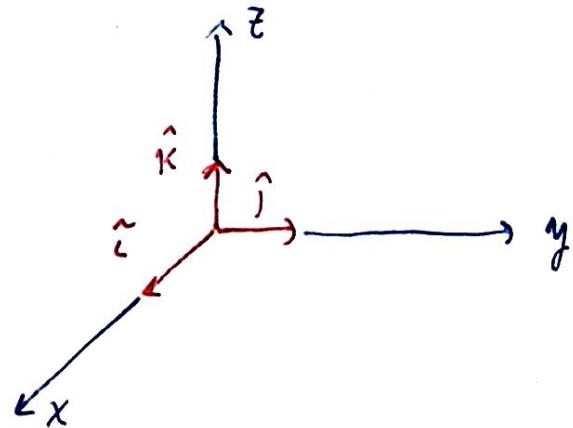
$$\vec{u} = \langle 3, 6, 7 \rangle = 3\hat{i} + 6\hat{j} + 7\hat{k}$$

se denotan como $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$ y apuntan en la dirección de cada eje coordenado.

$$\hat{i} = \langle 1, 0, 0 \rangle$$

$$\hat{j} = \langle 0, 1, 0 \rangle$$

$$\hat{k} = \langle 0, 0, 1 \rangle$$



Permiten expresar cada vector \vec{u} como una combinación de los vectores estándar.

$$\vec{u} = \langle a, b, c \rangle = a\hat{i} + b\hat{j} + c\hat{k}$$

Magnitud de $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$

JNQ.

$$|\hat{i}| = \sqrt{1^2 + 0^2 + 0^2} = 1 \quad |\hat{i}| = |\hat{j}| = |\hat{k}| = 1$$

Vectores Unitarios: Tienen longitud igual a 1,
 $|\vec{u}| = 1$

¿Qué sucede si $|\vec{a}| \neq 1$? Se encuentra el vector unitario \vec{u} asociado a \vec{a} dividiendo por $|\vec{a}|$.

El vector $\vec{u} = \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$ es siempre unitario.

Ejercicio 3: Sean $\vec{a} = 2\hat{i} - 3\hat{k}$, $\vec{b} = 5\hat{j} + 4\hat{k}$.

Encuentre un vector unitario que tenga la misma dirección que el vector $2\vec{a} + 3\vec{b}$.

$$2\vec{a} + 3\vec{b} = 4\hat{i} - 6\hat{k} + 15\hat{j} + 12\hat{k} = 4\hat{i} + 15\hat{j} + 6\hat{k}$$

$$|2\vec{a} + 3\vec{b}| = \sqrt{16 + 225 + 36} = \sqrt{277}$$

unitario $\vec{u} = \frac{2\vec{a} + 3\vec{b}}{|2\vec{a} + 3\vec{b}|} = \frac{1}{\sqrt{277}} \langle 4, 15, 6 \rangle$

Capítulo 4

Producto punto

12.3 Producto Punto

Operaciones entre vectores $\vec{a} + \vec{b}$ (suma)

suma $\vec{a} + \vec{b}$

Mult. por un escalar $k\vec{a}$

Producto punto $\vec{a} \cdot \vec{b}$

Producto cruz $\vec{a} \times \vec{b}$

Producto punto entre $\vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$ y $\vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$

es el número a.o.b. dado por:

$$a \cdot b = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3.$$

Para un vector en n dimensiones.

$$a \cdot b = a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n = \sum_{i=1}^n a_i b_i$$

Para que sea posible \vec{a} y \vec{b} tienen que tener la misma dimensión

$$\vec{a} = \langle 1, 2, 0, 4 \rangle \quad \vec{b} = \langle 2, 1 \rangle$$

Faltan 2 componentes.

$\vec{a} \cdot \vec{b}$ indefinido

Propiedades: $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$ Comunitativa.

$\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$ Distributiva

$$(k\vec{a}) \cdot \vec{b} = k(\vec{a} \cdot \vec{b})$$

Ejercicio 1: Calcule el producto punto.

a. $\vec{a} = \langle 6, -2, 3 \rangle, \vec{b} = \langle 2, 5, 1 \rangle.$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 6(2) - 2(5) + 3(1) = 12 - 10 + 3 = 5$$

$$\vec{b} \cdot \vec{a} = 12 - 10 + 3 = 5 \quad \text{Gracias AA.}$$

b. $\vec{u} = \underline{\hat{j}} + \underline{\hat{2}\hat{i}} + \underline{\hat{3}\hat{k}} \quad \vec{v} = \underline{\hat{2}\hat{k}} + \underline{\hat{4}\hat{i}} + \underline{0\hat{j}}$ vectores base

$$\langle \vec{u} \rangle = \langle \hat{j} + 2\hat{i} + 3\hat{k} \rangle \quad \langle \vec{v} \rangle = \langle 2\hat{k} + 4\hat{i} + 0\hat{j} \rangle$$

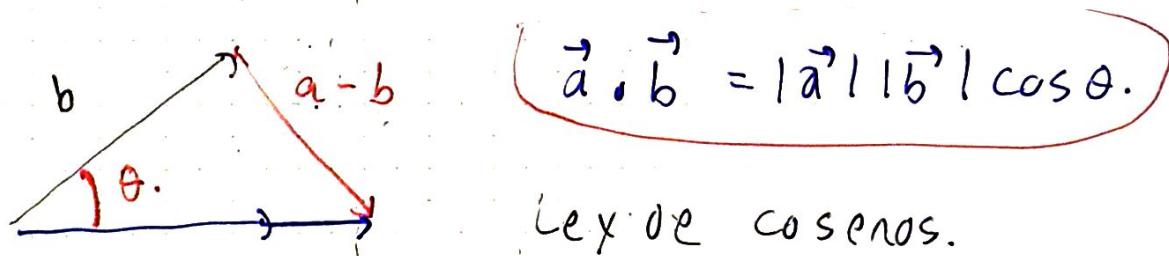
$$\langle \vec{u} \cdot \vec{v} \rangle = \langle 2, 1, 3 \rangle \cdot \langle 4, 0, 2 \rangle = 8 + 0 + 6 = 14$$

c. $\vec{w} = \langle 1, 0, -2 \rangle \quad \vec{v} = \langle 2, 0, 1 \rangle.$

$$\vec{w} \cdot \vec{v} = 2 + 0 - 2 = 0$$

$$\boxed{\vec{w} \cdot \vec{v} = 0}$$

Definición Alternativa del Producto.



Ley de cosenos.

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2|\vec{a}||\vec{b}|\cos \theta.$$

\vec{a}^2 no existe

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}$$

$$\underline{\vec{a} \cdot \vec{a} = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 = |\vec{a}|^2.}$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}}$$

$$(a-b) \cdot (a-b) = |a|^2 + |b|^2 - 2|a||b|\cos\theta.$$

$$a \cdot a - a \cdot b - b \cdot a + b \cdot b$$

$$|a|^2 - 2a \cdot b + |b|^2 = |a|^2 + |b|^2 - 2|a||b|\cos\theta.$$

$$a \cdot b = |a||b|\cos\theta.$$

$$|a \times b| = |a||b|\sin\theta.$$

Dados dos vectores \vec{a} y \vec{b} , el ángulo θ entre los vectores es

$$\cos\theta = \frac{a \cdot b}{|a||b|}$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{a \cdot b}{|a||b|}\right)$$

Ejercicio 2: determine el ángulo entre los dos vectores.

q. $\vec{a} = \langle 4, 3 \rangle$ $\vec{b} = \langle -3, 4 \rangle$.

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = -12 + 12 = 0 \quad |a| = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$|b| = \sqrt{9+16} = 5.$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{0}{25}\right) = \cos^{-1}(0) = \frac{\pi}{2}$$

$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ y el ángulo es 90° $\vec{a} \perp \vec{b}$ ortogonales

ortogonalidad \Leftrightarrow perpendicularidad.

$$b. \vec{a} = \langle 1, -2 \rangle, \vec{b} = \langle 3, -1 \rangle$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 5 \quad |\vec{a}| = \sqrt{5} \quad |\vec{b}| = \sqrt{10}$$

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{5}{\sqrt{50}} = \frac{5}{5\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \neq \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \pi/4$$

$$c. \vec{a} = \hat{i} + \hat{k}, \vec{b} = \hat{i} + \hat{j} \quad \langle 1, 0, 1 \rangle \quad \langle 1, 1, 0 \rangle$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 + 0 + 0 = 1$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} \quad |\vec{b}| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$\approx 16, \pi/4, \pi/3$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{3}$$

Vectores perpendiculares ó ortogonales., denotado como
 $a \perp b$.

$$(a \perp b \iff \vec{a} \cdot \vec{b} = 0)$$

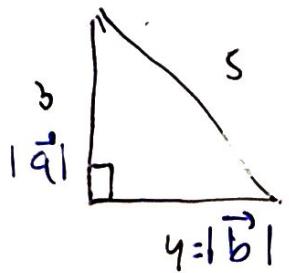
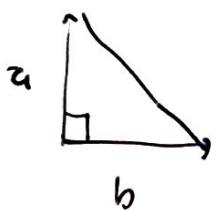
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \pi/2 = 0.$$

Ejercicio 3: Determinese si los sigs. son ortogonales entre sí.

$$\vec{a} = \langle 4, 3, 1 \rangle, \vec{b} = \langle 2, -2, -2 \rangle,$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 8 - 6 - 2 = 0$$

Si son ortogonales.



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$

El triángulo es rectángulo

$$|\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 = |\vec{c}|^2$$

b. $\vec{u} = \langle 1, 8, -2, 4 \rangle \quad \vec{w} = \langle 3, 4, 6, -1 \rangle$

$$\vec{u} \cdot \vec{w} = 3 + 32 - 12 - 4 = 19 \neq 0$$

No son ortogonales.

c. $\vec{a} = \langle 1, 0, 0 \rangle \quad \vec{b} = \langle 0, 1, 0 \rangle \quad \vec{c} = \langle 0, 0, 1 \rangle$

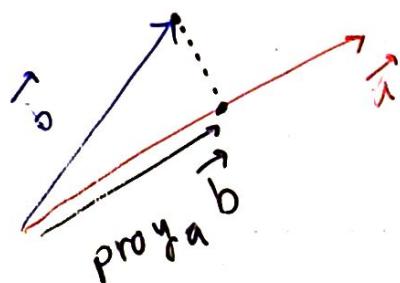
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$

$$\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$$

$$\vec{b} \cdot \vec{c} = 0. \quad \text{G. sw.}$$

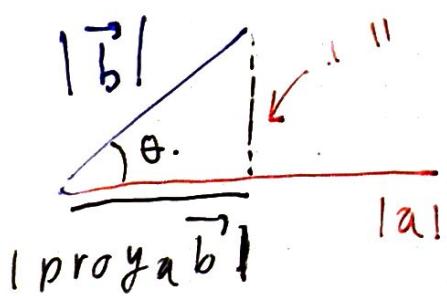
Mutuamente ortogonales.

Proyecciones: un vector se proyecta sobre otro vector



El vector $\text{proy}_a(\vec{b})$ es la proyección vectorial de \vec{b} sobre \vec{a} .

si el ángulo entre a y b es θ .

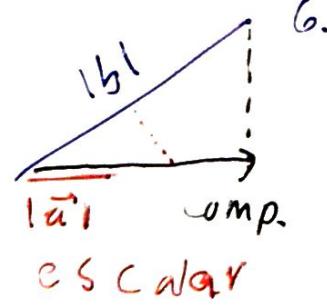


$$\frac{|\text{proy}_a \vec{b}|}{|\vec{b}|} = \cos \theta. = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$

proyección escalar:

$$|\text{proy}_a \vec{b}| = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|}$$

proyección escalar: $\text{Comp}_a \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|}$



proyección vectorial

tiene la misma dirección que el vector \vec{a} .

utilice el vector $\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$ para encontrar la dirección de \vec{a}

$$\text{proy}_a \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|} \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \left(\frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{a} \cdot \vec{a}} \right) \vec{a} \quad \text{vector.}$$

Observaciones: $\text{Comp}_b \vec{a} = \frac{\vec{b} \cdot \vec{a}}{|\vec{b}|} = \neq \text{comp}_a \vec{b}$

Ejercicio 5: Halle la proyección escalar y la proyección vectorial de \vec{b} sobre \vec{a} .

a. $\vec{a} = \langle -6, 8 \rangle \quad \vec{b} = \langle 3, 4 \rangle$.

Proy escalar: $\text{Comp}_a \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|} = \frac{-18 + 32}{\sqrt{100}} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$.

Proy. vectorial: $\text{proy}_{\vec{a}} \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|} \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \frac{7}{5} \langle -6, 8 \rangle$
so

b. $\vec{a} = \langle 1, 1, 3 \rangle \quad \vec{b} = \langle -2, 3, 1 \rangle$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = -2 + 3 + 3 = 4 \quad |\vec{a}| = \sqrt{1+1+9} = \sqrt{11}$$

Escalar $\text{Comp}_a \vec{b} = \frac{4}{\sqrt{11}}$

Vectorial $\text{proy}_{\vec{a}} \vec{b} = \frac{4}{\sqrt{11}} \langle 1, 1, 3 \rangle$

Capítulo 5

Producto cruz

12.4 Producto Cruz.

Determinantes Matriz (Arreglo rectangular de números)
 Cuadrada (mismo # de filas y columnas)

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc. \quad \text{de orden 2. matriz } 2 \times 2$$

p.e. $\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 6 - (-1)(4) = 6 + 4 = 10$

Determinante de orden 3: Matriz 3×3

suma de tres determinantes de orden 2.

$$\begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = a_1 \begin{vmatrix} b_2 & b_3 \\ c_2 & c_3 \end{vmatrix} - a_2 \begin{vmatrix} b_1 & b_3 \\ c_1 & c_3 \end{vmatrix} + a_3 \begin{vmatrix} b_1 & b_2 \\ c_1 & c_2 \end{vmatrix}$$

3×3 3 matrices 2×2 .

p.e

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 2 \\ 1 & 3 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} - 0 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 2(6 - 0) - 0 + 2(-1 - 3)$$

$$= 12 - 8 = 4.$$

El Producto Cruz.

Dados dos vectores $\vec{a} = a_1 \hat{i} + a_2 \hat{j} + a_3 \hat{k}$ & $\vec{b} = b_1 \hat{i} + b_2 \hat{j} + b_3 \hat{k}$

¿Cómo se encuentra un vector \vec{c} que es perpendicular a \vec{a} y a \vec{b} ?

$$\vec{c} \cdot \vec{a} = 0 \quad \vec{c} \cdot \vec{b} = 0.$$

Resuelva para c_1, c_2, c_3

$$c_1 a_1 + c_2 a_2 + c_3 a_3 = 0$$

$$c_1 b_1 + c_2 b_2 + c_3 b_3 = 0$$

El producto cruz $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$ es un vector perpendicular a ambos vectores \vec{a} & \vec{b} .

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix} = \hat{i}(a_2 b_3 - a_3 b_2) - \hat{j}(a_1 b_3 - a_3 b_1) + \hat{k}(a_1 b_2 - a_2 b_1)$$

Observaciones:

- El producto cruz es un vector, mientras que el producto es un número o escalar.
 - El producto ^{cruz} no es commutativo $\vec{a} \times \vec{b} \neq \vec{b} \times \vec{a}$
- $$\vec{b} \times \vec{a} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ a_1 & a_2 & a_3 \end{vmatrix} = \hat{i}(b_2 a_3 - a_2 b_3) + \hat{j}(a_1 b_3 - a_3 b_1) + \hat{k}(a_1 b_2 - a_2 b_1)$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 5 & 0 \\ 1 & 0 & 5 \\ 2 & 3 & 0 \end{vmatrix} = \hat{i} \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - \hat{j} \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} + \hat{k} \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{vmatrix}$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = 15\hat{i} - 10\hat{j} - 3\hat{k}$$

II. verifique $\vec{a} \times \vec{b}$ es ortogonal a \vec{a} & \vec{b} .

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{a} = \langle 15, -10, -3 \rangle \cdot \langle 1, 3, 0 \rangle = 30 - 30 + 0 = 0.$$

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{b} = \langle 15, -10, -3 \rangle \cdot \langle 1, 0, 5 \rangle = 15 + 0 - 15 = 0.$$

$$\vec{a} \times \vec{b} \perp a, b.$$

3×2 .

claracion: 2-D $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} \\ a_1 & a_2 \\ b_1 & b_2 \end{vmatrix}$ no es posible evaluarlo,
Existe en 3-D. porque la matriz

$$4-0 \quad \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} & \vec{l} \\ 1 & 0 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 5 & -2 \end{vmatrix}$$

no es cuadrada
jD ES POSIBLE
evaluarlo.

$$\vec{b} \times \vec{a} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 0 & 5 \\ 2 & 3 & 0 \end{vmatrix} = \hat{i} \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} - \hat{j} \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} + \hat{k} \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$$

$$= 15\hat{i} + 10\hat{j} + 3\hat{k}$$

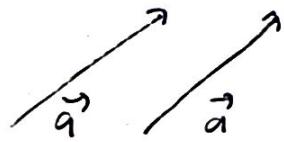
En general $\vec{a} \times \vec{b} = -(\vec{b} \times \vec{a})$

Ejercicio 1: Encuentre el producto cruz entre
 $\vec{a} = \langle 1, 1, -1 \rangle$ & $\vec{b} = \langle 2, -2, 3 \rangle$.

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -2 & 3 \end{vmatrix} = \hat{i}(3 - 2) - \hat{j}(1 - 1) + \hat{k}(-2 - 2)$$

$$= \boxed{\hat{i} - 5\hat{j} - 4\hat{k}}$$

$$\vec{b} \times \vec{a} = -\hat{i} + 5\hat{j} + 4\hat{k}$$



Ejercicio 2: Encuentre $\vec{a} \times \vec{a}$.

\vec{a} es paralelo a si mismo $\vec{a} \times K\vec{a}$.

$$\vec{a} \times \vec{a} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ a_1 & a_2 & a_3 \end{vmatrix} = \hat{i}(a_1 a_2 - a_1 a_2) - \hat{j}(0) + \hat{k}(0).$$

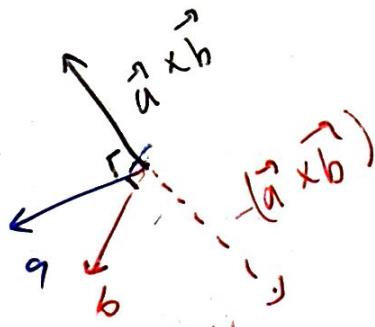
$$\vec{a} \times \vec{a} = \vec{0}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$$

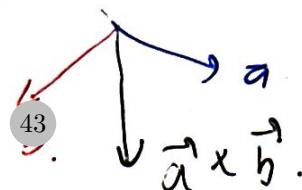
Dos vectores en V_3 (conjunto de vectores 3-D)

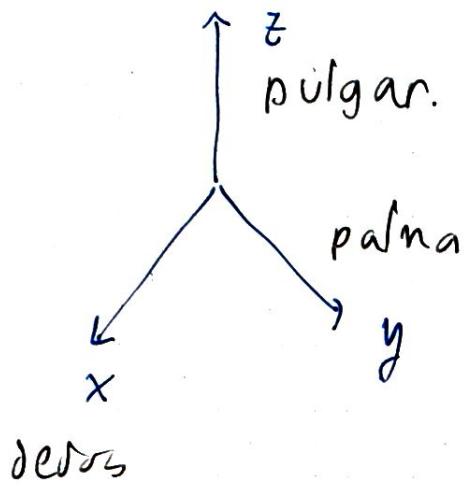
son paralelos si y sólo si $\vec{a} \times K\vec{a} = \vec{0}$
 vector cero.

Interpretación Geométrica.

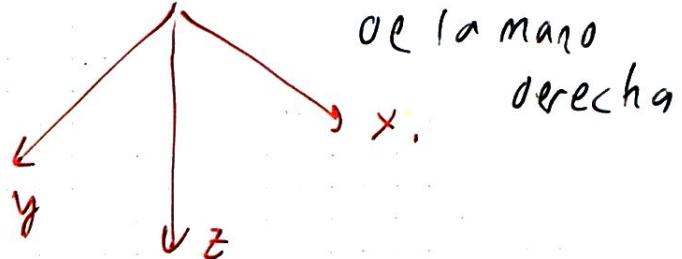


Convenção Mano
Derecha.





vector ortogonal a ambas que apunta siguiendo la convención de la mano derecha



Propiedad: Dadas $|\vec{a}|$, $|\vec{b}|$ y el ángulo entre estos dos vectores θ .

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta. \checkmark$$

En el producto punto $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$.

Para encontrar el ángulo entre dos vectores, es recomendable utilizar el producto punto.

$$\text{Si } \sin \theta = 0 \quad |\vec{a} \times \vec{b}| = 0. \quad |\vec{a} \times \vec{b}| = 0$$

vectores paralelos.

$$\theta = 0.$$

$$\sin \theta = 0$$

$$\theta = 0.$$

Dos vectores 3-D son paralelos, a $\parallel b$, si y sólo

$$\text{si } \vec{a} \times \vec{b} = \vec{0} \text{ vector cero.}$$

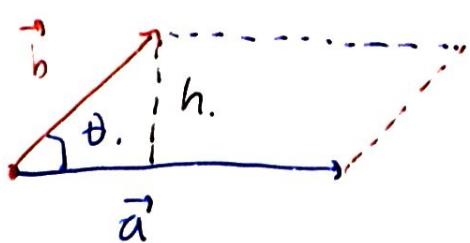
Recomendable: inspeccione si $\vec{b} = K \vec{a}$
no importa la dimensión del vector.

$$\text{Propiedades} \quad \vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$$

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta.$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = 0 \iff \vec{a} \parallel \vec{b}$$

Se puede utilizar para áreas de "rectángulos inclinados" y cubos "inclinados."



Paralelogramo.

$$\text{Área} = b h.$$

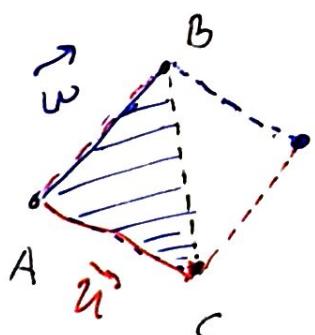
$$\text{base} = |\vec{a}|.$$

$$\text{altura } h = |\vec{b}| \sin \theta$$

$$\text{Área: } A = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta. = |\vec{a} \times \vec{b}|$$

del Paralelogramo

Ejercicio 3: ¿Cuál es el área del triángulo con vértices en $A(1,0,1)$, $B(-2,1,3)$ y $C(1,2,1)$?



Área del triángulo es la mitad del área del paralelogramo

$$A_T = \frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{w}|$$

$$\vec{u} = \overrightarrow{AC} = \langle 0, 2, 0 \rangle.$$

$$\vec{w} = \overrightarrow{AB} = \langle -3, 1, 2 \rangle.$$

$$\vec{u} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 0 & 2 & 0 \\ -3 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \hat{i}(4) - \hat{j}(0) + \hat{k}(6) = 4\hat{i} + 6\hat{k}$$

Producto Triple Escalar.

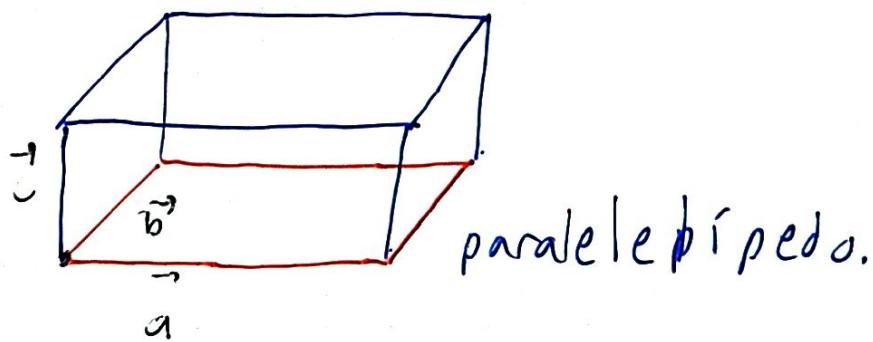
Combina el producto punto y el producto cruz.

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{a} \cdot \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix}$$

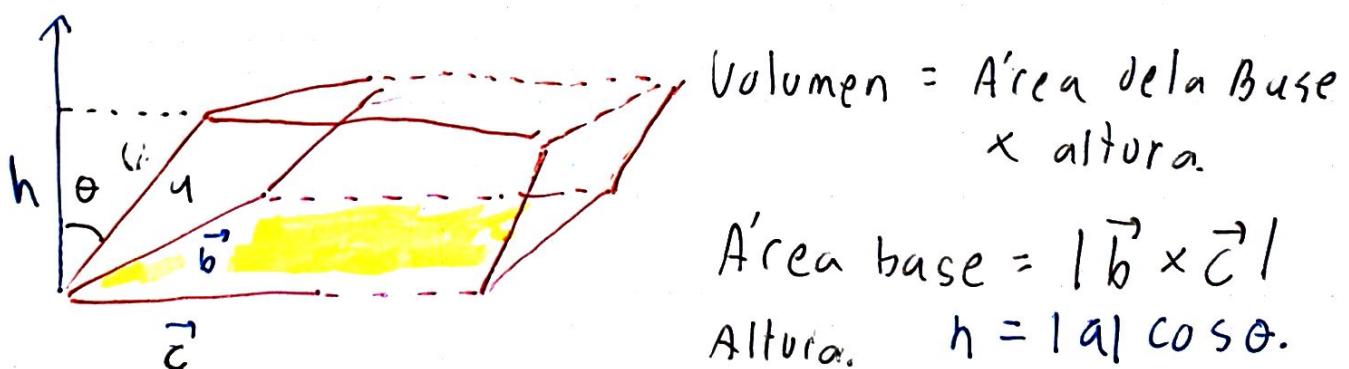
$\langle a_1, a_2, a_3 \rangle$.

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) \quad //$$

Volumen de un cubo inclinado Paralelepípedo.

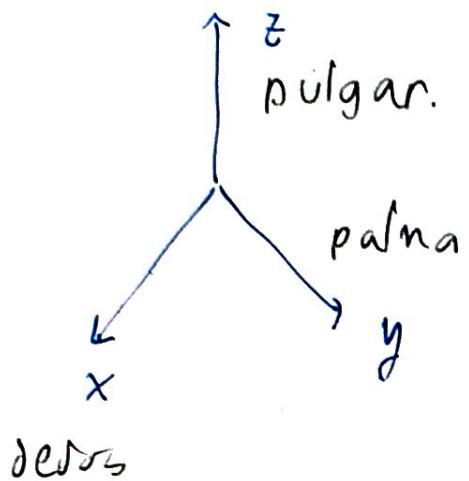


$$V = |\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})|$$

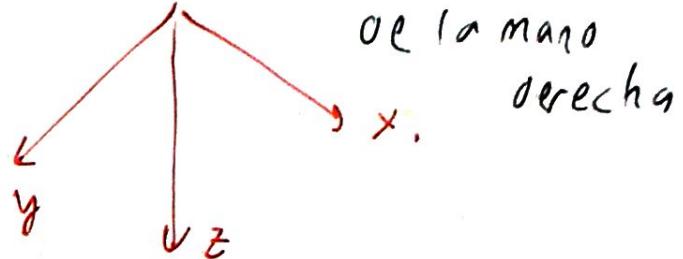


$$\text{Volumen } V = A h. = |\vec{a}| |\vec{b} \times \vec{c}| / \cos \theta.$$

$$U = \vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})$$



: vector ortogonal a ambas que apunta siguiendo la convención de la mano derecha



Propiedad: Dadas $|\vec{a}|$, $|\vec{b}|$ y el ángulo entre estos dos vectores θ .

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta. \checkmark$$

En el producto punto $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$.

Para encontrar el ángulo entre dos vectores, es recomendable utilizar el producto punto.

$$\text{Si } \sin \theta = 0 \quad |\vec{a} \times \vec{b}| = 0. \quad |\vec{a} \times \vec{b}| = 0$$

vectores Paralelos.
 $\theta = 0.$

$$\sin \theta = 0 \\ \theta = 0.$$

Dos vectores 3-D son paralelos, al \vec{b} , si y sólo si $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{0}$ vector cero.

Recomendable. inspeccione si $\vec{b} = K \vec{a}$
 no importa la dimensión del vector.

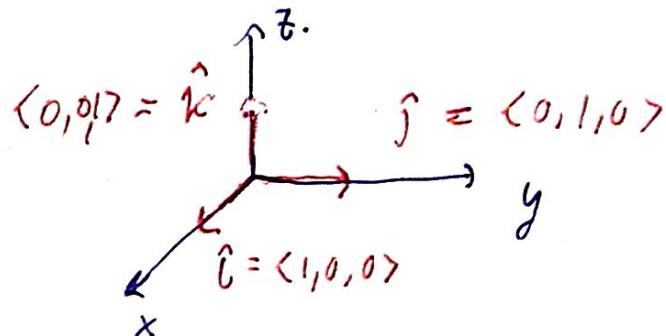
Capítulo 6

Ángulo entre vectores y ejes & Vectores paralelos y perpendiculares en n-dimensiones, Ecuación vectorial de una recta

Ángulo entre un vector \vec{a} y un eje

se utiliza la fórmula del producto punto.

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$



Ángulo entre \vec{a} y el eje y.

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \hat{j}}{|\vec{a}| |\hat{j}|} = \frac{\langle a_1, a_2, a_3 \rangle \cdot \langle 0, 1, 0 \rangle}{|\vec{a}|} = \frac{a_2}{|\vec{a}|}$$

Ángulos entre el vector y cada eje.

Eje - x: $\theta_x = \cos^{-1}\left(\frac{a_1}{|\vec{a}|}\right)$ Eje - y: $\cos \theta_y = \frac{a_2}{|\vec{a}|}$

Eje - z: $\cos \theta_z = \frac{a_3}{|\vec{a}|}$

Estos ángulos se conocen como seno directores.

$$\vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$$

$$\vec{a} = |\vec{a}| \langle \cos \theta_x, \cos \theta_y, \cos \theta_z \rangle$$

Vectores paralelos o perpendiculares en n -dimensiones.

Dos vectores $\vec{a} = \langle a_1, a_2, \dots, a_n \rangle$
 $\vec{b} = \langle b_1, b_2, \dots, b_n \rangle$.

-1

Son paralelos: si $\vec{a} = K\vec{b}$ K escalar 0.2

1

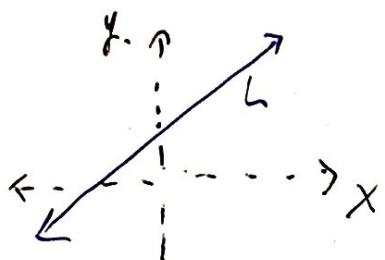
perpendiculares: si $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$.

ángulo

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$

12.5 Rectas (p. 39)

En 2-D.



1. m pendiente

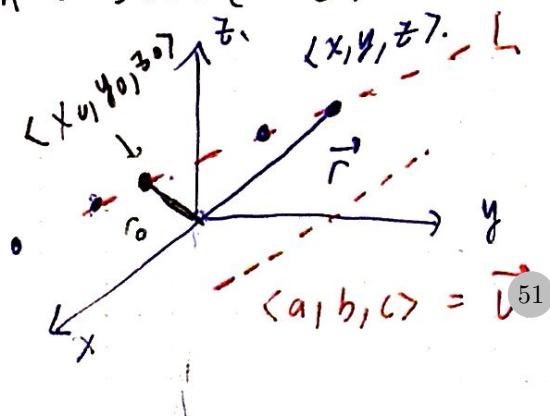
2. (x_0, y_0) punto sobre L

$$y - y_0 = m(x - x_0)$$

En 3-D, para encontrar una recta en el espacio se necesita conocer

1. m "pendiente", dirección de la recta vector $\langle a, b, c \rangle$.

2. punto sobre L. (x_0, y_0, z_0) .



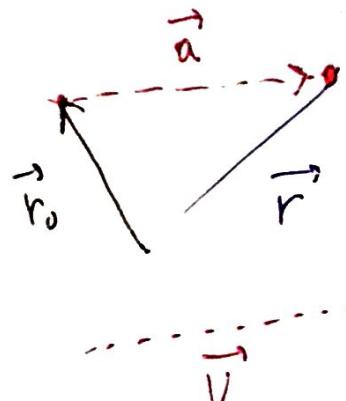
los puntos sobre L.

Vector punto sobre L $\langle x_0, y_0, z_0 \rangle = \vec{r}_0$

Vector cualquier punto sobre L $\langle x, y, z \rangle = \vec{r}$

Vector dirección

$$\langle a, b, c \rangle = \vec{v}$$



\vec{a} y \vec{v} son paralelos.

$$\vec{a} = k \vec{v} = \underline{t} \vec{v}$$

Variable parámetro t .

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{a} = \boxed{\vec{r}_0 + t \vec{v}} \quad t \in \mathbb{R}$$

Ec. Vectorial Recta: punto $\vec{r}_0 = \langle x_0, y_0, z_0 \rangle$

y dirección $\vec{v} = \langle a, b, c \rangle$.

$$\boxed{\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}}$$

parámetro t .

Ec. componente por componente.

$$\langle x, y, z \rangle = \langle x_0, y_0, z_0 \rangle + t \langle a, b, c \rangle.$$

Ec. Paramétrica de la Recta.

$$\boxed{x = x_0 + at. \\ y = y_0 + bt. \\ z = z_0 + ct.}$$

$t \in \mathbb{R}$.

Punto V.

Posición inicial $\langle x_0, y_0, z_0 \rangle$.

Velocidad constante $\langle a, b, c \rangle$.

$$x = x_0 + v_{ox} t$$

$$y = y_0 + v_{oy} t$$

$$z = z_0 + v_{oz} t$$

Ejercicio 1: Encuentre la ec. vectorial y las paramétricas para la recta que pasa por el punto dado y es paralela al vector dado. (p 30.)

a. P(3,4,-2) $\vec{v} = \langle -8, 2, 5 \rangle.$ $\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}.$

Vector Posición: $\vec{r}_0 = \overrightarrow{OP} = \langle 3, 4, -2 \rangle.$

Vector Dirección: $\vec{v} = \langle -8, 2, 5 \rangle.$

Ec. Vectorial: $\boxed{\vec{r} = \langle 3, 4, -2 \rangle + t \langle -8, 2, 5 \rangle.}$

Ecs. Paramétricas: $x = 3 - 8t$
 $y = 4 + 2t$ $t \in \mathbb{R}.$
 $z = -2 + 5t.$

Observaciones: $\vec{r}(1) = \langle -5, 6, 3 \rangle$

$\vec{r}(10) = \langle -77, 24, -48 \rangle.$

Ec. Vectorial para $\ell:$ $\boxed{\vec{r} = \langle -5, 6, 3 \rangle + t \langle -8, 2, 5 \rangle.}$

vector de dirección v es paralelo a varios vectores

$\vec{w} = k \vec{v}$ puede ser también vector dirección.

$\vec{v}_1 = \langle 8, -2, -5 \rangle$ $\vec{v}_2 = \langle -8\sqrt{3}, 2\sqrt{3}, 5\sqrt{3} \rangle.$

$\boxed{\vec{r} = \langle -77, 24, -48 \rangle + t \vec{v}_2.}$ la misma recta.

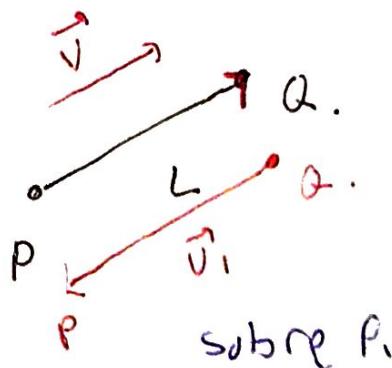
La ec. vectorial de una recta no es única. ✓

Ejercicio 2: Encuentre la ec. vectorial de la recta que pasa por los puntos dados.

a. $P(3, -2, 4)$ y $Q(5, 2, -1)$.

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}$$
 $\vec{r}_0 = \langle 3, -2, 4 \rangle$ ó $\langle 5, 2, -1 \rangle$

vector de dirección $\vec{v} = \overrightarrow{PQ}$ ó \overrightarrow{QP}



$\vec{v} = \overrightarrow{PQ} = \langle 2, 4, -5 \rangle$

Ec. Vectorial \vec{r} $\vec{r} = \langle 3, -2, 4 \rangle + t \langle 2, 4, -5 \rangle$

2 $\vec{r}_0 = \langle 5, 2, -1 \rangle$ $\vec{v} = \overrightarrow{QP} = \langle -2, -4, 5 \rangle$

$\vec{r} = \langle 5, 2, -1 \rangle + t \langle -2, -4, 5 \rangle$ sobre Q

b. $P(3, 0, 4)$ y $Q(3, 4, 2)$

$$\vec{r}_0 = \langle 3, 0, 4 \rangle = \overrightarrow{OP}$$

$$\vec{v} = \langle 0, 4, -2 \rangle = \overrightarrow{PQ} \quad \vec{v} \neq \vec{P} \times \vec{Q}$$

$\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v} = \langle 3, 0, 4 \rangle + t \langle 0, 4, -2 \rangle$

c. ¿Qué pasa si hay 3 puntos?

-
- $P(3,0,4), Q(3,4,2) \quad R(5,3,4)$
 - R
 - P
 - Q
 - No están sobre L .
 - $\vec{V}_1 = \overrightarrow{PQ} = \langle 0, 4, -2 \rangle$. no son
 - $\vec{V}_2 = \overrightarrow{PR} = \langle 2, 3, 0 \rangle$ paralelos.

Estos tres puntos No están sobre la misma recta.

$$\underbrace{(0,1)}_{m=1} \quad \underbrace{(1,2)}_{m=2} \quad \underbrace{(2,5)}_{m=2}$$

Capítulo 7

Rectas y planos

12.5 Rectas y Planos

Ecuación de una Recta.

Vector Posición

$$\vec{r}_0 = (x_0, y_0, z_0).$$

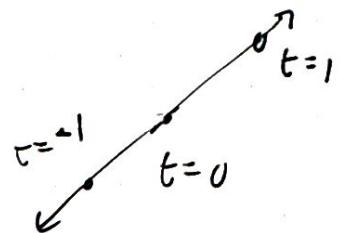
Vector dirección

$$\vec{v} = (a, b, c).$$

Ec. Vectorial

$$\boxed{\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}}$$

t es el parámetro



Ecs. Paramétricas:

$$\boxed{\begin{aligned} x &= x_0 + at \\ y &= y_0 + bt \\ z &= z_0 + ct. \end{aligned}}$$

Resuelva para t en las tres ecs.

$$\boxed{t = \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c.}}$$

Ecs. simétricas

$$a, b, c \neq 0.$$

vector dirección $\vec{v} = (a, 0, c)$, las ecs. de la recta cambiarán,

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}$$

vectorial

$$x = x_0 + a t$$

$$y = y_0$$

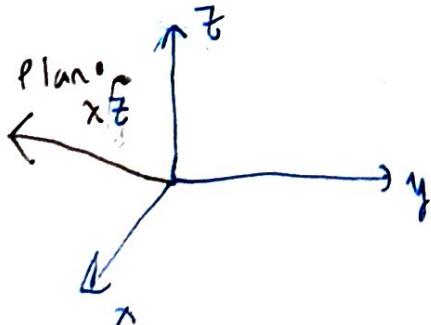
$$z = z_0 + c t.$$

$$\frac{x - x_0}{a} = \frac{z - z_0}{c.}$$

$$y = y_0$$

simétricas

Ecs. Paraleláticas



Ejercicio 3: Encuentre las ecuaciones simétricas de la recta que pasa por los puntos dados.

Encuentre en qué punto la recta intersecta al plano XZ .

Pág. 41.

a. $P(2, 8, -2)$ y $Q(2, 6, 4)$.

Vector Posición: $\overrightarrow{OP} = \vec{r}_0 = \langle 2, 8, -2 \rangle$. $\vec{r} = \langle x, y, z \rangle$.

Vector Dirección. $\overrightarrow{PQ} = \vec{v} = \langle 0, -2, 6 \rangle$.

Ec. Vectorial: $\vec{r} = \langle 2, 8, -2 \rangle + t \langle 0, -2, 6 \rangle$.

Ecs. simétricas: $x = 2, \frac{y-8}{-2} = \frac{z+2}{6}$

¿Cuál es la intersección con el plano XZ ?

$$\text{use } y=0. \quad x=2, \frac{-8}{-2} = \frac{z+2}{6}$$

$$6 \cdot 4 = z+2 \Rightarrow z=22.$$

La intersección con el plano XZ es el punto $(2, 0, 22)$.

b. $P(4, 6, 10)$ y. $Q(6, 6, 10)$

$$\vec{r}_0 = \langle 4, 6, 10 \rangle. \quad \vec{v} = \overrightarrow{PQ} = \langle 2, 0, 0 \rangle.$$

vectorial: $\vec{r} = \langle 4, 6, 10 \rangle + t \langle 2, 0, 0 \rangle$.

paramétricas: $x = 4+2t$ simétricas.

$$\begin{array}{l} y = 6 \\ z = 10 \end{array}$$

$$t = \frac{x-4}{2}, y=6, z=10.$$

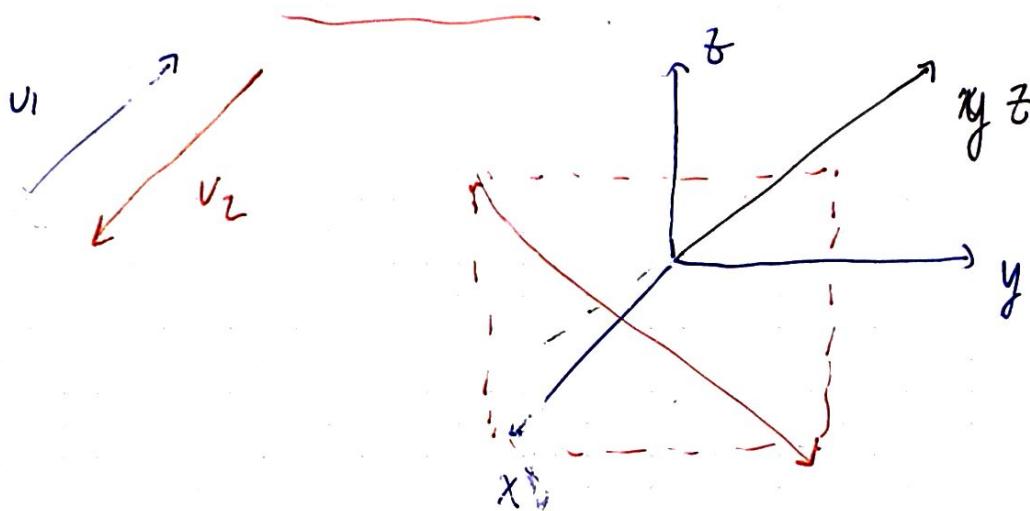
¿Cuál es el punto intersección con el plano xz ?

Use $y = 0$, como cualquier punto sobre esta recta pasa sólo por $y = 6$, esta recta no puede intersectar al plano xz . **NO HAY.**

Rectas Paralelas.

Dos rectas $\vec{r}_1 = \vec{r}_{o1} + t_1 \vec{v}_1$ y $\vec{r}_2 = \vec{r}_{o2} + t_2 \vec{v}_2$

son paralelas. si y sólo si sus vectores de dirección \vec{v}_1 y \vec{v}_2 son paralelos.



En el espacio hay 3 tipos de rectas.

- Paralelas.
- Intersecan en 1 punto
- Oblicuas (ni son paralelas ni se intersecan).

Ejercicio 4: Determine si los sgs. pares de rectas
son paralelas, oblicuas o se intersecan.

$$a. \frac{x-2}{8} = \frac{y-3}{24} = \frac{z-2}{16}, \quad \frac{x-10}{-2} = \frac{y+15}{-6} = \frac{z+24}{-4}$$

$$U_1 = \langle 8, 24, 16 \rangle$$

$$U_2 = \langle -2, -6, -4 \rangle.$$

$$x = 2 + 8t, \quad y = 3 + 24t, \quad z = 2 + 16t.$$

$U_1 = -4U_2$. U_1 y U_2 son paralelos.

Las dos rectas son paralelas.

$$b. L_1: x = 5 - 4t, \quad y = 6 - 2t, \quad z = 2 + 0t \quad t \in \mathbb{R}$$

$$L_2: x = 3 + 8s, \quad y = -2s, \quad z = 8 + 2s. \quad s \in \mathbb{R}$$

Utilice una variable parámetro para cada recta

$$U_1 = \langle -4, -2, 0 \rangle, \quad U_2 = \langle 8, -2, 2 \rangle. \quad \text{No son paralelas.}$$

Analice si las rectas se intersecan.

$$\begin{aligned} x &= x & 5 - 4t &= 3 + 8s. & (1) &\Rightarrow 2 = 4t + 8s \\ y &= y & 6 - 2t &= -2s. & (2) &\Rightarrow 6 = 2t + 2s \\ z &= z. & \boxed{2 = 8 + 2s} & \Rightarrow s = -3. \end{aligned}$$

3 ecs. y sólo 2 incógnitas t y s .

Sustituya $s = -3$ en las ecs. (1) y (2)

$$\begin{aligned} 5 - 4t &= -22 & \Rightarrow -4t &= -27 & \Rightarrow t = 27/4. \} \\ 6 - 2t &= 6 & \Rightarrow -2t &= 0 & \Rightarrow t = 0 \end{aligned}$$

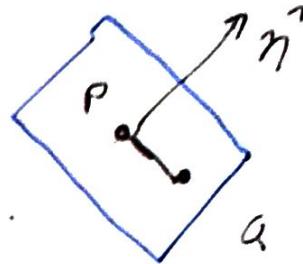
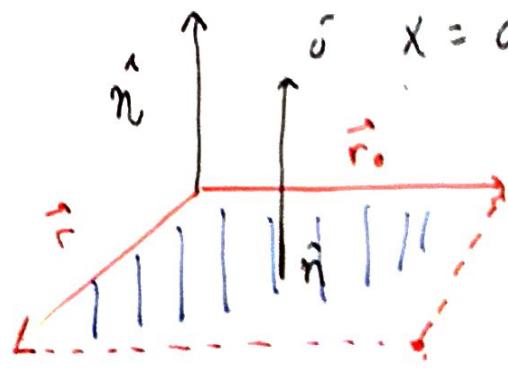
Si no hay una t única (no es posible $t \neq 27/9$), las dos rectas no se intersecan.

L_1 y L_2 son oblicuas (ni paralelas ni se intersecan).

$$\begin{array}{l} 4t + 8s = 2 \\ 2t + 2s = 6 \\ 0t + 2s = -6 \end{array} \quad \left[\begin{array}{cc|c} 4 & 8 & 2 \\ 2 & 2 & 6 \\ 0 & 2 & -6 \end{array} \right] \rightarrow \text{0 o 1 número.}$$

Ecuación de un Plano.

Previamente en 12.1 $ax + by + cz = d.$ } Ecs de Planos.



Para encontrar la ec. de un plano se necesita:

1. un punto sobre el plano. $P \quad \vec{r}_0 = \overrightarrow{OP}$

2. un vector normal v ortogonal al plano $\hat{n} = \langle a, b, c \rangle.$

Derivación de la ec. Plano. \wedge sombrero, hat.

$P(x_0, y_0, z_0)$ $Q(x_1, y_1, z_1)$ son dos puntos
sobre el plano.

$$\vec{r}_0 = \overrightarrow{OP} = \langle x_0, y_0, z_0 \rangle \quad \vec{r} = \overrightarrow{OQ} = \langle x_1, y_1, z_1 \rangle.$$

El vector $\overrightarrow{QP} = \overrightarrow{r} - \overrightarrow{r}_0$ está sobre el plano, por lo que tiene que ser ortogonal a $\hat{\vec{n}}$.

$$\hat{\vec{n}} \perp \overrightarrow{r} - \overrightarrow{r}_0 \Rightarrow \hat{\vec{n}} \cdot (\overrightarrow{r} - \overrightarrow{r}_0) = 0.$$

Ec. Vectorial de un Plano.

Se puede escribir como.

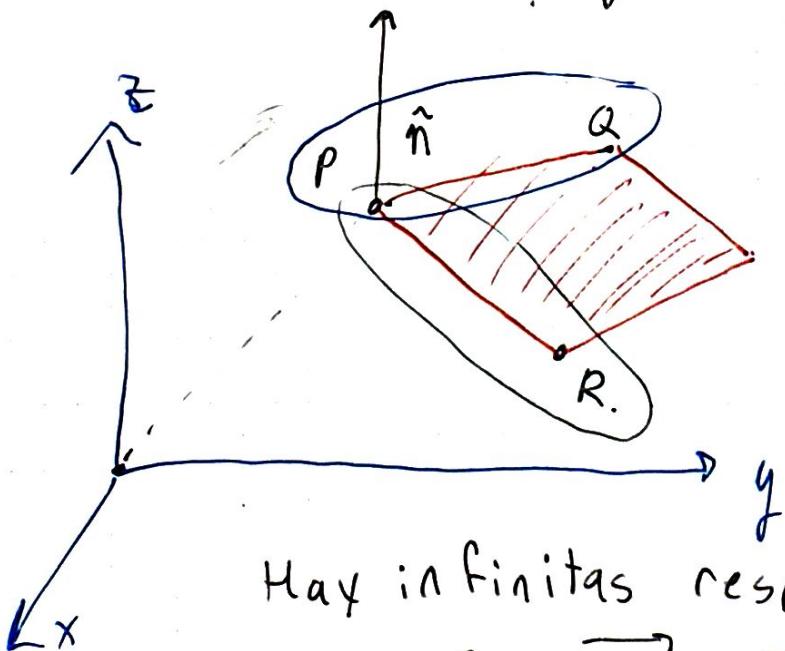
$$\langle a, b, c \rangle \cdot \langle x - x_0, y - y_0 + z - z_0 \rangle = 0.$$

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0.$$

Ec. escalar de un plano.

$$ax + by + cz = \underbrace{ax_0 + by_0 + cz_0}_d.$$

Para encontrar la ec. de un plano, se necesitan 3 puntos P, Q y R .



$$\overrightarrow{r}_0 = \overrightarrow{OP}$$

$$\hat{\vec{n}} = \overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR}$$

tienen que comenzar en el mismo punto

Hay infinitas respuestas equivalentes

$$\hat{\vec{n}} = \overrightarrow{PR} \times \overrightarrow{PQ}$$

Ejercicio 1: PYS. Encuentre la ec. del plano que pasa por los 3 puntos dados.

a. P(3, -1, 3), Q(8, 2, 4) y R(1, 2, 5)

$$\text{Ec. plano } \hat{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0$$

$$\text{Ec. Recta } \vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}$$

$$\vec{r}_0 = \langle 8, 2, 4 \rangle.$$

Encuentre dos vectores que estén sobre el plano y que comiencen en el mismo punto.

$$\vec{u} = \overrightarrow{PQ} = \langle 5, 3, 1 \rangle \quad \vec{v} = \overrightarrow{PR} = \langle -2, 3, 2 \rangle.$$

ii \hat{n} es ortogonal a ambos vectores !!

$$\boxed{\hat{n} = \overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR}} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 5 & 3 & 1 \\ -2 & 3 & 2 \end{vmatrix} = \underline{3\hat{i} - 12\hat{j} + 21\hat{k}}$$

$$\text{Ec. Plano: } \hat{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0$$

$$\text{Vectorial: } \langle 3, -12, 21 \rangle \cdot \langle x-8, y-2, z-4 \rangle = 0.$$

$$\text{Escalar. } 3(x-8) - 12(y-2) + 21(z-4) = 0.$$

b. $P(0,0,0)$, $Q(1,0,2)$ y $R(0,2,3)$

Vector Posición: $\vec{r}_0 = \langle 0,0,0 \rangle$.

2 vectores sobre el plano. $\overrightarrow{PQ} = \langle 1,0,2 \rangle$.
 $\overrightarrow{PR} = \langle 0,2,3 \rangle$.

Vector Normal: $\hat{n} = \overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR}$

$$\hat{n} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} = -4\hat{i} - 3\hat{j} + 2\hat{k}$$

Ec. Plano. $-4x - 3y + 2z = 0$.

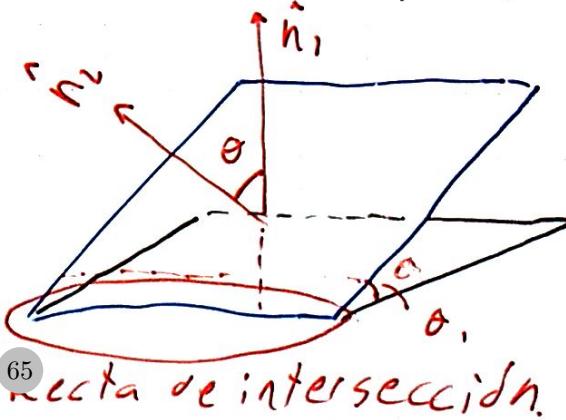
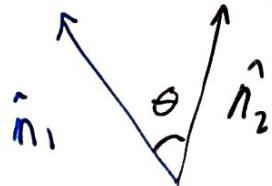
Rectas paralelas v_1 y v_2 son paralelos.

Dos planos $\hat{n}_1 \cdot (\vec{r} - \vec{r}_1) = 0$ y $\hat{n}_2 \cdot (\vec{r} - \vec{r}_2) = 0$.

Son paralelos si y sólo si \hat{n}_1 y \hat{n}_2 son paralelos.

En caso que no sean paralelos, se puede encontrar el ángulo de intersección entre dos planos.

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\hat{n}_1 \cdot \hat{n}_2}{|\hat{n}_1| |\hat{n}_2|} \right)$$



Capítulo 8

Continuación de rectas y planos

Rectas y planos.

$$\vec{V} = \overrightarrow{PQ}$$

Ecs. Rectas: $\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$

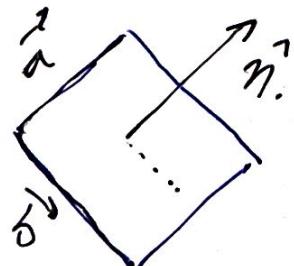
si $a \neq b \neq c \neq 0$ $\frac{x-x_0}{a} = \frac{y-y_0}{b} = \frac{z-z_0}{c}$

$x = x_0 + at$
$y = y_0 + bt$
$z = z_0 + ct$

Ec. Plano: $\hat{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0$

$$a(x-x_0) + b(y-y_0) + c(z-z_0) = 0$$

$$\hat{n} = \vec{a} \times \vec{b}$$

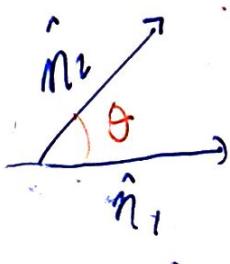


Ejercicio 2: Considere los planos $x+y=0$ & $x+2y+z=1$.

a. Determine si los planos son paralelos. Si no lo son encuentre el ángulo de intersección entre ellos.

$\hat{n}_1 = \langle 1, 1, 0 \rangle$. no son paralelos \hat{n}_1 y \hat{n}_2

$\hat{n}_2 = \langle 1, 2, 1 \rangle$. los dos planos NO SON PARALELOS.



$$\cos \theta = \frac{\hat{n}_1 \cdot \hat{n}_2}{|\hat{n}_1| |\hat{n}_2|} = \frac{3}{\sqrt{2} \sqrt{6}} = \frac{3}{\sqrt{12}}$$

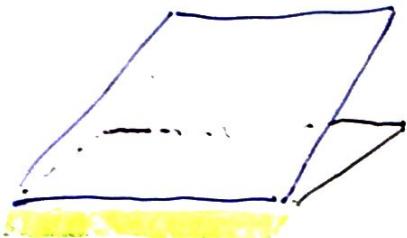
$$\boxed{\cos \theta} = \frac{3}{2\sqrt{3}} = \boxed{\frac{\sqrt{3}}{2}} \quad \theta = \frac{\pi}{6} \text{ ó } 30^\circ$$

$$0 \quad \pi/6 \quad \pi/4 \quad \pi/3 \quad \pi/2$$

$$\cos \theta \quad 1 \quad \sqrt{3}/2 \quad \sqrt{2}/2 \quad 1/2 \quad 0$$

$$\sin \theta \quad 0 \quad 1/2 \quad \sqrt{2}/2 \quad \sqrt{3}/2 \quad 1$$

O. Encuentre la ec. de la recta que interseca a ambos planos. $x+y=0$ + $x+2y+z=1$.



$$r = \vec{r}_0 + t \vec{v}$$

Dos puntos sobre la recta,

como la recta está en ambos planos, se debe resolver el sig. sistema.

$$x+y=0 \Rightarrow x=-y.$$

$$x+2y+z=1 \Rightarrow y=1-z.$$

z tiene cualquier valor.

1er punto $z=0$:

$$(-1, 1, 0) \quad \begin{cases} y=1 \\ x=-1 \end{cases}$$

2do punto $z=1$

$$(0, 0, 1) \quad \begin{cases} y=0 \\ x=0 \end{cases}$$

Encuentre la ec. de la recta que pasa por $P(-1, 1, 0)$

$$y \quad \underbrace{Q(0, 0, 1)}_{\vec{r}_0}$$

$$\vec{r}_0 = \langle 0, 0, 1 \rangle. \quad \vec{v} = \overrightarrow{QP} = \langle -1, 1, -1 \rangle.$$

$$\vec{v} = \overrightarrow{QP} = \langle -1, 1, -1 \rangle.$$

Ec. Paramétrica
de la recta.

$$\boxed{\begin{array}{l} x = 0 - t \\ y = 0 + t \\ z = 1 - t. \end{array}}$$

II. Solución. $x = -y$.
 $y = 1 - z$ más incógnitas que ecuaciones.

x, y ó z pueden tener cualquier valor. $\boxed{z = t}$

$$\boxed{\begin{aligned} x &= -1 + t \\ y &= 1 - t \\ z &= t \end{aligned}}$$

$$U_L = \langle 1, -1, 1 \rangle \quad \vec{r}_0 = \langle -1, 1, 0 \rangle$$

III. Solución Geométrica. por ejemplo.

1. Encuentre un punto en ambos planos $(0, 0, 1)$

La recta está en el plano l , entonces la recta es perpendicular al vector normal del plano l .

Está en el plano z , entonces también es perpendicular al segundo vector normal.

∴ La recta es perpendicular a ambos \hat{n}_1 y \hat{n}_2 .

$$\vec{J} = \hat{n}_1 \times \hat{n}_2 = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = \hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$$

Ec. Recta $r = \langle 0, 0, 1 \rangle + t \langle 1, -1, 1 \rangle$.

Ejercicio 3: Encuentre el punto en el que la línea recta $x=1+2t$, $y=4t$, $z=5t$ interseca al plano $x-y+2z=17$.

Plano.

$$x = 1 + 2t$$

$$y = 4t$$

$$z = 5t$$

Recta

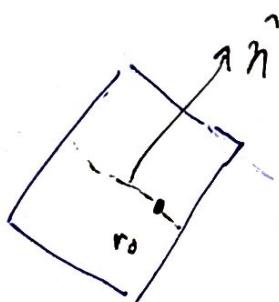
$$x - y + 2z = 17.$$

$$1 + 2t - 4t + 10t = 17.$$

$$8t = 16 \Rightarrow t = 2$$

El Pto. de Intersección es $(5, 8, 10)$.

Ejercicio 4: Encuentre una ec. del plano que contiene, a la recta $x=1+t$, $y=2-t$, $z=4-3t$ y es paralela al plano $5x+2y+z=1$.



Qualquier punto sobre la recta también está sobre el plano.

$$t=0: x=1, y=2, z=4 \quad \vec{r}_0 = \langle 1, 2, 4 \rangle.$$

¿Cómo se encuentra \hat{n} ?

El vector de dirección de la recta $v = \langle 1, -1, -3 \rangle$ es paralelo al plano.

Como es paralelo al segundo plano, entonces tiene que ser perpendicular ($\hat{n}_2 = \langle 5, 2, 1 \rangle$).

$$\vec{r}_0 = \langle 1, 2, 4 \rangle \quad y \quad \hat{n} = \langle 5, 2, 1 \rangle.$$

5.

Ecuación Plana: $\underline{5(x-1) + 2(y-2) + 1(z-4) = 0.}$

Ejercicio 5: Encuentre los números directores para la recta de intersección entre los planos $x+y+z=1$ y.

$$x+2y+3z=1.$$

Los números directores a, b y c del vector de dirección $\langle a, b, c \rangle$.

La recta es ortogonal a ambos vectores normales.

$\hat{n}_1 = \langle 1, 1, 1 \rangle$ y $\hat{n}_2 = \langle 1, 2, 3 \rangle$ de ambos planos.

$$\vec{v} = \hat{n}_1 \times \hat{n}_2 = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix} = \underline{\hat{i} - 2\hat{j} + \hat{k}}$$

Números directores: $a=1, b=-2, c=1$

Ejercicio 6: Encuentre las ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por el punto $(0, 1, 2)$, que es paralela al plano $x+y+z=2$ y perpendicular a la recta.

$$r = \langle -2t, 0, 3t \rangle.$$

$$L_1: \underline{r = \vec{r}_0 + t\vec{v}} \quad \underline{r_0 = \langle 0, 1, 2 \rangle}$$

¿Cómo se encuentra v ?

Plano 1 $\hat{n} = \langle 1, 1, 1 \rangle$ es perpendicular al plano.

Recta 2: $\vec{v}_2 = \langle -2, 0, 3 \rangle$ es paralelo a L_1 .

La recta es perpendicular a \hat{n} y a \vec{v}_2 .

$$v = \hat{n} \times \vec{v}_2 = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 1 & 1 \\ -2 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 3\hat{i} - 5\hat{j} + 2\hat{k}$$

✓ $v = \vec{v}_2 \times \hat{n}$

Ecs. Paramétricas.

$$\begin{cases} x = 0 + 3t \\ y = 1 - 5t \\ z = 2 + 2t \end{cases}$$

Capítulo 9

Funciones Vectoriales & Límites y continuidad

13.1 Funciones Vectoriales.

Una función vectorial:

Dominio: Números Reales

Rango: vectores 3-D.

$$\vec{r}: \mathbb{R} \rightarrow V_3 \quad \vec{r}(t) = \langle f(t), g(t), h(t) \rangle.$$

t es un parámetro. $\vec{r} = f(t)\hat{i} + g(t)\hat{j} + h(t)\hat{k}$

Ejemplo de una función vectorial

$$\vec{r} = \langle a, b, c \rangle + t \langle d, e, f \rangle. \text{ Recta.}$$

$$\vec{r} = \langle a + td, b + te, c + tf \rangle$$

Ecs. Paramétricas $x = f(t)$, $y = g(t)$, $z = h(t)$
de una función vectorial

Dominio de una función vectorial:

Encuentre el dominio de cada función componente.

El dominio de \vec{r} es la intersección de los dominios de cada función componente.

Ejercicio 1: Encuentre el dominio.

Eusto.

a. $\vec{r}(t) = \langle \sqrt{t^2 - 9}, e^{\sin t}, \ln(t+5) \rangle$

$\sqrt{-}$

$\ln 0$ ó $\ln -$

$\sqrt{t^2 - 9}$ definida. $t^2 \geq 9$

$(-\infty, -3] \cup [3, \infty)$

$e^{\sin t}$. $\sin t$ siempre definida.
lo mismo $e^{\sin t}$.

$(-\infty, \infty)$.

$\ln(t+5)$ definida cuando $t+5 > 0$

$t > -5$

$(-5, \infty)$

Dominio de $\vec{r}(t)$

$(-5, -3] \cup [3, \infty)$

$\cup [-3, 3)$

$\cup [3, \infty)$

$[a, b]$ el número si es parte del dominio
 a, b son parte del dominio.

(a, b) los números a y b no son parte del dominio.

b. $\vec{s}(t) = \langle \sin^3(t^2), \cosh\left(\frac{t}{t^2+1}\right), \frac{1}{e^t + 4} \rangle$

$\sin^3(t^2)$ IDf: IR.

Dominio $\vec{s}(t)$

$\cosh\left(\frac{t}{t^2+1}\right)$ IDg: IR.

$(-\infty, \infty)$

$\frac{1}{e^t + 4}$ IDh: IR.

$e^t + 4 \neq 0 \Rightarrow e^t = -4 \Rightarrow t = \ln(-4)$ indefinido

Límites y Continuidad

$$\lim_{t \rightarrow a} \vec{r}(t) = \left\langle \lim_{t \rightarrow a} f(t), \lim_{t \rightarrow a} g(t), \lim_{t \rightarrow a} h(t) \right\rangle$$

- Evalue el límite de cada función componente
- Si no existe por lo menos un límite de una función componentes, entonces $\lim_{t \rightarrow a} \vec{r}(t)$ no existe.

$f(t)$ está definida en $t=a$.

$$\lim_{t \rightarrow a} f(t) = f(a)$$

si se indefine y tiene forma $0/0$ ó ∞/∞ .

$$\lim_{t \rightarrow a} \frac{f(t)}{g(t)} = \lim_{t \rightarrow a} \frac{f'(t)}{g'(t)} \quad \text{→ Hospital.}$$

Continúa en $t=a$ si $\lim_{t \rightarrow a} \vec{r}(t) = \vec{r}(a)$

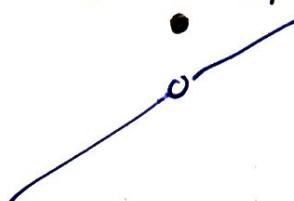
Analiza la continuidad en cada función componente.

Evite AVs, saltos y agujero.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1$$



(límite existe pero $\vec{r}(a)$ no está definido)



Ejercicio 2: Sea $\vec{r}(t) = \left\langle \frac{\tan \pi t}{t}, e^{t-2}, \frac{\ln(t-1)}{t^2-1} \right\rangle$

a. Analice si la función $\vec{r}(t)$ es continua en $t=2$.

$$\vec{r}(2) = \left\langle \frac{\tan 2\pi}{2}, e^0, \frac{\ln 1}{3} \right\rangle = \langle 0, 1, 0 \rangle$$

$$\lim_{t \rightarrow 2} \frac{\tan \pi t}{t} = 0 \quad \lim_{t \rightarrow 2} e^{t-2} = 1, \quad \lim_{t \rightarrow 2} \frac{\ln(t-1)}{t^2-1} = 0.$$

\vec{r} si es continua en $t=2$ $\lim_{t \rightarrow 2} \vec{r}(t) = \vec{r}(2).$

b. Encuentre $\lim_{t \rightarrow 1} \vec{r}(t)$ analice el límite de cada función componente por separado.

$$f: \lim_{t \rightarrow 1} \frac{\tan \pi t}{t} = \frac{0}{1}$$

$$g: \lim_{t \rightarrow 1} e^{t-2} = e^{-1} \quad \text{en } \vec{r}(t) \text{ no existe.}$$

$$h: \lim_{t \rightarrow 1} \frac{\ln(t-1)}{t^2-1} \text{ no existe.}$$

$\ln(0)$ no existe.

c. Analice si $\vec{r}(t)$ es continua en $t=1$

$$\lim_{t \rightarrow 1} \vec{r}(t) = \vec{r}(1) \quad r(1) \text{ está indefinido.}$$

límite no existe en $t=1$

NO ES CONTINUA en $t=1$. 79

5.

d. Agujero $\vec{s}(t) = \left\langle \frac{\tan \pi t}{t-1}, e^{t-2}, \frac{\ln(2t-1)}{t^2-1} \right\rangle$

No es continua en $t=1$ pero su límite existe en $t=1$

$$\lim_{t \rightarrow 1} \frac{\tan \pi t}{t-1} \stackrel{\text{LH}}{\underset{0/0}{\equiv}} \lim_{t \rightarrow 1} \frac{\pi \sec^2 \pi t}{1} = \frac{\pi}{(\cos \pi)^2} = \pi.$$

$$\lim_{t \rightarrow 1} e^{t-2} = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

ln 1 = 0

$$\lim_{t \rightarrow 1} \frac{\ln(2t-1)}{t^2-1} \stackrel{0/0}{\equiv} \lim_{t \rightarrow 1} \frac{2/(2t-1)}{2t}.$$

$$\lim_{t \rightarrow 1} \frac{2}{2t(2t-1)} = \frac{1}{1(2-1)} = 1.$$

$$\lim_{t \rightarrow 1} \vec{s}(t) = \langle \pi, 1/e, 1 \rangle \text{ es un agujero.}$$

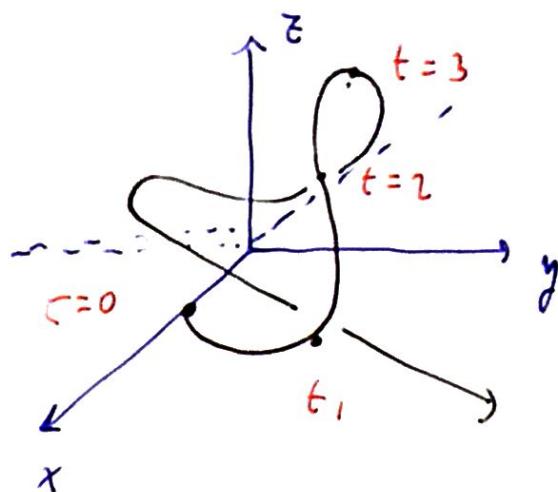
$\vec{s}'(1)$ está indefinida.

Leyes en el espacio.

$$x = f(t)$$

$$y = g(t)$$

$$z = h(t)$$

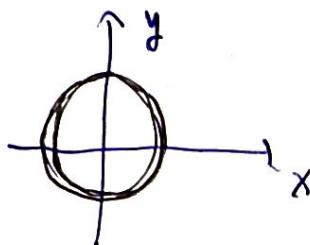


Espirales:

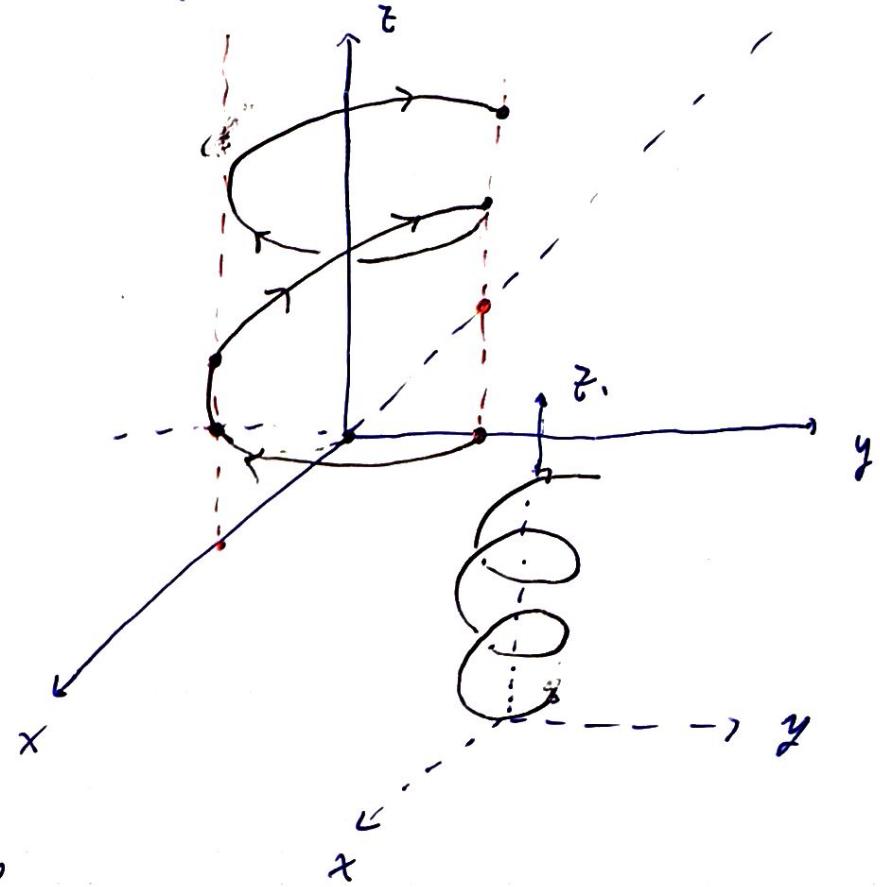
Ejercicio 3: Grafique la curva $\vec{r}(t)$

$$\vec{r}(t) = \left\{ \begin{array}{l} \underbrace{2\hat{i} \sin t + 2\hat{j} \cos t}_x \\ \underbrace{\hat{k} \frac{t}{\pi}}_z \end{array} \right\}$$

t	x	y	z
0	0	2	0
$\pi/2$	2	0	0.5
π	0	-2	1
$3\pi/2$	-2	0	1.5
2π	0	2	2.



$$x^2 + y^2 = 4$$



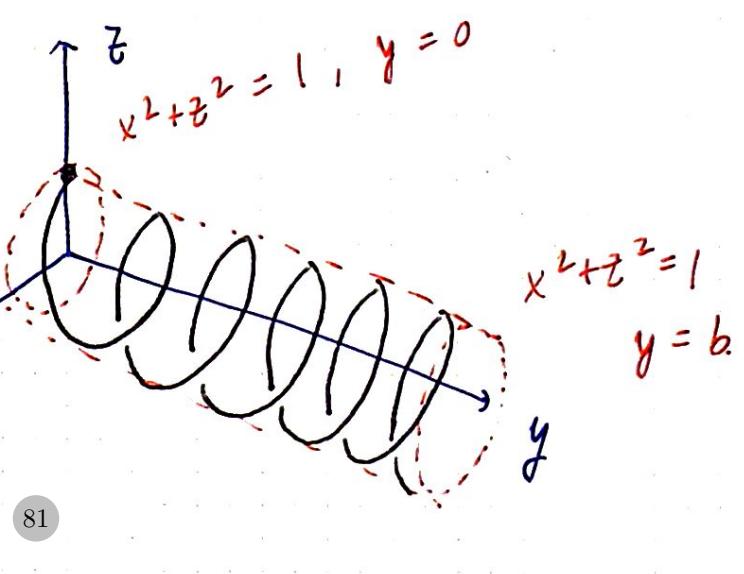
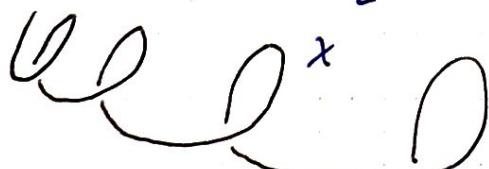
Ejercicio 4: Grafique

$$\vec{r}(t) = \langle \sin \pi t, t, \cos \pi t \rangle.$$

$$x^2 + z^2 = 1$$

$$\vec{r}(0) = \langle 0, 0, 1 \rangle$$

$$\vec{r}(t) = \langle \sin t, t^2, \cos t \rangle$$



Capítulo 10

Cálculo con funciones vectoriales: derivadas, integrales, etcétera

13.2 Cálculo con funciones vectoriales. p. 55.

Derivadas $\vec{r}'(t)$ respecto a t

Integrales: $\int \vec{r}(t) dt$. respecto a t.

$$\vec{r}'(t) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\vec{r}(t+h) - \vec{r}(t)}{h} \quad r = \langle f, g, h \rangle$$

$$\vec{r}'(t) = \left\langle \underbrace{\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}}_{f'(t)}, \underbrace{\lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(t+h) - g(t)}{h}}_{g'(t)}, \underbrace{h'(t)}_{h'(t)} \right\rangle$$

Derivada: $\vec{r}'(t) = \langle f'(t), g'(t), h'(t) \rangle$.

Derive cada función componente.

Integral: $\int \vec{r}(t) dt = \int (f \hat{i} + g \hat{j} + h \hat{k}) dt$.

$$i \int f dt + j \int g dt + k \int h dt.$$

Integre cada función componente.

Ejercicio 1: Encuentre la 1ra y 2da derivada de las siguientes funciones.

a. $\vec{r}(t) = \langle \sin(4t), t^2, \ln(\sin t) \rangle$.

$$\vec{r}'(t) = \langle 4 \cos(4t), 2t, \cot(\sin t) \rangle$$

$$\vec{r}''(t) = \langle -16 \sin(4t), 2, -\csc^2(\sin t) \cot(\sin t) \rangle$$

$$r''(t) = \langle f''(t), g''(t), h''(t) \rangle$$

$$r''(t) = \langle -16\sin(4t), 2, -\csc^2 t \rangle.$$

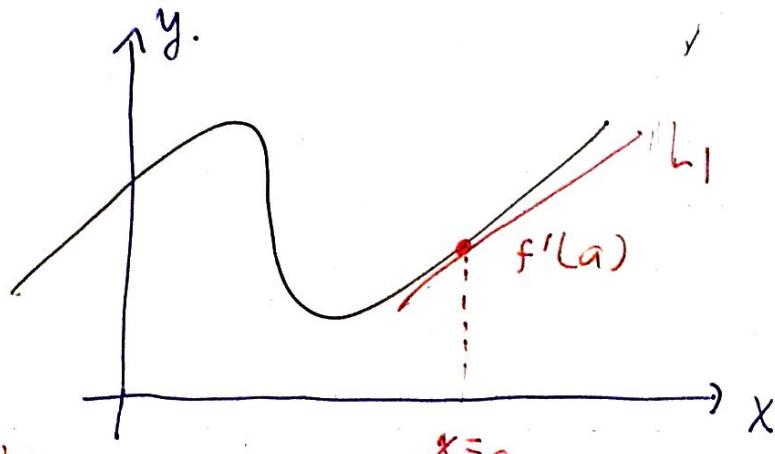
$$\begin{array}{lll} \sin' \rightarrow \cos & \csc' \rightarrow -\csc \cot & \int \sec = \ln(\sec + \tan) \\ \cos' \rightarrow -\sin & \sec' \rightarrow \sec \tan & \\ \tan' \rightarrow \sec^2 & \cot' \rightarrow -\csc^2. & \end{array}$$

b. $\vec{s}(t) = \hat{c} \tan(4t) + \hat{j} \ln(4t+1) + \hat{k} (5-2t)^{1/2}$.

$$\vec{s}'(t) = 4 \hat{c} [\sec(4t)]^2 + \hat{j} 4(4t+1)^{-1} - \hat{k} (5-2t)^{-1/2}.$$

$$\begin{aligned} s'' &= 32 \hat{c} \sec(4t) \sec(4t) \tan(4t) - 16 \hat{j} (4t+1)^{-2} \\ &\quad + \frac{\hat{k}}{2} (5-2t)^{-3/2} \cdot (-2) \end{aligned}$$

para $y = f(x)$



$f'(a)$ es igual
a la pendiente
de la recta tangente
a $f(x)$ en $x = a$.

$$L_1: y = f(a) + f'(a)(x-a) \quad \text{Ec. Recta Tangente.}$$

con una función vectorial

$$\vec{r} = \langle f, g, h \rangle \quad x = f(t), \quad y = g(t), \quad z = h(t)$$

hay ecuaciones paramétricas para cada variable.

$$\vec{r}'(a) = \langle f'(a), g'(a), h'(a) \rangle.$$

vector de pendientes de rectas tangentes a la curva $\vec{r}(t)$.

Vector Tangente a $\vec{r}(t)$: $\boxed{\vec{r}'(a)}$

Recta Tangente: es ahora una función vectorial.

$$\boxed{\vec{r}(t) = \vec{r}(a) + \vec{r}'(a)t}$$

Ecs. Paramétricas: $x = f(a) + f'(a)t$

$$y = g(a) + t g'(a)$$

$$z = h(a) + t h'(a)$$

Vector Tangente: $\vec{r}'(a)$

en $t=a$.

Vector Tangente Unitario: $\frac{\vec{r}'(a)}{|\vec{r}'(a)|} = \vec{T}(a)$

en $t=a$

Ejercicio 3: Encuentre las ecuaciones paramétricas de la recta tangente a la curva

$$\mathbf{r}(t) = \langle 2\cos t, 2\sin t, 4\cos 2t \rangle \text{ en el punto } (\sqrt{3}, 1, 2)$$

Recta Tangente: $\boxed{\vec{r}_T(t) = \vec{r}(a) + t \vec{r}'(a)}$

$$\vec{r}(a) = \langle \sqrt{3}, 1, 2 \rangle.$$

Derivada: $\vec{r}'(t) = \langle -2\sin t, 2\cos t, -8\sin(2t) \rangle.$

¿Cómo se encuentra a ? $\mathbf{r}(t) = \langle \sqrt{3}, 1, 2 \rangle.$

$$\rightarrow 2\cos t = \sqrt{3} \quad \cos t = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \boxed{t = \pi/6.}$$

$$2\sin t = 1 \Rightarrow 2\sin \pi/6 = 2 \frac{1}{2} = 1$$

$$4\cos 2t = 2. \Rightarrow 4\cos \pi/3 = 4 \frac{1}{2} = 2$$

Vector Tangente: $\mathbf{r}'(\pi/6) = \langle -2\sin \pi/6, 2\cos \pi/6, -8\sin \pi/3 \rangle$

$$\mathbf{r}'(\pi/6) = \left\langle -\frac{2}{2}, 2 \frac{\sqrt{3}}{2}, -8 \frac{\sqrt{3}}{2} \right\rangle = \langle -1, \sqrt{3}, -4\sqrt{3} \rangle.$$

$$\vec{r}_T(t) = \langle \sqrt{3}, 1, 2 \rangle + t \langle -1, \sqrt{3}, -4\sqrt{3} \rangle.$$

$$\boxed{\begin{aligned} x &= \sqrt{3} - t \\ y &= 1 + \sqrt{3}t \\ z &= 2 - 4\sqrt{3}t \end{aligned}}$$

Capítulo 11

Continuación de cálculo con funciones vectoriales

13.2 Cálculo.

Derivadas: $\vec{r}'(t) = \langle f'(t), g'(t), h'(t) \rangle$.

Vector Tangente $\vec{r}'(t)$ Tangente Unitario $\vec{T}(t) = \frac{\vec{r}'(t)}{\|\vec{r}'(t)\|}$.

Recta Tangente a la curva. $\vec{L}(t) = \vec{r}(a) + \vec{r}'(a)t$.

$$\begin{aligned} x &= f(a) + t f'(a) \\ y &= g(a) + t g'(a) \\ z &= h(a) + t h'(a). \end{aligned}$$

Integradas: $\int \langle f, g, h \rangle dt = \langle F + C_1, G + C_2, H + C_3 \rangle$

$$\int \vec{r}(t) dt = \vec{R}(t) + \vec{C}$$

\vec{R} vector de antiderivadas

\vec{C} vector de constantes

Definida: $\int_a^b \vec{r}(t) dt = \hat{i} \int_a^b f(t) dt + \hat{j} \int_a^b g(t) dt + \hat{k} \int_a^b h(t) dt$

Ejercicio 4: Evalúe los sigs. integrales.

$$a. \int_0^1 \left[\frac{4}{1+t^2} \hat{i} + \sec^2\left(\frac{\pi t}{4}\right) \hat{k} \right] dt = I, \tan(\pi/4) = 1$$

$$I_1 = 4 \hat{i} \tan^{-1} t \Big|_0^1 + \hat{k} \frac{4}{\pi} \tan\left(\frac{\pi t}{4}\right) \Big|_0^1$$

$$\tan^{-1} 1 = \pi/4$$

$$\tan^{-1} 0 = 0.$$

$$I_1 = 4 \hat{i} \frac{\pi}{4} + \hat{k} \frac{4}{\pi} \Big|_0^1 = \pi \hat{i} + \hat{k} \frac{4}{\pi} = \left\langle \pi, 0, \frac{4}{\pi} \right\rangle$$

$$b. \int \langle te^{t^2}, te^t, \frac{1}{\sqrt{1-t^2}} \rangle dt.$$

2.

Integre cada función.

$$x: \int e^{t^2} (t dt) = \frac{1}{2} \int e^u du = \frac{1}{2} e^{t^2} + C_1$$

$$u = t^2 \quad du = 2t dt.$$

$$y: \int t e^t dt = t e^t - \int e^t dt = t e^t - e^t + C_2$$

$$u \quad dv = uv - \int v du.$$

$$u = t \quad dv = e^t dt.$$

$$du = dt \quad v = e^t$$

$$z: \int \frac{1}{\sqrt{1-t^2}} dt = \int \frac{\cos \theta}{\cos \theta} d\theta = \int d\theta = \theta + C_3$$

$$= \sin^{-1}(t) + C_3.$$

$$\begin{aligned} t &= \sin \theta. \\ dt &= \cos \theta d\theta. \\ \sqrt{1-t^2} &= \cos \theta. \end{aligned}$$

$$\int \langle te^{t^2}, te^t, \frac{1}{\sqrt{1-t^2}} \rangle dt = \left\langle \frac{1}{2} e^{t^2} + C_1, t e^t - e^t + C_2, \sin^{-1} t + C_3 \right\rangle$$

1 23)

Movimiento en el espacio.

Dado el vector de posición $\vec{r}(t)$. De un objeto.

Vector Velocidad: $\vec{v}(t) = \vec{r}'(t)$

Vector Aceleración $\vec{a}(t) = \vec{v}'(t) = \vec{r}''(t)$

Rapidez: $| \vec{v}(t) |$ Distancia $| \vec{r}(t) |$

Dado el vector de aceleración $\vec{a}(t)$

velocidad: $\vec{v}(t) = \int \vec{a}(t) dt + \vec{C}_1$

desplazamiento: $\vec{r}(t) = \int \vec{v}(t) dt + \vec{C}_2$

o posición

Las CI's $\vec{v}(0)$ y $\vec{r}(0)$ nos permiten encontrar el valor de \vec{C}_1 y \vec{C}_2 resp.

Ejercicio 1: Encuentre la velocidad, aceleración y rapidez dada la posición del objeto. y la distancia

$$\vec{r}(t) = \hat{i}t + 2\hat{j} \cosh(4t) + 3\hat{k} \sinh(3t).$$

Velocidad: $\vec{v}(t) = \vec{r}'(t) = \hat{i} + 8\hat{j} \sinh(4t) + 9\hat{k} \cosh(3t).$

Aceleración: $\vec{r}''(t) = \vec{a}(t) = 32\hat{j} \cosh(4t) + 27\hat{k} \sinh(3t)$

Rapidez: $|\vec{v}(t)| = \sqrt{1 + 64 \sinh^2(4t) + 81 \cosh^2(3t)}$

Distancia: $|\vec{r}(t)| = \sqrt{t^2 + 4 \cosh^2(4t) + 9 \sinh^2(3t)}$

Tarea 6 Integrales Func. Vectoriales

14.1 Funciones en Varias Variables

Tarea Opcional Consolidado 12, 13, 14.1.

Ejercicio 2: Encuentre la velocidad y posición del objeto dada $\vec{a}(t)$ y las condiciones iniciales.

$$\vec{a}(t) = \underline{6t} \hat{i} + \hat{j} \underline{\cos t} - \hat{k} \underline{\sin(2t)}, \quad \vec{V}(0) = \hat{i} + \hat{k}$$

$$\vec{r}(0) = 2\hat{j} - \hat{k}$$

Velocidad: $\int \vec{a}(t) dt$

o

1/2.

$$\vec{V}(t) = \left\langle 3t^2 + C_1, \sin t + C_2, \frac{1}{2} \cos(2t) + C_3 \right\rangle$$

$$\vec{V}(0) = \left\langle \underline{C_1}, C_2, \frac{1}{2} + C_3 \right\rangle = \left\langle \underline{1}, 0, \underline{\frac{1}{2}} \right\rangle$$

$$C_1 = 1, \quad C_2 = 0, \quad \frac{1}{2} + C_3 = 1 \Rightarrow C_3 = \frac{1}{2}.$$

Posición: $\int \vec{V}(t) dt$.

$$\vec{r}(t) = \left\langle t^3 + t + d_1, -\cos t + d_2, \frac{1}{4} \sin(2t) + \frac{t}{2} + d_3 \right\rangle$$

$$\vec{r}(0) = \left\langle d_1, -1 + d_2, d_3 \right\rangle = \left\langle 0, 2, -1 \right\rangle$$

$$d_1 = 0, \quad -1 + d_2 = 2, \quad d_3 = -1$$

$$d_2 = 3.$$

Posición: $\vec{r}(t) = \left\langle t^3 + t, 3 - \cos t, \frac{1}{4} \sin(2t) + \frac{t}{2} - 1 \right\rangle$

$$b. \vec{a}(t) = 8t\hat{i} + \sinh t\hat{j} - \hat{k}e^{\frac{t}{2}}, \quad \frac{1}{2}e^{\frac{t}{2}}$$

$$\vec{v}(0) = \vec{0} \quad \vec{s}(0) = 2\hat{i} + \hat{j} - 3\hat{k}$$

"En reposo"

Velocidad: $\vec{v}(t) = \langle 4t^2 + C_1, \cosh t + C_2, -2e^{\frac{t}{2}} + C_3 \rangle$

$$\vec{v}(0) = \langle C_1, 1 + C_2, -2 + C_3 \rangle = \langle 0, 0, 0 \rangle.$$

$$C_1 = 0, \quad C_2 = -1 \quad C_3 = 2$$

$$\vec{v}(t) = \langle 4t^2, \cosh t - 1, -2e^{\frac{t}{2}} + 2 \rangle$$

Posición: $\vec{r}(t) = \langle \frac{4}{3}t^3 + C_1, \sinh t - t + C_2, -4e^{\frac{t}{2}} + 2t + C_3 \rangle$

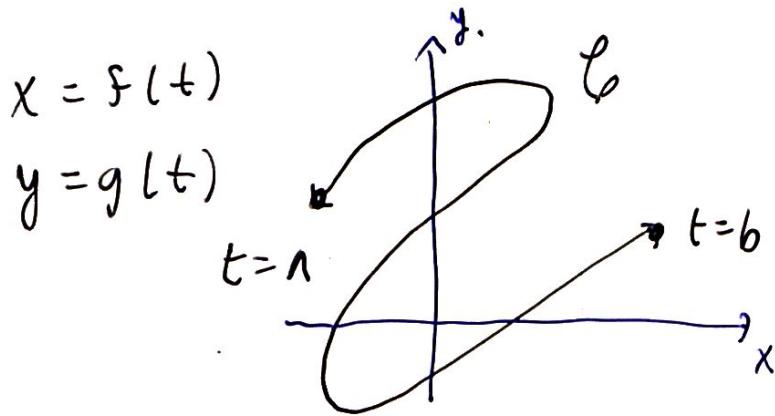
$$\vec{r}(0) = \underbrace{\langle C_1, C_2, -4 + C_3 \rangle}_{C_2 = 1} = \langle 2, 1, -3 \rangle$$

$$C_3 = -3 + 4 = 1$$

$$\vec{r}(t) = \langle \frac{4}{3}t^3 + 2, \sinh t - t + 1, -4e^{\frac{t}{2}} + 2t + 1 \rangle$$

13.3 Longitud de Arco.

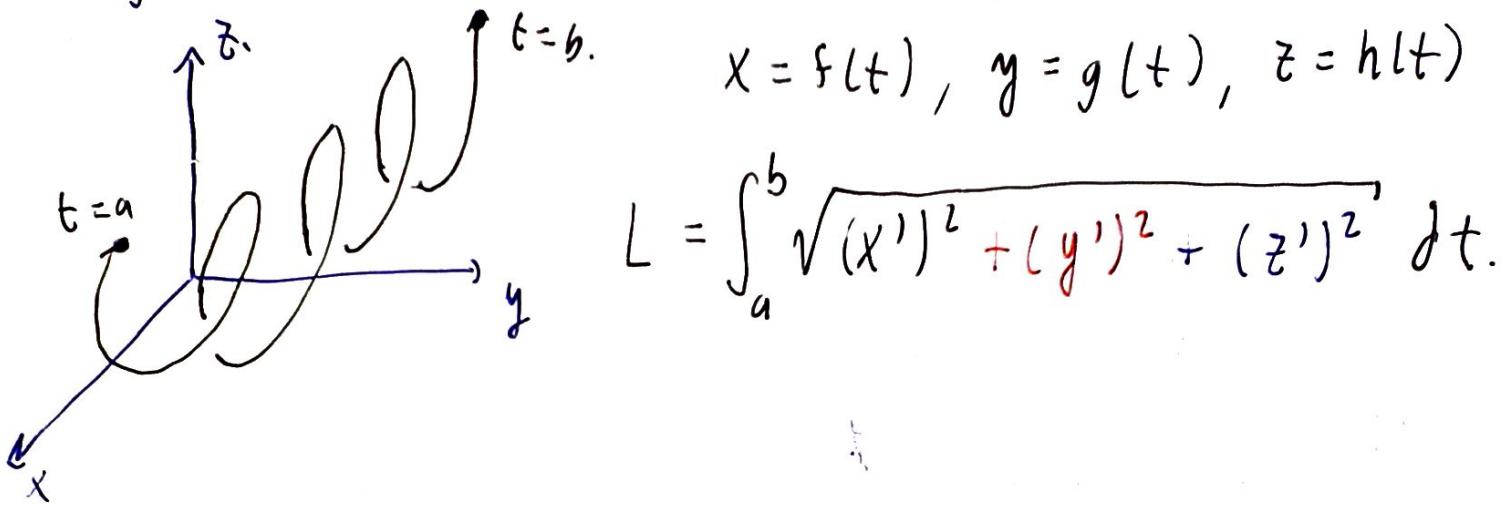
10.4. Ecs. paramétricas de una curva en el plano.



Longitud de arco.

$$L = \int_a^b \sqrt{(x')^2 + (y')^2} dt.$$

Longitud de una curva en el espacio



$$L = \int_a^b \sqrt{(x')^2 + (y')^2 + (z')^2} dt.$$

Función vectorial: $\vec{r} = \langle f, g, h \rangle = \langle x, y, z \rangle$.

Derivada:

$$\vec{r}' = \langle x', y', z' \rangle.$$

Magnitud:

$$|\vec{r}'| = \sqrt{(x')^2 + (y')^2 + (z')^2}$$

$$L = \int_a^b |\vec{r}'(t)| dt.$$

integre la magnitud
del vector tangente.

Ejercicio 1: p 63 Encuentre la longitud de las sigs. curvas.

a. $\vec{r}(t) = \langle \cos t, \sin t, \ln(\cos t) \rangle \quad 0 \leq t \leq \pi/4.$

$$L = \int_0^{\pi/4} |\vec{r}'(t)| dt. \quad \text{---tan t.}$$

$$\vec{r}'(t) = \left\langle -\sin t, \cos t, \frac{-\sin t}{\cos t} \right\rangle$$

$$|\vec{r}'(t)| = \sqrt{-\sin^2 t + \cos^2 t + \tan^2 t}$$

$$= \sqrt{1 + \tan^2 t} = \sqrt{\sec^2 t} = \sec t.$$

$$L = \int_0^{\pi/4} \sec t dt = \left[\ln(\sec t + \tan t) \right]_0^{\pi/4}$$

$$= \ln(\sec \pi/4 + \tan \pi/4)$$

$$- \ln(\sec 0 + \tan 0)$$

$$L = \ln \left(\frac{2}{\sqrt{2}} + 1 \right) - \ln(1) = \ln \sqrt{2} + 1$$

b. $\vec{r}(t) = \langle 12t, 8t^{3/2}, 3t^2 \rangle \quad \text{en } 0 \leq t \leq 1$

$$\vec{r}'(t) = \langle 12, 12t^{1/2}, 6t \rangle = 6 \langle 2, 2t^{1/2}, t \rangle.$$

$$|\vec{r}'(t)| = 6 \sqrt{4 + 4t + t^2} = 6 \sqrt{(t+2)^2} = 6(t+2)$$

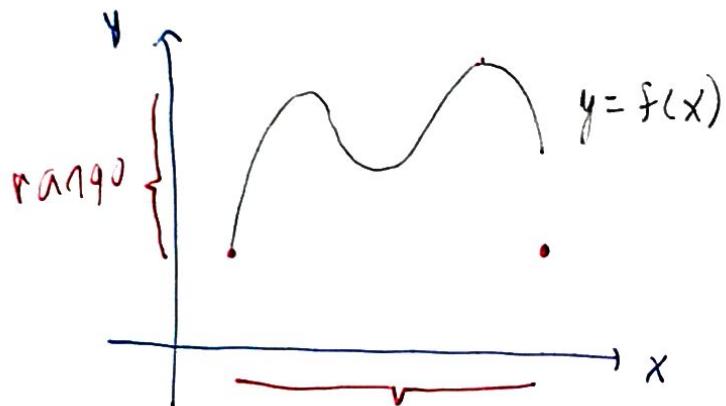
$$L = \int_0^1 (6t+12) dt = 3t^2 + 12t \Big|_0^1 = 3 + 12 = 15$$

Capítulo 12

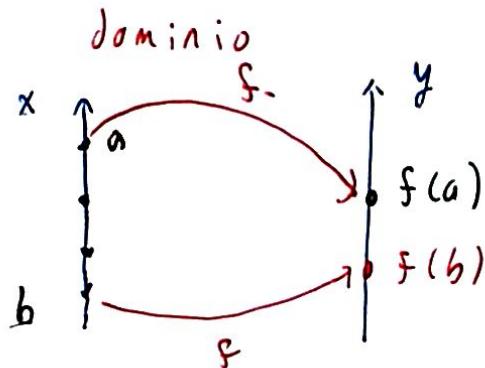
Funciones de varias variables

14.1 Funciones de Varias Variables.

Funciones 1 variable



variable independiente x
variable dependiente y .
D) son intervalos.



Cada x puede tener
un sólo valor de y .

Funciones 2 variables:

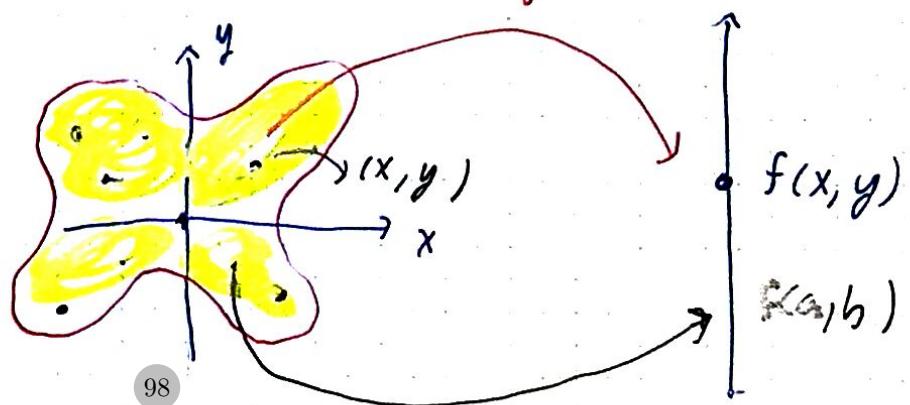
$$z = f(x, y).$$

variables independientes x, y .
variable dependiente z

f es una regla que asigna a cada punto (x, y) a lo sumo un valor de z .

$$f: \underline{\mathbb{R}^2} \rightarrow \underline{\mathbb{R}}$$

dominio rango.



Dominio de f : un conjunto que consiste de todos los puntos o pares ordenados (x, y) para los cuales $f(x, y)$ está definida.

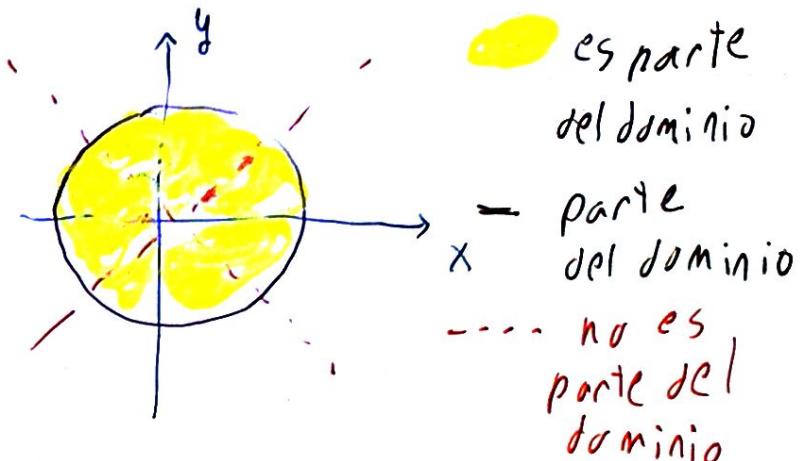
ID: 1- \bullet todos los números x para los cuales $f(x)$ está definida.

- Evite la división por cero
- Raíces pares de números negativos
- Logaritmos de números negativos o cero.

El dominio de f en una función de dos variables es una región.

$$(1, 2] \cup (3, 4)$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 0 \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{---} \\ 1 \\ \text{---} \\ 2 \\ \text{---} \\ 3 \\ \text{---} \\ 4 \end{array}$$

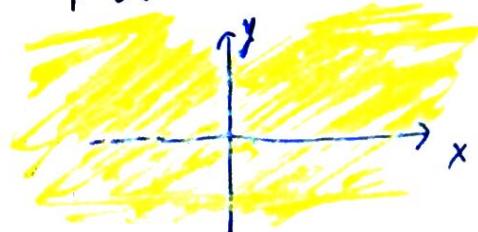


Ejercicio 1: Encuentre y bosqueje el dominio de las sigs funciones.

Sombree la región que es parte del ID y utilice líneas discontinuas para denotar a curvas que no son parte de ID.

a. $C(x, y) = 10x + 20y$. $X \times Y$ producto cartesiano
nunca se define

$$\text{ID: } \underbrace{(-\infty, \infty)}_x \times \underbrace{(-\infty, \infty)}_y = \mathbb{R}^2$$



$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R} \quad \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2. \quad \text{Explic. Producto}$$

Cartesiano.

$$X \times Y = \{(x, y) \text{ tal que } x \in X, y \in Y\}.$$

$$X = \{1, 2\} \quad Y = \{1, 2, 3\}.$$

$$X \times Y = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3)\}.$$

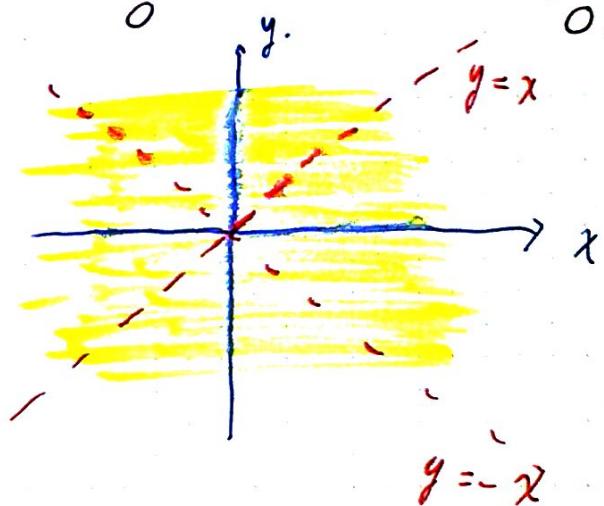
$$X \cup Y = \{1, 2, 3\}.$$

$$b. \quad z = \frac{8}{x^2 - y^2} \quad z(1, -1) = \frac{8}{0} \quad z(-2, 2) = \frac{8}{0}.$$

definida si $x^2 \neq y^2$

$$\text{ID: } \mathbb{R}^2 - \{x^2 + y^2\}.$$

$$y \neq \sqrt{x^2} \quad y \neq +x \\ y \neq -x$$



$$c. \quad R(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2}$$

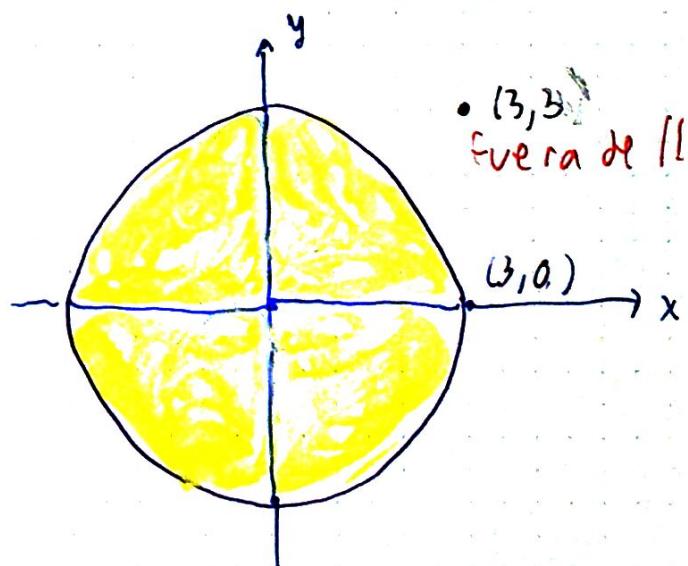
$$\text{definida } 9 - x^2 - y^2 \geq 0$$

$$9 \geq x^2 + y^2.$$

$$\text{ID: } x^2 + y^2 \leq 9$$

círculo de radio 3
centrado en el origen

$$\text{ID} = \{(x, y) \text{ tal que } x^2 + y^2 \leq 9\}.$$

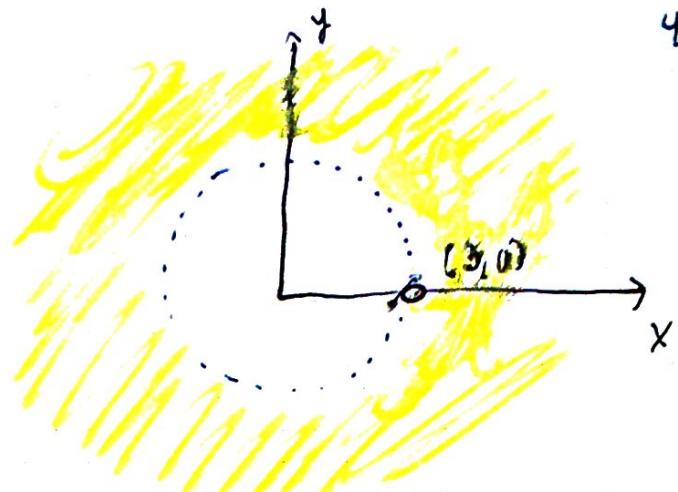


J. $Q(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2 - 9}}$

1D: $x^2 + y^2 - 9 > 0$

$x^2 + y^2 > 9$

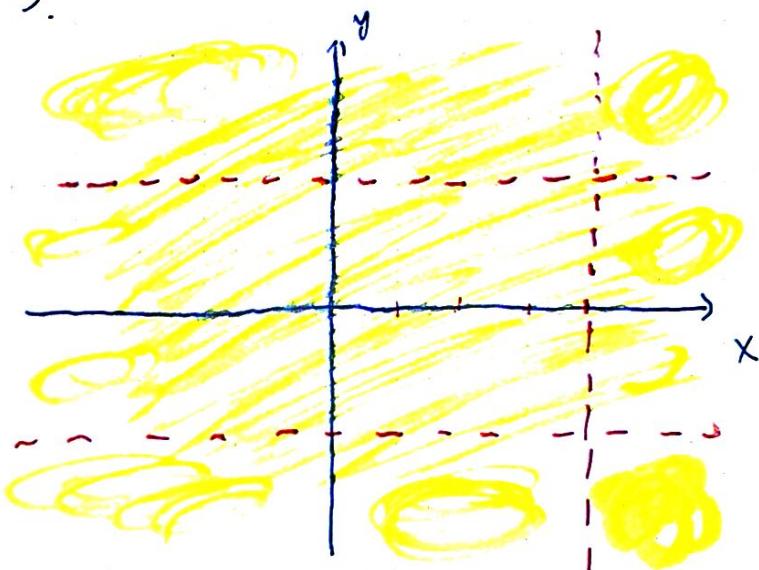
afuera del disco de radio 3.



e. $z = \frac{(x+4)}{(y-2)(x-4)(y+2)}$

Definida si $y \neq \pm 2, x \neq 4$

1D: $\mathbb{R}^2 - \{y \neq \pm 2, x \neq 4\}$.



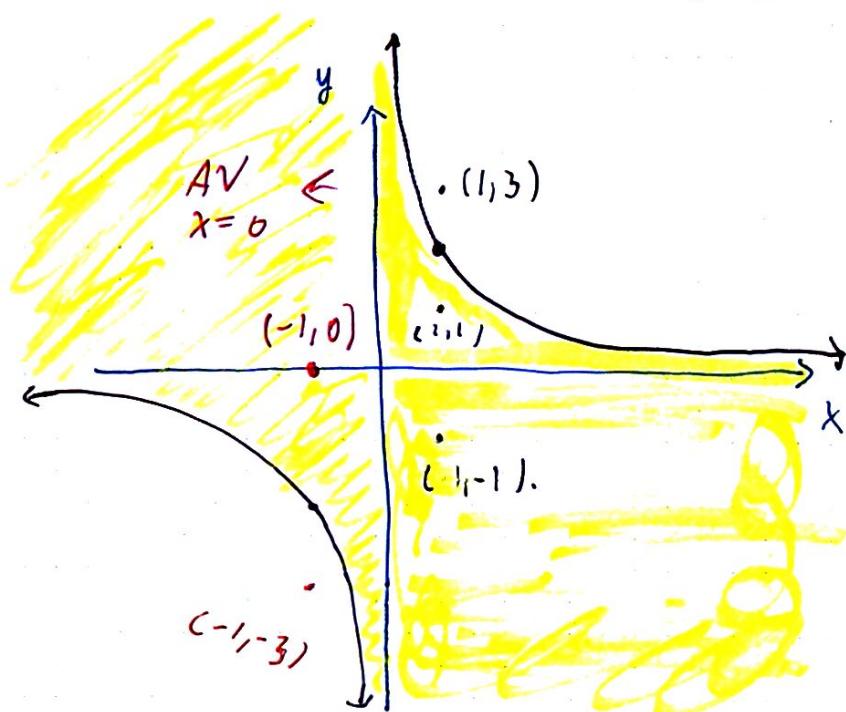
f. $h(x, y) = \ln(2 - yx)$

Definida si $2 - yx > 0$

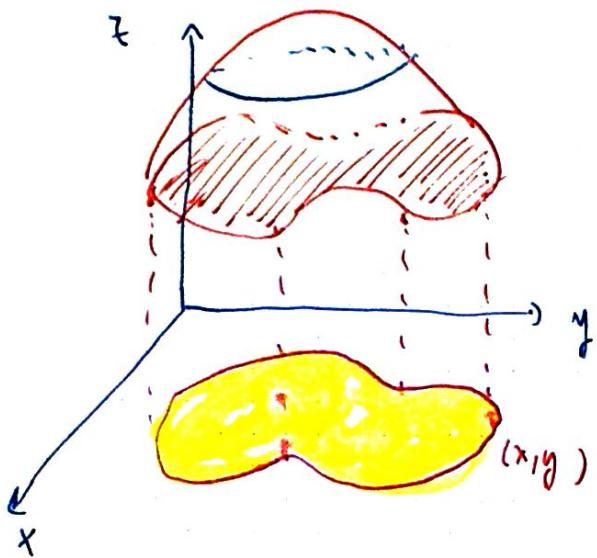
$$2 > yx$$

$y < \frac{2}{x}$

1D: $y < \frac{2}{x}$.



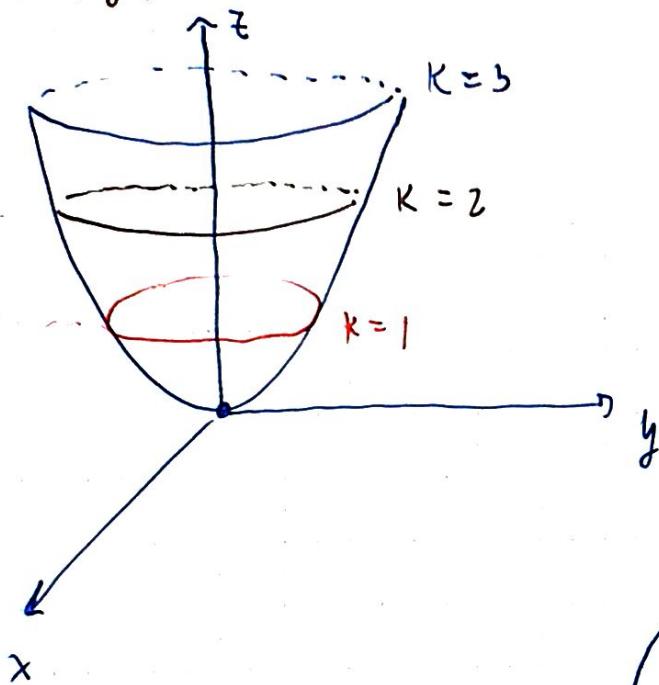
Gráfica de $z = f(x, y)$



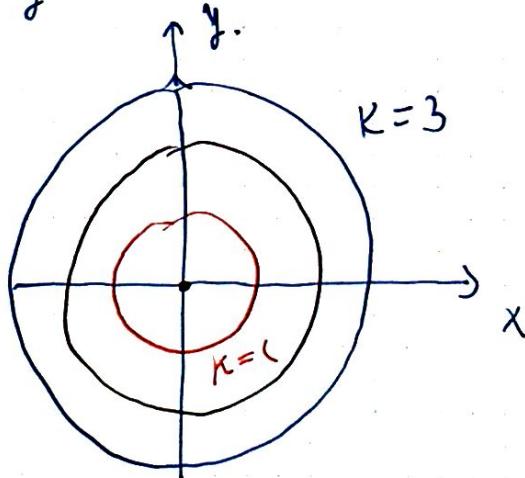
Son superficies y consisten de todas las triples ordenadas (x, y, z) donde $z = f(x, y)$.

Curva de Nivel o traza horizontal:

$$f(x, y) = K \quad K \text{ es una constante.}$$



Rebane la superficie con los planos horizontales $z = K$ y grafique cada curva en el plano.



Capítulo 13

Curvas de nivel

Curvas de Nivel $f(x, y) = K$. constante.

Ejercicio 9: (p 84) Identifique y grafique las curvas de nivel $f(x, y)$.

a. $f(x, y) = 6 - 6x - 2y$ para $K = -6, 0, 6, 12$.

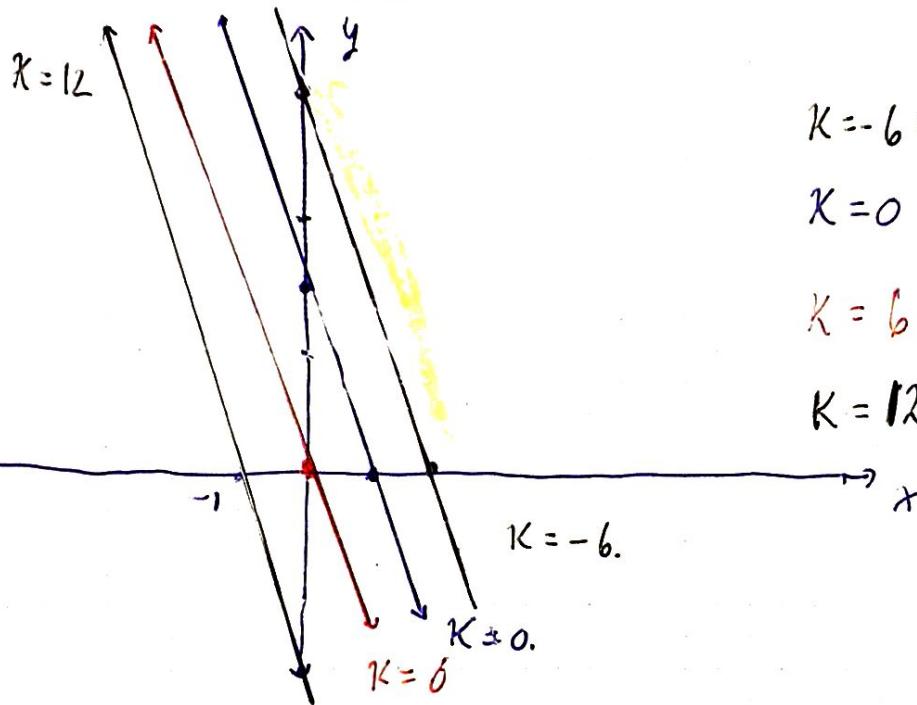
Plano

$$6 - 6x - 2y = K.$$

$$6 - K - 6x = 2y.$$

$$\boxed{y = 3 - \frac{K}{2} - 3x}$$

Rectas con pendiente -3 e intercepto- y $3 - \frac{K}{2}$.



$$K = -6: y = 6 - 3x$$

$$K = 0: y = 3 - 3x.$$

$$K = 6: y = -3x$$

$$K = 12: y = -3 - 3x$$

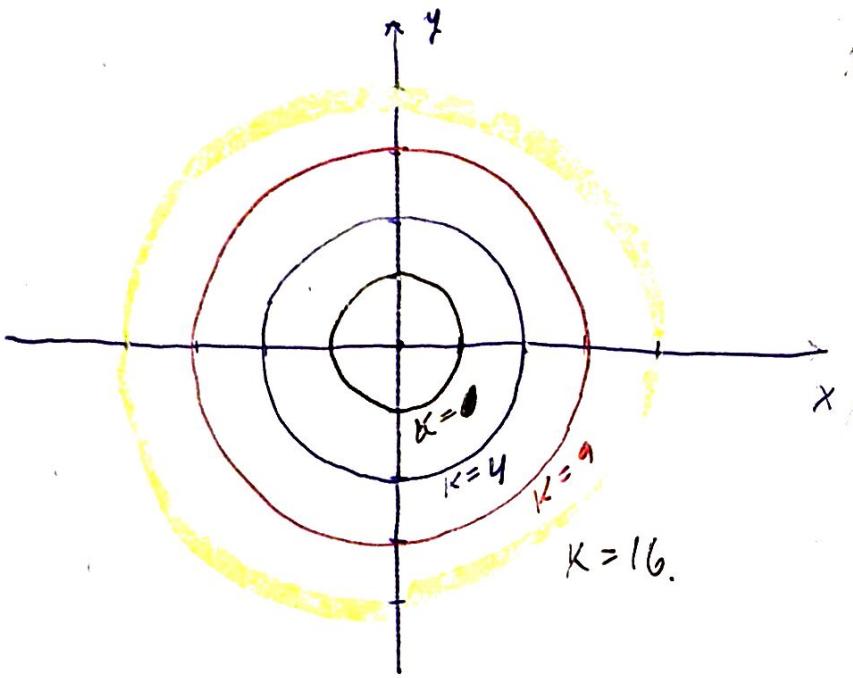
b. $g(x, y) = x^2 + y^2$ $K = 1, 4, 9, 16$.

$x^2 + y^2 = K$. circunferencia de radio \sqrt{K}

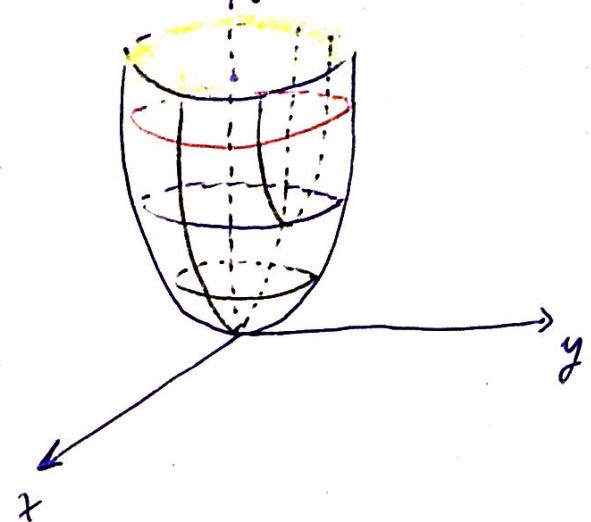
$$x^2 + y^2 = 1 \quad \text{todos están en el origen.}$$

$$x^2 + y^2 = 2^2$$

$$x^2 + y^2 = 3^2$$



no tiene curvas de nivel para K negativo.



Paraboloid circular $z = x^2 + y^2$. $z = K$ $x^2 + y^2 = K$
circular.

$x = K$ ó $y = K$ trazas horizontales.

$$z = K^2 + y^2 \quad \text{Par\'abola.}$$

$$z = x^2 + K^2.$$

$$\hookrightarrow h(x, y) = \sqrt{y^2 - x^2} \quad \text{para } K = 0, 1, 4, 9.$$

Dominio: $y^2 - x^2 \geq 0$.

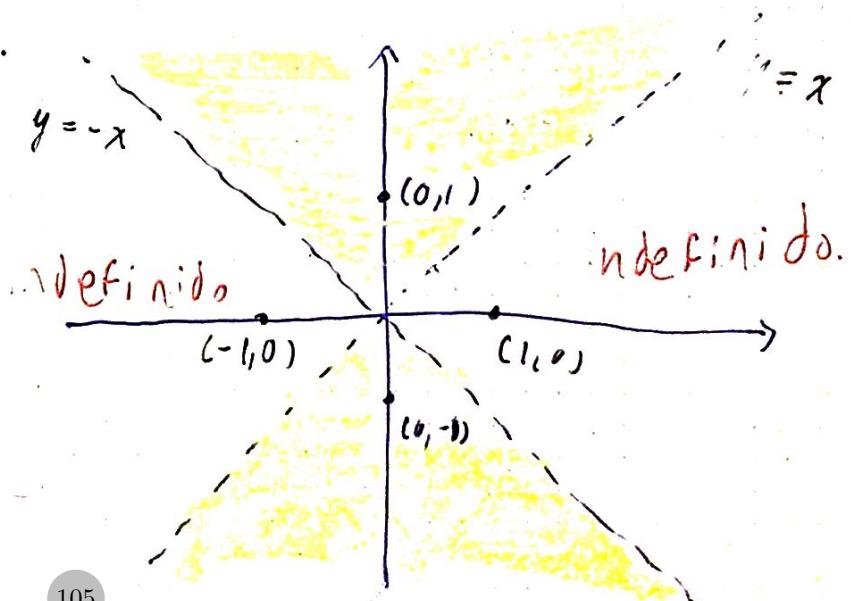
$$y^2 \geq x^2.$$

$$y \geq \pm \sqrt{x^2}$$

$$y^2 - x^2 = 0$$

$$y^2 = x^2.$$

$$y = \pm x$$



$$\sqrt{y^2 - x^2} = K.$$

$$y^2 = K^2 + x^2$$

$$y = \pm \sqrt{K^2 + x^2}$$

↳ Dominio $(-\infty, \infty)$ en x

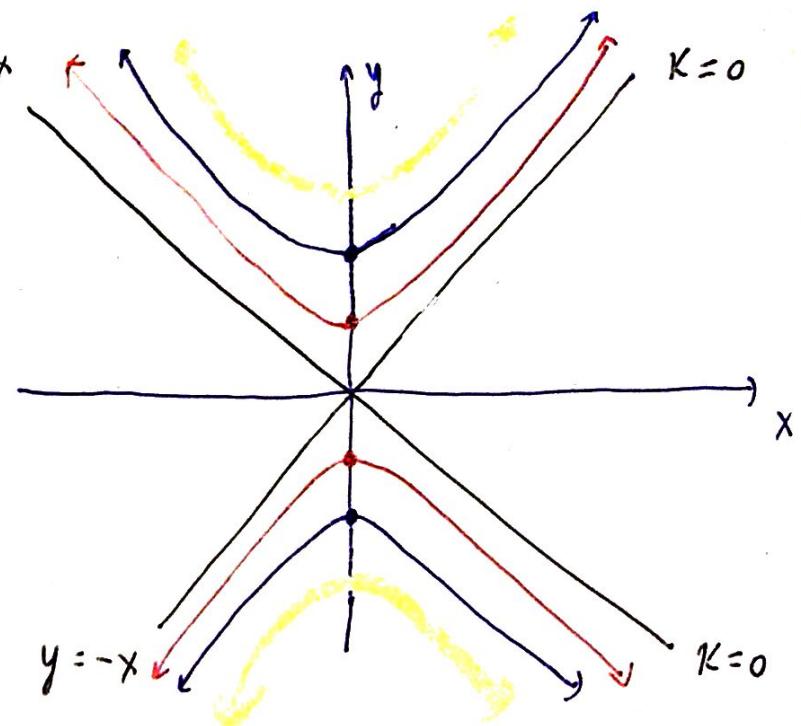
$$K=0 : y = \pm x$$

$$K=1 \quad y = \pm \sqrt{1+x^2}$$

$$y^2 - x^2 = 1.$$

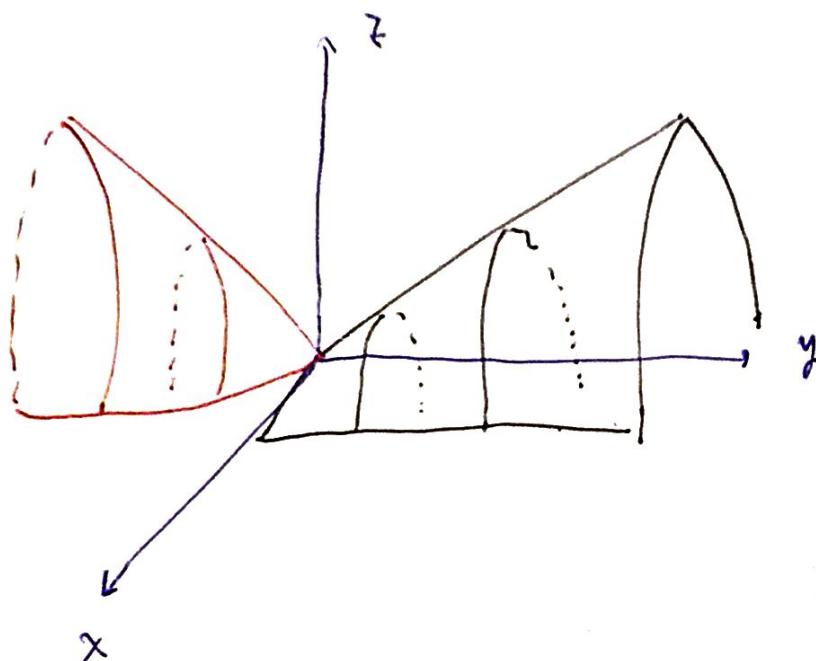
$$x=0 : y^2 = 1$$

$$y=0 : -x^2 = 1 \text{ no es posible}$$



$$K=4 : y = \pm \sqrt{4+x^2}$$

$$y = \pm \sqrt{9+x^2}$$



La superficie

$$z = \sqrt{y^2 - x^2}$$

 se observaría
 aprox. así.

Funciones en 3 Variables

independientes x, y, z .
dependiente u ó w .

$$w = f(x, y, z)$$
$$f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$$

Dominio: todas las triples ordenadas (x, y, z) para las cuales $f(x, y, z)$ está definida.

Gráfica del dominio: es un sólido. (entre dos superficies)

Gráfica de $f(x, y, z)$ son hiper superficies en 4-D.

Funciones en n variables.

$$u = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) \quad f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$$

Dominio: todos las n -tuplas (x_1, x_2, \dots, x_n) para las cuales u está definida.

En 3-D: $f(x, y, z) = K$ constante.
superficies de nivel.

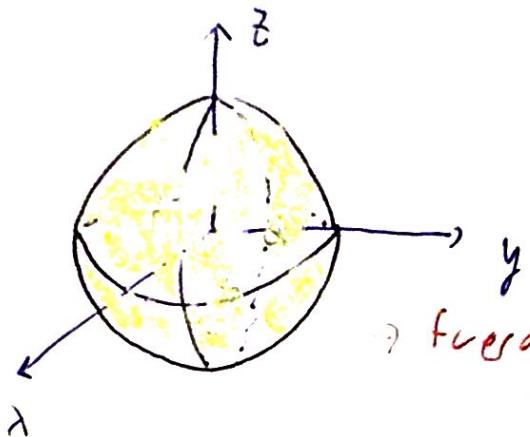
Ejercicio 5: Dominio y superficies de nivel para.

$$f(x, y, z) = \sqrt{4 - x^2 - y^2 - z^2} \quad \text{evite raíces negativas.}$$

Definida si $4 - x^2 - y^2 - z^2 \geq 0$.

$$x^2 + y^2 + z^2 \leq 4$$

$x^2 + y^2 + z^2 = 4$ una esfera de radio 2.



esfera sólida de radio 2,

Curvas de nivel $\sqrt{4 - x^2 - y^2 - z^2} = K$.

$$4 - x^2 - y^2 - z^2 = K^2$$

$$x^2 + y^2 + z^2 = 4 - K^2$$

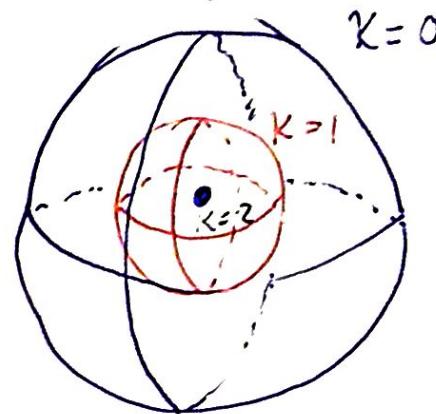
Esferas de radio $\sqrt{4 - K^2}$

$$K=0 \quad x^2 + y^2 + z^2 = 4$$

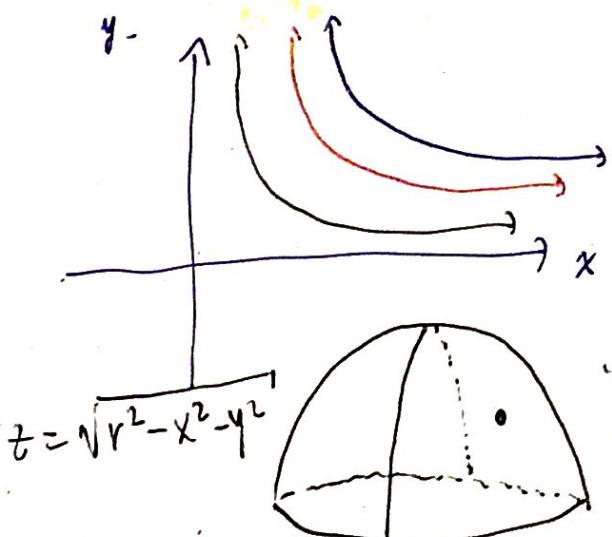
$$K=1 \quad x^2 + y^2 + z^2 = 3$$

$$K=2 \quad x^2 + y^2 + z^2 = 0$$

punto $(0, 0, 2)$



Curvas de nivel siempre son paralelas.



$f(x, y)$ sólo puede tener un valor.

Esfera $z^2 + x^2 + y^2 = 1$:

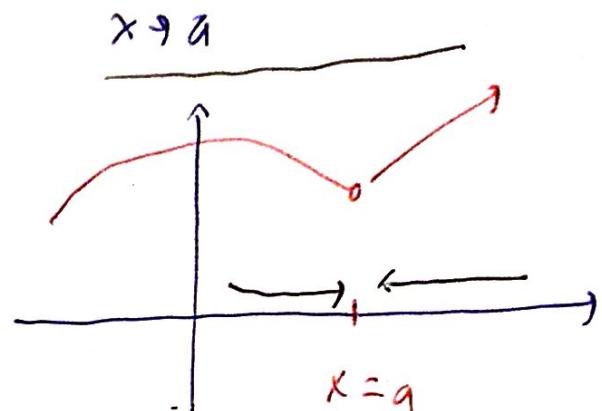
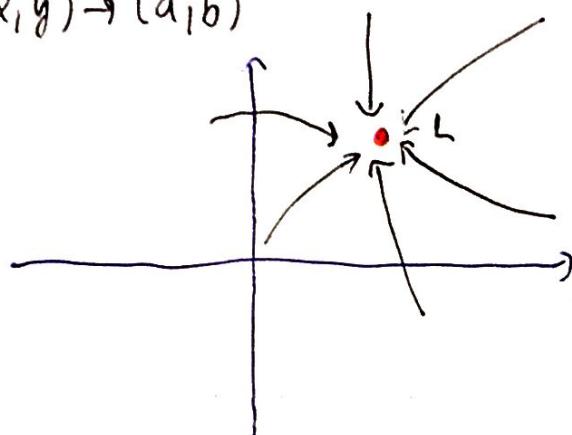
no es una función en 2 variables

si es función, $z^2 = 1 - x^2 - y^2$.
 $z = \pm \sqrt{1 - x^2 - y^2}$

1.2 Límite de una función de 2 variables.

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x,y) = L. \quad \text{1-D} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = L.$$

único



Si $f(x,y)$ es una función polinomial, trigonométrica, exponencial, logarítmica, etc y $f(x,y)$ está definida en (a,b) entonces

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x,y) = f(a,b).$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{2x+y}{x^2+y^2} = \frac{2(1)+1}{1^2+1^2} = \frac{3}{2}$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{2x^2+y^2}{x^2+y^2} = \frac{0}{0} \quad \text{indeterminado.}$$

no se puede usar LH

$$y=0: \lim_{(x,0) \rightarrow (0,0)} \frac{2x^2}{x^2} = 2. \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{no existe.}$$

$$x=0: \lim_{(0,y) \rightarrow (0,0)} \frac{y^2}{y^2} = 1 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{no existe.}$$

$$y=x: \lim_{(x,x) \rightarrow (0,0)} \frac{2x^2+x^2}{x^2+x^2} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{3x^2}{2x^2} = \frac{3}{2}.$$

Continuidad: es una extensión del concepto de continuidad en una variable.

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x,y) = f(a,b).$$

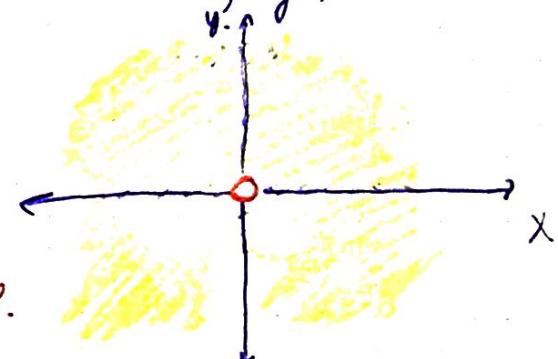
Las funciones exponenciales, polinomiales, logarítmicas, racionales, trigonométricas, etc son continuas en su dominio.

Ejercicio 2: Determine la región donde las sigs. funciones son continuas.

a. $f(x,y) = \frac{2xy+1}{x^2+y^2}$ Es continua en todo su dominio.

Definida cuando $x^2+y^2 \neq 0$. $x \neq 0, y \neq 0$.

Continua en $\mathbb{R}^2 - \{(0,0)\}$.



$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{2xy+1}{x^2+y^2} = \frac{1}{0} \text{ no existe.}$$

b. $h(x,y) = \frac{1}{y^2 - 9x^2}$

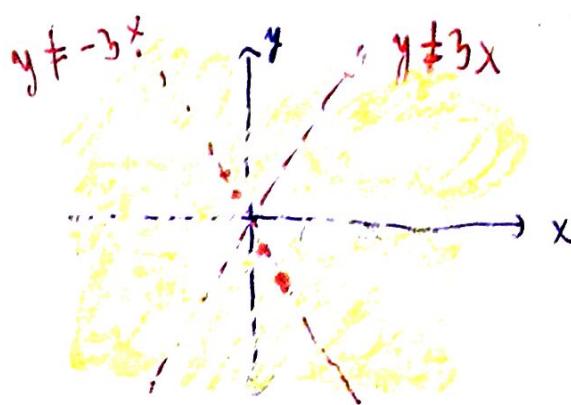
Definida cuando $y^2 \neq 9x^2$

$$\sqrt{9x^2} = \pm 3x$$

$$y = 3x \quad y = -3x$$

$$y = 3x \quad y = -3x$$

$$1D: \mathbb{R}^2 - \{y = \pm 3x\}$$



Enfoque funciones 2 variables.

- Dominio y continuidad *'prácticamente intercambiables'*
- curvas de nivel $f(x, y) = K$.

No hay enfoque

- Gráficas de $f(x, y)$
- Límites de $f(x, y)$
- Superficies de Nivel.

Capítulo 14

Derivadas parciales

14.3 Derivadas Parciales.

Derivada 1-D,

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x)$$

En una función con 2 variables independientes

$$f(x, y) \quad \left. \begin{array}{l} f_x(x, y) \\ f_y(x, y) \end{array} \right\} \text{derivadas parciales.}$$

Al derivarse parcialmente respecto a una variable, la otra se mantiene constante.

$$f_x(x, y) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h, y) - f(x, y)}{h}$$

"y se mantiene constante"

$$f_y(x, y) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x, y+h) - f(x, y)}{h}$$

"x se mantiene constante"

Se pueden utilizar todas las reglas de derivación para funciones de 1 - variable.

- Suma, Producto, Cociente y la Cadena.

1^{as} Derivadas parcial de $f(x, y)$ - encuentre todas las derivadas parciales posibles f_x y f_y .
 Δ delta.

$$\text{Notación. } f_x = \frac{\partial f}{\partial x} = \frac{\partial z}{\partial x} \quad f_y = \frac{\partial f}{\partial y} = \frac{\partial z}{\partial y}$$

Evide $f'(x, y)$ para evitar ambigüedad.

Ejercicio 1: Encuentre las derivadas parciales de las sigs. funciones.

a. $f(x, y) = 2x^2 + \underline{3}xy$. $f_x(x, y)$ & $f_y(x, y)$.

$$f_x = 4x + 3y. \quad f_y = 0 + 3x$$

b. $g(x, y) = \underline{\underline{x}} y(\underline{x^2+1})^3 + \underline{\underline{x}} x^2(y^4 - 4)^4 + \underline{\underline{x}} 5x^2y^3$

$$g_x = 3y(x^2+1)^2 2x + 2x(y^4 - 4)^4 + 10x y^3$$

$$g_y = 1 \cdot (x^2+1)^3 + 16y^3 x^2 (y^4 - 4)^3 + 15x^2 y^2.$$

c. $h(s, t) = (s^2 + 10t)^2 (t^4 + s^3)^3$ Regla del Producto y de la Cadena.

$$h_s = 4s(s^2 + 10t)^1 (t^4 + s^3)^3 + 3 \cdot 3s^2(s^2 + 10t)^2 (t^4 + s^3)^2$$

$$h_t = 20(s^2 + 10t)^1 (t^4 + s^3)^3 + 12t^3 (s^2 + 10t)^2 (t^4 + s^3)^2$$

Evalue la derivada en punto (a, b) .

$$f_x(a, b) = \left. \frac{\partial f}{\partial x} \right|_{(a, b)}$$

d. $w(r, \theta) = r^2 \sin(2\theta) + e^{\pi r - \theta}$; Encuentre $\left. \frac{\partial w}{\partial \theta} \right|_{(2, \pi)}$

$$\frac{\partial w}{\partial \theta} = 2r^2 \cos(2\theta) - e^{\pi r - \theta}.$$

$$\left. \frac{\partial w}{\partial \theta} \right|_{(2, \pi)} = w_\theta(2, \pi) = 2 \cdot 4 \cos(2\pi) - e^{2\pi - \pi}.$$

115 $8 - e^\pi$

Derivadas parciales para funciones de 2 o más variables se deriva respecto a una variable y el resto se mantiene constantes.

$$w = f(x, y, z)$$

3. ^{tras} derivadas parciales f_x, f_y, f_z .

$$u = f(x_1, x_2, \dots, x_n).$$

n derivadas parciales: $\frac{\partial u}{\partial x_1}, \dots, \frac{\partial u}{\partial x_n}$.

Ejercicio 3: Encuentre todas las primeras derivadas parciales de las sigs. funciones.

a. $f(x, y, z) = \sqrt[4]{x^4 + 8xz + 2y^2} \quad ()^{1/4}$

$$f_x = \frac{1}{4} (x^4 + 8xz + 2y^2)^{-3/4} \cdot (4x^3 + 8z + 0)$$

$$f_y = \frac{1}{4} (x^4 + 8xz + 2y^2)^{-3/4} (4y)$$

$$f_z = \frac{1}{4} (x^4 + 8xz + 2y^2)^{-3/4} (8x)$$

b. $P(r, \theta, \phi) = r \tan(\phi^2 - 4\theta)$

funciones

$$P_r = \tan(\phi^2 - 4\theta)$$

vectoriales

$$P_\theta = -4r \sec^2(\phi^2 - 4\theta)$$

1 variable

$$P_\phi = 2\phi r \sec^2(\phi^2 - 4\theta)$$

$\vec{F}(t), \dots$

$\langle f^1, g^1, h^1 \rangle$

Derivadas parciales de orden superior (Pág 100).

Orden superior: segunda, tercera, cuarta, ...,

Como $f_x(x, y)$ & $f_y(x, y)$ son también funciones en dos variables pueden también tener derivadas parciales.

$$\begin{array}{ccc} f_x \xrightarrow{x} f_{xx} & & f_y \xrightarrow{y} f_{yy} \\ \searrow y \quad \xrightarrow{x} & & \swarrow x \quad \xrightarrow{y} \\ \text{1er derivar} & \xrightarrow{\text{última derivar}} & \text{cruzadas} \\ \text{izquierda} & \text{derecha} & \end{array}$$

Y segundas derivadas parciales, éstas también tienen sus derivadas parciales tercera derivadas parciales.

$$\begin{array}{cccc} \textcircled{f_{xxx}} & \textcircled{\underline{\underline{f_{xxy}}}} & \textcircled{\underline{\underline{f_{yyy}}}} & \textcircled{\underline{\underline{f_{yx}\!\!\!}}\!\!\!} \\ \underline{\underline{f_{xx}\!\!\!}}\!\!\! y & \underline{\underline{f_{xy}\!\!\!}}\!\!\! x & \underline{\underline{f_{yy}\!\!\!}}\!\!\! x & \underline{\underline{f_{yx}\!\!\!}}\!\!\! x \end{array}$$

Las derivadas parciales cruzadas f_{xy}, f_{yx} son iguales si la función es diferenciable.

$$f_{xy} = f_{yx} \quad f_{xyy} = f_{yyx} = f_{yx}\!\!\!$$

el orden de derivación respecto a cada variable no afecta la derivada parcial.

Notación Delta.

$$f_{xx} = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial f}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} \quad f_{yy} = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}$$

$$f_{xy} = \frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{\partial f}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x} \quad f_{yx} = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}.$$

Ejercicio 4: Encuentre todas las 2das derivadas parciales.

a. $f(x, y) = \sin(mx+ny)$, $m, n \in \mathbb{R}$.

1ras parciales: $f_x = m \cos(mx+ny)$

$$f_y = n \cos(mx+ny).$$

2das parciales: $f_{xx} = -m^2 \sin(mx+ny)$

$$f_{yy} = -n^2 \sin(mx+ny).$$

$$f_{xy} = -mn \sin(mx+ny). \quad \} iguales.$$

$$f_{yx} = -mn \sin(mx+ny)$$

b. $z = \cos(2xy)$

1ras.: $\frac{\partial z}{\partial x} = -2y \sin(2xy) \quad \frac{\partial z}{\partial y} = -2x \sin(2xy)$

2das: $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = -4y^2 \cos(2xy) \quad \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = -4x^2 \cos(2xy)$

$\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} = -2 \sin(2xy) - 4yx \cos(2xy) \quad \} \text{mismo.}$

a y: $z_{yx} = -2 \sin(2xy) \quad \text{118} \quad y. xy \cos(2xy)$

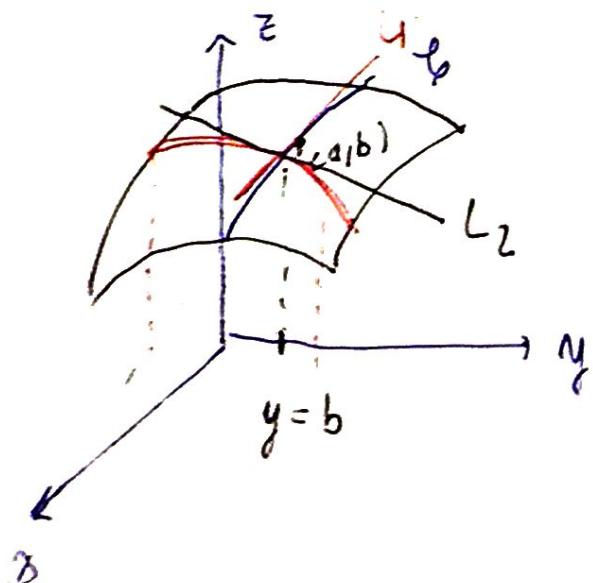
Capítulo 15

Derivadas parciales, rectas tangentes y
planos tangentes

Derivadas Parciales, Rectas Tangentes y Planos tangentes.

P-101

Interpretación de la Derivada Parcial.



La curva de intersección entre $z = f(x, y)$ y $y = b$.

Curva l variable $z = f(x, b)$

Recta tangente a esta curva.

punto $(a, b, f(a, b))$

Derivada. $\frac{f_x(x, b)}{f_x(a, b)}$

pendiente $f_x(a, b)$

Derivadas parciales. $f_x(a, b)$ pendiente de la recta tangente a la curva $f(x, b)$ en la dirección de x .

$$\text{L}_1 - \text{L}_1 = [a, b, f(a, b)] + t \langle 1, 0, f_x(a, b) \rangle.$$

función vectorial $x = t, y = b, z = f(t, b)$.

Para encontrar L_2 $x = a$.

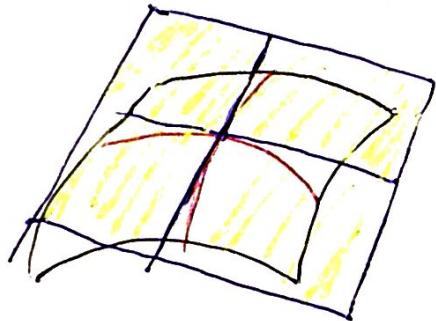
$$x = a, y = t, z = f(a, y)$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = f_y(a, y) \Rightarrow \frac{\partial z}{\partial y} = f_y(a, b)$$

$\frac{\partial z}{\partial y} = f_y(a, b)$ es la pendiente de la tangente a la curva $f(a, y)$ en la dirección de y .

$$L_1 = \langle a, b, f(a, b) \rangle + t \langle 1, 0, f_x(a, b) \rangle.$$

Estas dos rectas se utilizan para construir el plano tangente a la superficie p. 103.



→ Ec- plano tangente.

plano paralelo a L_1 y a L_2 .

$\underbrace{v_1}_{V_1}$

$$L_1 = \langle a, b, f(a, b) \rangle + t \langle 1, 0, f_x(a, b) \rangle.$$

$$L_2 = \langle a, b, f(a, b) \rangle + t \langle 0, 1, \underbrace{f_y(a, b)}_{V_2} \rangle.$$

$$\text{Ec. vectorial } \vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0 \quad \vec{r}_0 = \langle a, b, f(a, b) \rangle$$

$$\hat{n} = v_1 \times v_2 - \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 0 & f_x(a, b) \\ 0 & 1 & f_y(a, b) \end{vmatrix} = -f_x(a, b)\hat{i} - f_y(a, b)\hat{j} + \hat{k}$$

$$\text{Ec. vectorial plano: } \langle -f_x(a, b), -f_y(a, b), 1 \rangle$$

$$\langle -f_x(a, b) - f_y(a, b), 1 \rangle \cdot \langle x-a, y-b, z-f(a, b) \rangle =$$

$$-f_x(a, b)(x-a) - f_y(a, b)(y-b) + z - f(a, b) = 0.$$

$$\boxed{z = f(a, b) + f_x(a, b)(x-a) + f_y(a, b)(y-b)}$$

Plano tangente a z en el punto $(a, b, f(a, b))$.

Ejercicio 1: Encuentre el plano tangente a la superficie $z = \ln(x-2y)$ en el punto $(3, 1, 0)$.

$$f(a, b) \quad f_x(a, b) \quad f_y(a, b) \quad a = 3, b = 1$$

$$f(3, 1) = \ln(3-2) = \ln 1 = 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \frac{1}{x-2y} \quad \left. \frac{\partial f}{\partial x} \right|_{(3,1)} = \frac{1}{3-2} = 1$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = \frac{-2}{x-2y} \quad \left. \frac{\partial f}{\partial y} \right|_{(3,1)} = \frac{-2}{3-2} = -2.$$

$$\text{Plano Tangente} \quad z = f(3, 1) + f_x(x-3) + f_y(y-1)$$

$$z = 0 + x-3 - 2y + 2.$$

$$\boxed{z = x-2y-1}$$

Aproximación Lineal de $z = f(x, y)$, Linearización.

La aproximación lineal de z en (a, b) es el plano tangente a la superficie.

$$L(x, y) = f(a, b) + \underbrace{\left. \frac{\partial f}{\partial x} \right|_{(a,b)} (x-a)}_{f_x(a, b)} + \underbrace{\left. \frac{\partial f}{\partial y} \right|_{(a,b)} (y-a)}_{f_y(a, b)}$$

Ejercicio 2: Considere la función $f(x, y) = \sqrt{2x + 2e^y}$

a. Encuentre la aproximación lineal de f en el punto $(7, 0)$.

Encuentre $f(7, 0)$ $f_x(7, 0)$ $f_y(7, 0)$

$$f(7, 0) = \sqrt{14 + 2} = 4.$$

$$f_x(x, y) = (2x + 2e^y)^{-1/2}. \quad f_x(7, 0) = \frac{1}{\sqrt{14+2}} = \frac{1}{4}.$$

$$f_y(x, y) = \frac{2e^y}{\sqrt{2x + 2e^y}} \quad f_y(7, 0) = \frac{1}{\sqrt{14+2}} = \frac{1}{4}.$$

Aproximación Lineal

o Plano Tangente

$$L = 4 + \frac{1}{4}(x - 7) + \frac{1}{4}y.$$

Cerca de $(7, 0)$ $\sqrt{2x + 2e^y} \approx \frac{9}{4} + \frac{1}{4}x + \frac{1}{4}y.$

b. Utilice la aproximación lineal para aproximar el valor de $\sqrt{8 + 2e^1}$. $2x = 8$ $2e^y = 2e^1$

$$f(4, 1) = \sqrt{8 + 2e^1} \approx L(4, 1)$$

$$L(4, 1) = \frac{9}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2} = 3.5$$

$$\sqrt{8 + 2e^1} \approx 3.5$$

En realidad

$$\sqrt{8 + 2e^1} \approx 3.665592.$$

Ejercicio 3: Encuentre la aproximación lineal de

$$g(x,y) = 1 + x \ln(xy - 5) \text{ en el punto } (2,3).$$

$$\boxed{g(2,3)} = 1 + 2 \ln(6 - 5) = 1 + 0 = \boxed{1}$$

$$g_x(x,y) = 0 + 1 \cdot \ln(xy - 5) + \frac{xy}{xy - 5}$$

$$\boxed{g_x(2,3)} = \ln(1) + \frac{6}{6-5} = 0 + \frac{6}{1} = \boxed{6}$$

$$\boxed{g_y(x,y)} = 0 + \frac{x \cdot x}{xy - 5} \quad g_y(2,3) = \frac{4}{6-5} = \boxed{4}$$

Aproximación Lineal: $L(x,y) = 1 + 6(x-2) + 4(y-3)$

$$L(x,y) = -23 + 6x + 4y.$$

12.4 Derivación Implícita y 12.5 Regla de la Cadena.

Funciones 2 variables $z = f(x,y)$

Explícita $z = x^2 + y^2, z = x \ln(xy - 5), \dots$

Implícita: z no está sólo en función de x & y .

Ejemplos: $x^2 + y^2 + z^2 = 16, \sqrt{z^2 - x^2} = y + z.$

¿Cómo se encuentran $\frac{\partial z}{\partial x}$ & $\frac{\partial z}{\partial y}$?

Implicita. $x^2 + y^2 + z^2 = 16.$

$$z = \pm \sqrt{16 - x^2 - y^2}$$

Rango $[0, 4]$.

Esfera radio 4
Rango $[-4, 4]$
Dos hemisferios

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{1}{2} (16 - x^2 - y^2)^{-1/2} (-2x) = \frac{-x}{\sqrt{16 - x^2 - y^2}} = -\frac{x}{z}.$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{y}{z}.$$

Derivación Implicita se pueden encontrar zx & zy
SIN necesidad de resolver para z .

$$x^2 + y^2 + z^2 = 16. \quad x \& y \text{ son independientes}$$

$$\frac{\partial}{\partial x} (x^2 + y^2 + z^2) = \frac{\partial}{\partial x} (16)$$

$$2x + 0 + 2z \frac{\partial z}{\partial x} = 0$$

$$2z \frac{\partial z}{\partial x} = -2x \Rightarrow \boxed{\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{x}{z}}$$

$$\frac{\partial}{\partial y} (x^2 + y^2 + z^2) = \frac{\partial}{\partial y} (0).$$

$$0 + 2y + 2z \frac{\partial z}{\partial y} = 0 \Rightarrow \boxed{\frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{y}{z}}$$

7

Derivación Parcial Implícita Abreviada.

$$x^2 + y^2 + z^2 = 16 \text{ como } x \ln y + z^2 \sqrt{1+x^2+z^2} = K$$

Forma implícita: $F(x, y, z(y, x)) = \text{constante}$.

$\frac{\partial z}{\partial x}$, use la regla de la Cadena.

$$\frac{\partial F}{\partial x} + \frac{\partial F}{\partial z} \boxed{\frac{\partial z}{\partial x}} = 0$$

$$\frac{\partial F}{\partial y} + \frac{\partial F}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial y} = 0$$

$$z_x = -\frac{F_x}{F_z}$$

$$z_y = -\frac{F_y}{F_z}$$

Ejemplo $x^2 + y^2 + z^2 = 16$.

$$\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{2x}{2z} = -\frac{x}{z} \quad \frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{2y}{2z}.$$

Ejercicios: p. 108 Encuentre las primeras derivadas parciales de z .

a. $\underbrace{\ln(zy) + 9z - xyz}_F = 1 \quad \frac{z}{zy} = \frac{1}{y}$

$$F_x = -yz.$$

$$F_y = y^{-1} + 0 - xz$$

$$F_z = z^{-1} + 9 - xy$$

$$\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{F_x}{F_z} = \frac{yz}{z^{-1} + 9 - xy}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{xy - y^{-1}}{z^{-1} + 9 - xy}$$

sin derivación parcial implícita derivada.

$\tau(x, y)$ agrege $\underline{z_x}$ cada vez que aparece \underline{z} .

$$\frac{y \underline{z_x}}{\tau y} + 9 \underline{z_x} - y z - xy \underline{z_x} = 0.$$

$$\underline{z^{-1} z_x} + 9 \underline{z_x} - xy \underline{z_x} = y z.$$

$$\underline{z_x} = \frac{yz}{z^{-1} + 9 - xy}$$

más laborioso
más cuidadoso.