

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

# DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS WEB

| ASIGNATURA: Desarrollo de Aplicaciones y | CREDITOS: BCD 4 TIE 4                                  |  |
|--|--|--|
| Servicios Web                            |  |  |
| CLAVE DE ASIGNATURA: ESI3124A            | HORARIO: Lunes y Jueves Presencial de 7:00am a 9:00am, |  |
|  | Salón T-204  |  |
| PROGRAMA ACADEMICO: ISC, ISI             | IDIOMA: Español  |  |
| DEPARTAMENTO: E.S.I.                     | PERIODO ESCOLAR: Otoño 2023                            |  |

#### 1 INFORMACIÓN DEL PROFESOR

| Grado, nombre: Lic. Ulises Tejeda Chávez   |                                 |
|--|---------------------------------|
| Correo Electrónico: ulises.tejeda@iteso.mx | Sitio de Canvas: O2023 ESI3124A |

#### 2 FUNDAMENTOS/CONTEXTO

El incremento en el ancho de banda en el Internet ha ocasionado que el desarrollo de aplicaciones se mueva a la web, ya que pueden presentarse adecuadamente en cualquier dispositivo ya sea laptop, tablet o móvil. Por ello, es importante conocer las bases para el desarrollo de aplicaciones web en ambas partes: front-end (cliente) y back-end (servidor).

Los usuarios de las aplicaciones web interactúan a través de una interfaz gráfica que permite capturar y validar la información a ser almacenada en el servidor o bien desplegar la información recibida de éste. El servidor es responsable de procesar la información, administrar las bases de datos, administrar los repositorios de archivos, autentificar a los usuarios, etc. El servidor debe procesar la petición del cliente y enviar la respuesta solicitada.

En esta asignatura harás uso de tus conocimientos de programación orientada a objetos y de diseño de bases de datos para crear proyectos más robustos, ya que conocerás y emplearás las principales herramientas y tecnologías de desarrollo de aplicaciones web. Podrás desarrollar tus propias aplicaciones y servicios web en donde se administren los recursos del servidor. Además, podrás desarrollar tus propias páginas web interactivas, permitiendo que el usuario almacene, visualice y modifique la información de una base de datos.

#### 3 PROPÓSITO GENERAL

Conocer y usar las principales herramientas y lenguajes para desarrollar aplicaciones y servicios web en donde se administren los recursos del servidor y para desarrollar interfaces web interactivas que hagan uso adecuado de la información.

# 4 PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar una interfaz web interactiva para realizar operaciones de altas, bajas, cambios y consultas de información.
- 2. Desarrollar la aplicación del lado del servidor como un servicio web REST que se encargue de administrar los recursos: archivos, bases de datos y control de acceso.
- 3. Desplegar una aplicación web que implique la integración de la interfaz web con la aplicación del lado del servidor.



Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

# 5 PRERREQUISITOS

| Materia(s) previa(s)   | Materia actual                                | Materia(s) relacionadas(s)   |
|--|---|--|
| <ul> <li>Programación Orientada a<br/>Objetos</li> <li>Diseño de bases de datos</li> </ul> | Desarrollo de Aplicaciones y<br>Servicios Web | <ul> <li>Programación de<br/>Aplicaciones de<br/>Escritorio</li> <li>Computo en la nube</li> <li>Desarrollo de<br/>aplicaciones móviles</li> </ul> |

#### 6 PROYECTO

Se debe realizar una aplicación web completa que consista en un producto mínimo viable. Debe implementarse el back-end y el front-end, entender su funcionamiento de forma aislada pero también su integración. Las características mínimas que debe incluir un proyecto integrador de este curso son:

- Back-end (node.js)
  - Base de datos, al menos 3 tipos de colecciones/tablas/documentos. (mongodb, dynamodB, mysql, ...), no utilizar firebase.
  - o Rest API con al menos 3 operaciones CRUD completas.
  - Control de autenticación por jwt
  - Validaciones antes de almacenar datos en la base de datos
  - Control de errores
- Front-end (HTML /CSS /JavaScript)
  - o Login/Register
  - Interfaces de acceso a la REST API
  - Mostrar listados de ítems con íconos de editar/borrar
  - Acceso al detalle de los elementos
  - Interfaz responsiva
  - Autenticación de usuarios
  - Interfaz de consultas (búsqueda de ítems)
  - o Uso de imágenes
  - Uso de paginado
  - Validaciones en formularios
  - Control de errores (páginas y/o mensajes de error)
- General
  - Desplegado en Heroku (no en local host) si es posible
  - Código en GitHub o GitLab (con cometarios claros por cada commit)
  - o Integración de back-end con front-end
- Reporte



Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

- o Descripción
- Listado de requerimientos (de back-end y front-end)
- Diseño de interfaces
- o Documentación de la API REST
- o Conclusiones y mejoras pendientes.

#### 7 EVALUACIÓN

- Cada semana nos vemos 4 horas y por tu cuenta debes dedicar 4 horas en promedio para completar tareas, ejercicios, prácticas y proyecto. Si lo haces durante las 16 semanas te garantizo que tendrás buenos resultados en el curso.
- 2. Dado que el curso es combinación de teoría y práctica no hay examen extraordinario.
- 3. Si no apruebas la materia debes cursarla nuevamente.
- 4. Debes contar con el <u>80% de asistencias</u> para tener derecho a ser evaluado.
- 5. No hay retardos. El pase de lista será en cualquier momento de la clase (puede ser al inicio, en medio o al final). No estar en el pase de lista es falta.
- 6. Si se necesita faltar a la clase presencial por cualquier motivo, se puede tomar de manera virtual para no atrasarse, pero NO se dará la asistencia (válidas excepciones muy específicas a discutir con el profesor). Para eso está el 20% de faltas disponible.
- 7. La clase inicia a diez minutos después de la primera hora y concluye 10 minutos antes de la segunda hora. Por ejemplo, inicio a las 7:10 y fin a las 8:50.
- 8. En las sesiones por videoconferencia es indispensable *encender la cámara durante el pase de lista para tener asistencia*. Se pasa lista al inicio de la clase pero si el alumno se desconecta de la sesión o no responde cuando se solicite su participación podría perder su asistencia.
- Durante las sesiones se debe tener la cámara apagada (excepto durante el pase de lista); sin embargo, para las presentaciones de proyecto será indispensable que todos tengamos la cámara encendida.
- 10. Se puede solicitar que se tenga la cámara encendida en cualquier sesión.
- 11. Si faltaste a clase, es tu obligación ponerte al corriente de lo que se vio en la sesión, además de realizar tareas, prácticas, ejercicios o avance del proyecto.
- 12. En la semana 12 puedes dar de baja la materia si así te conviene. Durante todo el semestre tienes calificaciones y retroalimentación de tu desempeño académico para que tomes tu decisión. Si ya diste de baja una vez la materia no podrás volver a hacerlo.
- 13. En la semana 13 debes responder los Instrumentos de Apreciación Estudiantil (IAE) para evaluar este curso.
- 14. Cada semana se te estará evaluando y retroalimentando
- 15. Si tu nota final es mayor o igual a 0.5 se redondea al siguiente entero. Por ejemplo 85, será capturado un 9 en el sistema y un 84 será capturado en el sistema 8.
- 16. Calificaciones por debajo de 6.0 no se redondean; es decir, se obtiene un 5 y deberás cursar nuevamente la materia para aprobarla.

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

- 17. Todos los entregables se recibirán sólo en la fecha y hora acordadas vía Canvas o bien como lo indique el profesor.
- 18. Entregar un reporte simple de cada práctica realizada, dicho reporte contendrá un apartado de objetivos, procedimiento, resultados y conclusiones.
- 19. Tareas y prácticas copiadas no tendrán valor para todas las partes. Incluye para el que se deja copiar. Dependiendo de la gravedad se levantará reporte de deshonestidad académica.
- 20. En caso de que el profesor sea positivo a covid-19 y no esté en posibilidades de atender alguna(s) sesión(es), se buscará reponer la(s) sesión(es) una vez recuperado el profesor o contar con un profesor temporal. Puede también planificarse como una sesión con actividades asincrónicas.
- 21. Es necesario contar con un **promedio mayor o igual a 60 en las prácticas** para poder aprobar la materia. **△**
- 22. Es necesario contar con un **promedio mayor o igual a 60 en el proyecto** para poder aprobar la materia. **△**

| Criterios de evaluación | Porcentaje de la calificación final |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Proyecto                | 45%                                 |  |  |
| Tareas                  | 25%                                 |  |  |
| Prácticas               | 30%                                 |  |  |

## 8 REFERENCIAS

| Título                                      | Autor           | Editorial-Año                                  |
|---|-----------------|--|
| Internet and World Wide Web: Cómo programar | Deitel, Paul J. | 5ta ed. Pearson, 2014                          |
| Node Web Development                        | Herron, David   | 2nd ed. Birmingham : Packt<br>Publishing. 2013 |



Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

# 9 SITUACIONES DE APRENDIZAJE

| Objetivo: Desarrollar una interfaz web interactiva para realizar operaciones de altas, bajas, cambios, y consultas de información  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Aprendizajes Esperados   | Actividades en clase  | Actividades en modalidad independiente (tareas)   | Productos e indicadores de evaluación  |
| Qué es una aplicación web, conceptos generales: Internet vs web, Front-end, Back-end Tecnologías relacionadas en el desarrollo de aplicaciones web. Editor web Lenguaje de contenido y hojas de estilo: Html5: etiquetas, documentación, sintaxis general. | Profesor: expondrá los conceptos, tecnologías, la sintaxis básica y ejemplos. Grupal: Realizar ejemplos y prácticas Independiente: Se dejan pequeños retos para probar que se comprende el tema | El alumno debe aplicar sus conocimientos de HTML para dar formato a un documento de acuerdo a las especificaciones solicitadas por el profesor. | Tareas entregadas cumpliendo los requerimientos solicitados por el profesor.  Se realizarán preguntas en clase y/o cuestionarios que muestren conocimiento del tema visto. |
| hojas de estilo en cascada (CSS): Aplicar: Inline, en la página, externa; selectores, atributos comunes, unidades de medida, pseudo-clases, layout   |   | Modificar el estilo de un documento html de acuerdo a lo especificado por el profesor.  | El proyecto debe aplicar estos conocimientos.  |
| Framework de CSS (Bootstrap)   |   | Crear una página web responsiva usando un framework.  |  |
| JavaScript: sintaxis básica (variables, operadores, tipos de datos, estructuras de control), Funciones, funciones asíncronas, Objetos  |   | Resolver problemas en plataformas como HackerRank   |  |
| DOM (Document Object Model):<br>nodos/elementos, buscar en el DOM,<br>crear, manipular, borrar elementos del<br>DOM. Eventos   |   | Realizar una pequeña interfaz<br>web que permita manipular<br>información con javascript.   |  |



Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática Unidad Académica Básica de Ciencias Computacionales

| de acceso.  Aprendizajes Esperados  | Actividades en clase  | Actividades en modalidad independiente (tareas)  | Productos e indicadores de evaluación   |
|---|---|--|---|
| El servidor y sus funciones, protocolo http, servicios web, node.js, REST API, documentación de la API REST, persistencia de datos, | Profesor: expondrá los conceptos, tecnologías, la sintaxis básica y ejemplos. Grupal: Realizar ejemplos y prácticas Independiente: Se dejan pequeños retos para probar que se comprende el tema | Completar partes faltantes de alguna aplicación usando el framework según los temas vistos en clase. | Tareas entregadas cumpliendo los requerimientos solicitados por el profesor.  Se realizarán preguntas en clase y/o cuestionarios que muestren conocimiento del tema visto.  El proyecto debe aplicar estos conocimientos. |
| Conexión con la base de datos No SQL<br>MongoDB   |   | Usan una base de datos en su proyecto para almacenamiento de información                             | El proyecto debe aplicar estos conocimientos.   |
| Autenticación de Usuarios con JWT   |   | Añadir autenticación por JWT al proyecto.  | El proyecto debe aplicar estos conocimientos.   |

| Objetivo: Desplegar una aplicación web que implique la integración de la interfaz web con la aplicación del lado del servidor. |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Aprendizajes Esperados   | Actividades en clase   | Actividades en modalidad independiente (tareas)  | Productos e indicadores de evaluación                       |
| HTTP   | Profesor: expone los conceptos y presenta ejemplos   | El alumno debe aplicar sus conocimientos en el proyecto y                              | Tareas entregadas cumpliendo los requerimientos solicitados |
| Ajax   | concretos para comunicar el front-end con el back-end. <b>Grupal</b> : Realizar ejemplos y | para desplegar su aplicación<br>de modo que sea accesible<br>desde cualquier sitio con | por el profesor.  El proyecto debe aplicar estos            |
| Hosting  | prácticas Independiente: Se dejan pequeños retos para probar que se comprende el tema      | conexión a internet.   | conocimientos.  |