

Universidad Francisco Marroquín  
Facultad de Ciencias Económicas  
Seminario de Economía 1  
Catedrática: Dra. Mónica Río Nevado de Zelaya  
Auxiliar: Lcda. Sofía Venegas

## **Programa del curso**

### **Objetivo del curso:**

Los cursos denominados como seminarios tienen como objetivo fortalecer la capacidad de discutir y la habilidad de comunicarse e interactuar en una mesa de discusión, actividad clave para los profesionales graduados en estas disciplinas. Se busca que, mediante dicha discusión, se genere una dinámica de aprendizaje continuo, de análisis profundo y de generación de inquietudes y preguntas que alimentan la inquietud intelectual.

### **Metodología:**

1. Lecturas o vídeos previos a las sesiones de discusión.
2. Entrega de una guía que servirá como preparación para cada clase y derecho a participar en la discusión.
  - a. Máximo 7:00 a. m. del día de cada sesión
  - b. A través de MiU
3. Entrega de un resumen de los aprendizajes más importantes adquiridos durante cada sesión.
  - a. Máximo 10:00 p. m. del domingo después de cada sesión
  - b. A través de MiU
4. Calificación de la participación de un compañero de clase.
  - a. Máximo 10:00 p. m. del domingo después de cada sesión
  - b. A través de Google Forms

### *Nota importante:*

- Tanto la guía de discusión como los aprendizajes deberán ser entregados por cada estudiante como se indica anteriormente, en el tiempo y espacios asignados.
- No se aceptará la entrega atrasada de ambos elementos en ninguna circunstancia, a menos que ésta sea justificada y aprobada por el catedrático o auxiliar.

### **Evaluación:**

El curso divide su nota de la siguiente forma:

- a. Participación: 60%
  - La participación será dada en tres partes: la catedrática, la auxiliar y un compañero.
  - Cada estudiante deberá calificar al compañero asignado en cada sesión para tener derecho a obtener la tercera parte de su nota de participación.
- b. Guía de discusión: 30% (Máximo de 2 páginas)
- c. Aprendizajes: 10%

En la guía de discusión y aprendizajes se evaluará la redacción, la ortografía y los detalles de la siguiente manera:

- Se restarán 15 puntos si tiene 6 errores o más.
- Se restarán 5 puntos por no citar correctamente las referencias que utilice en cualquier parte de los textos a entregar.
- Se restarán 10 puntos por cada uno de los elementos indicados que no se incluyan.

### **Recomendaciones sobre cada uno de los elementos de la metodología:**

1. Lecturas o vídeos previos a la sesión de discusión: Prepararse para una discusión socrática sobre una lectura o vídeo implica no sólo haber leído o escuchado el contenido, sino hacer un análisis profundo de él. Se recomienda marcar o anotar datos relevantes, o bien aspectos que no se conocían previo a la lectura.
2. Guía de discusión: Deberá elaborarse la guía después de realizada la lectura o de haber visto el vídeo correspondiente. La guía de discusión debe llevar al menos los siguientes elementos:
  - a. Síntesis del contenido asignado (mínimo 200 palabras).
  - b. Identificar 2 nuevas palabras o conceptos que no conoce, definirlos y relacionarlos con el tema principal en un máximo de 30 palabras cada uno.
  - c. Descripción del autor en un mínimo de 50 palabras.
  - d. Descripción del contexto (situación actual del momento) o las circunstancias existentes cuando se escribió o se grabó dicho contenido en un mínimo de 50 palabras.
  - e. Listar 2 preguntas que le gustaría hacerle al autor de dicho contenido si lo tuviera frente a usted.
  - f. Buscar y citar 1 fuente de información mencionadas en la lectura o vídeo. Describirla en un mínimo de 50 palabras.
  - g. Buscar y citar 1 fuente de información adicional, que no haya sido mencionada en la lectura o el vídeo, pero que pueda relacionar a alguno de los temas principales expuestos por el autor o los autores. Describir y explicar cómo la relaciona en un mínimo de 75 palabras.
3. Aprendizajes: Hacer una síntesis de sus aprendizajes después de la discusión de cada sesión de clase. Estos aprendizajes serán entregados en una variedad de formatos, según lo indicado por el catedrático al final de cada sesión. Algunos de los formatos pueden ser: un párrafo de un mínimo de 75 palabras, un vídeo de 2 minutos, un diagrama, un gráfico o un mapa mental.