



GRUPOS FUNCIONALES EN COMPUESTOS DEL CARBONO.

1. **Instrucciones:** Completar los cuadros de la tercera columna con la información que se indica en el encabezado y encerrar en la segunda columna al grupo funcional.

GRUPOS FUNCIONALES	COMPUESTOS QUE FORMAN	NOMBRES DE LOS GRUPOS FUNCIONALES
$\text{R}-\text{OH}$	CH_3-OH	Alcoholes
$\begin{array}{c} \text{H} \\ \diagdown \\ \text{C}=\text{O} \\ \diagup \\ \text{R} \end{array}$	CH_3-CHO	Aldehídos
$\begin{array}{c} \text{R}' \\ \diagdown \\ \text{C}=\text{O} \\ \diagup \\ \text{R} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \diagdown \\ \text{C}=\text{O} \\ \diagup \\ \text{CH}_3 \end{array}$	Cetonas
$\text{R}-\text{O}-\text{R}'$	$\text{CH}_3-\text{O}-\text{CH}_3$	Éteres
$\begin{array}{c} \text{O} \\ \diagup \\ \text{R}-\text{C} \\ \diagdown \\ \text{OH} \end{array}$	CH_3-COOH	Ácidos carboxílicos
$\begin{array}{c} \text{O} \\ \diagup \\ \text{R}-\text{C} \\ \diagdown \\ \text{OR}' \end{array}$	$\text{CH}_3-\text{COOCH}_3$	Ésteres
$\begin{array}{c} \text{H} \\ \diagdown \\ \text{N}-\text{R} \\ \diagup \\ \text{H} \end{array}$	CH_3-NH_2	Aminas
$\begin{array}{c} \text{O} \\ \diagup \\ \text{R}-\text{C} \\ \diagdown \\ \text{NH} \end{array}$	$\text{CH}_3-\text{CONH}_2$	Amidas

2. Instrucciones: Escribe dentro del paréntesis la letra H si es hidrocarburo y una G si en su estructura contiene un grupo funcional y enciérralo en un círculo.

$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(H)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}=\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(H)</p>
$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{OH}-\text{C}-\text{C}-\text{HO} \\ & \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{O}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C}\equiv\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$ <p>(H)</p>
$\begin{array}{c} \text{H} & & \text{O} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{O}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & & \\ \text{H} & & & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{O} & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{N}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{O} & \end{array}$ <p>(G)</p>
$\begin{array}{c} \text{H} & \text{O} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{N}-\text{C}-\text{H} \\ & & & \\ \text{H} & & & \text{H} \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{O} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \end{array}$ <p>(G)</p>	$\begin{array}{c} & \text{H} & \\ & & \\ \text{H}-\text{C} & & \text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C} & & \text{C}-\text{H} \\ & \diagdown & / \\ & \text{C} & \\ & & \\ & \text{H} & \end{array}$ <p>(H)</p>

Responde:

¿Qué hacen diferentes a cada una de las estructuras químicas presentadas? Lo que diferencia es el grupo funcional que no poseen o que poseen, pues cada uno de los ejercicios presentaba un grupo funcional distinto.