Daily Scrum Meetings Log David Corzo, Anesveth Maatens, Ian Jenatz & Adriana Mundo

Índice general

| Sc | crum Dailys | II |
|----|--|--------|
| | 0.1. Lista de stories | II |
| | 0.2. Descripción | II |
| | 0.3. Introducción | I |
| | 0.4. Puestos | 7 |
| _ | | |
| 1. | Sprint # 1 Resumen & impedimentos notorios | - |
| | 1.1. Duración del sprint | - |
| | 1.2. Stories hechos | |
| | 1.3. Impedimentos notorios | |
| | 1.3.1. Anesveth Maatens - P.O. | |
| | | |
| | 1.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo | |
| | 1.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo | |
| 2. | Sprint # 2 | |
| | Resumen & impedimentos notorios | ; |
| | 2.1. Duración del sprint | ; |
| | 2.2. Stories hechos | |
| | 2.3. Impedimentos notorios | |
| | 2.3.1. Anesveth Maatens - P.O. | |
| | 2.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo | |
| | 2.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo | |
| | Transfer and the state of the s | |
| 3. | Sprint # 3 | |
| | Resumen & impedimentos notorios | ; |
| | 3.1. Duración del sprint | |
| | 3.2. Stories hechos | ļ |
| | 3.3. Impedimentos notorios | ! |
| | 3.3.1. Anesveth Maatens - P.O | ! |
| | 3.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo | ļ |
| | 3.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo | ļ |
| | | |
| 4. | Sprint # 4 Resumen & impedimentos notorios | , |
| | 4.1. Duración del sprint | , |
| | • | |
| | 4.2. Stories hechos | |
| | 4.3. Impedimentos notorios | |
| | 4.3.1. Anesveth Maatens - P.O | |
| | 4.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo | , |
| | 4 3 3 Adriana Mundo - Grupo de trabajo | , |

II ÍNDICE GENERAL

| 5 . | Sprint # 5 | |
|------------|---|----|
| | Resumen & impedimentos notorios | 6 |
| | 5.1. Duración del sprint | Ĝ |
| | 5.2. Stories hechos | Ĝ |
| | 5.3. Impedimentos notorios | Ć |
| | 5.3.1. Anesveth Maatens - P.O | Ĝ |
| | 5.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo | Ć |
| | 5.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo | Ĝ |
| 6. | Sprint # 6 | |
| | Resumen & impedimentos notorios | 11 |

Scrum Dailys

0.1. Lista de stories

| # | Descripción | Status | Ponderación |
|-----|---|----------|-------------|
| 000 | C warmup | ✓ | _ |
| 001 | Lenguaje interpretado | ✓ | 1 |
| 002 | Vidos sobre los lenguajes interretados y compilados | ✓ | 1 |
| 003 | Implementar: Roll a Ball | ✓ | 1 |
| 004 | Cuadro comparativo OPP - Estructura | ✓ | 1 |
| 005 | Doodle sobre la arquitectura de Java | ✓ | 1 |
| 006 | Queue and Stack | ✓ | 0.25 |
| 007 | Impacto de Java en la actualidad | ✓ | 1 |
| 008 | Cuestionario sobre características de Java | ✓ | 0.98 |
| 009 | Conocer los tipos de datos primitivos de Java | ✓ | 1 |
| 010 | Entender las formas de utilización del sistema I/O de Java | ✓ | 1 |
| 011 | Conocer las estructuras de control de flujo (if, while, for) | ✓ | 0.90 |
| 012 | Ejercicios | ✓ | 1 |
| 013 | Comprender la estructura de métodos en Java | ✓ | 1 |
| 014 | Comprender la diferencia entre la clase y objeto | ✓ | 1 |
| 015 | Constructores y destructores | ✓ | 1 |
| 016 | Comprender las opciones de encapsulamiento de métodos y atributos | ✓ | 0.97 |
| 017 | Aplicación de conceptos en unity | | |
| 018 | Ejercicios | | |
| 019 | Comprender el concepto de sobre carga | ✓ | p |
| 020 | Comprender la diferencia entre asignar un objeto y clonarlo | ✓ | |
| 021 | Comprender la implementación de funciones recursivas en Java | √ | |
| 022 | Comprender el uso de variables static y comprender el concepto | | |
| 023 | ¿Cómo funciona el garbage colector? | | |
| 024 | Comprender los tipos de relaciones que existen entre las clases | | |
| 025 | Herencia | | |
| 026 | Array | | |
| 027 | Arrays of objects | | |
| 028 | Object of arrays | | |

0.2. Descripción

| T . | • | . / |
|------|-----|-------|
| Desc | rin | cion |
| | | CIOII |

^{001 -} Lenguaje interpretado - Presentación

^{002 -} Videos sobre los lenguajes interretados y compilados - Video sobre lenguajes interpretados y compilados

^{003 -} Implementar: Roll a Ball - Terminar el tutorial: https://learn.unity.com/project/roll-a-ball-tutorial

IV SCRUM DAILYS

- 004 Cuadro comparativo OPP Estructura Cuadro comparativo OOP, P. Estructurada
- 005 Doodle sobre la arquitectura de Java Doodle sobre arquitectura Java
- 006 Queue and Stack Implementar un programa en C que muestre el uso de un Stack y de un Queue
- 007 Impacto de Java en la actualidad Ensayo sobre el rol de Java en el mundo de la programación
- 008 Cuestionario sobre características de Java Diseñar un cuestionaro de 15 preguntas basados en el capitulo 1 del libro ThinkJava publicado en MiU.
- 009 Conocer los tipos de datos primitivos de Java Enumerar los tipos de datos primitivos en java y sus características. Entregar un documento escrito
- 010 Entender las formas de utilización del sistema I/O de Java Construir un programa que solicite un string al usuario y que lo imprima en mayúsculas.
- 011 Conocer las estructuras de control de flujo (if, while, for) Resolver la hoja de ejercicios adjunta a este story.
- 012 Ejercicios Resolver la hoja de ejercicios adjunto a este Story.
- 013 Comprender la estructura de métodos en Java Entregar un documento explicando la gramática que define a los metodos y procedimientos de Java
- 014 Comprender la diferencia entre la clase y objeto Diseñar una clase donde en 10 minutos puedan explicar que es una clase y que es un objeto. Debe mostrar visualmente como se relacionan entre sí.
- 015 Constructores y destructores Resuelva el ejercicio descrito en el documento adjunto a este Story
- 016 Comprender las opciones de encapsulamiento de métodos y atributos Cada integrante del equipo debe comprender el significado de las opciones de Visibilidad. Evaluación oral.
- 017 Aplicación de conceptos en unity Modifique el juego RollABall para que ahora aparezcan cubos de colores en tiempo real y el juego le solicite al jugador colectar cubos de X color. La solicitud del color cambia a traves del tiempo. El juego dura 60 segundos y el objetivo es ver que jugador logra la mayor cantidad de puntos.
- 018 Ejercicios Resolver los ejercicios del archivo adjunto a este Story.
- 019 Comprender el concepto de sobre carga Diseñar un programa que ejemplifique un caso de la vida real donde se utilice la sobre carga.
- 020 Comprender la diferencia entre asignar un objeto y clonarlo Elaborar una diagrama que describa el proceso de asignacion y clonación entre objetos.
- 021 Comprender la implementación de funciones recursivas en Java Resolver el ejercicio adjunto al presente Story.
- 022 Comprender el uso de variables static y comprender el concepto Elaborar un ensayo que describa el uso de variables Static y Final
- 023 ¿Cómo funciona el garbage colector? Diseñe un programa en Unity3D que en combinacion del Profiler le permita analizar el impacto del Garbage Collector sobre el perfomance de una aplicación.
 - Debe investigar como funciona el Garbage Collector
 - Diseñe su programa de manera creativa para "Forzar" la ejecución del garbage collector y con esto tratar de medir su impacto.
- 024 Comprender los tipos de relaciones que existen entre las clases Elaborar un video que explique las relaciones posibles entre clases. Utilice como referencia el diagrama de clases de UML.
- 025 Herencia Preparar un tutorial en Unity3D donde expliquen como la herencia se aplica en el diseño y desarrollo de aplicaciones.
- El entregable es una guía paso a paso del como implementar un programa en Unity3d que aplique el concepto de Herencia y que a la vez muestre los beneficios de aplicar dicho diseño.
- 026 Array Leer el capitulo 12 del libro ThinkJava e implementar los ejercicios adjuntos al presente Story.
- 027 Arrays of objects Leer el capitulo 13 del libro ThinkJava e implementar los ejercicios adjuntos al presente Story.
- 028 Object of arrays Leer el capitulo 14 del libro ThinkJava e implementar los ejercicios adjuntos al presente Story.

0.3. Introducción

En esta bitácora se encuentra el registro resumido de los sprints realizados por el grupo en cuestión.

- 1. Lista de Stories
 - Adjunta se encuentra una lista de stories que se han realizado en este semestre.

0.4. PUESTOS

- 2. Consideración perliminar con story 000:
 - La story 000 se hizo individualmente y consistía de una gama de ejercicios que se debían realizar en el lenguaje de programación C.

3. Se realizaron las reuniones en persona y por medio de WhatsApp según la conveniencia del equipo.

0.4. Puestos

- 1. David Corzo \rightarrow Scrum Master
- 2. An esveth Maatens \rightarrow Product Owner
- 3. Ian Jenatz \rightarrow Miembro del equipo de trabajo
- 4. Adriana Mundo \rightarrow Miembro del equipo de trabajo

VI SCRUM DAILYS

Sprint # 1 Resumen & impedimentos notorios

1.1. Duración del sprint

- 1. Tiempo: Dos semanas
- 2. Fechas en cuestión: 14 de agosto 2019 28 de agosto 2019
- 3. Story points netos:

1.2. Stories hechos

Se inicia con las stories ascendente mente según manda Scrum.

- Exposición de lenguajes interpretados \rightarrow Story 001.
- Video sobre lenguajes interpretados y compilados \rightarrow Story 002.
- Avances en el juego de unity.

1.3. Impedimentos notorios

1.3.1. Anesveth Maatens - P.O.

■ Carga académica de otros cursos, como proyectos, trabajos, tareas, lecturas, etc.

1.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo

Carga académica de otros cursos.

1.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo

• Carga académica, programación III.

Sprint # 2 Resumen & impedimentos notorios

2.1. Duración del sprint

- 1. Tiempo: Dos semanas
- 2. Fechas en cuestión: 28 de agosto 2019 11 de septiembre 2019

2.2. Stories hechos

- Implementar Roll a ball \rightarrow Story 003.
- Cuadro comparativo OPP \rightarrow Story 004.
- Doodle sobre la arquitectura de Java \rightarrow Story 005.
- Stack y queue → Story 006.
- Impacto de Java en la actualidad \rightarrow Story 007.
- \blacksquare Story 008 no terminamos, aplazaremos al siguiente sprint.
- \blacksquare Buscar en qué lenguaje se puede hacer \to Story de video juego unity.

2.3. Impedimentos notorios

2.3.1. Anesveth Maatens - P.O.

 \blacksquare Parcial de cálculo # 1, carga de otros cursos.

2.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo

■ Parcial # 1 de cálculo, parciales de otras clases.

2.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo

• Carga académica, empieza ley de monte.

Sprint # 3 Resumen & impedimentos notorios

3.1. Duración del sprint

- 1. Tiempo: Dos semanas
- 2. Fechas en cuestión: 11 de septiembre 2019 25 de septiembre 2019

3.2. Stories hechos

- \blacksquare Cuestionario de 15 preguntas \to Story 008
- \blacksquare Tipos de datos primitivos en java \rightarrow Story 009
- Utilización de sistema input/output → Story 010
- Continuación de story de video juego de unity.
- ullet Estructuras de control o Story 011
- \blacksquare Ejercicios Java \rightarrow Story 012

3.3. Impedimentos notorios

3.3.1. Anesveth Maatens - P.O.

■ Carga académica, lecturas de economía e introducción filosofía.

3.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo

■ Carga académica de marketing, programación III, cálculo prepararse para el parcial.

3.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo

• Carga académica, global management and entreprenourship, programación III.

Sprint # 4 Resumen & impedimentos notorios

4.1. Duración del sprint

- 1. Tiempo: Dos semanas
- $2.\,$ Fechas en cuestión: 25 de septiembre 2019 09 de octubre 2019
- 3. Story points netos:

4.2. Stories hechos

- Comprender la estructura de los métodos en Java→ Story 013.
- Continuación del juego de unity.
- Constructores y destructores \rightarrow Story 15.

4.3. Impedimentos notorios

4.3.1. Anesveth Maatens - P.O.

■ Parcial de cálculo de 14 de octubre, parcial de mate discreta, parcial de economía, programación III.

4.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo

■ Parcial de cálculo de 14 de octubre, parcial de mate discreta, parcial de economía, programación III, parciales de otras clases.

4.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo

■ Ley de monte, global management and entreprenourship, programación III, parciales.

Sprint # 5 Resumen & impedimentos notorios

5.1. Duración del sprint

- 1. Tiempo: Dos semanas
- 2. Fechas en cuestión: 09 de octubre 2019 23 de octubre 2019
- 3. Story points netos:

5.2. Stories hechos

- Comprender la diferencia entre clases y objetos \rightarrow Story 14.
- \blacksquare Comprender las opciones de encapsulamiento de métodos y atributos \rightarrow Story 016.

5.3. Impedimentos notorios

5.3.1. Anesveth Maatens - P.O.

■ Parciales, ABDM, econmía, mate discreta y proyecto de programación III.

5.3.2. Ian Jenatz - Grupo de trabajo

■ Parciales, proyecto de programación III.

5.3.3. Adriana Mundo - Grupo de trabajo

- Ley de monte, proyecto de programación III.
- Parciales.

Sprint # 6 Resumen & impedimentos notorios