

Exercice 1 : Grammaires (15 pts)

1.1. Écrire une grammaire capable de reconnaître une expression composée de parenthèses et d'identificateurs **id** telle que les parenthèses sont valides (une parenthèse ouverte est toujours fermée et inversement). Il ne peut pas y avoir deux identificateurs à la suite.

Les expressions suivantes sont acceptables :

- id
- ()
- id (id () id (id))

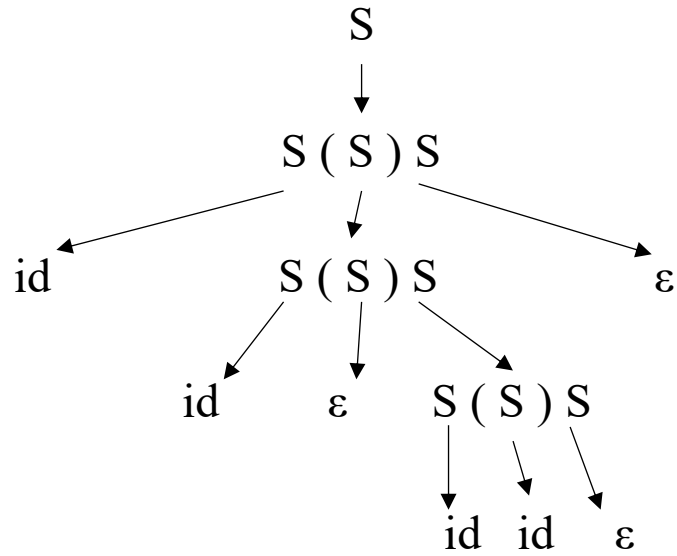
Les expressions suivantes sont invalides :

- | | |
|----------------------|--|
| - (id id) | deux identificateurs à la suite |
| -) | parenthèse non ouverte |
| - (id () id (id) | parenthèse non fermée |

Plusieurs solutions possibles, la plus simple étant : $S \Rightarrow S (S) S \mid id \mid \epsilon$

1.2. À l'aide de votre grammaire, construire l'arbre syntaxique de l'expression :

id (id () id (id))



Exercice 2 : Parseur descendant (35 pts)

Soit la grammaire suivante représentant un petit langage de programmation (fictif) :

- (1) $P \rightarrow \text{begin } L \text{ end}$
- (2) $L \rightarrow L I$
- (3) $L \rightarrow I$
- (4) $I \rightarrow S \text{ id} ;$
- (5) $I \rightarrow \text{id} = E ;$
- (6) $I \rightarrow \text{print } E ;$
- (7) $I \rightarrow \text{while } (C) \{ L \}$
- (8) $S \rightarrow \text{int}$
- (9) $S \rightarrow \text{float}$
- (10) $E \rightarrow E + T$
- (11) $E \rightarrow E - T$
- (12) $E \rightarrow T$
- (13) $T \rightarrow T * F$
- (14) $T \rightarrow F$
- (15) $S \rightarrow \text{id}$
- (16) $S \rightarrow \text{num}$
- (17) $S \rightarrow (E)$
- (18) $C \rightarrow E \text{ binary_op } E$

Les terminaux sont ici **begin, end, id, print, while, int, float, num, binary_op, (,), {, }** et **=**.

2.1. Éliminer la récursivité à gauche de cette grammaire, s'il y a lieu. Ne réécrivez pas toute la grammaire, seulement les règles modifiées.

2 et 3 deviennent :

$L \Rightarrow I L'$

$L' \Rightarrow I L' \mid \varepsilon$

10, 11 et 12 deviennent :

$E \Rightarrow T E'$

$E' \Rightarrow + T E' \mid - T E' \mid \varepsilon$

13 et 14 deviennent :

$T \Rightarrow F T'$

$T' \Rightarrow * F T' \mid \varepsilon$

2.2. Calculez les ensembles FIRST et FOLLOW des non-terminaux de la grammaire obtenue au 2.1. Pour vous aider, certains ensembles sont fournis.

$\text{FIRST}(P) = \{ \text{begin} \}$

$\text{FIRST}(L) = \text{FIRST}(I) = \{ \text{int, float, id, print, while} \}$

$\text{FOLLOW}(P) = \{ \$ \}$

$\text{FOLLOW}(L) = \{ \text{end, } \}$

Non-terminal	FIRST	FOLLOW
I	(donné)	int, float, id, print, while, end, }
S	int, float	id
E	id, num, (; , binary_op,)
T	id, num, (+, -, ; , binary_op,)
F	id, num, (*, +, -, ; , binary_op,)
C	id, num, ()
E'	+, -, ε	; , binary_op,)
T'	*, ε	+, -, ; , binary_op,)
L'	id, print, while, int, float, ε	end, }

2.3. Nous allons implémenter une partie d'un parseur LL permettant de reconnaître ce langage, comme vu en cours. La variable *lookahead* contient le terminal courant dans l'entrée. On vous fournit la fonction *match* :

```
void match (terminal t) {  
    if (lookahead == t) {  
        lookahead = nextTerminal ();  
    } else {  
        error ();  
    }  
}
```

Votre code doit s'assurer de renvoyer un message d'erreur approprié lorsque nécessaire.

Vous pouvez écrire dans le langage usuel de votre choix ou en pseudo-code.

Complétez les fonctions suivantes pour obtenir un parseur LL, comme vu en cours :

```
void I () {  
    switch lookahead {  
        case id  
            match(id) ; match(=) ; E() ; match(;) ;  
            break ;  
        case print  
            match(print) ; E() ; match(;) ; break ;  
        case while  
            match(while) ; match( ( ) ; C() ;  
            match( ) ) ; match( { ) ; L() ; match( } ) ;  
            break ;  
        case int || float  
            S() ; match(id) ; match(;) ; break  
        default  
            error('Symbole non attendu reçu') ;  
    }  
}
```

```

void E () {

    if (lookahead == 'id' || lookahead == 'num' ||
        lookahead == ')') {

        T() ; E_prime() ;

    else {

        error('Symbole non attendu reçu') ;

    }

}

```

Exercice 3 : Parseur ascendant (25 pts)

Nous allons travailler sur la grammaire :

- (1) $S' \rightarrow S$
- (2) $S \rightarrow A B$
- (3) $A \rightarrow aA$
- (4) $A \rightarrow a$
- (5) $B \rightarrow bB$
- (6) $B \rightarrow b$

3.1. Calculer les ensembles :

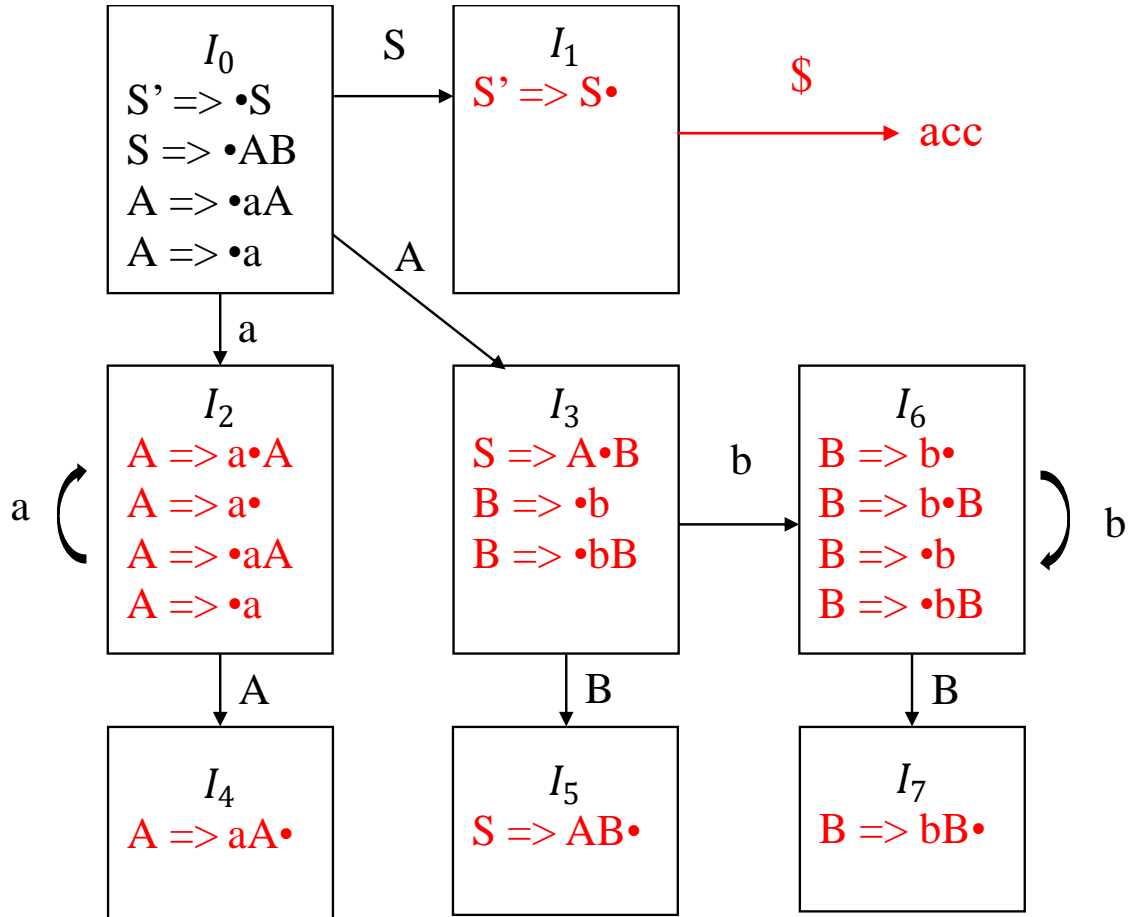
$\text{FOLLOW}(S') = \{\$ \}$

$\text{FOLLOW}(S) = \{\$ \}$

$\text{FOLLOW}(A) = \{b \}$

$\text{FOLLOW}(B) = \{\$ \}$

3.2. Construire l'automate LR(0) associé à cette grammaire. I_0 est fourni, ainsi que la structure de l'automate.



3.3. Remplir la table SLR de cette grammaire en utilisant les conventions du cours (sX, rY, acc).

État	Action			Goto		
	a	b	\$	S	A	B
0	s2			1	3	
1			acc			
2	s2	r4			4	
3		s6				5
4		r3				
5			r2			
6		s6	r6			7
7			r5			

3.4. Compléter la table d'actions pour la chaîne **ab** :

Étape	Pile	Entrée	Action
0	\$0	ab\$	s2
1	\$0 2	b\$	r4
2	\$0 3	b\$	s6
3	\$0 3 6	\$	r6
4	\$0 3 5	\$	r2
5	\$0 1	\$	acc

Exercice 4 : Traduction dirigée par la syntaxe (15 pts)

Soit la grammaire suivante, représentant une série d'initialisation de variables suivie d'une série de calculs, composés uniquement d'additions, sur ces variables :

- (1) $S \Rightarrow A I$
- (2) $A \Rightarrow \text{int id} ; A$
- (3) $A \Rightarrow \varepsilon$
- (4) $I \Rightarrow \text{id} = E ; I$
- (5) $I \Rightarrow \varepsilon$
- (6) $E \Rightarrow E + E$
- (7) $E \Rightarrow \text{id}$
- (8) $E \Rightarrow \text{num}$

4.1. On dispose de deux fonctions : *add(id)* qui ajoute *id* à la liste des variables qui ont été initialisées, et *check(id)* qui vérifie que *id* a bien été initialisé, et renvoie un message d'erreur si non.

Écrire un schéma de traduction dirigé par la syntaxe (SDT) pour cette grammaire, appelant les fonctions *add* et *check* afin de vérifier que toute variable utilisée dans une instruction a bien été initialisée. Il faut que le message d'erreur apparaisse pour la première variable non valide rencontrée : dans l'expression

```
int X ;  
  
int Y ;  
  
Y = Z + X ;  
  
T = Y + 2 ;
```

il faut que le message d'erreur apparaisse d'abord pour Z, et ensuite pour T.

- (1) $S \Rightarrow A I$
- (2) $A \Rightarrow \text{int id } \{\text{add(id)}\} ; A$
- (3) $A \Rightarrow \varepsilon$
- (4) $I \Rightarrow \text{id } \{\text{check(id)}\} = E ; I$
- (5) $I \Rightarrow \varepsilon$
- (6) $E \Rightarrow E + E$
- (7) $E \Rightarrow \text{id } \{\text{check(id)}\}$

(8) $E \Rightarrow \text{num}$

4.2. On dispose cette fois de deux fonctions : $setVal(id, val)$ qui indique que la variable id a la valeur val , et $getVal(id)$ qui renvoie la valeur de id si elle existe, une erreur sinon.

Écrire une définition dirigée par la syntaxe (SDD) permettant de mettre à jour la valeur des variables au fur et à mesure.

Règle de production	Règle sémantique
(4) $I \Rightarrow id = E ; I$	$setVal(id, E.val)$
(6) $E \Rightarrow E_1 + E_2$	$E.val = E_1.val + E_2.val$
(7) $E \Rightarrow id$	$E.val = getVal(id)$
(8) $E \Rightarrow \text{num}$	$E.val = \text{num.lexval}$

4.3. Votre grammaire est-elle S-attribuée ? L-attribuée ? Justifier les deux réponses.

La grammaire est S-attribuée car le seul attribut, $E.val$, est synthétisé.

La grammaire est également L-attribuée car S-attribuée \Rightarrow L-attribuée.

Exercice 5 : JavaCC (10 pts)

Voici un extrait de code javaCC :

```
PARSER_BEGIN(Function)

public class Function {
    public static void main(String[] args) {
        try {
            new Function(new
java.io.StringReader(args[0])).S();
            System.out.println("Okay");
        } catch (Throwable e) {
            System.out.println("Caught something");
        }
    }
}

PARSER_END(Function)

SKIP: { " " | "\t" | "\n" | "\r" }
TOKEN: { "(" | ")" | "+" | "*" | <NUM: (["0"-"9"])+> }

void S(): {} { E() <EOF> }
void E(): {} { T() ("+" T()) * }
void T(): {} { F() ("*" F()) * }
void F(): {} { <NUM> | "(" E() ")" }
```

5.1. Décrire en quelques mots les différents blocs de ce code :

de PARSER_BEGIN à PARSER_END :

Corps du programme. Appelle la première fonction S() sur l'entrée, indiquant que S est le non-terminal de départ. Si une erreur est retournée quelque part dans la grammaire, elle est attrapée ici et l'on peut afficher un message.

la ligne SKIP :

Indique les caractères qui sont ignorés par le parseur.

la ligne TOKEN :

Contient les terminaux de la grammaire, sous forme d'expression régulière :
(,), +, *, et le terminal NUM, constitué de chiffres (au moins un) entre 0 et 9.

les quatre dernières lignes :

Représente les règles de production de la grammaire.

5.2. Quelle est la grammaire reconnue ?

La grammaire des opérations arithmétiques + et * sur des nombres entiers (positifs), avec priorité des opérateurs incluant des parenthèses.

Bon courage ! ☺