

Inducción matemática, parte II

Podemos usar inducción matemática para demostrar propiedades numéricas.

Ejemplo 1. Demuestre que $1 + 2 + 3 + \dots + n = n(n+1)/2$.

Prueba: Por inducción matemática.

Sea $p(n) := 1 + 2 + 3 + \dots + n = n(n+1)/2, \forall n \geq 1$.

Paso base: Probar $p(1)$ es verdad.

$$1 = 1(1+1)/2 = 1$$

Paso inductivo: Asumimos $p(k) := 1 + 2 + 3 + \dots + k = k(k+1)/2$, para algún $k \geq 1$.

Demostramos $p(k+1) := 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1)$

$$p(k+1) := k(k+1)/2 + (k+1)$$

En este punto hacemos uso de la hipótesis inductiva

$$p(k+1) := (k+1)(k/2 + 1) = (k+1)(k+2)/2$$

$$p(k+1) := (k+1)((k+1)+1)/2$$

La proposición es verdadera para $k+1$ también

En conclusión, la proposición $p(n)$ es verdadera $\forall n \geq 1$.



Ejemplo 2. Demuestre que para todo $n \geq 0$ vale $6^n - 1$ es un múltiplo de 5.

Prueba: Por inducción matemática.

Sea $p(n) := 6^n - 1 = 5m$, para todo $n \geq 0$ y $m \in \mathbb{Z}$.

Paso base: Probamos $p(0)$.

$$6^0 - 1 = 0 = 5 \cdot 0$$

Paso inductivo: Asumimos $p(k) := 6^k - 1 = 5m, k \geq 0$ y $m \in \mathbb{Z}$.

$$\text{Demostramos } p(k+1) := 6^{k+1} - 1$$

$$p(k+1) := 6 \cdot 6^k - 6 + 5$$

$$p(k+1) := 6(6^k - 1) + 5 \quad \# \text{ Hipotesis inductiva}$$

$$p(k+1) := 6 \cdot 5m + 5$$

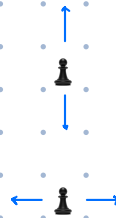
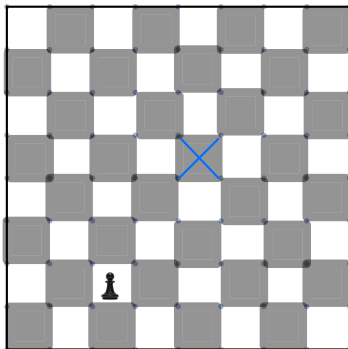
$$p(k+1) := 5(6m + 1) = 5m_1, \text{ en donde } m_1 = 6m + 1.$$

En conclusión, $p(n)$ es verdadera para todo $n \geq 0$.



Ejercicio 3. Demuestre que para todo $n \geq 7$ vale $n! > 3^n$.

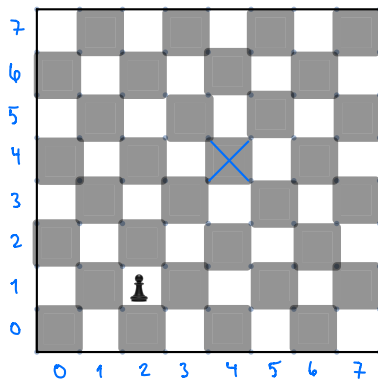
Ejemplo 4. Supongamos que tenemos un peón que puede moverse en un tablero estándar de ajedrez. El peón comienza en la posición mostrada y en cada paso se mueve hacia arriba o abajo 1 unidad e izquierda o derecha 1 unidad. El peón debe moverse exactamente una unidad en cada dirección (vertical y horizontal). Proponga una estrategia para llevar el peón al punto mostrado en la figura.



💡 Redefinimos los movimientos del peón en un tablero de ajedrez.
Cada movimiento se compone de:
1 adelante o 1 atrás, y 1 izquierda o 1 derecha

Aparentemente, no es posible llevar al peón hasta la casilla indicada usando los movimientos permitidos, ya que este juego tiene una *propiedad invariante*.

Una *propiedad invariante* o simplemente *invariante* es una propiedad de un objeto que permanece inalterada a lo largo de una secuencia de pasos o transformaciones.



Aseguramos que si le llamamos (x, y) a la posición del peón en el tablero, entonces luego de n movimientos permitidos se cumplirá que:
 $x + y$ es impar

Esta propiedad es la *invariante del juego*.

Proposición. Sea $p(n)$:= Luego de n movimientos, la suma de las coordenadas de la posición del peón es un número impar, i.e., (x, y) la posición, entonces $x + y$ es impar con $n \geq 0$.

Prueba: Por inducción matemática.

Paso base: Probamos $p(0)$.

Luego de 0 movimientos, su posición es $(2, 1)$. Luego, $2 + 1 = 3$, un número impar.

Paso inductivo: Asumimos $p(k)$, i.e., luego de k movimientos $x^* + y^* = 2m + 1$, en donde (x^*, y^*) es la posición del peón luego de los $k \geq 0$ movimientos y $m \in \mathbb{Z}$.

Demostremos $p(k+1)$, i.e., luego de $k+1$ movimientos. Esto lo hacemos por casos.

Caso 1:

Derecha y arriba, $(x^*, y^*) \rightarrow (x^*+1, y^*+1) \rightarrow x^*+1 + y^*+1 = (2m + 1) + 2 = 2(m+1) + 1 = 2m_1+1$

Caso 2:

Derecha y abajo, $(x^*, y^*) \rightarrow (x^*+1, y^*-1) \rightarrow x^*+1 + y^*-1 = 2m + 1$

Caso 3:

Izq. y arriba, $(x^*, y^*) \rightarrow (x^*-1, y^*+1) \rightarrow x^*-1 + y^*+1 = 2m+1$

Caso 4:

Izq. y abajo, $(x^*, y^*) \rightarrow (x^*-1, y^*-1) \rightarrow x^*-1 + y^*-1 = (2m+1) - 2 = 2(m-1) + 1 = 2m_1+1$

En conclusión, luego de $n \geq 0$ movimientos es verdad que $x + y$ es impar. \square

Corolario. Como la casilla a la que se pide llegar es $(4, 4) \rightarrow 4 + 4 = 8$, es un número par, entonces es imposible mover el peón hasta dicha casilla usando los movimientos permitidos.