

# Questionnaire Contrôle Périodique3

LOG3430

Sigle du cours

Identification de l'étudiant(e)										
Nom:			Prénom	:						
Signatu	ire:		Matricu	le:	(	Groupe:				
	Si	gle et titre du c	cours		(	Groupe Trimes				
LO	G3430 - Méthod	les de test et d	e validation du	logiciel		Tous	20173			
		Professeur			-	Local	Téléphone			
		Soumaya Med	ini			A-622				
	Jour	D	ate		Durée		Heures			
Mercredi 18 Octo			obre 2017	1	heure	e				
	Documentation	on		C	alcula	trice				
Auc	une		Aucune							
∑ Tout	te		⊠ Toutes			Les cellulaires, agendas électroniques ou téléavertisseurs				
⊠ Voir	directives particu	ılières	☐ Non programmable			sont interdits.				
			Directives par	ticulières	1					
	Toute documentation est permise, ainsi que les calculatrices, à l'exception toutefois des téléphones cellulaires et de tout dispositif capable de connexion Internet.									
nt	Cet examen con	ontient 2 exercices sur un total de 5 pages (excluant cette page)								
Important	La pondération de cet examen est de 5%									
mpa	Vous devez répo	ondre sur : 🛛	le questionnaire	le cahier	les	deux				
1	Vous devez remettre le questionnaire : ⊠ oui □ non									

L'étudiant doit honorer l'engagement pris lors de la signature du code de conduite.

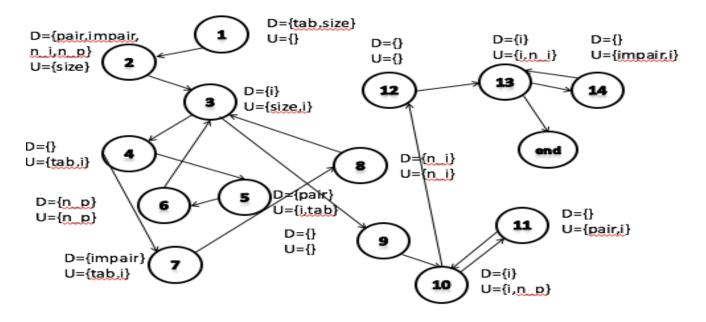
#### Exercice 1 – 12 points

Considérez le programme suivant :

```
1. void operationTableau(int[] tab, int const size) {
2. int[]pair=new int[size]; int[]impair = new int[size]; int n p=0;
   int n i=0;
3. for (int i = 0; i < size; i++) {
         if (tab[i] %2 == 0) {
               pair[n_p]=tab[i];
5.
6.
               n p++;
         }
         else {
7.
               impair[n i]=tab[i];
8.
               n i++;
9. System.out.println("Les nombres pairs du tableaux sont:");
10. for (int i = 0; i < n p; i++) {
11.
         System.out.print(pair[i]+" ");
12. System. out. println ("Les nombres impairs du tableaux sont:");
13. for (int i = 0; i < n i; i++) {
         System.out.print(impair[i]+" ");
   }
  }
```

- 1) Complétez le Graphe de flux de contrôle suivant, où les numéros de nœuds correspondent aux numéros de lignes. Indiquez :
  - a. Les arcs du graphe. (2 points)
  - b. Les ensembles des définitions et utilisations pour chaque nœud. (2 points)
- 2) Complétez le tableau suivant en donnant les c-uses et les p-uses pour chaque variable. (2 points)

#### Réponse à l'exercice 1.2 :



							Varia	bles						
#ligne	t	ab	S	ize		i	n	_p	1	n_i	p	air	imı	pair
	c-use	p-use												
1														
2			Х											
3				Х	X	X								
4		X				X								
5	X				X									
6							X							
7	X				X									
8									X					
9														
10					X	X		X						
11					X						X			
12														
13					X	X				X				
14					X								X	

3) Complétez le tableau suivant en donnant toutes les définitions-utilisations (def-uses) des données. (<u>2 points</u>) **Réponse à l'exercice 1.3 :** 

	# de la définition														
Г		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	tab	{4,5,7}													
	size	{2,3}													
Variable	i			{3,4, 5,7}							{10, 11}			{13, 14}	
Vari	n_p		{6, <b>10</b> }				{6, 10}								
	n_i		{8, 13}						{8, 13}						
	pair	{}			7	{11}									
L	impair	{}						{14}							

4) Complétez le tableau suivant en donnant des valeurs d'entrée pour couvrir le critère all-uses. Précisez les defuses couvertes pour chaque valeur d'entrée. (4 points)

### Réponse à l'exercice 1.4 :

C0013 E00543	Sours 2003+30 Controle Ferrodique 3												
Cas de test	tab	size		Def-uses couvertes									
			tab	size	i	n_p	n_i p	air i	impair				
T1		2	[1,4]	[1,2]	[3,3]	[2,6]	[2,8]	[5,11]	[7,14]				
	[1,2]		[1,7]	[1,3]	[3,4]	[6,6]	[8,8]						
			[1,5]		[3,7]	[6,10]	[8,13]						
					[3,3]								
					[3,4]								
					[3,5]								
					[10,10]								
					[10,11]								
					[13,13]								
					[13,14]								
T2													

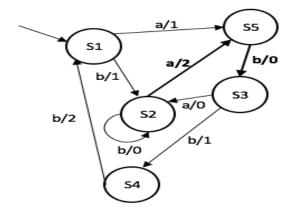
Si vos cas de tests ne satisfont pas le critère all-uses, précisez les def-uses manquantes :

Def-uses manqantes											
tab		taille	i	n_p	n_i	pair	impair				
				[2,10]	[2,13]						

### Exercice 2 – 8 points

Proposez les séquences les plus courtes pour tester les transitions S2-S5, S5-S3 (en gras) avec, si possible, chacune des méthodes suivantes :

- 1) Tour de Transition (ne pas se restreindre aux transitions en gras) (2 points)
- 2) Séquence distinctive (DS) (3 points)
- 3) Séquence UIO (3 points)



## Réponse à l'exercice 2 :

1) bbabaabbbabbb -> 1020020121012

2) DS: bb car S1:10; S2:00; S3:12; S4:21; S5:01;

Restauration null a/1 b/0 b/1 b/2

Restauration null b/1 a/2 b/0 b/1

3) UIO: S1: a, S2:a, S3:a, S4:b, S5:bb (ou bien ba)

Restauration null a/1 b/0 a/0

Restauration null b/1 a/2 b/0 b/1 (ou bien Restauration null b/1 a/2 b/0 a/0)