

Teorías Éticas - UFM

David Gabriel Corzo Mcmath

2020-Jan-07 08:30:24

Índice general

1. Clase introductoria	5
1.1. La carta de Juliet a Sidney	5
2. Clase - 2020-01-09	7
2.1. Preguntas	7
2.1.1. Nos preguntamos: ¿Por qué estudiamos ética?	7
2.1.2. Nos preguntamos: ¿Qué se necesita para poder estudiar algo?	7
2.1.3. Nos preguntamos: ¿Qué vamos a estudiar?	8
2.2. Notas finales	8

Capítulo 1

Clase introductoria

1.1. La carta de Juliet a Sidney

- “Si lo leyeras, tendríamos mejores temas de conversación cuando fuéramos a Crazy Ida’s”;
 - La revelación que una amistad depende grandemente de lo que tienen en común.
 - Es diferente un amigo que un compañero de chupe, el compañero de chupe solo está ahí por el waro, la amistad juntos ven algo que tienen en común, por ejemplo un club de lectura.
 - “Hasta que el amigo se sinceró pudo continuar la amistad”.
- Video:
 - https://www.ted.com/talks/cameron_russell_looks_aren_t_everything_believe_me_i_m_a_model?language=es
 - “Lo que hace un martirio la vida es actuar, imaginarse que la vida fuera un teatro... que tedioso, todo hay que prepararlo con escritos y dialogos”; actuar es físicamente exhausto.
 - **Nos preguntamos:** ¿Esto de los modelos no hay pasado con la ética? Toda la ética será un ¿esteriotipo?.
 - Las apariencias tienen efecto mental en la sociedad.
 - Percepción que el que cultiva la cabeza se tiende a desentender del cuerpo.

Capítulo 2

Clase - 2020-01-09

2.1. Preguntas

2.1.1. Nos preguntamos: ¿Por qué estudiamos ética?

- Requisito
- Conocerse
- Mejor percepción de lo bueno
- Vida con valores
- Decisiones de negocios

La ética es ...

- Valores
- Moral
- Correcto

2.1.2. Nos preguntamos: ¿Qué se necesita para poder estudiar algo?

- tender con la inteligencia algo para tratar de comprenderlo.
- Video de Jordan Peterson <https://www.youtube.com/watch?v=IFmQ5waavJY>
 - “Your attention, is mediated by unconscious forces – and you know that perfectly well.”
 - Cuando yo tengo una distracción y la atiende las fuerzas inconscientes van a atenderla.
 - Las fuerzas inconscientes tienden a no querer sentarse aburridamente a estudiar.
 - Memory function: these are not in conscious control;
 - The idea that you are in control of them is egotistical.
 - For examples, The OCD disorder is a manifestations; all of this is autonomous, they don't control.
- En este video el obstáculo para estudiar es el subconsciente; la cabeza cuando uno pone a estudiar uno tiene que tener control; cuando yo domino no las fuerzas inconscientes no les gusta y me **encuentro haciendo cosas que no quiero hacer**, dejarse llevar por esas fuerzas inconscientes es fácil y sin esfuerzo, lo difícil es intentar esforzarse en no hacer cosas que no quiero hacer.
- **Nos preguntamos:** ¿Cómo podemos atender con la inteligencia un tema?

- **Nos preguntamos:** ¿por qué estudiamos integrales triples? *La respuesta a esta pregunta es: por que será útil un día (esperanza)*
- Lo propio del hombre tiene un impulso a querer conocer, es interesante,

A. Esperanza B. Útil C. Tiempo y lugar	Conocer \Rightarrow	Interesante
--	-----------------------	-------------

Figura 2.1: Diagramas

- **Nos preguntamos:** ¿Por qué elegimos la carrera, atender con la inteligencia varios años?
 - El problema actual es que tenemos que elegir, por que no podemos estar en dos lugares a la vez, ni al mismo tiempo.
 - Entre todas estas decisiones estudiar al hombre y cierto tipo de acciones y comportamientos humanos, vamos a atender con inteligencia eso.

2.1.3. Nos preguntamos: ¿Qué vamos a estudiar?

- Énfasis: el comportamiento
- <https://www.youtube.com/watch?v=WNWVzg8ZfHg> - pelea entre leones.
 - **Nos preguntamos:** ¿Por qué no se puede decir que los leones no les enseñaron que está mal pelear?
 - **Nos preguntamos:** ¿Es lo mismo la naturaleza y los instintos?
 - **Nos preguntamos:** ¿Es la diferencia entre las personas y los leones, qué hubiera pasado si un hombre le hace eso a otro?
 - Ejemplo del perro y la reproducción.
- Joker 00:00 - 04:00 minutos:
 - Si tomamos la proposición que los leones no actúan por voluntad entonces \rightarrow el humano es el único que es realmente capaz de ser malvado.
 - A finalizar la WWII surge el existencialismo.
 - **Nos preguntamos:** ¿Por que no es lo mismo comerse a la abuelita que comerse al cerdo?
 - Vamos a tratar en este curso de tratar de atender con inteligencia estos comportamientos.

2.2. Notas finales

- **Nos preguntamos:** ¿Cómo justificamos nuestro comportamiento?
- **Nos preguntamos:** ¿Cual es la diferencia entre instinto y naturaleza?
- **Nos preguntamos:** ¿Problemas epistemológicos de lo que sabemos?
- **Nos preguntamos:** ¿Es por problemas de instinto que no controlamos las fuerzas inconscientes?