

数字化新媒体时代的思想政治教育功能挖掘与深化

潘 纯

(成都信息工程大学 文化艺术学院 四川 成都 610103)

摘 要 新媒体时代的网络信息数字化发展为高校思想政治教育提供了多种知识运送载体,丰富了高校思想政治教育的知识理论体系。数字化新媒体在高校思想政治教育中的应用有助于高校充分发挥出思想政治的教育功能,并对思想政治教育功能进行深化,推动思想政治教育现代化发展,提高学生思想政治素质,从而促进国家社会的可持续发展。新媒体时代的数字化发展,使得我国传统思想政治教育模式得到了创新与发展,提高了思想政治课程的教育质量与教育效果。

关键词 新媒体时代 思想政治教育功能 数字化

新媒体时代的数字化技术不仅改变了人们的生活方式与工作模式,还拓宽了人们获得外来思想文化的渠道,使得人们可以接触到更多的外来思想文化,拓宽了人们的视野,增长人们的学文与见识。我国当代大学生是新媒体数字化技术的受益者,几乎每个学生都能熟练掌握以新媒体数字化技术为载体的电子产品使用方法与使用技巧,高校学生思想意识也因此受到外来文化思想意识的影响,所以,高校在实施思想政治教育工作中应重视新媒体数字化技术对于教育活动的重要性,极大程度上发挥出新媒体数字化技术的优势,为学生开拓出一个崭新的思想政治教育空间,利用学生的好奇心理激发出学生学习思想政治知识理论的兴趣,优化高校思想政治课程的教育环境,挖掘并深化高校思想政治课程在新媒体数字化技术背景下所存在的教育功能,创新我国思想政治教育课程的教育模式,推动我国思想政治教育向现代化发展。

1 数字化新媒体时代

随着我国社会体系结构的转变,我国计算机网络信息技术与其他高新科技技术得到了非常迅速的发展,促使我国进入数字化新媒体时代。数字化新媒体时代不仅方便了人们的日常生活,还促进了社会工作模式的转型,提高了社会经济效益,我国高校思想政治教育课程也得到了创新与发展。

1.1 数字化新媒体技术

数字化新媒体技术旨在利用快速发展的网络信息技术与高新电子产品技术为重要载体,将所要传达的信息及时传达给社会群众,且数字化新媒体技术可以在社会上多个领域中使用,如人们的通信工程、出行交通以及高校教育等方面,进而提高人们的工作效率或是提升高校教育的教育效果。数字化新媒体技术包含了各种各样的表现方式,如图像现实形式能够将人们所想要表达的抽象化信息转换成具体化的图像,便于信息接收者及时理解信息传递者所想要传递的信息与含义,声音这一表现形式则可以以文字表现形式进行优势互补,使得信息传递过程充满活力,不同于传统纸质信息传递形式的枯燥无味,视频的表现方式则将图像表现形式与声音表现形式的优势很好结合在一起,提高了人们对于所想要传递信息的兴趣程度,激发了人们迫切想要了解所传递信息的好奇心等。数字化新媒体时代带来了多国家、多领域的文化思想信息,增加了人们获得思想文化与实时信息的渠道,且数字化新媒体技术也完全与人们的生活、学习以及工作过程融为一体。

1.2 数字化新媒体时代的优势

数字化新媒体时代背景下,人们传递信息或是接收信息所需时间急速缩短,人们在家中就能够获得实时性的消息或是知识理论,人们身在家中却可以知道天下事,事业变得极为开阔,这都得益于数字化新媒体技术传播的优点:

首先,数字化新媒体技术信息传播速度快。我国传统信息传播方式主要是依靠纸质传播、电视传播等形式,信息得以传播之前人们还需对信息进行采集与加工,消耗时间较长,人们不能够及时获得新信息,而采用数字化新媒体技术的信息传播方式就不一样了。数字化新媒体技术可以智能化对信息进行采集、整理与加工,这一过程在短时间内就可以完成,为信息传播减少时间成本与劳动成本的同时保证了人们获得信息的及时性。

其次,数字化新媒体技术信息传播领域广。由于传统信息传播形式的篇幅、时长有限,所以其能够传播的信息内容十分地有限,而数字化新媒体技术信息可以通过多种传播渠道进行信息的传递,如微博、视频直播、语音通话等高科技形式即时为人们提供多领域、多方面的消息与知识,丰富人们的信息知识库。

最后,数字化新媒体技术易于操作。现代社会的数字化新媒体技术主要体现与应用于电脑、手机等高端电子产品,而我国国家公民的生活水平由于社会经济体系的转型而有了质的飞跃,因此,人们几乎人手一部手机,有些高校学生还因为所学专业为专业的关系既有电脑,又有手机等电子产品,这些智能化的电子产品不仅配有专业、清晰的使用说明书,还具有极强的可操作性,不管是老人还是小孩都可以快速掌握其使用技巧。

2 数字化新媒体时代的思想政治教育功能挖掘与深化

数字化新媒体在传统媒体所具有的思想政治教育功能对其进行了新一轮的开发与深化,促进了思想政治教育的全新发展。

2.1 数字化新媒体技术增加了思想政治教育课程的教育方式,营造了多元化思想政治教育环境

由于数字化新媒体技术能够通过多种媒体表现形式引导社会舆论的方向,而提升思想政治教育的教育效果,很大程度上是要依靠思想政治教育课程的教育环境,所以,数字化新媒体技术具有营造思想政治教育整体环境的功能。首先,数字化新媒体技术可营造健康、干净的思想政治教育环境。高校实施思想政治教育过程中可利用多媒体来传播正确思想政治觉悟、社会正能量以及民族优秀精神,建设良好校园文化环境,从细节方面督促学生养成正确人生价值观与思想意识观念;其次,建造“有容乃大”的教育环境。数字化新媒体技术传播信息的一大特点就在于其传播领域与信息量非常广阔与丰富,这一特点打破了传统媒体对于信息传播的空间限制与时间限制,使我国思想政治教育环境从封闭模式转变为开放模式,促进了思想政治教育的多样化发展,数字化新媒体技术具有建造开放式教育环境的思想政治教育功能。高校可利用数字化新媒体思想政治教育所具有这一教育功能的优势对学校的思想政治教育工作模式进行深化创新,推动学生、教师思想政治觉悟的统一发展。

2.2 数字化新媒体时代提升了思想政治教育的教育效果

数字化新媒体时代下,高校思想政治教育不再受时间与空间的限制与阻碍,其教育渠道与教育方式得到大幅度的拓展,学生能够及时了解国家思想政治信息,提升了思想政治教育实效性,最终达到理想思想政治教育效果。由于我国大学生群体主要是以九五后学生为主,所以大学生对于智能终端、电子产品的使用方法是非常地熟练,因此,大学生可以随时随地地接触到各种即时思想政治教育信息,这改变了传统思想政治教育课程的教育模式,利用智能终端、电子产品等引起学生对于思想政治教育知识的兴趣,加强学生学习思想政治知识理论的积极主动性,进而提高了思想政治教育的教育效果。思想政治教育工作者可利用学生对于数字化新媒体技术的依赖深化思想政治教育课程的教育功能——应用网络互联网平台增加与学生的交流与沟通,及时了解学生思想政治情况,根据学生实际情况对思想政治课程进行相应修改,利于贯彻落实思想政治教育的实际教育功能。

2.3 数字化新媒体时代能够及时反馈思想政治教育的教育效果

由于数字化新媒体时代下的信息传播者与信息接收者具有相同地位,没有谁高谁低之分,双方可以随时通过各种渠道对思想政治教育效果进行反馈,思想政治信息接收者得到正确引导的同时思想政治教育者也可及时掌握思想政治教育现状,进而针对现状对思想政治教育模式进行创新,让思想政治教育达到理想效果。

数字化新媒体时代背景下的思想政治教育具有高于传统媒体思想政治教育功能,高校应紧抓这一优势,对思想政治教育功能进行深化,推动我国思想政治教育向前发展。首先,充分发挥数字化新媒体技术优势,扩展思想政治教育课程的教育渠道。高校应合理将新媒体技术应用到创新思想政治教育模式中去,丰富思想政治教育知识体系,提升思想政治教育吸引力,提高学生学习自主性,从而提高思想政治教育的教育效果;其次,构建健康网络环境。数字化新媒体时代下,国外文化思想大量涌入我国,这之中既有优秀精神思想文化又有不良信息,因此,高校需建立健全校园网络管理机制来抵御不良信息或是腐朽思想文化的侵蚀,如以红色精神为主体建立网络互动平台,引导学生形成正确人生价值观,提升思想政治教育效率。

参考文献

- [1]冯刚.新媒体技术的思想政治教育功能研究[J].德育,2009(10):5-9.
- [2]肖国飞.思想政治理论课与大学生媒介素养的关系[J].中国广播电视视刊,2012(12):51-52.
- [3]吴明永.新媒体环境下大学生思想政治教育的新思路[J].学校党建与思想教育,2012,5(422):19-20.

作者简介:潘 纯(1991-),女,四川成都人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。

收稿日期:2018年6月13日。