

Unidad V

Derivada

Objetivo

Introducir los conceptos elementales sobre los cambios infinitesimales de una función.

Conceptos necesarios para alcanzar los objetivos

Recta tangente - velocidad instantánea. Definición de derivada. Derivada de funciones elementales. Reglas de derivación. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Relación entre continuidad y derivabilidad.

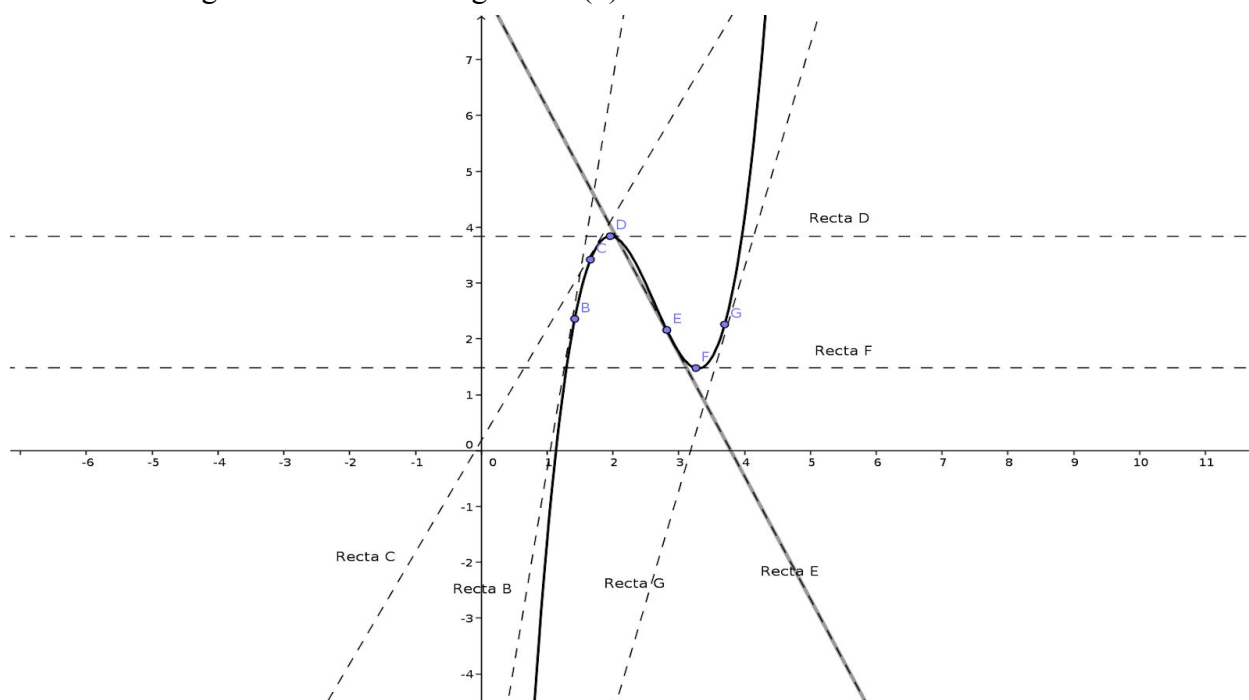
Ejercicio 1

Hallar, por definición, la derivada de las siguientes funciones:

1.1 $f(x) = 4$ 1.2 $f(x) = x^2$ 1.3 $f(x) = \sqrt{x}$ 1.4 $f(x) = x^2 + 1$

Ejercicio 2

Determine el signo de cada recta tangente a $f(x)$:



Ejercicio 3

- a) De acuerdo a la función derivada hallada en 1.2 calcular:
- $m = f'(0)$
 - $m = f'(1)$
 - $m = f'(-1)$
 - $m = f'(2)$
 - $m = f'(-2)$
- b) Si $(0, f(0))$, $(1, f(1))$, $(-1, f(-1))$, $(2, f(2))$, $(-2, f(-2))$ son los puntos donde pasa tangente las rectas a $f(x)$, cuyas pendientes fueron calculadas en a), se pide determinar la ecuación de cada recta tangente asociada a cada punto.
- c) Graficar en un mismo sistema de referencia, $f(x)$, los puntos de tangencia y las rectas tangentes encontradas en b).

Ejercicio 4

Mediante el uso de la tabla y de las reglas de derivación, hallar la derivada de cada función dada a continuación:

- 4.1 $f(x) = x^{3/5}$
- 4.2 $f(x) = 2x^8$
- 4.3 $f(x) = 6x^3 - 2x + 6$
- 4.4 $f(x) = 2 \cdot \cos(x)$
- 4.5 $f(x) = \sin(x) + 2 \cdot \cos(x)$
- 4.6 $f(x) = e^x - 2 \ln(x)$
- 4.7 $f(x) = (x+1)^2$
- 4.8 $f(x) = 4 + e^x - \frac{1}{x}$

Ejercicio 5

Mediante el uso de la tabla y reglas de derivación, hallar la derivada de cada función dada a continuación:

- 5.1 $f(x) = x \cdot \sin(x)$
- 5.2 $f(x) = \sin(x) \cdot \cos(x)$
- 5.3 $f(x) = \ln(x) \cdot e^x + 2x$
- 5.4 $f(x) = 2 \cdot \cos(x) + x \cdot \sqrt{x}$
- 5.5 $f(x) = \frac{\sin(x)}{x+1}$
- 5.6 $f(x) = \frac{5+e^x}{\sin(x) \cdot \ln(x)}$
- 5.7 $f(x) = \frac{2 \cdot \cos(x) + x \cdot \sqrt{x}}{\ln(x) \cdot e^x}$
- 5.8 $f(x) = \frac{4+e^x - \frac{1}{x}}{(x+1)^2}$
- 5.9 $f(x) = \arctg(x) + x^3$
- 5.10 $f(x) = \arcsen(x^2) \cdot \cos(x)$
- 5.11 $f(x) = \arccos(x^4) - \sin(\ln(x))$
- 5.12 $f(x) = \arcsen(\ln(x^2))$

Ejercicio 6

Hallar la ecuación de la recta tangente al gráfico de $f(x)$ en el punto cuya abscisa es x_0 :

- 6.1 $f(x) = x^3 + 2$ $x_0 = 1$; 6.2 $f(x) = 4e^x + x^2 + 3$ $x_0 = 0$
- 6.3 $f(x) = \frac{x+3}{4x-18}$ $x_0 = 7$; 6.4 $f(x) = 2 \cdot \cos(x)$ $x_0 = \pi$

Ejercicio 7

Mediante el uso de la tabla y reglas de derivación, hallar la derivada de cada función dada a continuación:

7.1 $f(x) = \operatorname{sen}(x+1)$

7.3 $f(x) = \ln(x^2 + 2x - 1)$

7.5 $f(x) = \frac{\operatorname{sen}(x+1)}{x+1}$

7.7 $f(x) = \frac{2 \cdot \cos(\operatorname{sen}(x)+3)}{\ln(\sqrt{2-x}) \cdot e^x}$

7.9 $f(x) = \left(\frac{\operatorname{sen}(x+1)}{x+1}\right)^3$

7.11 $f(x) = \sqrt{\frac{2 \cdot \cos(\operatorname{sen}(x)+3)}{\ln(\sqrt{2-x}) \cdot e^x}}$

7.2 $f(x) = [\cos(x)]^2$

7.4 $f(x) = (x+3)^3 \cdot \sqrt{2-x}$

7.6 $f(x) = \frac{5+e^{2x+3}}{\operatorname{sen}(x^2) - \ln(x+4)}$

7.8 $f(x) = \frac{4+e^{\frac{x-1}{x}}}{(x+1)^2}$

7.10 $f(x) = \ln\left(\frac{5+e^{2x+3}}{\operatorname{sen}(x^2) - \ln(x+4)}\right)$

7.12 $f(x) = \frac{[\cos(x)]^2}{\ln(x^2+2x-1)}$

Ejercicio 8

Hallar la ecuación de la recta tangente al gráfico de $f(x)$ en el punto cuya abscisa es x_o :

8.1 $f(x) = (x-1)^3 - 5$ $x_o = 1$

8.2 $f(x) = (x+2) \cdot e^{2x-6}$ $x_o = 3$

8.3 $f(x) = \frac{x+3}{(4x-1)^2}$ $x_o = 0$

8.4 $f(x) = \ln(\cos(x - \frac{\pi}{2}))$ $x_o = \frac{\pi}{2}$

8.5 $f(x) = \operatorname{sen}(\ln(x) + \frac{\pi}{6})$ $x_o = 1$

8.6 $f(x) = \ln(\cos(4x-3)) + 2x$ $x_o = \frac{3}{4}$

8.7 $f(x) = \frac{\cos(\ln(x))}{x+2}$ $x_o = 1$

Ejercicio 9

9.1 Hallar "k", que pertenece a reales, de modo que la recta tangente a

$$f(t) = 2kt \cos(t + \pi)$$

en $t_0 = \pi$ tenga pendiente igual a 6.

9.2 Hallar "a" que pertenece a reales, tal que $f(x) = \sqrt{x^2 + ax + 16}$ tal que la recta tangente a $f(x)$ en $x_o = 0$ sea paralela a la recta cuya ecuación es $y = 2x - 16$.

9.3 Sea $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5$ hallar el punto de tangencia (x_o, y_o) entre $f(x)$ y su recta tangente $y = -x + 5$.

Ejercicio 10

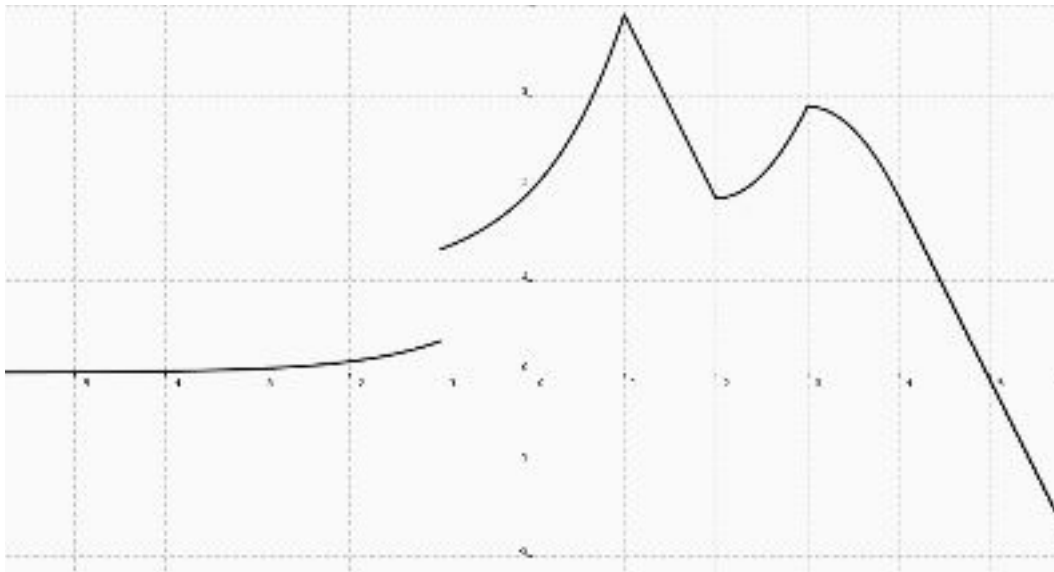
La siguiente gráfica corresponde a una función $f(x)$ definida a trozos, se pide contestar las siguientes preguntas justificando la respuesta:

a) $f(x)$ ¿es derivable en $x = -1$?

b) $f(x)$ ¿es derivable en $x = 1$?

c) $f(x)$ ¿es derivable en $x = 2$?

- d) $f(x)$ ¿es derivable en $x=3$?
 e) $f(x)$ ¿es derivable en $x=4$?



Ejercicio 11

11.1 Dada

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 16}{\sqrt{3x + 4} - 4} & \text{si } x > 4 \\ 5x + \frac{3}{4} & \text{si } x \leq 4 \end{cases}$$

- a) Determinar si $g(x)$ resulta continua en $x=4$
 b) Determinar si $g(x)$ resulta derivable en $x=4$

11.2 Dada

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^2 + 3} - 2}{x - 1} & \text{si } x < 1 \\ x^3 + 3x + 2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

- a) Determinar si $f(x)$ resulta continua en $x=1$
 b) Determinar si $f(x)$ resulta derivable en $x=1$

11.3 Dada

$$f(x) = \begin{cases} (x-1)^2 + 2 & \text{si } x < 2 \\ (x-3)^2 + 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

- a) Determinar si $f(x)$ resulta continua en $x=1$
 b) Determinar si $f(x)$ resulta derivable en $x=1$

Ejercicio 12

12.1 Dada

$$f(x) = \begin{cases} 4x^2 + 4x + m & \text{si } x \geq -2 \\ -12x - 24 & \text{si } x < -2 \end{cases}$$

- a) Determinar el valor de “m” que pertenece a reales de modo que $f(x)$ resulte continua en $x=-2$.
 b) Para el valor de “m” hallado determine si $f(x)$ resulta derivable en $x=-2$

12.2 Dada

$$f(x) = \begin{cases} e^x - m & \text{si } x \geq 0 \\ x \cdot e^{-x^2} & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

- a) Determinar el valor de “m” que pertenece a reales de modo que $f(x)$ resulte continua en $x=0$.
 b) Para el valor de “m” hallado determine si $f(x)$ resulta derivable en $x=0$.

12.3 Dada

$$f(x) = \begin{cases} e^{x-1} - 4r & \text{si } x \geq 1 \\ (x-1)e^{-(x-1)^2} & \text{si } x < 1 \end{cases}$$

- a) Determinar el valor de “r” que pertenece a reales de modo que $f(x)$ resulte continua en $x=1$.
 b) Para el valor de “r” hallado determine si $f(x)$ resulta derivable en $x=1$.

12.4 Dada

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - nx - 1 & \text{si } x \geq 3 \\ 2x + \ln(x^2 - 8) & \text{si } x < 3 \end{cases}$$

- a) Determinar el valor de “n” que pertenece a reales de modo que $f(x)$ resulte continua en $x=3$.
 b) Para el valor de “n” hallado determine si $f(x)$ resulta derivable en $x=3$.

Integrador

Determine cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuales son falsas. En el caso que resulten falsas justifique el por qué.

- 1) Calcular la derivada por definición implica calcular un
- 2) Si $f(x)$ posee una asíntota vertical en $x=x_0$ entonces la derivada en x_0
- 3) La gráfica de una función posee infinitos puntos y en cada punto se asocia a una única recta.....
- 4) Si (x_0, y_0) es un punto de tangencia, entonces el mismo pertenece a $f(x)$ y a

Determine cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuales son falsas. Justifique en todos los casos la elección escogida:

- i) Si $f(x)$ es continua en x_0 entonces $f(x)$ también es derivable en x_0 .
- ii) Si $f(x)$ es derivable en x_0 entonces $f(x)$ también es continua en x_0 .
- iii) Si $f(x)$ no es continua en x_0 entonces $f(x)$ no es derivable en x_0 .
- iv) Si $f(x)$ no es derivable en x_0 entonces $f(x)$ no es continua en x_0 .
- v) Que $f(x)$ sea derivable en x_0 no implica que $f(x)$ sea continua en x_0 .

