

# Questionnaire Contrôle Périodique 4

**LOG3430** 

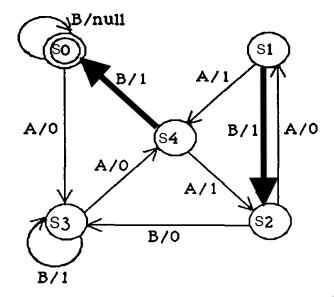
Sigle du cours

Identification de l'étudiant(e)								
Nom:			Prénom	:				
Signatu	gnature: Matricule: Groupe:							
			•					
	Si	gle et titre du c	ours			Groupe	Trimestre	
LO	G3430 - Méthod	les de test et de	e validation du	validation du logiciel			20143	
		Professeur		Local			Téléphone	
	Ve	enera Arnaouc	lova			B-411		
	Jour	D	ate		Durée	e	Heures	
	Mardi	4 Noven	nbre 2014		1 heur	·e		
	Documentation	on		(	Calcul	atrice		
☐ Aucı ☐ Tout ☐ Voir		lières	☐ Aucune ☐ Toutes ☐ Non programmable ☐ Les cellulaires, agendas électroniques ou téléavert sont interdits.			s ou téléavertisseurs		
			Directives par	ticulières				
	Toute documentation est permise, ainsi que les calculatrices, à l'exception toutefois des téléphones cellulaires et de tout dispositif capable de connexion Internet.							
Cet examen contient 2 exercices sur un total de 6 pages (excluant cette page)								
La pondération de cet examen est de 5 %  Vous devez répondre sur :  le questionnaire  le cahier  les deux								
I	Vous devez rem	ettre le question	nnaire : 🛛 oui	non				

L'étudiant doit honorer l'engagement pris lors de la signature du code de conduite.

## Exercice 1 – 8 points

Considérez le FSM suivant:



Proposez les séquences **les plus courtes** pour tester les transitions **S1-S2** et **S4-S0** (en gras) avec, si possible, chacune des méthodes suivantes :

- 1) TT (tour de transition). Ne pas se restreindre aux transitions en gras. (2 point)
- 2) DS (séquence distinctive). Longueur maximale égale à 2. (2 points)
- 3) UIO (entrée-sortie unique). **Longueur maximale égale à 2.** Ne pas réutiliser la séquence DS si possible. (2 points)
- 4) W (ensemble caractérisant). **Longueur maximale égale à 2.** Ne pas réutiliser la séquence DS si possible. (2 points)

#### Réponse :

	А	В	AB	ВА	AA	BB
S0	0	null	01	null 0	00	null null
S1	1	1	11	10	11	10
S2	0	0	01	00	01	01
S3	0	1	01	10	01	11
S4	1	1	10	10	10	1 null

- 1) TT (tour de transition). (2 point)
  BABAAAAAABBAB -> null 010101101001
- 2) DS (séquence distinctive). (2 points)

BB est une séquence distinctive (voir le tableau ci dessus).

Tester S1-S2: A/0 A/0 A/1 A/0 B/1 B/0 B/1
Tester S4-S0: A/0 A/0 B/1 B/null B/null

3) UIO (entrée-sortie unique). Ne pas réutiliser la séquence DS si possible. (2 points)

```
UIO: S0: B/null; S1: AB/11; S2: B/0; S3: BB/11; S4: AB/10
```

Tester S1-S2 : A/0 A/0 A/1 A/0 B/1 B/0
Tester S4-S0 : A/0 A/0 B/1 B/null

4) W (ensemble caractérisant). Ne pas réutiliser la séquence DS si possible. (2 points)

```
W = \{B, AB\} S0 : \{null, 01\}; S1 : \{1, 11\}; S2 : \{0, 01\}; S3 : \{1, 01\}; S4 : \{1, 10\}
```

Tester S1-S2: A/O A/O A/1 A/O B/1 B/O

A/0 A/0 A/1 A/0 B/1 A/0 B/1

Tester S4-S0: A/0 A/0 B/1 B/null A/0 A/0 B/1 A/0 B/1

### Exercice 2 – 12 points

Considérez le programme suivant :

```
public class Account {
    private float currentAmount;
    private float minimumBalanceAllowed;

(1) public Account(float currentAmount, float allowedOverdraft) {
        this.currentAmount = currentAmount;
        this.minimumBalanceAllowed = allowedOverdraft;
    }

(2) public float getMinimumBalanceAllowed() {
        return this.minimumBalanceAllowed;
    }

(3) public void setMinimumBalanceAllowed(float minimumBalanceAllowed) {
        this.minimumBalanceAllowed = minimumBalanceAllowed;
    }

(4) public float getCurrentAmount() {
        return this.currentAmount;
    }
```

```
(5) public void setCurrentAmount(float currentAmount) {
      this.currentAmount = currentAmount;
(6) public boolean tryToProcessPayment(float anAmount) {
      if(this.getCurrentAmount()-anAmount>=this.getMinimumBalanceAllowed()){
          this.makePayment(anAmount);
          return true;
      } else {
          System.out.println("Not enough money :(");
          return false;
    }
(7) protected void makePayment(float anAmount) {
      this.setCurrentAmount(this.getCurrentAmount() - anAmount);
}
public class AccountPlus extends Account {
   private int cumulatedPoints;
(8) public AccountPlus(float currentAmount, float allowedOverdraft) {
      super(currentAmount, allowedOverdraft);
      this.setCumulatedPoints(0);
(9) public AccountPlus(float currentAmount, float allowedOverdraft,
                        int cumulatedPoints) {
      super(currentAmount, allowedOverdraft);
      this.setCumulatedPoints(cumulatedPoints);
(10) public void setCumulatedPoints(final int cumulatedPoints) {
      this.cumulatedPoints = cumulatedPoints;
(11) protected void makePayment(final float anAmount) {
      this.setCurrentAmount(this.getCurrentAmount() - anAmount);
      this.setCumulatedPoints(this.cumulatedPoints + Math.round(anAmount));
}
```

1) Pour la classe Account complétez la tableau suivant pour la méthode MaDUM (ajouter des reporter si nécessaire). Utilisez les numéros devant les méthodes au lieu de leurs noms ; considérez aussi les abréviations suivantes : T : transformateur, C : constructeur, O : autre, R : reporter. (3 points)

	<b>1</b> Account	<b>g</b> getMinimumBalanceAllowed	<b>s</b> etMinimumBalanceAllowed	<b>4</b> getCurrentAmount	setCurrentAmount	tryToProcessPayment	<b>√</b> makePayment
currentAmount	С			R	T	T	Т
minimumBalanceAllowed	С	R	Т			0	

2) Identifiez toutes les tranches de la classe Account dans le tableau suivant : (1 point)

currentAmount	1	4	5	6	7
minimumBalanceAllowed	1	2	3	6	

3) Pour chaque tranche, donner les séquences de tests dans les tableaux suivants : (2 points)

### <u>Réponse</u>:

Séquences de tests pour tranche minimumBalanceAllowed:

Ī	1	2	3	2	6	2
l						

Séquences de tests pour tranche currentAmount :

**4)** Pour la classe **AccountPlus** complétez le tableau suivant pour la méthode MaDUM : (<u>3 points</u>) Réponse :

getCumulatedPoints

	6	8	9	10	11	12
currentAmount	Т	С	С		Т	
minimumBalanceAllowed	0	С	С			
cumulatedPoints	Т	U	U	Т	Τ	R

5) Combien de séquences faut-il pour tester la tranche **cumulatedPoints**? Justifiez votre réponse : (1 point)

<u>Réponse</u>: Il faut 12 séquences. La classe **AccountPlus** a 2 constructeurs et 3 transformateurs => 2\*3! = 12.

6) Faut-il changer des colonnes de la MaDUM de la question 1)? Justifiez votre réponse : (1 point)

<u>Réponse</u>: Oui, la colonne 6 car 6 appelle 7 et 7 est redéfinie dans la classe <u>AccountPlus</u> – voir la méthode 11. Il faut donc ajouter T pour cumulatedPoints et 6.

7) Faut-il tester de nouveau des tranches pour la classe Account? Justifiez votre réponse : (1 point)

<u>Réponse</u>: Oui, il faut tester toutes les tranches dans le contexte de <u>AccountPlus</u> car toutes les tranches sont modifiées.