

Estadistica I

David Gabriel Corzo Mcmath

2020-Jan-07 11:57:29

Índice general

Capítulo 1

Clase introductoria

1.1. Clase introductoria

- Hay dos tipos de datos en estadística;
 1. Cualitativo: el cualitativo es por
 2. Cuantitativo:
- Distribución de frecuencias: nos dice qué tan frecuente es la distribución de los datos en un set.

Capítulo 2

Clase - 2020-01-09

2.1. Notas

- Tabla de frecuencias: Con todos los datos, la suma de todo es lo que se pone.
- Tabla de frecuencias relativas: cuando la suma de todo es uno.
- Tabla de frecuencias porcentual: cuando la suma de todo es 100 %.

2.2. Audit.xlsx

- Las diferentes categorías que se agrupan se les da el nombre de clase, mientras más peculiaridades se tengan por clase se tendrán más clases.
- La cantidad total de datos \equiv número de observaciones.
- El número de observaciones se le llama “n”.
- Si queremos 5 clases cada clase debe de tener el mismo ancho, esta para dar uniformidad a todos los intervalos para “comparar peras con peras”.
- Al ancho de clase que salga de la fórmula hay **que redondearlo para arriba**.
- Los histogramas:
 - Sólo se pueden hacer para variables cuantitativas, para números.
 - Cuando en el eje-x están intervalos son números.
 - Las barras estarán pegadas sin ningún gap entre ellas.
 - Son números enteros osea **discretos**.
 - En Excel: Seleccionar una barra \rightarrow click derecho \rightarrow Dar formato de serie de datos \rightarrow Ancho de rango \rightarrow bajarlo a 0 %.

Capítulo 3

Clase - 2020-01-14

3.1. Pasos de ordenamiento en Excel

- ↓ Seleccionar todos los datos
- ↓ Orden personalizado
- ↓ Advertencia antes de ordenad → Ampliar la selección → ordenar
- ↓ Ordenar por → Valores de celda → A a Z

3.2. Medidas de localización o tendencia central

3.2.1. Media:

- La media aritmética
- La media ponderada
- La notación que se utilizará sera x-barra:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i)}{n} = \frac{(x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)}{n}$$

- n siendo el número de observaciones.

Definición de “media”: es un número.

- Cuando se agregan valores abnormales al promedio hace un cambio para arriba o para abajo que es significativo.

3.2.2. Mediana:

- Es un dato que denota cuánto mide la persona que está cabal en medio.
- Es el valor que parte a la mitad todos los datos.
- Cuando hay una cantidad impar va a haber uno, cuando es par pueden haber dos.
- La mediana no se ve afectada por los valores que están debajo de ella ni arriba de ella.

- $$\text{Mediana} = \frac{n}{2}$$

- Los datos de la media tienen que estar en orden ascendente para poder calcularse.
- El número que salga de mediana se usa la parte entera como límite inferior y el número redondeado para arriba es el límite superior, en los números pares.
- Si el valor es un número impar se agarra el del medio, si el valor es un numero par se agarra el de floor(enmedio) y el roundedUp(floor(enmedio)).

3.2.3. Moda:

- Es el número que más se repite en un set de datos.
- No hay fórmula.

3.2.4. Percentiles:

- Es un número que nos dice qué porcentaje de los datos esta debajo de él.
- La mediana es igual al percentil 50.
- Es el límite superior en el cual el porcentaje dicta, el percentil 20 se interpreta como el 20 % de datos están debajo de él.
- Percentil:

$$i = \left(\frac{p}{100} \right) \times n$$

donde p es percentil deseado, e i es el índice.

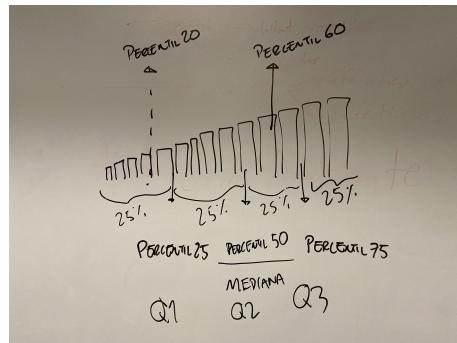


Figura 3.1:

3.2.5. Cuartiles:

- El cuartil son percentiles partidos en cuatro a lo largo del numero 1-100.
- **Ejemplo:** El percentil 25 % es el primer cuartil, el 50 % es el segundo cuartil, etcétera.

3.2.6. Observaciones

$$\text{Media} < \text{Mediana} < \text{Moda}$$

- Posiblemente hay más personas de baja estatura, por la media ser menor a la mediana.

$$\text{Media} > \text{Mediana} > \text{Moda}$$

Capítulo 4

Clase - 2020-01-16

4.1. Dudas

- **Nos preguntamos:** ¿cuál es la diferencia entre población y muestra?
 - Las muestras son parciales, la población es el total.
 - Población es el concepto de todo lo que existe, existe y va a existir en algún predeterminado lugar.

4.2. Medidas de localización

- Las medidas de localización dan una idea de lo que está pasando en un set de observaciones.

4.3. Medidas de variabilidad

4.3.1. Rango

Problemas de la media & solución es es la introducción del **rango**.

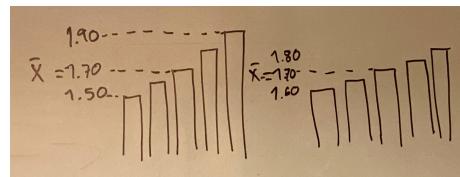


Figura 4.1: Misma media, diferente rango de datos

- Los datos están confusos ya que a pesar de tener la misma media los datos varían.
- Entonces se introduce el rango que se calcula como:

$$\text{Rango} = \text{Máximo} + \text{Mín}$$

Rango intercuartílico

La diferencia entre el cuartil tres y el cuartil uno.

$$R_{\text{Intercuartílico}} = Q_3 - Q_1$$

Entre Q_3 y el Q_1 , **Nos preguntamos:** ¿qué diferencias hay? es el 50 % de todos los que se parecen entre sí.

4.3.2. Varianza muestral:

- Definición de “Varianza Muestral”: cuánto varian en promedio los datos respecto a la media.
 - Se denota por una S^2

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})}{n - 1}$$

- Este en el ejemplo esta expresado en centímetros².

4.3.3. Desviación estándar

- **Definición de “Desviación estándar”:** cuánto varían los datos respecto a la media.
 - Es la raíz cuadrada de la varianza, se denota por solo S .

$$\sqrt{S^2} = S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})}{n-1}}$$

- En el ejemplo que tenemos está expresado en centímetros.
 - Desviación estándar significa que en promedio los datos difieren respecto a la media.
 - Cuando hay una desviación estándar alta nos dice qué tanto se parecen los datos, qué tan variable es el grupo de datos.
 - DE: 15 respecto a otra de DV:7, dice que hay más variación en la desviación estándar de 15.

4.4. Excel

- Para fijar una celda usar la letra de la columna encerrada por signos de dólar, así: \$E\$56
 - Para desviación estándar usar fórmula: =DESVEST.M(*{TodosLosDatosOriginales}*) .

4.5. Ejemplo

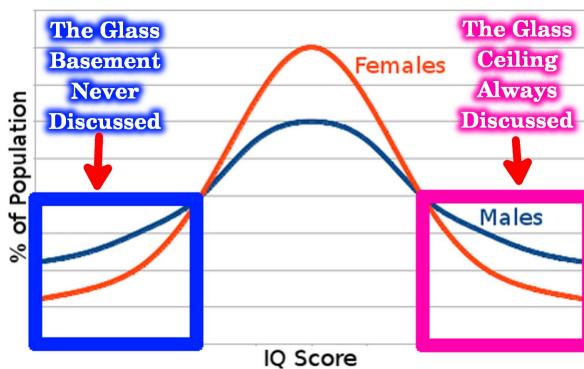


Figura 4.2: Niveles de IQ entre hombres y mujeres

- Las deducciones son que los hombres tienen una desviación estándar mayor.

Capítulo 5

Clase - 2020-01-21

Preliminares

- RAPORT

5.1. Continuación

- Puntos z :

$$\text{Punto}Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

- *Ejemplo: Las estaturas de la UFM & UVG.*

UFM	UVG
$\bar{x} = 172\text{cm}$ MAX: 194cm	$\bar{x} = 1,68$ MAX: 197cm
$S = 9,71\text{cm}$ MIN: 156cm	$S = 10,9\text{CM}$ MIN: 145cm

- Punto z del ejemplo:

$$Z_{172} = \frac{172 - 172}{9,71} = \frac{0}{9,71}$$

- *Definición de “punto Z”:* es cuando

- La gráfica Z está centrada en el número cero, el cero lo que quiere decir es que de ahí parte la distribución Z, es decir el punto Z es el que esta exactamente a 0 de desviación estándar.
- Volver un número un punto Z se le llama estandarizar.
- Interpretamos: La gran mayoría de datos están concentrados en el centro. Ver el punto crítico y el punto de inflexión.

Figura 5.1:

$$\pm z = 160 \% \pm z = 295 \%$$

- Distribución en la forma de montaña o de campana: la distribución presentada de una manera línea continua contempla una cantidad infinitesimal de clases.