

Rubrica Talleres

| CÓDIGO EJECUTABLE | | | | | | |
|---------------------|-------|------|---|---|---|---|
| | ABET | % | Sobresaliente | Suficiente | Aprendiz | Deficiente |
| 1 Comentarios | 3.1.1 | 0,10 | Comenta partes necesarias del código para entender su funcionamiento y se sigue un hilo conductor con comentarios concisos. Usa correctamente el vocabulario académico y técnico. | Comenta la mayoría del código de forma clara, pero podrían ser más concisos o desarrollar mejor las ideas. Usa correctamente el vocabulario académico y técnico | Comenta partes de código pero con poca claridad. Hay redundancia en la redacción, ideas incompletas, o varias imprecisiones en el vocabulario | La mayoría del código no es claro por contener exceso de información, ideas pobremente desarrolladas, o un vocabulario inadecuado |
| 2 Funcionamiento | | 0,40 | Diseña un proceso de implementación adecuada, teniendo en cuenta lo requerido en el enunciado. El algoritmo se ejecuta sin problemas | El algoritmo se ejecuta sin problemas con leves imprecisiones en el proceso de implementación, teniendo en cuenta lo pedido en el enunciado | Hay imprecisiones en el proceso y el código no ejecuta completamente bien | El algoritmo no se ejecuta |
| 3 Implementación | | 0,30 | Se realiza el procedimiento completo de lo pedido en el enunciado | Se realiza gran parte de lo pedido en el enunciado | Se realiza la mitad de lo pedido en el enunciado | No se realiza lo pedido en el enunciado |
| 4 Estructura | | 0,10 | El algoritmo tiene una secuencia lógica de pasos, se simplifica la programación, se interpreta fácilmente, los nombres y tipos de las variables se especifican correctamente. | Gran parte del algoritmo sigue una secuencia lógica, pero se puede clarificar y precisar más la interpretación del mismo | La mayor parte del algoritmo no sigue una secuencia lógica y carece de claridad en sus especificaciones, dificultando la interpretación | El algoritmo no sigue una secuencia lógica de pasos y su desarrollo e interpretación no son claros ni especificados de forma adecuada |
| 5 Expresión Gráfica | | 0,10 | Emplea tablas, figuras y/o planos para ilustrar conceptos, siempre de forma apropiada | Es evidente el uso de tablas y expresiones gráficas pero con ciertos errores en los estándares | Poco apoyo en la tablas y/o expresión gráfica para comunicar y son fallos en los estándares | No emplea tablas, figuras y/o planos para ilustrar conceptos |
| Total Ítems | 5 | 100% | | | | |